

**Новосибирский государственный аграрный университет
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра сервиса недвижимости**

**ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*Методические указания по проведению
практических занятий*

Новосибирск 2016

УДК 351/354 (07)

ББК 67.401.03, я 7

О-753

Кафедра сервиса недвижимости

Составитель: ***В.Н.Мелков***, *к.т.н., доцент кафедры сервиса недвижимости*

Основы государственного и муниципального управления: методические указания по проведению практических занятий./ Новосибирский государственный аграрный университет; сост. В.Н.Мелков.— Новосибирск, 2016. - 24 с.

Методические указания предназначены для студентов очной формы обучения факультета Государственного и муниципального управления по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Пособие содержит тематику и вопросы, которые планируется обсудить по каждой теме на практическом занятии, задания для самостоятельной работы, тематику рефератов, список рекомендуемой литературы.

Утверждены и рекомендованы методической комиссией факультета государственного и муниципального управления 26.02. 2016 года, протокол № 6.

© ***Новосибирский государственный аграрный университет, 2016***

Цели и задачи учебной дисциплины

Основной *целью* дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является расширение и углубление знаний студентов о системных характеристиках государственного и муниципального управления, его содержании и функциях, основных принципах и методах управления различными сферами общественной жизни РФ, а также усвоения механизма функционирования системы государственного и муниципального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, изучения зарубежного опыта государственного и муниципального управления и работ известных ученых и практиков.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие *задачи*:

1. Изучить объектные основы, структуры, цели и функции государственного и муниципального управления, организационно- правовые системы государственного и муниципального управления в РФ, позитивный опыт мировой практики проведения административных реформ в области государственного и муниципального управления.

2. Проанализировать современное состояние и перспективы развития государственного и муниципального управления в РФ, познавательные, аналитические, мировоззренческие, гуманистические, созидательно конструктивные и интерпретационно- прогностические функции государственного и муниципального управления.

3. Показать принципы государственного и муниципального управления в современных условиях.

4. Выявить доминантные проблемы реорганизации органов местного самоуправления в РФ и идеи их решения.

5. Сформулировать знания процесса формирования и реализации государственной политики, разработки принятия решений в различных сферах жизнедеятельности общества.

Практические занятия:

Тема 1. Научные основы и организация государственного и муниципального управления (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание системы ГМУ: Субъектно-объектная система отношений и уровни управления; функции и принципы управления.
2. Основы системы государственного управления (власть, управление, территория и экономика; формы государственного и муниципального устройства и правления; основные хозяйственные модели государственного управления в ведущих странах мира и РФ; Основные научные школы (исторический аспект теории управления); сущность государственного управления.
3. Система государственного управления в ведущих странах мира: США, Япония, Германия, Китай, Великобритания, Франция, Индия.
4. Методология исследования и организация систем государственного и муниципального управления.
5. Особенности деятельности и виды исследования и организации ГМУ, основные методологические подходы к анализу системы ГМУ, совокупность функциональных сфер, обеспечивающих целостность и воспроизводство общества, классификация методов управления государством.

Тема 2. Органы государственной власти в Российской Федерации (2 часа)

План:

1. Система органов государственной власти в РФ (Законодательная, исполнительная и судебная) и в субъектах Федерации (законодательная и исполнительная власть).
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти государственной и субъекта Федерации.

Вопросы для самоконтроля

3. 1. Что такое управление? Чем отличается управление от объективной саморегуляции и стихийных механизмов? Какое место занимает человек в управлении?
4. 2. Какие существуют виды управления? В чем их различия?
5. 3. Что является объектом и предметом в науке государственного управления? 4. В чем заключается специфика государственного управления?
6. 5. Что такое типичное и уникальное в государственном управлении? Какова зависимость между ними?
7. 6. Чем определяется необходимость государственного управления?
8. 7. Дайте характеристику функций государственного управления и оснований выделения их видов.
9. 8. По каким признакам можно квалифицировать методы государственного управления?
10. 9. В чем отличие государственного управления от менеджмента в сфере бизнеса?
11. 10. Каково современное состояние и тенденции развития государственного управления в России?

Является ли утверждение верным?

1. Объектом науки государственного управления является государство и его аппарат, различные подразделения органов публичного государственного и муниципального управления, как в целом, так и в отдельных его частях, подсистемах и институтах.
2. Социально-организационные функции государственного управления нацелены на организацию, упорядочение, активизацию деятельности всех структур государственного аппарата, придание ей определенности и динамизма.
3. Внутриорганизационные функции государственного управления нацелены на организацию, упорядочение, активизацию деятельности всех структур го-

сударственного аппарата, придание ей определенности и динамизма.

Тема 3. Формирование и реализация государственной политики (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Методология государственной политики,
2. содержание и процесс,
3. методика разработки и реализации (политический цикл, модели и стили формирования государственной политики и процесс реализации,
4. виды и направления государственной политики,
5. приоритетные направления в государственной политике современной России,
6. разграничение предметов ведения и государственная региональная политика.

Тема 4. Управление социальной сферой в Российской Федерации (2 часа)

Социальная политика государства, государственная политика в области занятости, управления отраслями социальной сферы: культура, образование, здравоохранение, социальная защита населения, обеспечение прожиточного минимума, система социального страхования, поддержка семьи, учреждения социального обслуживания и социально-экономический мониторинг.

Задание. Функции органов управления образованием.

Цель: проанализировать функции органов управления образованием.

Задание: 1. Проанализировать информацию: «Одна из основных сфер реализации социальной политики — образование. Регулирует процессы развития образования на уровне общества и его конкретных структур специальная управленческая деятельность.

Каким должно быть управление образованием?

По нашему мнению, оно должно пониматься в виде взаимодействия

управляющих и управляемых субъектов в сфере обучения, воспитания, социализации, профессиональной подготовки специалистов на федеральном, региональном, муниципальном уровнях в связи с разработкой, принятием и реализацией решений, направленных на эффективное функционирование социальных общностей в сфере образования.

Предложенный подход к управлению образованием опирается на понимание образования как взаимодействия учащихся и педагогов. В эти взаимодействия вступают и другие группы интересов — родители учащихся, управленцы, администраторы от образования.

Управление образованием включает в себя самые различные аспекты деятельности, в том числе управление процессами развития всей этой системы в целом, ее различных подсистем, структур и уровней в особенности. Речь идет об их количественных параметрах, численности образовательных учреждений и обучающихся в них людей. Названный аспект управления актуализировался в последние годы в связи с отсутствием необходимых связей взаимозависимости между деятельностью учреждений начального, среднего, высшего, послевузовского профессионального образования и изменениями, происходящими на рынке труда. Как следствие, рассматриваемая система в ряде случаев отстает от требований рынка труда или, ориентируясь на существующую конъюнктуру профессий и специальностей, создает избыток выпускников по некоторым из них, что может способствовать росту социальной напряженности. Отсюда вытекает необходимость изменения социальной политики, направленной на развитие профессионального образования...

На федеральном уровне администрирование образования в последние десять лет оказалось насыщенным стремлениями к реформам, комплекс которых и составляет модернизацию. Главный вопрос, который задавали и продолжают задавать многие, заключается в том, насколько полезными или вредными являются эти реформы. Тем более что отношения к ним в обществе не просто заметно различаются, но по существу раскололи его на три группы людей: полностью принимающих, полностью отрицающих и не

имеющих однозначной оценки модернизирующих образование реформ».

2. Ответить на вопрос:

- Считаете ли Вы обоснованным проведение частых реформ в системе образования? Ответ аргументируйте.

- Какие направления реформы образования последних лет Вы поддерживаете, а какие считаете недостаточно продуманными? Аргументируйте свой ответ.

- В чем Вы видите плюсы и минусы реализации национального проекта в области образования?

- Как Вы оцениваете отношение российского государства к образованию? Аргументируйте свой ответ.

Тема 5. Основы местного самоуправления (МСУ) (2 часа)

План:

1. Исторический путь становления МСУ в России и сравнительный анализ зарубежного опыта,
2. концепция МСУ и основные признаки,
3. конституционно- правовые основы,
4. территориальные организации МСУ,
5. организационные основы и структура органов власти МСУ,
6. финансово-экономическое обеспечение МСУ.

Тесты для самоконтроля

Тестовые задания закрытой формы

1. К характерным признакам государственного управления относится:
 - 1) сосредоточение власти у центральных органов;
 - 2) исполнительно-распорядительный характер;
 - 3) административно-территориальный принцип;
 - 4) обеспечение стабильной деятельности аппарата управления.

2. К методам прямого административного регулирующего воздействия со стороны органов государственной власти на соответствующие объекты управления НЕ относится:

- 1) правовое регулирование;
- 2) налогообложение;
- 3) принуждение;
- 4) государственный контроль.

3. К методам косвенного административного регулирующего воздействия со стороны органов государственной власти на соответствующие объекты управления НЕ относится:

- 1) правовое регулирование;
- 2) налогообложение;
- 3) размещение государственных заказов;
- 4) демократизация управления.

4. Научно обоснованные и законодательно закрепленные положения, в соответствии с которыми строится, функционирует и развивается система государственного управления, называются:

- 1) методами государственного управления;
- 2) средствами государственного управления;
- 3) принципами государственного управления;
- 4) функциями государственного управления.

Тестовые задания открытой формы

1. _____ — это целенаправленное, организующее и регулирующее воздействие государства (через систему государственных органов, организаций и соответствующих должностных лиц) на общественные процессы, сознание, поведение и деятельность людей.

2. Основные направления деятельности государства и его структур, обу-

словленные целями, социально-политической сущностью и характером стоящих перед государством задач называются _____ государства.

3. _____ государственного управления реализуются через управленческие функции государственных органов.

4. _____ функции государственного управления отражают сущностные моменты и присутствуют практически в любом управленческом взаимодействии его субъектов и объектов.

5. _____ функции государственного управления находят свое воплощение в конкретных проявлениях всего многообразия возникающих на практике ситуаций, где необходимо действовать только от имени государства, реализуя его компетенцию.

6. Способы и приемы целенаправленного воздействия на участников управленческих отношений с целью реализации функций управления и решения поставленных задач, называются _____ управления. Глава 1. Понятие и сущность государственного управления

7. Государственная _____ — право и возможность государства регулировать общественные отношения, определять правила (нормы) поведения и деятельности человека, а также создаваемых им структур.

Тема 6. Специфика и процесс муниципального управления (2 часа)

МСУ как вид управленческой деятельности, система муниципальных правовых актов: устав, решения, вопросы местного значения и полномочия МСУ, принципы и формы государственного управления и деятельности МСУ.

Цель: сформировать понимание сути и структуры муниципального управления (местного самоуправления)

Вид занятия: направляемая дискуссия

Ключевые понятия: муниципальное управление, местное самоуправление, функции системы муниципального управления, теории местного самоуправления, принципы организации системы муниципального управления,

системы муниципального самоуправления, модели местного самоуправления.

Ответить на вопросы:

1. Местное самоуправление в РФ. Формы участия населения в местном самоуправлении
2. Муниципальные образования в РФ и их виды
3. Структура органов местного самоуправления в РФ
4. Задачи местного самоуправления в РФ
5. Как соотносятся понятия муниципальное управление и местное самоуправление?
6. В каком документе и когда был юридически закреплён термин «местное самоуправление»
7. Что понимается под местным самоуправлением?
8. Каковы функции системы муниципального управления?
9. Какие существуют теории местного самоуправления? В чём их суть?
10. Чем отличаются основные системы местного самоуправления?
11. Назовите основные модели местного самоуправления и дайте им характеристику.
12. Какими основными особенностями обладает российская система государственного управления, и каковы причины их появления?
13. Какое направление реформы государственного управления следует считать первоочередным и почему?
14. Какими главными преимуществами обладает российская система государственного управления, и какое влияние на результаты реформы они могут оказать?
15. Как связаны между собой различные направления реформы?

Тема 7. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования (МО) (2 часа)

1. Условия и факторы экономического развития,
2. анализ прогнозирования и планирования социально- экономического развития МО,
3. стратегия и муниципальные целевые программы,
4. привлечение инвестиций в экономическое развитие территорий МО,
5. управление пространственным развитием территории.

Задание: Требования к оценке деятельности органов государственного и муниципального управления.

Цель: проанализировать требования к оценке деятельности органов государственного и муниципального управления.

Задание: 1. Проанализировать информацию: «По мнению специалистов, основные требования к системе социально-экономических показателей развития отдельных территорий, оценке деятельности органов государственного и муниципального управления могут быть представлены следующим образом:

- система социально-экономических показателей территорий должна быть взаимоувязана с общей схемой анализа и показателей, используемых на федеральном, региональном, отраслевом уровнях;
- показатели развития территории должны быть совместимы с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;
- система социально-экономических показателей должна отвечать перечню основных угроз экономической безопасности территории;
- перечень социально-экономических показателей, используемых для анализа, должен быть минимален, легко доступен и допускать простую интерпретацию;
- результаты анализа должны допускать простую и наглядную проверку на непротиворечивость существующему положению;

- социально-экономические показатели должны относиться к одному временному периоду, описывая своего рода срезы социально-экономической ситуации;

- показатели должны допускать возможность осуществлять регулярный мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности территории».

2. Ответить на вопрос:

- Как Вы думаете, соответствуют ли сложившиеся в России показатели сформулированным требованиям?

Аргументируйте ответ.

Тема 8. Особенности муниципального управления в сельской местности (2 часа)

1. Сельская местность как объект муниципального управления,
2. система самоуправления в сельской местности,
3. муниципальное регулирование экономики,
4. регулирование планировки застройки и жизнеобеспечение сельских поселений,
5. муниципальная социальная политика.

Тема 9. Административные реформы в России (2 часа)

1. Административные реформы в Российской Федерации в целом,
2. опыт становления местного самоуправления в России: современное состояние и перспективы развития местного самоуправления

Ответить на вопросы:

1. Сформулируйте понятие органа исполнительной власти. Какова система органов исполнительной власти и на каких принципах она построена?
2. Как соотносятся понятия «система» и «структура» органов исполнительной власти?

3. Перечислите основания классификации органов исполнительной власти. Является ли Президент РФ субъектом исполнительной власти?
4. Кто входит в систему федеральных органов исполнительной власти?
5. Входит ли в эту систему Правительство РФ?
6. Как соотносятся функции органов исполнительной власти и органов местного самоуправления (можно на примере любого субъекта РФ)?
7. Как Вы оцениваете результаты административной реформы?

Задание: Принятие управленческих решений.

Цель: проанализировать «ловушки группового мышления» при принятии управленческих решений.

Задание: 1. Проанализировать информацию: «По мнению И . А. Василенко, «групповое обсуждение может пойти по ложному пути, если заранее не учесть несколько факторов, которые специалисты называют ловушками группового мышления. Ниже приводятся семь наиболее распространенных ловушек:

- ограничение дискуссии до обсуждения одного из предлагаемых способов решения проблемы, который представляется как наилучший вариант;
- блокирование информации, не соответствующей избранному проекту решения;
- упрощение ситуации, вследствие чего она воспринимается схематично и односторонне; • пренебрежение при анализе планируемых социальных изменений факторами, мешающими реализации избранной альтернативы действия (например, бюрократическая инерция, сопротивление противников данного проекта и т.д.);
- односторонняя переоценка или недооценка действительного масштаба планируемого решения (учет только текущих или краткосрочных последствий);

- тенденциозное приписывание позитивных следствий определенному решению проблемы, а негативных — факторам, действующим независимо от него;

- односторонняя сосредоточенность на положительных факторах решения проблемы и пренебрежение отрицательными следствиями»

2. Ответить на вопрос:

- Какие факторы наиболее часто не учитываются в подготовке и принятии управленческих решений? Поясните ответ конкретными примерами.

Список тем рефератов

- 1.Содержание системы государственного и муниципального управления
- 2.Основные научные школы государственного управления
- 3.Методология исследования и организация государственного и муниципального управления
- 4.Система органов государственной власти в Российской Федерации (президент, федеральное Собрание, правительство РФ, суды)
- 5.Органы обеспечения президентской власти (администрация президента, совет безопасности, государственный совет и другие, полномочный представитель)
- 6.Органы законодательной власти Российской Федерации
- 7.Органы исполнительной власти Российской Федерации
- 8.Органы судебной власти
- 9.Органы муниципальной власти и их структура
10. Муниципальное управление и его особенности
- 11.Роль информационных технологий в муниципальном управлении
12. Административные реформы в Российской Федерации
- 13.Конституционно- правовые основы местного самоуправления
- 14.Финансово- экономическое обеспечение местного самоуправления
- 15.Раграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации
- 16.Государственная политика: содержательный аспект (методология, процесс, виды и реализация)
- 17.Местное самоуправление и государство и их взаимодействие
- 18.Современное состояние и перспективы развития местного самоуправления в РФ
- 19.Государственная и региональная политика в РФ
- 20.Методы государственного регулирования экономики
- 21.Государственный заказ
- 22.Регулирование материального производства

- 23. Особенности управления в муниципальной сфере
- 24. Управление социальной сферой в Российской Федерации
- 25. Организация планирования деятельности местной администрацией и Советов депутатов муниципальных образований
- 26. Муниципальный заказ
- 27. Социальная государственная и муниципальная политика (механизмы, реализация и алгоритмы, выработка социальной политики, разграничение полномочий между уровнями власти)
- 28. Молодежная политика в РФ и субъектов Федерации
- 29. Муниципальные услуги (классификация, измерители и результативность)
- 30. Основные научные школы муниципального управления.

Вопросы к экзамену

1. Основные принципы формирования системы государственного управления
2. Чем отличается государственное управление от местного управления
3. Методы государственного управления
4. Основные направления деятельности правительства Российской Федерации
5. Президент Российской Федерации и его место в системе государственной власти
6. Ветви власти (зоны управления) государства и местного самоуправления, и их идентификационные признаки
7. Формы государственного регулирования местного самоуправления
8. Финансово-экономические основы местного самоуправления
9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления
10. Понятие субъекта, объекта государственного и муниципального управления и способы воздействия
11. Классификация форм государственного устройства
12. Основные научные школы изучающие систему государственного управления
13. Принципы государственного устройства в странах развитой демократии (США, Германия, Франция, Китай, Великобритания)
14. Функции Государственной Думы в Российской Федерации
15. Особенности муниципального управления
16. Характерные черты муниципального управления
17. Сущность и основные направления проведения административной реформы в РФ
18. Формы участия населения в управлении территорией муниципального образования
19. Органы государственной власти субъектов Федерации и их функции
20. Сущность и основные проблемы бюджетного федерализма
21. Планирование в системе государственного и муниципального управления

- 22.Классификация методов государственного регулирования и экономики
- 23.Особенности управления в сельских поселениях в системе местного самоуправления
- 24.Государственная политика в области занятости населения
- 25.Государственный и муниципальный заказ
- 26.Общие принципы организации государственной власти и местного
Самоуправления
- 27.Методология государственной политики: содержание, модели, подходы
и решение проблем
- 28.Формы участия населения в управлении муниципальным образованием
- 29.Значение ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного
самоуправления в РФ»
- 30.Организационные основы и структуры местного самоуправления
- 31.Государственное и муниципальное управление отраслями социальной
сферы
- 32.Формы правления государственного устройства
- 33.Состав и использование муниципального имущества
- 34.Координация деятельности органов государственной власти субъектов
Российской Федерации
- 35.Модели организации местной власти согласно ФЗ № 131 «Об общих
принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- 36.Государственные гарантии местного самоуправления в Российской
Федерации
- 37.Бюджет муниципального образования и бюджетные обязательства
местного самоуправления в его использовании
- 38.Уровни бюджетной системы в Российской Федерации
- 39.Европейская хартия местного самоуправления
- 40.Проблема становления и развития местного самоуправления в РФ
- 41.Поддержка местного самоуправления со стороны государства
- 42.Взаимосвязь социальной и экономической политики государства

43. Инновационная и инвестиционная политика органов местного самоуправления
44. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства
45. Особенности базовых моделей местного самоуправления
46. Эффективность государственного и муниципального управления в РФ
47. Роль государства в обществе
48. Разграничение полномочий между различными уровнями государственного управления.
49. Роль государства в обществе
50. Цель фонда обязательного медицинского страхования и механизмы его использования
51. Роль государственных фондов социального страхования
52. Контроль в сфере государственного и муниципального управления
53. Организация планирования деятельности местной администрации
54. Классификация территориальных поселений в Российской Федерации, признаки муниципальных образований
55. Роль и значение кадрового обеспечения муниципального управления
56. Понятие муниципальной службы и муниципального служащего и их правовая регламентация
57. Состав органов местного самоуправления, их задачи, формы и структура
58. Понятие особых экономических зон в РФ
59. Федеральные округа в РФ
60. Государственная политика в области занятости
61. Обеспечение прожиточного минимума в РФ
62. Система социального страхования в РФ
63. Государственная поддержка семьи и материнства в РФ
64. Ассоциация экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации, городов и других территориальных единиц
65. Федеральные программы в РФ
66. Основные принципы принятия и реализации управленческих решений в

системе муниципального управления

67.Каковы основные причины современных административных реформ в РФ

68.Нормативно- правовая деятельность местного самоуправления в РФ

69.Организация труда работников администрации планирование индивидуальной работы муниципального служащего.

Учебно-методическое обеспечение

Список основной литературы

1. *Чиркин В.Е.* Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.

Дополнительная литература

1. *Шамарова Г. М.* Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. (Университетская серия).
2. *Глазунова Н.И.* Государственное и муниципальное управление: учеб. для студ. Вузов –М.: Проспект, 2007.-560 с.
3. *Зотов В.Б.* Система муниципального управления: учеб. Для вузов.СПб.:Питер,2007.560с.
4. *Кайль Я.Я.* Система государственного и муниципального управления:учеб.пособие. Ростов –на- Дону, Феникс, Волгоград, ВолГУ.2009.362с.
5. *Безруков А.В.*Государственная власть и местное самоуправление: проблемы соотношения и взаимодействия // Конституционное и муниципальное право.-2009.-№6.
6. *Гегедюш Н.С.* Государственное и муниципальное управление: конспект лекций, М.: Высшее образование,2007,211с.
7. *Игнатов В.Г.* Государственное и муниципальное управление: Введение в специальность. Основы теории организации: учеб.пособие. М.: ИКЦ» МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006.448 с.
8. *Игнатов В.Г.* Становление местного самоуправления в современной России: учеб.пособие. Ростов н/Д: Изд-во «СКАГС», 2004.
9. *Игнатов В.Т.*Местное самоуправление: учеб.пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
10. *Игнатов В.Т.* Теория управления: Курс лекций. М.ИКЦ. «МарТ»; Рос-

тов н/Д, 2006.464с.

11. *Кнорринг В.И.* Основы государственного и муниципального управления: учебник, М.: Изд.-во «Экзамен», 2006.477с.
12. *Пикулькин А.В.* Система государственного управления: учеб.для вузов. М.: ЮНИТИ -ДАНА, 2007.639с.
13. *Рой О.М.* Система государственного и муниципального управления: учеб.пособие/О.М.Рой. СПб: Питер, 2007.
14. *Шумякова Н.В.* Муниципальное управление: учеб.пособие. М.:Изд-во «Экзамен», 2004.
15. *Шугрина Е.С.* Муниципальное право: учебник.М.,2006.
16. *Чиркин В.Е.* Государственное и муниципальное управление: учебник. М. Юристь, 2006.
17. Система государственного управления: учеб.пособие по спец. «Гос. и муницип. Упр.»/под ред.А.А. Скамницкого.-М.:Градараки, 2006.-253 с.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации(принята всенародным голосованием 12.12.1993) Новосибирск:Норматика.2013-32с.
2. Федеральный закон от 06.10.2003, № 131-ФЗ (ред. от 16.10.2012) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. 3Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ.1998.№36.Ст.4466.
4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» от 27 июля 2004г.№79-ФЗ // Российская газета.2004.31 июля.
5. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»: Федеральный закон от 02 марта 2007г – 25 ФЗ //Консультант Плюс
6. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» от 21 июля 2005г.№ 94-ФЗ.

Составитель

Мелков Владимир Николаевич

**ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*Методические указания по проведению
практических занятий*

Компьютерная верстка Н.В.Онищенко

ООО Печатный центр «КОПИР»

Подписано в печать

Формат 60x84 1/16. Тираж 100 экз.

Объем 1,5 уч.-изд.л. Изд. № 132.

Новосибирский государственный аграрный университет

630039, Новосибирск, ул.Добролюбова, 160