

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет СПО

Рег. № МСХ.02-24/3

«30» 08 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета СПО
П.И.Федюнин
«30» 08 20 23 г.



ФГОС 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01

по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

Факультет	СПО	
Форма обучения	очная	заочное
Курс	2,3	2
Семестр	2,4	

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07.05.2014г., № 456) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** квалификации базовой подготовки **техник-механик** и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г., протокол №5

Рабочую программу разработал:

преподаватель



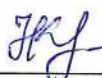
Басаргина Л.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Председатель ЦМК



Н.М.Кривошекова
ФИО

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Зам. председателя методической комиссии факультета СПО



Сошникова О.Л.
ФИО

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

Программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии: 11442 Водитель автомобиля, 1-623 Механик сельскохозяйственного оборудования, 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики –

С целью освоения учащимся указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 -108 часов

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать сборочные единицы машин.
ПК 1.5	Подготавливать агрегаты и оборудование для обслуживания птицеводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Готовить агрегаты, сборочные и ремонтное оборудование тракторов и автомобилей.
ОК 1.	Понимать значение и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Оценивать сложность выполняемой деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Браться за работу членов команды (подчиненных), за работу, выходящую за пределы полномочий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Соблюдать правила при условии частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	*
ПК 1.1- ПК 1.6	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	831	1,2,3,4,5
ПК 1.1- ПК 1.6	в т.ч. УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01	108	2,4

3.2. Содержание обучения по учебной практике УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
Тема 1.1. Назначение, устройство, применение и общие требования к работе тракторов. Автомобилей и устройств тракторов. Автомобилей и устройств тракторов.		
Раздел 1		
Тема 1.2. Классификация, устройство и назначение тракторов. Автомобилей и устройств тракторов.		24
	Разборка, сборка, оценка технического состояния и выявление неисправностей.	6 2 семестр
	- Выполнение регулировок и оценка технического состояния системы охлаждения и системы смазки	6 2 семестр
	- Выполнение регулировок и оценка технического состояния системы питания карбюраторного двигателя.	6 2 семестр
	- Выполнение регулировок и оценка технического состояния системы питания дизельного двигателя.	6 2 семестр
Тема 1.3. Назначение, общее устройство трансмиссии тракторов и автомобилей		12
	- Разборка, сборка, оценка технического состояния и регулировка сцепления	4 2 семестр
	- Разборка заднего моста трактора, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления и подшипников дифференциала трактора.	4 2 семестр

Тема 1.4. Назначение, общее устройство и основные узлы трансмиссии и автомобилей	-Разборка заднего моста автомобиля, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления главной передачи и затяжки подшипников редуктора автомобиля.	4 2 семестр
	-Разборка заднего моста автомобиля, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления главной передачи и затяжки подшипников редуктора автомобиля.	6
	-Разборка заднего моста автомобиля, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления главной передачи и затяжки подшипников редуктора автомобиля.	6 2 семестр
	-Разборка заднего моста автомобиля, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления главной передачи и затяжки подшипников редуктора автомобиля.	12
	-Разборка заднего моста автомобиля, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления главной передачи и затяжки подшипников редуктора автомобиля.	6 2 семестр
Тема 1.5. Назначение, общее устройство и основные узлы тормозной системы и автомобилей	-Разборка тормозной системы автомобиля, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка тормозного шлангового привода автомобиля.	6 2 семестр
	-Разборка тормозной системы автомобиля, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка тормозного шлангового привода автомобиля.	6 2 семестр
	-Разборка тормозной системы автомобиля, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка тормозного шлангового привода автомобиля.	6 2 семестр
	-Разборка тормозной системы автомобиля, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка тормозного шлангового привода автомобиля.	6 2 семестр
	-Разборка тормозной системы автомобиля, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка тормозного шлангового привода автомобиля.	6 2 семестр
Тема 1.6. Основные сведения об электрооборудовании тракторов и автомобилей	-Выявление и устранение неисправностей аккумуляторной батареи.	18 3 2 семестр
	-Разборка, регулировка, сборка автомобильных генераторных установок.	3 2 семестр
	-Разборка, регулировка, сборка контактной системы зажигания. контактно-транзисторной системы зажигания.	3 2 семестр
	-Разборка, регулировка, сборка электропусковых систем.	3 2 семестр
	-Разборка, регулировка, сборка электропусковых систем.	3 2 семестр
Раздел 2		

Тема 2.1. Назначение, общее устройство и подготовка к работе почвообрабатывающих машин	-Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении почвообрабатывающих машин.	3 2 семестр
Тема 2.2. Назначение, общее устройство и подготовка к работе почвенных и посевных машин	-Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении сеялок и сажалок.	3 2 семестр
Тема 2.3. 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		
Раздел 4		
Тема 4.1. Назначение, устройство и подготовка к работе машин для подготовки кормов	-Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных работ (жневок, граблей, пресс-подборщиков).	6 4 семестр
Тема 4.2. Назначение, устройство и подготовка к работе зерноуборочных машин	-Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении жаток и подборщиков зерноуборочных комбайнов.	12 4 семестр
Тема 4.4. Назначение, устройство и подготовка к работе машин для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур	-Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении картофелеуборочных и овощных машин	6 4 семестр
Тема 4.5. Назначение, устройство и подготовка к работе машин и оборудования животноводческих ферм	-Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ машин и оборудования животноводческих ферм	12 4 семестр
ВСЕГО		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории Тракторов и автомобилей, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин и автомобилей и учебно-производственное хозяйство.

Оборудование производственного хозяйства:

Оборотный плуг, сеялка, культиваторы, картофелеуборочный комбайн..

Оборудование учебной лаборатории Тракторов и автомобилей, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей:

Учебники, плакаты, раздаточный материал, ноутбук переносной, мультимедийный проектор экран.

Установка экспериментальная «Вибровозбудитель», плуг 5-35, плотномер ПДР-1, макет корпуса плуга, макет рабочих органов плуга, баннер раздаточный плуга, комплект плакатов.

4.2 Информационное обеспечение

Перечень доступных учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература по МДК 01.01

1.Богатырев А.В. Тракторы и автомобили: учебник /А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: РИИИ, 2020. – 425 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст электронный. – URL: <https://znan.urfu.ru/record/3352945>

1.Гуревич А.М. Тракторы и автомобили: Учебник /А.М. Гуревич, Е.М. Сорокин. – 5-е изд., пер. – М.: Альянс, 2011. – 479 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература:

1.Гуляев В.П. Самоходные сельскохозяйственные машины. Краткий курс: Учебное пособие /В.П. Гуляев. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 240 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный//Лань: электронное издание учебной литературы. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107058>

2.Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник /В.М. Котиков, А.В. Ерхов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.Родичев В.А. Тракторы: Учебник для учреждений НПО /В.А. Родичев. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 288 с. – (Профессиональное образование)

4.Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: Учебник водителя транспортных средств категории «С» /В.А. Родичев. – 11-е изд., доп. – М.: Академия, 2015. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование)

5.Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для учреждений НПО /В.А. Родичев. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 240 с. – (Профессиональное образование)

Основные источники по МДК 01.02:

1.Кленин Н.И. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учебник /Н.И. Кленин, В.Г. Егоров. – М.: КолосС, 2005. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование)

2.Брюханов О.Н. Основы гидравлики и теплотехники: учебник / О.Н. Брюханов, А.Т. Мелник-Аракелян, В.И. Коробко. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1.Гладков Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие /Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 256 с. – (Профессиональное образование)

2.Картошкин А.П. Топливо для автотракторной техники: Справочник: Учебное пособие /А.П. Картошкин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.Картошкин А.П. Различные материалы для автотракторной техники. Справочник: Учебное пособие /А.П. Картошкин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики (производственного обучения)

Учебная практика проводится при освоении студентами профессионального модуля в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом из теоретической подготовки.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Реализация ФГОС СПО по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися проф. модуля учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выискивать, регулировать, ремонтировать, обслуживать системы и механизмы двигателей и агрегатов электрооборудования	- уметь собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;	контроль в форме: - наблюдения за выполнением практических работ на практике Дифф.зачет
ПК 1.2. Подготавливать, почвообрабатывающие машины	- уметь выявлять неисправности и регулировать их; - уметь определять техническое состояние машин; - уметь разбирать и собирать почвообрабатывающие машины; - уметь регулировать регулировочные механизмы настройке почвообрабатывающих машин на режим работы;	контроль в форме: - наблюдения за выполнением практических работ на практике Дифф.зачет
ПК 1.3. Подготавливать, посевные, заделочные машины и механизмы для ухода за посевами	- уметь выявлять неисправности и регулировать их; - уметь определять техническое состояние машин; - уметь разбирать и собирать посевные и заделочные машины; - уметь регулировать регулировочные механизмы настройке посевных и заделочных машин на режимы работы;	контроль в форме: - наблюдения за выполнением практических работ на практике Дифф.зачет
ПК 1.4. Подготавливать, уборочные машины	- уметь выявлять неисправности и регулировать их; - уметь определять техническое состояние машин; - уметь разбирать и собирать уборочные машины; - уметь регулировать регулировочные механизмы настройке уборочных машин на режимы работы;	контроль в форме: - наблюдения за выполнением практических работ на практике Дифф.зачет
ПК 1.5. Подготавливать, машины и оборудование для обслуживания животных, птиц, рыб, ферм, комплексов и птицефабрик	- уметь выявлять неисправности для выполнения работ по обслуживанию животных, птиц, рыб, ферм, комплексов и птицефабрик; - уметь определять техническое состояние машин и агрегатов; - уметь разбирать и собирать и регулировать механизмы;	на практике; контроль в форме: - наблюдения за выполнением практических работ на практике Дифф.зачет

ПК 1.6. Проводить рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;	<ul style="list-style-type: none"> - вносить регулировки узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; - производить сборку, разборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; - проводить диагностику в основных механизмах тракторов и автомобилей; 	Практический контроль Дифф.зачет
---	---	-------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся степень сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Профессиональные компетенции (по ФГОС СПО)	Показатели оценки качества	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Планировать собственную деятельность, исходя из потребностей организации и в соответствии с этикой, соблюдая законодательные и иные требования, касающиеся норм деятельности и поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к своей профессии; 	- наблюдение выполнения работ на учебной практике;
ОК 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач;	<ul style="list-style-type: none"> - применение методов решения профессиональных задач в процессе подготовки машин, механизмов, установок, агрегатов к работе, производству сборочных единиц; - проявление эффективности и качества выполнения; 	-наблюдение и выполнения работ на учебной практике;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ стандартных и нестандартных – наблюдение и наблюдательности студентов при подготовке машин, механизмов, установок, агрегатов к работе, производстве сборочных единиц; 	- наблюдение работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;
ОК 4. Соблюдать правила техники безопасности и противопожарной защиты;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил поиска информации; - соблюдение различных правил, включая противопожарные; 	- наблюдение деятельности студентов при выполнении работ на практике;
ОК 5. Извлекать информацию из различных источников;	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков извлечения информации; 	- наблюдение за формированием

коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности;	коммуникативных технологий для решения при эксплуатации сельскохозяйственной техники;	навыков работы в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно сотрудничать с коллегами, руководством, потребителями;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ на практике;
ОК 7. Исполнять обязанности ответственного за работу членов команды (подчиненных), обеспечивать выполнение работ;	- наблюдение и коррекция деятельности;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ на практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	- наблюдение самостоятельных действий при изучении профессионального модуля	- наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ на практике;
ОК 9. Ориентироваться в условиях изменений, применять новые технологии в профессиональной деятельности;	- наблюдение за инновациями в сфере производства машин, механизмов, установок, применением к работе, освоение сборки сборочных единиц;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ на практике;