

## Аннотация

рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1 – Методология научных исследований**  
Направление подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство (профиль общее земледелие, растениеводство)**  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель аннотации – кафедра растениеводства и кормопроизводства

Цель изучения дисциплины	Формирование и закрепление исследовательской компетентности посредством освоения теоретических знаний и практических навыков по проведению научных исследований в области общего земледелия и растениеводства
Содержание дисциплины	История развития сельскохозяйственной науки. Требования к современному научному исследованию. Планирование и проведение опыта. Современные экспрес-методы статистической обработки экспериментальных данных.
Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математика, вариационная статистика, биометрия, земледелие, растениеводство
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системы терминов, структурные отношения между понятиями и терминами;</li><li>- основные теоретические понятия, закономерности, методологические подходы;</li><li>- современные методы статистической обработки экспериментальных данных.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению и моделированию научных задач разных типов;</li><li>- использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции и теории для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками построения развернутого ответа на проблемный вопрос по научным исследованиям в области общего земледелия и растениеводства.</li></ul>
Формы промежуточного контроля знаний	Индивидуальная контрольная работа, доклад, тестирование.
Форма итогового контроля знаний	Дифф. зачет (с оценкой)