

## Аннотация

рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.1.2 – – Адаптивно-ландшафтные системы земледелия**

**Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (профиль Овощеводство)**

**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Составитель аннотации – кафедра растениеводства и кормопроизводства

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> формирование и закрепление исследовательской компетентности посредством освоения теоретических знаний и практических навыков в области общего земледелия и растениеводства
<b>Содержание дисциплины</b>	Научные основы адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Использование разных сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтных системах земледелия. Основные подходы к их формированию. Организационно-экономические основы систем земледелия. Особенности адаптации основных блоков систем земледелия к разным почвенно-климатическим условиям.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Земледелие, растениеводство, экология, агрохимия
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термины, понимать структурные отношения между понятиями и терминами;</li> <li>- основные теоретические понятия, закономерности, методологические подходы;</li> <li>- основы применения методов моделирования процессов в современном земледелии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на продуктивность и качество продукции;</li> <li>- организовывать работу, вырабатывать и принимать научно-обоснованные решения в области адаптивно-ландшафтных систем земледелия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальными знаниями в области адаптивно-ландшафтных систем земледелия, необходимыми для оптимизации севооборотов, системы обработки почвы для улучшения роста и развития сельскохозяйственных растений с целью управления их продукционным процессом.</li> </ul>
<b>Формы промежуточного контроля знаний</b>	Индивидуальная работа, доклад, тестирование.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифф. зачет (с оценкой)