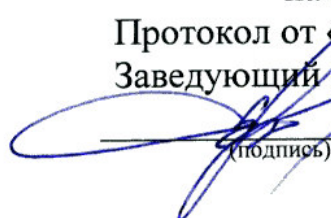


**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка**

Рег. № АИм-23.31.ф  
« 29 » августа 20 23 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от « 04 » июля 2023 г. № 25  
Заведующий кафедрой  
  
\_\_\_\_\_ Долгушин А.А.  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б2.О.01.02(П) Технологическая практика

Шифр и наименование дисциплины

35.04.06 Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

Технологии и средства механизации в агробизнесе, IT менеджмент в агроинженерии

Направленность (профиль)

Новосибирск 2023

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	<b><i>Подготовительный этап</i></b>	
	Знакомство с предприятием и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности	ОПК-3
2	<b><i>Производственный этап</i></b>	
	<p>1. Сбор информации об основных производственных показателях предприятия: объемы производства продукции, товаров и услуг и их номенклатуру; численность персонала; структура земельных площадей; структура производственных мощностей. Информацию приводить в динамике за несколько последних лет.</p> <p>2. Изучение современных технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции на предприятии АПК:</p> <p>3. Изучение порядка установки, апробации и наладки технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве; порядка контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в организации; правил учета наличия и движения оборудования, составления технической и отчетной документации; правил разработки локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию сельскохозяйственной техники и оборудования; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>4. Практическая работа в качестве помощника (стажера) на рабочих местах ИТР, связанных с организацией технической и производственной эксплуатацией сельскохозяйственной техники (главный механик, главный инженер, технический директор и т.п.)</p>	ОПК-2, ОПК-3
3	<b><i>Заключительный этап</i></b>	
	Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита.	ОПК-2

## **Промежуточная аттестация**

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- дневник прохождения практики,
- характеристика руководителя практики от предприятия на обучающегося,
- отчет по выполнению индивидуального задания,
- аттестационный лист,
- портфолио обучающегося,
- отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

### **Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике**

1. Факторы, определяющие выбор видов машин.
2. Понятие рационального состава МТА и МТП.
3. Определение потребности в тракторах и сельхозмашинах.
4. Сводный план механизированных работ. Пути улучшения эксплуатации МТП.
5. Анализ использования МТП по основным показателям эффективности.
6. Значение и проблемы, классификация с.х. транспорта.
7. Классификация грузов и дорог.
8. Транспортный процесс.
9. Маршруты движения транспортных средств.
10. Производительность транспортного средства.
11. Производительность погрузочно-разгрузочных устройств.
12. Характеристика и выбор транспортных средств.
13. Использование тракторов на транспортных работах.
14. Расчет потребности в транспортных средствах.
16. Основные показатели использования транспортных средств.
17. Планово предупредительная система ТО и ремонта машин в АПК.
18. Элементы системы ТО машин.
19. Обоснование периодичности ТО.
20. Виды и периодичность ТО тракторов и машин.
21. ТО тракторов при эксплуатационной обработке.
22. ТО тракторов при использовании.
23. ТО сельскохозяйственных машин.
24. ТО тракторов в особых условиях эксплуатации.
25. Технология технического обслуживания тракторов и машин.
26. ТО автомобилей.
27. Технология ТО автомобилей.
28. Структура ремонтно-обслуживающей базы.
29. Классификация, назначение и общая характеристика средств ТО.
30. Выбор передвижных и стационарных средств ТО и диагностирования.
31. Планирование технического обслуживания.
32. Организация ТО машин.
33. Инженерно-техническая служба по обеспечению работоспособности машин.
34. Порядок ввода машин в эксплуатацию.
35. Списание с.х. техники.
36. Особенности ТО машин в холодное время года.
37. Государственный надзор за техническим состоянием машин.

38. Общая организация работы нефтехозяйства.  
 39. Определение потребности хозяйств в нефтепродуктах.  
 40. Выбор нефтесклада и управление запасами топлива в хозяйствах.  
 41. Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов.

### Описание показателей и критериев оценивания студентов

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Составитель: А.А. Долгушин

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, (<https://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный)