

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ  
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Рег. № агрощ 04-16  
«10» май 2017 г.

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «04» мая 2017 г. № 8

/ Заведующий кафедрой  
М.Н. Мармулев А.Н. Мармулев  
(подпись)

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.2.1 Экономика природопользования

35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Новосибирск 2017

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности воздействия общества и природы	ОК-1	Кейс-задание
2	Природно – ресурсный потенциал	ОК-2	Кейс-задание
3	Экстерналии и экономика. Теория и практика загрязнений. Экономический ущерб от загрязнения и деградации окружающей среды.	ПК-4	Решение задач
4	Основные рычаги управления природопользованием.	ОПК-3	Контрольная работа
5	Экономическая эффективность природоохранных мероприятий	ПК-8	Дискуссия
6	Экологическая оценка природных ресурсов	ПК-8	Дискуссия
7	Дифференциальная рента и оценка земельных участков в с/х	ПК-8	Решение задач
8	Концепция устойчивого развития. Международное сотрудничество в области природопользования и охрана окружающей среды.	ПК-4	Дискуссия

**Темы дискуссий по дисциплине  
«Экономика природопользования»**

**Тема 1. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий**

1. Эффективность мероприятий по охране почв.
2. Эффективность мероприятий по охране вод.
3. Эффективность мероприятий по охране биоты.

**Тема 2. Экологическая оценка природных ресурсов**

1. Степень нарушенности и скорость восстановления почв.
2. Степень нарушенности и условия восстановления качества вод.
3. Степень нарушенности и пути восстановления биоты.

**Тема 3. Концепция устойчивого развития**

1. Международное сотрудничество в сфере природопользования.
2. Роль зоопарков и садов в поддержании устойчивости биоты.
3. Пути поддержания в стабильном состоянии биотических и абиотических ресурсов планеты.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится при полном раскрытии темы и активном участии в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится, если слабо раскрыт один из вопросов темы и активное участие в дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если недостаточно раскрыто два вопроса темы и малоактивное участие в дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема не раскрыта, а в дискуссии студент не проявил себя.

**Пример тестовых заданий по дисциплине  
«Экономика природопользования»**

1. Полезные ископаемые относятся к группе

- а) исчерпаемых;
- б) возобновимых;
- в) неисчерпаемых;
- г) потенциально – перспективных.

2. Возобновимые ресурсы

- а) уголь;
- б) калийные соли;
- в) лес;
- г) газ.

**Критерии оценки:**

-Оценка «отлично» выставляется, если 100% выполнены тестовые задания.

-Оценка «хорошо» выставляется, если на 80% выполнены тестовые задания.

-Оценка «удовлетворительно» выставляется, если на 60% выполнены тестовые задания.

-Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если на 40% и менее выполнены тестовые задания.

**Темы контрольных работ по дисциплине ««Экономика  
природопользования»»**

1. Экологический паспорт предприятия.
2. Экологические платежи.
3. Формирование цен на природные ресурсы.
4. Концепция устойчивого развития.

**Критерии оценки:**

-Оценка «отлично» ставится за качественно выполненную контрольную работу.

-Оценка «хорошо» ставится, если недостаточно полно раскрыт хоть один вопрос.

-Оценка «удовлетворительно» ставится, если недостаточно полно раскрыто два вопроса и более.

-Оценка «неудовлетворительно» ставится, если нет правильных ответов на поставленное задание.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету  
по дисциплине «Экономика природопользования»**

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика природопользования».
2. Сущность категории “ природопользование ”. Объект и субъект природопользования. Две стороны природопользования .
3. Природная и окружающая среда. Функции окружающей природной среды.
4. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.
5. Принципы рационального природопользования.
6. Экстернальные издержки. Сущность, природа возникновения
7. Понятие ущерба. Экономический, социальный и экологический ущерб.
8. Методы определения экономического ущерба.
9. Понятие эффекта и эффективности осуществления природоохранного мероприятия. Первичный эффект.
10. Методика определения экономической эффективности природоохранных затрат.
11. Экономическая оценка природных ресурсов. Понятие бонитета и кадастра.
12. Затратный и рентный подходы в экономической оценке природных ресурсов.
13. Понятие и методика определения ренты.
14. Понятие и расчет ренты.
15. Дифференциальная рента в сельском хозяйстве
16. Структура цены на природные ресурсы.
17. Оценка стоимости месторождений полезных ископаемых на основе формулы приведённых затрат
18. Сущность, направление и виды природоохранной деятельности предприятия.

19. Регулирование природоохранной деятельности предприятия.
20. Экономические методы регулирования природоохранной деятельности предприятия.
21. Плата за загрязнение окружающей среды
22. Учет и отчетность предприятия по ООС.
23. Экологический паспорт предприятия.
24. Основные источники финансирования природоохранной деятельности
25. Концепция устойчивого развития и её основные положения.

### **Порядок аттестации по дисциплине «Экономика природопользования»**

Текущий контроль проводится по выполнению индивидуальных заданий, составлению таблиц и характеристик, подготовки контрольной работы, участию в дискуссиях, анализу эколого-экономических проблем и постановке путей их решения.

Итоговый контроль – зачет проводится в устной форме.

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);