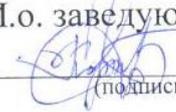


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

Рег. № ГМ.03-74
« 25 » 05 2017г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «26» апреля 2017 г. № 7
И.о. заведующего кафедрой

_____ Б.А. Ковтун
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.10.2 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль:
основной вид деятельности: **организационно-управленческая**
дополнительный вид деятельности:

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность и функции финансов. Финансы как экономическая категория	ОПК-5, ПК-3	Устный опрос
2	Роль финансов в общественном воспроизводственном процессе	ОПК-5, ПК-3	Тестовое задание
3	Финансы предприятий и организаций	ОПК-5, ПК-3	Устный опрос
4	Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике	ОПК-5, ПК-3	Доклады
5	Денежный оборот. Наличный и безналичный оборот	ОПК-5, ПК-3	Решение задач
6	Кредит как экономическая категория. Формы и виды кредита	ОПК-5, ПК-3	Устный опрос
7	Кредитная система. Денежно-кредитная политика	ОПК-5, ПК-3	Решение задач
8	Валютная система и валютные отношения. Международные кредитные отношения	ОПК-5, ПК-3	Круглый стол

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного, муниципального и экономического
управления

Темы рефератов

1. Эволюция денег.
2. Деньги как экономическая категория. Сущность и функции денег.
3. Виды денег.
4. Понятие и формы денежного обращения.
5. Организация безналичного денежного оборота.
6. Формы безналичного расчета.
7. Сущность и виды инфляции.
8. Причины инфляции. Антиинфляционная политика.
9. Понятие и структура денежной системы.
10. Денежно-кредитная политика.
11. Кредит как экономическая категория. Сущность кредита.
12. Функции и принципы кредита.
13. Формы кредита.
14. Государственный кредит.
15. Банковский кредит.
16. Коммерческий кредит.
17. Потребительский кредит.
18. Международный кредит.
19. Понятие и структура кредитной системы.
20. Банковская система.
21. Специализированные кредитно-финансовые учреждения, их виды и задачи.
22. Финансовые компании.
23. Инвестиционные компании.
24. Лизинговые фирмы.

25. Факторинговые фирмы.
26. Трастовые компании.
27. Банковские операции.
28. Центральный банк, его задачи и функции.
29. Кредитование коммерческим банком предприятия.
30. Финансы как экономическая категория. Сущность и признаки финансов.
31. Функции финансов.
32. Понятие и структура финансовой системы.
33. Государственный бюджет.
34. Государственный кредит и государственный долг.
35. Система внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.
36. Экономическое содержание и виды страхования.
37. Финансы домашних хозяйств.
38. Территориальные финансы.
39. Бюджетная система и бюджетный процесс.
40. Основы организации налоговой системы РФ.
41. Сущность и виды налогов.
42. Управление финансами.
43. Финансовая политика. Финансовый механизм.

Критерии оценки:

- отметка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- отметка «не зачтено» – тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Устный опрос

Тема: Сущность и функции финансов. Финансы как экономическая категория

1. Сущность финансов. Специфические признаки финансов. Финансы в системе экономических отношений.
2. Финансы как экономическая категория, экономическое содержание финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
3. Роль финансов в осуществлении государством своих функций.
4. Понятие системы финансов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала;

неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Тестовое задание

Тема: Роль финансов в общественном воспроизводственном процессе

1) Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:

- централизованные финансы;
- государственные финансы;
- государственные и муниципальные финансы;
- децентрализованные финансы.

2) Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций - это:

- муниципальные финансы;
- государственные финансы;
- государственные и муниципальные финансы;
- региональные финансы.

3) Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции:

- контрольной;
- распределительной;
- стимулирующей;
- производственной.

4) Определенная область денежных отношений, организуемых государственными и муниципальными органами власти, а также перспективы их развития – это:

- предмет науки о государственных и муниципальных финансах;
- объект финансов;

- субъект финансовых отношений;
- участники финансовых отношений.

5) Предметом изучения дисциплины государственные и муниципальные финансы выступают:

- средства труда и предметы труда;
- производственные отношения;
- денежные отношения, организуемые государством и муниципалитетами;
- денежные отношения, организуемые государством.

6) Государственные и муниципальные финансы выражают часть воспроизводственных отношений, которые возникают по поводу:

- распределения стоимости валового внутреннего продукта;
- распределения денежных средств путем формирования и использования фондов;
- распределения денежных фондов;
- распределения стоимости общественного продукта путем формирования и использования фондов.

7) Определенная область денежных отношений, изучаемая в рамках дисциплины государственные и муниципальные финансы:

- денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов;
- денежные отношения на ранних этапах развития общества;
- денежные отношения в период возникновения бюджета государства;
- денежные отношения на этапе перехода к рынку.

8) Отдельные формы проявления общественного назначения экономической категории государственные и муниципальные финансы - это:

- признаки экономической категории;
- функции экономической категории;
- условия функционирования;
- закономерности развития.

- 9) Государственные финансы России имеют следующую структуру:
- финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления;
 - финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления;
 - финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ;
 - финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов.

10) Главное звено системы государственных финансов РФ, представляющее собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения РФ.

- бюджет субъекта Федерации;
- федеральный бюджет;
- муниципальный бюджет;
- региональный бюджет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно.
- оценка «хорошо» - если допущена 1-2 ошибки.
- оценка «удовлетворительно» - если допущено 3-4 ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - если допущено 5 и более ошибок.

Устный опрос

Тема: Финансы предприятий и организаций

1. Содержание и функции финансов предприятий и организаций.
2. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.

3. Особенности финансов предприятий различных правовых форм.
4. Финансовый менеджмент.
5. Инвестиционная деятельность предприятий.
6. Финансовое планирование на предприятии.
7. Внутрифирменный финансовый контроль.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклады

Тема: Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике

1. Предпосылки возникновения денежной формы стоимости.
2. Общественная роль денежного товара. Особенности денежной формы стоимости.
3. Функциональные формы денег (кредитные, бумажные, безналичные, электронные деньги).
4. Функции денег в системе экономических отношений.
5. Основные теории денег. Характеристика металлической, номиналистической и количественной теории денег.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Решение задач

Тема: Денежный оборот. Наличный и безналичный оборот.

Задача 1.

В таблице приведены данные о двух компаниях, занимающихся одинаковым бизнесом:

Показатель, тыс. долл	Компания А		Компания В	
Акционерный капитал	300	100		
Долговременные долговые обязательства (под 10%)			100	300
Ожидаемая прибыль до вычета процентов и налогов			50	50

Найдите уровень финансового рычага для каждой компании и проинтерпретируйте полученный результат.

Задача 2.

Определите уровень эффекта финансового рычага. Условная ставка налогообложения прибыли - 1/3.

Показатель	Значение, тыс. руб.
Выручка от реализации	1500
Переменные издержки	1050
Постоянные издержки	300
Прибыль	150
Собственные средства	600
Долгосрочные кредиты	150
Краткосрочные кредиты	60
Ставка процентов по заемным средствам	20%

Задача 3.

Предприятие «Ромашка» имеет постоянные операционные расходы в сумме 858 тыс. долл. Переменные расходы равны 22 долл., цена готового товара — 74 долл. Определите объем продаж в натуральном выражении при нулевой прибыли.

Задача 4.

Объем производства составляет 100 тыс. шт., продукция реализуется по цене 2570 руб. Переменные издержки - 1800 руб. на единицу производства, постоянные издержки - 38,5 млн. руб.

Определить:

1. уровень операционного рычага;
2. изменение прибыли при изменении цены на 10%;
3. изменение прибыли при изменении переменных затрат на 20%.

Задача 5.

На начало периода объем выручки предприятия составлял 10 000 руб., а оборотные средства – 8000 руб. За полугодие выручка увеличилась на 40%, а оборачиваемость оборотных средств – на 10%. Определить объем оборотных средств на конец периода.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он решил все задачи правильно.
- оценка «хорошо» - если решено 4 задачи.
- оценка «удовлетворительно» - если решено 3 задачи верно, в двух других допущены незначительные ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - если менее 2-х задач решено верно.

Устный опрос

Тема: Кредит как экономическая категория. Формы и виды кредита.

1. Понятие кредита, его роль.
2. Сущность кредита. Отличие денег и кредита.
3. Рыночный механизм определения уровня процента и государственное регулирование.
4. Функции кредита и их характеристика.
5. Законы кредита: возвратность и временный характер кредита; сохранение ссуженной стоимости и др.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Решение задач

Тема: Кредитная система. Денежно-кредитная система

Задача 1

Как Вы считаете, почему кредитная система выступает как самостоятельное звено финансового рынка в целом? Что объединяет структурные элементы кредитной системы? Назовите общие черты и различия между отдельными формами кредитных отношений.

Задача 2

Деятельность различных кредитно-финансовых учреждений, форм и

методов кредитования тесно переплетаются в реальной жизни. Они взаимодействуют и конкурируют между собой одновременно.

Представьте схематично современную кредитную систему России, ее субъектов и их функции. Покажите, по каким направлениям происходит сотрудничество, и по каким – конкуренция и в каких формах. Дайте оценку эффективности существования подобной модели для экономики России. Насколько полно развита эта модель по сравнению с другими странами?

Задача 3

Фирмы А и Б получили один месяц отсрочки платежа по поставкам сырья. В свою очередь, эти фирмы предоставили своим клиентам отсрочку также на один месяц. Месячный оборот фирмы Б составляет 100 ден. ед., а стоимость потребляемого сырья 50 ден. ед. Фирма Б имеет месячный оборот 100 ден. ед., а стоимость потребляемого сырья 25 ден. ед.

Рассчитайте по каждой фирме, насколько клиентская задолженность перекрывается кредитом поставщиков. Сделайте вывод о влиянии добавленной стоимости на финансово-эксплуатационные потребности фирм.

Задача 4

1. Сформулируйте преимущества и недостатки облигационного займа как источника средств.

2. Компания может привлечь заемный капитал либо из разных источников с различными процентными ставками, либо из одного источника с минимальной процентной ставкой. Какой вариант предпочтительней? Приведите доказательства своей позиции.

3. Предприятие нуждается в приобретении нового оборудования. Покупку можно сделать одним из двух способов: либо за счет банковского кредита, либо по лизингу. Какие основные моменты нужно принимать во внимание при анализе альтернатив?

4. Что общего и каковы отличительные признаки у государственного и банковского кредита? Каковы последствия для бюджета, денежного

обращения и экономики в целом в случае отказа от использования госкредита? Приведите примеры из российской практики.

Задача 5

В качестве платы за погрузку г-н Иванов получил от своего заказчика переводной вексель на сумму 100 тыс.руб., который он передал в банк для учета. Оставшийся срок до погашения – 30 дней. Банк использовал ставку дисконта 4% годовых.

Определите: а) сумму дисконта; б) сумму, полученную г-ном Ивановым.

Задача 6

Предприятию А необходимо приобрести три новых станка стоимостью 300 тыс. руб. Их производством занимается предприятие Б. Одновременно у предприятия А нет свободных денег; у предприятия Б, наоборот, есть избыточные средства. Рассмотрите следующие ситуации:

а) предприятие Б кладет на свой счет в банке X 300 тыс. руб. Предприятие А берет такую же сумму в банке X в форме кредита;

б) предприятие Б передает предприятию А три станка на условиях отсрочки платежа.

Назовите формы кредита, которые используются в этих ситуациях.

Допустим, Вы – директор и нуждаетесь в крупной сумме денег для выплаты заработной платы своим работникам. Какую форму кредита Вы будете использовать: коммерческий, банковский, государственный, потребительский? Обоснуйте свой ответ.

Задача 7

Как Вы считаете, насколько верны нижеуказанные утверждения и почему:

- 1) кредитные отношения – это финансовые отношения;
- 2) кредит не стимулирует вложение капитала;

3) взятие кредита указывает на слабое финансовое состояние заемщика;

4) предприятие может заложить одно и то же имущество одновременно нескольким кредиторам;

5) предприятие, заложившее имущество, может его продать;

6) предприятие на самофинансировании не может пользоваться кредитом;

7) объем кредита может изменяться в течение срока кредитного договора.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он решил все задачи правильно.

- оценка «хорошо» - если решено 5 задачи.

- оценка «удовлетворительно» - если решено более 3-х задач.

- оценка «неудовлетворительно» - если менее 2-х задач решено верно.

Круглый стол

Тема: Валютная система и валютные отношения. Международные кредитные отношения

Проведение круглого стола по вопросу «Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России».

- Мировая валютно-финансовая система, её функции и развитие в мировом хозяйстве.

- Структура международного финансового рынка. Участники данного рынка.

- Международные организации, влияющие на валютно-кредитные и финансовые отношения: МВФ, Группа Всемирного Банка, финансовые клубы и т.д.

- Международная стабильность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы к экзамену

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Денежный оборот и его структура.
3. Сущность и причины инфляции.
4. Формы и виды инфляции.
5. Последствия инфляции и методы борьбы с ней.
6. Необходимость и сущность финансов.

7. Функции финансов.
8. Понятие и состав финансовой системы РФ.
9. Сущность, принципы и задачи финансовой политики.
10. Типы финансовой политики.
11. Органы управления финансами и их функции.
12. Экономическая сущность и роль бюджета.
13. Функции бюджета.
14. Структура доходов и расходов федерального бюджета.
15. Бюджетный дефицит, его причины и источники финансирования.
16. Сущность финансового контроля, его задачи и функции.
17. Сущность и функции налогов.
18. Стабилизационный фонд.
19. Виды, формы и методы финансового контроля.
20. Сущность и принципы кредита.
21. Функции кредита.
22. Банковская система РФ.
23. Охарактеризуйте Центральный банк РФ как федеральный орган государственного управления банковской системой специальной компетенции: правовой статус, основные цели, задачи, функции.
24. Классификация банков.
25. Валютные отношения и валютная система.
26. Международные кредитные отношения.
27. Международные финансово-кредитные институты.
28. Государственный кредит и государственный долг.
29. Финансы предприятий, их роль в финансовой системе.
30. Основные средства предприятий, их роль и источники формирования.
31. Оборотные средства предприятий, их роль и источники формирования.

32. Зависит ли стоимость товара от стоимости рабочей силы и каким образом?
33. Сущность страхового рынка.
34. Экономическая сущность и функции кредита.
35. Классификация страхования.
36. Сущность и функции фондового рынка.
37. Международные финансы, их роль и функции.
38. Финансы населения, их роль в финансовой системе.
39. Дайте понятие сбалансированности бюджетов, дефицита и профицита бюджетов.
40. Какова роль финансов в общественном воспроизводственном процессе?
41. Как осуществляется государственная инвестиционная политика? В чем заключается инвестиционная стратегия государства на современном этапе?
42. Экономическая сущность и роль государственного кредита.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель



подпись

А.В. Гааг

«25» апреля 2017 г.

