

1748

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

УТВЕРЖДЕН

Рег. № БТ. 05-42 0/8

на заседании кафедры

«30» 06 2023 г.

Протокол от «28» июня 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой

Логинов С.И.

(подпись)

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина Б1.В.01 История ветеринарной медицины

по специальности 36.05.01- ветеринария

Ветеринария

Новосибирск 2023

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Народная ветеринария в Древней Руси IX-XIV вв	УК-1 УК-6 ПК-6	контрольные вопросы, рефераты, презентации
2	Народная ветеринария в Русском централизованном государстве XV-XVII вв		контрольные вопросы, рефераты, презентации
3	Ветеринария в России в XVIII в		контрольные вопросы, рефераты, презентации
4	Ветеринария в России в 1801 - 1860 гг		контрольные вопросы, рефераты, презентации
5	Ветеринария в России в период капитализма (1861 г. – октябрь		контрольные вопросы, рефераты, презентации
6	Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг		контрольные вопросы, рефераты, презентации
7	Ветеринария в период восстановления народного хозяйства СССР (1921-1932 гг.)		контрольные вопросы, рефераты, презентации
8	Развитие ветеринарии в период 1933-1945 гг	УК-1 УК-6 ПК-6	контрольные вопросы, рефераты, презентации
9	Ветеринария в послевоенный период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960 гг.)	УК-1 УК-6 ПК-6	контрольные вопросы, рефераты, презентации

Тема 1. Народная ветеринария в Древней Руси IX-XIV вв

Контрольные вопросы

1. Развитие ветеринарии в 9 веке
2. Эпизоотическая ситуация в 9-14 вв
3. Роль скотоводства в развитии ветеринарии
4. Результаты раскопок древних селений
5. Роль «коневых лекарей» в развитии ветеринарии
6. Появление терминов, связанных с заразными болезнями
7. Развитие отечественного коневодства
8. Содержание древнерусских летописей XI-XIII вв
9. Лечение домашних животных волхвами и знахарями
10. Лекарственные средства, применяемые в 11-14 вв
11. Зарождение гигиены и санитарии в 11 веке
12. Эпизоотии в древние времена

Критерий оценки: результаты устного ответа

Тема 2. Народная ветеринария в Русском централизованном государстве 15-17 веков

Контрольные вопросы

1. Характеристика эпохи 15-17 вв
2. Развитие животноводства в 15-17 вв
3. Развитие ветеринарии в 15-17 вв
4. Развитие коневодства и коннозаводства в России в 15-17 вв
5. Роль грамот и указов по санитарии и борьбе с инфекционными заболеваниями
6. Организация приказов в России
7. Роль конюшенного приказа в развитии ветеринарии
8. Функции коновалов в ветеринарии
9. Роль вольнопрактикующих коновалов в борьбе с инфекциями
10. Роль грамотных коновалов в распространении знаний в ветеринарии
11. Характеристика зачатков ветеринарной организации
12. Роль посольского приказа в распространении знаний ветеринарного дела
13. Борьба с эпизоотиями в 15-17 веке
14. Организация кордонов и застав на границах

15. Повсеместное осуществление карантинных на территории России
16. Сущность указа о запрещении перегона больного скота
17. Ветеринарно-санитарный надзор за гуртовым скотом

Критерий оценки: результаты устного ответа

Тема 3. Ветеринария в России в XVIII в

Контрольные вопросы

1. Характеристика эпохи в 18 в
2. Роль развития промышленности и торговли в России
3. Преобразование приказов и их роль в развитии ветеринарии
4. Роль Петра I в развитии ветеринарии в России
5. Обучение ветеринарной науке в 18 в
6. Совершенствование коновалов в ветеринарном деле
7. Организация ветеринарных училищ
8. Развитие ветеринарии в России в 18 веке
9. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями
10. Распространение эпизоотий и эпидемий в России
11. Роль аптекарской канцелярии в борьбе с эпизоотиями и эпидемиями
12. Анализ записей сенатского архива 18в
13. Роль указа Правительствующего сената 1730г «О мерах предосторожности скотского падежа»
14. Распространения литературы по ветеринарии
15. Изучение заразных болезней, организация экспедиций в различные уголки России
16. Создание портовых и пограничных карантинных

Критерий оценки: результаты устного ответа

Тема 4. Ветеринария в России в 1801-1860 гг.

Контрольные вопросы

1. Характеристика эпохи 1801-1860гг
2. Развитие животноводства в этот период
3. Организация университетов и ветеринарных кафедр в России
4. Создание скотоврачебных училищ в России
5. Роль И.С.Андреевского в организации подготовки ветеринарных специалистов

6. Организация школы простых ветеринаров в 1840г в Варшаве
7. Издание отечественных учебников по животноводству и ветеринарии
8. Разработка проекта Ветеринарного устава
9. Вклад ученых в развитие отечественной ветеринарии
10. Роль организации временного комитета по улучшению ветеринарного дела в России
11. Борьба с эпизоотиями в России в 1801-1860гг
12. Вклад ученых в борьбу с эпизоотиями
13. Организация ветеринарной службы в России в 1801-1860гг
14. Роль правил по проведению дезинфекции на границах страны
15. Издание указов по вопросам перегона скота
16. Развитие и усовершенствование ветеринарной периодической печати
17. Издание «Устава ветеринарной полиции»
18. Развитие военной ветеринарии в период 1801-1860гг

Критерий оценки: результаты устного ответа

Тема 5. Ветеринария в России в период капитализма (1861 г. – октябрь 1917г)

Контрольные вопросы

1. Структура ветеринарной службы в России с 1861 г по октябрь 1917 г.
2. Организация Ветеринарного управления
3. Задачи ветеринарного отделения
4. Обязанности правительственной ветеринарии
5. Земская ветеринарная служба
6. Роль проведения иммунизации животных
7. Среднее ветеринарное образование в России
8. Создание ветеринарно-бактериологических лабораторий в России
9. Роль проведения губернских съездов ветеринарии
10. Борьба с эпизоотиями во второй половине 19в
11. Создание вакцин против сибирской язвы
12. Создание Ветеринарного управления армии

Критерий оценки: результаты устного ответа

Тема 6. Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг

Контрольные вопросы

1. Развитие ветеринарии с 1917 г
2. Создание единой государственной ветеринарной службы в стране
3. Разработка ветеринарного устава РСФСР

4. Учреждение структуры ветеринарной системы
5. Разработка Ветеринарного устава РСФСР
6. Создание коллегии Военно-ветеринарного управления
7. Структура центрального ветеринарного отдела
8. Создание декретов для рационального использования ветеринарных специалистов
9. Роль создания Государственного института экспериментальной ветеринарии
10. Усовершенствование ветеринарного образования в России
11. Организация бактериологических институтов

Критерий оценки: результаты устного ответа

Тема 7. Ветеринария в период восстановления народного хозяйства СССР (1921-1932 гг.)

Контрольные вопросы

1. Характеристика периода с 1921 по 1933 гг
2. Развитие ветеринарии в период 1921-1932 гг
3. Разработка современного ветеринарного Устава РСФСР
4. Укрепление ветеринарной службы страны
5. Образование Государственной общеплановой комиссии
6. Основные задачи государственной ветеринарной службы в период 1921-1932 гг
7. Роль в реорганизации структуры ветеринарных вузов и факультетов
8. Разработка и проведение эффективных мероприятий борьбы с инфекционными заболеваниями
9. Организация Сибирского ветеринарно-бактериологического института
10. Роль открытия первой сельскохозяйственной выставки в развитии ветеринарии
11. Борьба с эпизоотиями в период 1921-1932 гг
12. Открытие новых ветеринарных вузов в стране

Критерий оценки: результаты устного ответа

Тема 8. Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войне (1933-1945 гг.)

Контрольные вопросы

1. Основные функции и задачи ветеринарной службы в период с 1933 по 1945 гг
2. Введение постановления высшем заочном ветеринарном образовании
3. Утверждение устава высших учебных заведений

4. Открытие кусов усовершенствования ветеринарных врачей и фельдшеров
5. Борьба с эпизоотиями в период с 1933 по 1945 гг
6. Создание новых вакцин и сывороток для борьбы с эпизоотиями
7. Роль ветеринарной службы в период Великой отечественной войны
8. Роль ветеринарной службы в проведении эвакуации сельскохозяйственных животных
9. Создание новых ветеринарных учреждений в период Великой отечественной войны
10. Роль ветеринарных специалистов в бесперебойном обеспечении армии продуктами животноводства

Критерий оценки: результаты устного ответа

Тема 9. Ветеринария в послевоенный период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960 гг.)

Контрольные вопросы

1. Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений в период восстановления и развития народного хозяйства после войны
2. Организация ветеринарно-санитарного надзора на водном транспорте
3. Эпизоотическая ситуация в России в период восстановления народного хозяйства страны
4. Разработка нового Ветеринарного устава, инструкций и наставлений
5. Организация ветеринарного обслуживания животных частного сектора
6. Принятие нового Ветеринарного устава
7. Укрепление государственной ветеринарной службы
8. Расширение сети ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебных ветеринарных пунктов
9. Учреждение первого Ветеринарного устава СССР.

Критерий оценки: результаты устного ответа

2.3. Содержание и организация самостоятельной работы

В процессе изучения дисциплины студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка презентаций к практическим занятиям;
- подготовка к устному опросу;
- самостоятельное изучение тем;
- подготовка к зачету.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задания закрытого типа:

1. Получение новых знаний на основе анализа, синтеза

- А) изучение литературы
- б) проведение анализа на основе данных
- В) разработка планов действия

Ответ: б

2. Осуществление анализа проблемных ситуаций

- А) изучение ситуации в целом
- Б) рассмотрение конкретного случая
- В) изучение критических замечаний

Ответ: А,Б

3. Исследование проблемы профессиональной деятельности

- А) с применением анализа
- Б) с применением синтеза
- В) других методов интеллектуальной деятельности

Ответ: А, В

4. Методы анализа и оценки современных научных достижений;

- А) анализ изученной литературы
- б) проведение оценки основных данных
- В) Изучение современных научных исследований

Ответ: б, В

Задания открытого типа:

1. Методы разработки стратегии действия при различных ситуациях

Ответ:.....

2. Проведение анализа создавшейся ситуации

Ответ:.....

3. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Ответ:....

4. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Ответ:.....

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-6»

Задания закрытого типа:

1. Способы совершенствования ветеринарного врача

- А) ветеринарная школа

Б) ветеринарные институты

В) торговый техникум

Ответ: а,б

2. Обобщение актуальных проблем

А) конференции

Б) служебные записки

В) телефонные звонки

Ответ: а

3. Совершенствование образования в течение жизни

А) курсы повышения

Б) заочное обучение в ветеринарном вузе

В) обучение торговле

Ответ: а, б

4. Применение анализа синтеза и других методов интеллектуальной деятельности в ветеринарии

А) Интеллектуальная деятельность в области истории

Б) умение рационально использовать знания в области истории ветеринарии

В) анализ развития ветеринарии в области истории

Ответ:б, в

Задания открытого типа:

1. Определение приоритетов в развитии диагностических мероприятий

Ответ:.....

2. Изучение становления ветеринарной службы в ходе истории

Ответ:.....

3.Расскажите об изучение истории развития микробиологии в России

Ответ:.....

4.Расскажите о самооценке и образовании в области изучения истории ветеринарии в течение всей жизни

Ответ:.....

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-6

Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

Задания закрытого типа:

1. Методы получения научной информации

- А) изучение литературы
- б) проведение анализа на основе данных
- В) анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Ответ: б , В

2. Разработка планов и программ проводимых научных

- А) изучение программ научных исследований в целом
- Б) рассмотрение конкретной программы
- В) изучение критических замечаний

Ответ: А,Б

3. Проведение эксперименты и анализ полученных результатов

- А) применение анализа экспериментов для проведения научных исследований
- Б) характеристика полученных результатов
- В) применение различных методов

Ответ: А, Б

4. Использование результатов опытов в практической деятельности

- А) анализ результатов опытов для применения их на практике
- б) проведение оценки основных данных
- В) Изучение современных научных исследований

Ответ: А, В

Задания открытого типа:

1. Методы сбора научной информации

Ответ.....

2. Анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Ответ.....

Ответ.....

3. Методы разработки планов, программ проведения научных исследований

Ответ.....

4. Проведение экспериментов и анализ полученных результатов опытов и использование их в практической

Ответ.....

Темы рефератов:

1. Развитие земской ветеринарии
2. Зарождение военного ветеринарного образования в 18 в
3. Роль Петра 1 в развитии ветеринарии в России
4. Обучение ветеринарной науке в 18 в
5. Развитие ветеринарии в России в 18 веке
6. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в 18 веке
7. Профилактика и борьба против чумы крупного рогатого скота
8. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России 18в
9. Роль И.С.Андреевского в организации подготовки ветеринарных специалистов
10. Вклад ученых в развитие отечественной ветеринарии
11. Издание «Устава ветеринарной полиции»
12. Структура ветеринарной службы в России с 1861 г по октябрь 1917 г.
13. Создание ветеринарно-бактериологических лабораторий в России
14. Борьба с эпизоотиями во второй половине 19в
15. Развитие ветеринарии с 1917 г
16. Создание единой государственной ветеринарной службы в стране
17. Разработка ветеринарного устава РСФСР
18. Развитие ветеринарии в период 1921-1932 гг
19. Основные задачи государственной ветеринарной службы в период 1921-1932 гг
20. Роль открытия первой сельскохозяйственной выставки в развитии ветеринарии
21. Основные функции и задачи ветеринарной службы в период с 1933 по 1945 гг
22. Роль ветеринарной службы в период Великой отечественной войны
23. Создание новых ветеринарных учреждений в период Великой отечественной войны
24. Международное сотрудничество в области ветеринарии
25. Роль коновалов в развитии ветеринарии
26. Развитие ветеринарии в Западной Сибири
27. Роль коновалов в развитии ветеринарии
28. Борьба с эпизоотиями в 20 веке
29. Роль животных в годы ВОВ
30. Открытия Роберта Коха в области медицины и ветеринарии

Критерий оценивания реферата:

- «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Каким образом развивалась ветеринария в IX в.?
2. Как назывались лекари животных в IX в.?
3. Назовите народные средства для лечения животных в IX в.?
4. Какие научные труды использовались для обучения лекарей?
5. Какие эпизоотии вызывали мор людей и животных в IX - XIV в.в.?
6. С какого времени и в какой форме стала известна заразительность и способы передачи инфекционных заболеваний от животных к людям?
7. В какой период времени на Руси стали распространяться элементы зоогигиены?
8. Когда возникла специализация в рациональном использовании скота?
9. Какое значение на Руси имело коневодство?
10. Какие ветеринарные инструменты изготавливались для лечения животных в XV в.?
11. Какие атрибуты являлись необходимыми для практикующих коновалов?
12. Когда был создан Конюшенный приказ и его основные функции?
13. Какова роль Посольского приказа в развитии ветеринарии?
14. Какие мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводились в XV – XVII вв.?
15. Роль царского правительства России в борьбе с эпизоотиями XVII в.?
16. Какие указы издавались правительством в целях борьбы с сибирской язвой?
17. Какие методы обеззараживания животноводческих помещений использовались в XVII в.?
18. Каким образом осуществлялся карантинный надзор за животными?
19. В чём заключается суть рукописного издания «Домострой»?
20. В каком году вышел первый печатный свод законов по торговле скотом и мясом?
21. В чём заключается сущность указа «О чистоте Москвы»?

- 22.Каким образом в XVII в. развивалась военная ветеринария?
- 23.Каким образом Конюшенский приказ был преобразован Петром I?
- 24.В каком году был построен первый завод по производству медицинских инструментов?
- 25.Роль Петра I в улучшении ветеринарного дела.
- 26.Каким образом проводилось обучение ветеринарной науке в XVIII в.?
- 27.Какие проводились мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XVIII в.?
- 28.Какие основные указы были изданы в 1713 – 1800 г.г. в России?
- 29.Каким образом проходило изучение заразных болезней в России в XVIII в.?
- 30.Как развивалась зоогигиена в России в XVIII в.?
- 31.Каким образом усовершенствовалась военная ветеринария к 1800 г.?
- 32.Каким образом развивалось животноводство в период с 1801 по 1860 гг.?**
- 33.Когда в России открылись первые университеты и школы, выпускающие ветеринарных специалистов?
- 34.Какие мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводились в период с 1801 по 1860 г.г.?
35. В каком году был издан «Свод законов Российской империи»?
- 36.В каком году был утверждён закон «О Карантине для животных» на границах России»?
- 37.Какова роль Ветеринарного комитета в развитии ветеринарной службы в России?
- 38.Каковы основные задачи ветеринарного отдела?
- 39.В чём заключалась роль Земской ветеринарной службы?
- 40.Каким образом развивалась сеть бактериологических лабораторий в России?
- 41.Как осуществлялась подготовка ветеринарных специалистов в период капиталистического развития России?
- 42.Почему возникла необходимость в проведении съездов ветеринарных врачей?
- 43.Какие основные эпизоотии наблюдались в России в период капитализма?
- 44.Каким образом развивалась военная ветеринария в начале XIX в.?
- 45.Как развивалась ветеринария после Великой Октябрьской социалистической революции?
- 46.Каким образом прошла реорганизация ветеринарной службы в России?
- 47.Каким образом развивалась система ветеринарного образования в годы советской власти?
- 48.Почему возникла необходимость введения ветеринарного - санитарного надзора?
- 49.Какие ветеринарные издания выходили в годы советской власти?
- 50.Характеристика периода с 1921 по 1933 гг
- 51.Развитие ветеринарии в период 1921-1932 гг
- 52.Разработка современного ветеринарного Устава РСФСР
- 53.Укрепление ветеринарной службы страны
- 54.Образование Государственной общеплановой комиссии
- 55.Основные задачи государственной ветеринарной службы в период 1921-1932 гг
- 56.Роль в реорганизации структуры ветеринарных вузов и факультетов
- 57.Разработка и проведение эффективных мероприятий борьбы с инфекционными заболеваниями
- 58.Организация Сибирского ветеринарно-бактериологического института
- 59.Роль открытия первой сельскохозяйственной выставки в развитии ветеринарии
- 60.Борьба с эпизоотиями в период 1921-1932 гг
- 61.Восстановление предприятий пищевой промышленности

62. Организация военно-фельдшерских школ
63. Образование Комитета ветеринарии и его задачи
64. Издание сборника «Ветеринарное законодательство»
65. Открытие новых ветеринарных вузов в стране
66. Основные функции и задачи ветеринарной службы в период с 1933 по 1945 гг
67. Введение постановления высшем заочном ветеринарном образовании
68. Утверждение устава высших учебных заведений
69. Открытие кусов усовершенствования ветеринарных врачей и фельдшеров
70. Борьба с эпизоотиями в период с 1933 по 1945 гг
71. Создание новых вакцин и сывороток для борьбы с эпизоотиями
72. Роль ветеринарной службы в период Великой отечественной войны
73. Роль ветеринарной службы в проведении эвакуации сельскохозяйственных животных
74. Создание новых ветеринарных учреждений в период Великой отечественной войны
75. Роль ветеринарных специалистов в бесперебойном обеспечении армии продуктами животноводства
76. Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений в период восстановления и развития народного хозяйства после войны

Критерий оценки – зачет (полный ответ на поставленные вопросы).

Критерии оценки ответов на вопросы зачета

Оценка «зачтено» ставится, если студент успешно обучался по данной дисциплине в течение семестра и не имел задолженностей по результатам текущих аттестаций, на зачёте показывает глубокие знания изученного материала, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы без ошибок, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников информации: теорию связывает с практикой.

Дополнительным условием получения оценки «**зачтено**» являются хорошие успехи при написании реферата, систематическая активная работа на практических занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не усвоил более 50% учебного материал и имеет задолженности по результатам текущих аттестаций по данной дисциплине, у студента имеются отдельные обрывочные представления об изученном материале, на зачёте не может полноценно и правильно отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки. Не написал и не предоставил реферат или объём выполненного реферата не позволяет сделать правильных выводов, в тексте допущены грубые ошибки.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составители:

Доцент кафедры эпизоотологии
и микробиологии



О.А.Колганова