

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № ум.03-36

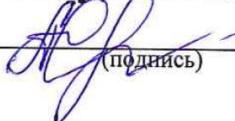
« 05 » 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 12 » 09 2022г. № 2

Заведующий кафедрой

 Рудой Е.В.
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.08 Основы логистики

Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Управление бизнесом

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт
Фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и основные понятия логистики	ПК-2	Эссе, тестовое задание
2	Основные функциональные области логистики	ПК-2	Эссе, тестовое задание
3	Закупочная логистика. Задачи и функции	ПК-2	Эссе, тестовое задание
4	Производственная логистика. Задачи и функции	ПК-2	Эссе, тестовое задание
5	Распределительная логистика. Задачи и функции	ПК-2	Эссе, тестовое задание
6	Транспортировка. Задачи и принципы	ПК-2	Эссе, тестовое задание
7	Информация в логистике. Задачи и функции	ПК-2	Эссе, тестовое задание
8	Документооборот в логистике	ПК-2	Эссе, тестовое задание
9	Склады в логистике	ПК-2	Эссе, тестовое задание
10	Логистика внешнеторговых операций	ПК-2	Эссе, тестовое задание

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы логистики» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Темы эссе (докладов, сообщений)

1. Управление эффективностью логистической деятельности и аналитика стратегического управления.
2. Стратегическое управление логистикой.
3. Почему на логистику всегда жалко денег?
4. Логистика как основа конкурентоспособности региона и привлечения инвестиций в его развитие.
5. Промышленная логистика в рыночной экономике.
6. Современные многономенклатурные гибкие производственные системы.
7. Применение современных технологий при осуществлении закупок.
8. Складское хозяйство и посредническая деятельность
9. Обеспечение эффективного функционирования склада.
10. Управление запасами в логистических системах.
11. Организация и управление системой распределения на предприятии.
12. Транспортное обеспечение перевозки грузов.
13. Создание продукта на основе рациональной логистики.
14. Традиционная и логистическая концепции организации управления производством.
15. Оценка эффективности логистической деятельности торговой фирмы.
16. Анализ эффективности процессов управления логистической системой предприятия.
17. Роль информационных систем в организации логистической деятельности предприятий.
18. Применение теории систем при решении логистических задач организации.
19. Системный анализ логистической деятельности предприятия.
20. Стратегическое планирование цепи поставок.
21. Системный анализ конкурентоспособности логистической деятельности (на конкретном примере).
22. Анализ эффективности управления запасами на предприятии.
23. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
24. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
25. Теоретические аспекты логистической ориентации управления предприятием.
26. Логистическая концепция – основа новой экономической теории.
27. Оценка эффективности деятельности предприятия с позиции логистической концепции управления.
28. Логистический критерий экономической эффективности

функционирования материального потока.

29. Экономический эффект при оптимизации движения материального потока в логистической цепи предприятия.

30. Эволюция концептуальных подходов к логистике.

31. Внедрение концепции управления цепями поставок в российских компаниях.

Требования к содержанию эссе.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, имеющегося в бизнес-практике, а также выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе является индивидуальной работой магистрантов. Работы, выполненные несколькими студентами в соавторстве, не принимаются. размер эссе – не менее четырех-пяти страниц.

Структура эссе. Введение – суть и обоснование выбора темы. Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в процессе исследования. Основная часть – теоретические основы, выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также их обоснование, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

Возможны несколько вариантов эссе.

1. Критический анализ и обзор литературы по избранной теме.
2. Представление результатов собственного исследования. В этом случае должна быть ясная постановка задачи, описание используемых данных и результатов расчетов в виде таблиц, графиков и т.п.
3. Построение теоретической модели, иллюстрирующие отдельные положения курса или модификация рассмотренной в курсе модели.
4. Анализ конкретных ситуаций, иллюстрирующих примеры типичных ошибок или наоборот эффективного проектирования бизнес-процессов. Для этого могут быть использованы источники СМИ и Интернета, экспертные материалы и т.д., рассмотренные в рамках курса.

Во всех случаях желательно обоснование выбора темы (например, почему она вас заинтересовала или в чем вы видите ее актуальность, теоретическую или практическую значимость). В конце эссе необходимы выводы.

Источники информации. Работа над эссе предполагает самостоятельный поиск литературы по теме, при этом поощряется обращение к источникам, не рассмотренным в курсе. При проведении собственного исследования рекомендуется использовать различные открытые базы данных.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (**5 баллов**).

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов (**4 балла**).

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки (**3 балла**).

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий **(0 баллов)**.

Основы логистики

1. С точки зрения логистического подхода объектом управления на макроуровне является:

- а) служба сбыта;
- б) служба снабжения;
- в) сквозной материальный поток.

2. Логистика пришла в экономику из сферы:

- а) строительства;
- б) медицины;
- в) военного дела;
- г) торгового дела.

3. Логистика как наука изучает:

- а) логику;
- б) планирование, организацию, управление и контроль движения материальных потоков;
- в) кибернетику.

4. Поставьте в соответствии с помеченным римскими цифрами объектам их определения, данные под буквами А–Е (соответствие).

I. Системный подход – это...

II. Приоритет стратегического видения – это...

III. Интеллигентное управление материалами – это...

IV. Единство материальной и информационной логистики – это...

V. Электронная логистика – это...

VI. Создание логистических ядер – это...

А) Информационная поддержка логистической стратегии и стратегии закупок, анализа материальных потоков и запасов, организации учета логистических затрат по логистическим функциям, процедурам, операциям, товарам и подразделениям.

Б) Эволюционный путь развития логистических систем – путь поэтапного решения отдельных задач.

В) Развитие логистических систем от простых к сложным – поэтапное развитие.

Г) Развитие электронной торговли.

Д) Создание партнерских взаимоотношений с поставщиками, потребителями, обслуживающими организациями.

Е) Входящие, внутренние и выходящие потоки рассматриваются как единое целое.

5. Логистика – это:

- а) способ ведения бухгалтерского учета;
- б) теория и практика управления материальными потоками;
- в) наука, изучающая логическое мышление людей.

6. Когда принято считать начало развития логистики как науки:

- а) 20-е годы XX века;
- б) 60-е годы XX века;
- в) 90-е годы XX века.

7. К стадиям функционального жизненного цикла продукции не относится:

- а) потребления или эксплуатации и утилизации продукции;
- б) изготовления продукции;
- в) обращения продукции;
- г) исследования и проектирования продукции.

8. Объект логистики сбыта:

- а) оптимизация физического продвижения товаров от производителя к коммерческим посредникам;

б) выходящие материальные и возвратные потоки, а также сопутствующие им информационные, финансовые и сервисные потоки;

в) входящие материальные потоки.

9. *Логистический канал при организации сбыта:*

а) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с посредниками;

б) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;

в) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью;

г) наиболее рациональный путь реализации готовой продукции;

д) синоним распределительного центра.

10. *Для службы логистики сбыта критериями выбора варианта организации товародвижения является:*

а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;

б) минимум издержек на закупки;

в) минимум издержек на содержание запасов;

г) минимум издержек на транспортирование;

д) минимум общих издержек на товародвижение.

11. *Оперативно-сбытовая работа включает в себя (убрать один неправильный ответ):*

а) изучение рынка;

б) физическое продвижение продукции;

в) обработка заказов покупателей;

г) операции, предшествующие отправке товаров со склада.

12. *Логистическая цепь – это:*

а) укрупненная группа логистических операций;

б) зависимость между объемом продаж фирмы и объемом ее логистических издержек;

в) линейно-упорядоченное множество физических и юридических лиц, осуществляющих логистические операции.

13. *Задачей логистики сбыта является:*

а) обеспечение прохождения материального потока в цепи поставщик сырья – служба снабжения;

б) управление материальными потоками внутри предприятия;

в) управление материальным потоком в цепи служба сбыта – промежуточный потребитель;

г) управление цепями поставок.

14. *Задачи логистики сбыта решаются:* а) на макроуровне;

б) на микроуровне;

в) на макро– и микроуровне.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки.

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Материальные потоки и логистические операции.
2. Логистические системы.
3. Закупочная логистика.

Вариант 2

1. Производственная логистика.
2. Распределительная логистика.
3. Транспортная логистика.

Вариант 3

1. Информационная логистика.
2. Сервис в логистике.
3. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.

Вариант 4

1. Склад, как элемент логистической системы и самостоятельная логистическая система.
2. Организация складских процессов с элементами логистики.
3. Тенденции развития логистики, их взаимосвязь с видами логистики.

Вариант 5

1. Система Канбан.
2. Методика проведения ФСА в логистической системе.
3. ABC - анализ в логистике.

Вариант 6

1. Транспортные тарифы, правила их применения.
2. Принципы и функции логистики.
3. Системный подход в логистике.

Вариант 7

1. Маркетинговая логистика
2. Основные принципы и методы теории логистики.
3. Научные основы теории логистики.

Вариант 8

1. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
2. Глобальная логистика.
3. Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть.

Вариант 9

1. Контроллинг в логистических системах.
2. Система складирования как основа рентабельности работы склада.
3. Проблемы эффективного функционирования склада.

Вариант 10

1. Планирование закупок и выбор поставщика.
2. Информационная инфраструктура в логистике.
3. Организация логистического управления

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но

пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки.

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет логистики. Понятие логистики. Возникновение термина "логистика".
2. Этапы и предпосылки развития логистики.
3. Потоки в логистике. Поток. Материальный поток. Другие виды потоков.
4. Логистическая операция и логистическая функция.
5. Концепция логистики.
6. Принципы логистики.
7. Правила логистики.
8. Логистическая система. Свойства логистической системы.
9. Части логистической системы.
10. Функциональные области логистики.
11. Закупочная логистика. Задачи и функции.
12. Основные стадии приобретения материалов.
13. Определение потребности в материалах. Виды потребностей в материалах.
14. Методы определения потребностей в материалах. Классификация методов определения потребностей. Детерминированные, стохастические и эвристические методы расчета потребностей.
15. Обеспечение производства материалами. Классификация методов материального обеспечения производства. Задача "сделать или купить".
16. Методы закупок. Классификация методов закупок. Содержание методов закупок.
17. Задача выбора поставщика. Основные этапы решения задачи выбора поставщика. Основные критерии выбора поставщика.
18. Задача выбора поставщика. Методы организации процесса выбора поставщика.
19. Виды закупок. Классификация закупок. Международные и государственные закупки.
20. Производственная логистика. Задачи и функции.
21. Правила приоритетов при выполнении заказов
22. Тянущие системы управления материальными потоками. Толкающие системы управления материальными потоками. Классификация систем управления материальными потоками.
23. Система J I T.
24. Система KANBAN.
25. Система MRP.
26. Система DRP.
27. Система OPT.
28. Распределительная логистика. Задачи, функции.
29. Основные правила распределительной логистики.
30. Логистические каналы и логистические сети .
31. Посредники в логистических каналах. Типы посредников. Выбор количества посредников. Факторы, влияющие на выбор посредников.
32. Выбор канала распределения. Факторы, влияющие на выбор канала распределения. Выбор формы доведения товара до потребителя.
33. Выбор канала распределения. При мер выбора канала распределения. Размещение распределительного центра.
34. Транспортировка. Задачи и принципы.
35. Виды транспортных средств. Автомобильный транспорт.
36. Виды транспортных средств. Железнодорожный транспорт.
37. Виды транспортных средств. Морской транспорт.
38. Виды транспортных средств. Внутренний водный транспорт.
39. Виды транспортных средств. Воздушный транспорт.
40. Виды транспортных средств. Трубопроводный транспорт.
41. Виды транспортных средств. Выбор вида транспортных средств.
42. Транспортные тарифы. Общие сведения.
43. Особенности систем тарифов на железнодорожном транспорте.

44. Особенности систем тарифов на автомобильном транспорте.
45. Особенности систем тарифов на речном транспорте.
46. Особенности систем тарифов на морском транспорте.
47. Информационный поток. Классификация и показатели информационных потоков.
48. Информационный поток. Способы управления информационного потока. Связь материального и информационного потока.
49. Информационные логистические системы. Основные задачи, требования и структура информационных систем.
50. Рекомендации по созданию и внедрению информационных логистических систем. Режимы работы и виды информационных систем.
51. Использование штриховых кодов в логистике. Виды штриховых кодов.
52. Склады в логистике.
53. Логистический сервис.
54. Запасы в логистике. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.
55. Базисные условия поставки (БУП).
56. Таможенное оформление материальных потоков во внешнеэкономических операциях.
57. Страхование грузов.

Критерии оценивания

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки.

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-2»:

Примеры заданий закрытого типа

1. Логистика - это...

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) искусство коммерции.

Ответ: 1-в.

2. Объект исследования в логистике - это...

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

Ответ: 2-б.

3. Задачей микрологистики является...

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

Ответ: 3-в.

4. Единицей измерения материального потока является...

- а) рубль;
- б) кубический метр;
- в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м^2);
- г) тонна;
- д) штука;
- е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

Ответ: 4-г.

5. Объект исследования в логистике - это...

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

Ответ: 5-б.

Примеры заданий открытого типа

6. Материальный поток - это...

Ответ:

7. Логистическая операция — это...

Ответ:

8. Признаком классификации, в отношении к логистической системе материальные потоки подразделяют

Ответ:

9. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

Ответ:

10. Логистическая операция — это...

Ответ:

По ПК-2 получены результаты: _____

Критерии оценки результатов тестирования:

- оценка «отлично» выставляется студентам, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо», выставляется студентам, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

Итого по дисциплине количество баллов _____