

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ЖБ-02-36

«31» 08 2023 г.



ФГОС 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Экономическая теория

по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Факультет	СПО	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	1
Семестр	3	

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	62	62
в том числе:		
Аудиторная работа	50	10
Лекции, уроки	30	6
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	20	4
Самостоятельная работа, всего		46
Консультации	6	
Контрольная работа		КР
Форма контроля	Экзамен	Экзамен

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 05 февраля 2018г., № 69) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** квалификации базовой подготовки бухгалтер, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н. и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5.

Рабочую программу разработал:

преподаватель
первой квалификационной
категории



ПОДПИСЬ

В.В. Цынгueva

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей экономических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 23 г.

Председатель ЦМК



ПОДПИСЬ

В.В. Цынгueva

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 23 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО



ПОДПИСЬ

О.Л. Сошнина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Экономическая теория

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к профессиональному учебному циклу.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.

Целью изучения учебной дисциплины является: формирование у студентов основ экономического мышления; усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций; приобретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества; формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Основными **задачами** дисциплины является: добиться четкого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события и ситуации; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности, в повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономическая теория» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;

Знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Освоение дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей и овладению следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	6
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ		
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет и методы экономической теории		
	2. Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика		
	3. Функции экономической науки		
	4. История развития экономической теории		
	Практическое занятие: Школы экономической теории.	1	
Тема 1.2. Производство как фактор рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	1
	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства.		
	2. Воспроизводство и его типы.		
	3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей.		
	4. Факторы производства.		
	5. Собственность как основа производственных отношений		
	Практическое занятие: Определение кривой производственных возможностей.	2	
РАЗДЕЛ 2.	МИКРОЭКОНОМИКА		
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство		
	2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости		
	3. Рынок, его сущность, функции и структура.		
	4. Экономические системы, их основные типы.		
	Практическое занятие: Определение теории стоимости товара в рыночных условиях.	2	
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	4	2
	1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и не ценовые факторы изменения спроса.		
	2. Предложение и закон предложения. Ценовые и не ценовые факторы изменения предложения.		
	3. Рыночное равновесие. Равновесная цена.		
	4. Эластичность спроса и предложения.		
	5. Теория поведения потребителя.		
	Практическое занятие: Рыночный механизм. Спрос и предложение. Равновесие на рынке. Решение задач. Расчет эластичности спроса и предложения	2	
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	1
	1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы		
	2. Понятие и типы рыночных структур		
	3. Модель рынка совершенной конкуренции		
	4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция		
	Практическое занятие: Современные модели рынка.	1	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.4. Рынки факторов производства	1.	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов	2	3
	2.	Рынок труда		
	3.	Рынок капитала		
	4.	Рынок земли		
	5.	Предпринимательство как фактор производства		
	Практическое занятие: Государственная поддержка малого бизнеса в РФ (дискуссия).		1	
	Практическое занятие: Определение прибыли как дохода на фактор производства. Основной и оборотный капитал. Процент как доход на капитал		1	
РАЗДЕЛ 3.	МАКРОЭКОНОМИКА			
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала			1
	1.	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы	2	
	2.	Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ		
	3.	Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.		
	4.	Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Модель AD-AS.		
Практическое занятие: Основные макроэкономические школы (семинар). Возникновение экономических благ на разных типах производства.		2		
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала			2
	1.	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации	2	
	2.	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета		
	3.	Сущность, виды и функция налогов. Кривая Лаффера.		
	4.	Фискальная политика государства и ее типы.		
5.	Государственный долг и способы его погашения.			
Практическое занятие: Налоги и налоговая система РФ (решение кейсов).		2		
Тема 3.3. Денежно- кредитная система и монетарная политика государства	Содержание учебного материала			2
	1.	Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты	4	
	2.	Денежный рынок		
	3.	Кредит: экономическое содержание и формы правления		
	4.	Банковская система и ее структура		
	5.	Денежно-кредитная политика как экономическое явление		
6.	Типы и инструменты денежно-кредитной политики			
Практическое занятие: Основные виды кредита в рыночных отношениях.		2		
Практическое занятие: Банковская система и ее структура.		2		
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала			3
	1.	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах	4	
	2.	Государственная политика занятости и регулирование безработицы		
	3.	Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды		
	4.	Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца		
	5.	Проблемы социальной политики государства		
6.	Основные направления экономической реформы в России			
Практическое занятие: Приватизация государственной собственности (деловая игра).		2		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала			

Мировой рынок и международная торговля	1.	Мировое хозяйство и закономерности его развития	2	3
	2.	Основные формы мировых экономических отношений		
	3.	Международное разделение труда		
	4.	Международная торговля. Внешнеторговая политика		
	5.	Международная валютно-кредитная система		
Консультации			6	
Всего:			62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ			
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Предмет и методы экономической теории		
	2.	Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика		
	3.	Функции экономической науки		
	4.	История развития экономической теории		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: «История развития экономической теории».		6	
Тема 1.2. Производство как фактор рыночной экономики	Содержание учебного материала		0,5	1
	1.	Производство и его стадии. Элементы процесса производства.		
	2.	Воспроизводство и его типы.		
	3.	Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей.		
	4.	Факторы производства.		
	5.	Собственность как основа производственных отношений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предприятий» в соответствии с ГК РФ.		6	
РАЗДЕЛ 2.	МИКРОЭКОНОМИКА			
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала		0,5	2
	1.	Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство		
	2.	Товар и его свойства. Основные теории стоимости		
	3.	Рынок, его сущность, функции и структура.		
	4.	Экономические системы, их основные типы.		
	Практическое занятие:		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			

Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	1.	Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и не ценовые факторы изменения спроса.	1	2
	2.	Предложение и закон предложения. Ценовые и не ценовые факторы изменения предложения.		
	3.	Рыночное равновесие. Равновесная цена.		
	4.	Эластичность спроса и предложения.		
	5.	Теория поведения потребителя.		
	Практическое занятие:		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме. Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.		4	
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		0,5	1
	1.	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы		
	2.	Понятие и типы рыночных структур		
	3.	Модель рынка совершенной конкуренции		
	4.	Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе, работа с литературой		4	
Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала		0,5	3
	1.	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов		
	2.	Рынок труда		
	3.	Рынок капитала		
	4.	Рынок земли		
5.	Предпринимательство как фактор производства			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой		4	
РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА				
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала		0,5	1
	1.	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы		
	2.	Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ		
	3.	Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.		
	4.	Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Модель AD-AS.		
	Практическое занятие: Основные макроэкономические школы (семинар). Возникновение экономических благ на разных типах производства.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, подготовка докладов, презентаций.		4	
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации		
	2.	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета		
	3.	Сущность, виды и функция налогов. Кривая Лаффера.		
	4.	Фискальная политика государства и ее типы.		
5.	Государственный долг и способы его погашения.			
	Практическое занятие: Налоги и налоговая система РФ (решение кейсов).		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		4	
Тема 3.3. Денежно-кредитная	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты		
	2.	Денежный рынок		

система и монетарная политика государства	3.	Кредит: экономическое содержание и формы правления		
	4.	Банковская система и ее структура		
	5.	Денежно-кредитная политика как экономическое явление		
	6.	Типы и инструменты денежно-кредитной политики		
		Практическое занятие:	0,5	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	4	
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала		0,5	3
	1.	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах		
	2.	Государственная политика занятости и регулирование безработицы		
	3.	Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды		
4.	Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца			
5.	Проблемы социальной политики государства			
6.	Основные направления экономической реформы в России			
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	5	
Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала			3
	1.	Мировое хозяйство и закономерности его развития		
	2.	Основные формы мировых экономических отношений		
	3.	Международное разделение труда		
4.	Международная торговля. Внешнеторговая политика			
5.	Международная валютно-кредитная система			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой	4	
Самостоятельная работа			46	
Всего:			62	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины проводится в:

НК-407 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная доска, видеопроектор, интерактивная доска, 1 компьютер с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду университета, колонки.

Рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

✓ 1. Бардовский, В. П. Экономическая теория: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Саморсдова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. –399 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN № 978-5-8199-0879-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346>

Список дополнительной литературы

✓ 1. Шлыкова, Т. Н. Экономика: методические указания / Т. Н. Шлыкова. – Самара: СамГАУ, 2022. – 84 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/244496> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы:

1. www.cbr.ru – сайт Банка России
2. www.government.ru – сайт Правительства России
3. www.economy.gov.ru – сайт Минэкономразвития России
4. www.miniin.ru – сайт Минфина РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины; - рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях; - практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях; - изучение курса завершается экзаменом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;	
Знания:	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины; - рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях; - практическая проверка знаний и умений в процессе решения
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	

<p>рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p>	<p>ситуационных задач на практических занятиях; - изучение курса завершается экзаменом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков</p>
<p>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p>	
<p>задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p>	
<p>закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>	