

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра «Автомобили и тракторы»**

Рег. № АУБ-23.35Ф  
« 29 » августа 20 23 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «29» августа 2023 г. №1  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(подпись) П.И. Федюнин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФТД.В.02. Профилактическая работа с участниками  
дорожного движения

\_\_\_\_\_  
Шифр и наименование дисциплины

35.03.06 Агроинженерия

\_\_\_\_\_  
Код и наименование направления подготовки

Технические системы и цифровизация производства; Сервис технических систем;  
Технические системы и роботизация пищевых производств; Электрооборудование и  
электротехнологии  
\_\_\_\_\_  
Направленность (профиль)

**Новосибирск 2023**

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Характеристика основных групп участников дорожного движения	УК-3; ОПК-7	Контрольные вопросы
2	Особенности взаимодействия различных групп между собой	УК-3; ОПК-7	Контрольные вопросы
3	Профилактические мероприятия, разработка программ, реализация	УК-3; ОПК-7	Контрольные вопросы
4	Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения	УК-3; ОПК-7	Контрольные вопросы

# ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

Раздел 1. Характеристика основных групп участников дорожного движения

1. Кто является участником дорожного движения?
2. Участники дорожного движения как субъекты специфической разновидности общения и деятельности.
3. Взаимоотношения людей, участвующих в дорожном движении.
4. Психофизиологические свойства человека.
5. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Раздел 2. Особенности взаимодействия различных групп между собой

1. Закон о безопасности дорожного движения.
2. Нормативно-правовые акты в части обеспечения безопасности дорожного движения.
3. Права и обязанности участников дорожного движения.
4. Культура поведения и психоэмоциональное состояние (настроение) человека.
5. Причины агрессии на дорогах.
6. Правила «дорожного этикета».
7. Как правильно выходить из стрессовой ситуации в процессе участия в дорожном движении.

Раздел 3. Профилактические мероприятия, разработка программ, реализация

1. Профилактика как шанс спасти жизнь.
2. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.
3. Коммуникационные инструменты донесения темы безопасности дорожного движения.
4. Комплексные мероприятия по профилактической работе с участниками дорожного движения.
5. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.

Раздел 4. Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения

1. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
2. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.
3. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.
4. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.
5. Источники и причины конфликтов.
6. Бальная система оценки нарушений Правил дорожного движения.

### Критерии оценки результатов устного ответа, обучающегося:

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Незачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы к зачету

1. Кто является участником дорожного движения? Водитель, пассажир, пешеход, регулировщик. Дорожное движение.
2. Прогнозирование поведения участников дорожного движения.
3. Особенности группового поведения участников дорожного движения.
4. Участники дорожного движения как субъекты специфической разновидности общения и деятельности.
5. Психофизиологические свойства человека: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личностные качества.
6. Взаимоотношения людей, участвующих в дорожном движении: водителей, пешеходов, сотрудников ГИБДД.
7. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.
8. Закон о безопасности дорожного движения.
9. Нормативно-правовые акты в части обеспечения безопасности дорожного движения.
10. Права и обязанности участников дорожного движения.
11. Культура поведения и психоэмоциональное состояние (настроение) человека.
12. Проблема агрессии на дорогах.
13. Правила «дорожного этикета».
14. Как правильно выходить из стрессовой ситуации в процессе участия в дорожном движении.
15. Как организовывать и проводить беседы, круглые столы с учениками и родителями.
16. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.
17. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
18. Как проводить мониторинг и разъяснение культуры движения на улицах.
19. Мониторингу обстановки на проблемных участках автомобильных дорог. Предотвращение ДТП, вероятность гибели людей в которых наиболее высока. Проведение тотальных проверок участников дорожного движения. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.
20. Предотвращение ДТП, вероятность гибели людей в которых наиболее высока.
21. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.
22. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
23. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.
24. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.
25. Цель формирования грамотного, ответственного и дружелюбного транспортного поведения всех участников дорожного движения.
26. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.
27. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов.
28. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.
29. Формирование транспортной дисциплины и культуры всех участников дорожного движения.
30. Повышение правосознания и ответственности участников дорожного движения, формирование негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.
31. Зарубежный опыт пропаганды безопасности дорожного движения.

32. Проблемы обеспечения безопасности и организации движения автотранспорта в современных условиях.

33. Задачи организации дорожного движения.

34. Особенности пешеходного движения. Движение пешеходов по тротуарам.

**Критерии оценки знаний студентов на зачете:**

– «Зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «Незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Задания для оценки сформированности компетенции «УК-3»:**

1. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?
  - А. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
  - Б. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
  - В. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.
2. При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:
  - А. Только водитель
  - Б. Только водитель и пассажир на переднем сиденье
  - В. Все лица, находящиеся в автомобиле
3. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?
  - А. Безразлично
  - Б.левой
  - В. правой
4. На группы по сколько человек должны делиться велосипедисты?
  - А. По 4-8 человек
  - Б. По 10 человек
  - В. По 8-10 человек
5. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?
  - А. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге
  - Б. Велосипедист
6. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти ... движению транспортных средств.
7. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии — ...
8. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо - ...
9. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу - ...
10. Управлять гужевой повозкой (саниями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе ... лет.

### **Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-7»:**

1. Какие из перечисленных требований предъявляются к обучаемому, допущенному к учебной езде на дорогах?

- А. Возраст не менее 16 лет
- Б. Наличие первоначальных навыков управления
- В. Знание Правил дорожного движения
- Г. Все перечисленные требования

2. Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?

- А. Можно, если есть за что держаться
- Б. Нельзя

3. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

- А. Правилам для пешехода
- Б. Правилам для водителей

4. Какие виды административных наказаний могут применяться к водителям за нарушения Правил?

- А. Только предупреждение или штраф
- Б. Только предупреждение, штраф или лишение права управления транспортными средствами
- В. Предупреждение, штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение права управления транспортными средствами, административный арест

5. Как можно наказать человека, который портит дорожные знаки?

- А. Никак
- Б. Оштрафовать
- В. Посадить в тюрьму

6. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, квалификация которого отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии), обучающий управлению транспортным средством - ....

7. Сочетание ..... сигналов светофора запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.

8. Для информирования слепых пешеходов о возможности пересечения проезжей части световые сигналы светофора могут быть дополнены ... сигналом.

9. Движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях когда у регулировщика правая рука .....

10. В случае если значения сигналов светофора противоречат требованиям дорожных знаков приоритета, водители должны руководствоваться сигналами ...

### Правильные ответы

УК-3	
1 в	6 навстречу
2 в	7 по обочинам
3 в	8 водитель
4 б	9 пешеход
5 а	10 14
ОПК-7	
1 б	6 обучающий вождению
2 б	7 красного и желтого
3 в	8 звуковым
4 в	9 поднята вверх
5 б	10 светофора

### МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).

Составитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.В. Шнитков