

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Экологии

УТВЕРЖДЕН

Рег. № ВГ.05-24018

« 30 » 06 2023 г.

на заседании кафедры
протокол от « 24 » июня 20 23 г. № 11.1
Заведующий кафедрой

Е.А. Новиков
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.24 Гигиена животных

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Ветеринария

Новосибирск 2023

1913

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Гигиена воздушной среды. Определение физических, химических и биологических свойств воздушной среды	ОПК-2, ПК-5	Контрольная работа Собеседование Тестирование
2	Требования к микроклимату для различных видов и производственных групп животных	ОПК-2, ПК-5	Контрольная работа Дискуссия Собеседование
3	Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных	ОПК-2, ПК-5	Дискуссия Собеседование Тестирование
4	Зоогигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения	ОПК-2, ПК-5	Доклад Собеседование
5	Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению животных	ОПК-2, ПК-5	Доклад Собеседование
6	Профилактика алиментарных заболеваний сельскохозяйственных животных	ОПК-2, ПК-5	Доклад Дискуссия Собеседование
7	Зоогигиенические основы проектирования и ветеринарно-санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов	ОПК-2, ПК-5	Контрольная работа Дискуссия Собеседование
8	Частная гигиена животных	ОПК-2, ПК-5	Доклад Дискуссия Собеседование

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ¹

**Перечень
дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине *Гигиена животных***

1. Требования к микроклимату для различных видов и производственных групп животных.
2. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных.
3. Профилактика алиментарных заболеваний сельскохозяйственных животных.
4. Зоогигиенические основы проектирования и ветеринарно-санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов.
5. Частная гигиена животных.
 - 5.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота.
 - 5.2. Гигиена содержания свиней.
 - 5.3. Гигиена содержания овец и коз.
 - 5.4. Гигиена содержания птицы.
 - 5.5. Гигиена содержания лошадей.
 - 5.6. Гигиена содержания пушных зверей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он подготовился по теме круглого стола, активно высказывает свою точку зрения и участвует в полемике, основывается на фактах, законах и правовых документах;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он подготовился по теме круглого стола и высказал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу и участвует в полемике;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовился по теме круглого стола и высказал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу;
- - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился по теме круглого стола.

¹ Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ»
Кафедра Экологии

**Темы докладов
(рефератов, эссе, сообщений)**
по дисциплине *Гигиена животных*

1. Гигиена воздушной среды. Определение физических, химических и биологических свойств воздушной среды.
2. Зоогигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения.
3. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных.
4. Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению животных.
5. Профилактика алиментарных заболеваний с.-х. животных.
6. Частная гигиена животных.
 - 6.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота.
 - 6.2. Гигиена содержания свиней.
 - 6.3. Гигиена содержания овец и коз.
 - 6.4. Гигиена содержания птицы.
 - 6.5. Гигиена содержания лошадей.
 - 6.6. Гигиена содержания пушных зверей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад правильно оформлен, интересен и грамотно представлен студентом, докладчик хорошо ориентируется в теме, отвечает на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если доклад правильно оформлен, интересен, но прочитан студентом, докладчик хорошо ориентируется в теме, отвечает на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если доклад правильно оформлен, но прочитан студентом, докладчик отвечает на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если доклад не подготовлен.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Экологии

Темы
для коллоквиумов, собеседования, тестирования
по дисциплине *Гигиена животных*

1. Гигиена воздушной среды. Определение физических, химических и биологических свойств воздушной среды.
2. Требования к микроклимату для различных видов и производственных групп животных.
3. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных.
4. Зоогигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения.
5. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных.
6. Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению животных.
7. Профилактика алиментарных заболеваний с.-х. животных.
8. Зоогигиенические основы проектирования и ветеринарно-санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов.
9. Частная гигиена животных
 - 9.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота.
 - 9.2. Гигиена содержания свиней.
 - 9.3. Гигиена содержания овец и коз.
 - 9.4. Гигиена содержания птицы.
 - 9.5. Гигиена содержания лошадей.
 - 9.6. Гигиена содержания пушных зверей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 91-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 81-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 71-80% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 70% и менее правильных ответов.

Комплект заданий для текущей контрольной работы
по дисциплине *Гигиена животных*

1. Тема: Гигиена воздушной среды. Определение физических, химических и биологических свойств воздушной среды.
2. Тема: Требования к микроклимату для различных видов и производственных групп животных.
3. Тема: Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных.
4. Тема: Зоогигиенические основы проектирования и ветеринарно-санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов.

Пример.

Вариант 1

Задача № 1

Помещение для содержания свиноматок супоросных. Психрометр статический. $T_{\text{сух.}} + 27,5^{\circ}\text{C}$, $T_{\text{вл.}} + 25,6^{\circ}\text{C}$. Давление – 761 мм рт.ст., скорость движения воздуха 0,12 м/с.

Определить: Относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (D_{ϕ}), точку росы (T_p). Сравнить полученные результаты с нормативами, сделать вывод.

Задача № 2

Помещение для напольного содержания цыплят до 30-дневного возраста. Психрометр динамический. $T_{\text{сух.}} + 27^{\circ}\text{C}$, $T_{\text{вл.}} + 25,2^{\circ}\text{C}$. Давление – 761 мм рт.ст.

Определить: Относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (D_{ϕ}), точку росы (T_p). Сравнить полученные результаты с нормативами, сделать вывод.

Задача № 3

Определить относительную влажность воздуха по показаниям статического психрометра, если:

- а) температура сухого термометра $22,5^{\circ}\text{C}$, а влажного 17°C ;
- б) 5 и 3°C соответственно (приложение 3).

Задача № 4

1) Найти максимальную влажность водяных паров при температуре: 2,3; 12,7; 40,2; 29,1 и $16,9^{\circ}\text{C}$.

2) Определить точку росы при значениях абсолютной влажности: 28,44; 55,60; 11,71; 7,08 и $14,05 \text{ мг/м}^3$.

Задание № 5

Дайте определения следующих значений: А, Ев и Тр.

Задание № 6

Показания счетчика крыльчатого анемометра до включения составили 1145 оборотов, после 100-секундной работы – 2538 оборотов. Найдите скорость движения воздуха в помещении для взрослых овец и сравните с нормативными параметрами. Сделайте вывод.

Задание № 7

Фактор шарового кататермометра (F) 761. Время охлаждения от 38 до 35°C 119 с. Температура воздуха $19,5^{\circ}\text{C}$. Определить скорость движения воздуха в коровнике, сравнить с нормативами. Проверить фактор кататермометра (температура в термостате $16,5^{\circ}\text{C}$, время охлаждения от 38 до 35°C 141 с).

Задание № 8

Фактор цилиндрического кататермометра (F) 689. Время охлаждения от 38 до 35°C 113 с. Температура воздуха $18,5^{\circ}\text{C}$. Определить скорость движения воздуха в помещении для молодняка лошадей, сравнить с нормативами. Проверить фактор кататермометра (в термостате при $15,5^{\circ}\text{C}$, время охлаждения от 38 до 35°C 120 с).

Задание № 9

Площадь пола в коровнике 1050 м^2 . Остекленная площадь окон 105 м^2 . Количество электрических ламп в коровнике 105 штук мощностью 100 Вт каждая. Освещенность вне помещения 2500 лк. Рассчитать: СК (световой коэффициент), КЕО (коэффициент естественной освещенности), ИО (искусственную освещенность) помещения. Сравнить найденные параметры с нормативными показателями и сделать заключение.

Задача № 10

Помещение для содержания крупного рогатого скота (коровник). Внутренние размеры помещения $95 \times 20 \times 3 \text{ м}$. В коровнике содержится 257 коров лактирующих с живой массой 500 кг и среднесуточным удоем 10 кг; 122 коровы лактирующие с живой массой 500 кг и среднесуточным удоем 15 кг; 27 коров лактирующих с живой массой 600 кг и среднесуточным удоем 20 кг. Температура воздуха в помещении $+12^\circ\text{C}$, наружного -17°C . Сечение вытяжной шахты $0,8 \times 0,8 \text{ м}$, высота 4 м. Сечение приточного канала $0,3 \times 0,3 \text{ м}$.

Рассчитать часовой объем вентиляции по углекислому газу общий (L_{CO_2}) и на одно животное (V_1), кратность обмена воздуха (K_p), количество вытяжных (n_v) и приточных (n_p) каналов.

Задача № 11

Магадан. Март. Помещение для содержания свиней (свинарник). Внутренние размеры помещения $83 \times 12 \times 4 \text{ м}$. В свинарнике содержится 226 откормочных свиней с живой массой 200 кг и 185 откормочных свиней с живой массой 300 кг. Температура в помещении $+12^\circ\text{C}$, наружная -10°C . Сечение вытяжной шахты $1 \times 1 \text{ м}$, высота 6 м. Сечение приточного канала $0,3 \times 0,3 \text{ м}$.

Рассчитать часовой объем вентиляции по влажности воздуха общий ($L_{\text{H}_2\text{O}}$) и на одно животное (V_1), кратность обмена воздуха (K_p), количество вытяжных (n_v) и приточных (n_p) каналов.

Задача № 12.

Нижний Новгород. Помещение для содержания свиней (свинарник). Внутренние размеры помещения: $50 \times 22 \times 2,8 \text{ м}$. В свинарнике содержится 300 голов свиноматок подсосных с приплодом живой массой 150 кг.

Стены из дырчатого кирпича $0,525 \text{ м}$, на тяжелом растворе м. Потолок накатом по балкам из досок 5 см, глино-песчанная мазка 2 см, засыпной из опилок и земли 5 см, общей толщиной $0,27 \text{ м}$. Окон 32 шт., $1,8 \times 1,5$ с двойными переплетами, раздельно остекленные. Дверей 2, двойные, размером $2,2 \times 1,5 \text{ м}$. Ворот 4, двойные, размером $2,8 \times 2,5 \text{ м}$. Температура воздуха в помещении $+22^\circ\text{C}$, наружного -15°C . Относительная влажность воздуха в помещении 70%, В – 758 мм. рт. ст. Высота вытяжной шахты 6 м, сечение – $0,6$ на $0,7 \text{ м}$; сечение приточного канала – $0,2$ на $0,3 \text{ м}$.

Рассчитать $L_{\text{H}_2\text{O}}$, n_v , n_p , тепловой баланс и Δt_0 помещения.

Пример.

Вопросы

тестирования по теме «Санитарно-гигиенические требования к воде и поению животных» (не менее 30 вопросов)

1. Чему равен коли-титр в соответствии с Государственным стандартом на питьевую воду?

- | | |
|------------|-------------|
| а) 100 мл; | в) 1000 мл; |
| б) 300 мл; | г) 5000 мл. |

2. Основные методы очистки питьевой воды?

- | | |
|--------------------|------------------|
| а) Коагулирование. | г) Фильтрация. |
| б) Отстаивание. | д) Кипячение. |
| в) Вентилирование. | е) Озонирование. |

3. Допустимая концентрация нитритов в воде?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| а) $0,002 \text{ мг/л}$; | в) $0,1 \text{ мг/л}$; |
| б) $0,2 \text{ мг/л}$; | г) 2 мг/л . |

4. Какие существуют виды жесткости воды?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| а) Общая. | г) Постоянная. |
| б) Карбонатная. | д) Нитратная. |
| в) Хлорная. | е) Оптимальная. |

5. Какие вещества-коагулянты Вы знаете?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| а) Нитрит натрия. | г) Оксихлорид алюминия. |
| б) Серно-кислый глинозем. | д) Аллюминат натрия. |
| в) Уксусная кислота. | е) Окись хрома. |

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

Список
вопросов для написания контрольной работы
по дисциплине *Гигиена животных*

1. Профилактика заболеваний молодняка с.-х. животных.
2. Охрана окружающей среды в зонах интенсивного животноводства и птицеводства.
3. Влияние химического состава почвы на полноценность кормов и здоровье животных.
4. Микотоксикозы, их виды, характеристика и профилактика.
5. Санитарная охрана почвы от загрязнения и заражения.
6. Зоогигиенические требования в кролиководстве.
7. Виды подстилки, используемые в животноводстве и птицеводстве, и их гигиеническая характеристика. Норма на одно животное.
8. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса.
9. Санитарно-гигиеническая оценка перезимовавшего зерна и зерна, подвергнувшегося само-нагреванию.
10. Санитарно-гигиеническая оценка и характеристика зерновых кормов разного вида.
11. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Санитарная оценка пастбищ.
12. Гигиенические требования при выращивании собак. Болезни собак.
13. Гигиенические требования при выращивании кошек. Болезни кошек.
14. Борьба с кровососущими насекомыми в пастбищный период.
15. Гигиенические требования к объектам рыбоводства.
16. Зоогигиенический контроль при разведении и перевозке живой рыбы и мальков.
17. Ветеринарно-санитарные требования к системам удаления, транспортировки и хранения навоза.
18. Гигиена транспортировки и перегона животных.
19. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням, кормовым площадкам.
20. Поточно-цеховая система содержания коров.
21. Виды полов и их санитарно-гигиеническая оценка. Использование для разных видов животных и птицы.
22. Гигиена содержания лабораторных животных.
23. Гигиена ручной и машинной стрижки овец.
24. Гигиена пастбищного содержания овец.
25. Способы выращивания молодняка овец до отбивки.
26. Требования к упряжи. Уход за нею.
27. Механические, химические и биологические методы очистки и обезвреживания сточных вод.
28. Роль ограждающих конструкций в формировании микроклимата помещений. Характеристика ограждающих конструкций.
29. Гигиена клеточного содержания кур.
30. Гигиена напольного содержания с.-х. птицы.
31. Самоочищение водоемов. Минерализация органических веществ.
32. Санитарно-гигиенические мероприятия по улучшению качества молока.
33. Гигиена инкубации. Современные, экологически безопасные методы обработки инкубационных яиц.
34. Санитарно-гигиенические требования при откорме и нагуле скота.
35. Гигиена кормления, содержания и выращивания молодняка кроликов и пушных зверей.
36. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
37. Санитарно-гигиенические правила доения животных, ухода за выменем, доильной и молочной аппаратурой.

38. Меры по охране фермы (комплекса) от заноса заразных болезней и санитарному благоустройству территории.
39. Санитарно-гигиеническая оценка кормов животного происхождения.
40. Санитарный день и его значение на ферме. Распорядок дня на ферме.
41. Болезни пчел. Гигиенические требования в пчеловодстве.
42. Гигиена получения экологически безопасной продукции животноводства.
43. Гигиенические требования при содержании водоплавающей птицы.
44. Методы очистки, улучшения и обеззараживания питьевой воды.
45. Отравления сахарной свеклой, картофелем и картофельной ботвой. Профилактика отравлений.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, правильно оформил, раскрыл тему, сделал заключение;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине *Гигиена животных*

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-2»:

Задания закрытого типа:

- 1. Какие приборы применяются для определения влажности воздуха?**
 - а) гигрограф, психрометр, гигрометр;
 - б) термометр, анемометр, термограф;
 - в) кататермометр, барограф, барометр.
- 2. Какие приборы применяются для определения скорости движения воздуха?**
 - а) кататермометр, анемометр;
 - б) барометр, гигрограф;
 - в) психрометр, барограф.
- 3. Что такое теплоизлучение организма животного?**
 - а) излучение теплоты с поверхности кожи и глубоколежащих тканей организма;
 - б) это отдача тепла при лежании на холодном полу;
 - в) выделение теплоты животными при дыхании.
- 4. У каких видов животных происходит интенсивное выделение тепла путем испарения пота с кожного покрова?**
 - а) у лошадей, крупного рогатого скота;
 - б) у свиней, собак, кошек;
 - в) у птицы.
- 5. Как изменяется абсолютная влажность при повышении температуры воздуха?**
 - а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) не изменяется.
- 6. Как влияет на организм животного движение воздуха при низких температурах?**
 - а) усиливает возможность переохлаждения;
 - б) предохраняет от простудных заболеваний;
 - в) улучшает общее состояние организма.
- 7. Какие методы обеззараживания воды Вы знаете?**
 - а) применение хлора, озона, кипячения;
 - б) отстаивание, коагуляция, фильтрация;
 - в) умягчение, фторирование, применение ионо-обменных фильтров.
- 8. Появление массовых нарушений обмена веществ у растений, животных и человека в связи с недостатком микроэлементов в почвах называется...**
 - а) биохимическая эндемия;
 - б) биогеохимическая зона;
 - в) биогеохимическая провинция;
 - г) геохимический эталон.
- 9. Куда расходуется тепло в зимний период в животноводческих помещениях?**
 - а) на обогрев ограждающих конструкций;
 - б) на обогрев вентилируемого воздуха;
 - в) на работу системы вентиляции;
 - г) на испарение влаги с поверхности поилок, кормушек, пола и т.д.;
- 10. Источники образования оксида углерода (СО) в свиноматке (ОПК-2)**
 - а) выхлопные газы двигателей работающего оборудования;
 - б) выдыхаемый свиньями воздух;
 - в) гниение белковых веществ.

Правильный ответ: 1-а, 2-а, 3-а, 4-а, 5-б, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а,б, 10-а.

Задания открытого типа:

1. Что такое относительная влажность воздуха?

Ответ: Отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в процентах.

2. Что такое санитария?

Ответ: Комплекс практических мероприятий по выполнению требований гигиены животных.

3. Что такое терморегуляция организма теплокровных животных?

Ответ: Свойство организма поддерживать постоянную температуру тела.

4. Что такое биогеохимические провинции?

Ответ: регионы с недостаточным или избыточным содержанием в почве макро – и микро-элементов.

5. Дезинфекция – это...

Ответ: Совокупность действий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, способствующих профилактике инфекционных болезней животных.

6. Точка росы – это...

Ответ: Температура, при которой водяные пары, находящиеся в воздухе, достигают полного насыщения и выпадают в виде капелек росы на холодных поверхностях, и указывают на приближение абсолютной влажности к максимальной.

7. С точки зрения зоогигиены шум – это...

Ответ: Сочетание звуков различной частоты и интенсивности, вызывающий неприятное или тревожное ощущение или оказывающий вредное воздействие на организм животных.

8. Что такое гигиена животных?

Ответ: Наука о сохранении и укреплении здоровья животных с использованием рациональных приемов содержания, кормления, выращивания, эксплуатации и ухода, обеспечивающих высокую продуктивность, обусловленную генетическим потенциалом живого организма.

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-5»:

Задания открытого типа:

1. Чему равен коли-титр в соответствии с Государственным стандартом на питьевую воду?

- а) 100 мл;
- б) 300 мл;
- в) 1000 мл.

2. Какими химическими соединениями обуславливается жесткость воды?

- а) солями кальция и магния;
- б) углекислым калием и натрием;
- в) окислами железа.

3. Дисфункция щитовидной железы и недостаточное образование гормона тироксина наблюдается при недостатке в почве, воде, растениях и кормах какого микроэлемента?

- а) йода;
- б) кобальта;
- в) селена.

4. Самое большое количество микроорганизмов в почве отмечается ...

- а) на глубине 1-10 см;
- б) на поверхности почвы;
- в) на глубине 10-20 см.

5. Какую реакцию pH имеет доброкачественная питьевая вода?

- а) 6-9;
- б) 2-4;
- в) 10-12.

6. Источники образования оксида углерода (СО) в животноводческих помещениях.

- а) выхлопные газы двигателей работающего оборудования;
- б) выдыхаемый животными воздух;
- в) гниение белковых веществ.

7. В настоящее время приняты следующие способы содержания свиней ...

- а) выгульный;
- б) безвыгульный;
- в) привязный;
- г) пастбищный.

8. Допустимая концентрация диоксида углерода (СО₂) в помещениях для свиней?

- а) 0,25 %;
- б) 0,5 %;
- в) 1 %;
- г) 1,5 %.

9. В каком из цехов применяется авансированное кормление при поточно-цеховой системе содержания коров?

- а) цех сухостойных коров;
- б) родильное отделение;
- в) цех раздоя и осеменения;
- г) цех производства молока.
- г) все перечисленные.

10. Допустимое содержание ядовитых растений в сене естественных сенокосов?

- а) 0,5%;
- б) 1,0%;
- в) 2,0%;
- г) 3,0%.

11. Что означает отрицательный тепловой баланс? Как при этом характеризуется температура и относительная влажность в помещении?

- а) приход тепла в помещение больше, чем расход. Температура выше нормы, а относительная влажность ниже нормы;
- б) приход тепла в помещение меньше, чем расход. Температура выше нормы, а относительная влажность ниже нормы;
- в) приход тепла в помещение равен расходу. Температура в норме, относительная влажность в норме;
- г) приход тепла в помещение меньше, чем расход. Температура ниже нормы, а относительная влажность выше нормы;

12. Что относится к ограждающим конструкциям помещения?

- а) окна, ворота, перегородки;
- б) стены, пол, потолок;
- в) окна, ворота, двери;
- г) пол, потолок.

Правильный ответ: 1-а, 2-а, 3-а, 4-б, 5-а, 6-а, 7-а,б, 8-а, 9-б, 10-б, 11-б, 12-б,в.

Задания закрытого типа

1.Что такое микотоксикозы?

Ответ: Заболевания животных, возникающие при поедании ими кормов, пораженных токсикогенными грибами.

2. Что такое устранимая жесткость воды?

Ответ: Это часть общей жесткости воды, устранимая при кипячении.

3. Зона санитарной охраны (РСЗ) водоисточника – это...

Ответ: Территория вокруг источника водоснабжения и водопроводных сооружений, на которой должен соблюдаться специально установленный режим, обеспечивающий охрану водоисточника, водопроводных сооружений и окружающей их территории от загрязнения.

4. Назовите пять факторов почвообразования?

Ответ: климат, рельеф, горные породы, организмы, время.

5. Перегон животных – это...

Ответ: Перемещение своим ходом сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, овец, лошадей, верблюдов, буйволов, оленей) на расстояние свыше 10 км.

6. За счет чего функционирует вентиляция с естественным побуждением воздуха?

Ответ: Вентиляция с естественным побуждением воздуха функционирует за счет разности удельных масс одинакового объема наружного и внутреннего воздуха и за счет силы и направления ветра.

7. Что относится к вредной примеси зерна?

Ответ: спорынья, головня, семена вязаля, мышатника, горчака.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список

вопросов для подготовки к зачету по дисциплине *Гигиена животных*

1. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов. Взятие средней пробы.
2. Определение аммиака, углекислого газа и сероводорода в воздухе. Влияние вредных газов на животных. МДУ.
3. Санитарно-гигиеническая оценка зерна и комбикормов. Взятие средней пробы.
4. Кататермометры. Расчеты скорости движения и охлаждающих свойств воздуха.
5. Гигиеническое значение механического состава и физических свойств почвы.
6. Характеристика физических параметров воздушной среды. Макро- и микроклимат.
7. Санитарно-гигиеническая оценка кормов животного происхождения. Взятие средней пробы.
8. Определение искусственной и естественной освещенности. Правила работы с люксметром.
9. Влажностные характеристики воздушной среды. Правила работы с приборами.
10. Биологические свойства почвы. Утилизация биологических отходов.
11. Отравления сахарной свеклой, картофелем и картофельной ботвой и их профилактика.
12. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Санитарная оценка пастбищ.
13. Отравления хлопчатниковым, льняным, рапсовым жмыхами и шротами. Профилактика отравлений.
14. Санитарная охрана почвы от заражения и загрязнения. Санитарное число.
15. Действующие вещества ядовитых растений. Гликозиды, алкалоиды.
16. Борьба с кровососущими насекомыми в пастбищный период. Дезинсекция.
17. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов. Подготовка кормов к скармливанию.
18. Методы обеззараживания навоза. Биологические методы обеззараживания.
19. Гигиенические требования к помещениям для птиц. Явление фотопериодизма.
20. Влияние на животных высоких и низких температур. Терморегуляция.
21. Гигиена перегона и транспортировки животных. Требования общие.
22. Теплообмен между организмом животного и внешней средой. Физическая терморегуляция.
23. Источники накопления влаги в животноводческом помещении. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью воздуха в помещениях для животных.
24. Роль пыли в развитии заболеваний дыхательной системы. Органическая и неорганическая пыль.
25. Системы и способы содержания крупного рогатого скота (молочное, мясное скотоводство).
26. Влияние температуры воздуха на обмен веществ. Температурные зоны.
27. Гигиена ручной и машинной стрижки овец. Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к процессу стрижки.
28. Основные гигрометрические показатели воздуха. Формула Шпрунга и Ренье.
29. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада. Цех сухостойных коров.
30. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада. Цех производства молока.
31. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада. Цех родильный.

32. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада. Цех раздоя и осеменения.
33. Виды полов и их санитарно-гигиеническая оценка.
34. Свет и его влияние на животных. Действие УФ- и ИК-лучей на животных и птиц.
35. Гигиена содержания быков-производителей. Требования к микроклимату помещений для содержания быков.
36. Вентиляция с искусственным побуждением воздуха. Методы расчета объемов вентиляции.
37. Гигиена содержания подсосных маток и поросят. Требования к микроклимату помещений для них.
38. Пастбищное содержание крупного рогатого скота. Биологическая дегельминтизация.
39. Тепловой баланс животноводческих помещений.
40. Производственные шумы, их профилактика. Характеристика шумов.
41. Гигиена содержания овцематок и баранов-производителей. Требования к микроклимату помещений для овец.
42. Гигиеническое и хозяйственное значение воды в животноводстве, жесткость воды.
43. Гигиена пастбищного содержания овец. Способы выращивания ягнят.
44. Самоочищение водоемов, минерализация органических веществ.
45. Гигиена клеточного и напольного содержания кур. Гигиена инкубации.
46. Роль ограждающих конструкций в формировании микроклимата помещений. Характеристика ограждающих конструкций.
47. Санитарно-гигиенические мероприятия по улучшению качества молока на предприятиях по его производству.
48. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды.
49. Гигиена содержания пушных зверей. Требования к содержанию и кормлению животных.
50. Методы очистки и обеззараживания сточных вод.
51. Источники и пути загрязнения воды. Паспортизация водоисточника.
52. Гигиена содержания водоплавающей птицы.
53. Охрана водоисточников от загрязнения. Зона санитарной охраны водоисточников.
54. Системы содержания лошадей. Спортивное коневодство.
55. Вентиляция с естественным побуждением воздуха. Система вентиляции Юргенсона. Теплообменная вентиляция.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на вопросы самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на вопросы или ответил частично.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).

Разработчик  Е.А. Тяг