

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ЕН. 02-13-22

«31» 08 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета СПО

П.И. Федонин

«31» 08 2022 г.

**ФГОС СПО 2021 г.  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ПОО.01 Информатика

основной профессиональной образовательной программы естественнонаучного  
профиля по специальности **35.02.05 Агрономия**

Форма обучения            Очная

Курс                            1

Семестр                      1, 2


Новосибирск 2022

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ПОО.01 Информатика разработан на основе на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 13 июля 2021 г., № 444 и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «26» мая 2022 г, протокол № 5.

**Разработчики:**

преподаватель

первой квалификационной  
категории



подпись

Н.В. Черношейкина

**Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель цикловой  
методической комиссии



подпись



**Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета СПО**

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Заместитель председателя  
методической комиссии



подпись

О.Л. Сошнина

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
	Введение	ОК 02	Тестовые задания, дифференцированный зачёт
1	<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>		
1.1	Понятие и измерение информации	ОК 02	Тестовые задания, дифференцированный зачёт
1.2	Информационные процессы	ОК 01	Тестовые задания, дифференцированный зачёт
1.3	Хранение информации	ОК 01, ОК 02	Тестовые задания, дифференцированный зачёт
2	<b>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		
2.1	Архитектура компьютеров	ОК 02	Тестовые задания, дифференцированный зачёт
2.2	Компьютерные сети	ОК 01, ОК 02	Тестовые задания, дифференцированный зачёт
3	<b>Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		
3.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	ОК 02	Тестовые задания, дифференцированный зачёт
	Контрольные вопросы по темам по дисциплине «Информатика»	ОК 01, ОК 02	Вопросы, дифференцированный зачёт

**Тестовые задания  
по дисциплине «Информатика»**

**Тема «Введение»**

Данная тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями информатики, ее объектом и предметом, структурой информатики, ее связью с другими науками и местом в системе наук;
- сформировать у студентов устойчивые знания об информатике как науке и области практической деятельности.

**Задания**

**1. В США вместо термина «информатика» используется ...**

- PC.
- IBM.
- Computer.
- Computer Science.
- Informatique.

**2. В чем проявляется связь информатики с другими науками и областями человеческой деятельности?**

- Связи не существует.
- НИТ.
- В эволюции науки.

**3. В каком году состоялся международный конгресс по информатике?**

- 1988.
- 1957.
- 2000.
- 1978.
- 1984.

**4. Информатика - это ...**

- Раздел математической науки.
- Информационное обеспечение деятельности человека с точки зрения научного подхода.
- Наука, изучающая вопросы, связанные с поиском, сбором, хранением, преобразованием и использованием информации в самых различных сферах человеческой деятельности.
- Наука об общих закономерностях процессов управления в различных системах - биологических, социальных, технических.

**5. Какие разделы входят в научное ядро информатики?**

- Программирование.
- Информационные системы.
- Вычислительная техника.
- Теоретическая информатика.
- Искусственный интеллект.

**6. Благодаря какому ученому «Информатика» появилась в СССР?**

- Лебедев.
- Монахов.
- Ершов.

**7. Основоположителем кибернетики является...**

- Норберт Винер.
- Чарльз Беббидж.
- А.П. Ершов.
- Алан Тьюринг.

**8. К каким наукам не относится информатика?**

- Естественные.
- Гуманитарные.
- Фундаментальные.
- Технические.
- Нет правильного ответа.

**9. С точки зрения информатики в вычислительной технике значимым является...**

- Реализация внутренних устройств.
- Архитектура.
- Частота процессора.
- Количество внешних накопителей информации.
- Периферийные устройства.
- Информационная система.

**10. Теоретическая информатика включает...**

- Теорию информации.
- Теорию формальных языков и грамматик.
- Информационные системы.
- Теорию кодирования.
- Информационные технологии.
- Теорию алгоритмов.

**11. Информатика - это наука о ...**

- Информационных процессах.
- Человеке.
- Компьютерах.
- Информации.

**Критерии оценки**

Для оценки работы вводится 11 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 7 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 7.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Черношейкина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Тестовые задания  
по дисциплине «Информатика»**

**Тема «Понятие и измерение информации»**

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными видами и свойствами информации, подходами к измерению информации и единицами измерения информации;
- сформировать у студентов устойчивые знания об информации;
- ознакомить студентов с основными понятиями и методами работы с системами счисления, основами ее применения в вычислительной технике;
- сформировать у студентов устойчивые знания в области систем счисления, и основ работы компьютера.

**Задания**

**1. В каком случае при определении количества информации можно использовать формулу Хартли?**

- Равные вероятности.
- Различные вероятности.
- Сумма всех вероятностей менее 1.

**2. Свойство полноты определяет ...**

- Степень достаточности данных для производства новой информации на основе имеющейся.
- Степень достаточности данных для принятия решения.
- Степень адекватности информации.
- Степень актуальности информации.

**3. Что является минимальной единицей измерения информации?**

- Данные.
- Байт.
- Семантика.
- Алфавит.
- Единица.
- Бит.
- Буква.
- Смысл.

**4. В чем заключается различие между понятиями «информация» и «данные»?**

- Данные в отличие от информации не нуждаются в передаче.
- Информация и данные различаются формой представления.
- Данные - это информация, запечатленная на материальном носителе. Данные несут информацию, но самой ею не являются.
- Его нет, это одно и то же.

**5. Сколько битов содержится в 1Мб?**

- 8000.
- 8388608.
- 8192.
- 1024.
- 8,1024
- -8388608.

- 1000.
  - -1024.
- 6. Выберите из представленных вариантов формулу Шеннона**
- $H = \sum p_i \log_2(p_i)$ , где  $i$  меняется от 1 до  $n$ .
  - $H = \log_2(N)$ .
  - $H = -\sum p_i \log_2(p_i)$ , где  $i$  меняется от 1 до  $n$ .
- 7. Информацию, представленную в форме упорядоченной конечной совокупности символов, называют ...**
- Энтропией.
  - Непрерывной.
  - Аналоговой.
  - Дискретной.
- 8. Сколько информации появится при устранении неопределенности (энтропии) в 1 Бит.**
- 2 Бита.
  - 1 Байт.
  - Нисколько, т.к. это невзаимосвязанные понятия.
  - 1 Бит.
  - - 1 Бит.
- 9. Отметьте информационные процессы.**
- Полнота.
  - Передача.
  - Дискретность.
  - Хранение.
  - Верификация.
  - Актуальность.
  - Обработка.
- 10. Что означает « $p_i$ » в формуле Шеннона?**
- Вероятность возникновения  $i$ -ого события.
  - Вероятность устранения энтропии.
  - Номер символа (события) в алфавите.
  - Неопределенность по Шеннону.

### Тест

- 1. Числовой разряд - это ...**
- Позиция цифры в числе.
  - Напряжение электрического тока, необходимое для поддержания хранения в памяти компьютера указанного числа.
  - Алфавит системы счисления.
  - Количество цифр в числе.
- 2. Цифра А в шестнадцатеричной системе счисления означает ...**
- 10.
  - 0.
  - 16.
  - 12.
  - 1.
- 3. Число FFF(16) в двоичной системе счисления будет записано как ...**
- 1111.
  - 161616.
  - 111111111111.
  - 151515.
  - 101010101010.
  - 101010.

**4. Системы счисления бывают ...**

- Смешанные.
- Позиционные.
- Непозиционные.
- Аддитивные.
- Мультипликативные.

**5. При сложении двух двоичных чисел 110 и 101 получится ...**

- 10(2).
- 1000(2).
- 1011.
- 1111(2).
- 1011(2).

**6. В двоичной системе счисления основание равно ...**

- 3.
- 1 и 0.
- 10.
- 2.
- 1.
- 0.

**7. В позиционной системе счисления ...**

- Используются только арабские цифры.
- Цифра умножается на основание системы счисления.
- Количественное значение цифры зависит от ее позиции в числе.
- Количественное значение цифры не зависит от ее позиции в числе.

**8. Системой счисления называют ...**

- Алгоритм вычисления математических функций.
- Цифры.
- Символический метод записи чисел, представление чисел с помощью письменных

знаков.

**9. Сколько раз необходимо произвести умножение на 2 при переводе числа 0.13 из десятичной системы счисления в двоичную с точностью до 5 знаков после запятой?**

- 3.
- 5.
- 13.
- Нисколько.

**10. Основанием системы счисления называют ...**

- Основание логарифма в формуле Шеннона.
- Количество цифр, используемых в системе счисления.
- Старшая степень разложения числа на множители.
- Количество единиц в числе.

**Критерии оценки**

Для оценки работ вводится 10 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 7 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 7.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Черношейкина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Тестовые задания  
по дисциплине «Информатика»**

**Тема «Информационные процессы»**

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями и методами работы алгоритмизации;
- сформировать у студентов устойчивые знания в области алгоритмизации.

**Задания**

**1. Какое из свойств алгоритмов означает, что алгоритм должен быть составлен из действий, описанных в системе команд исполнителя?**

- Понятность.
- Дискретность.
- Детерминированность.
- Массовость.

**2. Для вывода значений переменных в блок-схеме используется ...**

- Знак равенства.
- Параллелограмм.
- Ромб.
- Треугольник.

**3. При изображении блок-схемы с помощью овала обозначают ...**

- Начало.
- Вывод данных.
- Ввод данных.
- Конец.

**4. Алгоритм - это ...**

- ЭВМ.
- Точный набор инструкций, описывающих последовательность действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное время.
- Точный набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное время.

**5. Условная конструкция обозначается ...**

- Ромбом.
- Прямоугольником.
- Овалом.

**6. Если при выполнении алгоритма вывелось сообщение, что «решений нет», является ли данный факт результатом работы алгоритма?**

- Да.
- Только при решении уравнений.
- Нет.
- Только если алгоритм реализован на языке программирования.

**7. Параллелограмм в блок-схеме означает ...**

- Ввод данных.
- Проверку условия.
- Начало алгоритма.

#### 8. Отметьте алгоритмические структуры.

- Условная конструкция.
- Следование.
- Цикл.
- Присваивание.
- Инкапсуляция.
- Объект.
- Рекурсия.

#### Критерии оценки

Для оценки работы вводится 6 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 5 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 5.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Черношейкина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Тестовые задания  
по дисциплине «Информатика»**

**Тема «Хранение информации»**

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями хранения и архивирования информации;
- сформировать у студентов устойчивые знания о хранении информации.

Поставьте в соответствие тип архива и его особенности

<b>WinRar</b>	<b>WinZip</b>

1. Лучше сжимают информацию.
2. Выше скорость сжатия.
3. Позволяют блокировать архив для предотвращения случайной модификации особенно ценных данных.
4. Позволяют создавать многотомные архивы.
5. Работают медленнее.
6. Позволяют восстанавливать физически повреждённые файлы.
7. Популярны в сети Internet.
8. Ниже степень сжатия.
9. Имеется ограничение на объём сжимаемой информации.
10. Больше функциональных возможностей.

**Критерии оценивания тестового задания**

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов (всего 10)
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60 % задания	Даны верные ответы менее чем 6
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-74 % задания	Даны верные ответы 6 - 7
«4» хорошо	Выполнено 75-89 % задания	Даны верные ответы 8
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Даны верные ответы 9 - 10

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Черношейкина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Тестовые задания  
по дисциплине «Информатика»**

**Тема «Архитектура ПК»**

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными видами и архитектуры компьютера, составом компьютера, технической характеристикой его компонент, видами компьютеров;
- сформировать у студентов устойчивые знания об архитектуре компьютера.

**Задания**

**1. К долговременным носителям информации относят ...**

- Жесткий диск.
- Flash Drive.
- Сканер.
- ОЗУ.
- CD-ROM.

**2. Согласно принципам Дж. фон Неймана, необходимо ...**

- Использование многозадачного режима функционирования ЭВМ.
- Чтобы ЭВМ имела интеллектуальный интерфейс.
- Чтобы хранение программ осуществлялось в одной памяти вместе с данными.
- Чтобы у ЭВМ была закрытая архитектура.
- Использование двоичной системы счисления.
- Чтобы при организации работы ЭВМ использовалась нечеткая логика.

**3. Какие два устройства, согласно классической архитектуре, входят в состав центрального процессора?**

- УУ и ОЗУ.
- АЛУ и ПЗУ.
- УУ и АЛУ.

**4. Отметьте какие шины присутствуют в современной архитектуре компьютера?**

- Управления.
- Скоростная.
- Процессуальная.
- Адресная.
- Данных.
- Интеллектуальная.

**5. К периферийным устройствам вывода информации относятся:**

- Тачпад.
- Монитор.
- Модем.
- Принтер.
- Сканер.

**6. Первую ЭВМ изобрел ...**

- Билл Гейтс.
- Ада Лавлейз.
- Чарльз Беббидж.
- Стив Джобс.

- Джон фон Нейман.

**7. В честь кого была названа ставшая классической архитектура ЭВМ?**

- Беббидж.
- фон Дорн.
- Паскаль.
- фон Нейман.

**8. К периферийным устройствам ввода информации относятся:**

- Головной телефон.
- Монитор.
- Микрофон.
- Клавиатура.
- Модем.

**9. ОЗУ представляет собой ...**

- Виртуальный тип памяти.
- Энергозависимую память.
- Постоянное запоминающее устройство.
- Долговременную память.
- Внутренне устройство.

**Критерии оценки**

Для оценки работы вводится 9 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 6 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 6.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Черношейкина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Тестовые задания  
по дисциплине «Информатика»**

**Тема «Компьютерные сети»**

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными видами и понятиями компьютерных сетей;
- сформировать у студентов устойчивые знания о компьютерных сетях и телекоммуникациях.

**Задания**

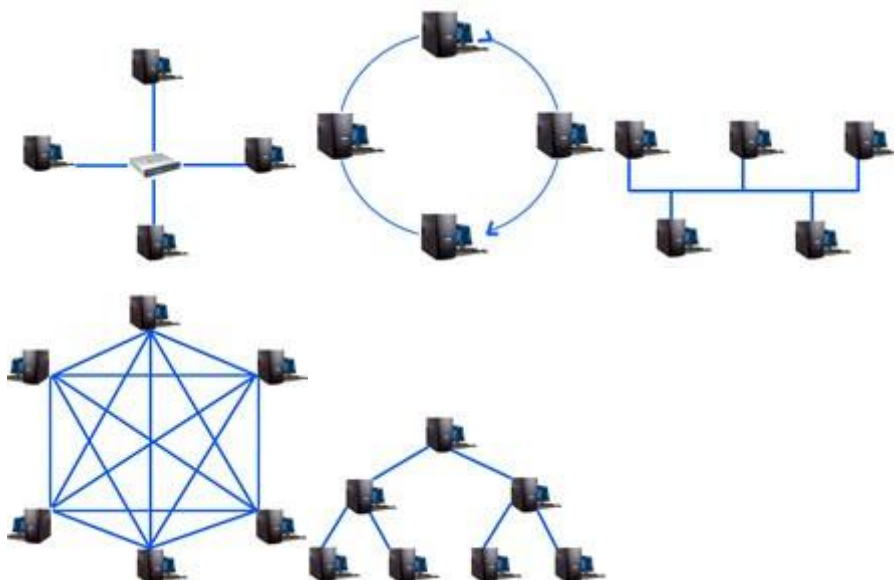
**1. *Локальная сеть объединяет***

- компьютеры одного учреждения;
- компьютеры нескольких учреждений;
- компьютеры одного региона;
- компьютеры, имеющие общие доменные имена, например edusite.ru.

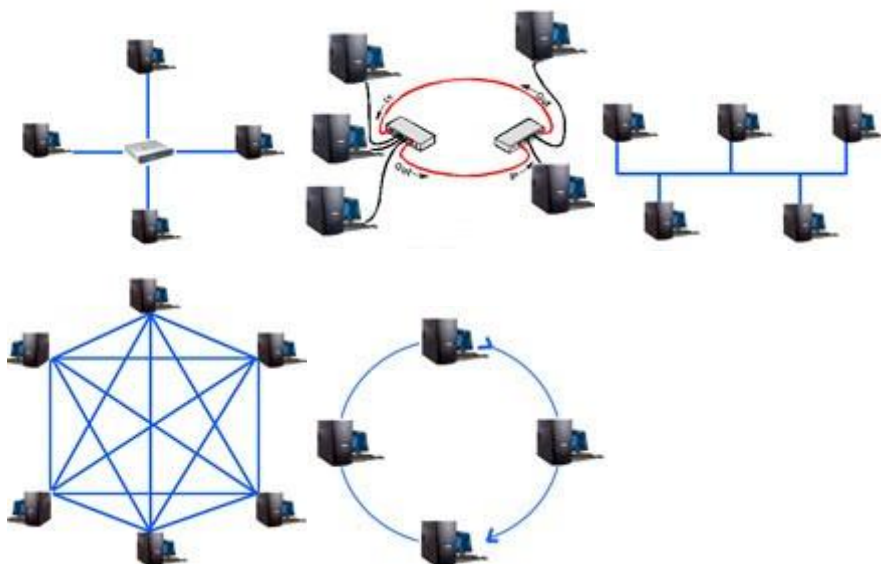
**2. *Глобальная сеть объединяет***

- компьютеры нескольких сетей, реализованных по различным технологиям;
- компьютеры, имеющие общие доменные имена, например edusite.ru;
- компьютеры одного региона;
- компьютеры нескольких учреждений.

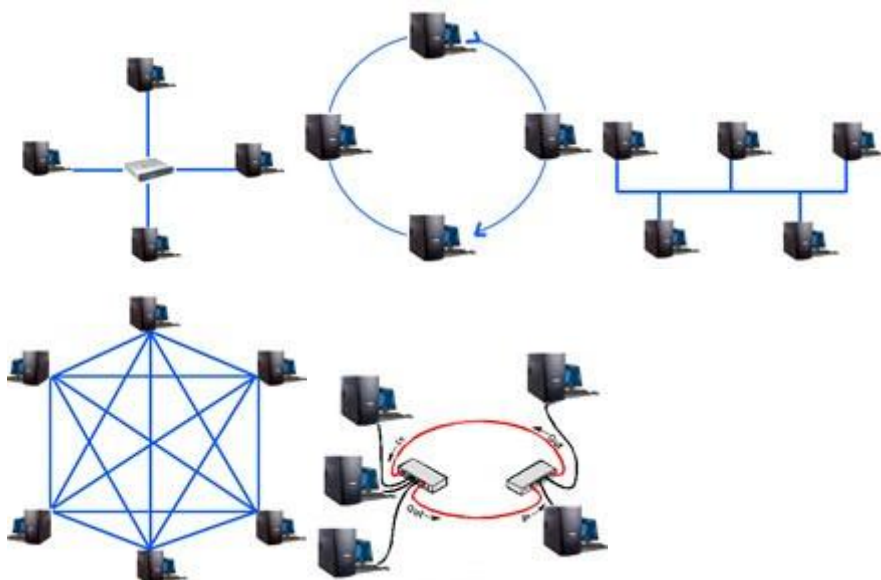
**3. *Выберите вариант топологии сети, типа «звезда»***



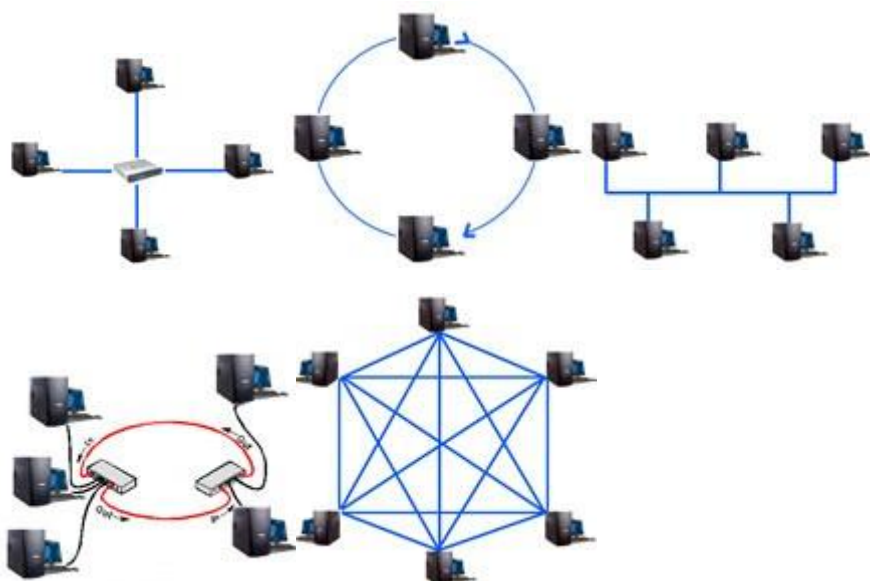
**4. *Выберите вариант топологии сети, типа «кольцо»***



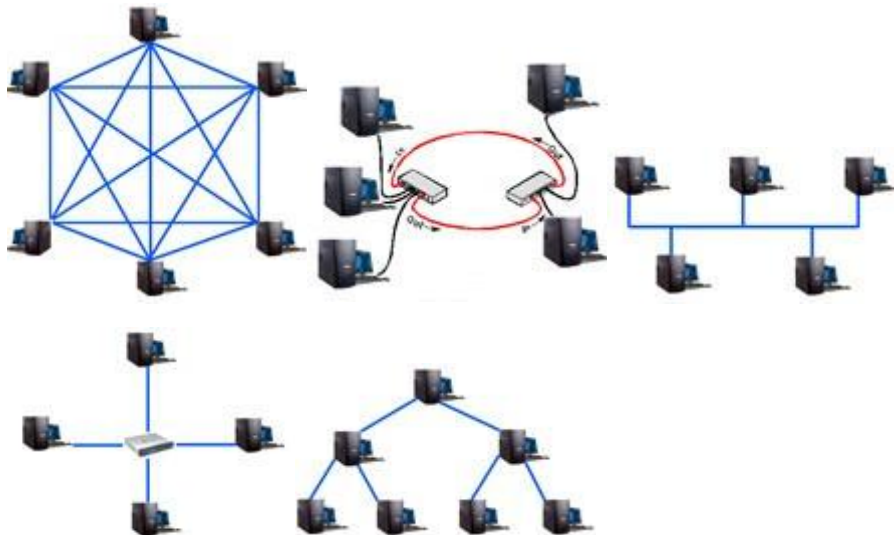
5. Выберите вариант топологии сети, типа «общая шина»



6. Выберите вариант топологии сети, типа «Token Ring»



**7. Выберите вариант топологии сети, типа «Иерархический»**



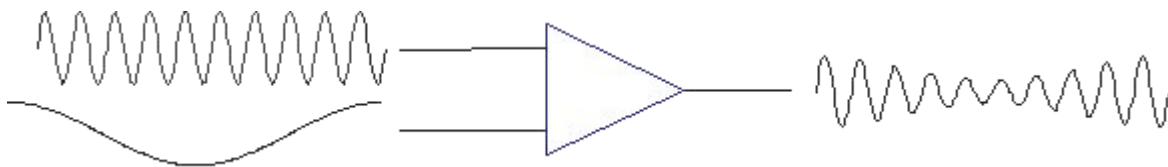
**8. Модем предназначен**

- для подключения к линии тип «общая шина»;
- для преобразования сигнала с целью передачи по коммутируемым линиям связи;
- для связи разделения сети на сегменты.

**9. Повторитель предназначен**

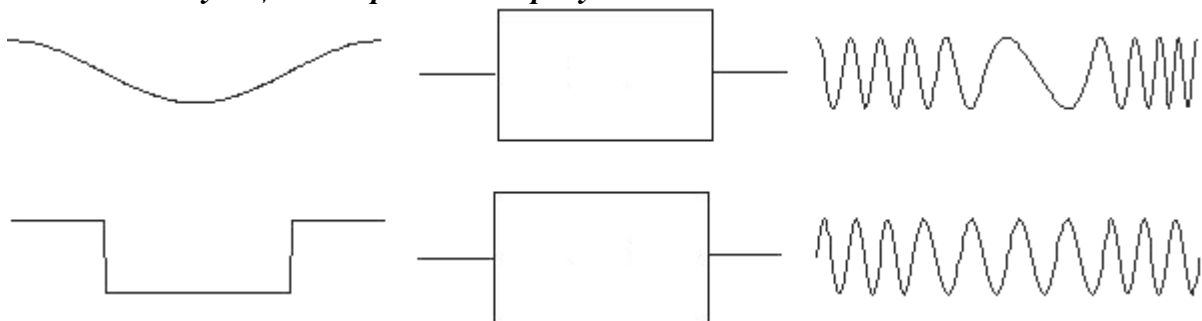
- для усиления затухающего сигнала;
- для преобразования сигнала для передачи по линиям связи;
- для разделения сетей на сегменты.

**10. Какая модуляция изображена на рисунке?**



- Частотная.
- Амплитудная.
- Фазовая.
- Смешанная.

**11. Какая модуляция изображена на рисунке?**

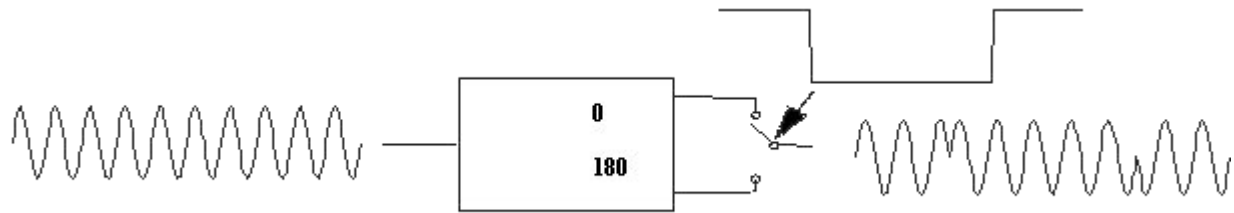


- Частотная.



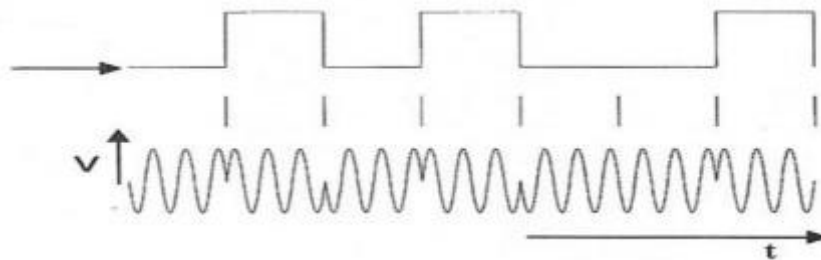
- Амплитудная.
- Фазовая.
- Смешанная.

**12. Какая модуляция изображена на рисунке?**



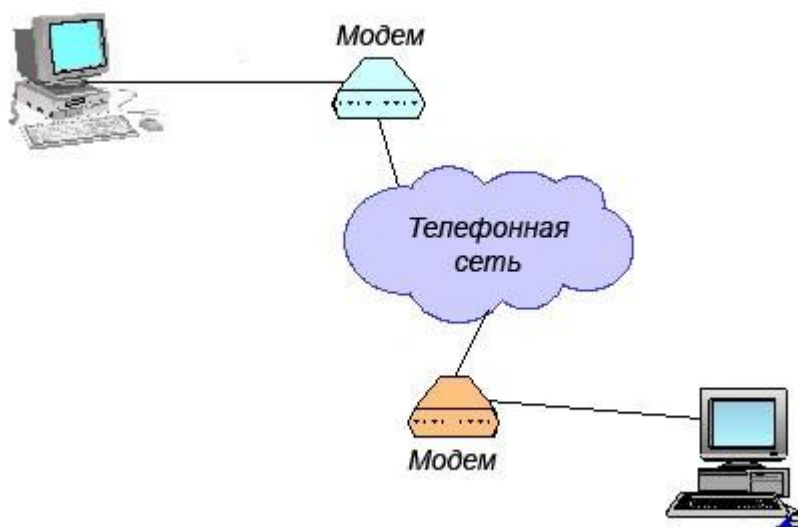
- Частотная.
- Амплитудная.
- Фазовая.
- Смешанная.

**13. Какая модуляция изображена на рисунке?**



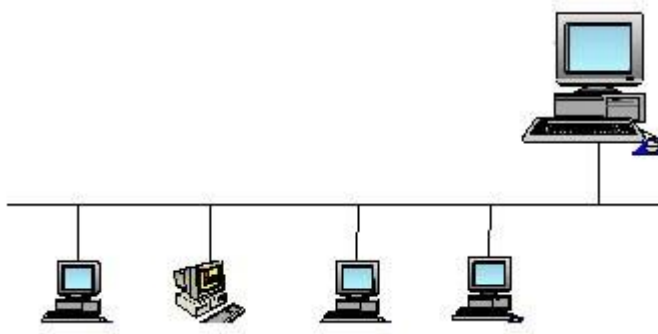
- Частотная.
- Амплитудная.
- Смешанная.
- Фазовая.

**14. Какая линия изображена на рисунке?**



- Синхронная.
- Асинхронная.
- Аналоговая.

**Какая линия изображена на рисунке?**



- Синхронная.
- Асинхронная.
- Аналоговая.

**16. Где применяют старт-стопные биты?**

- В синхронных сетях.
- В асинхронных сетях.
- В любых сетях.

**Где применяют тактовые импульсы?**

- В синхронных сетях.
- В асинхронных сетях.
- В любых сетях.

**18. Что изображено на картинке?**



- Коаксиальный кабель.
- Витая пара.
- Телефонный кабель.
- Оптоволоконный кабель.
- WiFi коннектор.

**19. Что изображено на картинке?**



- Коаксиальный кабель.
- Витая пара.
- Телефонный кабель.
- Опто волоконный кабель.
- WiFi коннектор.

**20. Что изображено на картинке?**



- Коаксиальный кабель.
- Витая пара.
- Телефонный кабель.
- Опто волоконный коннектор.
- WiFi коннектор

**21. Что изображено на картинке?**



- Коаксиальный кабель.
- Опто волоконный коннектор.
- WiFi коннектор.
- WiFi сервер.

**22. Что изображено на картинке?**



- Коаксиальный кабель.
- WiFi коннектор.
- WiFi сервер.
- Опто волоконный коннектор.

**Критерии оценки**

Для оценки работы вводится 22 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 15 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 15.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Черношейкина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Тестовые задания  
по дисциплине «Информатика»**

**Тема «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов»**

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными видами и понятиями системного и прикладного программного обеспечения;
- сформировать у студентов устойчивые знания в области системного и прикладного обеспечения.

**Задания**

**1: Программное обеспечение это...**

- Совокупность устройств установленных на компьютере.
- Совокупность программ установленных на компьютере.
- Все программы, которые у вас есть на диске.
- Все устройства, которые существуют в мире.

**2: Программное обеспечение делится на...**

- Системное.
- Инструментальное.
- Компьютерное.
- Процессорное.

**3: Что не является объектом операционной системы Windows?**

- Рабочий стол.
- Панель задач.
- Папка.
- Процессор.
- Корзина.

**4: Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?**

- Создать.
- Открыть.
- Переместить.
- Копировать.
- Порвать.

**5: С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?**

- Старт.
- Запуск.
- Марш.
- Пуск

**6: Что такое буфер обмена?**

- Специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация.
- Специальная область монитора, в которой временно хранится информация.
- Жесткий диск.
- Это специальная память компьютера, которую нельзя стереть.

**7: Укажите последовательность действий при упорядочении открытых окон в Windows каскадом**

- Навести указатель мыши на панель задач.
- Щелкнуть правой кнопкой мыши.
- Выбрать пункт окна каскадом.
- Нажать левую кнопку мыши.

**8: Операционная система относится к ...**

- Прикладному программному обеспечению.
- Системному программному обеспечению.
- Инструментальному программному обеспечению.

**Критерии оценки**

Для оценки работы вводится 8 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 6 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 6.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Черношейкина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Задания**

**1.Первым этапом решения задачи с помощью ЭВМ является ...**

- Установка программы.
- Отладка.
- Тестирование.
- Постановка задачи.

**2. Деятельность по созданию программ - это ...**

- Программирование.
- Компиляция.
- Интерпритация.
- Отладка.

**3. Программное обеспечение принято подразделять на ...**

- Прикладное и инструментальное.
- Прикладное, системное, интегрированное.
- Прикладное, инструментальное, системное.

**4. К системному программному обеспечению можно отнести ...**

- Операционную систему.
- Системы управления базами данных.
- Табличные процессоры.
- Текстовые редакторы и издательские системы.
- Драйверы.

**5. Термин «программное обеспечение» обозначают ...**

- Software.
- ПО.
- HDD.
- Hardware.

### Критерии оценки

Для оценки работы вводится 5 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 3 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 3.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Черношейкина  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Контрольные вопросы по темам  
по дисциплине «Информатика»**

1. Дайте определение понятия «информация».
2. Каким образом информация представляется на ее носителе?
3. Какие носители информации вы знаете?
4. В чем суть кодирования информации?
5. Зачем применяется кодирование при обработке информации?
6. Как кодируют символы текста?
7. Как кодируют рисунки?
8. Как кодируют звук?
9. Назовите основные информационные процессы.
10. Назовите средства, обеспечивающие выполнение информационных процессов.
11. Приведите примеры, демонстрирующие различные свойства информации.
12. Объясните термин «информационные технологии».
13. В чем особенности современных информационных технологий?
14. Какие области применения информационных технологий вы знаете?
15. Перечислите основные этапы развития вычислительной техники.
16. Назовите основные составляющие компьютерных технологий.
17. Из каких элементов состоит компьютер?
18. Что понимается под архитектурой компьютера?
19. Перечислите функции памяти и процессора.
20. Перечислите виды компьютерных разъемов.
21. Какими параметрами можно охарактеризовать компьютер?
22. Что такое интегрированные устройства?
23. Назовите устройства для первичного ввода информации в компьютер.
24. Какие аппаратные средства применяются для хранения информации?
25. Назовите аппаратные средства обработки информации. Относятся ли к ним принтер, сканер и звуковая плата?
26. Приведите способы и средства передачи информации.
27. Какие устройства применяются для представления информации?
28. Что понимается под программным обеспечением?
29. Какие программные средства относятся к базовому программному обеспечению?
30. Чем однозадачная операционная система отличается от многозадачной?
31. Каковы назначение и функции основных групп прикладного ПО?
32. Какие прикладные программы относятся к классу универсальных?
33. Какие версии ОС Windows вы знаете?
34. Перечислите основные элементы интерфейса Windows.
35. Как изменить размеры окна и перенести окно на новое место?
36. Как настроить пользовательский интерфейс Windows XP?
37. Что надо сделать для создания ярлыка?
38. Дайте характеристику файловой системе.
39. Можно ли восстановить файлы из корзины?
40. Что такое файл?



41. Какие символы используются в шаблоне имени файла?
42. Чем отличаются символы «\*» и «?», применяемые в шаблоне имени файла?
43. Для чего предназначены файловые менеджеры?
44. Какие файловые менеджеры вы знаете?
45. Является ли программа «Проводник» файловым менеджером?
46. Назовите особенности окна программы «Проводник»?
47. Какие файловые операции можно выполнять в программе WinNavigator?
48. Как производится архивирование файлов в файловом менеджере Total Commander?
49. Какие файлы являются архивными?
50. Какие программы для архивирования файлов вы знаете?
51. В чем заключается процесс архивирования?
52. Из каких устройств состоит центральный процессор?
53. Как обрабатывается информация в компьютере?
54. Какие средства хранения информации вы знаете?
55. Почему для резервной копии лучше использовать SD-RW-диск, чем флоппи-диск?
56. Что понимается под логическим форматированием диска?
57. Чем файловая система FAT 32 отличается от файловой системы FAT 16?
58. Что такое криптография и какие системы криптозащиты вы знаете?
59. Перечислите меры по защите информации.
60. Что такое компьютерный вирус?
61. Как защититься от вирусной атаки?
62. Какие виды вирусов вы знаете?
63. Перечислите классы антивирусных программ.
64. Перечислите признаки вирусного заражения компьютера.
65. Какие мероприятия следует проводить для профилактики вирусного заражения компьютера?
66. Какие виды сетей вы знаете?
67. Дайте характеристику локальной сети.
68. Дайте определение понятий «сервер», «рабочая станция».
69. Какие типы линий связи используются для построения сетей?
70. Дайте характеристику глобальной сети.
71. Какие сервисы Интернет вы знаете?
72. Чем WWW отличается от FTP?
73. Что такое HTML и для чего его применяют?
74. Как выглядит программа на HTML?
75. Что такое XML и чем он отличается от HTML?
76. Как работает Интернет?
77. Какие текстовые редакторы вы знаете?
78. Перечислите режимы представления документов в MS Word.
79. Как установить параметры страницы документа Word?
80. Что такое абзац и как его сделать в редакторе Word?
81. Почему нельзя в конце строки фрагмента текста нажимать клавишу [Enter]?
82. Какие операции используются при форматировании документа Word?
83. Каким образом нужно завершать работу текстового процессора?
84. Как создать таблицу в текстовом документе?
85. Чем копирование текста отличается от его переноса?
86. Как быстро просмотреть весь документ?

87. Можно ли задать нумерацию страниц, начиная с 10-го номера?
88. Перечислите области применения электронных таблиц.
89. Как определяется положение ячейки в таблице?
90. Какая ячейка является активной и как сделать ячейку активной?
91. Для чего предназначена строка формул?
92. Перечислите особенности ввода текста в ячейки таблицы.
93. Как ввести формулу в ячейку?
94. Как увидеть формулу, записанную в ячейку?
95. Что такое абсолютная адресация ячеек? Как задать абсолютную адресацию?
96. Как производится форматирование ячеек?
97. Опишите способы копирования формул.
98. Перечислите способы сохранения и открытия таблицы.
99. Чем условное форматирование отличается от фильтрации?
100. Как выполнить автосуммирование данных?
101. Как подготовить таблицу к печати?
102. Дайте определения базы данных и системы управления базами данных.
103. Каковы основные правила, которым должна соответствовать настоящая реляционная база данных?
104. В каком виде хранятся данные в реляционной базе?
105. Перечислите основные объекты СУБД MS Access.
106. Назовите способы создания объектов в БД MS Access.
107. Как создать таблицу в базе данных MS Access?
108. Каким образом создают связи между таблицами БД?
109. В чем состоит особенность создания запросов в БД MS Access?
110. Каким образом производятся расчеты в базе данных MS Access?
111. Для чего предназначены в БД формы?
112. Чем отличаются отчеты от форм?
113. Каким образом осуществляется экспорт данных из MS Access?
114. Каковы основные отличия системы цветопередачи RGB от CMYK?
115. Какие существуют разновидности графических редакторов?
116. Назовите основные отличия векторного представления графической информации от растрового представления.
117. С каким типом данных работает графический редактор Paint — векторным или растровым?
118. Какие типы графических файлов поддерживаются приложениями MS Word?
119. Что такое компьютерная презентация?
120. Назовите преимущества использования компьютерных презентаций.
121. Перечислите режимы отображения компьютерных презентаций.
122. Перечислите способы создания компьютерных презентаций.
123. Назовите способы показа компьютерных презентаций.
124. Перечислите рекомендации по созданию компьютерных презентаций.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний

интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Черношейкина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.