

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Рег. № АгрОХ 04-16
« 10 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Агрономического факультета
Мармудев А.Н.



ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.1 Экономика природопользования
Шифр и наименование дисциплины

35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Код и наименование направления подготовки

Профиль Агрэкология
основной вид деятельности: научно-исследовательский
дополнительный вид деятельности: проектно-технологический
(профиль и виды деятельности)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет Агрономический

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108			1
В том числе:				
<i>Контактная работа</i>	30			1
Лекции				
Практические (семинарские) занятия	30			
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	78			1
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р.			1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	зачет			1

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №316

Программу разработал(и):
Профессор каф. почвоведения,
агрохимии и земледелия, д.б.н
(должность)



подпись

Наплекова Н.Н.
ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы природопользования ;
- процессы и явления, происходящие в природе и обществе, которые необходимы для решения профессиональных задач,

уметь:

давать экономическую оценку природным ресурсам, правильно определять задачи рационального природопользования,

владеть:

- специальной экономической терминологией,
- методами оценки экономического ущерба,
- методикой расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Экономика природопользования в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью понимать сущность современных проблем агропочвоведения, агрохимии и экологии, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области экологически безопасной сельскохозяйственной продукции (ОПК-3);
- готовностью использовать современные достижения науки и передовых технологий в инновационных проектах (ПК-4);
- способностью обосновать оптимальный способ использования земли, средств химизации и механизации для получения наибольшей экономической и экологической эффективности (ПК-8);

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1	Знать: теоретические основы природопользования; Процессы и явления, происходящие в природе и обществе, которые необходимы для решения профессиональных задач	ОК-2, ОК-1 ПК-4
2.	Уметь: давать экономическую оценку природным ресурсам, правильно определять задачи рационального природопользования,	ПК-4 ПК-8

3	Владеть: специальной экономической терминологией, методами оценки экономического ущерба, методикой расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий	ОПК-3 ПК-4

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика природопользования относится к вариативной части, дисциплинам по выбору.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Экология, Экологическое право, Охрана окружающей среды и является основой для последующего изучения дисциплин: Экологическая политика и общественные движения, Экологизация агроландшафтов.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1.	Особенности взаимодействия общества и природы		2	2	4	ОК-2
2.	Природно-ресурсный потенциал		4	12	16	ОК-2
3.	Экономический ущерб от загрязнения и деградации окружающей среды		4	12	16	ПК-4
4.	Основные рычаги управления природопользованием		4	13	17	ОПК-3
5.	Экономическая эффективность природоохранных мероприятий		4	4	8	ПК-4
6.	Экономическая оценка природных ресурсов		4	2	6	ПК-4
7.	Дифференциальная рента и оценка земельных участков в сельском хозяйстве		4	6	10	ПК-4
8	Концепция устойчивого развития. Международное сотрудничество в области природопользования		4	6	10	ОК-2 ПК-4
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	Итого		30	78	108	

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Общие и специфические черты

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов. Ресурсный цикл.

Тема 3. Экономический ущерб от загрязнения и деградации окружающей среды. Классификация ущерба. Экстерналии и экономика.

Тема 4. Основные рычаги управления природопользованием.

Морально-нравственный, командно-административный, законодательно-правовые экономические рычаги.

Тема 5. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.

Понятие эффекта и эффективности природоохранных мероприятий. Методика определения эффективности. Социальная составляющая природоохранных мероприятий.

Тема 6. Экономическая оценка природных ресурсов.

Подходы к оценке природных ресурсов. Ценообразование с учетом экологического фактора влияния на первичные и вторичные ресурсы.

Формирование рынка природных ресурсов и услуг Экономика разного вида ресурсов.

Тема 7. Дифференциальная рента и оценка земельных участков в сельском хозяйстве.

Рента по производительности и местоположению. Проблемы экономической оценки земельных участков. Государственная земельная политика и земельное законодательство.

Тема 8. Конвенция устойчивого развития.

Современная экологическая ситуация в разных странах. Формы международного сотрудничества в области природопользования.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1 Экономика природопользования: учебное пособие/ О.С.Шимова, Н.К.Соколовский- 2-е изд. М.: ИНФРА, 2014.-272 с.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Протасов В.Ф. Экономика природопользования: учебное пособие/ В.Ф. Протасов. - М.: ИНФРА, 2012.- 304 с.



4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Официальный сайт Департамента природных ресурсов	http://www.ecoindustre.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

Глушкова В.Г. Тесты и задания / Природопользование / В.Г Глушкова, С.В.Макар // М.: ВЛАДОС, 2010, 256 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Готовые формулы для расчета экономического ущерба

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	14	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	14	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	14	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	14	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Презентация</i>	<i>Особенности взаимодействия общества и природы</i>	<i>6 слайдов</i>
2.	<i>Документ</i>	<i>Закон Об охране окружающей среды</i>	<i>3 экз.</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
<i>Д-327 лекционная</i>	<i>Аудитория для занятий лекционного типа</i>	<i>Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук</i>
<i>Д-231</i>	<i>Аудитория для ЛПЗ</i>	<i>Ноутбук (для преподавателя) Переносный проектор (получается по заявке в деканате)</i>

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1	Проведение занятия - конференции	2	ПЗ	Диспуты по докладам	ПК-4
2	Круглый стол	2	ПЗ	Обсуждение нормативной документации по оценке земельных ресурсов	ОК-2 ОПК-3 ПК-4

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 3, практических занятий – 30 часов, самостоятельная работа – 78 часов, всего 108 часов.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий	15
2.	Подготовка доклада на конференцию	30
3.	Подготовка и участие в круглом столе	30
4.	Решение тестовых задач по темам 3 x 5	15
5.	Подготовка и защита контрольной работы	10
6.	Подготовка к зачету	8
	Всего:	108

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
3	108	Менее 37	37-54	55-63	64-72	73-90	91-99	100-108

Зачёт выставляется студенту, если им в течение семестра набрано более 54 баллов.

По предмету предусмотрена и традиционная система оценки знаний студентов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от 24.04.2017 г. № 5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от 04.05.2017 г. № 8.

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

Мармулев А.Н.
ФИО

Председатель учебно-методического
совета
(должность)


подпись

Медяков Е.Г.
ФИО