

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № 30.02-18

«30» 08 20 23 г.



ФГОС СПО 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.11 Основы ветеринарии

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 36.02.02 Зоотехния

Форма обучения

Очная ,

заочная

очная, заочная

Курс

1 (2)


Семестр

2(4), 3(5)

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине **ОП.11 Основы ветеринарии** разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 12.05.2014г., № 504) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.02.02 Зоотехния квалификации базовой подготовки и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г. протокол №5

Разработчики:

Дереев Дмитрий Евгеньевич – преподаватель первой квалификационной категории; 
факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель цикловой
методической комиссии

Колосов В.С.


подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «30» авг 2023 г.

Заместитель председателя
методического совета
факультета СПО

О.Л. Сошникова


подпись

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. 1 Основы организации ветеринарного дела	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.3, 1.5, 1.6	Устный опрос, доклады, презентации, Итог, Экзамен
2	Тема 1.2 Основы паталогической физиологии, клинической диагностики и терапии	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.3, 1.5, 1.6	Устный опрос, доклады, презентации, Итог, Экзамен
3	Тема 2.1. Хирургические болезни	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.3, 1.5, 1.6	Устный опрос, доклады, презентации, Итог, Экзамен
4	Тема 2.2 Внутренние незаразные болезни животных	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.3, 1.5, 1.6	Устный опрос, доклады, презентации, Итог, Экзамен
5	Тема 2.3. Инфекционные и инвазионные заболевания животных	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.3, 1.5, 1.6	Устный опрос, доклады, презентации, Итог, Экзамен
6	Тема 2.4 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.3, 1.5, 1.6	Устный опрос, доклады, презентации, Итог, Экзамен

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования
Комплект вопросов для устного опроса
По ОП.11 Основы ветеринарии

1. Что входит в обязанности ветеринарного специалиста?
2. Способы фиксации КРС в стоячем положении.
3. Способы повала лошадей.
4. Техника безопасности при работе с с/х животными.
5. Назовите видовые особенности овец.
6. Назовите видовые особенности свиней.
7. Способы фиксации свиней.
8. Назовите анатомические особенности лошадей.
9. Назовите физиологические особенности жвачных.
10. Назовите клинические признаки, свидетельствующие о заболевании у с/х животных.
11. Что такое диагноз?
12. Назовите оборудование и инструментарий, используемые для фиксации животных.
13. Поясните понятие «Диспансеризация».
14. Сроки проведения диспансеризации.
15. Назовите особенности проведения плановой диспансеризации.
16. Дайте определение понятию – «Карантин».
17. Назовите общие методы исследования животных.
18. Что является дополнительным методом исследования?
19. Назовите парентеральные методы введения лекарственных средств.
20. Какие особенности ухода за больными животными?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Д.Е. Дереев
подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**Темы докладов, выступлений, презентаций по
по ОП.11 Основы ветеринарии**

- 5

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для итоговой оценки
По ОП.11 Основы ветеринарии**

1. Задачи и обязанности ветеринарного специалиста.
2. Способы фиксации лошадей.
3. Способы повала КРС.
4. Требования к спецодежде санитара.
5. Назовите препараты для дератизации и правила их применения.
6. Назовите препараты для дезинсекции и правила их применения.
7. Назовите методы лабораторной диагностики болезней.
8. Назовите анатомические особенности кроликов.
9. Объясните понятие «Диетотерапия».
10. Назовите клинические признаки, свидетельствующие о заболевании у телят.
11. Назовите горячие способы стерилизации инструментов.
12. Назовите оборудование и инструментарий, используемые для обрезки копыт.
13. Поясните понятие «Дезинфекция». Виды дезинфекции.
14. Способы проведения дезинфекции.
15. Устройство дезковрика.
16. Назовите этапы диспансеризации.
17. Назовите специальные методы исследования животных.
18. Правила подготовки операционного поля.
19. Назовите антисептические средства.
20. Поясните понятие «Асептика». Способы ее достижения.
21. Виды содержания с/х животных.
22. Дайте определение понятию «Внутренние незаразные болезни». Приведите примеры.
23. Дайте определение понятию «Инфекционные болезни» Приведите примеры.
24. Дайте определение понятию «Инвазионные болезни» Приведите примеры.
25. Способы кастрации с/х животных.
26. Виды декорнуации, применяемый инструментарий.

27. Назовите болезни общие для человека и животных. Меры профилактики.

28. Часто встречающиеся нематодозы животных.

29. Показания к проведению и способы дебекирования.

30. Основные патологические процессы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Д.Е. Дереев
подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для экзамена по
ОП.11 Основы ветеринарии**

1. Перечислите гигиенические требования к помещениям для содержания животных.
2. Подберите дезсредство из представленных на рынке и рассчитайте необходимый объем и концентрацию раствора для дезинфекции помещения площадью 250 квадратных метров
3. Опишите технику безопасности при работе с животными.
4. Проведите фиксацию коровы для проведения общего осмотра и термометрии.
5. Назовите общие и дополнительные методы исследования животных.
6. Проведите фиксацию и внутримышечное введение 2 мл 0,9 % физ.раствора овце.
7. Дайте определение и назовите цели и задачи диспансеризации.
8. Измерьте температуру лабораторного животного (коровы), определите ЧДД и ЧСС.
9. Назовите биологические особенности свиней, правила содержания и кормления.
10. Выберите из представленных препаратов средство для профилактики нарушения обмена веществ у новорожденного поросенка весом 700 грамм, определите годность препарата, подготовьте инструментарий, наберите необходимое количество для парентерального применения.
11. Опишите методы фиксации овец, способы и технику введения антигельминтиков. Пр продемонстрируйте на животном.
12. Для группы из 30 овец весом 50-60 кг каждая, рассчитайте дозу Альбена на 1 животное и общее количество лекарственного средства для всей группы в соответствии с наставлением к препарату.
13. Опишите ветеринарные мероприятия, проводимые при болезнях ушей у кроликов.
14. Проведите обработку животного препаратом Отидез, согласно наставлению, с предварительной подготовкой ушного прохода.
15. Опишите правила оказания первой помощи при ранениях.
16. Подготовьте операционное поле на животном, давая поэтапные пояснения.
17. Назовите виды стерилизации инструментов.
18. Проведите стерилизацию хирургических инструментов методом кипячения, давая поэтапные пояснения.
19. Опишите правила содержания новорожденных телят, препятствующие развитию диспепсии новорожденных.
20. Пр продемонстрируйте выпаивание ягненку, 100 мл приготовленного 20 % раствора глюкозы.
21. Назовите меры безопасности при уходе за больными животными.
22. Введите кролику амоксициллин, согласно наставлению по применению препарата.
23. Назовите меры личной гигиены при работе с животными. Требования к спецодежде и обуви.
24. Нанесите мазь на пораженные участки корове, предварительно подготовив поверхность кожи и определив годность препарата.

25. Назовите препараты, применяемые для дератизации помещений. Способы их применения.
26. Рассчитайте необходимое количество Крысида для обработки указанного помещения и назовите правила использования препарата в соответствии с инструкцией по применению.
27. Назовите правила обрезки копыт, используемый инструментарий, кратность проведения этого мероприятия.
28. Проведите обрезку копыта овце.
29. Дайте определение понятию «Декорнуация», укажите показания к проведению и методы обезроживания.
30. Подберите инструментарий для обезроживания. Пр продемонстрируйте выбранный метод на муляже.
31. Назовите анатомо-физиологические особенности кур, способы их фиксации.
32. Рассчитайте и приготовьте первую дозу Байкокса для птиц хозяйства и дайте пояснение владельцу по правильному применению и использованию продуктов птицеводства, согласно наставлению к препарату.
33. Опишите естественное поведение и биологические особенности лошади.
34. Проведите очистку, мойку и дезинфекцию помещения для больного животного.
35. Назовите биологические особенности свиней. Опишите способы фиксации свиней.
36. Подготовьте инструменты и материалы для оказания первой помощи животному при ожоге.
37. Опишите методы введения противопаразитарных препаратов свиньям.
38. Приготовьте рабочий раствор акарицида и дайте пояснение по его использованию, согласно наставлению к препарату.
39. Опишите правила обеззараживания спецодежды и оборудования после их использования при осуществлении ветеринарной деятельности.
40. Пр продемонстрируйте и прокомментируйте подготовку самки к оказанию акушерской помощи.
41. Назовите особенности биологии, содержания и кормления кроликов.
42. Проведите профилактическую дегельминтизацию кроликов, с применением представленных препаратов, согласно наставлению к препарату.
43. Опишите правила содержания больных животных. Оснащение места содержания.
44. Подготовьте рабочий дезинфицирующий раствор и заправьте дезковрик.
45. Назовите способы остановки кровотечения.
46. Пр продемонстрируйте обработку раны с использованием необходимых средств и материалов.
47. Назовите и охарактеризуйте виды освещения.
48. Рассчитайте степень освещенности помещения, исходя из указанных данных. Является ли освещение достаточным?
49. Охарактеризуйте виды дезинфекции. Назовите требования техники безопасности при проведении дезинфекции.
50. Пр продемонстрируйте форму одежды при дезинфекции с использованием хлорсодержащих веществ.
51. Обозначьте последовательность действий персонала при возникновении аварийных ситуаций: попадание дезсредства на кожу слизистые, прокол кожи использованной иглой.

52. Подготовьте помещение минифермы (указанное преподавателем) к проведению плановой дезинфекции.
53. Опишите правила подготовки рук к проведению операции.
54. Осуществите подготовку операционного поля.
55. Опишите биологические особенности кроликов, правила содержания и кормления этих животных.
56. Зафиксируйте кролика с соблюдением правил техники безопасности.
57. Назовите биологические особенности овец, правила содержания.
58. Проведите оценку среды обитания лабораторных животных и состояние больного животного (термометрия, измерение ЧДД, ЧСС) на миниферме.
59. Укажите биологические особенности КРС и возможные причины возникновения данного состояния.
60. Подготовьте операционное поле и инструменты для прокола рубца.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Д.Е. Дереев

« _____ » _____ 20 ____ г.