

Аннотация

рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.1.2 – – Адаптивно-ландшафтные системы земледелия**
Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (профиль общее земледелие, растениеводство)
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель аннотации – кафедра растениеводства и кормопроизводства

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование и закрепление исследовательской компетентности посредством освоения теоретических знаний и практических навыков в области общего земледелия и растениеводства
Содержание дисциплины	Научные основы адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Использование разных сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтных системах земледелия. Основные подходы к их формированию. Организационно-экономические основы систем земледелия. Особенности адаптации основных блоков систем земледелия к разным почвенно-климатическим условиям.
Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Земледелие, растениеводство, экология, агрохимия
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины, понимать структурные отношения между понятиями и терминами; - основные теоретические понятия, закономерности, методологические подходы; - основы применения методов моделирования процессов в современном земледелии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на продуктивность и качество продукции; - организовывать работу, вырабатывать и принимать научно-обоснованные решения в области адаптивно-ландшафтных систем земледелия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальными знаниями в области адаптивно-ландшафтных систем земледелия, необходимыми для оптимизации севооборотов, системы обработки почвы для улучшения роста и развития сельскохозяйственных растений с целью управления их продукционным процессом.
Формы промежуточного контроля знаний	Индивидуальная работа, доклад, тестирование.
Форма итогового контроля знаний	Дифф. зачет (с оценкой)