

**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
МАГИСТРА**

**Методические указания
для студентов, обучающихся по направлению
Профессиональное обучение (по отраслям)**



Новосибирск 2023

УДК 378.146

ББК 74.58

Составили: д.т.н., доц. **Ю.А. Гуськов**,
к.п.н., доц. **О.Н. Инкина**

Выпускная квалификационная работа магистра: метод. указания для студентов, обучающихся по направлению Профессиональное обучение (по отраслям) / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, О.Н. Инкина. – Новосибирск, 2023. – 28 с.

Методические указания регламентируют основной порядок подготовки выпускных квалификационных работ магистров Инженерного института по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Предназначены для руководителей учебных подразделений, заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава и студентов.

Утверждены и рекомендованы к изданию методическим советом Инженерного института (протокол №8 от 28 марта 2023 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Определение темы и планирование работы над выпускной квалификационной работой (ВКР)	5
1.1. ВКР: общие требования	5
1.2. Организация подготовки ВКР	5
1.3. Выбор и утверждение темы ВКР	6
1.4. Планирование выполнения ВКР	7
2. Выполнение и оформление ВКР	10
2.1. Общие требования к оформлению ВКР	10
2.2. Структура ВКР	10
2.3. Работа над разделом «введение»	11
2.4. Работа над первой главой (Обзор литературы по проблеме)	14
2.5. Работа над второй главой (Эмпирическая часть)	16
2.6. Работа заключением и выводами по работе	19
3. Процедура защиты ВКР	20
3.1. Порядок представления и экспертизы ВКР	20
3.2. Порядок защиты ВКР	21
Рекомендуемая нормативная литература	23
Приложения	24
Приложение 1. Образец заявления	24
Приложение 2. Образец оформления титульного листа	25
Приложение 3. Рекомендации по написанию рецензии	26
Приложение 4. Рекомендации по написанию отзыва научного руководителя	27

ВВЕДЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу исследовательского и (или) проектного характера, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели ВКР:

- расширение, систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- расширение навыков самостоятельной исследовательской работы и овладение навыками анализа, исследования и обработки информации;
- овладение методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов и задач;
- развитие умений применять теоретические знания в решении задач профессиональной деятельности;
- выявление готовности студента видеть проблему, формулировать задачи, определять этапы и находить пути решения задач профессиональной деятельности;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к научно-исследовательской деятельности, практической профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

К ВКР предъявляются следующие основные требования:

- актуальность темы, конкретность и ясность формулировки цели и задач, их соответствие теме;
- обоснованность выбора источников (полнота, соответствие теме, новизна);
- правильное использование учебной, производственной, научной, справочной литературы, а также нормативных правовых актов и других источников информации по выбранной теме, их критическое осмысление и оценка;
- глубина, полнота раскрытия темы ВКР и обоснованность её решений;
- соответствие логики исследования современным методикам и техникам научного (уточнить область науки) исследования;
- научность, систематичность, последовательность содержания ВКР;
- правильность обобщений, умозаключений;
- соответствие содержания выводов заявленным целям и задачам;
- наличие элементов новизны теоретического и практического характера, практическая значимость работы;

- соответствие правилам оформления (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации – графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов).

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений по приобретаемым компетенциям.

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НАД ВКР

1.1. ВКР: общие требования

Важнейшее требование к ВКР, автор работы несет ответственность за достоверность фактического материала, обоснованность выводов и рекомендаций; ВКР должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение навыками и умениями профессиональной деятельности; работа должна носить творческий характер (использование оригинальных подходов и технологий, материалов экспериментального исследования) текстовый материал магистерской диссертации должен быть правильно оформлен (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок и списка литературы, аккуратность исполнения, отсутствие орфографических ошибок и т.п.).

ВКР считается завершенной, если она соответствует предъявляемым требованиям по структуре, содержанию, стилю изложения материала, оформлению ссылок, списка литературы и приложений, отпечатана, проверена на предмет заимствования и орфографических ошибок, сброшюрована, подписана автором, имеет положительный отзыв рецензентов и научного руководителя.

1.2. Организация подготовки ВКР

Организация процесса подготовки и защиты ВКР – это сложный процесс, в котором помимо самих магистрантов задействованы: деканат, выпускающая кафедра, научные руководители, рецензенты, консультанты, государственная экзаменационная комиссия.

Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии НГАУ осуществляет следующие мероприятия: разрабатывает тематику ВКР; организует процесс выбора магистрантами тем ВКР; проводит собрания магистров по ознакомлению с порядком, организацией, формой и условиями подготовки и защиты; знакомит магистрантов, руководителей и рецензентов с методическими требованиями к содержанию и оформлению ВКР; назначает руководителей; осуществляет контроль намеченного графика выполнения; организует

рецензирование; проводит предварительные защиты ВКР; принимает решение о допуске магистранта к защите; организует защиты ВКР на заседаниях государственных экзаменационных комиссий согласно графику.

Общее руководство процессом подготовки ВКР осуществляет заведующий кафедрой технологий обучения, педагогики и психологии.

Каждому магистранту назначается научный руководитель из числа преподавателей кафедры технологий обучения, педагогики и психологии НГАУ, преподавателей других вузов или специалистов-практиков, не являющихся сотрудниками НГАУ. Руководитель ВКР, как правило, должен иметь ученую степень (звание).

В случае, если ВКР разрабатывается на предприятии, организации, образовательном учреждении и т.д., руководителем может назначаться специалист от соответствующего предприятия, организации, учреждения.

В течение всего периода подготовки выпускной квалификационной работы магистрант должен систематически встречаться со своим руководителем по вопросам, связанным с выполнением работы, затруднениями теоретического и практического плана. Магистранту следует иметь в виду, что научный руководитель не является его соавтором или редактором и поэтому рассчитывать на то, что научный руководитель поправит все имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические и другие погрешности ошибочно.

Работа над магистерским исследованием требует от магистранта прилежания и профессионализма, творческого подхода, ответственности.

При существенном отставании от намеченного графика или при неудовлетворительных результатах предварительной защиты магистр по представлению кафедры может быть не допущен к защите.

1.3. Выбор и утверждение темы диссертации

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки ВКР. Тематика ВКР должна отражать основные сферы и направления профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации, отражающей совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствующей о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки, или выполнять проект в соответствии с установленным образовательной программой типом задач профессиональной деятельности.

Основные научные результаты, полученные автором ВКР, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных изданиях, изложения в докладах на научных конференциях, семинарах.

Темы магистерских ВКР магистранты выбирают самостоятельно, руководствуясь своими научными интересами, практическим опытом, знаниями специальной профессиональной литературы по избираемой проблеме.

Одним из основополагающих требований к магистерской ВКР является интерес самого магистранта к выбранной теме и ее актуальность, т.е. важность и своевременность исследуемой темы применительно к настоящему периоду. Опыт показывает, что правильно выбранная тема и объект исследования в значительной мере обеспечивают успешное выполнение выпускной квалификационной работы. Магистрантам необходимо стремиться к тому, чтобы выбранная тема способствовала максимальному использованию полученных в НГАУ знаний и накопленного практического опыта. Такой подход создает хорошие предпосылки для достижения наилучших результатов.

Тема магистерской ВКР может быть и инициативной, выдвинутой самим магистрантом по согласованию с научным руководителем, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае тема утверждается на заседании кафедры.

Разработка одной и той же темы магистерской ВКР несколькими магистрантами не допускается.

Тема должна быть сформулирована профессионально грамотно. Это значит, что в названии должны быть представлены как объект исследования, так и его предмет. Сама же формулировка, по возможности, должна отражать его проблему и состоять не более чем из 7-9 слов.

Тема магистерской ВКР и научный руководитель утверждаются по истечении одного месяца со дня начала занятий в магистратуре по представлению директора института и утверждаются приказом ректора университета. Окончательная тема диссертации должна быть утверждена приказом по университету не позднее, чем за два месяца до защиты.

Выбрав тему магистерской ВКР, магистр подает на имя заведующего кафедрой заявление о закреплении темы и научного руководителя (прил. 1).

Процедура утверждения тем ВКР существует для того, чтобы предостеречь магистрантов от выполнения бесплодной работы, так как от степени удачности выбора темы в значительной степени зависит и успешность выполнения магистерской ВКР.

1.4. Планирование выполнения магистерской ВКР

Магистрант, согласно задания научного руководителя, должен составить календарный график работы над темой с указанием очередности и сроков выполнения отдельных этапов работы (форма индивидуального плана приведена на сайте НГАУ в прил. 2, положения о магистратуре <http://www.nsau.edu.ru>).

Календарный график должен предусматривать установленные в задании директивные сроки представления на рецензию отдельных разделов работы и законченной работы в целом. Задание и график утверждаются заведующим

кафедрой. Согласно графику, магистранты не реже одного раза в месяц должны отчитываться о проделанной работе перед научным руководителем.

Последовательность подготовки магистерской ВКР: определение темы, обоснование ее актуальности и обсуждение с научным руководителем; получение задания на выполнение магистерской ВКР от научного руководителя; составление предварительного и развернутого планов исследования, согласование их с руководителем; составление плана-графика подготовки ВКР, который облегчает контроль над ходом выполнения исследования и помогает магистранту самостоятельно и осознанно выполнять работу, рационально распределять время, отводимое на ее подготовку. В процессе составления плана магистрант должен обдумать всю «стратегию» предстоящей работы, привести в систему возникающие у него новые мысли, замыслы, предложения, календарный рабочий план подписывается магистрантом и утверждается руководителем; выработка цели, задач и замысла магистерской ВКР; изучение опыта рассмотрения выбранной проблемы, состояния дел по исследуемой проблематике; анализ литературы по избранной проблеме, знакомство с фактическими и статистическими материалами; сбор эмпирического материала, подготовка и проведение констатирующего эксперимента с целью получения представления о состоянии исследуемого предмета; обработка и анализ полученной информации с применением современных программных средств и методов математической статистики; выявление связей, отношений и корреляций; проведение экспериментальной работы или разработка и обоснование рекомендательной части в виде описания путей и условий, программ, технологий, методов решения заявленной проблемы; обобщение собранного материала, формулировка выводов и выработка рекомендаций по использованию результатов работы; оформление текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, литературное оформление работы; ознакомление руководителя с содержанием работы и его доработка с учетом замечаний и предложений руководителя; получение отзыва научного руководителя; передача на рецензирование; ознакомление с рецензией на магистерскую ВКР; подготовка доклада, презентации, иллюстративного и раздаточного материала для членов экзаменационной комиссии; защита магистерской ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Подготовка выпускной квалификационной работы магистранта осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных основной образовательной программой подготовки магистра. Порядок работы над ВКР предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки магистерской работы.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в

семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Научно-исследовательская работа магистранта может осуществляться в следующих формах: выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете и, а также участие в научных конференциях других вузов; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита магистерской ВКР.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем магистранта и утверждается на заседании кафедры.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является: утверждение темы ВКР и плана-графика работы над работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы.

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста магистерской ВКР.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты научно-исследовательской работы в конце каждого семестра должны быть оформлены в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю, затем заслушаны на заседании выпускающей кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской ВКР не допускаются.

2. ВЫПОЛНЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ВКР

2.1. Общие требования к оформлению магистерской ВКР

Магистерская ВКР оформляется с учетом Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Работа должна быть написана (напечатана) на одной стороне листа бумаги формата А4 (297х210) чернилами одного цвета. Сокращение слов допускается только общепринятое.

Объем работы – 70-80 листов машинописного текста (шрифт Times New Roman) без учета приложения, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5. При печати необходимо оставлять поля: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 25 мм.

2.2. Структура магистерской диссертации

Структура ВКР определяется спецификой исследуемой проблемы. При выполнении ВКР магистрант, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, должен показать свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обязательным требованием к ВКР является формирование профессиональных компетенций.

Структура магистерской ВКР содержит следующие элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы (источников), приложение(я), а также аннотацию, которую печатают отдельно.

Оформление аннотации. Аннотация (объем 1 стр.) содержит: сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве использованных источников; перечень ключевых слов (5-15 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей степени характеризуют ее содержание). Ключевые слова приводятся в именительном падеже, печатаются в строку, через запятые; в тексте реферата кратко (объем 15–20 строк) указываются: проблема, решаемая в данной работе; цели и задачи работы; объект исследования; методы анализа исходных материалов; результаты работы, их новизна и практическая значимость, область применения и рекомендации по внедрению результатов.

Титульный лист является первым листом магистерской ВКР и оформляется по установленной форме (прил. 2).

Титульный лист оформляется на типовом бланке и включает наименование вуза, в котором выполняется работа: наименование кафедры, на кото-

рой выполнена работа; название темы ВКР; фамилию, имя, отчество магистранта; направление подготовки; фамилию, имя, отчество, ученое звание и должность научного руководителя; город и год выполнения работы. Допуск к защите подтверждается подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Оформление «содержания». Слово «содержание» записывают в виде заголовка симметрично тексту прописными буквами. В содержании работы указывается перечень всех глав и разделов работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами без точки. Разделы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер раздела в диссертации состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой.

Основная часть должна состоять из двух глав: одна посвящена анализу литературы по проблеме, а другая - описанию эмпирического исследования. Обзор заголовков глав и разделов уже должен характеризовать определенную логику, использованную в работе. Главное требование к научному тексту – последовательность и логичность изложения. При этом следует помнить, что слишком большие разделы (более 9 страниц) затрудняют понимание читателем логики вашего изложения. Однако слишком короткие подразделы (менее 5 страниц) также нецелесообразны. Количество разделов в главе должно быть не менее трех, но не более 5.

2.3. Работа над разделом «введение»

Магистерская ВКР начинается с раздела «Введение». Содержание данного раздела может несколько отличаться в зависимости от того, является ли работа реферативной или содержит описание эмпирического исследования. Во «Введении» обосновывается актуальность, формулируется объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, используемые методы, теоретическая и практическая база исследования теоретическая и практическая новизна, общая характеристика структуры работы. (ПРОБЛЕМА Что надо изучить из того, что ранее не было изучено? АКТУАЛЬНОСТЬ Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать? ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ Что рассматривается? ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ Как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование? ЦЕЛЬ Какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит? ЗАДАЧИ Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута? ГИПОТЕЗА Что не очевидно в объекте, что исследователь видит в нем такого, чего не замечают другие?)

Общий объем «Введения» составляет 3-4 страницы.

Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить степень проработанности этой темы в других трудах, а также показать суть проблемной, т.е. противоречивой и требующей решения ситуации. Актуальность темы должна быть сформулирована на 0,5-1 страницы, включать в се-

бя научное и практическое значение работы и 3-4 фамилии авторов, изучающих данную проблему. Правильно сформулировать актуальность выбранной темы означает показать умение отделять главное от второстепенного, выяснять то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования. Актуальность темы исследования определяется теоретическими и практическими ее аспектами.

Теоретическая актуальность темы исследования характеризуется наличием проблемы в той или иной области научного знания. Например, в науке накопилось много фактов и возникла необходимость теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению, которые бы обобщали эти факты в рамках теоретического построения. Или, наоборот, существует потребность в новых фактах, которые позволили бы расширить теорию и сферу ее применения.

Практическая актуальность темы исследования определяется наличием практических задач в жизни общества, решение которых без дополнительных научных исследований или разработок невозможно.

Проблема – сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и последующего решения. Проблема возникает либо из противоречий между потребностями практики и состоянием решения вопроса в теории, либо из противоречивых научных позиций, объяснений каких-либо явлений, процессов и т.д. Именно правильный выбор проблемы исследования определяет тему квалификационной работы, ее предмет, объект, цель и задачи исследования, методы и средства и т.д. Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Эти трудности в наиболее отчетливой форме проявляют себя в так называемых проблемных ситуациях, когда существующее научное знание оказывается недостаточным для решения новых задач познания или в его состоянии имеют место существенные противоречия. К числу таковых могут быть отнесены: необходимость дополнительных теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению, - новые данные об особенностях и взаимосвязях позволят уточнить природу явления, разрешат некоторые противоречия; потребность в новых фактах, позволяющих уточнить современное состояние явления, расширить психологическую теорию и сферу ее применения; необходимость в дополнении или уточнении теорий, концепций, рекомендаций с целью более полного использования их специалистами-практиками, специалистами-смежниками, широкими слоями населения; потребность в более эффективных диагностических и исследовательских методах, позволяющих получить новые данные об изучаемом явлении; необходимость в разработке различного рода техник и методов воздействия с целью коррекции или развития исследуемого образования и т.д.

При написании введения особое внимание следует обратить на определение предмета и объекта исследования.

Объект исследования – это явление, на изучение которого направлена работа или контингент обследуемых, с которым эта работа проводится.

Предмет исследования – это грань или сторона объекта, раскрывающаяся в работе. Необходимо помнить, что предмет либо совпадает с формулировкой темы, либо близок с ней по звучанию.

Цель формулируется исходя из проблемы, на решение которой направлена работа магистранта. Возможные цели психологического исследования: выявление особенностей и специфики ... явлений; выявление и анализ причин психологических феноменов; определение наиболее эффективных методик и особенностей психологического исследования...; разработка технологий формирования чего-либо; выявление и экспериментальная проверка ... условий развития...; психологические особенности динамики... и т.д. Исходя из развития цели работы определяются задачи.

Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы и формулировки практических рекомендаций. Задача - это данная в определенных конкретных условиях цель исследовательской деятельности. Необходимо сформулировать 3-5 задач. Это обычно делается в форме перечисления (проанализировать, разработать, обобщить, выявить, доказать, внедрить, показать, выработать, изыскать, найти, изучить, определить, описать, установить, выяснить, и т.д.). Каждая последующая задача решается только на основе решения предыдущей.

Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав работы. Это важно также и потому, что заголовки глав довольно часто рождаются из формулировок задач работы. В последующем, при написании заключения необходимо сделать выводы, отражающие достижение цели и задач работы.

При планировании исследования формулируется рабочая гипотеза как временное предположение, необходимое для систематизации фактического материала, после которого гипотеза уточняется.

Гипотеза исследования – предположительное утверждение, научно обоснованное суждение, для выдвижения и эмпирической (экспериментальной) проверки которого требуются веские научные и практические основания. Строится исходя из проблемы, цели и предмета исследования. Гипотеза в процессе исследования представляет собой условия и пути достижения цели исследования.

Во введении необходимо представить используемые методы исследования, которые разумно подразделить на теоретические и эмпирические (практические).

Методы исследования – это способы получения достоверных научных знаний, умений и данных в различных сферах жизнедеятельности. Методы условно делятся на две группы: эмпирические и теоретические. Эмпирические методы (основанные на опыте) включают: изучение литературы по теме квалификационной работы, нормативных и инструктивно-методических

материалов; анализ научной литературы; наблюдение, опросы (интервью, анкетирование), тестирование; изучение и обобщение опыта, отечественной и зарубежной практики и др.

Теоретические методы включают: моделирование; сравнение; обобщение; абстрагирование; классификацию; систематизацию; синтез; аналогию и др. Методы в этой части работы только перечисляются. Их полное описание и обоснование необходимости использования должно быть представлено во второй главе. Теоретическая база исследования предполагает представление теорий, концепций, идей на которые опирается в своем исследовании выпускник. В разделе практическая база исследования необходимо указать на базе каких организаций выполнялась выпускная квалификационная работа.

Теоретическая новизна работы характеризует вклад автора в развитие теории исследуемой проблемы. В магистерской ВКР она обычно заключается в уточнении отдельных понятий. Текстуально целесообразно начинать описание теоретической новизны работы словами: «В работе впервые ...».

Практическая значимость должна заключаться в выработке конкретных рекомендаций (мероприятий) для повышения эффективности деятельности организации или подразделения, в которых проводилась работа. Обязательным элементом этой части введения являются сведения о реализации предложенных рекомендаций.

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов).

2.4. Работа над первой главой (Обзор литературы по проблеме)

После «Введения» следует основная часть работы; она имеет несколько разделов. Объем этой части работы должен составлять 25-30 страниц. Следует избегать больших диспропорций в объеме отдельных разделов. Каждый раздел и подраздел этой части должен иметь заголовок, отражающий его тему и содержание.

Теоретический анализ является важным этапом при подготовке выпускной работы. Обычно аналитический обзор является в тексте первой главой и включает в себя обзор литературы. При этом следует учитывать следующее: обзор источников и литературы по теме должен быть по возможности полным; в результате обзора источники и литература должны быть систематизированы. В основу систематизации может быть положена хронологическая последовательность, принадлежность к научным школам и направлениям, либо другие критерии.

Взгляды наиболее видных ученых на данную проблему должны быть в основном и главном проанализированы и сопоставлены.

В теоретической части излагаются и анализируются наиболее общие положения, касающиеся темы работы. Теоретический анализ предполагает полное и систематизированное изложение состояния вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа должны быть новые идеи и про-

блемы, возможные подходы к решению этих проблем, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена данная работа, и по смежным вопросам (при необходимости), возможные пути решения задачи.

Анализировать материалы можно по хронологическому принципу, т.е. от более ранних этапов разработки проблемы к современному периоду, таким образом, раскрыв историю вопроса. Дальнейший анализ проблемы можно осуществлять по логическому принципу.

Рассмотрение с опорой на схему, соответствующую избранному вами подходу: системному, целостному, комплексному, средовому, ситуационному и т. д. Этот выбор должен быть сделан в ходе предшествующего методологического анализа. При любом подходе необходимо уделить внимание компонентному составу изучаемого явления, его структуре. Структура явления - это устойчивые связи между его компонентами, элементами. Разумеется, построение литературного обзора зависит от специфики рассматриваемого явления, его изученности и многих других факторов. Поэтому предложенную схему не всегда можно и нужно выдерживать.

В литературном обзоре обязательно должны быть названы фамилии авторов, идеи или экспериментальные результаты, которых вы пересказываете или обобщаете. Завершить аналитическую часть работы желательно обоснованием выбранного направления вашей научной или научно-практической работы.

Обоснование выбранного направления должно показывать преимущества выбранного направления работы по сравнению с другими возможными направлениями. Рабочая гипотеза и практическое исследование должны опираться на содержание теоретической части.

В качестве выводов выделяются слабо изученные области и противоречивые данные, на которых и сосредотачивается дальнейшее исследование.

Подбор литературы целесообразно начинать с изучения тех книг и периодических изданий, которые рекомендованы по изучаемым по специальности темам. Следует проанализировать, с какими уже изученными или планируемыми к изучению темами наиболее близка тема выбранной работы. Подбор книг и статей следует производить, с использованием имеющихся в библиотеках систематических каталогов литературы, в которых названия произведений расположены по отраслям знания; алфавитных каталогов, в которых карточки на книги расположены в алфавитном порядке фамилий авторов; предметных каталогов, содержащих названия произведений по конкретным проблемам и специальностям, а также различные библиографические справочные издания, сноски и ссылки в учебниках, монографиях, словарях и др. При изучении периодических изданий лучше всего использовать последние в году номера журналов, где помещается указатель статей, опубликованных за год. При подборе литературы целесообразно использовать данные, полученные при помощи сети Интернет.

При чтении нужно делать записи. Такие записи могут иметь форму выписок, тезисов или конспекта. Выписки и цитаты могут быть в виде прямой или косвенной речи. Прямые цитаты - это дословное воспроизведение от-

дельных фрагментов источника, в которых содержатся основные мысли, наиболее важные факты, статистические данные. Прямое цитирование целесообразно использовать тогда, когда магистрант хочет подчеркнуть точную формулировку мысли автора. При этом текст заключается в кавычки с обязательным указанием в квадратных скобках номера книги в списке литературы и страниц, на которых находится цитируемый фрагмент. При использовании косвенных цитат мысли автора излагаются в пересказе. Большие отрывки текста, которые нецелесообразно цитировать в полном объеме, надо стараться записывать своими словами, сокращая формулировку и сжато излагая содержание. Информация из источника при этом передается в несколько измененном (переформулированном) виде. Это может касаться изменения или опускания отдельных слов или выражений для более краткого пересказа основной мысли или информации, содержащейся в источнике. В случае косвенных цитат текст пишется без кавычек. Но и в этом случае целесообразно в выписках или конспекте в квадратных скобках указывать номер книги в списке литературы и номера страниц, на которых эта информация содержится. Например: [3, с.245].

На основании произведенных записей составляется список литературы, который согласовывается с научным руководителем.

Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность магистранта в изучаемой проблеме. Объем списка литературы при написании работы содержит, как правило, не менее 40 источников. (Если используется ряд фундаментальных источников, представляющих собой объемные монографии, список использованной литературы может быть уменьшен). Количество используемых источников характеризует объем проделанной магистрантом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Магистерская ВКР должна быть написана грамотно, соответствовать нормам литературного и профессионального языка, и выдержана в научном стиле. На это важно обратить особое внимание при использовании материала учебников, научно-популярных книг и статей, которые обычно пишутся в ином жанре. Для того чтобы освоить стилистику научной речи, магистранту необходимо при чтении научных работ обращать внимание на язык, которым они пишутся.

2.5. Работа над второй главой (Эмпирическая часть)

Практическую главу текста обычно составляют описание методов и методик исследования, содержание исследовательской работы, полученные результаты, их интерпретация.

Практическую часть состоит из: целей и задач собственно эмпирической части, предмета и объекта исследования, перечня использованных методик, обоснования их выбора, результатов исследования и их интерпретации. Если в работе использовались известные (распространенные) методики,

их подробно описывать не надо. Если применялась малоизвестная методика, необходимо поместить ее в приложение. В любом случае должны быть ссылки на источники информации.

При описании выборки испытуемых необходимо указать количество испытуемых; состав по полу; возрастные параметры – средний возраст, возраст самого младшего, самого старшего; профессиональный состав и другие социально-демографические характеристики; личностные особенности испытуемых. Указывается также время проведения, база, основные этапы исследования. В последующих разделах практической части должны быть последовательно и подробно изложен ход и содержание эмпирического исследования, дано описание результатов, в том числе результатов отрицательных.

В части, посвященной описанию экспериментов, должна указываться цель, задачи и описываться программа эксперимента, излагаться его сущность, оцениваться точность и достоверность полученных данных. Необходимо сопоставление результатов с теоретическими данными, а также данными других исследований; отсутствие такого сопоставления должно быть объяснено.

Необходимо описать все исследуемые признаки, а также процедуру их обработки. Начинать целесообразно с анализа первичных статистических данных. Практический анализ также должен включать сведения об уровнях значимости, достоверности сходства и различий.

В работе должны быть представлены исходные данные, лучше в виде сводных таблиц. Наличие сводных таблиц результатов делает практический анализ и выводы по работе доказательными и обоснованными. Если таблицы громоздкие, их лучше дать в приложении. Туда же целесообразно поместить наиболее интересные или типичные протоколы или их копии, выдержки из протоколов, рисунки испытуемых и другие материалы. Нужно помнить, что и в таблицах и в тексте работы нельзя полностью указывать фамилии, имена испытуемых, их точное место работы, учебную группу и другие сведения, которые могут указать на конкретного человека. Соблюдая этические нормы и принципы работы, необходимо кодировать испытуемых, например, указывая только порядковый номер или инициалы.

Результаты исследования необходимо интерпретировать, исходя из своей научной позиции (которая должна быть обозначена в теоретической части работы), а также используя знания, полученные в процессе изучения различных отраслей педагогической науки.

Структура этой главы состоит из следующих элементов:

1. Описание программы эмпирического исследования, содержащей методологические, методические и организационные предпосылки научного исследования: замысел планируемого исследования, его цели, задачи, характеристика выборки (контингент и число обследуемых, их психологические и социально-психологические характеристики, демографические и социальные данные), описание методов, применяемых методик сбора, обработки и анализа психологических данных, этапы и процедуры исследования.

2. Описание полученных результатов, способы обработки первичных данных: обоснование выбора методов математической статистики, описание количественных и качественных характеристик фактического материала исследования, упорядочение, классификация, группировка полученных данных в соответствии с исследовательскими гипотезами (представляется в виде таблиц, графиков, диаграмм с их описанием и объяснением).

3. Интерпретация исследовательских данных и формулировка выводов: выявление связей и корреляций, проверка значимости и достоверности числовых характеристик, раскрытие значения полученных данных с точки зрения теории и практики, сопоставление их с уже имеющимися в педагогике фактами.

Желательно, чтобы теоретическая и практическая части работы, а также их подразделы, были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В конце практической части необходимо сформулировать основные выводы на основе предшествующего изложения. Разделы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, логикой изложения, между ними не должно быть смысловых разрывов.

Текст 2-ой главы обязательно должен содержать данные результатов исследования в удобной для ознакомления форме (таблицы и рисунки) и их обсуждение, следующее непосредственно после каждой таблицы или рисунка. Рисунки помещаются в тексте работы по ходу их упоминания. На весь приведенный иллюстративный материал должны быть ссылки в тексте работы. Не нужно пересказывать словами все содержание иллюстрации. Словесный комментарий нужен для того, чтобы обратить внимание на наиболее значимые данные, на факты, которые будут использованы автором для теоретических построений, и в конечном итоге, для обоснования выводов. При ссылках на иллюстрации следует писать "...в соответствии с рисунком 2".

Цифровой материал оформляют в виде таблиц. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы.

В конце каждого раздела работы целесообразно сформулировать резюме (2-3 абзаца) по существу изложенного материала, в котором содержится выражение установленной закономерности между изучаемыми явлениями. В качестве аргументов, обосновывающих полученные выводы, используются, прежде всего, лично полученные автором эмпирические данные и результаты их статистической обработки. Эти данные могут быть подкреплены ссылками на специальную литературу и дополнены логическими рассуждениями. Обычно выводы начинаются оборотом «таким образом,...», затем формулируется содержание самих выводов.

2.6. Работа с заключением и выводами по работе

В заключении приводятся основные результаты исследования, отмечается степень достижения целей и задач исследования, а также практическая, научная, педагогическая ценность результатов работы.

В заключении следует указывать, чем завершена работа: получением научных данных о новых объектах, процессах, явлениях, закономерностях; разработкой научных основ, новых методов и принципов исследования; получением качественных и количественных характеристик явлений: разработкой рекомендаций, методик, внедрением в практику вновь созданных или усовершенствованных продуктов, разработок; получением прочих положительных результатов.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, это также указывается в заключении.

Примерная схема заключения выглядит следующим образом: степень достижения целей и задач исследования; основные выводы по теоретической и эмпирической части работы (в среднем 5-7 пунктов, но может быть и больше); вывод о подтверждении, частичном подтверждении или опровержении гипотезы, выдвинутой в начале исследования. Не стоит огорчаться, если гипотеза вашего исследования не нашла своего подтверждения и были получены не те результаты, на которые вы рассчитывали. Отрицательный результат – это тоже результат, он не менее ценен, и часто более интересен, чем априори ожидаемые результаты.

Общий объем заключения составляет в среднем 2-4 страницы. Заключение является последней частью основного текста работы, за ним следует список литературы.

Список литературы включает все источники (публикации), на которые есть хотя бы одна ссылка в тексте (и упоминание, и цитирование). И, наоборот, на все источники, представленные в списке литературы, обязательно должны быть ссылки в тексте, по крайней мере, один раз. Список литературы помещается в конце работы, начинается с новой страницы. Вся литература, используемая при подготовке работы, располагается в алфавитном порядке.

За списком литературы могут размещаться приложения. Характер приложения определяется автором самостоятельно, исходя из содержания. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Порядок оформления по тексту ссылок на приложения такой же, как и оформления ссылок на иллюстрации. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

3. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ВКР

3.1. Порядок представления и экспертизы магистерской ВКР

На оформление и подготовку к защите магистерской ВКР графиком учебного процесса предусматривается срок не менее двух месяцев.

Для получения допуска к защите магистерской ВКР не позднее, чем за месяц до объявленной даты защиты, с целью определения готовности магистранта к защите, проводится предзащита на заседании выпускающей кафедры. Предзащита повторяет процедуру самой защиты, только в несколько сокращенном варианте. Основными вопросами предзащиты являются анализ достоинств, недостатков работы, оценка поведения защищающегося магистранта на предзащите, выработка рекомендаций для улучшения качества процедуры защиты. Предзащита магистерской ВКР проводится в форме научного доклада перед комиссией. На предзащите должен быть представлен доклад по теме магистерской работы, а также сформулированы объективные проблемы, если они есть. По результатам предзащиты принимается решение о допуске соискателя к защите. Успешное прохождение предзащиты завершается допуском к сдаче государственного экзамена и официальной защите. Магистранты, не прошедшие предзащиту без уважительной причины, не допускаются к официальной защите магистерской ВКР в установленные сроки. В случае успешной предзащиты диссертация передается на рецензирование.

Рецензирование магистерской ВКР осуществляет внутренний рецензент – доктор или кандидат наук, не работающий на выпускающей кафедре, (и) или внешний рецензент – специалист-практик высокой квалификации в данной области, доктор или кандидат наук, не являющийся сотрудником выпускающей кафедры (прил. 3). Список рецензентов утверждается приказом ректора университета по представлению директора института не позднее, чем за 30 дней до защиты. ВКР передается магистрантом утвержденному рецензенту не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты. Отзыв рецензента дается в письменном виде. В отзыве оцениваются все разделы работы, степень новизны и самостоятельности исследования, степень овладения студентом методами научного анализа, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения материала, соответствие оформления работы требованиям ГОСТа. Магистранту должна быть предоставлена возможность заблаговременно ознакомиться с рецензией (за 3-5 дней до защиты), чтобы он смог, если это необходимо и возможно, устранить замечания, подготовиться по вопросам, требующим публичного ответа при защите выпускной квалификационной работы. Ответы магистранта на замечания рецензента должны свидетельствовать о знании им предмета и умении отстаивать свою точку зрения или согласиться со справедливостью замечания рецензента, аргументируя, почему он это делает.

Научный руководитель магистранта готовит отзыв на магистерскую ВКР (прил. 4), в котором отмечаются: актуальность темы, личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в работе, досто-

верность этих положений и результатов, степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования, апробация и масштабы использования основных положений и результатов работы.

Магистерская ВКР и аннотация в завершённом виде, подписанные автором и научным руководителем, представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты.

3.2. Порядок защиты магистерской ВКР

Защита магистерской ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Защита должна носить характер дискуссии и проходить при высокой требовательности, принципиальности и сохранении этики.

В процессе публичной защиты соискатель должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументированно отвечать на вопросы и вести научную дискуссию.

Магистрант представляет в государственную экзаменационную комиссию: электронную версию и распечатанный сброшюрованный и переплетенный текст работы; аннотацию; отзывы рецензента, научного руководителя; индивидуальный план магистранта; список публикаций по теме исследования.

Заседание ГЭК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите ВКР, указывая ее название, имя и отчество ее автора, а также наличие необходимых документов.

Затем слово предоставляется самому магистранту (в пределах 7-10 минут). Свое выступление он строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада (зачитывание доклада не рекомендуется). Он докладывает основные положения работы, характеризует актуальность темы, теоретические и методологические положения исследования, его методы и результаты, выводы и возможности практического применения. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках и положениях, выносимых на защиту. Умение правильно выбрать наиболее важную информацию, распределить по времени ее представление служит существенным критерием при оценке выпускной работы членами государственной комиссии.

Для наглядности и убедительности защиты основных положений выпускной работы магистранту рекомендуется использовать иллюстративный материал, представляющий основные графические и цифровые данные, полученные в ходе исследования.

После выступления магистрант отвечает на вопросы членов комиссии и всех присутствующих на защите. Ответы на вопросы должны быть краткими, по существу поставленного вопроса. При ответах он должен проявить компетентность в проблеме, владение материалом работы, что учитывают члены комиссии. За достоверность информации и обоснованность выводов работы ответственность несет выпускник.

Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю магистранта. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение магистранта к работе, его способность к научной работе, дело-

вые и личностные качества. При отсутствии на заседании научного руководителя магистранта председательствующий зачитывает его письменный отзыв на выполненную работу.

После выступления научного руководителя председательствующий зачитывает рецензию на выполненную ВКР и предоставляет магистранту слово для ответа на замечания.

Затем начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите.

Критерии оценки качества магистерской ВКР

Вопросы (критерии оценки)	Да	Нет	Не в полной мере
Тема соответствует выбранному направлению подготовки.			
Тема является актуальной, предметная область просматривается в теме ясно и однозначно, ВКР по охвату и проблематике соответствует требованиям к магистерскому исследованию.			
Структура работы отвечает требованиям: содержит оглавление, введение, две (три) главы и перечень использованной литературы.			
Работа содержит научную, практическую и/или методологическую новизну в части выводов/рекомендаций.			
Тема раскрыта в достаточной степени, главы и параграфы выстроены логически связно.			
Выбранная/разработанная методология исследования является обоснованной и достаточной.			
Проведенное исследование соответствует заявленной теме.			
Перечень использованной литературы содержит источники, на которые есть ссылки в тексте.			
ВКР отвечает всем требованиям к оформлению текста.			
В ходе защиты магистрант раскрыл основное содержание работы, доложил выводы, ответил на замечания рецензента и вопросы комиссии.			

Результаты защиты магистерской ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данные оценки складываются из оценки содержания работы, ее оформления (в том числе языка и стиля изложения), процесса защиты.

Решение об оценке, проанализировав работу по указанным критериям принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении магистерской программы, сдавшему в течение срока обучения экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75% всех дисциплин магистерской программы, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо», и прошедшему все виды итоговых государственных аттестационных испытаний с оценкой «отлично», выдается диплом магистра с отличием.

Магистерские ВКР, а также их электронные копии, и сопроводительные документы после защиты сдаются секретарем государственной экзаменационной комиссии в дирекцию.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ НОРМАТИВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года) (редакция, действующая с 28 февраля 2023 года).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 129 (далее – ФГОС ВО).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года №245 (с изменениями на 2 марта 2023 года).

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями от: 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.).

5. Рекомендации по организации и методике подготовки выпускных квалификационных работ в Инженерном институте / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, Ю.Н. Блынский, П.И. Федюнин. – Новосибирск, 2023. – 23 с.

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ

Заведующему кафедрой ТО, ПиП
магистранта _____ группы
_____ формы обучения

Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы
магистранта в следующей редакции _____

и назначить научным руководителем _____

« _____ » _____ 202__ г.

(подпись)

(Ф. И. О. студента)

СОГЛАСОВАНО

« _____ » _____ 202__ г.

(подпись)

(Ф.И.О. научного руководителя)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

Направление: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Технические системы и роботизация производства

Квалификационная работа допущена
к защите: _____
директор Инженерного института
Гуськов Ю.А., д-р. тех. наук, доцент

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА МАГИСТРАНТА**

Наименование темы работы

МАГИСТРАНТ

(Фамилия И.О.)

(подпись)

РУКОВОДИТЕЛЬ

(Ф.И.О., степень, звание)

(подпись)

ЗАВ. КАФЕДРОЙ

(Ф.И.О., степень, звание)

(подпись)

Новосибирск 202_

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕЦЕНЗИИ

Рецензия

на магистерскую ВКР « ... (тема)», выполненную (ф.и.о. магистранта), обучающегося по направлению "Профессиональное обучение (по отраслям)"

Основные критерии, раскрываемые в содержании рецензии: актуальность и новизна темы; степень (уровень) решения выпускником поставленных задач; полнота, логическая последовательность и грамотность изложения; научность (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов), обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость, степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и самой темы в целом; полнота использования нормативных правовых актов и литературных источников; ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе (с указанием страниц); правильность оформления работы, ее графической части (соответствие требованиям действующих стандартов); заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям; предложение об оценке выпускной квалификационной работы по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рецензент

_____ (подпись)

_____ (уч. звание, уч. степень, ф.и.о.)

« ____ » _____ 20 __ г.

С рецензией ознакомлен _____

_____ (подпись магистранта)

« ____ » _____ 20 __ г.

Примечание. Внешняя рецензия заверяется подписью сотрудника кадрового аппарата и печатью учреждения, в котором работает рецензент.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ОТЗЫВА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Отзыв

на магистерскую ВКР " ... (тема)", выполненную (ф.и.о. магистранта), обучающегося по направлению "Профессиональное обучение (по отраслям)"

Основные критерии, раскрываемые в содержании отзыва: соответствие содержания магистерской ВКР теме (плану) на данную работу; полнота раскрытия темы; личный вклад автора в разработку темы, степень его самостоятельности; инициативность, умение проводить исследование, анализировать и обобщать научные данные и материалы практики и делать правильные выводы; положения, особо выделяющие работу, недостатки работы; рекомендации, предложения; возможность практического использования работы или ее отдельных положений (разделов) в практике; выводы (определяется уровень теоретической и практической подготовленности выпускника, дается оценка магистерской работы, излагается мнение о возможности допуска ее к защите).

Научный руководитель _____
(подпись) _____ (уч. звание, уч. степень, ф.и.о. руководителя)
« ____ » _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____
(подпись магистранта) _____
« ____ » _____ 20__ г.

Составили: *Гуськов Юрий Александрович,*
Инкина Оксана Николаевна

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА МАГИСТРА**

**Методические указания
для студентов, обучающихся по направлению
Профессиональное обучение (по отраслям)**

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка: В.Я. Вульферт

Подписано к печати 29 марта 2023 г.	Формат 60 x 84 ^{1/16}
Объем 1,75 уч.-изд. л.	Изд. № 14 Заказ № 3
Тираж 100 экз.	

Отпечатано в мини-типографии Инженерного института НГАУ
630039, Новосибирск, ул. Никитина, 147