

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Институт фундаментальных и прикладных агробиотехнологий

Утверждаю:

И.о. директора Института ФиПА
Петров А.Ф.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
(код, полное наименование направления подготовки)

Профиль Агрономия, Экологические технологии
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения	Курс	Семестр	Форма контроля
очная	1/2	2/4	Зачет с оценкой/зачет
заочная	1/2	2/3,4	Зачет с оценкой/зачет

Новосибирск 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 699 с изменениями

Программу разработал(и):

Заведующий кафедрой растениевод-
ства и кормопроизводства

(должность)

подпись

Петров А.Ф.

ФИО

доцент

Пальчикова Е.В.

доцент

Матенькова Е.А.

старший преподаватель

(должность)

подпись

Кархардин И.В.

ФИО

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры растениеводства и кормо-
производства 20 июня 2023 протокол № 11

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

Петров А.Ф.

ФИО

Программа одобрена учебно-методическим советом института ФиПА
30 июня 2023 протокол № 9

Председатель учебно-
методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

Пальчикова Е.В.

ФИО

Программа учебной подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017г. № 699 (с изменениями).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1 Цели учебной технологической практики

Целями учебной технологической практики является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи учебной технологической практики

Задачами учебной технологической практики являются: овладение производственными навыками и передовыми технологиями агрономии; ознакомление с практическими основами растениеводства, кормопроизводства.

3 Вид практики

Вид практики – учебная, тип учебной практики – технологическая в соответствии с ФГОС ВО.

Способ проведения практики: стационарный и выездной.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной технологической практики

В результате прохождения учебной технологической практики, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии в агрономии Уметь: обосновать применение современных технологий в агрономии Владеть: навыками применения современных технологий в агрономии
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: построение схемы опыта и этапы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать схему опыта и проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки схемы опыта и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ПК-5. Способен организовывать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок	ИПК-5.1. Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок.	Знать: составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок Уметь: организовывать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок Владеть: навыками организации составления почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок

ПК-9. Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение.	ПК-9.1. Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение.	Знать: технологию уборки урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение; Уметь: организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение; Владеть: навыками организации уборки урожая, первичной обработки растениеводческой продукции и закладку ее на хранение.
ПК-10. Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий.	ИПК-10.1. Организует реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	Знать: технологии улучшения и рационального использования кормовых угодий; Уметь: организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий; Владеть: навыками реализации технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий.

5 Место учебной технологической практики в структуре ОПОП

Учебная технологическая практика относится части, формируемой участниками образовательных отношений Б.2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Входит в состав учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным Ученым советом Новосибирского ГАУ протокол № 5 от 25.05.2023 г.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

6 Указание объема учебной технологической практики

Очное отделение 1 курс / 2 семестр – 6 з.е.

Заочное отделение 2 курс / 3 сессии – 6 з.е.

7 Структура и содержание учебной технологической практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При прохождении технологической практики обучающийся должен изучить:

- сроки и способы предпосевной обработки семян и посадочного материала;
- принятую на предприятии технологию обработки почвы;
- сроки и способы посева (посадки) основных сельскохозяйственных культур.

Студенты в период прохождения

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8 Форма отчетности по практике

Составление и защита дневника (Приложение 1).

9 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам учебной практики) – технологическая практика

Аттестация обучающихся проводится в конце практики, с учетом результатов проверки дневника, качества ответов на вопросы при защите практики. Примерный перечень вопросов для устной защиты ознакомительной практики.

Вопросы для зачета:

1. Способы подготовки семенного и посадочного материала.
2. Способы предпосевной обработки семян и посадочного материала для борьбы с вредителями и болезнями.
3. Сроки предпосевной обработки семян и посадочного материала для борьбы с вредителями и болезнями.
4. Основные способы обработки почвы в весенний период.
5. Сроки проведения различных обработок почвы.
6. Основные сельскохозяйственные машины и агрегаты, используемые для обработки почвы в весенний период.

7. Понятие о качестве. Признаки оценки качества. Факторы, влияющие на качество.

8. Методы оценки качества продукции растениеводства.

9. Севообороты.

10. Классификация паров.

11. Вегетативное размножение растений.

12. Особенности весеннего внесения удобрений под различные культуры.

13. Режимы сушки семенного зерна.

14. Режимы хранения зерна, выбор режима хранения.

15. Система коренного улучшения лугов.

16. Система поверхностного улучшения лугов.

Критерии оценки итогов учебной технологической практики

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент строит ответ логично в соответствии с планом ответа, показывает высокий уровень знаний профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Показывает недостаточный уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной технологической практики

Основная литература:

1. Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие / В.П.Капустин, Ю.Е.Глазков – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.-280с.

2. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка [Электронный ресурс] учебное пособие / В.П.Капустин, Ю.Е.Глазков.-Тамбов: изд-во Тамб. гос. техн. ун-т, 2010.-196с.

3. Ксензова Т.Г., Хананова Р.Ф. Овощеводство Западной Сибири: электронное учебное пособие с грифом УМО/ Т.Г. Ксензова, Р.Ф. Хананова.– Новосибирск, 2012. – 22,8 М

4. Растениеводство. Практикум: Учебное пособие / Г.С. Посыпанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.

5. Ефремова, Е. Н. Хранение и переработка продукции растениеводства : учебное пособие / Е. Н. Ефремова, Е. А. Карпачева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76652>

Дополнительная литература:

1. Бузоверов, С. Ю. Практикум по технологии хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / С. Ю. Бузоверов, В. И. Лобанов, М. В. Селиверстов. — Барнаул : АГАУ, 2017. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151163>

2. Тарасенко А.П. Роторные зерноуборочные комбайны [текст]: учеб. Пособие / А.П.Тарасенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2013.-192с. (ЭБС «Лань»).

3. Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие / В.П.Капустин, Ю.Е.Глазков – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.-280с.

4. Фитосанитарный контроль за вредителями и сорняками сельскохозяйственных культур в Сибири: учеб. Пособие / Н.Н. Горбунов, В.П. Цветкова и др. – Новосибирск. – 2001. -145 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Прогноз погоды на карте <https://www.ventusky.com/>(режим доступа - свободный)

2. Государственный каталог(Список) пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ <https://www.agroxxi.ru/goshandbook>

3. Реестр семеноводческих хозяйств РФ <https://www.agroxxi.ru/semhoz>

4. Государственный реестр селекционных достижений допущенных к использованию. Сорта растений <https://reestr.gossortrf.ru/search/vegetable/>

5. Облачный сервис «История поля» Контроль и управление агробизнесом из любой точки Земли <https://info.agrohistory.com/>

6. Электронно-библиотечная система НГАУ.

11 Материально-техническое обеспечение учебной технологической практики

Прохождение практики осуществляется на базе научных и производственных подразделений Новосибирского ГАУ:

УПХ «Сад мичуринцев», УПХ «Практик», Ландшафтный центр, лаборатория разведения энтомоакарифагов, лаборатория экологии болезней растений, лаборатория биологической защиты растений и биотехнологии, лаборатория фитосанитарной диагностики и прогноза, лаборатория биотехнологии растений.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Институт фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ**

(ФИО, группа)

Курс____ группа____

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль: Агрономия, Экологические технологии

Сроки практики с «__»____20__г. по
«__»____20__г.

Новосибирск 20__

Инструктаж по технике безопасности при прохождении учебной технологической практики проведен « » _____ 20__ г

Место прохождения: _____

Дата	Задание

Индивидуальное задание

Руководитель практики _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**Тип:** учебная технологическая практика**Курс** _____ **Семестр:** ____ **Учебная группа** __________
Ф.И.О. студента

проходившего (ей) учебную технологическую практику по направлению подготовки

35.03.04 Агрономия, профиль: агрономия, экологические технологии

в объеме 216 часов с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Уровень сформированности компетенций (УК, ОПК, ПК):

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенций
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
ПК-5. Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
ПК-9. Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
ПК-10. Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень

Уровень сформированности компетенций:*Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.***Заключение:** аттестуемый(ая) _____ профессиональными компетенциями.
овладел (а) / не овладел(а)_____
(подпись, Ф.И.О. ответственного, согласно нагрузке)

Дата ____ ____ 20 ____ г.