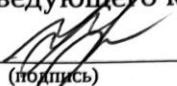


**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра фармакологии и общей патологии**

Рег. № ВТ 05-33018  
«30» 06 2023г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «26» 06 2023г. № 4  
и.о. заведующего кафедрой  
  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Барсукова  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.0.33. Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки и специальности)

Ветеринария

Направленность (профиль)

Новосибирск 2023

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

| №<br>п/п  | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины*   | Код<br>контролируемой<br>компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства  |
|-----------|--|--|--|
| <b>1.</b> | <b>Секционный курс</b>   |  |  |
| 1.1.      | Цель вскрытия трупов животных, виды вскрытия.  | ОПК-5;<br>ПК-4   | Кейс-метод № 1   |
| 1.2.      | Организация места вскрытия, санитарно-технические требования, личная профилактика при работе с трупами. Охрана окружающей среды. | ОПК-5;<br>ПК-1;<br>ПК-4;                               | Кейс-метод № 2   |
| 1.3.      | Методы, техника вскрытия. Вскрытие трупов разных видов животных. Технические приемы проведения вскрытия.                         | ПК-1;<br>ПК-4;   | Дискуссия № 1,<br>клинико-<br>морфологический<br>анализ результатов<br>вскрытий № 1    |
| 1.4.      | Документация вскрытия, протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия.   | ОПК-5;<br>ПК-1;<br>ПК-4;                               | Кейс-метод № 3   |
| <b>2.</b> | <b>Судебно-ветеринарная медицина</b>   |  |  |
| 2.1.      | Введение. Краткая история развития судебной ветеринарной медицины.   | ОПК-5;<br>ПК-1;<br>ПК-4;                               | Дискуссия № 2,<br>клинико-<br>морфологический<br>анализ результатов<br>вскрытий № 2    |
| 2.2.      | Процессуальная часть.  | ОПК-5;<br>ПК-1;<br>ПК-4;                               | Круглый стол № 1,<br>клинико-<br>морфологический<br>анализ результатов<br>вскрытий № 3 |
| 2.3.      | Виды судебно-ветеринарных экспертиз  | ОПК-5;<br>ПК-1;  | Дискуссия № 3,<br>клинико-   |

|      |   |                          |  |
|------|---|--------------------------|--|
|      |   | ПК-4;                    | морфологический анализ результатов вскрытий № 4                        |
| 2.4. | Судебно-ветеринарное вскрытие трупов животных, павших вследствие нарушения условий кормления, содержания и эксплуатации   | ОПК-5;<br>ПК-1;<br>ПК-4; | Дискуссия № 4, клинико-морфологический анализ результатов вскрытий № 5 |
| 2.5. | Судебно-ветеринарная экспертиза заболеваний, гибели животных при действии крайних колебаний температуры, электротравмы, молнии, ионизирующих излучений, при скоростной смерти, в акушерской практике                                      | ОПК-5;<br>ПК-1;<br>ПК-4; | Решение ситуационных задач   |
| 2.6. | Судебно-ветеринарная травматология. Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений механического происхождения   | ОПК-5;<br>ПК-1;<br>ПК-4; | Дискуссия № 5  |
| 2.7. | Судебно-ветеринарная токсикология. Судебно-ветеринарная экспертиза при возникновении, распространении инфекционных, паразитарных заболеваний. Судебно-ветеринарная экспертиза пищевых продуктов животного происхождения и токсикоинфекций | ОПК-5;<br>ПК-1;<br>ПК-4; | Дискуссия № 6, клинико-морфологический анализ результатов вскрытий № 6 |
| 2.8. | Судебно-ветеринарное установление отравления  | ОПК-5;<br>ПК-1;<br>ПК-4; | Круглый стол № 2   |
| 2.9  | Судебная ответственность  | ОПК-5;                   | Кейс-метод № 4   |

|  |                         |                |  |
|--|-------------------------|----------------|--|
|  | ветеринарных работников | ПК-1;<br>ПК-4; |  |
|--|-------------------------|----------------|--|

Контрольная работа включает в себя выполнение контрольных заданий по основным разделам дисциплины.

**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0.33. Секционный курс и судебная ветеринарная  
медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для кейс-метода № 1**

**Раздел 1. Секционный курс.**

**Тема 1.1. Цель вскрытия трупов животных, виды вскрытия.**

1. Документация патологоанатомического вскрытия.
2. Понятие о вскрытии трупов и биопсии.
3. Объективные методы исследования.
4. Субъективные методы исследования.
5. Микроскопические методы исследования.

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.
3. Студенты также должны дать определение и другую информацию, требуемую в вопросах и источник данного определения (учебник, ГОСТы, федеральные законы).

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра фармакологии и общей патологии

### **Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0. 33. Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

---

(наименование дисциплины)

### **Комплект заданий для кейс-метода № 11**

#### **Раздел 1. Секционный курс.**

#### **Тема 1.2. Организация места вскрытия, санитарно-технические требования, личная профилактика при работе с трупами.**

#### **Охрана окружающей среды.**

1. Организация места проведения аутопсии.
2. Оборудование места аутопсии.
3. Дезинфицирующие растворы, используемые при подготовке к аутопсии
4. Требования к специальной одежде лиц, производящих аутопсию.
5. Способы утилизации трупов.

#### **Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.
3. Студенты также должны дать определение и другую информацию, требуемую в вопросах и источник данного определения (учебник, ГОСТы, федеральные законы).

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, но они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0.33. Секционный курс и судебная ветеринарная  
медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для дискуссии № 1**

**Раздел 1. Секционный курс.**

**Тема 1.3. Методы, техника вскрытия. Вскрытие трупов разных  
видов животных. Технические приемы проведения вскрытия.**

1. Методика изолированного извлечения органов.
2. Метод полной эвисцерации.
3. Методика частичного расчленения органов

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. В дискуссии должно участвовать минимум три стороны: основной докладчик, критик, судья. Основной докладчик тезисно презентует проблему. Критик её корректирует и дополняет. Судья приводит резюме.

2. При формировании дискуссии стороны пользуются различной литературой, в т.ч. по биологии и зоологии рассматриваемого биологического вида, а также по фармакологии. Тезисы, не подкреплённые источниками, не рассматриваются и не обсуждаются.

3. Желательно использовать и источники на английском языке. Используемая их сторона должна быть оценена выше, так как помимо развития темы занимается академическим переводом литературы по предмету.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, но они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра фармакологии и общей патологии

### **Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0.33. Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

---

(наименование дисциплины)

### **Комплект заданий для клинико-морфологического анализа результатов вскрытия № 1**

#### **Раздел 1. Секционный курс.**

#### **Тема 1.3. Методы, техника вскрытия. Вскрытие трупов разных видов животных. Технические приемы проведения вскрытия.**

1. В патологической анатомии используют следующие методы исследования:

- а) Макроскопический метод;
- б) Вскрытие трупов;
- в) Экспериментальный метод;
- г) Метод биопсии;
- д) Патоморфологическое исследование туш и органов вынужденно убитых животных;
- е) Осмотр трупов;
- ж) Микроскопический метод;
- з) Все варианты верны.

2. Метод биопсии – это?

3. Объективный метод исследования изучает:

- а) Величину органа;
- б) Консистенцию или плотность органа;
- в) Форму органа;
- г) Расположение органа;
- д) Цвет органа;
- е) Массу;
- ж) Объем;
- з) Длину, ширину, толщину.



и) Все варианты верны.

4. Методы вскрытия трупов:

- а) Метод частичного расчленения органокомплексов;
- б) Метод полного изолирования органов;
- в) Метод эвисцерации;
- г) Метод изолированного извлечения органов;
- д) Все варианты верны.

5. Какой метод позволяет исследовать органы, не нарушая анатомо – физиологических связей между ними

6. При организации и проведении патологоанатомического исследования трупа животного придерживаются определенного порядка и последовательности в работе:

- а) Общий осмотр трупа;
- б) Внутренний осмотр трупа;
- в) Регистрация;
- г) Наружный осмотр;
- д) Все варианты верны.

7. При проведении наружного осмотра обращают внимание на:

- а) Осмотр, вскрытие и исследование извлеченных органов;
- б) Опознавательные признаки;
- в) Подкожную клетчатку;
- г) Историю болезни;
- д) Молочную железу и наружные половые органы;
- е) Посмертные изменения;
- ж) Скелетную мускулатуру;
- з) Составление патологоанатомического диагноза;
- и) Кожу и ее производные.

8. Наружный осмотр включает:

- а) Осмотр кожи и ее производные;
- б) Посмертные изменения;
- в) Исследование органов;
- г) Общий осмотр трупа и опознавательные признаки животного.
- д) Снятие шкуры;
- е) Исследование отдельных поверхностей частей трупа.

9. К опознавательным признакам относят:

- а) Мать;
- б) Прекращение функционирования ЦНС;
- в) Вид;
- г) Прекращение сердечной деятельности;
- д) Порода;
- е) Особенность телосложения.

10. Внутренний осмотр предусматривает:

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Тестовые задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 20 мин.
3. Студенты также должны дать краткое пояснение по остальным (не верным) вариантам ответа, что они означают.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы, допуская одну ошибку;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы допустив 3 и более ошибок;

**Комплект заданий для кейс-метода № 3**

по дисциплине Б1.0.33. Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

---

(наименование дисциплины)

**Раздел 1. Секционный курс.**

**Тема 1.4. Документация вскрытия, протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия.**

1. Документация патологоанатомического вскрытия, протокол.
2. Требования, предъявляемые к оформлению протоколов вскрытий и актов послеубойного осмотра.
3. Патологоанатомический диагноз.
4. Акт судебно-ветеринарного вскрытия.
5. Обобщение результатов клинико-анатомического эпикриза.
6. Нозологический и танатологический диагноз.

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций
2. На выполнение тестовых заданий данного ФОСа отводится 30 мин.
3. Студенты также должны дать определение и другую информацию, требуемую в вопросах и источник данного определения (учебник, ГОСТы, федеральные законы).

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра фармакологии и общей патологии  
(наименование кафедры)

**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0.33. Секционный курс и судебная ветеринарная  
медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для дискуссии № 2**

**Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза.**

**Тема 2.1. Введение. Краткая история развития судебной  
ветеринарной медицины.**

1. Назначение эксперта (права, обязанности, ответственность, статьи закона)
2. Структура судебно-ветеринарной экспертизы.
3. Заключение эксперта (права, обязанности, ответственность, статьи закона)
4. Виды судебно-ветеринарной экспертизы
5. Назначение судебно-ветеринарной экспертизы

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. В дискуссии должно участвовать минимум три стороны: основной докладчик, критик, судья. Основной докладчик тезисно презентует проблему. Критик её корректирует и дополняет. Судья приводит резюме.

2. При формировании дискуссии стороны пользуются различной литературой, в т.ч. по биологии и ботаники, а также по фармакологии. Тезисы, не подкреплённые источниками, не рассматриваются и не обсуждаются.

3. Желательно использовать и источники на английском языке. Используемая их сторона должна быть оценена выше, так как помимо развития темы занимается академическим переводом литературы по предмету.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0.33. Секционный курс и судебная ветеринарная  
медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для клинико-морфологического анализа результата  
вскрытий № 2**

**Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза.**

**Тема 2.1. Введение. Краткая история развития судебной  
ветеринарной медицины.**

Заболели поросята 3-5-дневного возраста. Клинические признаки: диарея, повышение температуры тела до 40,3-40,7<sup>0</sup> С. При вскрытии 8-ми трупов павших поросят обнаружены следующие патологоанатомические изменения:

1. Острый катаральный гастроэнтерит (у всех), со скоплением сгустков казеина в желудке (у 4-х).
2. Серозный лимфаденит брыжеечных узлов (у всех).
3. Метеоризм тонкого кишечника с истончением стенок (у 5-ти).
4. Септическая селезенка (у 3-х).
5. Зернистая дистрофия печени, почек и миокарда (у всех).
6. Эксикоз (у 5-ти).

Поставьте предварительный диагноз.

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций.
2. Необходимо поставить клинический диагноз.
3. Необходимо поставить патологоанатомический диагноз.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы, допуская одну ошибку;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы допустив 3 и более ошибок.

**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0.33 Секционный курс и судебная ветеринарная  
медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для круглого стола № 1**  
**Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза.**

**Тема 2.2. Процессуальная часть.**

1. Какие виды судебно-ветеринарных экспертиз существуют в судебной и ветеринарной практике?
2. Как осуществляется судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела?
3. Проведение судебно-ветеринарной экспертизы по вещественным доказательствам (судебно-ветеринарное вскрытие трупа и его отличительные особенности от диагностического)
4. Значение посмертных изменений при проведении судебно-ветеринарного вскрытия.

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. В дискуссии должно участвовать минимум три стороны: основной докладчик, критик, судья. Основной докладчик тезисно презентует проблему. Критик её корректирует и дополняет. Судья приводит резюме.
2. При формировании дискуссии стороны пользуются различной литературой, в т.ч. по биологии и зоологии рассматриваемого биологического вида, а также по фармакологии. Тезисы, не подкреплённые источниками, не рассматриваются и не обсуждаются.
3. Желательно использовать и источники на английском языке. Используемая их сторона должна быть оценена выше, так как помимо развития темы занимается академическим переводом литературы по предмету.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, но они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;

- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.



**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0. 33. Секционный курс и судебная ветеринарная  
медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для клинико-морфологического анализа результата  
вскрытий № 3**

**Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза.**

**Тема 2.2. Процессуальная часть.**

На свиноводческом комплексе начался падеж поросят-сосунов (в возрасте до 2-х недель). За ночь пало 36 поросят. Клинические признаки: нервные явления, круговые движения, повышение температуры тела до 40,5-41,0С, отек век, серозный конъюнктивит. При вскрытии трупов павших животных обнаружены следующие патологоанатомические изменения:

1. Точечные кровоизлияния в плевре (у 8-ми), эпикарде (у 25-ти), на слизистой оболочке гортани и трахеи (у 20-ти), в почках (у 6-ти).
2. Миокардиальные и субмиокардиальные некрозы в печени и селезенке (у всех), в миндалинах (у 10-ти).
3. Серозный фарингит, ларингит, тонзиллит (у 23-х).
4. Острый катаральный гастроэнтерит (у всех).
5. Серозный лимфаденит брыжеечных узлов (у всех).
6. Застойная гиперемия и отек легких (у 20-ти) или острая катаральная бронхопневмония (у 13-ти).
7. Гистологический: негнойный лимфоцитарный энцефалит во всех отделах головного мозга.

Поставьте предварительный диагноз.

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций.
2. Необходимо поставить клинический диагноз.
3. Необходимо поставить патологоанатомический диагноз.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы, допуская одну ошибку;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы допустив 3 и более ошибок;

**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0. 33. Секционный курс и судебная ветеринарная  
медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для дискуссии № 3**

**Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза.**

**Тема 2.3. Виды судебно-ветеринарных экспертиз.**

1. Судебно-ветеринарная экспертиза при заболевании и смерти животных вследствие голодания
2. Судебно-ветеринарная экспертиза при заболевании и смерти животных вследствие перекармливания, скармливания недоброкачественных кормов, при скармливании животным пучащих кормов, образующих газы
3. Судебно-ветеринарная экспертиза при заболевании и смерти животных при перекармливании, при заболеваниях, обусловленных поеданием, скармливанием кормов, пораженных грибами,
4. Судебно-ветеринарная экспертиза при заболевании и смерти животных при водном голодании
5. Судебно-ветеринарная экспертиза при заболевании и смерти животных, вызванных инородными предметами,
6. Судебно-ветеринарная экспертиза при заболевании или гибели животных, вызванных неправильной эксплуатацией, вследствие нарушения зоогигиенических условий содержания.

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. В дискуссии должно участвовать минимум три стороны: основной докладчик, критик, судья. Основной докладчик тезисно презентует проблему. Критик её корректирует и дополняет. Судья приводит резюме.
2. При формировании дискуссии стороны пользуются различной литературой, в т.ч. по биологии и зоологии рассматриваемого биологического вида, а также по фармакологии. Тезисы, не подкреплённые источниками, не рассматриваются и не обсуждаются.
3. Желательно использовать и источники на английском языке. Используемая их сторона должна быть оценена выше, так как помимо

развития темы занимается академическим переводом литературы по предмету.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, но они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0.33. Секционный курс и судебная ветеринарная  
медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для клинико-морфологического анализа результата  
вскрытий № 4**

**Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза.**

**Тема 2.3. Виды судебно-ветеринарных экспертиз.**

На свиноферме пало 5 голов поросят в группе дорастивания (3 месяца). Клинические признаки: диарейный синдром, у отдельных животных наблюдалась повышенная температура тела до 40,5-40, 0° С. При вскрытии трупов павших животных обнаружены следующие патоморфологические изменения:

1. Катаральный (у всех), эрозивно-язвенный (у 3-х) гастрит.
  2. Острый катаральный (у 2-х), катарально-геморрагический (у 2-х) энтеро колит.
  3. Узелково-язвенный тифлоколит (у 1-го).
  4. Серозно-гиперпластический лимфаденит брыжеечных лимфоузлов (у всех).
  5. Гиперплазия селезенки (у 1-го).
  6. Истощение и общая анемия (у 1-го).
- Поставьте предварительный диагноз.

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций.
2. Необходимо поставить клинический диагноз.
3. Необходимо поставить патологанатомический диагноз.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы, допуская одну ошибку;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы допустив 3 и более ошибок;

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра фармакологии и общей патологии  
(наименование кафедры)

**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0.33 Секционный курс и судебная ветеринарная  
медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для дискуссии № 4**

**Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза.**

**Тема 2.4. Судебно-ветеринарное вскрытие трупов животных,  
павших вследствие нарушения условий кормления, содержания  
и эксплуатации.**

1. Дифференцируйте алиментарную дистрофию первичного характера от вторичной.
2. Дифференцируйте посмертное вздутие и метеоризм желудка и кишечника от прижизненной.
3. Дифференцируйте обезвоживание трупа животного от посмертного высыхания.

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. В дискуссии должно участвовать минимум три стороны: основной докладчик, критик, судья. Основной докладчик тезисно презентует проблему. Критик её корректирует и дополняет. Судья приводит резюме.
2. При формировании дискуссии стороны пользуются различной литературой, в т.ч. по биологии и зоологии рассматриваемого биологического вида, а также по фармакологии. Тезисы, не подкреплённые источниками, не рассматриваются и не обсуждаются.
3. Желательно использовать и источники на английском языке. Используемая их сторона должна быть оценена выше, так как помимо развития темы занимается академическим переводом литературы по предмету.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;

- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0.33. Секционный курс и судебная ветеринарная  
медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для клинико-морфологического анализа результата  
вскрытий № 5**

**Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза.**

**Тема 2.4. Судебно-ветеринарное вскрытие трупов животных,  
павших вследствие нарушения условий кормления, содержания  
и эксплуатации.**

На свиноферме в группе откорма пало 16 голов свиней в возрасте 5 месяцев. Клинические признаки: диарейный синдром, у многих животных фекальные массы красно-коричневого цвета, температура тела в пределах нормы. При вскрытии трупов животных обнаружены следующие патоморфологические изменения:

1. Катарально-геморрагический, некротический тифлит и колит (у 12-ти).
2. Острый катаральный гастроэнтерит (у 14-ти).
3. Узелково-язвенный (у 3-х), диффузно-некротический (у 3-х) тифлит и колит.
4. Серозно-гиперпластический лимфаденит брыжеечных узлов (у всех).
5. Серозно-гиперпластический спленит (у 3-х).
6. Зернистая или жировая дистрофия печени (у всех) с наличием в печени гранулем и очагов некроза (у 2-х).
7. Зернистая дистрофия почек и миокарда (у всех).
8. Эксикиоз, общая анемия (у 8-ми).
9. Истощение (у 2-х).
10. Гисто: в печени гранулемы и очаги некроза (у 2-х).

Поставьте предварительный диагноз.

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций.
2. Необходимо поставить клинический диагноз.
3. Необходимо поставить патологанатомический диагноз.



**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы, допуская одну ошибку;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы допустив 3 и более ошибок;

**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0.33. Секционный курс и судебная ветеринарная  
медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для решения ситуационных задач**

**Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза.**

**Тема 2.5. Судебно-ветеринарная экспертиза заболеваний, гибели животных при действии крайних колебаний температуры, электротравмы, молнии, ионизирующих излучений, при скоропостижной смерти, в акушерской практике.**

На комплексе крупного рогатого скота пало 6 телят в возрасте 4 месяцев.

Клинические признаки: угнетение, вялость, серозные отеки в подкожной клетчатке в области головы, шеи и подгрудка. Повышение температуры тела до 40,2-40,40С. При вскрытии трупов животных обнаружены следующие патологоанатомические изменения:

1. Серозный воспалительный отек подкожной и межмышечной клетчатки в области головы, шеи, подгрудка (у всех).
2. Точечные кровоизлияния под серозными оболочками грудной и брюшной полостей (у всех).
3. Острый катаральный абомазит и энтерит (у 4-х).
4. Серозный лимфаденит подчелюстных, заглоточных, предлопаточных и брыжеечных узлов (у 4-х).
5. Селезенка не изменена.
6. Зернистая дистрофия печени, почек и миокарда.

Поставьте предварительный диагноз.

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций.
2. Необходимо поставить клинический диагноз.
3. Необходимо поставить патологоанатомический диагноз.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы, допуская одну ошибку;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы допустив 3 и более ошибок;

**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0.33. Секционный курс и судебная ветеринарная  
медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для дискуссии № 5**

**Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза.**

**Тема 2.6. Судебно-ветеринарная травматология. Судебно-  
ветеринарная экспертиза повреждений механического  
происхождения.**

1. Учет и значение для проведения судебно-ветеринарной экспертизы анализа.
2. Дифференцируйте асфиксию у трупа при утоплении от удушья веревкой или цепью и от закупорки пищевода, трахеи инородными телами.
3. Понятие наружный и внутренний травматизм? как проявляется?
4. Виды механических прижизненных повреждений и дифференциация их от посмертных?
5. Степени отморожения и их клинико-анатомическая характеристика?

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. В дискуссии должно участвовать минимум три стороны: основной докладчик, критик, судья. Основной докладчик тезисно презентует проблему. Критик её корректирует и дополняет. Судья приводит резюме.
2. При формировании дискуссии стороны пользуются различной литературой, в т.ч. по биологии и зоологии рассматриваемого биологического вида, а также по фармакологии. Тезисы, не подкреплённые источниками, не рассматриваются и не обсуждаются.
3. Желательно использовать и источники на английском языке. Используемая их сторона должна быть оценена выше, так как помимо развития темы занимается академическим переводом литературы по предмету.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0.33. Секционный курс и судебная ветеринарная  
медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для дискуссии № 6**

**Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза.**

**Тема 2.7. Судебно-ветеринарная токсикология. Судебно-  
ветеринарная экспертиза при возникновении, распространении  
инфекционных, паразитарных заболеваний. Судебно-  
ветеринарная экспертиза пищевых продуктов животного  
происхождения и токсикоинфекций.**

1. Правила взятия патологического материала для судебно-химического исследования.
2. Способы утилизации трупов животных и опасных биологических отходов.
3. Дифференциальная диагностика по патологоанатомическим признакам алиментарной дистрофии от водного голодания?
4. Патологоанатомическая картина при отравлениях минеральными ядами местного и резорбтивного действия?
5. Значение определения наличия патологических изменений острого или хронического характера при проведении экспертизы.

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. В дискуссии должно участвовать минимум три стороны: основной докладчик, критик, судья. Основной докладчик тезисно презентует проблему. Критик её корректирует и дополняет. Судья приводит резюме.
2. При формировании дискуссии стороны пользуются различной литературой, в т.ч. по биологии и зоологии рассматриваемого биологического вида, а также по фармакологии. Тезисы, не подкреплённые источниками, не рассматриваются и не обсуждаются.
3. Желательно использовать и источники на английском языке. Используемая их сторона должна быть оценена выше, так как помимо развития темы занимается академическим переводом литературы по предмету.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0.33. Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для клинико-морфологического анализа результата вскрытий № 6**

**Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза.**

**Тема 2.7. Судебно-ветеринарная токсикология. Судебно-ветеринарная экспертиза при возникновении, распространении инфекционных, паразитарных заболеваний. Судебно-ветеринарная экспертиза пищевых продуктов животного происхождения и токсикоинфекций.**

У свиньи в возрасте 11 месяцев при вскрытии обнаружена сухая гангрена кожи, бородавчатый эндокардит из тромбических масс трёхстворчатого и аортального клапанов. Серозно-фибринозный артрит тазобедренного, коленного и скакательного суставов. Изъязвление гиалинового хряща суставов. Деформацию суставов, анкилоз. О каком заболевании идёт речь?

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций.
2. Необходимо поставить клинический диагноз.
3. Необходимо поставить патологоанатомический диагноз.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, не они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.



**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0.33. Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для круглого стола № 2**

**Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза.**

**Тема 2.8. Судебно-ветеринарное установление отравления.**

1. Судебно–химическое исследование.
2. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении карантинных мероприятий,
3. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении правил транспортировки животных,
4. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении ветеринарно–санитарных правил и инструкций,
5. Судебно-ветеринарная экспертиза при уклонении от проведения диагностических исследований, прививок животным,
6. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении правил утилизации, обезвреживания трупов,
7. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении инструкции по проведению дезинфекции.
8. Понятие о ядах, Происхождение отравлений.
9. Судебно–ветеринарная диагностика отравлений у животных.
10. Отравление нитратами и нитритами, бертолетовой солью,
11. Отравление оксидом углерода, хлоридом натрия (поваренной солью)
12. Отравление соединениями фтора,
13. Отравление ядовитыми веществами растительного и животного происхождения (кормовые отравления),
14. Отравление селеном, карбамидом (мочевинной), фосфором.

### **Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. В круглом столе должно участвовать минимум три стороны: основной докладчик, критик, судья. Основной докладчик тезисно презентует проблему. Критик её корректирует и дополняет. Судья приводит резюме.

2. При формировании дискуссии стороны пользуются различной литературой, в т.ч. по биологии и зоологии рассматриваемого биологического вида, а также по фармакологии. Тезисы, не подкреплённые источниками, не рассматриваются и не обсуждаются.

3. Желательно использовать и источники на английском языке. Используемая их сторона должна быть оценена выше, так как помимо развития темы занимается академическим переводом литературы по предмету.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, но они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

**Текущая оценка знаний студентов**

по дисциплине Б1.0.33. Секционный курс и судебная ветеринарная  
медицина

---

(наименование дисциплины)

**Комплект заданий для кейс-метода № 12**

**Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза.**

**Тема 2.9. Судебная ответственность ветеринарных работников.**

1. Ответственность за неправильные профессиональные действия, при оказании акушерской помощи животному,
2. Ответственность при хирургических операциях,
3. Ответственность за осложнения при лечении,
4. Ответственность за применение непроверенных средств,
5. Ответственность при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий против инфекционных и паразитарных болезней,
6. Ответственность за отказ, несвоевременное оказание помощи,
7. Ответственность за передоверие своих функций,
8. Ответственность за злоупотребление служебным положением.

**Требования, предъявляемые к выполнению задания**

1. Задания выполняются самостоятельно, без сторонних консультаций.
2. Необходимо поставить клинический диагноз.
3. Необходимо поставить патологанатомический диагноз.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо», если даны ответы на поставленные вопросы, но они не полные или не последовало ответа на один из вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если не последовало ответов на все вопросы или они поверхностные;
- оценка «неудовлетворительно», если не последовало ответов на поставленные вопросы.

**Задания для определения уровня сформированности  
компетентности**

**ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

**Задания закрытого типа**

1. В патологической анатомии используют следующие методы исследования:

1. Макроскопический метод;
2. Вскрытие трупов;
3. Экспериментальный метод;
4. Метод биопсии;
5. Патоморфологическое исследование туш и органов вынужденно убитых животных;
6. Осмотр трупов;
7. Микроскопический метод;
8. Все варианты верны.

Ответ: 8.

2. Методы вскрытия трупов:

1. Метод частичного расчленения органокомплексов;
2. Метод полного изолирования органов;
3. Метод эвисцерации;
4. Метод изолированного извлечения органов;
5. Все варианты верны.

Ответ: 5.

3. При организации и проведении патологоанатомического исследования трупа животного придерживаются определенного порядка и последовательности в работе:

1. Общий осмотр трупа;
2. Внутренний осмотр трупа;
3. Регистрация;
4. Наружный осмотр;
5. Все варианты верны.

Ответ: 1,3,4,2.

4. Наружный осмотр включает:

1. Осмотр кожи и ее производные;

2. Посмертные изменения;
3. Исследование органов;
4. Общий осмотр трупа и опознавательные признаки животного.
5. Снятие шкуры;

Ответ: 1,2,4,5.

### **Задания открытого типа**

1. Метод биопсии – это?

Ответ: ...

2. Какой метод позволяет исследовать органы, не нарушая анатомо – физиологических связей между ними?

Ответ: ...

3. На трупе после снятия шкуры обнаружены пятна в подкожной жировой клетчатке, которые при надавливании исчезают. Дайте заключение о времени и обстоятельствах смерти животного.

Ответ: ...

4. Что предусматривает внутренний осмотр:

Ответ: ...

**ПК-1** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

### **Задания закрытого типа**

1. Заболели поросята 3-5-дневного возраста. Клинические признаки: диарея, повышение температуры тела до 40,3-40,7<sup>0</sup> С. При вскрытии у трупов павших поросят обнаружены следующие патологоанатомические изменения: острый катаральный гастроэнтерит; серозный лимфаденит мезентериальных узлов; зернистая дистрофия печени, почек, расширение правых сердечных полостей с атрофией их стенок.

Поставьте предварительный диагноз.

1. Сальмонеллёз;
2. Колиэнтеротоксемия;

3. Рожа;
4. Классическая чума;
5. Африканская чума.

Ответ: 2.

2. На свиноферме пало 5 голов поросят в группе дорашивания (3 месяца). Клинические признаки: диарейный синдром, у отдельных животных наблюдалась повышенная температура тела до 40,5-40, 0° С. При вскрытии трупов павших животных обнаружены следующие патоморфологические изменения: острый катаральный гастрит; катарально-геморрагический энтероколит; серозно-гиперпластический лимфаденит брыжеечных лимфоузлов; расширение правого отдела сердца, атрофия стенки правого желудочка, истощение и общая анемия. Поставьте предварительный диагноз.

1. Африканская чума;
2. Классическая чума;
3. Рожа;
4. Колиэнтеротоксемия;
5. Сальмонеллёз.

Ответ: 5.

3. На свиноферме пало 16 голов свиней. Клинические признаки: угнетение, парезы нижней челюсти, ушей, губ; некоординированные движения, запрокидывание головы; иногда буйство. При вскрытии трупов животных обнаружены следующие патоморфологические изменения: отёк, гиперемия, кровоизлияния, очаги размягчения в каудальной части ствола головного мозга; очаговые и диффузные лейкоцитарно-гистиоцитарные инфильтраты и периваскулярные клеточные муфты; кровоизлияния под эпикардом, в заглочных и подчелюстных лимфатических узлах и различных органах; острый катаральный гастроэнтерит и острый серозный лимфаденит мезентериальных лимфатических узлов. Поставьте предварительный диагноз.

1. Пастереллёз;
2. Лептоспироз;
3. Листерия;
4. Классическая чума;
5. Рожа.

Ответ: 3

4. Отмечено значительное увеличение печени. На серовато-коричневой поверхности органа видны серо-белые участки разной величины, сало видные на разрезе. Почки и селезёнка также увеличены, анемичны. Увеличенный яичник внешне может напоминать цветную капусту. Серовато-белые очаги могут быть в желудке, фабрициевой сумке, лёгких и других органах. Гистологическим исследованием в печени, почках, селезёнке, яичнике и других органах обнаруживают диффузные или очаговые разрастания незрелых лимфоидных клеток. О каком заболевании птиц идёт речь?

1. Пастереллез птиц;
2. Болезнь Марека;
3. Оспа птиц;
4. Классическая чума птиц;
5. Инфекционный ларинготрахеит птиц;
6. Респираторный микоплазмоз птиц.

Ответ: 2

### **Задания открытого типа**

1. На свиноводческом комплексе начался падеж поросят-сосунов (в возрасте до 2-х недель). За ночь пало 36 поросят. Клинические признаки: нервные явления, круговые движения, повышение температуры тела до 40,5-41°C, отек век, серозный конъюнктивит. При вскрытии трупов павших животных обнаружены следующие патологоанатомические изменения: милиарные и субмилиарные некрозы в печени и селезенке (у всех), в миндалинах (у 10-ти); острый катаральный гастроэнтерит (у всех); серозный лимфаденит брыжеечных узлов (у всех); застойная гиперемия и отек легких (у 20-ти). Поставьте предварительный диагноз.

Ответ:...

2. Корова-первотёлка пала на 4-е сутки после отёла. При вскрытии обнаружены крепитирующие полости заполненные газом в межмышечном пространстве. Поставьте предварительный диагноз и дайте рекомендации по отбору патологического материала для соответствующих лабораторных исследований.

Ответ:...

3. Болеют высокопродуктивные коровы в возрасте 5-8 лет в первые недели после отёла. Заболевание характеризуется снижением окислительно-восстановительных процессов с развитием дистрофических изменений в

жизненноважных органах, дисфункцией нервной и гормональной систем, ослаблением работы сердца и органов дыхания, гиперкетонемией, кетонурией, кетонолактацией, гипокликемией и ацидозом.

О каком заболевании идёт речь?

Ответ:...

4. У молодых животных развивается жировая инфильтрация печени, мышечная дистрофия, а также патологические изменения в сердечной мышце и жировой ткани. У самок задерживается течка, увеличивается количество холостых и пустых. Потомство рождается слабым, вялым, под кожей отмечают студенистый экссудат коричневого цвета, печень имеет жёлтый оттенок и дряблую консистенцию. У самцов теряется половой инстинкт и нарушается функция сперматогенеза.

О каком заболевании свидетельствуют описанные изменения?

Ответ:...

**ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

### **Задания закрытого типа**

1. Лошадь - продуцент гипериммунной сыворотки – пала от начала заболевания на вторые сутки от острого трансмурального инфаркту миокарда левого желудочка сердца. При аутопсии установлено, что стенка левой венечной артерии неравномерно утолщена, режется с хрустом, просвет ее сужен, заполнен сухим, слоистым, темно-красного цвета, тусклым, легко крошащимся свертком крови. Наиболее вероятной причиной развития инфаркта в данном случае является (выберите из перечисленных ниже вариантов правильный ответ):

1. Склероз интимы;
2. Атероматоз;
3. Атерокальциноз;
4. Тромбоз;
5. Изъязвление.

Ответ: 3.



2. У лошади с варикозным расширением вен возникла болевая реакция в области задней конечности при ходьбе, цианоз, отек. На ощупь конечность холодная. Какое нарушение регионального кровообращения возникло у больного животного?

1. Анггиоспастическая ишемия;
2. Ишемический стаз;
3. Венозная гиперемия;
4. Компрессионная артериальная ишемия;
5. Флеботромбоз.

Ответ: 5.

3. У пятимесячного щенка через две недели после перенесенного парвовирусного энтерита появились отека в тканях, окружающие глаза, на веках, а затем они распространились и на конечности. Какой вид отека развился у щенка (выберите из перечисленных ниже вариантов правильный ответ):

1. Аллергический отек;
2. Отек вследствие венозного застоя;
3. Гипопротеинемический отек;
4. Почечный отек;
5. Ангioneвротический отек.

Ответ: 3.

4. Корова в возрасте семи лет пала при явлениях острого отека легких. На аутопсии: слизистые оболочки анемичны; кровь в сосудах вязкая, темно-вишневого цвета. Микроскопически в сосудах микроциркуляторного русла найдены мелкие тромбы, выявлен сладж-феномен. О каком процессе идет речь (выберите из перечисленных ниже вариантов правильный ответ):

1. Общее хроническое венозное полнокровие;
2. Общее острое венозное полнокровие;
3. Сгущение крови;
4. Местное хроническое венозное полнокровие.

Ответ: 3.

### **Задания открытого типа**

1. У свиньи в возрасте 11 месяцев при вскрытии обнаружена сухая гангрена кожи, бородавчатый эндокардит из тромбических масс трёхстворчатого и аортального клапанов. Серозно-фибринозный артрит тазобедренного, коленного и скакательного суставов. Изъязвление гиалинового хряща суставов. Деформацию суставов, анкилоз. О каком заболевании идёт речь?

Ответ:...

2. При ударе по труп коровы в области ягодиц образовался валик высотой 1 см. Дайте заключение о времени наступления смерти.

Ответ:...

3. При вскрытии трупа коровы, погибшей после укуса змеи от полиорганной недостаточности, обнаружен сладж-феномен и многочисленные тромбы в микрососудах легких, почек, печени, надпочечниках гипофиза, головного мозга, желудочно-кишечного тракта и кожи. Также найдены множественные геморрагии в легких, головном мозге сочетающиеся с дистрофией и некрозом. О каком расстройстве кровообращения идет речь в данном случае?

Ответ:...

4. Группе крыс в течение шести дней по 15 минут в день имитировали горную болезнь. При контрольном обследовании в периферической крови обнаружено, что количество эритроцитов в  $1 \text{ мм}^3$  достигает 10 млн. Отмечено незначительное повышение кровяного давления, покраснение видимых слизистых оболочек. Какое расстройство кровообращения возникло у крыс?

Ответ:...

**Список вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»**

1. Назначение эксперта (права, обязанности, ответственность, статьи закона)
2. Структура судебно-ветеринарной экспертизы.
3. Заключение эксперта (права, обязанности, ответственность, статьи закона)
4. Виды судебно-ветеринарной экспертизы
5. Назначение судебно-ветеринарной экспертизы
6. Какие виды судебно-ветеринарных экспертиз существуют в судебной и ветеринарной практике?
7. Как осуществляется судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела?
8. Проведение судебно-ветеринарной экспертизы по вещественным доказательствам (судебно-ветеринарное вскрытие трупа и его отличительные особенности от диагностического)
9. Значение посмертных изменений при проведении судебно-ветеринарного вскрытия.
10. Дифференцируйте алиментарную дистрофию первичного характера от вторичной.
11. Дифференцируйте посмертное вздутие и метеоризм желудка и кишечника от прижизненной.
12. Дифференцируйте обезвоживание трупа животного от посмертного высыхания.
13. Учет и значение для проведения судебно-ветеринарной экспертизы анализа.
14. Дифференцируйте асфиксию у трупа при утоплении от удушения веревкой или цепью и от закупорки пищевода, трахеи инородными телами.
15. Правила взятия патологического материала для судебно-химического исследования.
16. Какие виды нарушений карантинных мероприятий встречаются наиболее часто?
17. Способы утилизации трупов животных и опасных биологических отходов.
18. Правила предубойного осмотра животных.
19. Экспертиза мяса от больных, павших, прирезанных в стадии агонии.

20. Отличительные черты эпизоотологической ситуации при возникновении острых инфекционных заболеваний и отравлениях.
21. Понятие наружный и внутренний травматизм? как проявляется?
22. Виды механических прижизненных повреждений и дифференциация их от посмертных?
23. Степени отморожения и их клинико-анатомическая характеристика?
24. Дифференциальная диагностика по патологоанатомическим признакам алиментарной дистрофии от водного голодания?
25. Патологоанатомическая картина при отравлениях минеральными ядами местного и резорбтивного действия?
26. Значение определения наличия патологических изменений острого или хронического характера при проведении экспертизы.
27. Вид должностных преступлений и ответственность врача ветеринарной медицины?

#### **Критерии оценки:**

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**Список вопросов для подготовки к реферату по дисциплине  
«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная медицина»**

1. Назначение эксперта (права, обязанности, ответственность, статьи закона)
2. Структура судебно-ветеринарной экспертизы.
3. Заключение эксперта (права, обязанности, ответственность, статьи закона)
4. Виды судебно-ветеринарной экспертизы
5. Назначение судебно-ветеринарной экспертизы
6. Какие виды судебно-ветеринарных экспертиз существуют в судебной и ветеринарной практике?
7. Как осуществляется судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела?
8. Проведение судебно-ветеринарной экспертизы по вещественным доказательствам (судебно-ветеринарное вскрытие трупа и его отличительные особенности от диагностического)
9. Значение посмертных изменений при проведении судебно-ветеринарного вскрытия.
10. Дифференцируйте алиментарную дистрофию первичного характера от вторичной.
11. Дифференцируйте посмертное вздутие и метеоризм желудка и кишечника от прижизненной.
12. Дифференцируйте обезвоживание трупа животного от посмертного высыхания.
13. Учет и значение для проведения судебно-ветеринарной экспертизы анализа.
14. Дифференцируйте асфиксию у трупа при утоплении от удушения веревкой или цепью и от закупорки пищевода, трахеи инородными телами.
15. Правила взятия патологического материала для судебно-химического исследования.
16. Какие виды нарушений карантинных мероприятий встречаются наиболее часто?
17. Способы утилизации трупов животных и опасных биологических отходов.
18. Правила предубойного осмотра животных.
19. Экспертиза мяса от больных, павших, прирезанных в стадии агонии.

### **Критерии оценки:**

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту если реферат оформлен в соответствии с правилами оформления, выбранная тема полностью раскрыта, студент отлично ориентируется в тематике проблемы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется если реферат имеет недочёты в оформлении, тема не раскрыта, студент слабо ориентируется в тематике проблемы.

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценки                            | Уровень сформированности компетенций |
|--|--------------------------------------|
| <b>Оценка по пятибалльной системе</b>      |                                      |
| «Отлично»                                  | «Высокий уровень»                    |
| «Хорошо»                                   | «Повышенный уровень»                 |
| «Удовлетворительно»                        | «Пороговый уровень»                  |
| «Неудовлетворительно»                      | «Не достаточный»                     |
| <b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b> |                                      |
| «Зачтено»                                  | «Достаточный»                        |
| «Не зачтено»                               | «Не достаточный»                     |

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).

Составитель:

Доцент кафедры фармакологии и  
общей патологии, к.в.н.

(должность)

*Сав*

подпись

Савченко О.Л.

ФИО