

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № ГМ.03-66
«25» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» июля 2017 г. № 10
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова
И.Э. Толстова И.О. Фамилия
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.6.2 Основы социального проектирования

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

основной вид деятельности: организационно-управленческая

Новосибирск 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Социальная сфера общества: определение и характеристика	ОПК-2, ПК-1	Полемика
2.	Тема 2. Социальная политика: цели и основное содержание	ОПК-2, ПК-1	Дебаты
3.	Тема 3. Основные направления реализации социальной политики России	ОПК-2, ПК-1	Дискуссия
4.	Тема 4. Методы социального проектирования	ОПК-2, ПК-1	Полемика
5.	Тема 5. Стратегии и технологии социального проектирования	ОПК-2, ПК-1	Дебаты
6.	Тема 6. Подготовка социального проекта	ОПК-2, ПК-1	Дискуссия
7.	Тема 7. Создание социального проекта	ОПК-2, ПК-1	Полемика
8.	Тема 8. Оценка социального проекта	ОПК-2, ПК-1	Дебаты
9.	Тема 9. Практика применения проектирования в социальной сфере города и деревни	ОПК-2, ПК-1	Дискуссия

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Темы рефератов

1. Общая характеристика выполняемых проектировочной группой рабочих процедур по методу целеориентированного планирования.
2. Общая характеристика федеральных целевых программ как нормативных актов.
3. Основания отбора проблем для их программной разработки и решения на федеральном уровне.
4. Паспорт целевой программы. Сведения, подлежащие обязательному включению в паспорт целевой программы.
5. Паспортизация объекта: порядок проведения и оформление результатов.
6. Порядок разработки и принятия федеральных целевых программ.
7. Правовые основы разработки социальных проектов и программ в Российской Федерации
8. Принципы социального проектирования как основа проектировочной деятельности, их содержание и значение.
9. Проблемы реализации целевой программы
10. Различия в правовых основаниях разработки и принятия целевых программ в регионах Российской Федерации.
11. Различия установленного в регионах порядка разработки и принятия целевых программ. Причины различий.
12. Разработка концепции проекта – центральная стадия социального проектирования.
13. Разработка концепции проекта целевой программы как инновационная деятельность.
14. Разработка проекта целевой программы
15. Разработка социальных проектов и программ
16. Разработчики целевой программы как субъекты инновационной деятельности: проблема креативности.
17. Разработчики целевой программы как субъекты проектировочной деятельности: проблемы компетентности и ведомственного подхода.
18. Региональные нормативные акты, регулирующие порядок разработки, принятия и реализации целевых программ
19. Содержание и структура целевой программы
20. Создание проектных творческих групп

21. Социальное прогнозирование, социальное проектирование и планирование в решении задач социальной политики.
22. Структура целевой программы. Приложения к целевой программе.
23. Субъекты правоотношений по разработке и принятию федеральных целевых программ.
24. Субъекты правоотношений по разработке, принятию и реализации целевых программ на региональном уровне.
25. Технологические стадии разработки социальных целевых программ
26. Требования к проектам и схема разработки социального проекта.
27. Этапы проектной деятельности.
28. Управление социальным проектированием по методу целеориентированного планирования.
29. Управление социальным проектированием: формирование рабочей группы проектантов.
30. Целевые социальные программы в регионах как отражение социальной политики.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Полемика

Тема 1. Социальная сфера общества: определение и характеристика

1. Социальная сфера: воспроизводственный и отраслевой подходы к определению, их характеристика и взаимосвязь.
2. Экономические основы социальных функций государства.
3. Объекты и субъекты управления в социальной сфере.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дебаты

Тема 2. Социальная политика: цели и основное содержание

1. Цели и задачи социальной политики социального государства.
2. Основные составляющие социальной политики.
3. Правовые, нормативные, политические и экономические механизмы формирования и реализации социальной политики.
4. Понятие модели социальной политики.
5. Различные мировые модели социальной политики.
6. Приоритетные направления социального развития России в условиях формирования инновационной экономики.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссия

Тема 3. Основные направления реализации социальной политики России

1. Повышение благосостояния населения: уровень и качество жизни как важнейшие социальные категории; система их показателей и индикаторов.

2. Социальное расслоение и бедность как социальные проблемы и приоритетные направления управления социальным государством.
3. Система социальной защиты населения: структура системы социальной защиты населения и ее характеристика. Объекты социальной защиты.
4. Социальная поддержка, социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь: формы и методы, современные тенденции развития.
5. Регулирование рынка труда: формы государственного регулирования рынка труда. Основные показатели рынка труда. Государственная политика занятости, ее нормативно-правовые основы и приоритеты. Социальное партнерство в трудовой сфере.
6. Безработица: причины возникновения, типы и методы борьбы. Государственные и негосударственные службы занятости.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он - Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он – Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Полемика

Тема 4. Методы социального проектирования

1. Методы работы над проектами. Фактографические и экспертные методы.
2. Социально-научная мысль о методах в прошлом и современности. Экстраполяция и ее механизмы. Фактографические методы проектирования и прогнозирования.
3. Метод комиссий. Метод «мозговой атаки». Метод «суда». Метод Дельфи. Методы верификации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он - Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он – Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дебаты

Тема 5. Стратегии и технологии социального проектирования

1. Виды стратегий социального проектирования.
2. Стратегии социального проектирования, применяемые в государственном и муниципальном управлении.
3. Виды технологий социального проектирования.
4. Технологии социального проектирования, применяемые в государственном и муниципальном управлении.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он - Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он – Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссия

Тема 6. Подготовка социального проекта

1. Перечень подготовительных процедур, необходимых для создания социального проекта.
2. Анализ внешней среды проекта. Анализ внутренней среды проекта.
3. Выявление интересов и ожиданий группы, на которую будет направлен социальный проект.
4. Постановка первичных целей и задач.
5. Выяснение необходимости формирования группы социального проектирования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он - Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он – Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Полемика

Тема 7. Создание социального проекта

1. Постановка процесса создания социального проекта.
2. Элементы процесса. Влияние на ход процесса внутренних и внешних условий.
3. Оформление готового проекта и его презентация.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он - Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он – Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дебаты

Тема 8. Оценка социального проекта

1. Методы оценки готового социального проекта.
2. Экспертная оценка.
3. Влияние внешних и внутренних условий на объективность оценки.
4. Вынесение заключения по проекту: подготовка к его реализации или доработке и оптимизации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он - Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он – Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссия

Тема 9. Практика применения проектирования в социальной сфере

1. Примеры удачного социального проектирования в России на государственном и муниципальном уровнях.

2. Примеры неудачного социального проектирования в России на государственном и муниципальном уровнях.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Тестовые задания для текущего контроля

1.

Социальная сфера это:

- А) эмоции или желание достичь определенного душевного состояния; отношение...
- Б) совокупность отраслей производства, в которых создаются материальные блага,
- В) область отношений и взаимодействий между индивидами, группами и общностями

2.

Субъекты управления в социальной сфере.

- А) бариста,
- Б) крестьяне,
- В) муниципальные органы.

3.

Методы социального управления.

- А) регламентирующие методы,
- Б) спортивные методы,
- В) физиологические методы.

Тестовые задания для промежуточного контроля

1.

Социальная защита населения это :

- А) защита населения от социума,
- Б) работа футбольных защитников,
- В) система мер, направленных на соблюдение прав человека, на удовлетворение его социальных потребностей.

2.

Биржа труда это:

- А) учреждение, которое осуществляет посреднические операции между работниками и предпринимателями,
- Б) учреждение, которое осуществляет продажу лошадей,
- В) учреждение в котором осуществляются торговые операции.

3.

Методы социального проектирования.

- А) метод Анкетирования,
- Б) метод Пингвини,
- В) метод Синтеза.

Тестовые задания для итогового контроля

Вариант – 1

1. Виды технологий социального проектирования,

- а) групповые,
- б) быстрые,
- в) частные.

2. Объекты управления в социальной сфере.

- а) детские лагеря отдыха,
- б) станция тех обслуживания,
- в) тир.

3. Цели социальной политики.

- а) повышение качества жизни населения,
- б) повышение качества общения,
- в) повышение качества звучания музыки.

4. Принципы управления в социальной сфере...

- а) разделение труда,
- б) второй свежести,
- в) конфиденциальности.

5. Современные концепции управления социальной сферой...

- а) теория человеческого капитала,
- б) теория управления персоналом Х,
- в) теория управления персоналом У.

Вариант – 2

1. Уровень управления в социальной сфере...

- а) региональный,
- б) высокий,
- в) низкий.

2. Методы оценки готового социального проекта.

- а) метод экспертной оценки,
- б) метод субъективной оценки,
- в) метод соседской оценки.

3. Уровни применения социального проектирования

- а) муниципальный уровень,
- б) молекулярный,
- в) химический.

4. Подготовительные процедуры, необходимые для создания социального проекта.

- а) изучить социальную ситуацию в местном сообществе,
- б) провести влажную уборку помещения,
- в) выучить таблицу умножения.

5. Цель социального проекта...

- а) осознанное представление результата деятельности по проекту,
- б) получить наибольшую прибыль,
- в) создание коммерческого банка.

Вопросы к зачету

1. Анализ и систематизация проблем.
2. Виды социальных проектов.
3. Виды стратегий социального проектирования.
4. Виды технологий социального проектирования.
5. Внедрение социального проекта.
6. Выбор темы социального проекта
7. Классификация социальных проектов и программ.
8. Методы оценки готового социального проекта.
9. Методы работы над проектами.
10. Объект, субъект, предмет и принципы проектирования.
11. Основные направления реализации социальной политики России.

12. Оформление готового проекта и его презентация.
13. Оформление заявки на проект.
14. Перечень подготовительных процедур, необходимых для создания социального проекта.
15. Понятие, цели и задачи социального проектирования.
16. Проблема корректировки программы и планов мероприятий.
17. Проблемы внедрения социального проекта.
18. Разработка проекта целевой программы.
19. Содержание и структура целевой программы.
20. Технологические стадии разработки социальных целевых программ.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «зачтено» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «не зачтено» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Формируемые компетенции:

1. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений **ОПК-2**.

1. Виды технологий социального проектирования,

- а) групповые,
- б) быстрые,
- в) частные.

2. Объекты управления в социальной сфере.

- а) детские лагеря отдыха,
- б) станция тех обслуживания,
- в) тир.

3. Цели социальной политики.

- а) повышение качества жизни населения,
- б) повышение качества общения,
- в) повышение качества звучания музыки.

4. Принципы управления в социальной сфере...

- а) разделение труда,
- б) второй свежести,
- в) конфиденциальности.

5. Современные концепции управления социальной сферой...

- а) теория человеческого капитала,
- б) теория управления персоналом Х,
- в) теория управления персоналом У.

По ОПК 2 получены результаты: _____ -

2. Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения **ПК-1**.

1. Уровень управления в социальной сфере...

- а) региональный,
- б) высокий,
- в) низкий.

2. Методы оценки готового социального проекта.

- а) метод экспертной оценки,

- б) метод субъективной оценки,
 - в) метод соседской оценки.
- 3. Уровни применения социального проектирования**
- а) муниципальный уровень,
 - б) молекулярный,
 - в) химический.
- 4. Подготовительные процедуры, необходимые для создания социального проекта.**
- а) изучить социальную ситуацию в местном сообществе,
 - б) провести влажную уборку помещения,
 - в) выучить таблицу умножения.
- 5. Цель социального проекта...**
- а) осознанное представление результата деятельности по проекту,
 - б) получить наибольшую прибыль,
 - в) создание коммерческого банка.

По ПК-1 получены результаты _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов _____

Составитель: _____ Инициалы, фамилия

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ Чуркин И.Ю.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.