

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ЖБ.02-23

«31» 08 2023 г.



ФГОС 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Факультет

Форма обучения

Курс

Семестр

СПО

Очная

Заочная

1

1

1

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе:		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>64</b>	<b>14</b>
Лекции, уроки	28	6
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	36	8
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>2</b>	<b>54</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Форма контроля</b>	<b>ДФК</b>	<b>ДФК</b>

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 05 февраля 2018г., № 69) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** квалификации базовой подготовки бухгалтер, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н. и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель первой  
квалификационной категории



Воронин М.С.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей экономических дисциплин и модулей**

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Председатель ЦМК

  
подпись

Цынгueva В.В.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО**

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Зам. председателя  
методического совета  
факультета СПО

  
подпись

Сошнина О.Л.  
ФИО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) включающих в себя способность:

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа;

консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
Консультации	2
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>ДФК</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные понятия, термины, определения. Цель изучения. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека. Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Особенности деятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить основные задачи системы «человек – среда обитания», основные теоретические положения учебной дисциплины БЖД, цели и задачи дисциплины БЖД- составить конспект	2	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Порядок выявления и оценки обстановки. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	4	2
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. Задачи и основные мероприятия ГО. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий.	4	2
<b>Тема 1.3.</b> Организация защиты	<b>Содержание учебного материала</b>		

населения от ЧС мирного и военного времени.	Основные принципы и нормативно – правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно – правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Способы защиты населения от ОМП. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Основа организации АСНДР. Особенности проведения АСНДР на территории, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	4	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. 3. Применение первичных средств пожаротушения. 4. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. 5. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. 6. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. 7. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.	14	
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	4	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны	<b>Содержание учебного материала</b>		



государства.	<p>Основы военной службы и обороны государства. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства. Руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация видов и родов Вооруженных сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы.</li> <li>2. Порядок обеспечения национальной безопасности РФ.</li> <li>3. Определение национальных интересов РФ.</li> <li>4. Определение основных угроз национальной безопасности РФ.</li> <li>5. Порядок обеспечения военной безопасности РФ</li> <li>6. Определение роли современных ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.</li> </ol>	12	
<p><b>Тема 2.2.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		

	<p>1. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральном законе «Об обороне».</p> <p>2. Определение правовой основы военной службы в законе «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>3. Льготы, предоставляемые военнослужащим.</p> <p>4. Права и свободы военнослужащего.</p> <p>5. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>6. Ориентирование в перечне военно – учетных специальностей.</p> <p>7. Самостоятельное определение в перечне военно – учетных специальностей родственных полученной специальности.</p> <p>8. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	10	
<b>Тема 2.3.</b> Основы военно – патриотического воспитания.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.</p>		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при травмах.</p>		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные понятия, термины, определения. Цель изучения. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека. Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Особенности деятельности человека в чрезвычайных ситуациях.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить основные задачи системы «человек – среда обитания», основные теоретические положения учебной дисциплины БЖД, цели и задачи дисциплины БЖД- составить конспект	2	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Порядок выявления и оценки обстановки. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. Задачи и основные мероприятия ГО. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий.	1	2
<b>Тема 1.3.</b> Организация защиты	<b>Содержание учебного материала</b>		

населения от ЧС мирного и военного времени.	Основные принципы и нормативно – правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно – правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Способы защиты населения от ОМП. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Основа организации АСНДР. Особенности проведения АСНДР на территории, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	1	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. 3. Применение первичных средств пожаротушения. 4. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. 5. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. 6. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. 7. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.	3	
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны	<b>Содержание учебного материала</b>		

государства.	<p>Основы военной службы и обороны государства. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства. Руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>1. Организация видов и родов Вооруженных сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы.</p> <p>2. Порядок обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>3. Определение национальных интересов РФ.</p> <p>4. Определение основных угроз национальной безопасности РФ.</p> <p>5. Порядок обеспечения военной безопасности РФ</p> <p>6. Определение роли современных ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p>	3	
<p><b>Тема 2.2.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Требования к воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	1	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		

	<p>4. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральном законе «Об обороне».</p> <p>5. Определение правовой основы военной службы в законе «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>6. Льготы, предоставляемые военнослужащим.</p> <p>4. Права и свободы военнослужащего.</p> <p>9. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>10. Ориентирование в перечне военно – учетных специальностей.</p> <p>11. Самостоятельное определение в перечне военно – учетных специальностей родственных полученной специальности.</p> <p>12. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	2	
Тема 2.3. Основы военно – патриотического воспитания.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.</p>		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при травмах.</p>		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в:

НК-428 Лекционная аудитория: аудитория для занятий лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная доска, видеопроектор, проекционный экран, 1 персональный компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду университета, колонки.

Рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

✓ 1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов; под ред. Ш. А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> – Режим доступа: по подписке.

✓ 2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

✓ 1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523> – Режим доступа: по подписке.

✓ 2. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Г. Оноприенко. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016654-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016215> – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. в целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	письменная проверка, наблюдение и оценка результатов практических работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка отчета по выполнению практической работы.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
иметь представление о медицинских знаниях, уметь оказать первую помощь пострадавшим;	наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный опрос
<b>Знания:</b>	
принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный (письменный) опрос
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный (письменный) опрос
основы военной службы и обороны государства;	устный (письменный) опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	устный (письменный) опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный (письменный) опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный (письменный) опрос