

Новосибирский ГАУ
Кафедра защиты растений

Агрономический факультет
перенесен в Институт фундаментальных и
прикладных наук и технологий в соответствии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О



**Б2.В.01.01 (У) Рабочая программа учебной практики
(Технологической практики)**

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Защита растений

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 2

Общее количество часов: 216

Зачет

Новосибирск 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017г. № 699 (с изменениями).

Программу разработал(и):

Доцент кафедры защиты растений,
кандидат биологических наук



О.А. Казакова

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 29 » сентября 2022 №7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «30» сентября 2022 № 10

И.О. заведующего кафедрой защиты
растений

(должность)



подпись

Казакова О.А.

ФИО

Программа рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом Агрономического факультета протокол от 30 сентября 2022г. №2.

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)



подпись

Пальчикова Е.В.

ФИО

ВВЕДЕНИЕ

Программа учебной практики (**технологическая практика**) подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017г. № 699 (с изменениями).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия учебная (технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (технологической практики) является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами ознакомительной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, и овладение производственными навыками и передовыми технологиями агрономии и защиты растений;
- ознакомление с практическими основами растениеводства и защиты растений;
- составление отчета по выполненному заданию.

2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики - учебная практика, тип учебной практики – технологическая в соответствии с ФГОС ВО.

Способы проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО: стационарный и выездной.

Местом прохождения учебной практики обучающихся являются УПХ «Практик», УПХ «Сад Мичуринцев», сельскохозяйственные коммерческие организации различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность по производству и реализации продукции (работ, услуг) – акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, производственные кооперативы, опытно- производственные хозяйства, товарищества, ассоциации, холдинги и др.

Учебная практика проходит в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной (технологической) практики обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-5 Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок

ПК-9 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

ПК-10 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

ПК-11 Способен оперативно управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИОПК – 4.1. Использует законы земледелия для оптимизации современных технологий в агрономии с применением сельскохозяйственной техники	знать законы земледелия для оптимизации современных технологий в агрономии с применением сельскохозяйственной техники уметь применять законы земледелия для оптимизации современных технологий в агрономии с применением сельскохозяйственной техники владеть навыками применения законов земледелия для оптимизации современных технологий в агрономии с применением сельскохозяйственной техники
	ИОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	знать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур уметь обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур владеть навыками обоснования и реализации современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Разрабатывает схему опыта и проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	знать: основы научных исследований; уметь: разрабатывать схему исследований и формировать базу первичных дан-

		ных; владеть: навыками обработки и первичных данных и анализа полученных результатов.
ПК-5 Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок	ИПК-5.1. Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок	Знать особенности составления почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок Уметь организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок Владеть навыками составления почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок
ПК-9 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	ПК-9.1. Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	Знать: технологию уборки урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение Уметь: организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение Владеть: навыками организации уборки урожая, первичной обработки растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
ПК-10 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий	ИПК-10.1. Организует реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий	Знать технологии улучшения и рационального использования кормовых угодий Уметь организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий Владеть навыками реализации технологий улучшения и рационального использо-

<p>ПК-11 Способен оперативно управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов</p>	<p>ИПК 11.1. Осуществляет оперативное управление интегрированной системой защиты растений на основе знаний видового состава вредных организмов, плотности их популяции, вредоносности и степени повреждения растений</p>	<p>вания кормовых угодий</p> <p>Знать: видовой состав вредных организмов, плотность их популяции, вредоносность и степень повреждения растений</p> <p>Уметь: осуществлять оперативное управление интегрированной системой защиты растений на основе знаний видового состава вредных организмов, плотности их популяции, вредоносности и степени повреждения растений</p> <p>Владеть: навыками осуществления оперативного управления интегрированной системой защиты растений на основе знаний видового состава вредных организмов, плотности их популяции, вредоносности и степени повреждения растений</p>
	<p>ИПК-11.2. Осуществляет оперативное управление интегрированной системой защиты растений на основе знаний оптимальных видов, норм и сроков применения средств защиты растений</p>	<p>Знать: оптимальные виды, нормы и сроки применения средств защиты растений</p> <p>Уметь: осуществлять оперативное управление интегрированной системой защиты растений на основе знаний оптимальных видов, норм и сроков применения средств защиты растений</p> <p>Владеть: навыками осуществления оперативного управления интегрированной системой защиты растений на основе знаний оптимальных видов, норм и сроков применения средств защиты растений</p>

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин 1 курса: Ботаника, Введение в профессиональную деятельность, Тракторы и автомобили, Сельскохозяйственные машины, Геодезия с основами землеустройства, методика опытного дела.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

5.ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным графиком учебного процесса ознакомительная практика проводится на очном обучении в конце второго семестра 1-го курса.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

1 курс - 6 зачетных единиц (216 часов)

Таблица 2. График учебной (технологической) практики студентов Агрономического факультета по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль Защита растений)

Наименование темы	Виды работ	Объем часов
	Инструктаж по технике безопасности. Меры безопасности. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	4
1. Семеноведение	Изучить и описать: -определение посевных качеств семян в соответствии с требованиями ГОСТ; -правила выдачи документов на посевные качества; - приемы подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке)	194
2 .Методика опытного дела	Изучить и описать: планирование схемы и структуры разных опытов, организацию техники их закладки и проведения;	
3.Технология улучшения и рационального использования кормовых угодий	Изучить и описать систему поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	
4. Технология уборки и организация уборочных работ (зерновые культуры)	Изучить и описать: - способы определения сроков уборки основных зерновых культур; - выбор способа уборки в зависимости от погодных условий, особенностей культуры, высоты и густоты стеблестоя, состояния посевов, их назначения; - агротехнические требования к уборке.	
5.Уборка и хранение картофеля и корнеплодов	Изучить и описать: - способы уборки картофеля и корнеплодов; - агротехнические требования к уборке; - подготовка к хранению и хранение картофеля и корнеплодов;	
6. Послеуборочная обработка и хранение зерна	Изучить и проанализировать: - принятую на предприятии технологию первичной подготовки продукции к хранению; - качественные показатели продукции, закладываемой на хранение и соответствие их стандартам.	18
	Оформление собранных материалов в виде дневника-отчета	
ИТОГО		216

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите дневника-отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

6. СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ И ПОРЯДОК ЕГО СОСТАВЛЕНИЯ

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Подбор материалов и подготовка отчета осуществляется студентом в течение прохождения практики. По результатам практики обучающийся должен представить отчет. Объем отчета по практике должен составлять 20-25 страниц печатного текста (без приложений). Текст печатается, размер шрифта 14, через 1,5 интервал с соблюдением размеров полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Название структурных элементов содержания отчета по практике в тексте работы размещают по ширине страницы прописными буквами. Все страницы в отчете нумеруются, внизу, посередине. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

Отчет должен быть подписан обучающимся на последней странице заключения с проставлением даты. Порядок размещения материала в отчете:

- Титульный лист (Приложение 1)
 - Дневник прохождения практики (Приложение 2) (в видах выполняемых работ необходимо указывать непосредственные действия, производимые на учебной практике).
 - Отчет по учебной практике.
 - Приложения
- Содержание отчета должно состоять из следующих разделов:
- *Введение.* Указываются место и сроки практики, формулируются цели и задачи практики, обобщаются собранные материалы.
 - *Основная часть* (Отчет по темам). Освещаются вопросы в соответствии с программой учебной практики.
 - *Заключение.* Необходимо сделать выводы и предложения по результатам учебной практики.
 - *Список использованной литературы.*
 - *Приложения.* Приложения могут состоять из дополнительных материалов, имеющих вспомогательное значение.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Торики В.Е. Производство продукции растениеводства: учебное пособие для студ. вузов /В.Е. Торики, О.В. Мельникова. – 2-е изд, испр. – СПб.: Лань, 2017. – 512 с.
2. Гатаулина Г.Г. Растениеводство: учебник для студ. вузов /Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 608с.
3. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство. — СПб.: Лань, 2015. — 656 с. (ЭБС изд-ва «Лань»)
4. Кормопроизводство: учеб. пособие/ С.С.Михалев, Н.Н. Лазарев - М.: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. (ЭБС Znanium.com)
5. Основы научных исследований в агрономии /Под ред. В.П. Кирюшина. – Санкт-Петербург: КВАДРО. 2013. – 408 с.

6. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учебное пособие / В. И. Манжесов, И. А. Попов, И. В. Максимов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Манжесова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4066-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Дополнительные источники

1. Растениеводство: учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. - СПб.: Лань, 2015.- 335 с. (ЭБС изд-ва Лань)
2. Наумкин В.Н. Технология растениеводства / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — СПб.: Лань, 2014.— 600 с. (ЭБС изд-ва Лань)
3. Основы семеноведения полевых культур: учебное пособие / В. Т. Васько. – СПб.: М. : Краснодар : Лань, 2012. - 2012 с. – (ЭБС изд-ва Лань)
4. Ступин А.С. Основы семеноведения. — СПб.: Лань, 2014.— 379 с. (ЭБС изд- ва Лань)
5. Видякин, А. В. Основы научных исследований в агробизнесе : учебное пособие / А. В. Видякин. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2019. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143033>

Научные журналы «Земледелие», «Новое сельское хозяйство», «Картофель и овощи».

1. <http://www.mcx.ru> Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
2. <http://www.rosinformagrotech.ru/index.php> – справочная информационная система ФГБНУ «Росинформагротех».
3. <http://www.cnsbh.ru> – справочная информационная система ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека».
4. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
5. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
6. <http://nsau.edu.ru/library/ebooks/873.html> Электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М».

Аттестация по итогам прохождения ознакомительной практики – зачет. Оценка по учебной ознакомительной практике выставляется в ведомость и зачетку руководителем практики, назначенным приказом НГАУ, при условии выполнения программы ознакомительной практики по всем дисциплинам и заносится им же в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре. Защита дневника-отчета проходит в первую неделю семестра и состоит в ответах на вопросы по существу отчета.

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

При защите отчета по технологической практике учитываются: результаты обучения по практике, объем выполнения индивидуального задания практики, четкость оформления документов, правильность ответов на заданные вопросы.

Контрольные вопросы для оценки результатов выполнения научно-исследовательской работы задаются, исходя из тематики исследований студента. Так-

же необходимо включить следующие вопросы:

1. Как проводится определение посевных качеств семян в соответствии с требованиями ГОСТ?
2. Правила выдачи документов на посевные качества
3. Приемы подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке)
4. Планирование схемы и структуры полевых опытов, организация техники их закладки и проведения;
5. Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ
6. Способы определения сроков уборки основных зерновых культур;
7. Выбор способа уборки в зависимости от погодных условий, особенностей культуры, высоты и густоты стеблестоя, состояния посевов, их назначения;
8. Агротехнические требования к уборке.
9. Способы уборки картофеля и корнеплодов;
10. Подготовка к хранению и хранение картофеля и корнеплодов;
11. Качественные показатели продукции, закладываемой на хранение и соответствие их стандартам.

Критерии оценки итогов ознакомительной практики

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он полностью владеет правилами оформления дневника-отчета о практике; применяет полученные в результате прохождения практики умения анализа законодательной и нормативной литературы; владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования, обладает навыками подготовки презентации, доклада и ведения научной дискуссии, имеет положительную характеристику и зачет по аттестационному листу.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не владеет правилами оформления дневника-отчета по практике; не умеет применять полученные в результате прохождения практики знания для анализа законодательной и нормативной литературы; не владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования; не обладает базовыми навыками подготовки презентации, доклада и ведения научной дискуссии, имеет отрицательную характеристику и не освоил компетенции согласно аттестационному листу.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Недостаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, утверждено ректором 01.10.2020 г., <https://nsau.edu.ru/file/126971> (режим доступа свободный).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения ознакомительной практики обучающиеся могут использовать синхронное и асинхронное взаимодействие с преподавателем через сеть ИНТЕРНЕТ.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кабинеты и лаборатории для выполнения научно-исследовательской работы	Адрес (местоположение)	Собственность или оперативное управление,	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
Зр-203 Аудитория для самостоятельной работы (2 компьютера, Windows 7, Microsoft Office 2007, ноутбук, принтер, сканер, холодильник)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 2 этаж, №13, 15, 18	оперативное управление	Выписка из ЕГРП-наНИ от 27.10.2016 №54/001/276/2016-640, срок действия не указан
Зр-305 «Лаборатория разведения энтомоакарифагов» для разведения хищного клеща фитосейулюса (увлажнитель, обогреватель, облучатель, 6 стеллажей оснащенных лампами, микроклиматическая установка, кондиционер)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 3 этаж, №12, 13	оперативное управление	Выписка из ЕГРП-наНИ от 27.10.2016 №54/001/276/2016-640, срок действия не указан
Зр-307 Лаборатория разведения энтомоакарифагов» для разведения хищного клеща фитосейулюса (увлажнитель, обогреватель, облучатель, 3 стеллажа оснащенных лампами, Стереоскопический бинокулярный микроскоп, Бинокуляр с фотокамерой МС-2- zoom, микроклиматическая установка, кондиционер)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 3 этаж, №7, 8, 9	оперативное управление	Выписка из ЕГРП-наНИ от 27.10.2016 №54/001/276/2016-640, срок действия не указан
Зр-403 Аудитория для индивидуальных консультаций (2 микроскопа, бинокуляр, переносной проектор, ноутбук)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 4 этаж, №32	оперативное управление	Выписка из ЕГРП-наНИ от 27.10.2016 №54/001/276/2016-640, срок действия не указан
Зр-405 «Лаборатория экологии болезней растений» (2 микроскопа, 2 шкафа сушильных, 2 термостата, 2 автоклава, холодильник, дистиллятор, посуда химическая)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 4 этаж, №22	оперативное управление	Выписка из ЕГРП-наНИ от 27.10.2016 №54/001/276/2016-640, срок действия не указан
Зр-414 Аудитория для курсового проектирования (Компьютер, Windows 7, Microsoft Office 2007, ноутбук, принтер, сканер)	630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 154, 4 этаж, №49	оперативное управление	Выписка из ЕГРП-наНИ от 27.10.2016 №54/001/276/2016-640, срок действия не указан

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Агрономический факультет

ОТЧЕТ

по учебной практике

Б2.В.01(У) Технологическая практика

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Защита растений

Место практики: _____

Период прохождения: с «___» _____ 202_ г. по «___» _____ 202_ г.

Руководитель практики:

(должность, ФИО)

Выполнил: _____
_____ курс _____ группа

Проверил: _____

Дата защиты: _____

Результат защиты: _____

Новосибирск 202_ г.

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
Б2.В.01(У) Технологическая практика
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Профиль защита растений
студента _____ курса _____ группы

(ФИО)
с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

№ п/п	Дата	Виды выполняемых работ	Выводы, замечания и предложения студента

Студент
_____/_____
подпись) (ФИО)