

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

Рег. № ОН 03-09

«15» 05 2017г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «16» апреля 2017 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

Б.А. Ковтун

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.Б.8 ПРАВОВЕДЕНИЕ

43.03.01 Сервис

код и наименование направления подготовки

профиль: **Сервис недвижимости**

вид деятельности: **сервисная**

дополнительный вид деятельности:

Новосибирск 2017

Паспорт
фонда оценочных средств Паспорт
фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---|
| РАЗДЕЛ 1. Государство и право | | | |
| 1 | Сущность и социальное назначение государства. | ОК-6 | Устный опрос |
| 2 | Право и его роль в жизни общества. Источники права. | ОК-6 | Устный опрос, доклад |
| 3 | Норма права. | ОК-6 | Устный опрос |
| 4 | Система российского права. | ОК-6 | Устный опрос, доклад |
| 5 | Основные правовые системы современности. | ОК-6 | Устный опрос, доклад |
| 6 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | ОК-6 | Устный опрос, доклад |
| Раздел 2. Основы отдельных отраслей российского права. | | | |
| 7 | Основы конституционного права РФ. | ОК-6 | Устный опрос, дискуссия |
| 8 | Основы уголовного права РФ | ОК-6 | Устный опрос |
| 9 | Основы гражданского права РФ. | ОК-6 | Устный опрос, доклад |
| 10 | Основы трудового права РФ. | ОК-6 | Устный опрос, дискуссия |
| 11 | Основы административного права РФ. | ОК-6 | Устный опрос |
| 12 | Правовые основы профессиональной деятельности. | ОК-6 | Устный опрос, доклад |

Темы контрольной работы

1. Теории происхождения государства.
2. Государство: понятие, признаки, функции.
3. Форма государства.
4. Правовое государство.
5. Социальное государство.
6. Право: понятие, признаки, функции.
7. Норма права.
8. Основные правовые системы современности.
9. Источники права.
10. Нормативно-правовой акт.
11. Правотворчество.
12. Законодательный процесс, его содержание и стадии.
13. Правонарушение: понятие, виды, состав правонарушения.
14. Понятие виды и особенности юридической ответственности.
15. Федеративное устройство и государственные органы власти РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Гражданские правоотношения и ответственность за их нарушение.
18. Субъекты гражданских правоотношений.
19. Объекты гражданских правоотношений.
20. Право собственности.
21. Основания возникновения и прекращения права собственности.
22. Договор: понятие, виды, формы.
23. Обязательства и ответственность за их нарушение.
24. Способы обеспечения исполнения обязательств.
25. Прекращение обязательств.
26. Трудовой договор: порядок заключения и расторжения.
27. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.
28. Административное правоотношение.
29. Преступление: понятие, состав преступления.
30. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
31. Способы управления имуществом многоквартирного дома.
32. Понятие и виды движимого и недвижимого имущества.
33. Социальный найм жилого помещения.
34. Управляющие компании и их правовой статус.
35. Жилое помещение: понятие, виды и использование.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» – основные требования к контрольной работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;
- оценка «неудовлетворительно» – тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Устный опрос

Тема 1: Сущность и социальное назначение государства.

1. Теории происхождения государства. Понятие государства.
2. Сущность и признаки государства.
3. Функции государства.
4. Форма государства: форма правления; форма государственного устройства; государственный режим.
5. Правовое государство.
6. Социальное государство.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 2: Право и его роль в жизни общества. Источники права.

1. Обычай, как источник права.
2. Идеи и доктрины, как источник права.
3. Нормативный договор.
4. Судебный прецедент.
5. Судебная практика.
6. Иные источники права.
7. Нормативно-правовой акт.
8. Понятие, виды законов.
9. Понятие и виды подзаконных актов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным

аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

Тема: Право и его роль в жизни общества. Источники права.

1. Право и его роль в жизни современного общества.
2. Источники права: понятие, виды.
3. Нормативно-правовой акт, как основной источник российского права.
4. Иерархия действующего законодательства РФ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 3: Норма права.

1. Понятие нормы права.
2. Структура нормы права.
3. Виды норм права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным

аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 4: Система российского права.

1. Понятие и структура системы права.
2. Публичное и частное право.
3. Международное и национальное право.
4. Материальное и процессуальное право.
5. Основные отрасли российского права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

Тема: Система российского права.

1. Понятие и структура системы права.
2. Уровни и блоки в системе российского права.
3. Основные отрасли российского права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с

использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 5: Основные правовые системы современности.

1. Основные правовые системы современности?
2. Романо-германская правовая семья.
3. Англосаксонская правовая семья.
4. Религиозно-традиционная правовая семья.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

Тема: Основные правовые системы современности.

1. Отличительные черты романо-германской системы.
2. Отличительные черты англосаксонской системы.
3. Отличительные черты религиозно-традиционной системы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 6: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Правомерное и противоправное поведение.
2. Юридический состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Понятие, виды, принципы юридической ответственности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

Тема: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Объект и объективная сторона состава правонарушения.
2. Субъект и субъективная сторона состава правонарушения.
3. Понятие и виды юридической ответственности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 7: Основы конституционного права РФ

1. Понятие и значение Конституции.
2. Президент РФ.

3. Федеральное Собрание РФ.
4. Правительство РФ.
5. Судебная власть в РФ.
6. Государственные органы власти субъектов РФ.
7. Муниципальные органы власти.
8. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс, его содержание и стадии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы для дискуссии

Тема: Основы конституционного права РФ

1. Президент РФ: требования к кандидату на должность, порядок избрания, основные полномочия, основания прекращения полномочий.
2. Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования палат, основные полномочия.
3. Правительство РФ: порядок формирования и структура, основные полномочия, порядок осуществления деятельности.
4. Судебная власть в РФ: понятие и структура судебной системы, подсудность дел отдельным судам, стадии судебного производства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 8: Основы уголовного права РФ

- 1 Понятие и категории преступлений.
- 2 Источники уголовного права. Действие уголовного закона.
- 3 Соучастие в преступлении.
- 4 Понятие и виды уголовных наказаний за совершенное преступление.
- 5 Обстоятельства, исключающие преступность деяния и условия их правомерности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 9: Основы гражданского права РФ

1. Понятие, источники гражданского права.
2. Понятие гражданского правоотношения.
3. Субъекты гражданского правоотношения.
4. Объекты гражданского правоотношения.
5. Содержание гражданских правоотношений.
6. Понятие физического и юридического лица.
7. Правоспособность и дееспособность.
8. Виды юридических лиц.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

Тема: Основы гражданского права РФ

1. Право собственности: понятие, виды, правомочия собственника, приобретение и прекращение права собственности.
2. Договор: понятие, виды и значение и форма договора.
3. Обязательство: понятие, виды, способы обеспечения исполнения обязательства и исполнения обязательств.
4. Наследование по закону и по завещанию, завещательные распоряжения и завещательный отказ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 10: Основы трудового права РФ

1. Понятие, предмет и метод трудового права.
2. Трудовое правоотношение: понятие, стороны и содержание.
3. Отношения, непосредственно связанные с трудовыми: понятие, виды, участники.
4. Трудовой договор: понятие, виды.
5. Изменение и прекращение трудового договора.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с

использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы для дискуссии

Тема: Основы трудового права РФ

1. Социальное партнерство: понятие, уровни, формы.
2. Содержание трудового договора.
3. Особенности срочного трудового договора.
4. Рабочее время: понятие и виды.
5. Время отдыха: понятие и виды.
6. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 11: Основы административного права РФ

1. Понятие, предмет и метод административного права
2. Административные правоотношения: понятие, участники и содержание.
3. Административные правонарушения: понятие и особенности. Административная ответственность: понятие и виды.
4. Понятие и виды государственной службы.
5. Понятие муниципальной службы
6. Статус государственного гражданского служащего.
7. Прохождение государственной и муниципальной службы: общее и отличия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 12: Правовые основы профессиональной деятельности.

1. Основные нормативно правовые акты в сфере сервиса недвижимости.
2. Понятие движимого и недвижимого имущества.
3. Выселение гражданина из жилого помещения.
4. Управляющие компании и их правовой статус.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

Тема: Правовые основы профессиональной деятельности.

1. Договор найма жилого помещения.
2. Служебное жилье.
3. Использование жилого помещения.
4. Товарищество собственников жилья и другие способы управления имуществом многоквартирного дома.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с

использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы к экзамену

1. Понятие государства: понятие, задачи, функции.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.
7. Правовое государство.
8. Социальное государство.
9. Право: понятие, признаки, функции.
10. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
11. Источники права.
12. Нормативно-правовой акт.
13. Норма права: понятие, признаки, структура.
14. Виды норм права.
15. Основные правовые системы современности.
16. Система права.
17. Правомерное и противоправное поведение.
18. Юридический состав правонарушения.
19. Виды правонарушений.
20. Понятие, виды, принципы юридической ответственности.
21. Конституция РФ как основной закон.
22. Федеративное устройство России.
23. Основные конституционные права и обязанности человека.
24. Система государственных органов РФ.
25. Президент РФ.
26. Правительство РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
27. Федеральное собрание: структура, порядок формирования, полномочия.
28. Система государственных органов власти НСО.
29. Судебная система РФ.
30. Гражданское правоотношение.
31. Субъекты гражданских правоотношений.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Право собственности: понятие, правомочия собственника.
34. Основания возникновения и прекращения права собственности.
35. Договор: понятие, виды, формы.
36. Обязательства: понятие, виды.
37. Обеспечение исполнения обязательств.
38. Ответственность за нарушение обязательств.
39. Прекращение обязательств.
40. Наследование по закону.
41. Наследование по завещанию.
42. Трудовое право: понятие, предмет, субъекты.
43. Субъекты трудовых правоотношений.
44. Социальное партнерство в сфере труда.
45. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.

46. Изменение и прекращение трудового договора.
47. Режим рабочего времени: понятие, виды.
48. Время отдыха: понятие, виды.
49. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.
50. Рассмотрение индивидуального трудового спора.
51. Рассмотрение коллективного трудового спора.
52. Понятие уголовного права, принципы, источники. Действие уголовного закона.
53. Преступление: понятие, категории.
54. Соучастие в преступлении.
55. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
56. Административное правонарушение.
57. Административная ответственность.
58. Понятие и виды государственной службы.
59. Способы управления имуществом многоквартирного дома.
60. Социальный найм жилого помещения.
61. Управляющие компании и их правовой статус.
62. Жилое помещение: понятие, виды и использование.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций |
|--|--------------------------------------|
| Оценка по пятибалльной системе | |
| «Отлично» | «Высокий уровень» |
| «Хорошо» | «Повышенный уровень» |
| «Удовлетворительно» | «Пороговый уровень» |
| «Неудовлетворительно» | «Не достаточный» |
| Оценка по системе «зачет – незачет» | |
| «Зачтено» | «Достаточный» |
| «Не зачтено» | «Не достаточный» |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель



А. И. Салова

«25» апреля 2017 г.