

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению выпускной
квалификационной работы по специальности
35.02.15 Кинология

Новосибирск 2023

М54

Составители: преподаватель первой категории И.А. Вагнер, преподаватель высшей категории Л.Ю. Коршикова; преподаватель Колосов В.С.
Рецензент:

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы / НГАУ, факультет СПО; сост. И.А. Вагнер, Л.Ю. Коршикова, Колосов В.С. - Новосибирск, 2022. – 45 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология, Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена» (СПО): СМК ПНД 61-01-2022, утверждено ректором 29.09.2022 г

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.02.15 Кинология очной и заочной формы обучения.

Утверждены и рекомендованы к изданию методическим советом факультета СПО НГАУ (протокол № 1 от 30 августа 2023г.).

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Основные требования к Выпускной квалификационной работе... ..	7
2. Выбор темы выпускной квалификационной работы, выдача задания и назначение руководителя выпускной квалификационной работы.	9
3. Структура выпускной квалификационной работы.....	11
4. Подбор и изучение литературных источников и нормативных правовых актов... ..	17
5. Сбор и обобщение фактического материала	27
6. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите	28
7. Защита выпускной квалификационной работы.....	
Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) Обучающийся является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.15 Кинология. ГИА проводится в форме защиты Выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняется в виде выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по специальности 35.02.15 Кинология (базового уровня) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968.

Настоящее пособие разработано с целью оказания помощи студентам в выполнении выпускных квалификационных работ и успешной защите их в Государственных экзаменационных комиссиях (ГЭК).

Выполнение выпускной квалификационной работы – это завершающий этап обучения студентов.

Цель: Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач;

Задачи:

- 1) Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в Выпускной квалификационной работе вопросов;
- 2) Выяснение подготовленности студентов к работе в условиях рыночной экономики;
- 3) Оценку сформированности общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным творческим исследованием студента по одной из профессиональных проблем, носящим законченный характер. Она должна отражать глубину полученных в процессе обучения теоретических знаний, способность обучающихся анализировать факты и применять их на практике; умение работать с нормативными правовыми актами и со специальной литературой; формулировать свою позицию; находить варианты решения конкретных профессиональных задач, возникающих в практической деятельности и аргументировать их.

В Выпускной квалификационной работе должно найти отражение состояние научных исследований по избранной теме, показано умение студента владеть разнообразными методиками научного анализа и обобщения материалов. Анализ существующих в научной и учебной литературе точек зрения должен подкрепляться ссылками на источники. Если в работе приводятся несколько взглядов на одну и ту же проблему, необходимо аргументировать присоединение к одному из них, или высказать свою самостоятельную точку зрения.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам;
- выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы;
- составление плана и согласование его с руководителем выпускной квалификационной работы;
- подбор и изучение литературных источников по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор и анализ практического материала;
- написание и оформление выпускной квалификационной работы;
- подготовка выпускной квалификационной работы к защите: получение отзыва и рецензии на Выпускную квалификационную работу;
- защита выпускной квалификационной работы.

В настоящем методическом пособии рассмотрены все этапы подготовки выпускной квалификационной работы и порядок ее защиты в Государственной экзаменационной комиссии.

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ

РАБОТЕ

Темы выпускных квалификационных работ и вопросы, разрабатываемые в них, должны иметь актуальность, новизну, теоретическое и практическое значение.

Выполнение выпускной квалификационной работы и ее защита в Государственной экзаменационной комиссии служит проверкой подготовки специалиста к самостоятельной практической деятельности по избранной специальности.

Выпускная квалификационная работа – это творческая работа студента. Обучающийся самостоятельно выполняет Выпускную квалификационную работу, используя весь комплекс знаний и практических умений, полученных в течение всего периода обучения.

К выпускной квалификационной работе как к документу, на основе которого выявляется степень подготовленности студента, предъявляются высокие требования.

Выпускная квалификационная работа должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития рыночной экономики;
- носить научно-исследовательский характер;
- содержать теоретические выкладки и главы, посвященные анализу фактического материала с аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.д.;
- представлять самостоятельное исследование выбранной проблемы, способности обучающегося теоретически осмысливать проблемы и делать на основе анализа соответствующие выводы и предложения;
- отличаться критическим подходом к действующей практике. Раскрытие темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, а материалы, взятые из литературных источников, должны быть изложены не дословно, а применительно к рассматриваемой теме;
- **быть написана грамотным языком и правильно оформлена.**

Во всех случаях заимствования материалов статистики и других источников требуется делать ссылки на источники их опубликования с указанием наименования труда, издательства, места и года издания. Выпускные квалификационные работы без ссылок на источники заимствованного материала к защите не допускаются.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 30-50 страниц текста, набранного на компьютере (не считая приложений). Текст должен быть разбит на отдельные части (главы) с подразделением на пункты (вопросы), озаглавленные соответственно плану работы.

2. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВЫДАЧА ЗАДАНИЯ И НАЗНАЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет исключительно большое значение. Опыт показывает, что правильно выбрать тему и объект изучения — значит наполовину обеспечить успешное ее выполнение.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями кинологических дисциплин и профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий или организаций, занимающихся кинологической деятельностью, заинтересованных в разработке данных тем, рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем декана факультета СПО. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует также учесть место прохождения преддипломной (квалификационной) практики. В организации, где будет

проходить преддипломная (квалификационная) практика, легче собрать необходимый материал для выпускной квалификационной работы. Обучающемуся, необходимо определиться с темой ВКР до **первого октября** текущего учебного года и поставить в известность председателя ЦМК.

Основным критерием при выборе темы выпускной квалификационной работы служит практический интерес обучающегося. При выборе темы исследования следует исходить из того, по какой из них студент может наиболее полно собрать материал.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимся закрепляется приказом. Одновременно, кроме основного руководителя, могут назначаться консультанты по отдельным частям (вопросам) исследования. Основной руководитель – это преподаватель руководитель выпускной квалификационной работы.

По одной теме может выполнять выпускную квалификационную работу только один обучающийся.

Индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся в отдельности.

Задания на Выпускную квалификационную работу рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и обучающимся (приложение 2). Задания выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выдача задания на Выпускную квалификационную работу сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает обучающемуся задание на Выпускную квалификационную работу;
- оказывает обучающимся помощь в составлении календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую литературу;
- проводит предусмотренные расписанием консультации. Консультации по выпускным квалификационным работам имеют двойное значение. С одной стороны, они оказывают обучающимся научную, целенаправленную, педагогическую помощь, а с другой – носят контрольно-проверочный характер;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом), составляет письменный отзыв.

Задание определяет содержание самостоятельной работы студента по выбранной теме. В нем указывается: тема выпускной квалификационной работы, исходные данные к ее выполнению, перечень подлежащих разработке вопросов. На основе задания студент по согласованию с руководителем составляет календарный план выполнения выпускной квалификационной работы. При определении сроков представления студентом законченной выпускной квалификационной работы руководитель руководствуется учебным планом по специальности, определяющим сроки защиты выпускной квалификационной работы и выпуска специалистов.

После получения задания начинается самостоятельная работа студента по выполнению выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих элементов:

1. Титульный лист
2. План – задание на выполнение выпускной квалификационной работы
3. ОГЛАВЛЕНИЕ
4. ВВЕДЕНИЕ (2-3 стр.)
5. ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ (12-18 стр.) (обзор литературы)
ГЛАВА 2. СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (15-25стр.)
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 стр.)
7. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей работы. Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется по разработанному факультетом образцу (приложение 1). На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование университета, Факультета СПО, специальность, фамилия и инициалы студента, тема выпускной квалификационной работы, ученое звание, категория, фамилия и инициалы руководителя работы (консультантов, если таковые имеются) и рецензента.

План – задание

План задание на выполнение выпускной квалификационной работы выполняется в виде плана-графика, согласованного с научным руководителем (приложение 2).

Оглавление

Оглавление оформляют в соответствии со структурой работы и детализируют до глав и пунктов.

В содержании указывают перечень глав и пунктов, а также номера страниц, с которых начинается каждая из них. Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные римскими цифрами с точкой. Номер пункта в Выпускной квалификационной работе состоит из номера главы и непосредственно номера пункта в данной главе, отделенного от номера главы точкой. В конце номера пункта также ставится точка (например: 1.1; 1.2, и т.д.).

Желательно, чтобы все оглавление помещалось на одной странице.

Заголовки одинаковых ступеней необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на пять знаков по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим номером страницы в правом столбце содержания (приложение 3).

Введение

Во введении автор обосновывает выбор темы, **ее актуальность**, степень научной разработанности, определяет степень исследования, **указывает цель, задачи и методы исследования, теоретическую и практическую значимость работы. Указывает структуру работы.**

По объему введение должно составлять две - три страницы.

Актуальность. Во введении должна быть чётко определена актуальность темы. Под актуальностью темы понимаются следующие: существование несовпадающих научных подходов, недостаточная изученность темы в литературе, наличие определенных пробелов в науке, недостатки правового регулирования, несовершенство в организации кинологической деятельности. Важное значение имеет практическая значимость исследуемого вопроса для решения конкретных региональных проблем и отраслевых профессионально-практических задач.

Цель и задачи работы.

Цель работы должна вытекать из актуальности поставленной научной проблемы либо темы работы и быть сформулирована максимально конкретно.

Задачи работы должны быть тесно увязаны с целью исследования в том контексте, что решение поставленных задач приведет к достижению поставленной научной цели. Задачи формулируются в виде перечня исследовательских действий, как-то: изучить..., установить..., исследовать..., систематизировать..., разработать классификацию..., предложить практические рекомендации..., проанализировать..., охарактеризовать..., обобщить... и т.д. Крайне важно обратить внимание на то, что решение указанных во введении задач должно найти отражение в содержании основной части работы и в заключении.

Методы исследования. Методологической базой работы являются общие и специальные

научные методы, выступающие в качестве инструментов познания, решения научных

задач и достижения цели проводимого исследования. Традиционно при подготовке выпускных квалификационных работ используется общенаучный диалектический метод познания и вытекающие из него частно-научные методы: анализ и синтез, формально-логический, историко-правовой, системный и др.

Историографический обзор.

Историографический обзор по теме исследования должен показать уровень самостоятельной работы студента-дипломника, знание им основных источников по теме исследования, а также степень разработанности изучаемой проблемы, необходимо назвать фамилии авторов, труды, монографии которых использовались при подготовке работы

Основная часть

Выпускная квалификационная работа содержит, как правило, две главы, каждая из которых делится на пункты. Каждая глава раскрывает тот или иной аспект заявленной темы и должна завершаться обобщающими выводами. Эта часть выпускной квалификационной работы выполняется по материалам, собранным на этапе информационного поиска.

Первая глава – теоретическая (обзор литературы). Ее содержание целиком зависит от выбранной темы, и будет включать те вопросы и проблемы, которые имеют к ней самое непосредственное отношение.

Содержание главы должно соответствовать теме исследования.

Число цитируемых литературных источников (отечественных и зарубежных) должно быть достаточным для полного освещения вопроса. При описании литературных данных могут быть использованы рисунки и **таблицы со ссылкой на источник**.

При поиске источников научной литературы по теме необходимо использовать все виды изданий. Поиск осуществлять через каталоги, картотеки и библиографические указатели библиотек, а так же поисковые системы «Интернет».

Примерная структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа на тему:

«_____»

Титульный лист

Задание на выполнение выпускная квалификационная работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
КИНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.

1.2.

1.3.

1.4.

1.5.

ГЛАВА II. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ КИНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.

2.2.

2.3.

2.4 Совершенствование кинологической деятельности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ

Тема : ВЛИЯНИЕ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ НА РАБОТУ СОБАКИ ПО ЗАПАХОВОМУ
СЛЕДУ .

Обзор литературы в зависимости от темы может включать в себя следующие пункты:

ГЛАВА I. ВЛИЯНИЕ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ НА РАБОТУ СОБАКИ ПО ЗАПАХОВОМУ СЛЕДУ

- 1.1. Принципы отбора собак для службы в органах внутренних дел для розыскной службы.
- 1.2. Содержание и уход за розыскной собакой.
- 1.3. Методика подготовки собак обще-розыскного профиля.
- 1.4. Тактика применения служебных собак.
- 1.5. Проведение испытаний подготовленных собак.
- 1.6.

Вторая глава – практическая (собственные исследования). Данная глава может включать в себя следующие пункты:

ГЛАВА II. ВЛИЯНИЕ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ НА РАБОТУ СОБАКИ ПО ЗАПАХОВОМУ СЛЕДУ НА ПРИМЕРЕ ЗЦКС ГУ МВД ПО НСО.....

- 2.1. Запаховые следы и их свойства.
- 2.2. Виды запаховых следов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений.
- 2.3. Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.
- 2.4. Материалы и методика собственных исследований.
- 2.5. Результаты собственных исследований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение к Выпускной квалификационной работе, обучающийся должен подвести итоги изучения темы, обоснованно изложить свои взгляды по главным вопросам, рассмотренным в работе, сделать выводы. Выводы формулируются на основании поставленных задач и кратко отражают наиболее важные результаты работы. Выводы могут быть представлены в виде нумерованного списка, состоящего из 3 и более пунктов. Заключение не должно содержать новых сведений, фактов, аргументов и т.п., его выводы должны логически вытекать из основного текста работы.

Заключение должно отражать значимость работы, подтверждать ее актуальность в современных условиях, должно быть отражено выполнение поставленных задач и способы их достижения.

По объему заключение не должно превышать одной - двух страниц.

Введение и заключение рекомендуется писать, когда вся работа будет уже закончена.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Библиографический список признан показывать научную, теоретическую и практическую базу исследования. Представляет собой перечень всех литературных источников, использованных при выполнении работы. Источники располагаются в едином алфавитном порядке. Список литературы должен включать не менее 20 % источников, изданных за последние 5 лет, не менее 30 % источников периодических изданий (журнальные статьи и др.). Использование Интернет-ресурсов в объеме, не превышающем 10 % от общего количества источников.

Библиографический список должен быть оформлен единообразно с соблюдением государственного стандарта на библиографическое описание документа (ГОСТ 2008 введен в действие с 01.01. 2009г). Все источники, приведенные в списке, располагаются в едином алфавитном порядке.

Примеры описания библиографического списка (приложение 4). Рекомендуется использовать не менее 20 различных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ

В этом разделе помещается подобранный обучающимся справочный или вспомогательный материал, имеющий непосредственное отношение к Выпускной

квалификационной работе: статистические данные, диаграммы, графики, таблицы, акты проверки натренированности, план организации дрессировки и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Их наличие и количество свидетельствуют о глубине проработки материала по избранной теме и являются подтверждением обоснованности выводов и предложений. Приложения располагаются в конце работы. Необходимость в приложениях обычно возникает тогда, когда приведенные в работе соображения требуют более детального их пояснения или подтверждения дополнительными материалами, включение которых в основной текст нарушит логику изложения или приведет к другим нежелательным последствиям.

Приложения могут открываться чистым листом, на котором пишется «Приложение» или «Приложения» (если их несколько). Затем на отдельных листах приводятся сами приложения, причем на каждом из листов в правом верхнем углу пишут «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Нумерация листов приложений должна быть сквозная. Она является продолжением общей нумерации основного текста. **В тексте, как правило, дается ссылка на этот материал.**

4. ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения литературных источников. Подбор и изучение литературы для выполнения выпускной квалификационной работы является одним из важных этапов работы обучающегося. Подбирать литературу следует сразу же после выбора темы выпускной квалификационной работы. Подбор литературы производится обучающимся самостоятельно.

Литература по теме выпускной квалификационной работы может быть подобрана обучающимся при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек. При этом следует использовать рабочую программу по дисциплине, в которой указывается основная и дополнительная литература по курсу.

При работе с предметно-тематическим каталогом необходимо просмотреть не только разделы, строго совпадающие с темой выпускной квалификационной работы, но и разделы по темам, близким к избранной. При этом следует подбирать литературу, освещающую как общетеоретическую сторону проблемы, так и действующую практику.

Подбирая литературу, надо обращаться к изданиям последних лет, так как в них наиболее полно отражена действующая практика, показано все то новое и прогрессивное, что следует использовать при разработке основных вопросов избранной темы.

Самостоятельная работа при подборе литературы не исключает, а наоборот, предполагает консультации с руководителем работы. С ним должен быть обязательно согласован список отобранной литературы и, в частности, с его помощью привлечены новейшие издания и материалы.

Библиографический список помещается в конце работы в алфавитном порядке, указываются фамилии и инициалы авторов книги, ее название, место издания, название издательства, год издания.

Все источники в работе должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Применяют сквозную нумерацию, по всему библиографическому списку.

Образец оформления списка литературы дается в приложении 4.

При использовании нормативных или литературных материалов ссылки на источники обязательны. Заимствование чужого текста без ссылок расценивается как недобросовестность обучающегося..

При использовании материалов, полученных через Internet, обязательно делается ссылка на сайт или адрес, откуда материалы получены. Копирование работ из имеющихся Internet - коллекций выпускных квалификационных работ не допускается. При выявлении подобных работ руководитель изменяет тему, и работа готовится заново.

Отобранные литературные источники должны быть законспектированы. Прочитав и

законспектировав тот или иной источник, следует продумать вопрос о том, где, исходя из плана выпускной квалификационной работы, могут быть использованы полученные материалы. Подобная систематизация позволяет на основе критического анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы темы.

Записи прочитанного материала могут быть сделаны в виде выписок, конспектов. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитат. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в Выпускной квалификационной работе. После каждой цитаты, заимствованного высказывания должна быть ссылка на автора и источник. Поэтому при конспектировании следует сразу же делать ссылки на автора и источник информации (название, место и год издания, издательство, количество страниц).

5. СБОР И ОБОБЩЕНИЕ ФАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Сбор и обобщение фактического материала - особо важный этап работы над темой. Именно здесь обучающийся имеет возможность наиболее полно продемонстрировать свои знания, умение формулировать свою точку зрения и делать обобщения по тому или иному вопросу, вносить конкретные предложения с учетом самостоятельного изучения и осмысления фактического материала. В этом заключается одно из основных требований к Выпускной квалификационной работе.

Практический материал, обучающийся должен собрать и систематизировать во время преддипломной практики.

При подготовке к преддипломной практике обучающемуся целесообразно составить вопросник (программу), определив круг задач, которые следует выяснить в ходе практики по конкретным вопросам выпускной работы. Рекомендуется согласовать вопросник с руководителем выпускной квалификационной работы.

При сборе и обобщении материалов следует отбирать не только положительные, но и отрицательные факты, критически оценивать теорию и практику. Вместе с тем, критика не должна быть голословной. Она должна носить объективный и конструктивный характер. Отстаивая свою точку зрения, обучающийся должен обосновать ее, проявляя свое личное отношение к рассматриваемой проблеме.

Собрав и изучив литературные источники и практический материал, обучающийся приступает к написанию выпускной квалификационной работы. Это сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и упорного труда.

Хотя Выпускная квалификационная работа выполняется по одной теме, в процессе ее написания обучающийся использует весь имеющийся у него запас знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении ряда дисциплин.

Изложение вопросов темы должно быть последовательным, логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Поэтому особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфов - от вопроса к вопросу.

При написании выпускной квалификационной работы не всегда целесообразно использовать весь законспектированный и собранный материал, лучше выбрать основные данные.

Излагать материал в Выпускной квалификационной работе рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Не допускается также произвольное сокращение слов.

Приводимые в тексте цитаты, данные отчетности следует тщательно сверить и снабдить их постраничными ссылками на источники.

Действующими в настоящее время стандартами **рекомендуется** в конце работы приводить список использованной литературы, а **в тексте указывать в квадратных скобках только порядковый номер источника в этом списке и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. В тексте выпускной**

квалификационной работы ссылки оформляются следующим образом: [6, с.15]: первая цифра (6) означает номер расположения данного документа в списке использованных источников, а вторая (с.15) – на какой странице находится данный материал.

Такой порядок оформления ссылок на источник позволяет избежать повторения названия источников при многократном их использовании в тексте.

Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно указать в скобках, после ссылки на источник, порядковый его номер в списке использованной литературы без приведения номеров страниц.

При изложении спорных вопросов темы необходимо приводить мнение различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, его мысль следует излагать без сокращений, т.е. приводить цитаты; только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструкциях и работах различных авторов. Лишь после этого обучающийся обосновывает своё мнение по спорному вопросу или соглашается с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных принципиальных положений должно включаться в Выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник. Наличие ссылок, пусть даже многочисленных, только подчёркивает добросовестность обучающегося.

Изложение рассматриваемых вопросов можно иллюстрировать справочными и аналитическими таблицами, выполненными, главным образом, самостоятельно. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников с обязательной ссылкой на первоисточник.

Таблицы должны иметь названия и нумерацию. Предпочтительно, чтобы нумерация таблиц была сквозной для всех глав работы.

Ссылаться на таблицу нужно в таком месте текста, где формулируется положение, подтверждающееся или иллюстрируемое ею. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а необходимо сформулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные.

В приложениях приводятся копии учредительных документов, статистических отчетов организации, другие документы по материалам которой выполнена выпускная квалификационная работа. При написании работы рекомендуется регулярно обращаться к руководителю для обсуждения всех возникающих вопросов, сомнений, предложений по совершенствованию методики выпускной квалификационной работы, взглядов автора, аргументации его позиции.

Выпускная квалификационная работа сначала пишется на черновике на одной стороне листа с полями слева, чтобы при необходимости можно было делать текстовые вставки на полях.

При написании работы нужно постоянно следить за тем, чтобы не отклоняться от вопроса, поставленного в заглавии. Надо, чтобы каждый параграф содержал самостоятельную мысль.

Написав черновую рукопись, нужно отредактировать весь написанный текст. Приступать к редактированию работы лучше спустя 2-3 дня. Взглянув на написанный текст свежим взглядом, вполне возможно увидеть свои ошибки и пути улучшения содержания работы.

Законченные главы выпускной квалификационной работы сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом. К замечаниям руководителя студент должен относиться творчески. Обязательны для исправления фактические ошибки и противоречия, отмеченные руководителем. С замечаниями, относящимися к спорным вопросам, студент может и не согласиться. Однако в этом случае его позиция должна быть

убедительно аргументирована.

Проверенные главы должны быть доработаны в соответствии с полученными от руководителя замечаниями.

Обучающиеся факультета СПО проходят обучение на компьютерной технике, включающее и умение печатать. Выпускная квалификационная работа обучающихся должна быть напечатана. Шрифт принтера должен быть чётким, чёрного цвета.

При перепечатке рукописи на компьютере следует соблюдать определенные правила.

Текст рукописи выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4, шрифт – ХО Thames, размер 14пт в основном тексте и 12пт в таблицах, междустрочный интервал: полуторный (1,5) в основном тексте, одинарный в таблицах.

При этом поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа. ГОСТ 7.32-2001 предусматривает размер левого поля не менее 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего - 20 мм.

Отступ красной строки – 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Переносы в словах не допускаются.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат

заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы римскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Все страницы нумеруют, начиная с титульного листа (но цифра на титульном не проставляется). Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят, начиная со второго листа, внизу, в центре страницы.

Каждый раздел(глава), а также введение и заключение начинаются с новой страницы. Расстояние между названием глав и текстом должно быть равно трем интервалам (2 по 1,5). Абзацы начинаются с новой (красной) строки (т.е.3 одинарных цикла либо 2 по 1,5).

Пункты следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер пункта должен состоять из номера главы и номера пункта, разделенных точкой. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

1.

1.1.

1.2.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в Выпускной квалификационной работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: *Рисунок 1 – Название рисунка.*

Пример. Структура Кинологической службы ФТС России представлена на рисунке 2



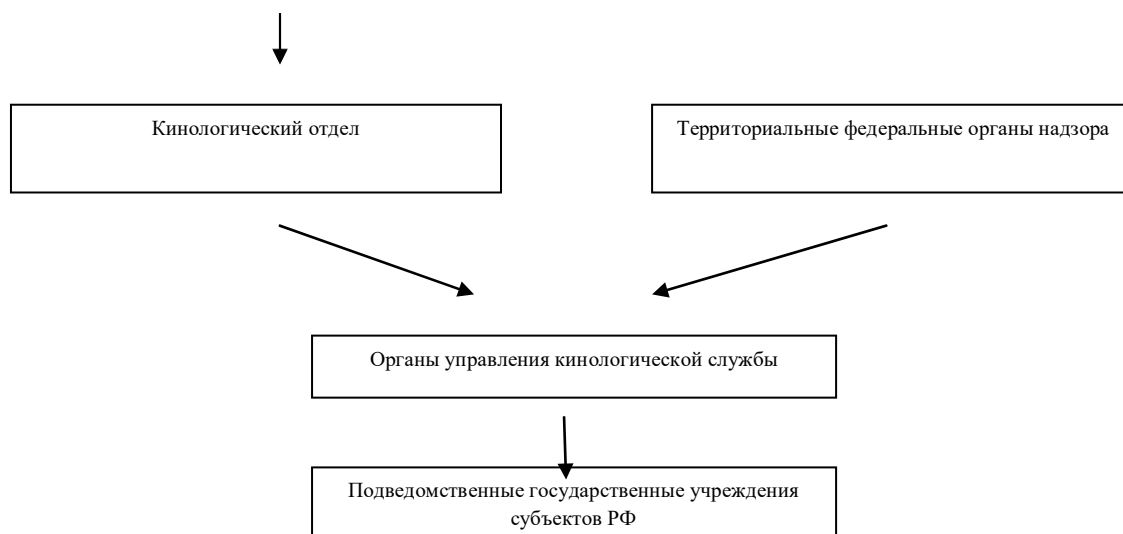


Рисунок 2 – Структура кинологической службы

(2)

Таблицы располагаются в Выпускной квалификационной работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы).

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы

Пример оформления таблицы

Таблица 1. Половозрастной состав служебных собак в %

Год	Количество животных	Из него в возрасте, лет			
		До 1	2-3	4-5	старше 5
2012	100	5,4	20,1	44,2	31,6
2013	100	4,1	15,2	45,8	34,8
2014	100	4,7	10,6	46,5	38,2
2015	100	5,7	7,6	45,1	41,6

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен

обучающимся, который несет полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток к защите не допускается.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена в папку после согласования с руководителем, который одобрил ВКР для дальнейшей защиты.

7. ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и представляется руководителю работы. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель ее подписывает и вместе со своим письменным отзывом представляет декану факультета СПО.

В отзыве руководитель должен охарактеризовать проделанную обучающимся работу по всем разделам. Отзыв руководителя должен показать, в какой мере Обучающийся справился с поставленной задачей, содержать оценку теоретического уровня работы, ее практического значения. Руководитель должен также показать, насколько квалифицированно обучающийся сумел обобщить материал по теме исследования, и определить уровень значимости и эффективности предложений, содержащихся в работе. Он должен оценить работу студента, отметить его умение организовать работу, трудолюбие, ответственность и прочие качества.

В отзыве, кроме того, должна содержаться оценка готовности Обучающегося к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (приложение 5).

Затем выпускная квалификационная работа направляется на рецензию.

Выпускные квалификационные работы рецензируются работодателями и преподавателями факультета СПО, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты назначаются приказом декана факультета.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности предложений, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы (приложение 6).

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа с отзывом и рецензией направляется в Государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Рекомендации к подготовке и оформлению презентаций

Важным этапом подготовки к защите выпускной квалификационной работе является подготовка презентации. Презентация - системный итог исследовательской работы обучающегося, в нее вынесены все основные результаты исследовательской деятельности.

Выполнение презентаций для защиты выпускной квалификационной работы позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции обучающихся.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите работы – 15.

Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, (**должен содержать логотип НГАУ**), соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 2 цветов: один для фона, один для заголовков и текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными.

- В содержание первого слайда выносится полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема выпускной квалификационной работы, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя.

Первый и последний слайд оформляем с ФИО обучающегося. Образец:

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
факультет СПО

Название темы.

Выпускная квалификационная работа по теме:

обучающийся: _____

по специальности: _____

руководитель: _____

-

-Слайды с заголовком - Понятийный аппарат исследования

- Слайд – Объект исследования и предмет исследования

- Слайд - Цель исследования и задачи исследования

-Слайды с теоретическими положениями, выносимыми на защиту.

- Слайды, иллюстрирующие этапы и результаты и качественные опытно части работы.

- Последний слайд – титульный лист с ФИО.

В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ.

В практической части работы рекомендуется использовать фотографии, графики, диаграммы, таблицы, рекомендации, характеристики.

На слайде с результатами исследования рекомендуется представлять обобщенные результаты организационного этапа по проблеме исследования.

На слайде по результатам оценочного этапа практической части работы следует представить динамику результатов исследования по обозначенной проблеме.

7.ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается

обучающимся, руководителем, рецензентом и вместе с письменными отзывами руководителя и рецензента представляется декану факультета СПО. Декан принимает решение о допуске обучающегося к защите ВКР, о чем производится соответствующая запись на титульной стороне ВКР и передает ее в ГАК.

Допуск обучающихся к защите выпускных квалификационных работ объявляется приказом декана Факультета СПО и отражается в зачетных книжках студентов и на Выпускной квалификационной работе.

Для комплексной оценки уровня подготовки Обучающийся и соответствия его требованиям Государственного образовательного стандарта по специальности, а также для решения вопроса о присвоении Обучающийся квалификации на факультете создается Государственная экзаменационная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом декана на один учебный год. Не позднее, чем за 2 недели до начала работы экзаменационной комиссии объявляется расписание ее работы.

В Государственную экзаменационную комиссию представляются выполненные выпускные квалификационные работы с отзывами и рецензиями не позднее, чем за пять дней до защиты и сводная ведомость успеваемости обучающихся группы.

По предложению научного руководителя, по согласованию с заместителем декана и заведующими отделений, может быть организована предзащита выпускной квалификационной работы.

Если заведующий отделением не считает возможным допустить обучающихся к защите выпускной квалификационной работы, вопрос рассматривается с участием обучающегося, руководителя и заместителя декана. Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы по причинам:

- 1) наличие академической задолженности по текущим курсовым аттестациям в соответствии с учебным планом;
- 2) нарушение сроков закрепления и утверждения темы выпускной квалификационной работы;
- 3) нарушение сроков изменения темы выпускной квалификационной работы;
- 4) несоблюдение календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы;
- 5) отрицательный отзыв научного руководителя на Выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа должна быть полностью закончена, оформлена и представлена секретарю ГЭК за 3 дня до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки, и дополнительным требованиям образовательного учреждения. Защита проводится по расписанию, утвержденному деканом факультета, на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы происходит следующим образом. Обучающийся в течение не более 5 минут излагает Государственной экзаменационной комиссии основные положения своей работы. Выступление должно начинаться с обоснования актуальности темы. Далее следует раскрыть основное содержание работы. Закончив выступление, обучающийся должен ответить на все замечания рецензента, соглашаясь с ним или давая обоснованные возражения.

Желательно, чтобы обучающийся излагал содержание своей работы свободно, читая письменный текст. Рекомендуются в процессе выступления использовать заранее подготовленные таблицы и схемы, иллюстрирующие основные положения выпускной квалификационной работы. Обучающийся должен до защиты согласовать с руководителем тезисы своего выступления, обратив особое внимание на ответы по замечаниям рецензента.

После выступления обучающегося члены Государственной экзаменационной комиссии

задают ему вопросы, как непосредственно связанные с темой работы, так и близко к ней относящиеся. При этом он имеет право пользоваться данными своей работы. Следует иметь в виду, что ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку по защите выпускной квалификационной работы, поэтому ответы надо тщательно продумать. По содержанию и манере выступления, ответам на вопросы, умению отстаивать свою точку зрения, комиссия судит об уровне знаний обучающегося.

Защита выпускной квалификационной работы заканчивается выставлением оценок. Решение Государственной экзаменационной комиссии об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работы основывается на рецензии, отзыве научного руководителя, выступлении и ответах студента в процессе защиты. Государственная комиссия может рекомендовать особо отличившихся обучающихся для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

«Отлично» выставляется за Выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер; имеет грамотно изложенную теоретическую часть; глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, легко и правильно отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за Выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер; имеет грамотно изложенную теоретическую главу; в ней представлены: достаточно подробный анализ проблемы; последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, не совсем четко отвечает на отдельные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за Выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, базируется на практическом материале, но имеет «поверхностный анализ». В ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания к выполненной работе. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за Выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется с ответами на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускаются существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточные материалы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ изучаются Государственной экзаменационной комиссией и отражаются в отчете председателя ГЭК.

Обучающийся, не явившийся на защиту без уважительной причины или получивший на защите неудовлетворительную оценку, исключается из факультета СПО.

Бывают случаи, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной. Тогда Государственная аттестационная комиссия устанавливает, может ли обучающийся представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, или же он обязан разработать новую тему. Срок повторной защиты может быть назначен не ранее, чем через год. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Выполненные обучающимися выпускные

квалификационные работы хранятся после их защиты на факультете не менее пяти лет. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую значимость, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах факультета СПО.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет СПО

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЕТСЯ
Декан факультета СПО
_____/П.И.Федюнин /
«___» _____ 202__г

Выпускная квалификационная работа

На тему: ПОДГОТОВКА СОБАК С УЧЕТОМ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ
ОСНОВ ПОВЕДЕНИЯ

Автор:

Обучающийся гр. 2361 _____ З.А. Смолякова

Специальность 35.02.15 Кинология

Руководитель:

преподаватель первой категории _____И.А. Вагнер

Рецензент:

Член президиума НКП «Ньюфаундленд»

судья РКФ и FCI _____В.Ю. Ракута

Новосибирск 2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет СПО

ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающийся Смолякова Зоя Александровна, группа 2361

Специальность: «Кинология»

Руководитель Вагнер Ирина Андреевна

1. Тема выпускной квалификационной работы: Подготовка собак с учетом психофизиологических основ поведения.

Утверждена приказом по факультету №_____от «__»_____2018 г.

2. Срок сдачи законченной работы «__»_____2019 г.

3. Исходные данные к работе: учебники, справочники, интернет-ресурсы.

4. План выпускной квалификационной работы и календарный график её выполнения

№ п/п	Перечень разрабатываемых вопросов	Срок выполнения	
		По плану	Фактически
1	Введение	11.02.2019г.	11.02.2019г.
2	Психофизиологические основы поведения и дрессировки собак	13.02.2019г.	13.02.2019г.
3	Дрессировка условные и безусловные рефлексы	16.02.2019г.	16.02.2019г.
4	Раздражители, применяемые в дрессировке	18.02.2019г.	18.02.2019г.
5	Дрессировка собак с учетом типов ВНД	20.02.2019г.	20.02.2019г.
6	Результаты исследований	22.02.2019г.	22.02.2019г.
7	Заключение	25.02.2019г.	25.02.2019г.
8	Библиографический список	27.02.2019г.	27.02.2019г.
9			

Дата выдачи задания «__»_____2018 г.

Руководитель _____

Задание принял к исполнению _____

Образец оформления

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ И ДРЕССИРОВКИ СОБАК.....	6
1.1 Дрессировка и ее назначение.....	6
1.2. Условные и безусловные рефлексы и их характеристика.....	8
1.3. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	12
1.4. Основные реакции поведения и их характеристика... ..	16
1.5. Типы высшей нервной деятельности у собак... ..	19
1.6. Нарушение высшей нервной деятельности	23
ГЛАВА II. ДРЕССИРОВКА СОБАК С УЧЕТОМ ТИПОВ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
2.1. Методы и способы дрессировки собак.....	26
2.2. Правила дрессировки	33
2.3. Дрессировка собак с учетом ВНД	38
2.4. Наиболее часто встречающиеся ошибки при дрессировке собак.....	45
2.5. Результаты исследований	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	57
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	61
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	63

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г.В. Атаманчук. – М.: ПАГС, 2013. – 268 с.
- Аяцков Д.Ф. Кадровый потенциал органов местного самоуправления: проблемы и опыт оценки / Д.Ф. Аяцков, С.Ю. Наумов, Е.Н. Суетенков; РАН при Президенте РФ. ПАГС. – Саратов: ПАГС, 2011. – 135 с.
- Игнатов В.Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.- практ. пособие/ В.Г. Игнатов. – Ростов-на-Дону: СЗАГС, 2010. – 319 с.
- Ершов А.Д. Информационное управление в таможенной системе / А.Д. Ершов, П.С. Конопаева. – СПб.: Знание, 2012. – 232 с.
- Игнатов В.Г. Профессиональная культура и профессионализм государственной службы: контекст истории и современность / В.Г. Игнатов, В.К. Белолипецкий. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2010. – 252 с.
- Журавлев П.В. Мировой опыт в управлении персоналом: обзор зарубежных источников / П.В. Журавлев, М.Н. Кулапов, С.А. Сухарев. – М.: Рос. Экон. Акад.; Екатеринбург.: Деловая книга, 2008. – 232 с.
- Кибанов А.Я. Управление персоналом: регламентация труда: учеб.пособие для вузов / А.Я. Кибанов, Г.А. Мамед-Заде, Т.А. Родкина. – М.: Экзамен, 2010. – 575 с.
- Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К.Д. Скрипник [и др.]. – М.: Приор, 2009. – 189 с.
- Управление персоналом: учеб. пособие / С.И. Самыгин [и др.]; под ред. С.И. Самыгина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 511 с.
- Управление персоналом: от фактов к возможностям будущего: учеб.пособие / А.А. Брасс [и др.] – Минск: УП «Технопринт», 2012. – 387 с.

Электронные ресурсы

- Российская кинологическая федерация [Электронный ресурс]. URL <https://rkf.org.ru> (последняя дата обращения 05.06.23);
- Российская кинологическая федерация/ Правила-испытаний-собак-по-Общему-курсу-дрессировки-утв.-решением-Президиума-РКФ-от-11.12.2019-в-ред.16.03.2022-вступает-в-силу-15.04.2022-1. [Электронный ресурс]. URL <https://rkf.org.ru> (последняя дата обращения 25.05.23);
- Приказ № 1171 Об утверждении наставления по организации деятельности кинологических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации также приложения для ДСП. [Электронный ресурс]. URL <https://base.garant.ru/1356384/>(последняя дата обращения 25.03.23);
- Ф.С. Арасланов, А.А. Алексеев, В.И. Шигорин/ Дрессировка служебных собак. [Электронный ресурс]. URL <https://www.litmir.me/br/?b=109625&p=1>-(последняя дата обращения 20.05.23);

—РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Генетика Учеб.пособие для вузов по спец. Биология / А.В. Лобашов Изд МГУ, 1982

«Разведение животных» под.ред В.Ф. Красота

Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология): Учебник для вузов По спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / Н.А. Слесаренко,

Н.В. Бабичев, А.И. Торба, А.Е. Сербский. - СПб.: Лань, 2004

Физиология и этология животных: Учебник для вузов. По спец. "Ветеринария" и "Зоотехния"/ В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И.

Максимов, КС. Шевелев. - М.: КолосС, 2004

Гигиена животных/ А.Ф. Кузнецов, М.С. Найденский и др. Под ред. А.Ф. Кузнецова: Учебник для вузов по спец. «Зоотехния»,

«Ветеринария». - М.: Колос, 2001

Никитин И.Н., Василевский Н.М. Ветеринарное предпринимательство: Учебное пособие для вузов по спец. «Ветеринария». - М.:

Колос, 2001

Г. И. Блохин, М Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищер, М. В. Сидорова, «Кинология. Учебное пособие для вузов»

Крузерман Г.В., «Справочник. Дрессировка собак»

Санин А., Чебыкина Л., «Пойми друга» Справочник по поведению собак

Хиллери Хармар «Собаки и их разведение» («Разведение собак»), 1992 г.

Лоренц Конрад, «Агрессия (так называемое «зло»)»

Фишер Джон, «О чем думает Ваша собака», «Азбука», 1999 г.

Карен Прайор, «Не рычите на собаку»

Карен Прайор, «Несущие ветер»

Карен Прайор, «Дрессировка собак с помощью кликера»

Малькольм Б. Уиллис, «Практическая генетика для собаководов»

Гитин В., «Их нравы»

Фраули Эд, «Вопросы и ответы по общему послушанию»

Кейти Берман, Билл Ландесман, «Обучение Вашей собаки»

Гусев В.Г., Гусева Е.С., «Кинология. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак», 2006 г.

Сотская М.Н., «Зоопсихология»

Дуров В.Л., «Дрессировка животных. Психологические наблюдения над животными, дрессированными по моему методу (40 летний опыт). Новое в зоопсихологии» 23. Мычко Е.Н., «Поведение собаки»

Хохрин С.Н., «Кормление собак».

Круковер Владимир, «Собака - телохранитель».

Сотская М.Н., «Окраска собак и основные принципы ее наследования».

Калинин В. А., «Разведение собак в питомниках».

Гитин В., «История любви. Начало начал».

Рассохин Д.Н., «Англо-русский словарь кинологических терминов».

Мазовер А.П «Племенное дело в служебном собаководстве», 1954 г.

Ерусалимский Е.Л., «Экстерьер собаки и его оценка».

«Границы поведения животных и психологическая деятельность человека».

Мак-Фарленд Д., «Поведение животных. Психобиология, этология и эволюция», Часть 3. «Умственные способности животных».

Жакова О.В., «Мини-Атлас. Породы. Уход. Разведение», цветной атлас, 90 пород собак.

Орина З.А., Полетаева И.И., «Элементарное мышление животных».

Бадридзе Я.К., «Волк. Вопросы онтогенеза поведения, проблемы и метод реинтродукции».

Плюснин Ю.М., «Генетически и культурно обусловленные стереотипы поведения».

Хохрин С.Н., «Кормление собак и кошек», справочник, 2006 г., 248 стр., КолосС

Малькольм Б. Уиллис, «Генетика собак», полная версия, 606 страниц 2000 г.

Робинсон Рой, «Генетика окрасов собак».

Образец отзыва руководителя на Выпускную квалификационную работу

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет СПО

ОТЗЫВ

руководителя на Выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента _____

Группа _____

Тема выпускной квалификационной
работы _____

Фамилия, имя, отчество, ученое звание, место работы, должность научного
руководителя _____

Содержание отзыва

Актуальность темы выпускной квалификационной
работы _____

Основное содержание
работы _____

Сроки начала и окончания работы над выпускной квалификационной работой (включая сбор
материалов) и работа студента по теме на младших курсах: с «_____» _____ 202__ г. по «_____»
_____ 202__ г.

Недостатки работы:

Достоинства, новизна работы:

Общая характеристика работы студента во время выполнения выпускной квалификационной работы,
степень самостоятельности и творческого отношения к
ней: _____

Выпускная квалификационная работа студента
соответствует предъявляемым требованиям, выполнена на оценку _____ и может быть
рекомендована к защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии по специальности.
Студент заслуживает присвоения квалификации Кинолог.

«_____» _____ 202__ г. _

Научный руководитель: _____
(должность, уч. степень, звание)

И.О. фамилия

Образец рецензии на Выпускную квалификационную работу

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет СПО

РЕЦЕНЗИЯ

на Выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента: _____

Группа: _____

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Фамилия, имя, отчество, ученое звание, место работы, должность рецензента: _____

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Актуальность темы выпускной квалификационной работы: _____

Основное содержание работы: _____

Качество оформления и изложения: _____

Замечания по работе: _____

Достоинства, новизна работы: _____

Что можно рекомендовать для внедрения: _____

Оценка по пятибалльной системе: _____

Заключение о практической значимости работы, возможности присвоения
квалификации: _____

«___»_____202_г.

Рецензент:

канд. Биолог.наук,

доцент

Н.К. Иванов

(подпись, печать учреждения)

Составители: Вагнер И.А., Л.Ю. Коршикова. Колосов В.С.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению выпускной квалификационной работы
по специальности 35.02.15 Кинология

Редактор

Подписано к печати 10.04.2022г.

Форма 1 84 × 108_{1/32}
Объем 2,1 уч.-изд.л. Тираж 100 экз.

Отпечатано в Новосибирском государственном аграрном университете
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160