

Аннотация

рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.2.1 - БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ**
35.06.01 Сельскохозяйственные науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
 Составитель аннотации – кафедра Защиты растений

Цель изучения дисциплины	Формирование исследовательской компетентности путем освоения теоретических знаний и практических навыков в области биологической защиты растений.
Содержание дисциплины	Введение. Основные задачи современной биологической защиты растений. Современные направления и перспективы биологической защиты растений. Бактериальные и грибные болезни насекомых. Вирусные и микроспорициальные болезни насекомых. Критерии эффективности энтомопатогенов. Принципы использования энтомо- и акарифагов. Классификация хищных и паразитических насекомых. Анализ успехов и неудач при биологическом подавлении вредных насекомых и клещей. Антагонисты возбудителей болезней растений. Экологические факторы регуляции активности антагонистов. Биопрепараты на основе антагонистических микроорганизмов. Гиперпаразитизм и его практическое значение. Антибиотики в защите растений. Энтомопатогенные препараты в защите растений. Биопрепараты против болезней. Пути повышения эффективности биопрепаратов. Место биологических методов в системах защиты растений. Технологии биологической защиты растений.
Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Ботаника, История и философия науки, Химия, Экология, Генетика, Физиология и биохимия растений, Микробиология, Агротемнеорология, Почвоведение, Агрохимия, Земледелие, Растениеводство, Фитопатология, Энтомология.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – знать системы терминов; понимать структурные отношения между понятиями и терминами; – иметь представление об основных источниках знания и понимание их возможностей; – знать основы биологической защиты растений, применяемые исследовательские методы; – знать основные теоретические конструкты: понятия, идеи, гипотезы, правила, принципы, закономерности, концепции, методологические подходы и основания; – уметь характеризовать, описывать, раскрывать сущность явлений, пользуясь принятой научной терминологией; – уметь описывать факты, эмпирическую действительность, используя научную лексику, общепринятые научные понятия; – уметь оценивать идеи, экологические концепции биологической защиты растений, теории, выделять в концепциях и теориях ведущие идеи, определять их значение для развития науки и практики; – уметь сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических); – уметь формулировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической и проблемной области биологической защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.
Формы промежуточного контроля знаний	индивидуальная работа, доклад, тестирование.
Форма итогового контроля знаний	Зачет (с оценкой)