

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ТП₉. 02-08-23

« 30 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

П.И. Федюнин

« 30 » 08 20 23 г.



ФГОС СПО 2016 г.
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине
БД.08 ИНФОРМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы для специальности
среднего профессионального образования технологического профиля
по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Форма обучения Очная

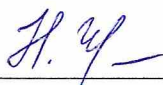
Курс 1
Семестр 1, 2

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине **БД.08 Информатика** разработан на основе на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов приказ № 1568 Минобрнауки России от «09» декабря 2016 г., примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», утвержденной 30.11.2022г., протокол № 14 и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от 25 мая 2023 г., протокол № 5.

Разработчики:

преподаватель
первой квалификационной
категории



Н.В. Черношейкина

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии



О.В. Селонина

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Заместитель председателя методической комиссии



О.И. Сопнина

подпись

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (те- мы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Введение	ОК 02	Тестовые задания
1.	<i>Информация и информационные процессы</i>		
1.1	Понятие и измерение информа- ции	ОК 02	Тестовые задания
1.2	Информационные процессы	ОК 01	Тестовые задания
1.3	Хранение информации	ОК 01, ОК 02	Тестовые задания
2.	<i>Средства информационных и коммуникационных технологий</i>		
2.1	Архитектура компьютеров	ОК 02	Тестовые задания
2.2	Компьютерные сети	ОК 01, ОК 02	Тестовые задания
2.3	Организация безопасной рабо- ты с компьютерной техникой	ОК 01, ОК 02	Вопросы для бесе- дования.
3.	<i>Технологии создания и преобразования информационных объектов</i>		
3.1	Технологии обработки текстовой информации	ОК 02	Разноуровневые зада- ния
3.2	Технологии обработки число- вой информации	ОК 02	Разноуровневые зада- ния
3.3	Технологии работы в базах данных	ОК 02	Тестовые задания
3.4	Представление о программных средах компьютерной графики	ОК 02	Выполнение задания
4.	<i>Информационная деятельность человека</i>		
4.1	Информационное общество	ОК 01, ОК 02	Вопросы для бесе- дования.
5.	Экзамен	ОК 01, ОК 02	Контрольные вопросы

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Введение»

Данная тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями информатики, ее объектом и предметом, структурой информатики, ее связью с другими науками и местом в системе наук;
- сформировать у студентов устойчивые знания об информатике как науке и области практической деятельности.

Задания

1. В США вместо термина «информатика» используется ...

- PC.
- IBM.
- Computer.
- Computer Science.
- Informatique.

2. В чем проявляется связь информатики с другими науками и областями человеческой деятельности?

- Связи не существует.
- НИТ.
- В эволюции науки.

3. В каком году состоялся международный конгресс по информатике?

- 1988.
- 1957.
- 2000.
- 1978.
- 1984.

4. Информатика - это ...

- Раздел математической науки.
- Информационное обеспечение деятельности человека с точки зрения научного подхода.
- Наука, изучающая вопросы, связанные с поиском, сбором, хранением, преобразованием и использованием информации в самых различных сферах человеческой деятельности.
- Наука об общих закономерностях процессов управления в различных системах - биологических, социальных, технических.

5. Какие разделы входят в научное ядро информатики?

- Программирование.
- Информационные системы.
- Вычислительная техника.
- Теоретическая информатика.
- Искусственный интеллект.

6. Благодаря какому ученому «Информатика» появилась в СССР?

- Лебедев.
- Монахов.

- Ершов.

7. Основоположником кибернетики является...

- Норберт Винер.
- Чарльз Беббидж.
- А.П. Ершов.
- Алан Тьюринг.

8. К каким наукам не относится информатика?

- Естественные.
- Гуманитарные.
- Фундаментальные.
- Технические.
- Нет правильного ответа.

9. С точки зрения информатики в вычислительной технике значимым является...

- Реализация внутренних устройств.
- Архитектура.
- Частота процессора.
- Количество внешних накопителей информации.
- Периферийные устройства.
- Информационная система.

10. Теоретическая информатика включает...

- Теорию информации.
- Теорию формальных языков и грамматик.
- Информационные системы.
- Теорию кодирования.
- Информационные технологии.
- Теорию алгоритмов.

11. Информатика - это наука о ...

- Информационных процессах.
- Человеке.
- Компьютерах.
- Информации.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 11 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 7 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 7.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Понятие и измерение информации»

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными видами и свойствами информации, подходами к измерению информации и единицами измерения информации;
- сформировать у студентов устойчивые знания об информации;
- ознакомить студентов с основными понятиями и методами работы с системами счисления, основами ее применения в вычислительной технике;
- сформировать у студентов устойчивые знания в области систем счисления, и основ работы компьютера.

Задания

1. В каком случае при определении количества информации можно использовать формулу Хартли?

- Равные вероятности.
- Различные вероятности.
- Сумма всех вероятностей менее 1.

2. Свойство полноты определяет ...

- Степень достаточности данных для производства новой информации на основе имеющейся.
- Степень достаточности данных для принятия решения.
- Степень адекватности информации.
- Степень актуальности информации.

3. Что является минимальной единицей измерения информации?

- Данные.
- Байт.
- Семантика.
- Алфавит.
- Единица.
- Бит.
- Буква.
- Смысл.

4. В чем заключается различие между понятиями «информация» и «данные»?

- Данные в отличие от информации не нуждаются в передаче.
- Информация и данные различаются формой представления.
- Данные - это информация, запечатленная на материальном носителе. Данные несут информацию, но самой ею не являются.
- Его нет, это одно и то же.

5. Сколько битов содержится в 1Мб?

- 8000.
- 8388608.
- 8192.
- 1024.
- 8,1024
- -8388608.

- 1000.
 - -1024.
- 6. Выберите из представленных вариантов формулу Шеннона**
- $H = \sum p_i \log_2(p_i)$, где i меняется от 1 до n .
 - $H = \log_2(N)$.
 - $H = -\sum p_i \log_2(p_i)$, где i меняется от 1 до n .
- 7. Информацию, представленную в форме упорядоченной конечной совокупности символов, называют ...**
- Энтропией.
 - Непрерывной.
 - Аналоговой.
 - Дискретной.
- 8. Сколько информации появится при устранении неопределенности (энтропии) в 1 Бит.**
- 2 Бита.
 - 1 Байт.
 - Нисколько, т.к. это невзаимосвязанные понятия.
 - 1 Бит.
 - - 1 Бит.
- 9. Отметьте информационные процессы.**
- Полнота.
 - Передача.
 - Дискретность.
 - Хранение.
 - Верификация.
 - Актуальность.
 - Обработка.
- 10. Что означает « p_i » в формуле Шеннона?**
- Вероятность возникновения i -ого события.
 - Вероятность устранения энтропии.
 - Номер символа (события) в алфавите.
 - Неопределенность по Шеннону.

Тест

- 1. Числовой разряд - это ...**
- Позиция цифры в числе.
 - Напряжение электрического тока, необходимое для поддержания хранения в памяти компьютера указанного числа.
 - Алфавит системы счисления.
 - Количество цифр в числе.
- 2. Цифра А в шестнадцатеричной системе счисления означает ...**
- 10.
 - 0.
 - 16.
 - 12.
 - 1.
- 3. Число FFF(16) в двоичной системе счисления будет записано как ...**
- 1111.
 - 161616.
 - 111111111111.
 - 151515.
 - 101010101010.
 - 101010.

4. Системы счисления бывают ...

- Смешанные.
- Позиционные.
- Непозиционные.
- Аддитивные.
- Мультипликативные.

5. При сложении двух двоичных чисел 110 и 101 получится ...

- 10(2).
- 1000(2).
- 1011.
- 1111(2).
- 1011(2).

6. В двоичной системе счисления основание равно ...

- 3.
- 1 и 0.
- 10.
- 2.
- 1.
- 0.

7. В позиционной системе счисления ...

- Используются только арабские цифры.
- Цифра умножается на основание системы счисления.
- Количественное значение цифры зависит от ее позиции в числе.
- Количественное значение цифры не зависит от ее позиции в числе.

8. Системой счисления называют ...

- Алгоритм вычисления математических функций.
- Цифры.
- Символический метод записи чисел, представление чисел с помощью письменных

знаков.

9. Сколько раз необходимо произвести умножение на 2 при переводе числа 0.13 из десятичной системы счисления в двоичную с точностью до 5 знаков после запятой?

- 3.
- 5.
- 13.
- Нисколько.

10. Основанием системы счисления называют ...

- Основание логарифма в формуле Шеннона.
- Количество цифр, используемых в системе счисления.
- Старшая степень разложения числа на множители.
- Количество единиц в числе.

Критерии оценки

Для оценки работ вводится 10 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 7 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 7.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Информационные процессы»

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями и методами работы алгоритмизации;
- сформировать у студентов устойчивые знания в области алгоритмизации.

Задания

1. Какое из свойств алгоритмов означает, что алгоритм должен быть составлен из действий, описанных в системе команд исполнителя?

- Понятность.
- Дискретность.
- Детерминированность.
- Массовость.

2. Для вывода значений переменных в блок-схеме используется ...

- Знак равенства.
- Параллелограмм.
- Ромб.
- Треугольник.

3. При изображении блок-схемы с помощью овала обозначают ...

- Начало.
- Вывод данных.
- Ввод данных.
- Конец.

4. Алгоритм - это ...

- ЭВМ.
- Точный набор инструкций, описывающих последовательность действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное время.
- Точный набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное время.

5. Условная конструкция обозначается ...

- Ромбом.
- Прямоугольником.
- Овалом.

6. Если при выполнении алгоритма вывелось сообщение, что «решений нет», является ли данный факт результатом работы алгоритма?

- Да.
- Только при решении уравнений.
- Нет.
- Только если алгоритм реализован на языке программирования.

7. Параллелограмм в блок-схеме означает ...

- Ввод данных.
- Проверку условия.
- Начало алгоритма.

8. Отметьте алгоритмические структуры.

- Условная конструкция.
- Следование.
- Цикл.
- Присваивание.
- Инкапсуляция.
- Объект.
- Рекурсия.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 6 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 5 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 5.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Хранение информации»

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями хранения и архивирования информации;
- сформировать у студентов устойчивые знания о хранении информации.

Задания

Поставьте в соответствие тип архива и его особенности

WinRar	WinZip

1. Лучше сжимают информацию.
2. Выше скорость сжатия.
3. Позволяют блокировать архив для предотвращения случайной модификации особенно ценных данных.
4. Позволяют создавать многотомные архивы.
5. Работают медленнее.
6. Позволяют восстанавливать физически повреждённые файлы.
7. Популярны в сети Internet.
8. Ниже степень сжатия.
9. Имеется ограничение на объём сжимаемой информации.
10. Больше функциональных возможностей.

Критерии оценки

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов (всего 10)
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60 % задания	Даны верные ответы менее чем 6
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-74 % задания	Даны верные ответы 6 - 7
«4» хорошо	Выполнено 75-89 % задания	Даны верные ответы 8
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Даны верные ответы 9 - 10

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
«___» _____ 20__ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Архитектура компьютеров»

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными видами и архитектуры компьютера, составом компьютера, технической характеристикой его компонент, видами компьютеров;
- сформировать у студентов устойчивые знания об архитектуре компьютера.

Задания

1. К долговременным носителям информации относят ...

- Жесткий диск.
- Flash Drive.
- Сканер.
- ОЗУ.
- CD-ROM.

2. Согласно принципам Дж. фон Неймана, необходимо ...

- Использование многозадачного режима функционирования ЭВМ.
- Чтобы ЭВМ имела интеллектуальный интерфейс.
- Чтобы хранение программ осуществлялось в одной памяти вместе с данными.
- Чтобы у ЭВМ была закрытая архитектура.
- Использование двоичной системы счисления.
- Чтобы при организации работы ЭВМ использовалась нечеткая логика.

3. Какие два устройства, согласно классической архитектуре, входят в состав центрального процессора?

- УУ и ОЗУ.
- АЛУ и ПЗУ.
- УУ и АЛУ.

4. Отметьте какие шины присутствуют в современной архитектуре компьютера?

- Управления.
- Скоростная.
- Процессуальная.
- Адресная.
- Данных.
- Интеллектуальная.

5. К периферийным устройствам вывода информации относятся:

- Тачпад.
- Монитор.
- Модем.
- Принтер.
- Сканер.

6. Первую ЭВМ изобрел ...

- Билл Гейтс.
- Ада Лавлейз.
- Чарльз Беббидж.
- Стив Джобс.

- Джон фон Нейман.

7. В честь кого была названа ставшая классической архитектура ЭВМ?

- Беббидж.
- фон Дорн.
- Паскаль.
- фон Нейман.

8. К периферийным устройствам ввода информации относятся:

- Головной телефон.
- Монитор.
- Микрофон.
- Клавиатура.
- Модем.

9. ОЗУ представляет собой ...

- Виртуальный тип памяти.
- Энергозависимую память.
- Постоянное запоминающее устройство.
- Долговременную память.
- Внутренне устройство.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 9 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 6 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 6.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина

«___» _____ 20__ г.

- ознакомить студентов с основными видами и понятиями системного и прикладного программного обеспечения;

- сформировать у студентов устойчивые знания в области системного и прикладного обеспечения.

Задания

1: Программное обеспечение это...

- Совокупность устройств установленных на компьютере.
- Совокупность программ установленных на компьютере.
- Все программы, которые у вас есть на диске.
- Все устройства, которые существуют в мире.

2: Программное обеспечение делится на...

- Системное.
- Инструментальное.
- Компьютерное.
- Процессорное.

3: Что не является объектом операционной системы Windows?

- Рабочий стол.
- Панель задач.
- Папка.
- Процессор.

- Корзина.

4: Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

- Создать.
- Открыть.
- Переместить.
- Копировать.
- Порвать.

5: С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?

- Старт.
- Запуск.
- Марш.
- Пуск

6: Что такое буфер обмена?

- Специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация.
- Специальная область монитора, в которой временно хранится информация.
- Жесткий диск.
- Это специальная память компьютера, которую нельзя стереть.

7: Укажите последовательность действий при упорядочении открытых окон в Windows каскадом

- Навести указатель мыши на панель задач.
- Щелкнуть правой кнопкой мыши.
- Выбрать пункт окна каскадом.
- Нажать левую кнопку мыши.

8: Операционная система относится к ...

- Прикладному программному обеспечению.
- Системному программному обеспечению.
- Инструментальному программному обеспечению.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 9 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 6 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 6.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
«___» _____ 20__ г.

Задания

1.Первым этапом решения задачи с помощью ЭВМ является ...

- Установка программы.
- Отладка.
- Тестирование.
- Постановка задачи.

2. Деятельность по созданию программ - это ...

- Программирование.
- Компиляция.

- Интерпритация.
- Отладка.

3. Программное обеспечение принято подразделять на ...

- Прикладное и инструментальное.
- Прикладное, системное, интегрированное.
- Прикладное, инструментальное, системное.

4. К системному программному обеспечению можно отнести ...

- Операционную систему.
- Системы управления базами данных.
- Табличные процессоры.
- Текстовые редакторы и издательские системы.
- Драйверы.

5. Термин «программное обеспечение» обозначают ...

- Software.
- ПО.
- HDD.
- Hardware.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 5 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 3 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 3.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
«___» _____ 20__ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Компьютерные сети»

Тема входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными видами и понятиями компьютерных сетей;
- сформировать у студентов устойчивые знания о компьютерных сетях и телекоммуникациях.

Задания

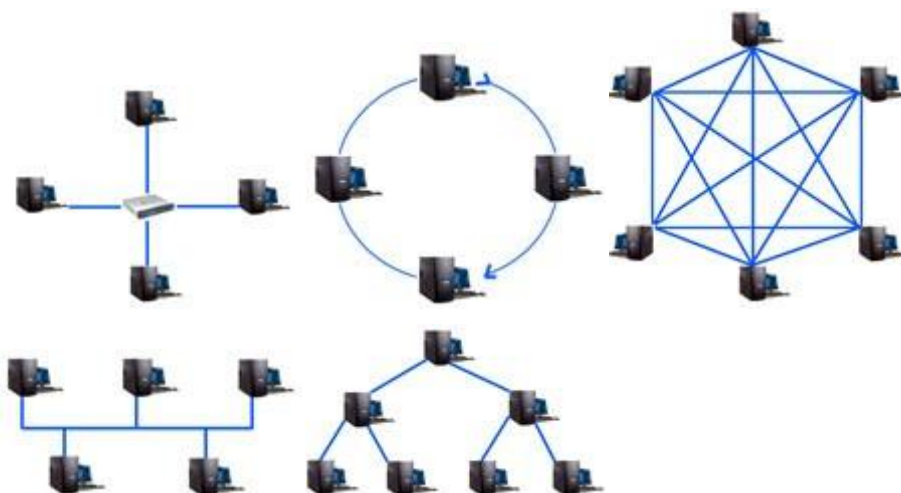
1. *Локальная сеть объединяет*

- компьютеры одного учреждения;
- компьютеры нескольких учреждений;
- компьютеры одного региона;
- компьютеры, имеющие общие доменные имена, например edusite.ru.

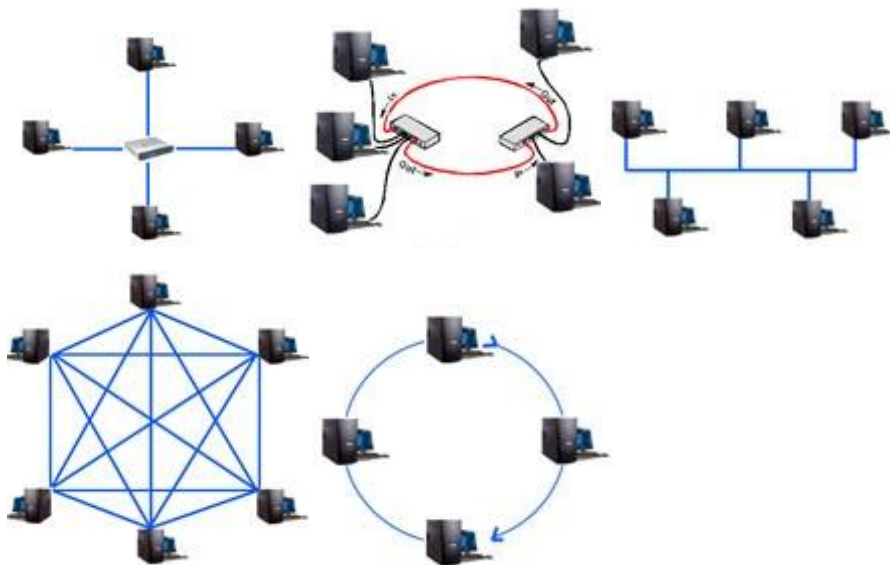
2. *Глобальная сеть объединяет*

- компьютеры нескольких сетей, реализованных по различным технологиям;
- компьютеры, имеющие общие доменные имена, например edusite.ru;
- компьютеры одного региона;
- компьютеры нескольких учреждений.

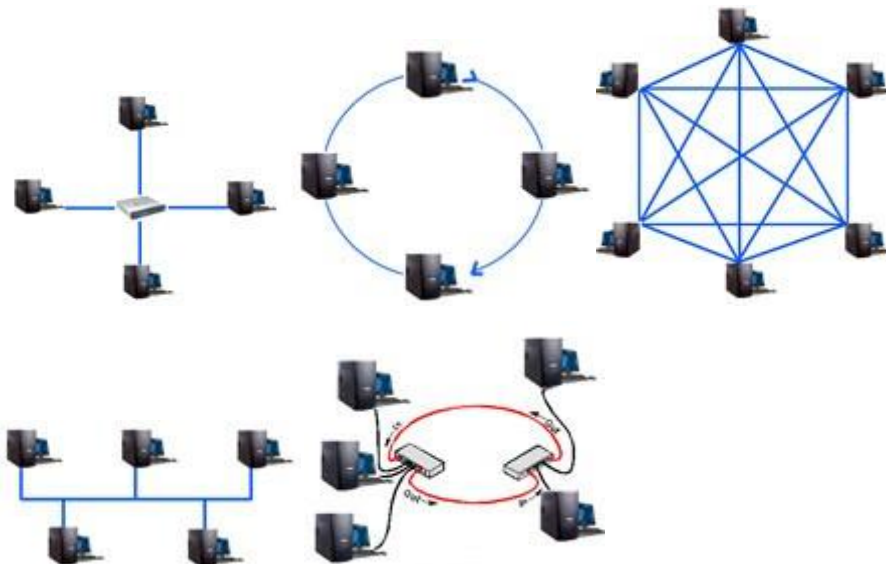
3. *Выберите вариант топологии сети, типа «звезда»*



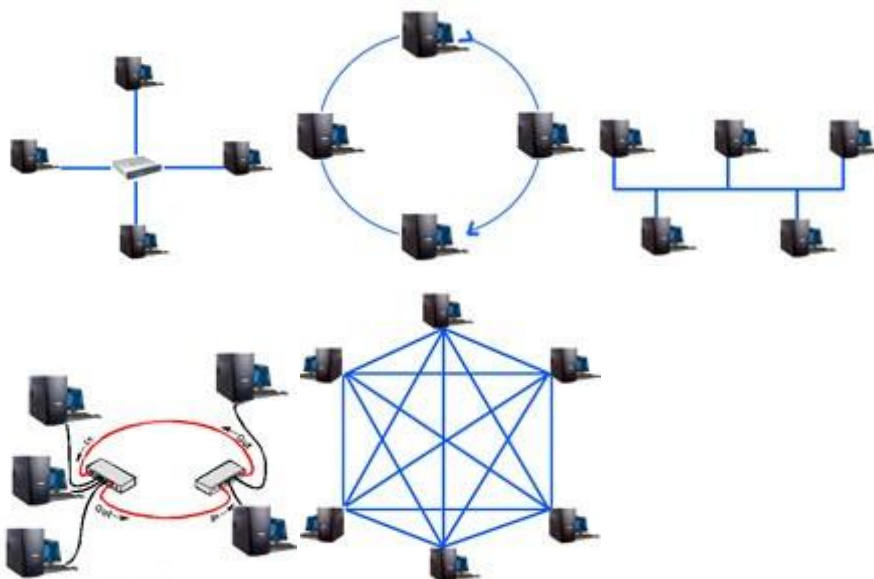
4. *Выберите вариант топологии сети, типа «кольцо»*



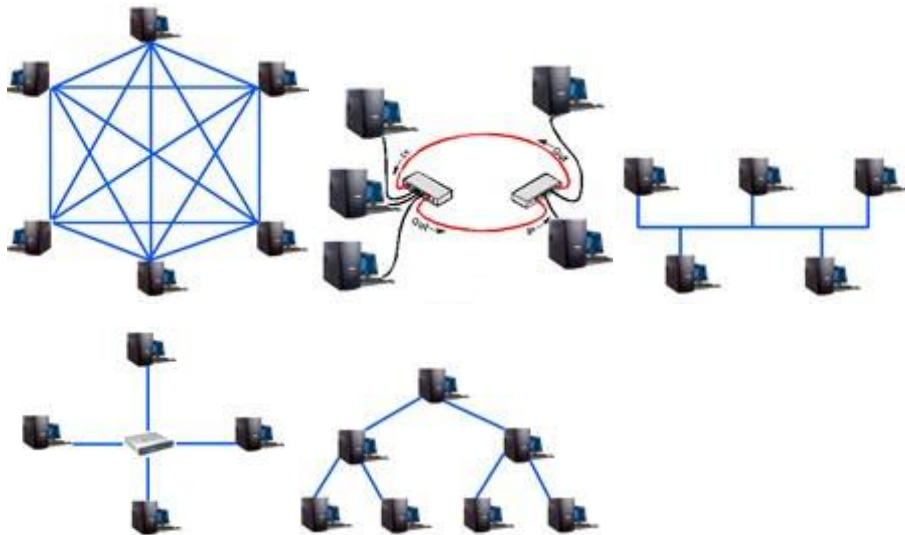
5. Выберите вариант топологии сети, типа «общая шина»



6. Выберите вариант топологии сети, типа «Token Ring»



7. Выберите вариант топологии сети, типа «Иерархический»



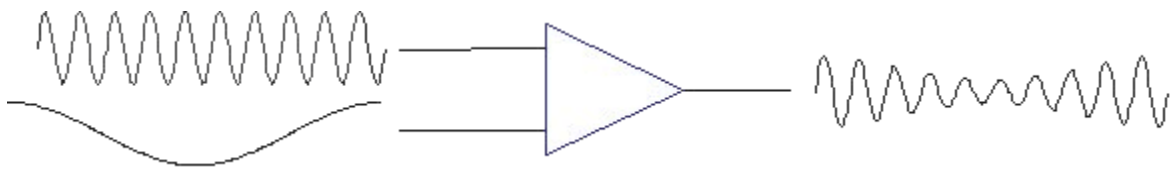
8. Модем предназначен

- для подключения к линии тип «общая шина»;
- для преобразования сигнала с целью передачи по коммутируемым линиям связи;
- для связи разделения сети на сегменты.

9. Повторитель предназначен

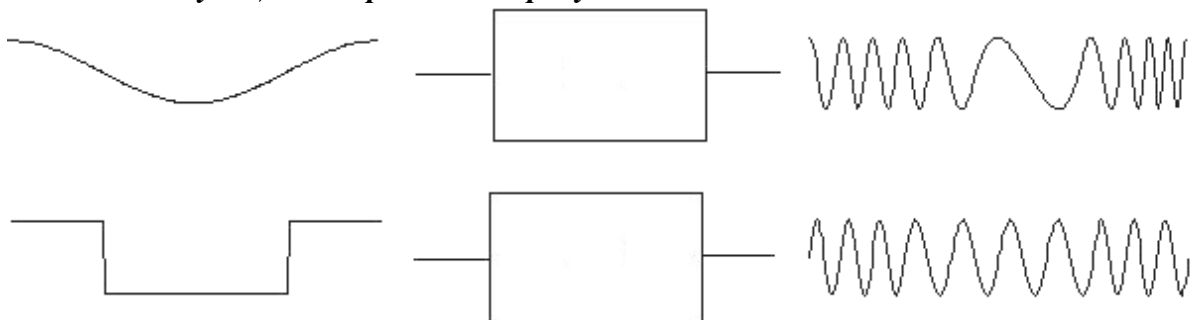
- для усиления затухающего сигнала;
- для преобразования сигнала для передачи по линиям связи;
- для разделения сетей на сегменты.

10. Какая модуляция изображена на рисунке?



- Частотная.
- Амплитудная.
- Фазовая.
- Смешанная.

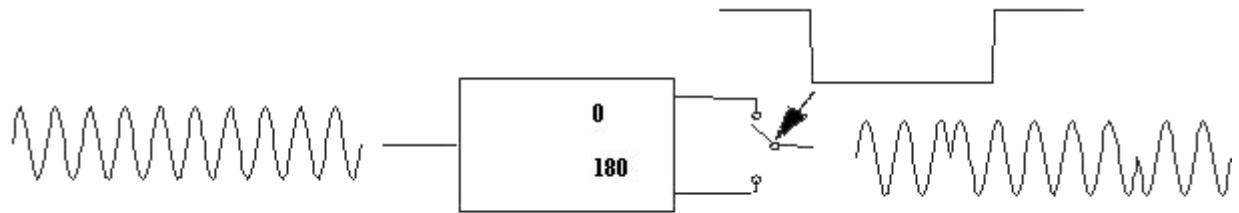
11. Какая модуляция изображена на рисунке?



- Частотная.

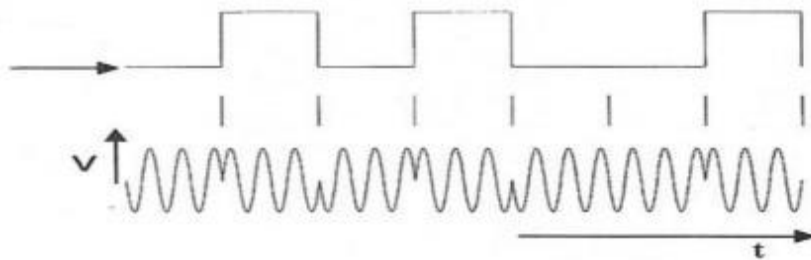
- Амплитудная.
- Фазовая.
- Смешанная.

12. Какая модуляция изображена на рисунке?



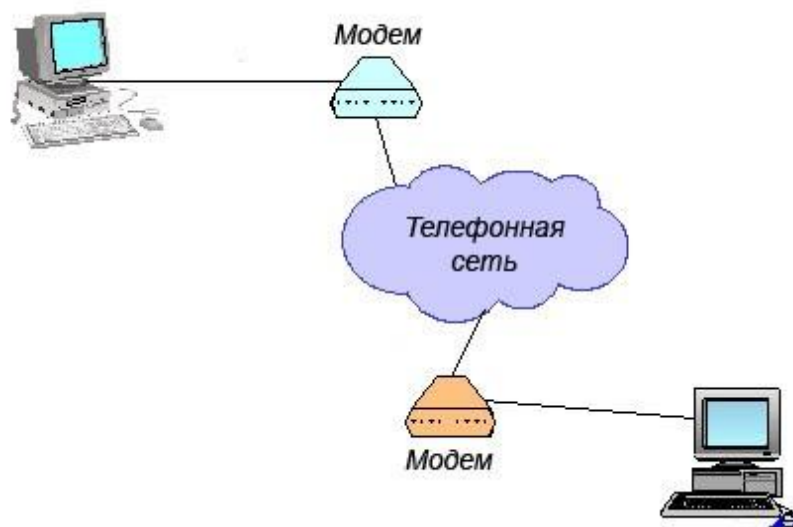
- Частотная.
- Амплитудная.
- Фазовая.
- Смешанная.

13. Какая модуляция изображена на рисунке?



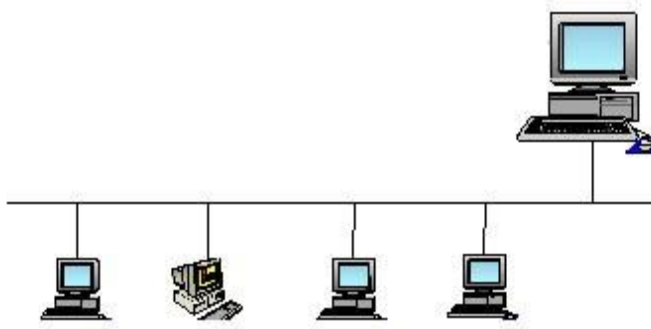
- Частотная.
- Амплитудная.
- Смешанная.
- Фазовая.

14. Какая линия изображена на рисунке?



- Синхронная.
- Асинхронная.
- Аналоговая.

Какая линия изображена на рисунке?



- Синхронная.
- Асинхронная.
- Аналоговая.

16. Где применяют старт-стопные биты?

- В синхронных сетях.
- В асинхронных сетях.
- В любых сетях.

Где применяют тактовые импульсы?

- В синхронных сетях.
- В асинхронных сетях.
- В любых сетях.

18. Что изображено на картинке?



- Коаксиальный кабель.
- Витая пара.
- Телефонный кабель.
- Оптоволоконный кабель.
- WiFi коннектор.

19. Что изображено на картинке?



- Коаксиальный кабель.
- Витая пара.
- Телефонный кабель.
- Опто волоконный кабель.
- WiFi коннектор.

20. Что изображено на картинке?



- Коаксиальный кабель.
- Витая пара.
- Телефонный кабель.
- Опто волоконный коннектор.
- WiFi коннектор

21. Что изображено на картинке?



- Коаксиальный кабель.
- Опто волоконный коннектор.
- WiFi коннектор.
- WiFi сервер.

22. Что изображено на картинке?



- Коаксиальный кабель.
- WiFi коннектор.
- WiFi сервер.
- Опто волоконный коннектор.

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 22 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 15 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 15.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Организация безопасной работы с компьютерной техникой»

В процессе изучения данной темы решается следующая задача:

- познакомить студентов с основами информационной безопасности.

Вопросы для собеседования

1. Виды угроз информационной безопасности.
2. Методы и средства реализации угроз информационной безопасности.
3. Мотивы реализации угроз.
4. Способы реализации угроз.
5. Вредоносное программное обеспечение.
6. Методы и средства защиты информационных систем.
7. Организационно-технические.
8. Административно-правовые.
9. Программно-технические.
10. Составляющие интегральной безопасности информационных систем.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно дан ответ на поставленный вопрос;
- оценка «хорошо» если правильно дан ответ на поставленный вопрос после дополнительного вопроса преподавателя;
- оценка «удовлетворительно», если правильно дан ответ на поставленный вопрос после нескольких дополнительных вопросов преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не ответил на поставленный вопрос.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Технологии обработки текстовой информации»

Цель: приобретение практических навыков работы с электронными и бумажными документами, создания новых документов, создание новых документов с использованием стандартных шаблонов, редактирование уже существующих документов любой сложности и структуры.

1. Задания репродуктивного уровня

Задание 1.

Набрать текст, удовлетворяющий следующим требованиям для редактора Word: размер шрифта 12 pt, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал - одинарный, поля сверху, снизу, справа, слева по 17 мм, текст выровнен по ширине, абзацный отступ 5 мм, книжная ориентация (см. вкладка Разметка страниц).

Задание 2.

- Создайте новый документ, состоящий из 3-х абзацев.
- Сохраните документ в своей папке в разных форматах:
 - ✓ В текстовом формате;
 - ✓ В формате документ Word;
 - ✓ В формате RTF.
- Составьте словесный алгоритм сохранения документа и сохраните его в своей папке.

Задание 3.

Создайте протокол общего собрания с помощью шаблона Письма (Деловые → Планирование собраний и семинаров) и сохраните в своей папке.

Задание 4.

Создайте резюме выпускника университета и сохраните в своей папке.

2. Задания реконструктивного уровня

Задание 1.

Откройте документ, который сохранили в формате Word.

Задание 2.

Установите режим проверки орфографии для своего документа.

Задание 3.

В своем документе организуйте:

- Поиск знак абзаца (используйте Расширенный поиск, который открывается при нажатии кнопки в поле Поиск в документе);
- Замену нескольких слов.

Задание 4.

В своем документе перейдите к третьей строке.

Задание 5.

В своем документе выделите различные фрагменты текста с помощью мыши.

Задание 6.

В своем документе поменяйте 1 и 2 абзацы местами.

Задание 7.

Скопируйте первый абзац в конец текста.

Задание 8.

В своем документе удалите последний абзац.

Задание 9.

В своем документе отмените последние три действия.

Задание 10.

В своем документе примените следующие виды выравнивания: первый абзац – по левому краю, второй – по ширине, третий – по центру.

Задание 11.

В своем документе для ключевых слов или фрагментов текста измените шрифт, начертание, размер с добавлением эффектов (используйте команду Параметры анимации).

Задание 12.

Измените межзнаковый интервал во втором абзаце Вашего текста.

Задание 13.

В своем документе на новом листе:

- создайте маркированный список;
- создайте нумерованный список;
- создайте многоуровневый список.

Задание 14.

В своем документе проставьте номера страниц внизу страницы справа.

3. Задачи творческого уровня

Задание 1.

Создайте элемент списка Автотекста и вставьте его в любое место своего документа.

Задание 2.

Создайте колонтитулы в своем документе: в верхнем колонтитуле введите текущую дату и текущее время, используя кнопки на панели инструментов Колонтитулы, в нижнем колонтитуле введите свободный текст.

Задание 3.

В начале своего документа вставьте текущую дату и текущее время, в конце документа вставьте объект WORDART, в любом месте документа добавьте буквицу.

Задание 4.

Вставьте в свой текст рисунок.

Задание 5.

Часть документа, которая содержит рисунок, разделите на две колонки таким образом, чтобы рисунок был расположен в одной колонке, а текст – в другой.

Задание 6.

В свой документ вставьте специальные символы и символы, отсутствующие на клавиатуре.

Задание 7.

В свой документ вставьте формулу.

Задание 8.

В своем тексте создайте два примечания.

Задание 9.

Создайте в своем документе две обычные сноски, добавьте еще одну сноску между первой и второй, вторую сноску скопируйте, третью сноску перенесите, скопированную сноску удалите.

Задание 10.

В своем документе создайте две закладки и сделайте на них гиперссылки.

Задание 11.

- Создайте новый стиль с параметром «Только в этом документе».
- К каждому абзацу введите заголовок в стандартном стиле, просмотрите текст на панели Навигация.

Задание 12.

- Создайте две таблицы: простую и сложную. В простой таблице измените высоту первой строки, ширину столбцов, данные в ячейках расположите по центру. В сложной таблице измените границы.
- В конец своего документа введите небольшой текст в три колонки, используя таблицу, затем границы таблицы скройте.

Задание 13.

В своем документе для первого абзаца добавьте границу со следующими параметрами: ширина – 1,5пт, тип – волнистая линия; в простой таблице первую строку залейте серым цветом.

Задание 14.

Оформите в своем документе заголовки в разных стилях и создайте оглавление.

Критерии оценки

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного, реконструктивного и творческого уровня;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного, реконструктивного и некоторые задания творческого уровня;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного, реконструктивного уровня;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного уровня.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Технологии обработки числовой информации»

Цель: приобретение практических навыков работы с электронными таблицами, создания новых таблиц, создание новых документов с использованием стандартных шаблонов, редактирование уже существующих таблиц любой сложности, представление данных в графическом виде.

1. Задания репродуктивного уровня

Задание 1.

1. Введите в ячейки A1-A10 любые числа.
2. Введите в ячейки B1-B10 числа от 1 до 10, используя автозаполнение:
 - укажите первую ячейку заполняемого диапазона и введите начальное значение;
 - выделите ячейку, содержащую начальное значение;
 - при нажатой правой клавиши мыши перетащите маркер заполнения (небольшой черный квадрат в углу выделенного диапазона) через заполняемые ячейки, используя команду Заполнить в контекстном меню.
3. В ячейке A11 введите текущую дату.
4. В ячейку B11 введите текущее время.

Задание 2.

- В ячейке C1 найдите разность ячеек A1 и B1;
- В ячейке C2 найдите сумму ячеек A2 и B2;
- В ячейке C3 вычислите значение по формуле $(A3/B3+A3^2)$.

Задание 3.

- В ячейки D1, D2, D3, D4, D5 введите любые числа и просуммируйте их в ячейке D6, используя функцию СУММ.
- В ячейку A12 введите число 15, в ячейку B12 введите число 7, в ячейке C12 запишите формулу $= \text{ЦЕЛОЕ}(A12/B12)$, в ячейке C13 запишите формулу $= \text{ОСТАТ}(A12;B12)$. Проанализируйте результаты.

Задание 4.

В ячейку A15 введите положительное число, в ячейку B15 введите отрицательное число, в ячейке C15 составьте формулу, результатом которой будет слово «ПЛЮС», если сумма значений в ячейках A15 и B15 положительная или слово «МИНУС», если сумма значений в ячейках A15 и B15 отрицательная. При составлении формулы в ячейке C15 используйте функцию ЕСЛИ.

Задание 5.

- Скопируйте заполненную ячейку вниз;
- Переместите заполненную ячейку вправо;
- заполните 2 колонки числами, в третьей колонке найдите произведение первых чисел и скопируйте формулу до конца колонки.

Задание 6.

- в ячейки E1-E5 и F1-F5 введите числа;
- в ячейку G1 введите формулу $=E1+F1$ (в данной формуле используются относительные ссылки);
- в ячейки G2-G5 скопируйте формулу из ячейки G1;

- в ячейку Н1 введите формулу $=\$E\$1+F1$ (в данной формуле ссылка на ячейку Е1 является абсолютной);

- в ячейки Н2-Н5 скопируйте формулу из ячейки Н1.

Задание 7.

Вставьте первую строку и введите заголовок для выполненных заданий.

Задание 8.

Обведите несколько ячеек разными типами линий.

Задание 9.

- Добавьте новый лист в конец;
- Добавьте новый лист после первого листа;
- Переименуйте листы;
- На втором и третьем листе введите по 5 чисел в ячейки А1-А5, на четвертом листе найдите сумму чисел со второго и третьего листов.

2. Задания реконструктивного уровня

Задание 1.

1. Создать Таблицу 1, используя следующие рекомендации:
 - Формат колонки «Дата поступления» задать как Дата;
 - Формат колонок «Цена 1 единицы» и «Сумма» задать как Денежный;
 - Значения в колонке «Сумма» вычислить по формуле.
2. Построить следующую диаграмму: *тип* выбрать Гистограмму; ввести заголовки диаграммы, оси X – «Наименование товара», оси Y (Z) – «Цена 1 единицы».

Таблица 1

Поступления товара на склад					
Наименование товара	Дата поступления	Единицы измерения	Количество	Цена 1 единицы	Сумма
1	2	3	4	5	6
Ошейник для кошки	10 янв. 2011	шт.	10	\$7,95	
Ошейник для собаки	11 янв. 2011	шт.	15	\$8,95	
Корм для собак	12 янв. 2011	шт.	20	\$14,95	
Корм для кошки	12 янв. 2011	шт.	18	\$12,34	

Окончание таблицы 1

1	2	3	4	5	6
Корм для щенков	13 янв. 2011	шт.	14	\$27,95	
Кость витаминная	13 янв. 2011	шт.	9	\$19,95	
Игрушки пластиковые	14 янв. 2011	шт.	5	\$6,95	

Задание 2.

1. Создать Таблицу 2, используя следующие рекомендации:
 - Значения в колонках «Всего, ц корм. ед.» и «% к итогу» вычислять по формулам;
 - В колонке «Всего, ц корм. ед.» использовать относительную адресацию;
 - В колонке «% к итогу» использовать абсолютную адресацию;
 - Итог вычислить в колонке «Всего», используя функцию автосуммирования.
2. Построить круговую диаграмму «Структура заготовленных кормов».

Таблица 2

Расчет валового сбора кормов					
№ п/п	Культуры	Площадь, га	Урожайность, ц к. ед./га	Всего, ц к. ед.	% к итогу
1	Овес	152,4	15,4		
2	Ячмень	74,7	18,3		

3	Турнепс	26,3	80,4		
4	Многолетние травы	456,3	12,8		
5	Однолетние травы	178,8	14,6		
	Итого				

3. Задачи творческого уровня

Задание 1.

- Создать Таблицу 3, используя следующие рекомендации:
 - Для расчета колонки «Всего» использовать функцию СУММ;
 - Для расчета колонки «Среднее» использовать функцию СРЗНАЧ;
 - Для расчета колонки «Макс» использовать функцию МАКС;
 - Для расчета колонки «Минимум» использовать функцию МИН;
 - Для расчета итоговой строки «Расходы всего» использовать функцию СУММ;
 - Для расчета итоговой строки «Прибыль» использовать формулу.
- Построить диаграммы:
 - Круговую диаграмму «Структура расходов за март месяц»;
 - На одной гистограмме показать «Затраты», «Реклама», «Аренда», «Налоги» за 1 квартал;
 - Бюджет за 1 полугодие в разрезе месяцев («Приход», «Расходы всего», «Прибыль») показать на трехмерной гистограмме.

Таблица 3

Отчетные данные за первое полугодие 2011 года

Показатель	Месяцы						Показатели			
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	всего	среднее	макс	мин
Приход	32154	33038	33120	34037	34670	35066				
Затраты	19316	19490	19425	11250	12021	12201				
Реклама	4 000	4000	4000	4000	400	4000				
Аренда	500	500	500	500	500	500				
Налоги	240	241	242	2430	244	245				
Расходы всего										
Прибыль										

Задание 2.

Создать Таблицу 4, используя следующие рекомендации:

- Районный коэффициент рассчитывается по формуле: $H * 0,25$, где H – «Начислено» (т.е. 25% от «Начислено»);
- В колонке «Итого» вычисляется сумма «Начислено» и «Районный коэффициент»;
- Льгота рассчитывается по формуле: $400 + KI * 300$, где KI – количество иждивенцев;
- «Налог с дохода» вычислить, используя функцию ЕСЛИ по следующей методике: если «Итого» > 100000, то налог с дохода равен 33% от разницы «Итого» и «Льготы», иначе – 12% от разницы «Итого» и «Льготы»;
- Рассчитать «Сумма к выдаче» = «Итого» минус «Налог с дохода».

Таблица 4

Начисление заработной платы

ФИО	Начислено	Районный коэффициент	Итого	Количество иждивенцев	Льгота	Налог с дохода	Сумма к выдаче
Иванов И.И.	20 000			1			
Петров П.П.	121 000			2			
Сидоров Е.С.	54000			0			

Федоров Н.В.	140000			2			
Бобров Е.С.	78000			3			
Танов П.Р.	12200			1			
Ельников К.М.	56578			2			
Итого	х	х	х	х	х	х	

Критерии оценки

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного, реконструктивного и творческого уровня;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного, реконструктивного уровня;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного уровня;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного уровня с ошибками.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина

« ____ » _____ 20 ____ г.

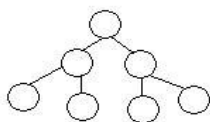
**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Технологии работы в базах данных»

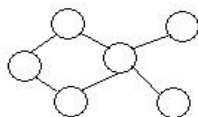
Цель: закрепление практических навыков проектирования и разработки баз данных, под управлением программной системой – СУБД на примере MS Access.

Задания

1. Укажите сетевую модель организации баз данных



а



б

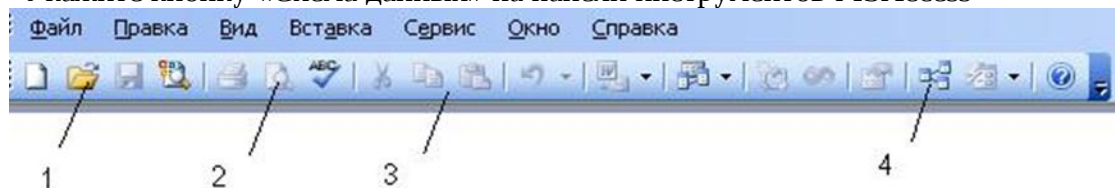
в

Код	Поставщик	Тип товара	Единица измерения	Цена, руб
1	ИЧП Сергеев	Вафли	Коробка (6 кг)	360
2	ЗАО «Сластёна»	Конфеты	Упаковка (10 шт)	820
3	ИТД Анохин	Печенье	Коробка (8 кг)	430

2. Режим создания таблиц MS Access, позволяющий задавать имена полей и вводить данные в таблицу.
- а режим таблицы;
 - б конструктор;
 - в мастер таблиц;
 - г связь с таблицей.
3. Режим создания таблицы базы данных MS Access, позволяющий задавать названия и типы полей
- а мастер таблиц;
 - б конструктор;
 - в режим таблицы;
 - г импорт таблиц.
4. Каждый столбец в таблице базы данных MS Access называется
- а полем;
 - б объектом;
 - в характеристикой;
 - г записью.
5. Каждая строка в таблице базы данных MS Access называется
- а записью;

- б полем;
 - в свойством;
 - г характеристикой.
6. Категория объектов базы данных MS Access, используемая для выбора информации из базы данных
 - а таблицы;
 - б форма;
 - в запросы;
 - г отчёты.
 7. Категория объектов базы данных MS Access, используемая для удобства просмотра, ввода и редактирования данных (аналог бумажного бланка)
 - а таблицы;
 - б формы;
 - в запросы;
 - г отчёты.
 8. Тип отношений между таблицами базы данных при котором каждой записи одной таблицы соответствует только одна запись в другой таблице
 - а один к одному
 - б один ко многим
 - в многие к одному
 - г многие ко многим
 9. Тип отношений между таблицами базы, данных при котором каждой записи одной таблицы соответствует несколько записей в другой таблице
 - а один к одному;
 - б один ко многим;
 - в многие к одному;
 - г многие ко многим.
 10. Связь между таблицами базы данных MS Access осуществляется по
 - а совпадающим полям;
 - б полям одного типа;
 - в полям типа «Счётчик»;
 - г ключевым полям.

11. Укажите кнопку «Схема данных» на панели инструментов MSAccess



12. Поставьте в соответствие поля и их тип в MS Access

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. Фамилия сотрудника | а числовой |
| 2. Оклад | б дата/время |
| 3. Дата рождения | в денежный |
| | г текстовый |

13. Поставьте в соответствие поля и их тип в MS Access

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1. Номер сотрудника | а текстовый |
| 2. Дата выполнения работ | б денежный |
| 3. Стоимость работы | в дата/время |
| | г счётчик |

14. Поставьте в соответствие поля и их тип в MS Access

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. Номер заказа | а текстовый |
|-----------------|-------------|

- | | | |
|-----------------|---|------------|
| 2. Номер товара | б | числовой |
| 3. Дата заказа | в | счётчик |
| | г | дата/время |

15. Поставьте в соответствие поля и их тип в MS Access

- | | | |
|-----------------|---|------------|
| 1. Номер товара | а | Текстовый |
| 2. Товар | б | Счётчик |
| 4. Цена | в | дата/время |
| | г | денежный |

•

Критерии оценки

Для оценки работ вводится 10 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

- Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:
- 1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 10 баллов.
- 2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 9..

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
«___» _____ 20 г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Представление о программных средах компьютерной графики»

Цель: научить основным приёмам подготовки публичных выступлений с применением электронной презентации.

Темы заданий

1. Операционные системы. Классификация операционных систем.
2. Текстовый редактор и текстовый процессор.
3. Создание составного документа (любой пакет).
4. Таблицы. Создание таблиц.
5. Таблицы. Вычисления в таблицах текстового редактора.
6. Оформление схем и рисунков.
7. Оформление документов.
8. Работа с шаблонами.
9. Электронный процессор MS EXCEL. Формулы и функции.
10. Базы данных. Виды баз данных (модели представления данных).
11. Объекты СУБД MS ACCESS.
12. Связь. Виды связи.
13. Вычисления в СУБД MS ACCESS.
14. Локальная сеть.
15. Глобальная сеть.

Критерии оценки

- Оценка «отлично» выставляется группе студентов, если подготовленная информация структурирована соответствующим образом, содержит оптимальное количество слайдов (10), представлены титульный и завершающий слайды, при оформлении слайдов использованы разнообразные инструменты;

- Оценка «хорошо» выставляется группе студентов, если подготовленная информация структурирована соответствующим образом, содержит количество слайдов (8), представлены титульный и завершающий слайды, при оформлении слайдов использовано некоторое число инструментов;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется группе студентов, если подготовленная информация не структурирована соответствующим образом, содержит количество слайдов (8), представлены титульный и завершающий слайды, при оформлении слайдов использованы малое количество инструментов;

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется группе студентов, если подготовленная информация не структурирована соответствующим образом, содержит количество слайдов меньше 7, не оформлены титульный и завершающий слайды презентации, не использованы инструменты оформления слайдов.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Информационное общество»

В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями информационного общества;
- сформировать у студентов устойчивые знания в области информатизации общества.

Задания

1. Что называется информационным обществом?
 - a) историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются знания и информация;
 - b) историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются компьютерные технологии и робототехника;
 - c) историческая фаза развития общества, в котором 90% численности населения планеты используют в повседневной жизни информационные технологии.
2. Что нельзя выбрать в качестве критерия развития информационного общества:
 - a) наличие компьютеров;
 - b) уровень развития компьютерных сетей;
 - c) количество населения, занятого в информационной сфере.
3. Как называется второй этап развития информационных технологий
 1. Стадия завышенных ожиданий;
 2. Пик завышенных ожиданий;
 3. Пик завышенных надежд;
4. Японская версия термина «информационное общество» появилась в этом году
 - a) 1971;
 - b) 1961;
 - c) 1969.
5. Как называют информацию всех видов, программные продукты, базы данных, которые представлены в виде товаров
 - a) информационные знания;
 - b) информационные услуги;
 - c) информационные продукты.
6. Одна из стран, которая в 2000 году в Окинаве приняла Хартию глобального информационного общества
 - a) Россия;
 - b) Хорватия;
 - c) Киргизия.
7. Какая информационная система является одним из наиболее значимых результатов реализации программы «Электронная Россия»
 - a) создание личных кабинетов пользователей на сайте Пенсионного фонда России;
 - b) внедрение системы электронных очередей;
 - c) создание единого портала Госуслуг.
8. Что из перечисленного не характерно для информационного общества
 - a) более половины населения общества занято в сфере промышленного производства;
 - b) повышение роли информации и знаний в жизни общества;
 - c) развитие информационной экономики.

9. На смену какой стадии развития человеческой цивилизации пришло информационное общество
- а) на смену аграрному обществу;
 - б) на смену индустриальному обществу;
 - в) на смену пост-индустриальному обществу.
10. Что характерно для информационного общества
- а) развитие сельского хозяйства;
 - б) рост доли информационных продуктов и услуг в ВВП страны;
 - в) более 50% численности населения занято в сфере услуг.
11. Установите соответствие между терминами и их определениями
- ТЕРМИНЫ**
- 1) информационные ресурсы;
 - 2) информационные продукты;
 - 3) информационные услуги.
- ОПРЕДЕЛЕНИЯ**
- а) Информация всех видов, программные продукты, базы данных, представленные в форме товара, т.е. созданные с целью продажи за деньги или обмена на другие продукты;
 - б) совокупность всей информации, накопленной человечеством в процессе развития науки, культуры, образования и практической деятельности людей;
 - в) действия, направленные на удовлетворение информационной потребности пользователя путем предоставления информационного продукта.
12. Создание глобального информационного пространства, обеспечивает
- а) эффективное информационное взаимодействие людей;
 - б) доступ к мировым информационным ресурсам;
 - в) удовлетворение потребностей людей в информационных продуктах и услугах.
13. Основными документами, определяющими путь России к информационному обществу, являются
- а) Конституция РФ;
 - б) «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации»;
 - в) Хартия глобального информационного общества;
 - г) Государственная программа «Информационное общество»;
 - д) Декларация принципов построения информационного общества.

Критерии оценки

Для оценки работ вводится 10 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 9 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 9.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Контрольные вопросы по темам
по дисциплине «Информатика»**

1. Информатика как единство науки и технологии.
2. Структура современной информатики.
3. Место информатики в системе наук.
4. Понятие информации.
5. Виды информации.
6. Свойства информации.
7. Понятие количества информации.
8. Понятие системы счисления, правила перевода целых чисел из десятичной системы счисления в другие и обратно.
9. Информационные процессы.
10. Понятие алгоритма и его свойства.
11. Способы описания алгоритмов.
12. Алгоритмические структуры.
13. Принципы обработки информации при помощи компьютера.
14. Цифровые носители информации.
15. Классическая архитектура построения вычислительной системы.
16. Открытая шинная архитектура ЭВМ.
17. Устройство компьютера.
18. Информационные вычислительные сети.
19. Топологии компьютерных сетей.
20. Классификация компьютерных сетей.
21. Клиент-серверные технологии.
22. Классификация программного обеспечения.
23. Системное программное обеспечение.
24. Прикладное программное обеспечение.
25. Характеристика технологии обработки текстовой информации.
26. Характеристика технологии обработки числовой информации.
27. Характеристика технологии работы баз данных.
28. Технология создания презентации в MS POWER POINT.
29. Понятие и сущность информационного общества.
30. Основные этапы развития информационного общества.
31. Этапы развития технических средств.
32. Этапы развития информационных технологий.
33. Виды угроз информационной безопасности.
34. Методы и средства реализации угроз информационной безопасности.
35. Методы и средства защиты информационных систем.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованно-

сти аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ Н.В. Черношейкина
« ____ » _____ 20 ____ г.