**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

Рег. № ГМ.03-33

«25» 05 2017г.

**УТВЕРЖДЕН**
на заседании кафедры
Протокол от «26» апреля 2017 г.№ 7
И.о. заведующего кафедрой
_____ Б.А. Ковтун
(подпись)

# ФОНД
# ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Б1.В.ОД.4 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

профиль:
основной вид деятельности: **организационно-управленческая**
дополнительный вид деятельности:

Новосибирск 2017

**Паспорт**
**фонда оценочных средств**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Теория организации и ее место в системе научных знаний | ОПК-3, ПК-2 | Устный опрос |
| 2 | Место организаций в системе «общество-государство» | ОПК-3, ПК-2 | Устный опрос |
| 3 | Методология системного анализа организации. Организация как целеустремленная, относительно обособленная и открытая система | ОПК-3, ПК-2 | Устный опрос |
| 4 | Целеустремленность, целеполагание и генеральные цели организации | ОПК-3, ПК-2 | Доклад |
| 5 | Подсистемы организации: содержание, устройство и взаимодействие подсистем | ОПК-3, ПК-2 | Устный опрос |
| 6 | Внутренняя и внешняя среда организации. Взаимодействие и адаптация к изменениям внешней среды | ОПК-3, ПК-2 | Устный опрос |
| 7 | Жизненный цикл организаций | ОПК-3, ПК-2 | Доклад |
| 8 | Стратегическое развитие организации. Хозяйственные организации | ОПК-3, ПК-2 | Устный опрос |
| 9 | Реструктуризация организации | ОПК-3, ПК-2 | Доклад |
| 10 | Формальное(ГК) и реальное различие организаций. Государственные и муниципальные организации. Экономические организации | ОПК-3, ПК-2 | Устный опрос |
| 11 | Сетевая экономика и сетевые организации | ОПК-3, ПК-2 | Устный опрос |
| 12 | Международные корпорации глобального мира | ОПК-3, ПК-2 | Устный опрос |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | Коммуникации в организациях и современные информационные технологии. Виртуальные организации | ОПК-3, ПК-2 | Устный опрос |
| 14 | Тенденции развития организации | ОПК-3, ПК-2 | Доклад |

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

**Темы рефератов**

1. 1 Целеполагание в организации.
2. Подсистемы организации.
3. Сеть деловах процессов в организации
4. Организационные структуры управления
5. Эффективность деятельности организации
6. Лидерство в организации
7. Жизненный цикл организации.
8. Генезис организационной науки
9. Формирование научных концепций организации
10. Системный подход в теории организации
11. Общее и особенное в соотношении понятий «организация» и «система»
12. Общее понятие систем. Классификация систем
13. Общая характеристика организации. Причины возникновения организаций
14. Типология и классификация организаций
15. Социальная организация как система
16. Хозяйственные организации (организационно-правовые формы)
17. Сетевые организации.
18. Понятие и принципы построения организационной структуры
19. Традиционные организационные структуры управления
20. Современные тенденции эволюции организационных структур
21. Коммуникации в организации: понятие, значение, элементы коммуникации
22. Противоречия при коммуникациях, управление противоречиями
23. Управленческие решения: типы, процесс принятия решений
24. Взаимоотношения между процессами целенаправленной организации и самоорганизации
25. Организация самоуправления
26. Самоорганизация мировой экономической системы -глобализация
27. Законы организации и законы для организации
28. Механизм действия и механизм использования объективных законов
29. Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации
30. Назначение, виды и содержание организационного проектирования
31. Общие сведения о субъектах и объектах организаторской деятельности
32. Руководитель – организатор системы управления
33. Руководитель – организатор трудового коллектива
34. Организационные методы руководства
35. Организаторские качества руководителя
36. Понятие, структура и сущность организационной культуры
37. Стратегическое развитие организации.
38. Системный подход в организационном проектировании
39. Основные задачи и этапы организационного проектирования

**Критерии оценки:**

- отметка «зачтено» - выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- отметка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Устный опрос**

**Тема:** Теория организации и ее место в системе научных знаний

1. *Объект, предмет и метод теории организации*
2. *Функции теории организации*
3. *Теория организации и ее место в системе смежных наук: философия, социология, экономика, институаналистика*
4. *Современное видение развития теории организации.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Устный опрос**

**Тема:** Место организаций в системе «общество-государство»

1. *Системный подход к определению сущности организации. Основополагающие идеи теории организации: Ф. Тейлор, А. Файоль и др.*
2. *Теория философии права Гегеля и юридическая формализация общественных институтов в государстве.*
3. *Организация и система организаций в системе «общество-государство».*
4. *Роль организации в жизни современного общества.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным

аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Устный опрос**

**Тема:** Методология системного анализа организации. Организация как целеустремленная, относительно обособленная и открытая система

1. *Развитие взглядов на организацию как систему.*
2. *Этапы развития теории организации – от простого к сложному, от процесса к системе.*
3. *Понятие системы.*
4. *Классификация систем.*
5. *Целеустремленные, относительно обособленные и открытые системы. Системные свойства организации.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Доклад**

**Тема: Целеустремленность, целеполагание и генеральные цели организации**

1. *Понятие целеполагание и целеустремленность системы.*
2. *Цели органичения и цели устремления системы.*
3. *Генедальные цели и их иерархическая декомпозиция.*
4. *Цели экономической организации.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Устный опрос**

**Тема:** Подсистемы организации: содержание, устройство и взаимодействие подсистем

1. Организационно-управленческая подсистема.
2. Маркетинго-логистическая подсистема.
3. Финансово-экономическая подсистема.
4. Производственно-технологическая подсистема.
5. Социально-кадровая подсистема.
6. Информационно-коммуникационная подсистема.
7. Подсистема научно инновационного развития.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Устный опрос**

**Тема:** Внутренняя и внешняя среда организации. Взаимодействие и адаптация к изменениям внешней среды

1. *Понятие внешней и внутренней среды организации.*
2. *Основные компоненты внутренней и внешней среды.*
3. *Институты - общественные и административные как основа внешней среды организации.*
4. *Свойства внешней среды.*

5. *Организационная адаптация к изменениям внешней среды.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Доклад**

**Тема:** Жизненный цикл организаций

1. *Понятие жизненного цикла организации.*
2. *Методика анализа жизненного цикла организации.*
3. *Модели жизненных циклов.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Устный опрос**

**Тема:** *Стратегическое развитие организации. Хозяйственные организации*

1. *Стратегические цели организации.*
2. *Возможности и угрозы будущего, путь их учета.*
3. *Стратегия – проекты и программы, стратегическое управление.*
4. *Понятие хозяйственной организации.*
5. *Классификация хозяйственных организаций.*
6. *Основные единичные и групповые организационные формы организаций.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Доклад**

**Тема:** Реструктуризация организации

1. *Изменение внешней и внутренней сред организации, адаптация организации к этим изменениям.*
2. *Управление изменениями – реструктуризация организации.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Устный опрос**

**Тема:** Формальное (ГК) и реальное различие организаций. Государственные и муниципальные организации. Экономические организации

1. *Классификация организаций: публичные и латентные, формализованные и не формализованные, масштабные и локальные, юридические(ГК).*
2. *Экономические и неэкономические организации.*
3. *Общественные, государственные и частные организации.*
4. *Государственные и муниципальные предприятия как особая разновидность коммерческих организаций.*
5. *Характеристика унитарного, дочернего и казенного предприятия.*

6. *Особенности правового регулирования функционирования государственных организаций, учреждений.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Устный опрос**

**Тема:** *Сетевая экономика и сетевые организации*

1. *Современное организационное развитие в условиях информатизации мира, развития транспортных сообщений и глобализации.*
2. *Сети и сетевая экономика на национальном, субнациональном и мировом уровнях.*
3. *Сетевые организации – виды и тренды в мире.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Устный опрос**

**Тема:** Международные корпорации глобального мира

1. *Международные корпорации и глобализация мира.*
2. *Развитие мировой экономики, логистики и информационных систем – факторы глобализации мира.*

3. *Формирование международных корпораций – механизм и условие глобализации, международные корпорации как специфические организации работающие вне национального права в сетевой экономике.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Устный опрос**

**Тема:** Коммуникации в организациях и современные информационные технологии. Виртуальные организации

1. *Понятие и значение коммуникаций в организации.*
2. *Типы коммуникаций.*
3. *Формы и методы коммуникаций.*
4. *Направления коммуникаций.*
5. *Элементы коммуникаций.*
6. *Повышение эффективности организационной коммуникации.*
7. *Понятие, структурные элементы и свойства организационной культуры.*
8. *Функции организационной культуры.*
9. *Классификация организационной культуры.*
10. *Изменение организационной культуры.*
11. *Современные информационные технологии в организационной культуре.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Доклад**

**Тема:** Тенденции развития организации

1. *Модели организаций как объектов управления.*
2. *Основные направления модификации организационных структур.*
3. *Новые научные модели управления организацией.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Вопросы к зачету**

1. 1. Эволюция взглядов на организацию. Основные научные школы.
2. Современные направления теоретических разработок по теории организации.
3. Методология системного исследования организации.
4. Целеполагание и иерархическая декомпозиция стратегических целей организации
5. Классификация целей экономической организаций.
6. Понятие системного подхода к анализу структуры организации.
7. Подсистемы организации и их взаимодействие.
8. Организационно-управленческая подсистема.
9. Финансово-экономическая подсистема.
10. Маркетинго-логистическая подсистема.
11. Социально-кадровая подсистема.
12. Информационно-коммуникационная подсистема.
13. Подсистема развития и инноваций.
14. Сеть деловых процессов организации.
15. Внешняя среда организации: понятие, структура, основные свойства.
16. Внутренняя среда организации: понятие, структура, основные свойства.
17. Понятие и современный взгляд на жизненный цикл организации.
18. Характеристики формальной и неформальной организации.
19. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.
20. Бюрократические системы и их характеристика.
21. Управленческие решения: сущность, виды, методы разработки и принятия.
22. Понятие и механизм осуществления координации в организациях.
23. Понятие организационной коммуникации. Её функции и средства осуществления.
24. Современная информационная система управления организацией.

25. Коммуникации в организации как действие, как процесс, как взаимодействие.
26. Понятие организационной эффективности.
27. Статус собственности и статус управления. Приватизация собственности.
28. Организационно-правовые формы приватизации и их характеристика.
29. Обшество и корпорация.
30. Характеристика основных видов корпоративных структур.
31. Финансово-промышленная группа как многофункциональная структура: сущность, разновидности, критерии образования.
32. Транснациональные компании: понятие, характеристика типов.
33. Глобализации и сетизация мира.
34. Методология проектирования организационных структур управления.
35. Методы, используемые при проектировании организационных структур управления.
36. Оценка эффективности проектов.
37. Этапы проведения реорганизации организации и соответствующие им методы управления.
38. Эффективность организационных изменений.
39. Понятие и выявление зависимостей, законов и закономерностей организационных систем.
40. Характеристика закона эмерджентности.
41. Характеристика закона развития.
42. Характеристика закона анализа и синтеза.
43. Эволюция организационных форм. Классическая, неоклассическая, промышленная и информационные фазы.
44. Характеристика организации XXI века. Основные свойства организаций будущего.
45. Сетевые организации: сущность, виды сетей.
46. Виртуальные корпорации: отличительные черты и принципы создания.
47. Интеллектуальная организация и ключевые условия ее деятельности.

**Критерии оценки:**

Отметка **«зачтено»** предполагает:
- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка **«не зачтено»** предполагает:
- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций |
|---|---|
| **Оценка по пятибалльной системе** | |
| «*Отлично*» | «*Высокий уровень*» |
| «*Хорошо*» | «*Повышенный уровень*» |
| «*Удовлетворительно*» | «*Пороговый уровень*» |
| «*Неудовлетворительно*» | «*Не достаточный*» |
| **Оценка по системе «зачет – незачет»** | |
| | |
| «*Зачтено*» | «*Достаточный*» |
| «*Не зачтено*» | «*Не достаточный*» |

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный).

Составитель  О.В. Капранова

подпись

«25» апреля 2017 г.