

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ССХ 02-18
«30» 08 20 23 г.



ФГОС СПО 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы

по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Форма обучения	Очная
Курс	2
Семестр	3

Новосибирск, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине **ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработан на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 7 мая 2014 г. N 456) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» квалификации базовой подготовки «Техник-механик» и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ от 25.05. 2023 г., протокол №5

Разработчики:

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей
Протокол № 1 от «30» 08 20 23 г.
Председатель цикловой методической комиссии
(подпись) Ирина Викторовна

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией факультета

Протокол № 1 от «30» 08 20 23 г.
Председатель комиссии Светлана

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	Тестовое задание 1 Контрольные вопросы Диф. зачёт
2	Раздел 2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем		
	Тема 2.1. Общий состав и структура персональных компьютеров	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	Контрольные вопросы Тестовое задание 2.1 Диф. зачёт
	Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники. Базовые системные программные продукты	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	Контрольные вопросы Диф. зачёт
	Тема 2.3. Компьютерные телекоммуникации	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	Контрольные вопросы Тестовое задание 2.3 Диф. зачёт
3	Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	Контрольные вопросы Тестовое задание 3 Диф. зачёт
	Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	Контрольные вопросы Тестовое задание 4 Диф. зачёт
	Раздел 5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		
	Тема 5.1. Интегрированный пакет MS Office	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	Контрольные вопросы Диф. зачёт
	Тема 5.2. Справочно-правовые системы	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	Контрольные вопросы Диф. зачёт

Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности			
4	Тема 6.1. Информационная безопасность	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	Контрольные вопросы Диф. зачёт
	Тема 6.2. Защита информации от компьютерных вирусов	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	Контрольные вопросы Диф. зачёт
	Промежуточная аттестация	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	Дифференцированный зачёт

Тестовое задание 1

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной

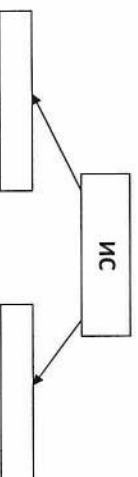
деятельности»

«Основные понятия автоматизированной обработки информации»

1. Поставьте в соответствие понятия и их определения (укажите номер соответствующего определения)

Информация -	1. Совокупность систематизированных и организованных специальных образом данных и знаний.
Данные -	2. Совокупность методов и программно-технических средств, объединённых в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов.
Информационная система -	3. Коммуникационная система по сбору, передаче, переработке информации об объекте, снабжающую работника любой профессии информацией для реализации функции управления.
Информационная среда -	4. Сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.
Информационный процесс -	5. Информация, на основании которой путём логических рассуждений могут быть получены определённые выводы.
Информационные технологии -	6. Процесс сбора, фиксации, переработки, передачи информации.
Знания -	7. Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека.

2. Какие из указанных выше понятий являются составляющими информационной системы? Дополните схему.



Критерии оценивания тестового задания

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов (исхо 9)
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60 % задания	Даны верные ответы менее чем на 6
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-74 % задания	Даны верные ответы 6
«4» хорошо	Выполнено 75-90 % задания	Даны верные ответы 7-8
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Даны верные ответы 9

Тестовое задание 2.1.

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной

деятельности»

«Внешние устройства ПК»

1 в.

1. Поставьте в соответствие тип монитора и его особенности

Тип монитора	Особенности
1. ЭЛТ-мониторы	1. Выполнены на полимерах
2. ЖК-мониторы	2. Изображение формируется с использованием трёх электронных пучков, недорогие.
3. OLED-мониторы	3. Широкий угол обзора; длительное время работы; хорошая защищённость от внешних воздействий; высокая цена; проблемы со цветопередачей
4. LED-мониторы	4. Малые габариты; практически полное отсутствие вредных излучений; лишены большей части геометрических искажений; обладают значительно меньшим потреблением
5. PDP-мониторы	5. Использование материалов на основе кристаллической решётки не позволило создавать меньшие экраны с высоким разрешением

2. Укажите типы принтеров, для которых характерны следующие особенности:

- Используется красящий порошок – тонер; офисный принтер.
- Одновременно распечатывается целая строка точек; повышенная надёжность и износостойкость.
- Краситель быстро затвердевает при попадании на бумагу; качество печати близко к офсетной.
- Очень неприхотливы, надёжны, просты в эксплуатации; низкая скорость печати, не всегда высокое качество; возможность печати многослойных документов.
- Печать металлическими красителями; высокое разрешение цветной и монохромной печати; для изготовления качественных визиток, календариков, открыток
- Печатающая головка проходит над бумагой и чернила, точно рассчитанными порциями, выбрасываются из тончайших, строго определённой формы и размеров отверстий; чернила медленно высыхают, могут размазаться; для небольших объёмов печати

ж) Наилучшее качество печати; высокая себестоимость отпечатка; невысокая скорость печати; настольные издательские системы.

з) Возможность печатать документы в полевых условиях; возможность работать автономно

3. Выберите особенности, характерные для следующих сканеров:

А) Листовые

Б) Планшетные

1. Самое высокое качество сканирования.
2. Самое низкое качество сканирования.
3. Не предназначены для сканирования иллюстраций.
4. Часто имеют цилиндрическую форму.
5. Разрешение 2400-5000 dpi.
6. Используются в издательском деле.
7. Отсутствует механизм движения.
8. Компактные.
9. Скорость сканирования 2-10 сек. на страницу.
10. Разрешение 600-1200 dpi.
11. Сканируют изображения только с листа или фотографий.
12. Позволяют сканировать небольшие объёмные изображения.
13. Очень дорогие.
14. Документ протягивается мимо светочувствительного элемента.
15. Самая низкая скорость сканирования.
16. Занимают много места.
17. Разрешение 150-300 dpi.
18. Получили наиболее широкое распространение.

2 в.

1. Поставьте в соответствие тип монитора и его особенности

Тип монитора	Особенности
1. ЭЛТ-мониторы	1. Тонкий слой вещества пропускает свет или препятствует его прохождению; массив крошечных ячеек, выполненных из того же вещества, позволяет управлять каждой точкой изображения
2. ЖК-мониторы	2. Улучшение качества изображения при большом угле обзора
3. OLED-мониторы	3. Вредное излучение, большие габариты
4. LED-мониторы	4. Состоят из стеклянной панели, заполненной газом
5. PDP-мониторы	5. Недолговечность работы полимерных пластин

2. Укажите типы принтеров, для которых характерны следующие особенности:

а) Не терпит значительных перерывов в работе, относительно невысокая цена, для дома или небольшого офиса

б) Слабая механическая стойкость краски, отличное качество печати, высокая скорость.

в) Только монохромная печать, при работе шумит, исключают возможность фальсификации текста.

г) Миниатюрные размеры, малая масса, возможна цветная печать, для «мобильного» офиса.

д) Применяются твёрдые красители, расплавляемые непосредственно перед подачей на бумагу.

е) Профессиональная работа с фотоизображениями; не подходящие для распечатки текста.

ж) Документы более устойчивы к воздействию ультрафиолета, влаги и выцветанию; для изготовления индивидуальной подарочной продукции.

з) Имеют шумозащищённый корпус, используются в вычислительных центрах; для ежемесячной распечатки сотни тысяч листов.

3. Выберите особенности, характерные для следующих сканеров:

А) Барабанные

Б) Ручные

1. Самое высокое качество сканирования.
2. Самое низкое качество сканирования.
3. Не предназначены для сканирования иллюстраций.
4. Часто имеют цилиндрическую форму.
5. Разрешение 2400-5000 dpi.
6. Используются в издательском деле.
7. Отсутствует механизм движения.
8. Компактные.
9. Скорость сканирования 2-10 сек. на страницу.
10. Разрешение 600-1200 dpi.
11. Сканируют изображения только с листа или фотографий.
12. Позволяют сканировать небольшие объёмные изображения.
13. Очень дорогие.
14. Документ протягивается мимо светочувствительного элемента.

15. Самая низкая скорость сканирования.
16. Занимают много места.
17. Разрешение 150-300 dpi.
18. Получили наиболее широкое распространение.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных ответов (всего 22)
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60 % задания	Даны верные ответы менее чем на 14
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-74 % задания	Даны верные ответы 14 - 16
«4» хорошо	Выполнено 75-90 % задания	Даны верные ответы 17 - 19
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Данные верные ответы 20-22

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультете среднего профессионального образования
Тестовое задание 2.3
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

«Информационно-поисковые системы»

1. Расположите этапы поиска информации в Интернет в правильной последовательности.
 1. Построение запроса.
 2. Выбор информационно-поисковой системы.
 3. Проведение поиска и получение результата.
 4. Анализ источников материалов.
 5. Выбор информационного ресурса Интернета.
 6. Формализация информационной потребности.

2. Поставить в соответствие

1. Построение запроса	1. Выявление набора понятий и терминов, характеризующих информационную потребность
2. Выбор информационно-поисковой системы.	2. Принимается решение, как корректировать запросы и стоит ли менять поисковую систему
3. Проведение поиска и получение результата.	3. Выбирается служба, обеспечивающая работу с данными сервисов
4. Анализ источников материалов.	4. Определяются типы и соответствующие возможности систем, а так же адреса конкретных систем
5. Выбор информационного ресурса Интернета	5. Окончательный отбор материалов, определяется, что собой представляет сайт и кто является его автором
6. Формализация информационной потребности	6. Использование языков запросов для выражения связей между ключевыми понятиями

3. Какие из перечисленных программных продуктов относятся к ИПС:

Opera, Mozilla, Яндекс, Рамблер, Internet Explorer, Апорт, Google, Eudora, Netscape Navigator, Google Chrome

Критерии оценивания тестового задания

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов (всего 16)
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60 % задания	Даны верные ответы менее чем на 10
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-74 % задания	Даны верные ответы 10 - 11
«4» хорошо	Выполнено 75-90 % задания	Даны верные ответы 12 - 14
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Данные верные ответы 15-16

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультете среднего профессионального образования
Тестовое задание 3.1
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
«Информационные системы. АРМ»

1. Поставьте в соответствие признаки классификации информационных систем и ИС

Признаки классификации ИС	ИС
1. По назначению	1. ИС, работающие в диалоговом режиме
2. По структуре аппаратных средств	2. Информационно-поисковые системы
3. По режиму работы	3. Многомашинные ИС
4. По взаимодействию с пользователем	4. ИС, работающие в режиме коллективного пользования
	5. ИС, работающие в автономном режиме

2. Поставьте в соответствие принципы создания АРМ и их особенности:

Принципы создания АРМ	Особенность
1. системность	1. выполнение задач, входящих в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов
2. гибкость	2. затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от её реализации
3. устойчивость	3. возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации как программного обеспечения, так и технических средств
4. эффективность	4. АРМ должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов. Структура АРМ должна соответствовать тем функциям, для выполнения которых создается данное АРМ

3. Укажите последовательно этапы создания АРМ:

1. Определить функции, которые могут быть автоматизированы
2. Чётко сформулировать перечень функций, выполняемых сотрудником, и его информационные потребности
3. При организации комплекса АРМ учесть связь между ними
4. Выбрать программы для автоматизации функций

Критерии оценивания тестового задания

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных ответов (из всего 12)
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60 % задания	Даны верные ответы менее чем на 7 - 8
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-74 % задания	Даны верные ответы 7 - 8
«4» хорошо	Выполнено 75-90 % задания	Даны верные ответы 9 - 10
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Даны верные ответы 11-12

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультете среднего профессионального образования
Тестовое задание 4
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
«Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации»
1 вариант

1. Поставить в соответствие ОСР-системы и их особенности

1. Fine Reader Sprint	1. Разработана с учётом запросов корпоративных клиентов. Поддерживает такие функции как работа в сети, пакетный поиск и индексирование, распознавание штрих-кодов и разбивка изображений
2. Fine Reader 6.0 Professional	2. Предназначена для владельцев компьютеров Apple Macintosh. Поддерживает все основные технологии Apple
3. Fine Reader 6.0 Corporate Edition	3. Используется для автоматизации ввода платёжных документов в банковских системах.
5. Fine Reader Банк	4. Универсальная ОСР система
	5. Поставляется в комплекте со сканерами. Продукт для тех, кто начинает работать с системами ОСР. Обладает ограниченной функциональной возможностью

2. Выберите нужные пункты.
Возможности программы PROMT:

- 1) Позволяет распознавать тексты, набранные практически любыми шрифтами.
- 2) Предоставляет широкие возможности по настройке на перевод текстов.
- 3) Позволяет распознавать тексты более чем на 175 языках.
- 4) Предоставляет широкие возможности по подключению словарей, созданию пользовательских словарей.
- 5) Позволяет сохранять отсканированное изображение в различных форматах.
- 6) Позволяет создавать новые иллюстрации с использованием шаблона.
- 7) Текст для перевода может вводиться не только с клавиатуры, но и со сканера.
- 8) Обеспечивает точное воспроизведение нужных цветовых оттенков при подготовке иллюстраций.

3. Что означают данные принципы распознавания текста:

1. Целостность - ...
2. Целенаправленность - ...
3. Адаптивность - ...

2 вариант

1. Поставьте в соответствие средства автоматизации перевода и их особенности

1. Текстовые редакторы	1. Принцип работы построен на сравнении текста, подлежащего распознаванию, с внутренней базой, хранящей исходные и переведённые тексты
2. Электронные словари	2. Переводит отдельные слова
3. Системы Translation Memo (TM)	3. Переводит полностью текст, используя различные словари
4. Технологии машинного перевода (МП)	4. Переводит текст при условии, что при установке программы были подключены словари, необходимые для перевода

2. Выберите нужные пункты.

Возможности программы Fine Reader:

- 1) Позволяет распознавать тексты, набранные практически любыми шрифтами.
- 2) Предоставляет широкие возможности по настройке на перевод текстов.
- 3) Позволяет распознавать тексты более чем на 175 языках.
- 4) Предоставляет широкие возможности по подключению словарей, созданных пользователями.
- 5) Позволяет сохранять оцифрованное изображение в различных форматах.
- 6) Позволяет создавать новые иллюстрации с использованием шаблона.
- 7) Текст для перевода может вводиться не только с клавиатуры, но и со сканера.
- 8) Обеспечивает точное воспроизведение нужных цветовых оттенков при подготовке иллюстраций.
- 9) Возможен перевод текстов непосредственно со сканера.

3. Опишите последовательность действий при выполнении перевода с помощью программы PROMT.

- 1)...
- 2)...
- 3)...
- 4)...

Критерии оценивания тестового задания

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов (всего 11)
«2»	Выполнено менее 60 % задания	Даны верные ответы менее чем на 7
неудовлетворительно «3»	Выполнено 60-74 % задания	Даны верные ответы 7-8
удовлетворительно «4» хорошо	Выполнено 75-90 % задания	Даны верные ответы 9
«5» отлично	Выполнено более 90% задания	Данные верные ответы 10-11

Контрольные вопросы по темам
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»

1. Дайте определения следующим терминам: «информация», «данные», «информационная система», «информационная среда», «информационные технологии».
2. Приведите классификацию информационных систем.
3. Из каких компонентов состоит настольный ПК?
4. Как могут быть применены в вашей профессиональной деятельности ноутбуки и компьютеры-телефоны?
5. Перечислите виды и достоинства мобильных компьютеров?
6. Назовите основные отличия компьютеров IBM PC и Apple.
7. Назовите основные достоинства блокнотных компьютеров
8. На что надо обратить внимание при приобретении ПК?
9. Перечислите виды мониторов и их характеристики.
10. Назовите виды принтеров, их преимущества и недостатки.
11. Какие технологии цветной печати вы знаете?
12. По каким параметрам необходимо производить выбор сканера?
13. Чем удобны multifunctionальные периферийные устройства?
14. Как выбрать модем?
15. Что позволяют делать плоттеры и дигитайзеры?
16. Почему цифровую камеру называют фотоаппаратом без пленки?
17. Как защитить компьютер от перепадов напряжения?
18. Что должен иметь компьютер для создания домашнего кинотеатра?
19. Охарактеризуйте технические средства презентаций.
20. Что такое локальная сеть?
21. Дайте определения понятий: «рабочая станция», «сервер сети» и «коммутиционные узлы».
22. Какие бывают сети по широте охвата пользователей? Дайте им краткую характеристику.
23. Перечислите типы линий связи, используемые для построения сетей.
24. Какие сетевые операционные системы вы знаете?
25. Как классифицируются сети по топологии?
26. Что собой представляет локальная сеть с выделенным сервером?
27. Назовите основные особенности одноранговой локальной сети.
28. Перечислите преимущества работы в локальных сетях.
29. Какие программы – браузеры вы можете назвать?
30. Какие средства поиска существуют в сети Интернет?
31. В чем заключается отличия поисковых систем от электронных каталогов?
32. Что понимается под программным обеспечением?
33. Какие основные функции выполняет базовое ПО?
34. Какие программные средства относятся к базовому ПО?
35. Каково назначение основных групп прикладного ПО?

36. Какое прикладное ПО относится к классу универсальных?
37. Какое прикладное ПО относится к классу проблемно-ориентированных?
38. В чем особенности операционной системы Windows?
39. Перечислите основные элементы Windows-окна.
40. Когда применяется справочная система Windows?
41. Перечислите принципы технологии распознавания.
42. Опишите технологию распознавания текстов.
43. Как называются встроенные программы проверки правописания?
44. Как осуществлять подбор оптимальной яркости при сканировании?
45. Перечислите компьютерные средства автоматизации перевода.
46. Какие российские системы машинного перевода вы знаете?
47. Какие возможности представляет программа-переводчик Romit?
48. В чем заключаются особенности организации перевода в системах Romit?
49. Перечислите порядок действий при выполнении перевода?
50. Чем электронные словари отличаются от программ-переводчиков?
51. Перечислите возможности текстового редактора.
52. Как используются для создания документа шаблоны-образцы в MS-Word?
53. Каков порядок создания таблиц в текстовом документе в MS-Word?
54. Каким образом задаются параметры и нумерация страниц в MS-Word?
55. Каков порядок подготовки документа к печати в MS-Word?
56. Назовите возможности встроенного векторного редактора в MS-Word?
57. Как осуществляется постановка электронных закладок в документе MS-Word?
58. Каков порядок отправления документа электронной почтой в MS-Word?
59. Как осуществлять оформление текста в виде колонок в MS-Word?
60. Как вставить дату в документ в MS-Word?
61. Что такое электронная таблица и каково ее основное назначение?
62. Перечислите типы данных, используемых в электронных таблицах.
63. Чем отличается абсолютная адресация в Excel от относительной?
64. Как создать числовую последовательность в таблице Excel?
65. Как возможности применения шаблонов Excel вы знаете?
66. Перечислите вычислительные возможности Excel.
67. Какими средствами располагает Excel для сортировки данных?
68. Приведите пример возможностей Excel для анализа экономической информации.
69. Какие возможности предоставляет Excel при работе с диаграммами?
70. Как осуществляется фильтрация информации в таблице Excel?
71. Дайте определение СУБД.
72. Охарактеризуйте основные информационно-логические модели без данных.
73. Дайте определение и характеристику реляционной базе данных.
74. Перечислите этапы обобщенной технологии работы с БД.
75. Перечислите принципы выбора СПС.
76. На какие категории делятся современные СУБД?
77. Назовите виды запросов и их характеристики в MS Access?
78. Назовите основные объекты СУБД MS Access?
79. В чем состоит особенность создания объектов баз данных MS Access?
80. Перечислите современные СУБД для корпоративного применения.
81. Что включает в себя понятие «СПС»?

82. Назовите причины полударности СПС.
83. Перечислите достоинства и ограничения СПС.
84. Каковы особенности российских СПС?
85. Перечислите наиболее известные российские СПС.
86. Назовите этапы поиска в СПС «Консультант Плюс».
87. Каковы общие правила организации поиска документов в СПС?
88. Каким образом заносятся найденные в СПС «Консультант Плюс» документы в папку, карман, файл?
89. Назовите общие рекомендации по поиску документов в СПС.
90. Перечислите принципы выбора СПС.
91. Что собой представляет оргайзер?
92. Определите назначение и функции персональных информационных менеджеров.
93. Какие функции позволяет реализовать программа MS Outlook?
94. Определите основные элементы интерфейса программы MS Outlook.
95. Какими средствами настраивается интерфейс программы MS Outlook?
96. Определите основные папки программы MS Outlook.
97. Почему необходимо защищать информацию?
98. Дайте понятие информационной безопасности.
99. Перечислите критерии информационной безопасности.
100. Назовите виды угроз информационной безопасности.
101. Назовите меры защиты компьютерной информации.
102. Какие меры защиты информации принимаются на программно-техническом уровне защиты?
103. Перечислите виды компьютерных вирусов.
104. Как защититься от вирусной атаки?
105. Перечислите известные вам антивирусные программы.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень

обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

1. Понятие информационной системы.
2. Понятие «Информационные технологии».
3. Виды информационных систем.
4. Виды информационных технологий.
5. Перечислите этапы развития ИТ.
6. Понятие автоматизированного рабочего места специалиста (АРМ).
7. Структура АРМ.
8. Классификация компьютеров, используемых в профессиональной деятельности.
9. Виды мониторов, используемых в профессиональной деятельности.
10. Виды принтеров, используемых в профессиональной деятельности.
11. Виды прикладного программного обеспечения.
12. Принцип работы, достоинства и недостатки лазерных принтеров.
13. Прикладное ПО общего назначения.
14. Проблемно-ориентированные ППП для промышленной сферы.
15. Понятие операционной системы (ОС). Функции операционной системы.
16. Классификация ОС. Критерии выбора ОС.
17. Понятие компьютерной сети. Сетевые ресурсы.
18. Способы передачи информации по компьютерным сетям.
19. Назовите виды компьютерных сетей.
20. Среды передачи сообщений в компьютерных сетях.
21. Перечислите основные топологии сетей.
22. Типы локальных сетей.
23. Перечислите накопители информации и особенности их применения.
24. Структура глобальной компьютерной сети.
25. Средства поиска информации в сети Internet.
26. Носители информации и их характеристики.
27. Понятие сервера.
28. Понятие браузера. Понятие WWW.
29. Перечислите известные вам протоколы для работы в сети.
30. Назначение компьютерных сетей в профессиональной деятельности.
31. Достоинства и недостатки матричных принтеров.
32. Достоинства и недостатки глобальной сети.
33. Достоинства и недостатки локальной сети.
34. Проблемно-ориентированные ППП для промышленной сферы.
35. Дайте определение информационного процесса.
36. Перечислите виды кабелей, используемых в компьютерных сетях.
37. Назначение программы-браузера. Назовите известные вам программы-браузеры.
38. Средства общения в сети Internet.
39. Средства машинного перевода и их особенности.

40. Назовите последовательность действий при выполнении перевода в программе PROMT.

41. Назначение ОСР-систем, примеры ОСР-систем.
42. Принципы распознавания текстов.
43. Назовите основные этапы работы с ОСР-системой FineReader.
44. Преимущества использования интегрированных пакетов.
45. Назначение и состав интегрированного пакета MS Office.
46. Возможности применения MS Word в профессиональной деятельности.
47. Возможности применения MS Excel в профессиональной деятельности.
48. Возможности применения СУБД MS Access в профессиональной деятельности.
49. Возможности применения MS Outlook в профессиональной деятельности.
50. Понятие СПС и возможности использования СПС в профессиональной деятельности.
51. Особенности СПС «Консультант Плюс».
52. Понятие и критерии информационной безопасности.
53. Программно-технический уровень защиты информации.
54. Законодательный уровень защиты информации.
55. Компьютерные вирусы, их классификация.
56. Классификация антивирусных программ.
57. Меры защиты от компьютерных вирусов.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала, неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала, неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.