МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Согласовано:
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Бабин
«28» 09 2015г.

Утверждаю:
Ректор
_____ Денисов А.С.
«28» 09 2015 г.

Номер внутри вузовской регистрации
ВВоп 02-01
«02» 09 2015 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 36.02.01 Ветеринария
(код и наименование направления подготовки)

Вид образования : профессиональное образование

уровень образования : среднее профессиональное образование, базовая подготовка.

Квалификация
ветеринарный фельдшер
(квалификации СПО)

Форма обучения
очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Новосибирск 2015

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 **Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**, реализуемая в Новосибирском государственном аграрном университете на факультете среднего профессионального образования (СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, базового уровня подготовки представляет собой комплект нормативно-методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2 **ППССЗ регламентирует** цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 **Нормативные документы для разработки ППССЗ** подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 № 500-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 №673 « Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС 3+) среднего профессионального образования СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 504, зарегистрирован в Минюсте России 10.06.2014 N 32656;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 № 03-2672;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России «О разработке вузами основных образовательных программ» от 13.05.2010 № 03-956;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных

образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО)

- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный аграрный университет».

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.4 **Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена** среднего профессионального образования базовой подготовки

1.4.1 Цель и задачи ППССЗ

Целью ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.4.2 Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.4.3 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	73 нед.
Учебная практика	36 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная и производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной

работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.5 **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

процессы организации и управления в ветеринарии;

первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
- Проведение санитарно-просветительской деятельности.
- Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА по специальности 36.02.01 Ветеринария ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. (Приложение 5).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСС по специальности 36.02.01 Ветеринария. В соответствии приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2015, утверждено ректором 11.09.2015 а так же ФГОС СПО по направлению подготовки и специальности содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ППССЗ, регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими нормативными документами..

4.1 Календарный учебный график

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ППССЗ по специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная аттестация, каникулы

(Приложение 4)

4.2 Учебный план подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

При подготовке студентов на базе основного общего образования в течение первого года обучения в учебный план добавляется общеобразовательный учебный цикл, при этом срок освоения ППССЗ на очном отделении увеличивается на 52 недели из расчета:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам -39 недель
- промежуточная аттестация -3 недели

- каникулы – 13 недель

При формировании учебного плана учтен естественнонаучный профиль подготовки в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской федерации от 17марта 2015 года №06-259

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария предполагает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации и направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура";

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами, продолжительность занятий - 1 академический час (45 минут). Для проведения практических, лабораторных занятий, курсового проектирования, занятий по дисциплине «Иностранный язык», группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

В процессе обучения студентам предлагаются консультации – групповые и индивидуальные, в объеме 4 часа в год на студента.

Учебный план на очную форму обучения представлен в Приложении (прилагается утвержденный).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке отделом менеджмента и качества университета, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с Положением «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2015, версия 2, Введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 22.12.2015 г

Рабочие программы дисциплин

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Протокол и этика деловых отношений
ОГСЭ.07	Социальная защита в условиях рынка
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**
ЕН.01	Экологические основы природопользования
П.00	**Профессиональный учебный цикл**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП. 02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 12	Ветеринарная санитария
ОП. 12	История ветеринарии

Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практики

ПМ.00	***Профессиональные модули***
ПМ.01	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

УП .01.01	Внутренние незаразные болезни
УП .01.02	Эпизоотология
УП .01.03	Паразитология
УП .01.04	Зоогигиена и ветеринарная экспертиза
ПП.01.01	По профилю специальности
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
УП .02.01	Клиническая диагностика
УП .02.02	Ветеринарная хирургия
УП .02.03	Акушерство
УП .02.04	Паразитология
УП .02.05	Эпизоотология
УП .02.06	Фармакология
ПП.02.01	По профилю специальности
ПМ.03	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**
МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
УП.03.01	Проведение ветеринарного контроля убойных животных, взятие проб для исследований. Участие в проведении Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
УП.03.02	Участие в проведении патанатомического вскрытия животных (птицы, рыбы) и отбора материала
ПП.03.01	По профилю специальности
ПМ.04	**Проведение санитарно-просветительской деятельности**
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04	Составление и анализ бухгалтерской отчетности
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных
УП.05.01	Учебная практика
ПМ.06	**Участие в проведении зоотехнических и лечебных мероприятий, связанных с мелкими декоративными животными**
МДК.06.01	Методика проведения зоотехнических и лечебно-профилактических мероприятий связанных с мелкими декоративными животными
УП.06.01	Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях декоративных животных
ПП.06.01	По профилю специальности

Рабочие программы представлены как в электронном виде на сайте, так и на бумажных носителях в Приложении

4.4 Программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы

4.4.1 Программы учебных практик разработаны на основании Приказа Минобрнауки России от 26.11.2009 №673 « Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов

(курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положение «О практиках студентов факультета среднего профессионального образования, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 62-01-2015, утверждено ректором 11.09.2015 г.
При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

ПМ.00	***Профессиональные модули***
ПМ.01	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**
УП .01.01	Внутренние незаразные болезни
УП .01.02	Эпизоотология
УП .01.03	Паразитология
УП .01.04	Зоогигиена и ветеринарная экспертиза
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
УП .02.01	Клиническая диагностика
УП .02.02	Ветеринарная хирургия
УП .02.03	Акушерство
УП .02.04	Паразитология
УП .02.05	Эпизоотология
УП .02.06	Фармакология
ПМ.03	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**
УП.03.01	Проведение ветеринарного контроля убойных животных, взятие проб для исследований. Участие в проведении Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
УП.03.02	Участие в проведении патанатомического вскрытия животных (птицы, рыбы) и отбора материала
ПМ.04	**Проведение санитарно-просветительской деятельности**
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
УП.04.01	Учебная практика
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
УП.05.01	Учебная практика
ПМ.06	**Участие в проведении зоотехнических и лечебных мероприятий, связанных с мелкими декоративными животными**
ПП.06.01	По профилю специальности

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в образовательном учреждении.

4.4.2 Программа производственной практики разработаны на основании Приказа Минобрнауки России от 26.11.2009 №673 « Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положение «О практиках студентов факультета среднего профессионального образования, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 62-01-2015, утверждено ректором 11.09.2015 г.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик

ПМ.00	***Профессиональные модули***
ПМ.01	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

ПП.01.01	По профилю специальности
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
ПП.02.01	По профилю специальности
ПМ.03	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**
ПП.03.01	По профилю специальности
ПМ.04	**Проведение санитарно-просветительской деятельности**
	Методические указания по курсовому проектированию
ПП.04	Составление и анализ бухгалтерской отчетности
ПМ.06	**Участие в проведении зоотехнических и лечебных мероприятий, связанных с мелкими декоративными животными**
ПП.06.01	По профилю специальности

Производственная (по профилю специальности) практика проводятся в составе каждого профессионального модуля и являются его составной частью.

При прохождении производственной (по профилю специальности) практики студенты ведут дневники, в соответствии с заданием студенты оформляют отчеты. По итогам практики оформляются аттестационные листы. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Основными базами производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики для обучающихся являются предприятия, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом:1. Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Управление ветеринарии города Новосибирска»

2.«Управление ветеринарии Новосибирской области»

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей участвует 19 преподавателей, из них 5 преподавателя высшей категории, 7 преподавателей первой категории.

(Приложение 2);

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Справка о учебно-методическом и информационном обеспечении представлена в приложении 4 .

5.3 Материально-техническое обеспечение Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

Для реализации ППССЗ имеются:

1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной подгруппы академической группы;

2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;

3) учебная бухгалтерия и др.

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки и полностью соответствует требованиям ФГОС.

(Приложение3)

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Главная цель воспитательной работы на факультете СПО соответствует «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года», которая направлена на укрепление нравственных основ общественной жизни, успешной социализации студентов, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, а также формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества с Отделом по воспитательной и внеучебной работе университета, с Объединенным советом обучающихся, со Студенческим Советом, со студенческим профкомом НГАУ, Советом студенческого самоуправления общежития.

Формы воспитательной работы на факультете СПО:

-индивидуальные – беседы, собеседование, поручение, совет, помощь;

- групповые – заседание, семинары, лекции, инструктажи, секции;

-коллективные – конференции, собрания, тематические вечера, встречи с работодателями, представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций;

- печатные – стенные газеты, плакаты, буклеты, статьи;

- устные – беседы, выступления, выставки, стенды;

- организационные – лектории, семинары, редколлегии, библиотеки.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях учебно-воспитательной комиссии.

В соответствии с общей целью, в качестве основных на факультете приняты следующие направления воспитания студентов:

- Культурно – эстетическое и духовно – нравственное
- Профилактика правонарушений

- Физическое воспитание. Охрана здоровья
- Патриотическое
- Правовое
- Трудовое воспитание
- Работа с родителями.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию способностей к профессиональной деятельности, формированию интеллектуально-творческих умений, профессиональных мотивов и компетенций заключаются в:

- развитии личности, формировании качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формировании социальной значимости и устойчивого интереса к выбранной специальности;
- воспитании внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- воспитании любви к Родине, родному краю, городу, селу.

Реализация данной цели осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- Классные часы на темы «Я - гражданин России», «Имена героев на карте города»
- В читальном зале библиотеки оформляются книжные выставки к знаменательным датам, в помощь будущим специалистам.
- Линейка и мероприятия посвященные Дню защитника Отечества
- Конкурсы чтецов, конкурсы газет, плакатов
- Ежегодные мероприятия, посвященные Дню Победы возложение венков к Мемориалу Славы.
- Олимпиады профессионального мастерства всероссийского, регионального уровня.

В работе используются следующие способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве:

-современные активные и интерактивные педагогические технологии;
- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
- творчество;
- профессионально - производственная деятельность;
- социально- общественная деятельность;
- художественно- творческая деятельность;
- спортивно- оздоровительная деятельность.

Выразить свою индивидуальность, реализовать свои возможности, таланты, замыслы возможно в процессе участия в различных внеаудиторных мероприятиях.

Педагогически оправданными являются Недели по дисциплинам (модулям), День первокурсника, олимпиады и конкурсы, выставки творческих работ, мастер классы, участие в региональных мероприятиях:

- Ищу работу
- Донорская акция
- Георгиевская лента
- Студенческая Весна и др.

На факультете активно развивается студенческое самоуправление: Студенческий Совет, Старостат. К деятельности Студенческого Совета относится организация и контроль работы студенческих активов групп, работа по привлечению студентов к организации и проведении культурно- массовых мероприятий, подготовка выступлений на различных уровнях, содействие развитию творческих инициатив студентов, организация самообслуживания и трудовых десантов.

В целях профилактики негативных вредных привычек, наркомании предусмотрен ряд мероприятий, предполагающий привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности. На факультете действует программа профилактики асоциальных явлений, разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде: лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков, наркотиков, курению, показ видеофильмов, приглашение работников учреждений МВД, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за

оборотом наркотиков, здравоохранения, конкурс плакатов, проведения тематических классных часов, Дней без табака.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения их к занятиям спорту, посещения спортивных секций. В течение года студенты факультета посещают секции: волейбольная, футбольная, лыжная, легкой атлетики, настольного тенниса.

Студенты факультета учавствуют в спортивных мероприятиях:

-спартакиада факультетов

-спартакиада первокурсников

-Соревнования по мини-футболу

- спортивные соревнования между группами факультета (настольный теннис, лыжные соревнования, футбол,).

Значительная роль в формировании информационной среды принадлежит сайту факультета, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация о проведении мероприятий, организации образовательного процесса. В распоряжении студентов читальный зал библиотеки в выходом в Интернет.

Для студентов имеется необходимая социальная инфраструктура:

- общежитие
- столовая
- медицинская комната.

Студенты, обучающиеся на 4 и 5 получают государственную академическую стипендию, студенты, обучающиеся на отлично получают 100% надбавку к стипендии. За счет внебюджетных средств студентам оказывается материальная помощь, материальное стимулирование за общественную работу.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария(базовый уровень) и Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2015, утверждено ректором 11.09.2015 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ (базовый уровень) осуществляется в соответствии с

- Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 63-01-2016, утверждено ректором 15.01.2015 г

-Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 64-01-2015, утверждено ректором 16.09.2015 г

-Положение «Об организации и проведения лабораторно-практических занятий на факультете среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 34-01-2016, утверждено ректором 15.01.2016 г.;

-Положение «О курсовом проектировании факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 31-01-2016, утверждено ректором 15.01.2016 г.

-Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена» (СПО): СМК ПНД 61-01-2015, утверждено ректором 25.09.2015 г оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования»: СМК ПНД 64-01-2015, утверждено ректором 30.01.2014 г. для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с ФГОС СПО, ФОС включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, должны быть разработаны как для проверки качества формирования компетенций так и для обучения.

Структурными элементами ФОС являются:

• паспорт фонда оценочных средств;

• комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю;

• комплект других оценочных материалов (типовых задач, ситуаций, кейс-заданий, нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Комплект оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю (дисциплине), должен соответствовать пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ (базовый уровень)

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» , Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», Положение о государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования, обучающихся по программам специалистов среднего звена: СМК ПНД 61-01-2015, утверждено ректором 25.09.2015 г итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме, включает *защиту выпускной квалификационной работы* в форме дипломной работы.

7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе изложены в программе государственной итоговой аттестации по специальности, и методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работе. Выполненные работы могут быть проверены на объем заимствования в соответствии с Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О

9 Список разработчиков ППССЗ СПО, экспертов

РАЗРАБОТЧИКИ ППССЗ ВО (СПО):

Декан факультета СПО Е.Я.Баринов/

Зам декана факультета СПО О.Л.Сошнина /

Методист факультета СПО Н.М.Кривощекова

Председатель ПЦК Л.Ю.Коршикова

эксперты (представители работодателя):

Вед. специалист, Начальник Гисс ВВ

наименование организации, должность (ФИО, подпись)

наименование организации, должность (ФИО, подпись)

наименование организации, должность (ФИО, подпись)

ППССЗ ВО (СПО) одобрена на заседании методическом совете факультета

Протокол № 1 **от «** 01 **»** 09 **20** 15 **г.**

Председатель методического совета Декан СПО Баринов Е.Я.

должность (ФИО, подпись)

ППССЗ СПО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по лицензированию, аккредитации и ИТ Наумкин И.В.