

2019

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № 307Ж н. 03-50018
« 07 » 10 20 22 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» октября 2022 г. № 3

Заведующий кафедрой

К.В. Жучаев
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**

Б1.В.09 Кролиководство и звероводство

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Состояние и перспектива развития кролиководства и звероводства	ПКР-4	Темы эссе (рефераты, доклады, сообщения). Тесты. Контрольные работы
2	Кормление пушных животных	ПКР-4	Кейс- задача. Тесты. Контрольные работы.
3	Содержание пушных животных	ПКР-4	Дискуссионная тема для круглого стола. Тесты. Контрольная работа
4	Племенная работа в кролиководстве и звероводстве	ПКР-4	Темы эссе. Тесты. Контрольная работа
5	Продукция звероводства	ПКР-4	Деловая (ролевая) игра. Контрольная работа
	Зачёт	ПКР-4	Вопросы к зачёту

Тест на оценку уровня сформированности компетенций Компетенция ПКР-4

1. Кто из перечисленных видов относится к пушным грызунам?

- 1) Енот
- 2) Куница
- 3) Шиншилла
- 4) Нутрия**
- 5) Песец

2. Кто из перечисленных видов относится к хищникам семейства кунцеобразных?

- 1) Росомаха**
- 2) Бобр
- 3) Норка**
- 4) Енотовидная собака
- 5) Соболь**

3. Что положено в основу методики расчёта рациона для грызунов?

- 1) Содержание сырого протеина
- 2) Обменная энергия**
- 3) Содержание сырой клетчатки
- 4) Кормовая единица
- 5) Сухое вещество корма

4. Что положено в основу методики расчёта рациона хищных зверей?

- 1) Соотношение протеина и жира
- 2) Кальциево-фосфорное отношение
- 3) Обменная энергия**
- 4) Сухое вещество корма

5. Содержание пушных животных

- 1) Привязное
- 2) Свободное, вольерное
- 3) Клеточное (шедовое)**
- 4) Напольное

6. Сколько бонитировочных классов в кролиководстве?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5
- 5) 6**

7. Сколько бонитировочных классов в звероводстве?

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6
- 5) 8**
- 6) 10

8. Основные бонитировочные признаки при оценке пушных животных

- 1) Размер и телосложение**
- 2) Цвет глаз
- 3) Качество опушения**
- 4) –Длина ушей
- 5) Длина хвоста

9. Расположите последовательно операции первичной обработки шкур

- 1) Отволаживание 4
- 2) Обезжиривание 2
- 3) Съёмка 1
- 4) Сушка 3
- 5) Откатка 5

I. Темы эссе (рефераты, доклады, сообщения)

1. Соблеводство и перспективы развития отрасли.
2. Шиншилла как объект звероводства.
3. Доместикация хищных зверей.
4. Разведение хорьков.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все дополнительные вопросы получены ответы;
- оценка «хорошо», если нет ответов на 1 вопрос;
- оценка «удовлетворительно», если нет ответов на 2 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно», если нет ответов на 3 вопроса и более.

II. Кейс-задача

Задание 1. Составить рацион для норки, лисы, песца в разные физиологические периоды.

Задание 2. Составить рацион для кролика в разные физиологические периоды

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если рацион составлен с учетом содержания протеина и жира в соответствии с нормативными требованиями;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если рацион не составлен.

III. Дискуссионная тема для круглого стола

Выращивание крольчат-акселератов по методу Ю. Михайлова.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если докажет реальные пути увеличения рентабельности;
- оценка «хорошо», если не отстоит 1 позицию;
- оценка «удовлетворительно», если не отстоит 2 позиции;
- оценка «неудовлетворительно», если не отстоит более 2-х позиций, если правильно ответил на менее 6 вопросов.

IV. Темы эссе (рефераты, доклады, сообщения)

1. Племенная работа в кролиководстве.
2. Особенности выращивания кроликов для разных хозяйственных целей.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Анализ хозяйственной деятельности звероводческого хозяйства.

V. Деловая (ролевая) игра

Тема (проблема) Товарная оценка шкурок.

Концепция игры: Моделирование рынка торговых отношений.

Роли: Продавец мехов и покупатель мехов.

Ожидаемые результаты: Объективность оценки качества шкурки.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если покупатель согласился с оценкой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если покупатель найдет одно несоответствие;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если покупатель найдет 2 несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если покупатель найдет более 2-х несоответствий.

Тесты

I. Состояние и перспективы развития кролиководства и звероводства

1. Кто из перечисленных видов относится к отряду кунцеобразных:

- а) **норка**
- б) бобр
- в) нутрия
- г) **соболь**
- д) песец

2. Кто из перечисленных видов относится к отряду песцовых:

- а) хорь
- б) **енотовидная собака**
- в) шиншилла
- г) горноста́й
- д) колонок

3. Кто из перечисленных видов относится к отряду грызунов:

- а) куница
- б) **шиншилла**
- в) хорь
- г) выдра
- д) лисица

4. Тхорзофретки это:

- а) **гибрид**
- б) порода
- в) линия
- г) кросс

5. Помесь европейской норки с хорем это:

- а) тхорзофретка
- б) **хонорик**
- в) кидас
- г) фунотер

6. Для какого отряда характерна следующая зубная система:

резцы 3-3; клыки 1-1; ложнокоренные 3-3; коренные 1-1

- а) песцовые
- б) грызуны
- в) **кунцеобразные**

7. Под влиянием domestikации норки утратили способность:

- а) размножаться
- б) рыть ямы
- в) плавать

г) **долго находиться под водой**

д) потреблять животную пищу

8. Какой желудок у хищников:

а) **однокамерный**

б) двухкамерный

в) трехкамерный

г) четырехкамерный

9. У каких видов животных молочные железы находятся на боку:

а) соболь

б) шиншилла

в) хорь

г) выдра

д) **нутрия**

10. У каких видов пушных зверей кишечник имеет слепые отростки:

а) куница

б) **кролик**

в) песец

г) нутрия

д) лисица

II. Кормление пушных животных

11. Какие корма являются источниками животного протеина:

а) **мясо**

б) **боенские субпродукты**

в) соя

г) **рыба**

д) криль

12. Какое мясо можно давать только в проваренном виде:

а) говядина

б) **баранина**

в) конина

г) **свинина**

13. Какое заболевание проявляется у зверей при скармливании рыб отряда тресковых:

а) трихинеллез

б) лептоспироз

в) гепатит

г) **анемия**

14. Что содержится в тканях сельди, мойвы, вызывающее заболевание зверей:

а) пироплазмы

б) блохи

в) вирус бешенства

г) **тиаминаза**

III. Содержание пушных зверей

15. Где содержат пушных зверей при промышленном разведении:

а) в вольере

б) **в клетке**

в) в избе

г) в земляных норах

16. Чем необходимо обеспечить выдру при содержании в неволе:

а) лесом

- б) земельным участком
- в) норой
- г) **водным бассейном**

17. Сколько ярусов клеток допускается при шедовом содержании:

- а) один
- б) **два**
- в) три
- г) четыре
- д) пять

Критерии оценки:

86% и более правильных ответов – отлично;
66 – 85% – хорошо;
51 – 65% – удовлетворительно;
менее 50% – неудовлетворительно.

Комплект заданий для контрольных работ

- I. 1. Виды пушных зверей в промышленном звероводстве.
2. Особенности пищеварительной системы кроликов.
3. Потребность хищных зверей в кальции и фосфоре.
- II. 1. Доместикация хищных пушных зверей.
2. Основные законы наследования признаков в звероводстве.
3. Технология первичной обработки шкурок.
- III. 1. Производственный год в звероводстве.
2. Основные корма для кроликов.
3. Бонитировка соболя.
- IV. 1. Анализ хозяйственной деятельности в звероводстве.
2. Особенности составления рациона для кроликов.
3. Товарная оценка шкурок пушных зверей.
- V. 1. Строение волоса пушных зверей.
2. Особенности составления рациона для хищных зверей.
3. Породное разнообразие кроликов мясошкуркового направления.
- VI. 1. Рост и развитие молодняка норки.
2. Особенности строения пищеварительной системы хищных пушных зверей.
3. Нормированное кормление кроликов.
- VII. 1. Показатели качества шкурок пушных зверей.
2. Формы зоотехнического учета в звероводстве.
3. Биологические особенности кроликов.
- VIII. 1. Оценка класса зверей.
2. Комплектование стада кроликов.
3. Разведение хорей.
- IX. 1. Гибридизация в звероводстве.
2. Породное разнообразие декоративных кроликов.
3. Особенности размножения соболя.
- X. 1. Цветовые мутации норки.
2. Рост и развитие крольчат.
3. Особенности размножения норки.
- XI. 1. Бонитировка кроликов.
2. Строение пищеварительной системы хищных пушных зверей.

3. Рост и развитие норчат.
- XII. 1. Содержание пушных зверей.
2. Алгоритм составления рациона для кроликов.
3. Способы увеличения переваримости зерновых кормов.
- XIII. 1. Характеристика кормов животного происхождения.
2. Календарные планы случек и окролов.
3. Особенности размножения соболя.
- XIV. 1. Биологические особенности кроликов.
2. Бонитировка песцов.
3. Способы съемки шкурок зверей.
- XV. 1. Норководство. Бонитировка норок.
2. Носкость шкурок пушных зверей.
3. Типы хозяйственной деятельности в кролиководстве.
- XVI. 1. Особенности размножения лисиц.
2. Выставочная оценка кроликов.
3. Гибридизация в звероводстве.
- XVII. 1. Рост и развитие крольчат.
2. Нормированное кормление хищных пушных зверей.
3. Патология зверей, обусловленная использованием в кормлении тиаминазной рыбы и некоторых субпродуктов.
- XVIII. 1. Особенности размножения песца.
2. Зоотехнический учет в кролиководстве.
3. Основные цветовые мутации норки.
- XIV. 1. Комплектование стада кроликов.
2. Бонитировка соболя.
3. Пищеварительная система хищных пушных зверей.
- XX. 1. Этапы развития звероводства.
2. Породное разнообразие кроликов.
3. Особенности составления рациона для хищных пушных зверей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на каждый вопрос дана правильная оценка;
- оценка «хорошо», если на 1 вопрос оценка 4;
- оценка «удовлетворительно», если на 1 и более вопросов оценка 3;
- оценка «неудовлетворительно», если менее 3-х по одному и более вопросам.

Вопросы к зачёту

1. Происхождение кроликов и основные отличия от зайцев.
2. Биологические особенности кроликов.
3. Система органов пищеварения.
4. Система органов дыхания.
5. Мясошкурковые породы.
6. Пуховые породы.
7. Мясные породы.
8. Декоративные кролики.
9. Особенности кормления кроликов.
10. Основные корма, используемые в кролиководстве.

11. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии.
12. Нормы кормления кроликов.
13. Типы кормления кроликов.
14. Кормление кроликов разных возрастных и физиологических групп.
15. Роль зоотехнического учета в племенном кролиководстве.
16. Мечение кроликов.
17. Бонитировка кроликов.
18. Отбор и подбор пар.
19. Комплектование стада.
20. Характеристика кунных.
21. Основные куницеобразные в звероводстве.
22. Основные виды псовых в звероводстве.
23. Подвиды норок.
24. Биология норки, подвиды норки и их различие.
25. Понятие «кряж», какого вида зверей это касается.
26. Особенности строения ЖКТ хищников.
27. Что такое «лимфоидные» бляшки, их роль.
28. У каких объектов зверей беременность 9-месячная?
29. Что такое сверхплодотворение и с чем это связано?
30. В чем различие оплодотворения норок и соболей псовых?
31. У каких видов щенки голые, у каких опушенные?
32. В какой последовательности начинают функционировать органы слуха, зрения, появляются зубы?
33. Как определить молочность самок?
34. Как долго щенки норок на подсосе?
35. Длительность беременности у норок?
36. Типы овуляции.
37. На чем основывается составление рациона для зверей?
38. Что учитывается при составлении рациона?
39. Что такое «порция»?
40. С какого возраста щенки самостоятельно кормятся?
41. В чем проблема использования свиных субпродуктов? Бараньих?
42. Что такое ТРИОКС? Тиаминаза?
43. Почему с 16 сентября необходимо снизить нору жира?
44. От чего зависит переваримость протеина?
45. Что переваривается быстрее и полнее: протеины или протеиды и почему?
46. В какой форме усваиваются макро- и микроэлементы?
47. Патология, вызываемая ТРИОКС?
48. Патология, вызываемая тиаминазой?
49. Как перевести СП в переваримый?
50. Как определить ОЭ корма?
51. Как определить ООЭ корма?
52. Как перейти от ОЭ к количеству натурального корма?
53. Как вычислить соединение протеина в натуральном количестве корма?
54. В связи с чем возникает дефект «ломкость хвостов»?
55. Что относится к небелковым азотсодержащим соединениям?
56. Почему в организме образуются свободные аминокислоты?
57. В каких кормах наиболее высокое содержание нуклеиновых кислот? Это плюс или минус?

58. Почему у хищных зверей не гидролизуются клетчатка?
59. В связи с чем возникает дефект шкурки «подмокание»?
60. Что такое бонитировка?
61. Признаки бонитировки.
62. Сколько классов в звероводстве?
63. Как оцениваются воспроизводительная способность самцов и самок?
64. Что учитывается при комплектовании стада?
65. Как ведется племенной учет?
66. Когда проводится бонитировка зверей?
67. Как долго используются звери?
68. С какого возраста дают стабильное потомство соболя, норки, лисы и песцы?
69. Как проводится анализ хозяйственной деятельности?
70. Конституциональные типы зверей.
71. Основные породы из пастелевых норок, из голубых, из белых, черных.
72. В результате какой мутации получены голубые норки (рецессивной или доминантной)?
73. Назначение племенного ядра и сколько процентов это от пользовательного стада?
74. Как влияет упитанность зверей на их воспроизводительные способности?
75. Какие породы являются рецессивными мутациями? Доминантными?
76. Строение волоса.
77. Причина «свальянности» меха.
78. Какие шкурки норок нормальноволосые?
79. Почему нельзя «затягивать» с обработкой шкурки?
80. Методы забоя зверей.
81. Что такое «зачет на головку»?
82. Что такое «отволоживание»?
83. Какая часть волоса отвечает за цвет?
84. Что включает в себя понятие цвет?
85. Что такое «головка»?
86. Зачет за головку это ...
87. Оценка цвета соболей.
88. Из каких показателей складывается зачет за головку?
89. Как определяется сортность шкурки?
90. Что такое группа размера шкурки?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, который твёрдо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приёмами выполнения практических заданий.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик



З.Н. Алексеева