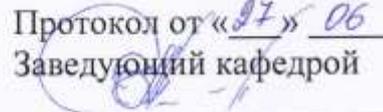


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра хирургии и внутренних незаразных болезней

Reg. № BT.05-2597
«30» 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «27» 06 2023 г. № 13
Заведующий кафедрой

_____ С.Н. Магер
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.25. Клиническая диагностика

36.05.01 Ветеринария

Код и наименование направления подготовки

Ветеринария

Направленность (профиль)

Новосибирск 2023

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общая диагностика			
1.1.	Введение. Предмет, задачи и структура клинической диагностики	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
1.2.	Общее исследование животного	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
1.3.	Методы клинического исследования	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
1.4.	Семиотика болезней животных	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
1.5.	Диагностика внутренних болезней	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
Раздел 2. Сердечно-сосудистая система			
2.1.	Осмотр, пальпация и перкуссия сердечной области	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
2.2.	Аускультация сердца	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
2.3.	Исследование сосудов	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
2.4.	Сердечные аритмии. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
2.5.	Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы.	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
2.6.	Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
РАЗДЕЛ 3. Дыхательная система			
3.1.	Исследование верхних дыхательных путей	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
3.2.	Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
3.3.	Аускультация грудной клетки	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
3.4.	Функциональные методы исследования органов дыхания	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
3.5.	Синдромы поражения органов дыхания	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
	Контрольная работа	ОПК-1; ПК-1	контрольные вопросы
	Экзамен	ОПК-1; ПК-1	комплект вопросов для экзамена 1
РАЗДЕЛ 4. Система пищеварения			
4.1.	Исследование приема корма и питья, ротовой полости, глотки, пищевода	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
4.2.	Исследование преджелудков, сычуга и желудка жвачных	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
4.3.	Исследование кишечника, печени	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
4.4.	Синдромы поражения органов системы пищеварения	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
РАЗДЕЛ 5. Мочевая система			
5.1.	Исследование мочевой системы	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
5.2.	Лабораторное исследование мочи	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа

5.3.	Синдромы поражения органов мочевой системы	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
5.4.	Функциональные методы исследования почек	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
РАЗДЕЛ 6. Нервная система			
6.1.	Исследование центральной нервной системы	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
6.2.	Исследование вегетативной нервной системы	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
6.3.	Синдромы поражения нервной системы	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
РАЗДЕЛ 7. Исследование системы крови			
7.1.	Физико-химическое и морфологическое исследование крови	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
7.2.	Морфология клеток крови	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
7.3.	Исследование лейкоцитарной формулы	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
7.4.	Исследование органов кроветворения	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
РАЗДЕЛ 8. Основы клинической биохимии			
8.1.	Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
8.2.	Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
8.3.	Основы ферментной диагностики	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
8.4.	Синдромы нарушения обмена веществ	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
РАЗДЕЛ 9. Биогенетическая диагностика			
9.1.	Биогеоценотическая диагностика.	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
9.2.	Диагностический этап диспансеризации.	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
РАЗДЕЛ 10. Рентгенодиагностика			
10.1.	Виды рентгенодиагностики	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
10.2.	Рентгенодиагностика болезней внутренних органов	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
10.3.	Рентгенодиагностика костно-суставной патологии	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
РАЗДЕЛ 11. Система желез внутренней секреции			
11.1.	Исследование желез внутренней секреции.	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
11.2.	Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции.	ОПК-1; ПК-1	контрольная работа
	Экзамен	ОПК-1; ПК-1	комплект вопросов для экзамена 2

Контрольная работа включает в себя выполнение контрольных заданий в соответствии с контрольными вопросами по основным разделам дисциплины.

**МАТРИЦА
СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ**

СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине **Б1.О.25. Клиническая диагностика**

Раздел 1. Общая диагностика

Контрольные вопросы по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5

1. Виды анамнеза, его значение в постановке диагноза.
2. Характеристика общих, специальных и специфических методов исследований.
3. Что такое прогноз, его значение.
4. Содержание истории болезни.
5. Этапы постановки диагноза.
6. Перечислить требования, предъявляемые к полному развернутому диагнозу.
7. Привести примеры анатомического и функционального синдромов.
8. Дать определение габитуса.
9. Типы телосложения, их клинические признаки. Клиническое значение определения телосложения.
10. Клинические признаки разных категорий упитанности.
11. Клиническое значение определения темперамента.
12. План исследования кожи.
13. Оценка шерстного покрова животных, клиническое значение.
14. Патологические изменения кожи.
15. Перечислить лимфатические узлы, которые оценивают при общем исследовании у разных видов животных.
16. Описать клинические признаки патологических состояний лимфатических узлов: острое набухание, хроническое набухание, гиперплазия.
17. Методика исследования слизистых оболочек у животных.
18. Лихорадки, их клинические признаки. Стадии лихорадок.

Раздел 2. Сердечно-сосудистая система

Контрольные вопросы по темам 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6

1. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой Системы?
2. Как проводится исследование сердечного толчка?
3. Перкуссия области сердца.
4. Характеристика и происхождение сердечных тонов.
5. Классификация сердечных шумов.
6. Фонетические характеристики сердечных шумов.
7. Какие периферические артерии исследуют у крупного рогатого скота (лошади, свиньи, мелкого рогатого скота)?
8. Качества артериального пульса.
9. Указать клинические признаки положительного и отрицательного венозного пульса и объяснить механизм их возникновения, клиническое значение.

10. Провести диагностику экстракардиальных (интракардиальных) сердечных аритмий.
11. В чем состоит отличие сосудистой недостаточности от сердечной?
12. Синдромы поражения сердечно-сосудистой системы.

Раздел 3 Дыхательная система

Контрольные вопросы по темам 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

1. Порядок исследования органов дыхательной системы.
2. Характеристика и клиническое значение носовых истечений.
3. Кашель, его характеристика, клиническое значение.
4. Характеристика патологического ларингеального дыхания.
5. Топографические данные задней перкуторной границы легких у разных видов животных.
6. Как определяют перкуторные границы легких у животных?
7. Указать топографические данные предлопаточного перкуторного поля у крупного рогатого скота.
8. Перечислить патологические дыхательные шумы и объяснить их происхождение.
9. Какие клинические признаки характерны для экспираторной и инспираторной одышки?
10. Провести дифференциальную диагностику бронхита и бронхопневмонии.
11. Синдром поражения плевры.
12. Методика проведения плегафонии. Клиническое значение.

Раздел 4 Система пищеварения

Контрольные вопросы по темам 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

1. Клиническое значение исследование приема корма и питья.
2. Исследование верхнего отдела пищеварительной системы.
3. Топография органов брюшной полости (по видам животных).
4. Исследование желудка и кишечника у лошади.
5. Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных.
6. Исследование органов брюшной полости и их топография у свиней и плотоядных.
7. Исследование печени.
8. Синдромы недостаточности печени.
9. Синдромы поражения преджелудков жвачных.
10. Синдромы поражения желудка и сычуга.
11. Копрологический синдром патологии пищеварения.
12. Методы исследования фекалий.

Раздел 5 Мочевая система

Контрольные вопросы по темам 5.1, 5.2, 5.3, 5.4

1. Клиническое значение исследования мочевой системы.
2. Методы исследования мочевой системы.
3. Синдромы поражения мочевой системы.
4. Топография почек, мочевого пузыря (по видам животных).
5. Функциональные методы исследования почек.

6. Осадки мочи, их клинико-диагностическое значение.
7. Биохимическое исследование мочи, его клинико-диагностическое значение.

Раздел 6 Нервная система

Контрольные вопросы по темам 6.1, 6.2, 6.3

1. Значение и методы исследования нервной системы.
2. Исследование центральной нервной системы.
3. Диагностическое значение исследование ликвора.
4. Клинико-диагностическое значение исследования двигательной сферы.
5. Исследование вегетативной нервной системы.
6. Синдромы поражения центральной нервной системы.
7. Синдромы поражения центральной нервной системы.
8. Синдромы поражения вегетативной нервной системы.
9. Исследование органов чувств.
10. Исследование чувствительности.
11. Методы рефлексов, их значение в диагностике заболеваний.
12. Клинико-диагностическое значение исследование зон Захарьина-Хеда.

Раздел 7 Исследование системы крови

Контрольные вопросы по темам 7.1, 7.2, 7.3, 7.4

1. Взятие крови и показания для клинического исследования.
2. Клинико-диагностическое значение физико-химического исследования крови.
3. Значение исследование биохимических свойств крови.
4. Морфологическое исследование крови.
5. Анализ лейкограммы.
6. Определение функциональной способности кроветворных органов.
7. Исследование селезенки.

Раздел 8 Основы клинической биохимии

Контрольные вопросы по темам 8.1, 8.2, 8.3, 8.4

1. Диагностика нарушений обмена микро- и макроэлементов.
2. Диагностика, этиология, генез, клиника нарушения жирового обмена.
3. Диагностика, этиология, генез, клиника нарушения белкового обмена.
4. Диагностика, этиология, генез, клиника нарушения углеводного обмена.
5. Диагностика, этиология, генез, клиника гиповитаминозов жирорастворимых витаминов.
6. Диагностика остеодистрофии и рахита.
7. Диагностика нарушений минерального обмена в условиях промышленного комплекса.
8. Диагностика субклинического и клинического кетозов у коров.
9. Анализ лабораторных и клинических данных при диспансеризации поголовья животных.

Раздел 9. Биогеоэкологическая диагностика

Контрольные вопросы по темам 9.1, 9.2

1. Дайте определение диспансеризации и назовите все её отличительные особенности от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.
2. Назовите перечень клинических показателей при диспансеризации?
3. Перечислите лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации крупного рогатого скота?
4. Перечислите лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации свиней, лошадей?
5. Анализ производственных показателей по животноводству и ветеринарии (синдроматика стада).

Раздел 10. Рентгенодиагностика

Контрольные вопросы по темам 10.1, 10.2, 10.3

1. Задачи и виды рентгенодиагностики.
2. История развития отечественной рентгенологии.
3. Типы рентгеновских аппаратов. Защита от рентгеновских лучей.
4. Свойства рентгеновских лучей и их биологическое действие.

Раздел 11. Система желез внутренней секреции

Контрольные вопросы по темам 11.1, 11.2

1. Причины дефицита гормонов (врожденного или приобретенного).
2. Причинами избыточного производства гормонов.
3. Диагностика патологий, связанных с нарушениями функций щитовидной железы (гипертиреоз, эндемический зоб).
4. Диагностика патологий, связанных с расстройствами функций поджелудочной железы (сахарный диабет).
5. Диагностика заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы (болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет).
6. Диагностика заболеваний надпочечников (хроническая надпочечниковая недостаточность, первичный гиперальдостеронизм).
7. Классификация болезней желез внутренней секреции.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом; выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы; многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Комплект вопросов для экзамена 1

по дисциплине Б1.О.25. Клиническая диагностика

1. Виды анамнеза, его значение в постановке диагноза.
2. Характеристика общих, специальных и специфических методов исследований.
3. Что такое прогноз, его значение.
4. Содержание истории болезни.
5. Этапы постановки диагноза.
6. Перечислить требования, предъявляемые к полному развернутому диагнозу.
7. Привести примеры анатомического и функционального синдромов.
8. Дать определение габитуса.
9. Типы телосложения, их клинические признаки. Клиническое значение определения телосложения.
10. Клинические признаки разных категорий упитанности.
11. Клиническое значение определения темперамента.
12. План исследования кожи.
13. Оценка шерстного покрова животных, клиническое значение.
14. Патологические изменения кожи.
15. Перечислить лимфатические узлы, которые оценивают при общем исследовании у разных видов животных.
16. Описать клинические признаки патологических состояний лимфатических узлов: острое набухание, хроническое набухание, гиперплазия.
17. Методика исследования слизистых оболочек у животных.
18. Лихорадки, их клинические признаки. Стадии лихорадок.
19. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой системы?
20. Как проводится исследование сердечного толчка?
21. Перкуссия области сердца.
22. Характеристика и происхождение сердечных тонов.
23. Классификация сердечных шумов.
24. Фонетические характеристики сердечных шумов.
25. Какие периферические артерии исследуют у крупного рогатого скота (лошади, свиньи, мелкого рогатого скота)?
26. Качества артериального пульса.
27. Указать клинические признаки положительного и отрицательного венозного пульса и объяснить механизм их возникновения, клиническое значение.
28. Провести диагностику экстракардиальных (интракардиальных) сердечных аритмий.
29. В чем состоит отличие сосудистой недостаточности от сердечной?
30. Синдромы поражения сердечно-сосудистой системы.
31. Порядок исследования органов дыхательной системы.
32. Характеристика и клиническое значение носовых истечений.
33. Кашель, его характеристика, клиническое значение.
34. Характеристика патологического ларингеального дыхания.
35. Топографические данные задней перкуторной границы легких у разных видов животных.

36. Как определяют перкуторные границы легких у животных?
37. Указать топографические данные предлопаточного перкуторного поля у крупного рогатого скота.
38. Перечислить патологические дыхательные шумы и объяснить их происхождение.
39. Какие клинические признаки характерны для экспираторной и инспираторной одышки?
40. Провести дифференциальную диагностику бронхита и бронхопневмонии.
41. Синдром поражения плевры.
42. Методика проведения плегафонии. Клиническое значение.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом; выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы; многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Комплект вопросов для экзамена 2

по дисциплине **Б1.О.25. Клиническая диагностика**

1. Значение клинической диагностики сельскохозяйственных животных, ее цели, связь с другими науками.
2. Задачи клинического исследования сельскохозяйственных животных.
3. Схема клинического исследования.
4. Методы клинического исследования, их характеристика.
5. Осмотр животных и его значение.
6. Типы лихорадок, клиническое значение.
7. Общее клиническое исследование животного.
8. Клиническое значение исследования поведения животного.
9. Значение исследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов и слизистых оболочек.
10. Клиническая документация.
11. Методика постановки диагноза.
12. Виды диагнозов.
13. Клиническое значение синдроматики стада.
14. История развития клинической диагностики.
15. Исследование сердечного толчка.
16. Определение границ сердца.
17. Тоны сердца, их характеристика, разновидности.
18. Аритмии сердца.
19. Исследование артериального пульса.
20. Исследование вен, разновидности венозного пульса.
21. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.
22. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы.
23. Шумы сердца, их классификация.
24. Синдромы поражения сердечно-сосудистой системы.
25. Планы исследования животного по системам органов.
26. Дыхательные аритмии, клиническое значение.
27. Характеристика кашля, клиническое значение.
28. Поле перкуссии легких.
29. Исследование верхнего отдела дыхательных путей.
30. Патологические перкуторные звуки.
31. Исследование дыхательной системы.
32. Происхождение и виды дыхательных шумов.
33. Синдромы поражения органов дыхания.
34. Клиническое значение исследования приема корма и питья.
35. Исследование верхнего отдела пищеварительной системы.
36. Топография органов брюшной полости (по видам животных).
37. Исследование желудка и кишечника у лошади.
38. Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных.
39. Исследование органов брюшной полости и их топография у свиней и

плотоядных.

40. Исследование печени.
41. Синдромы недостаточности печени.
42. Синдромы поражения преджелудков жвачных.
43. Синдромы поражения желудка и сычуга.
44. Копрологический синдром патологии пищеварения.
45. Методы исследования фекалий.
46. Клиническое значение исследования мочевой системы.
47. Методы исследования мочевой системы.
48. Синдромы поражения мочевой системы.
49. Топография почек, мочевого пузыря (по видам животных).
50. Функциональные методы исследования почек.
51. Осадки мочи, их клинико-диагностическое значение.
52. Биохимическое исследование мочи, его клинико-диагностическое значение.
53. Взятие крови и показания для клинического исследования.
54. Клинико-диагностическое значение физико-химического исследования крови.
55. Значение исследование биохимических свойств крови.
56. Морфологическое исследование крови.
57. Анализ лейкограммы.
58. Определение функциональной способности кроветворных органов.
59. Исследование селезенки.
60. Значение и методы исследования нервной системы.
61. Исследование центральной нервной системы.
62. Диагностическое значение исследование ликвора.
63. Клинико-диагностическое значение исследования двигательной сферы.
64. Исследование вегетативной нервной системы.
65. Синдромы поражения центральной нервной системы.
66. Синдромы поражения центральной нервной системы.
67. Синдромы поражения вегетативной нервной системы.
68. Исследование органов чувств.
69. Исследование чувствительности.
70. Методы рефлексов, их значение в диагностике заболеваний.
71. Клинико-диагностическое значение исследование зон Захарьина-Хеда.
72. Диагностика нарушений обмена микро- и макроэлементов.
73. Диагностика, этиология, генез, клиника нарушения жирового обмена.
74. Диагностика, этиология, генез, клиника нарушения белкового обмена.
75. Диагностика, этиология, генез, клиника нарушения углеводного обмена.
76. Диагностика, этиология, генез, клиника гиповитаминозов жирорастворимых витаминов.
77. Диагностика остеодистрофии и рахита.
78. Диагностика нарушений минерального обмена в условиях промышленного комплекса.
79. Диагностика субклинического и клинического кетозов у коров.
80. Анализ лабораторных и клинических данных при диспансеризации поголовья животных.
81. Задачи и виды рентгенодиагностики.
82. История развития отечественной рентгенологии.
83. Типы рентгеновских аппаратов. Защита от рентгеновских лучей.
84. Свойства рентгеновских лучей и их биологическое действие.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом; выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы; многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Тестовое задание

проверки уровня сформированности компетенций на этапе их освоения

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

1. Базой для познания данной дисциплины служат:
 - a. Эпизоотология, терапия;
 - b. анатомия, физиология;**
 - c. паразитология, ветеринарно – санитарная экспертиза;
 - d. хирургия, акушерство
2. На основе знаний клинической диагностики можно продолжать углубленно изучать такие дисциплины, как:
 - a. Анатомия, физиология;
 - b. Фармакологию, токсикологию
 - c. Внутренние болезни, хирургию;**
 - d. Физику, химию
3. Общее исследование включает в себя:
 - a. Исследование габитуса**
 - b. Перкуссия
 - c. Термометрия**
 - d. Осмотр
4. При исследовании габитуса определяют:
 - a. Состояние шерстного покрова;
 - b. Телосложение;**
 - c. Состояние слизистых оболочек
 - d. Сбор анамнеза.
5. Клиническая диагностика как научная дисциплина включает в себя основные разделы:
 - a. Общая;**
 - b. Частная;
 - c. Специальная;**
 - d. Методология.
6. Припухания кожи, обязанные своим происхождением скоплению воздуха или газов в подкожной клетчатке, получили название:
 - a. Отек
 - b. Элефантиазис**
 - c. Гематома
 - d. Подкожная эмфизема
7. Отеки, которые возникают вследствие воспалительных и дегенеративных заболеваний почек, начинаются обычно с лица опуханием век, губ, углов рта, распространяясь впоследствии на большую часть поверхности тела.
 - a. Ангионевротические
 - b. Застойные
 - c. Воспалительные
 - d. Почечные**
8. Зондирование относится к методам:
 - a. Специальным**

- b. Графическим
 - c. Общим
 - d. Специфическим.
9. Пальпация, которую применяют у мелких животных. При этом одной рукой исследуемую область или орган удерживают в определенном положении или подают навстречу другой — пальпирующей руке. Таким способом можно пальпировать гортань, глотку, пищевод, беременную матку, почку и определить их размер, форму, консистенцию, подвижность и т. Д.
- a. Баллотирующая
 - b. Скользящая
 - c. Бимануальная**
 - d. Проникающая
10. Перкуссия, при которой удары наносят не по исследуемой поверхности, а на прижатый к коже палец или плессиметр. Звук при этом получается более громким и четким, поскольку складывается из удара по пальцу или плессиметру, из колебаний грудной или брюшной стенки и столба воздуха, находящегося в исследуемом органе.
- a. Сравнительная
 - b. Непосредственная
 - c. Посредственная**
 - d. Топографическая
11. Клиническое значение исследования габитуса животного.
12. Значение исследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов и слизистых оболочек.
13. Осмотр животных и его значение.
14. Дайте определение диагноза. Виды диагнозов.
15. Виды анамнеза, его значение в постановке диагноза.
16. Характеристика общих, специальных и специфических методов исследований.
17. Характеристика кашля, клиническое значение.
18. Какие периферические артерии исследуют у крупного рогатого скота?
19. Исследование рубца у жвачных.
20. Клиническое значение исследование приема корма и питья.

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

1. Боковой сердечный толчок определяется у:
- a. Птиц
 - b. Собак
 - c. Лошадей**
 - d. Кошек
2. Верхушечный сердечный толчок определяется у:
- a. Овец
 - b. Лошадей
 - c. Крупного рогатого скота

- d. Путиц**
3. Отрицательный венный пульс:
 - a. Физиологический**
 - b. Систолический
 - c. Патологический
 - d. Пресистолический
 4. Затрудненное дыхание, возникающее на фазе вдоха - говорит об:
 - a. Инспираторной одышке**
 - b. Экспираторной одышке
 - c. Смешанной одышке
 - d. Полипное
 5. Характеризуется беспокойством и стонами животного при отрыгивании пищевого кома и его пережевывании (наблюдает при травматическом ретикулите, поражениях челюстей), жвачка:
 - a. Неохотная
 - b. Болезненная**
 - c. Редкая
 - d. Ленивая
 6. Объем живота увеличивается, при:
 - a. Продолжительном голодании,
 - b. Поносах
 - c. Асците, увеличении печени**
 - d. Хронических заболеваниях
 7. У здорового крупного рогатого скота количество сокращений рубца в течение 2 мин составляет до кормления:
 - a. 2 - 3
 - b. 3 - 6
 - c. 2 - 4
 - d. 3 - 5**
 8. Искривление позвоночного столба в сторону, которое указывает на одностороннее поражение костей и мягких тканей. Позвоночный столб при этом изгибается в здоровую сторону.
 - a. Сколиоз**
 - b. Кифоз
 - c. Лордоз
 - d. Нет верного ответа
 9. Полная потеря сознания, исчезновение рефлексов, утрата всех психических функций, резкое замедление и ослабление вегетативных функций. Как правило свидетельствует об ограниченном или диффузном повреждении коры головного мозга.
 - a. Кома**
 - b. Сопор
 - c. Ступор
 - d. Апатия
 10. Сильные тонические судороги всего тела называют:
 - a. Тик
 - b. Фибрилляция
 - c. Тетанус**
 - d. Хорея
 11. Патологические изменения кожи.

12. Шумы сердца, их классификация.
13. В чем состоит отличие сосудистой недостаточности от сердечной?
14. Характеристика и клиническое значение носовых истечений.
15. Какие клинические признаки характерны для экспираторной и инспираторной одышки?
16. Клиническое значение исследования мочевой системы.
17. Осадки мочи, их клинико-диагностическое значение.
18. Биохимическое исследование мочи, его клинико-диагностическое значение.
19. Значение исследование биохимических свойств крови.
20. Значение и методы исследования нервной системы.

Составители:

Доцент

_____ (подпись)

Е.Е. Глуценко