

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ВВ.02-18

«30» августа 2023 г.



ФГОС СПО 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Комплект контрольно-оценочных средств

ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения	Очная
Курс	1,2,3 (2,3,4)
Семестр	1,2,3,4,5,6 (3,4,5,6,7,8)

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных** разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 23.11.2020 г., № 657) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария квалификации базовой подготовки ветеринарный фельдшер и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г. протокол № 5.

Комплект контрольно-оценочных средств разработали:

Коршикова Л.Ю.

Казанцева Т.Г.

Петрова С.А.

Петров И.Н.

Просол М.Е.

Рыбин Н.В.

Семёнова А.И.



Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии естественнонаучных дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель цикловой
методической комиссии

Т.Г. Казанцева



подпись

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Заместитель председателя
методической комиссии

О.Л. Сошнина



подпись

Паспорт фонда оценочных средств

МДК.02.01 Патологическая физиология и патологическая анатомия животных

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Общая патологическая физиология и анатомия		
1	Тема 1.1. Общая патология	ПК 2.2	Опрос
2	Тема 1.2. Общепатологические процессы	ПК 2.2	Опрос
	Раздел 2. Частная патологическая физиология и анатомия		
1	Тема 2.1 Незаразные болезни	ПК 2.2	Опрос
2	Тема 2.2 Инфекционные болезни	ПК 2.2	Опрос
	Раздел 3. Патологоанатомическое вскрытие трупов животных		
1	Тема 3.1 Организация и проведение вскрытия трупов животных	ПК 2.2	Опрос
2	Тема 3.2 Проведение вскрытия трупов животных разных видов	ПК 2.2	Опрос

Комплект вопросов для опроса
МДК.02.01 Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. Тема 1.1

1. Определение предмета патологической физиологии и патологической анатомии.
2. Учение о болезни. Здоровье и болезнь.
3. Классификация болезней.
4. Течение, периоды (стадии), исход болезни.
5. Учение о смерти. Причины смерти.
6. Танатогенез.
7. Признаки смерти.
8. Общая этиология.
9. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней.
10. Реактивность и резистентность.
11. Барьерные системы организма.
12. Аллергия и анафилаксия.
13. Учение о патогенезе.
14. Компенсаторные механизмы выздоровления и восстановления нарушенных функций.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петрова С.А. _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект вопросов для опроса
МДК.02.01 Патологическая физиология и патологическая анатомия
животных Тема 1.2

1. Понятие нозология
2. Определение танатогенеза
3. Определение патогенеза
4. Определение этиологии
5. Виды и стадии шока.
6. Аллергия, её характеристика
7. Гиперемия, её характеристика
8. Анемия понятие, виды
9. Инфаркт понятие, виды
10. Тромбоз понятие, виды
11. Эмболия понятие, виды
12. Отек виды и характеристика
13. Водянка виды и характеристика
14. Цианоз понятие, причины
15. Кровотечение виды характеристика
16. Некроз виды характеристика
17. Гангрена виды характеристика
18. Атрофия виды характеристика
19. Виды дистрофии
20. Характеристика белковых дистрофий
21. Характеристика жировых дистрофий
22. Характеристика минеральных дистрофий
23. Имбибиция причины и проявление
24. Гипостаз причины и проявление
25. Ремиссия характеристика
26. Рецидив характеристика
27. Виды воспаления их характеристика
28. Виды гнойного воспаления их характеристика
29. Лихорадка виды характеристика
30. Периоды(стадии)болезни их характеристика
31. Реактивность виды и характеристика
32. Резистентность виды и характеристика
33. Иммунитет виды и характеристика
34. Геморрагия виды и характеристика
35. Экссудат виды и характеристика
36. Стаз понятие и виды
37. Значение лихорадки
38. Некроз виды и характеристика
39. Некробиоз понятие
40. Прямой некроз его проявление
41. Непрямой некроз его проявление
42. Гангрена виды и характеристика
43. Исходы некрозов
44. Атрофия общее понятие
45. Физиологическая атрофия её проявление

46. Алиментарная кахексия её проявление
47. Виды атрофий
48. Признаки атрофии
49. Исходы атрофии
50. Гипертрофия и гиперплазия характеристика понятий

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петрова С.А.

« » 20 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Вопросы для опроса МДК.02.01 Патологическая физиология и патологическая анатомия
животных 2 семестр Тема 2.1**

1. Патологическая картина при болезнях сердца.
2. Патологическая диагностика кровеносных сосудов и органов кроветворения.
3. Патология крови.
4. Патологическая диагностика органов верхних дыхательных путей.
5. Патологическая диагностика легких и плевры.
6. Патология внешнего дыхания.
7. Патология внутреннего дыхания.
8. Объемные изменения легких.
9. Патологическая диагностика органов ротовой полости и пищевода.
10. Нарушение двигательной и секреторной функции желудка.
11. Патология пищеварения в преджелудках у жвачных.
12. Нарушение моторной функции кишечника.
13. Патология селезенки.
14. Патологическая диагностика печени.
15. Количественные изменения мочи.
16. Изменения качественного состава мочи.
17. Патологическая диагностика почек.
18. Патология органов размножения самок.
19. Патология половых органов самцов.
20. Патологическая диагностика органов мочевого выделения.
21. Патологическая диагностика нервной системы. Нарушение чувствительности.
22. Патология нервной системы. Нарушение двигательной функции.
23. Патологическая диагностика при отравлениях.
24. Патологическая диагностика болезней молодняка.
25. Патанатомическая диагностика при незаразных заболеваниях пчел
26. Патанатомическая диагностика при незаразных заболеваниях рыб.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петрова С.А. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Вопросы для опроса МДК.02.01 Патологическая физиология и патологическая анатомия животных 2 семестр Тема 2.2

1. Патологическая диагностика при зооантропонозах.
2. Патологическая диагностика при бактериальных болезнях жвачных.
3. Патологическая диагностика при бактериальных болезнях лошадей.
4. Патологическая диагностика при бактериальных болезнях свиней.
5. Патологическая диагностика при вирусных болезнях жвачных.
6. Патологическая диагностика при вирусных болезнях лошадей.
7. Патологическая диагностика при вирусных болезнях свиней.
8. Патологоанатомическая диагностика при паразитарных заболеваниях жвачных
9. Патологоанатомическая диагностика при паразитарных заболеваниях лошадей.
10. Патологоанатомическая диагностика при паразитарных заболеваниях свиней.
11. Патологоанатомическая диагностика при ларвальных цестодозах
12. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней птиц.
13. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней пчел.
14. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней рыб.
15. Патанатомическая диагностика при паразитарных заболеваниях пчел
16. Патанатомическая диагностика при паразитарных заболеваниях рыб.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петрова С.А. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Вопросы для опроса МДК.02.01 Патологическая физиология и патологическая анатомия
животных 3 семестр. Тема 2.3**

1. Понятие о секционном зале, его оснащение.
2. Техника безопасности при работе с патологическим материалом.
3. Транспортирование трупа к месту вскрытия и технология утилизации биологического материала.
4. Организация места вскрытия.
5. Цель вскрытия. Виды вскрытия. Этапы диагностического процесса.
6. Наружный осмотр трупа. Естественные отверстия.
7. Осмотр на трупе лимфоузлов, слизистых оболочек и кожи.
8. Порядок исследования трупа и последовательность его вскрытия.
9. Технические приемы и методика исследования систем организма и отдельных органов при вскрытии жвачных.
10. Технические приемы и методика исследования систем организма и отдельных органов при вскрытии однокопытных.
11. Технические приемы и методика исследования систем организма и отдельных органов при вскрытии свиней.
12. Технические приемы и методика исследования систем организма и отдельных органов при вскрытии плотоядных.
13. Технические приемы и методика исследования систем организма и отдельных органов при вскрытии птиц и грызунов.
14. Органопатология жвачных.
15. Органопатология лошадей.
16. Органопатология свиней.
17. Органопатология птиц.
18. Документация вскрытия.
19. Требования, предъявляемые к протоколу вскрытия.
20. Понятие судебно-ветеринарного вскрытия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петрова С.А. _____
« ____ » _____ 20__ г.

Комплект заданий для экзамена итогового
МДК.02.01 Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. 3 (5)
семестр.

21. Определение предмета патологической физиологии и патологической анатомии.
22. Учение о болезни. Здоровье и болезнь. Классификация болезней.
23. Течение, периоды (стадии), исход болезни.
24. Учение о смерти. Причины смерти.
25. Танатогенез.
26. Признаки смерти.
27. Общая этиология.
28. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней.
29. Реактивность и резистентность.
30. Барьерные системы организма.
31. Аллергия и анафилаксия.
32. Учение о патогенезе.
33. Компенсаторные механизмы выздоровления и восстановления нарушенных функций.
34. Атрофия и кахексия.
35. Определение дистрофии.
36. Жировая дистрофия.
37. Белковая дистрофия.
38. Углеводная дистрофия.
39. Минеральная дистрофия.
40. Апоптоз и некроз.
41. Расстройство кровообращения.
42. Инфаркты, причины и исходы.
43. Тромбообразование, причины, патогенез и исходы.
44. Виды эмболии. Исходы.
45. Расстройство лимфообращения.
46. Расстройство терморегуляции. Лихорадки.
47. Значение лихорадки для организма.
48. Определение и признаки воспалений.
49. Классификация воспалений.
50. Виды экссудативного воспаления.
51. Опухоли. Этиология. Классификация.
52. Генетическая патология. Уродства.
53. Патологическая диагностика сердца.
54. Патологическая диагностика кровеносных сосудов и органов кроветворения.
55. Патология крови.
56. Патологическая диагностика органов верхних дыхательных путей.
57. Патологическая диагностика легких и плевры.
58. Патология внешнего дыхания.
59. Патология внутреннего дыхания.
60. Объемные изменения легких.
61. Патологическая диагностика органов ротовой полости и пищевода.
62. Нарушение двигательной и секреторной функции желудка.
63. Патология пищеварения в преджелудках у жвачных.
64. Нарушение моторной функции кишечника.
65. Патология селезенки.
66. Патологическая диагностика печени.
67. Количественные изменения мочи.
68. Изменения качественного состава мочи.
69. Патологическая диагностика почек.
70. Патология органов размножения самок.
71. Патология половых органов самцов.

72. Патологическая диагностика органов мочевого выделения.
73. Патологическая диагностика нервной системы. Нарушение чувствительности.
74. Патология нервной системы. Нарушение двигательной функции.
75. Патологическая диагностика при отравлениях.
76. Патологическая диагностика болезней молодняка.
77. Патологическая диагностика при зооантропонозах.
78. Патологическая диагностика при инфекционных болезнях жвачных.
79. Патологическая диагностика при инфекционных болезнях лошадей.
80. Патологическая диагностика при инфекционных болезнях свиней.
81. Патологическая диагностика при вирусных болезнях жвачных.
82. Патологическая диагностика при вирусных болезнях лошадей.
83. Патологическая диагностика при вирусных болезнях свиней.
84. Патологоанатомическая диагностика при паразитарных заболеваниях жвачных
85. Патологоанатомическая диагностика при паразитарных заболеваниях лошадей.
86. Патологоанатомическая диагностика при паразитарных заболеваниях свиней.
87. Патологоанатомическая диагностика болезней пчел.
88. Патологоанатомическая диагностика болезней птиц.
89. Патологоанатомическая диагностика болезней рыб.
90. Патологоанатомическая диагностика при ларвальных цестодозах.
91. Понятие о секционном зале, его оснащение.
92. Техника безопасности при работе с патологическим материалом.
93. Транспортирование трупа к месту вскрытия и технология утилизации биологического материала.
94. Организация места вскрытия.
95. Цель вскрытия. Виды вскрытия. Этапы диагностического процесса.
96. Наружный осмотр трупа. Естественные отверстия.
97. Осмотр на трупе лимфоузлов, слизистых оболочек и кожи.
98. Порядок исследования трупа и последовательность его вскрытия.
99. Технические приемы и методика исследования систем организма и отдельных органов при вскрытии жвачных.
100. Технические приемы и методика исследования систем организма и отдельных органов при вскрытии однокопытных.
101. Технические приемы и методика исследования систем организма и отдельных органов при вскрытии свиней.
102. Технические приемы и методика исследования систем организма и отдельных органов при вскрытии плотоядных.
103. Технические приемы и методика исследования систем организма и отдельных органов при вскрытии птиц и грызунов.
104. Органопатология жвачных.
105. Органопатология лошадей.
106. Органопатология свиней.
107. Органопатология птиц.
108. Документация вскрытия.
109. Требования, предъявляемые к протоколу вскрытия.
110. Понятие судебно-ветеринарного вскрытия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петрова С.А. _____

«___» _____ 20__ г

Паспорт фонда оценочных средств МДК 02.02 Внутренние незаразные болезни животных

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
МДК 02.02 Внутренние незаразные болезни животных			
1	Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК01, ОК03, ОК04, ОК09	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
2	Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных.	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК01, ОК03, ОК04, ОК09	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
3	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК01, ОК03, ОК04, ОК09	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
4	Основные методы терапевтической техники для животных	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК01, ОК03, ОК04, ОК09	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
5	Болезни кроликов	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК01, ОК03, ОК04, ОК09	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
6	Болезни птиц	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК01, ОК03, ОК04, ОК09	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
7	Болезни плотоядных	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК01, ОК03, ОК04, ОК09	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
8	Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация.	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК01, ОК03, ОК04, ОК09	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для устного опроса
МДК 02.02 Внутренние незаразные болезни животных**

1. Каковы основные причины внутренних незаразных болезней?
2. В результате чего возникают болезни органов пищеварения?
3. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики травматического перикардита?
4. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики тимпаний?
5. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики диспепсии?
6. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики гастроэнтеритов у свиней?
7. В чём суть холодного метода выращивания молодняка?
8. В результате чего возникают болезни органов дыхания?
9. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики бронхопневмонии молодняка?
10. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики эмфиземы лёгких?
11. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики остеодистрофии?
12. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики железодефицитной анемии поросят?
13. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики образования энтеролитов?
14. В чём особенности проведения мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней у с/х птицы?
15. Какой алгоритм действий при использовании магнитного зонда?
16. Какой алгоритм применения аэрозольных генераторов, для профилактики заболеваний органов дыхания у животных?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Казанцева Т.Г. _____

« ____ » _____ 2023г.

1. Проведение ветеринарных мероприятий при перикардите у животных.
2. Проведение ветеринарных мероприятий при рините у животных.
3. Проведение ветеринарных мероприятий при ларингите у животных.
4. Проведение ветеринарных мероприятий при бронхопневмонии животных.
5. Проведение ветеринарных мероприятий при мастите у коров.
6. Проведение ветеринарных мероприятий при яловости и бесплодии коров.
7. Проведение ветеринарных мероприятий при остеодистрофии у животных.
8. Проведение ветеринарных мероприятий при тимпании рубца у сельскохозяйственных животных.
9. Проведение ветеринарных мероприятий при бронхопневмонии телят.
10. Проведение ветеринарных мероприятий при мочекаменной болезни у животных.
11. Проведение ветеринарных мероприятий при послеродовом парезе коров.
12. Проведение ветеринарных мероприятий при уроцистите у животных.
13. Проведение ветеринарных мероприятий при стоматите у животных.
14. Проведение ветеринарных мероприятий при гепатите у животных.
15. Проведение ветеринарных мероприятий при спастической форме колик у животных.
16. Проведение ветеринарных мероприятий при диспепсии телят.
17. Проведение ветеринарных мероприятий при эндометрите у коров.
18. Проведение ветеринарных мероприятий при лактационном истощении у коров.
19. Проведение ветеринарных мероприятий при пиелонефрите у животных.
20. Проведение ветеринарных мероприятий при хронической гематурии у КРС.
21. Проведение ветеринарных мероприятий при рахите у животных.
22. Проведение ветеринарных мероприятий при пневмонии сельскохозяйственных животных.
23. Проведение ветеринарных мероприятий при дерматозе животных.
24. Проведение ветеринарных мероприятий при гастрите свиней.
25. Проведение ветеринарных мероприятий при ацидозе рубца у животных.
26. Проведение ветеринарных мероприятий при алкалозе рубца у животных.
27. Проведение ветеринарных мероприятий при холецистите у животных.
28. Проведение ветеринарных мероприятий при нефрите у животных.
29. Проведение ветеринарных мероприятий при кетозе у КРС.
30. Проведение ветеринарных мероприятий при микозах и микотоксикозах.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Казанцева Т.Г. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Вопросы для дифференциального зачета
по УП.02.02 Внутренние незаразные болезни животных**

1. Общую характеристику внутренних незаразных болезней.
2. Основные причины внутренних незаразных болезней.
3. Причины возникновения болезней органов пищеварения.
4. Мероприятия необходимо осуществлять для профилактики травматического перикардита.
5. Мероприятия необходимо осуществлять для профилактики тимпании.
6. Мероприятия необходимо осуществлять для профилактики диспепсии.
7. Мероприятия необходимо осуществлять для профилактики гастроэнтеритов у свиней.
8. Холодовый метод выращивания молодняка?
9. Причины возникновения болезней органов дыхания.
10. Мероприятия по осуществлению профилактики бронхопневмонии молодняка.
11. Мероприятия по осуществлению профилактики эмфиземы лёгких.
12. Мероприятия по осуществлению профилактики остеодистрофии.
13. Мероприятия по осуществлению профилактики железодефицитной анемии поросят.
14. Мероприятия по осуществлению профилактики образования энтеролитов.
15. Особенности проведения мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней у с/х птицы.
16. Алгоритм действий при использовании магнитного зонда.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Казанцева Т.Г. _____

« ____ » _____ 20__ г.

**Комплект вопросов к экзамену
МДК 02.02 Внутренние незаразные болезни животных**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Просол М.Е. _____

« ____ » _____ 20__ г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
МДК 02.03. Эпизоотология**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
	МДК 02.03. Эпизоотология		
1	Понятие об инфекции, инфекционном процессе и инфекционной болезни. Возбудители инфекционных болезней и их действие на макроорганизмы. Виды инфекций. Формы проявления и течения инфекционной болезни. Эпизоотическая цепь	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
2	Инфекционные болезни общие для разных видов животных.	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа

3	Инфекционные болезни жвачных животных.	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
4	Инфекционные болезни свиней.	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
5	Инфекционные болезни лошадей.	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
6	Инфекционные болезни молодняка.	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
7	Инфекционные болезни птиц.	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
8	Инфекционные болезни плотоядных и пушных зверей	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
9	Инфекционные болезни пчел	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
10	Инфекционные болезни рыб	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Ситуационные задачи, итоговая оценка, экзамен, курсовая работа
1	Практические занятия	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	
2	Взятие, упаковка и пересылка материала у животных для лабораторной диагностики бруцеллеза. Оформление сопроводительной документации. Интерпретация результатов.	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Доклад, устный опрос
3	Отработать технику взятия, упаковки и транспортировки материала для исследования при особо опасных инфекционных заболеваниях, с соблюдением техники безопасности на примере бешенства с/х животных. Правила наложения карантина и ограничений на хозяйство.	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Доклад, устный опрос
4	Расчет биопрепаратов для аллергической диагностики туберкулеза КРС. Подготовка инструментов и проведение аллергической пробы. Интерпретация результатов.	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Доклад, устный опрос
5	Расчет биопрепаратов для аллергической диагностики сапа лошадей. Подготовка инструментов и проведение аллергической пробы. Интерпретация результатов.	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Доклад, устный опрос
	Расчитать потребность в биопрепаратах для лечения животных при инфекционных болезнях с преимущественным поражением репродуктивной системы с/х животных. Составить схему лечения. Заполнить амбулаторный журнал.	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Доклад, устный опрос

	Расчитать потребность в биопрепаратах для лечения животных при инфекционных болезнях с преимущественным поражением желудочно-кишечного тракта в свиноводческом хозяйстве. Составить схему лечения. Заполнить амбулаторный журнал.	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Доклад, устный опрос
	Составить план эпизоотологического обследования хозяйства. Дать рекомендации по устранению недочетов на примере клиники или виртуального хозяйства.	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Доклад, устный опрос
	Отработать технику взятия, упаковки и транспортировки материала для исследования при особо опасных инфекционных заболеваниях, с соблюдением техники безопасности на примере бешенства с/х животных. Правила наложения карантина и ограничений на хозяйство.	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Доклад, устный опрос
	Составить план мероприятий по ликвидации вирусных респираторных инфекций у молодняка с/х животных.	ОК01, ОК03, ОК04, ОК09 ПК 2.1 -2.3	Доклад, устный опрос
	УП02.03. Эпизоотология	ПК 2.1 , 2.3	устный опрос, дифференцированный зачет

**Комплект задач
МДК 02.03 Эпизоотология**

Задача 1.

В хозяйстве имеется 93 головы свиньи, привитые против рожи и чумы в начале декабря настоящего года. Животным скармливают пищевые отходы кухонь без повторной термической обработки. 25 числа этого же месяца среди взрослого поголовья в 2-х станках по 13 животных в каждом. При клиническом осмотре отмечена вялость, вынужденное лежачее положение, отказ от корма. На 2-ой день такие же признаки отмечались у свиней в различных частях свинарника. У взрослых свиней и подсвинков через 3-4 дня состояние нормализовалось. У супоросных маток наблюдались аборт, мертворождение. У поросят сосунов и отъемышей отмечались судороги, характерное прогибание спины, параличи конечностей, мышц гортани и глотки, что привело к потере голоса, обильному слюнотечению, слизистому истечению из носа. В начальной стадии для лечения использовалась гипериммунная сыворотка и гамма глобулин, что дало положительный результат.

На вскрытии одного животного отмечали отек легких, воспаление желудка и кишечника, переполнение кровеносных сосудов мозга, отек гортани.

1. Какой предположительный диагноз и на основании чего можно поставить?
2. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
3. Напишите сопроводительную на патматериал для диагностического исследования.

Задача 2.

В хозяйстве имеется около 50 тысяч птиц, содержащихся в 3-х птичниках: 2-х - с одноярусным и одним с 3-х ярусным расположением клеток для взрослых несушек. Птица до 20-дневного возраста привита против чумы. По истечении года птица не прививалась. Возвратная тара из - под яйца и птицы дезинфекции не подвергалась.

В одном из птичников заболела птица с явлениями расклева, слабости, радужная оболочка глаз постепенно становилась серой. Зрачок приобретал неправильную форму. В течение 7 – 10 дней такие же явления появились во втором птичнике. Яйценоскость упала до 50%, у отдельной птицы – яйца без скорлупы.

Вскрытие показало резкое увеличение селезенки с белыми саловидными пятнами на поверхности ее печени. По мере развития болезни у вскрытой птицы кроме выше упомянутых изменений отмечались утолщения нервных стволов.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить и на каком основании?
2. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
3. Какой иммунитет приобретает переболевшая птица?

Задача 3.

В хозяйстве имеется 550 голов крупного рогатого скота. Из них 220 дойного, 150 – старше года, остальные до года. Телята привиты против сибирской язвы, сальмонеллеза и колибактериоза.

В телятник, где содержатся 70 телят от 3-х до 6-ти месяцев, после привоза из другого хозяйства появились 7 телят, отказывающихся от молока и обрата. У отдельных отмечался понос с выделением из ноздрей катарального экссудата, постепенно переходящего в гнойный. Болезнь прогрессировала в сторону поражения дыхательной системы. Появился звонкий, длительный кашель. При аускультации слышны хрипы. Температура тела повышена до субфебрильных величин. Лечение проводилось сыворотками, антибиотиками и другими симптоматическими средствами и оказалось наиболее эффективным.

На 3-й день болезни один теленок погиб. При патологоанатомическом вскрытии отмечено резкое изменение слизистой оболочки верхних дыхательных путей с кровянистой пеной в бронхах и трахее. Легкие кровенаполнены с участками уплотнения.

В течение 20 дней переболел почти весь молодняк этой группы и заболели другие телята. Этому способствовала скученность. За 1 месяц пало 4 животных и вынуждено убито – 6.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить и на каком основании?
2. Какие болезни можно предположить в данной ситуации?

3. Напишите сопроводительную на патматериал для диагностического исследования.

Задача 4.

В хозяйстве имеется крупный рогатый скот, 3300 свиней и птица. В октябре текущего года поросята 2-4 месячного возраста стали отказываться от корма, больше лежат, появились прозрачные выделения из глаз, припухание век. Температура тела повышена на 1- 1,50. Вначале заболели свиньи в станках до 20 голов, а именно – 3 поросенка. На 2-ой день появились больные поросята в различных станках. В этот день пало двое животных. Свиньи привиты только против сальмонеллеза. При применении лечебных сывороток и антибиотиков лечебного эффекта не получено. Заболевание прогрессировало с каждым днем. В течение 7 дней пало 122 животных из 450 заболевших. Вскрыто 12 поросят. У отдельных трупов на коже ушей, подгрудка, мягкой брюшной стенки конечностях отмечалось посинение. У 4-х заглоченные лимфатические узлы увеличены, кровенаполнены, на разрезе похожи на краковскую колбасу.

Селезенка у отдельных животных несколько увеличена и имеет по краям плотные темно-красные инфаркты. На поверхности почек обнаружены точечные кровоизлияния. У нескольких трупов в слепой и ободочной кишках на месте солитарных фолликулов обнаруживают язвы с припухшими краями и творожистым содержимым, так называемые «бутоны»

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?

Задача 5.

Хозяйство специализируется на выращивании тонкорунных пород овец. Весной после стрижки заболели взрослые овцы: из поголовья, насчитывающего 1500 животных, заболели – 126. Кроме того, 12 суягных овцематок абортировали. У остальных отмечали разной выраженности явления серозного конъюнктивита с опуханием век, слезотечением и светобоязнью. На бесшерстных участках кожи – появились красные возвышения кожи, с последующим появлением корочек на них. У ягнят отмечали явления пневмонии и геморрагического гастроэнтерита. Несколько овец погибло. На вскрытии – диагнозы подтвердились.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Семёнова А.И. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Комплект вопросов для итоговой оценки
по МДК 02.03 Эпизоотология**

17. Понятие и виды инфекции
18. Инфекционный процесс
19. Виды взаимодействия макро- и микроорганизма
20. Иммуитет. Виды иммунитета.
21. Эпизоотический процесс. Движущие силы эпизоотического процесса.
22. Эпизоотическая цепь, звенья эпизоотической цепи.
23. Понятия патогенности и вирулентности.
24. Динамика эпизоотии
25. Интенсивность проявления эпизоотического процесса.
26. Виды эпизоотических очагов.
27. Основные задачи противоэпизоотических мероприятий
28. Специфическая профилактика инфекционных болезней
29. Не специфические методы профилактики инфекционных болезней.
30. Методы диагностики инфекционных болезней.
31. Карантин и ограничительные мероприятия.
32. Лечение инфекционных болезней.
33. Африканская чума свиней, этиология, патогенез, диагностика, меры борьбы.
34. Классическая чума свиней, этиология, патогенез, диагностика, меры борьбы.
35. Рожа свиней, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
36. Травматический перикардит, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
37. Ящур. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
38. Бешенство. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
39. Оспа. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
40. Болезнь Ауески. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
41. Сибирская язва. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
42. Туберкулез. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
43. Бруцеллез. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
44. Некробактериоз. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
45. Столбняк. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
46. Ботулизм. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
47. Лейкоз КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
48. Инфекционный ринотрахеит КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
49. Парагрипп КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
50. Злокачественная катаральная горячка КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
51. Паратуберкулез жвачных. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
52. Кампилобактериоз. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
53. Браздот, энтеротоксемия овец. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
54. Сап. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
55. Мыт. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
56. Грипп лошадей. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
57. Инфекционный энцефаломиелит. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
58. Колибактериоз молодняка. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
59. Сальмонеллез. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
60. Анаэробная дизентерия ягнят. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
61. Аэромоназ карповых рыб

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Семёнова А.И. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Темы докладов (сообщений)
МДК 02.03 Эпизоотология

1. Вакцинация — как основной метод профилактики
2. Не специфические методы профилактики инфекционных болезней
3. Виды аппаратуры для дезинфекции
4. Эпизоотическое обследование хозяйства.
5. Лечение вирусных болезней
6. Влияние кормления, ухода и содержания на развитие инфекционного процесса у животных
7. Резервуары возбудителя инфекций.
8. Дезинфекция
9. Комплексный подход к лечению бактериальных инфекций

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Семёнова А.И. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Темы курсовых работ

МДК 02.03 Эпизоотология

1. Проведение ветеринарных мероприятий при бруцеллезе крупного рогатого скота.
2. Проведение ветеринарных мероприятий при туберкулезе крупного рогатого скота.
3. Проведение ветеринарных мероприятий при пастереллезе сельскохозяйственных животных
4. Проведение ветеринарных мероприятий при колибактериозе сельскохозяйственных животных
5. Проведение ветеринарных мероприятий лептоспирозе сельскохозяйственных животных
6. Проведение ветеринарных мероприятий при листериозе сельскохозяйственных животных
7. Проведение ветеринарных мероприятий при некробактериозе сельскохозяйственных животных
8. Проведение ветеринарных мероприятий при хламидиозах сельскохозяйственных животных
9. Проведение ветеринарных мероприятий при болезни Ауески сельскохозяйственных животных
10. Проведение ветеринарных мероприятий при эмфизематозном карбункуле крупного рогатого скота
11. Проведение ветеринарных мероприятий при инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота
12. Проведение ветеринарных мероприятий при вирусной диарее крупного рогатого скота
13. Проведение ветеринарных мероприятий при злокачественной катаральной горячке (ЗКГ) крупного рогатого скота
14. Проведение ветеринарных мероприятий при кампилобактериозе крупного рогатого скота
15. Проведение ветеринарных мероприятий при браздоте мелкого рогатого скота
16. Проведение ветеринарных мероприятий при копытной гнили мелкого рогатого скота
17. Проведение ветеринарных мероприятий при вирусном гастроэнтерите свиней
18. Проведение ветеринарных мероприятий при дерматомикозах сельскохозяйственных животных.
19. Проведение ветеринарных мероприятий при роже свиней
20. Проведение ветеринарных мероприятий при чуме свиней
21. Проведение ветеринарных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота
22. Проведение ветеринарных мероприятий при бешенстве сельскохозяйственных животных
23. Проведение ветеринарных мероприятий при сальмонеллезе сельскохозяйственных животных
24. Проведение ветеринарных мероприятий при дизентерии свиней
25. Проведение ветеринарных мероприятий при гриппе свиней
26. Проведение ветеринарных мероприятий при сапе
27. Проведение ветеринарных мероприятий при мыте
28. Проведение ветеринарных мероприятий при гриппе лошадей
29. Проведение ветеринарных мероприятий при инфекционной анемии лошадей
30. Проведение ветеринарных мероприятий при отечной болезни поросят
31. Проведение ветеринарных мероприятий при стрептококкозе сельскохозяйственных животных
32. Проведение ветеринарных мероприятий при гриппе птиц
33. Проведение ветеринарных мероприятий при инфекционном бронхите кур
34. Проведение ветеринарных мероприятий при сальмонеллезе сельскохозяйственной птицы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Семёнова А.И. _____

«___» _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Вопросы для дифференциального зачета
по УП.02.03 Эпизоотологии**

1. Фиксация с/х животных для осуществления диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях с/х животных.
2. Клиническое обследование с/х животных, при диагностике инфекционных болезней индивидуальным и групповым методами с учётом видовых особенностей и специфики заболеваний.
3. Применение инструментов и аппаратов при аллергической диагностике туберкулёза и паратуберкулёза животных.
4. Применение инструментов и аппаратов при аллергической диагностике сапа однокопытных.
5. Расчёт потребностей диагностикумов (биологических препаратов) для проведения аллергических исследований с учетом видов с/х животных и специфики метода исследования.
6. Исследование лимфатических узлов
7. Проведение аллергической диагностики туберкулёза КРС.
8. Проведение аллергической диагностики сапа.
9. Методика получения крови и её обработка и отправка в лабораторию для гематологического исследования на лейкоз КРС.
10. Методика получения крови и её обработка и отправка в лабораторию для серологического исследования на бруцеллёз.
11. Методика получения жидких патологических материалов (слизь, экссудат, кал, моча и т.д.), их обработки и отправки в лабораторию, для бактериологического и микроскопического исследований.
12. Методики микроскопического исследования патологических материалов (слизь, экссудат, кал, моча и т.д.).
13. Ветеринарная документация при проведении диагностических исследований животных и по их результатам.
14. План проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по оздоровлению пунктов неблагополучных по инфекционным болезням животных.

15. Порядок применения инструментов и аппаратов, используемых для проведения массовых лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях с/х животных.
16. Методика введения химиотерапевтических и биопрепаратов при лечении с/х животных больных инфекционными болезнями.
17. Методика проведения ветеринарно-санитарных мероприятий дезинфекции, дезинфекции, дератизации) в пункте неблагополучном по инфекционным болезням животных.
18. Оформление ветеринарной документации при проведении лечебно профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях с/х животных.
19. Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами.
20. Диагностика смешанных инфекций и осложнений.
21. Диагностика бактериальных болезней с острым и хроническим течением. Диагностика вирусных болезней.
22. Определение различных видов микозов на боенском и трупном материале.
23. Диагностика актиномикоза, аспергиллеза, мукормикоза, стахиоботриотоксикоза и фузариотоксикоза.
24. Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования.
25. Микроскопический метод исследования: приготовление мазков-отпечатков из патматериала, методы высушивания, фиксации и окрашивания на различные формы микроорганизмов.
26. Световая, люминесцентная и электронная микроскопия. Определение подвижности микроорганизмов. Культивирование микроорганизмов: лабораторное оборудование, питательные среды и их классификация
27. Ящур. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
28. Бешенство. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
29. Оспа. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
30. Болезнь Ауески. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
31. Сибирская язва. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
32. Туберкулез. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
33. Бруцеллез. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
34. Некробактериоз. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
35. Столбняк. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
36. Ботулизм. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
37. Лейкоз КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
38. Инфекционный ринотрахеит КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
39. Парагрипп КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
40. Злокачественная катаральная горячка КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
41. Паратуберкулез жвачных. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
42. Кампилобактериоз. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
43. Браздот, энтеротоксемия овец. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
44. Сап. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
45. Мыт. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
46. Грипп лошадей. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
47. Инфекционный энцефаломиелит. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
48. Колибактериоз молодняка. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
49. Сальмонеллез. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
50. Анаэробная дизентерия ягнят. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
51. Методики диагностики бешенства животных
52. Методики диагностики и лечения микозов и микотоксикозов

53. Методики диагностики и лечения сальмонеллёза сельскохозяйственных животных
54. Методики диагностики и лечения оспы сельскохозяйственных животных
55. Методики диагностики и лечения трихофитии сельскохозяйственных животных
56. Методики диагностики и лечения ящура сельскохозяйственных животных

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Семёнова А.И.. _____

« ____ » _____ 20__ г

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов к экзамену
МДК 02.03 Эпизоотология**

1. Понятие и виды инфекции
2. Инфекционный процесс
3. Виды взаимодействия макро- и микроорганизма
4. Виды инфекции
5. Иммуитет. Виды иммунитета.
6. Вакцина. Виды вакцин.
7. Пассивная иммунизация.
8. Эпизоотический процесс. Движущие силы эпизоотического процесса.
9. Эпизоотическая цепь, звенья эпизоотической цепи.
10. Понятия патогенности и вирулентности.
11. Факторы патогенности.
12. Влияние состояния макроорганизма и факторов внешней среды на возникновение инфекции.
13. Динамика эпизоотии
14. Интенсивность проявления эпизоотического процесса.
15. Виды эпизоотических очагов.
16. Основные задачи противоэпизоотических мероприятий
17. Специфическая профилактика инфекционных болезней
18. Не специфические методы профилактики инфекционных болезней.
19. Методы диагностики инфекционных болезней.
20. Карантин и ограничительные мероприятия.
21. Лечение инфекционных болезней.

22. Техника безопасности при работе с инфекционно больными животными.
23. Бактериологический метод исследования.
24. Серологический метод диагностики
25. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.
26. Африканская чума свиней, этиология, патогенез, диагностика, меры борьбы.
27. Классическая чума свиней, этиология, патогенез, диагностика, меры борьбы.
28. Рожа свиней, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
29. Травматический перикардит, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
30. Ящур. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
31. Бешенство. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
32. Оспа. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
33. Болезнь Ауески. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
34. Сибирская язва. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
35. Туберкулез. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
36. Бруцеллез. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
37. Некробактериоз. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
38. Столбняк. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
39. Ботулизм. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
40. Лейкоз КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
41. Инфекционный ринотрахеит КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
42. Парагрипп КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
43. Злокачественная катаральная горячка КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
44. Паратуберкулез жвачных. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
45. Кампилобактериоз. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
46. Браздот, энтеротоксемия овец. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
47. Сап. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
48. Мыт. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
49. Грипп лошадей. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
50. Инфекционный энцефаломиелит. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
51. Колибактериоз молодняка. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
52. Сальмонеллез. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
53. Анаэробная дизентерия ягнят. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
54. Методика проведения и расчёт потребностей препарата для проведения аллергических исследований на сап. Оценка реакции.
55. Методика проведения и расчёт потребностей препарата для проведения внутрикожной аллергопробы на туберкулез у КРС. Учет реакции.
56. Заполнить бланк сопроводительного на 10 проб сыворотки крови КРС для исследования на бруцеллез.
57. Заполнить бланк сопроводительного на 5 проб сыворотки крови КРС для исследования на лейкоз.
58. Составить акт туберкулинизации на 5 голов КРС
59. Составить акт о проведении вакцинации 10 голов КРС против сибирской язвы.
60. Составить акт о проведении вакцинации 10 голов лошадей против лептоспироза.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к

обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Семёнова А.И.. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
УП.02.03. Эпизоотология**

ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
	УП.02.03. Эпизоотология ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных		
1	Тема 1 УП Проведение фиксации с/х животных для осуществления диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях с/х животных.	ПК 2.1 , 2.3	устный опрос, дифференцированный зачет
2	Тема 2 УП Проведение исследований при диагностике инфекционных болезней животных	ПК 2.1 , 2.3	
3	Тема 3 УП Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях с/х животных	ПК 2.1 , 2.3	

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для устного опроса по УП.02.03. Эпизоотология
ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

1. Фиксация с/х животных для осуществления диагностических и лечебно- профилактических мероприятий при инфекционных болезнях с/х животных.
2. Клиническое обследование с/х животных, при диагностике инфекционных болезней индивидуальным и групповым методами с учётом видовых особенностей и специфики заболеваний.
3. Применение инструментов и аппаратов при аллергической диагностике туберкулёза и паратуберкулёза животных.
4. Применение инструментов и аппаратов при аллергической диагностике сапа однокопытных.
5. Расчёт потребностей диагностикумов (биологических препаратов) для проведения аллергических исследований с учетом видов с/х животных и специфики метода исследования.
6. Исследование лимфатических узлов

7. Проведение аллергической диагностики туберкулёза КРС.
8. Проведение аллергической диагностики сапа.
9. Методика получения крови и её обработка и отправка в лабораторию для гематологического исследования на лейкоз КРС.
10. Методика получения крови и её обработка и отправка в лабораторию для серологического исследования на бруцеллёз.
11. Методика получения жидких патологических материалов (слизь, экссудат, кал, моча и т.д.), их обработки и отправки в лабораторию, для бактериологического и микроскопического исследований.
12. Методики микроскопического исследования патологических материалов (слизь, экссудат, кал, моча и т.д.).
13. Ветеринарная документация при проведении диагностических исследований животных и по их результатам.
14. План проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по оздоровлению пунктов неблагополучных по инфекционным болезням животных.
15. Порядок применения инструментов и аппаратов, используемых для проведения массовых лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях с/х животных.
16. Методика введения химиотерапевтических и биопрепаратов при лечении с/х животных больных инфекционными болезнями.
17. Методика проведения ветеринарно-санитарных мероприятий дезинфекции, дезинфекции, дератизации) в пункте неблагополучном по инфекционным болезням животных.
18. Оформления ветеринарной документации при проведении лечебно профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях с/х животных.
19. Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами.
20. Диагностика смешанных инфекций и осложнений.
21. Диагностика бактериальных болезней с острым и хроническим течением. Диагностика вирусных болезней.
22. Определение различных видов микозов на боенском и трупном материале.
23. Диагностика актиномикоза, аспергиллеза, мукомикоза, стахиботриотоксикоза и фузариотоксикоза.
24. Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования.
25. Микроскопический метод исследования: приготовление мазков-отпечатков из патматериала, методы высушивания, фиксации и окрашивания на различные формы микроорганизмов.
26. Световая, люминесцентная и электронная микроскопия. Определение подвижности микроорганизмов. Культивирование микроорганизмов: лабораторное оборудование, питательные среды и их классификация
27. Ящур. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
28. Бешенство. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
29. Оспа. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
30. Болезнь Ауески. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
31. Сибирская язва. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
32. Туберкулез. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
33. Бруцеллез. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
34. Некробактериоз. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
35. Столбняк. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
36. Ботулизм. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
37. Лейкоз КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
38. Инфекционный ринотрахеит КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
39. Парагрипп КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
40. Злокачественная катаральная горячка КРС. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

41. Паратуберкулез жвачных. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
42. Кампилобактериоз. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
43. Браздот, энтеротоксемия овец. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
44. Сал. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
45. Мыт. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
46. Грипп лошадей. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
47. Инфекционный энцефаломиелит. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
48. Колибактериоз молодняка. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
49. Сальмонеллез. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
50. Анаэробная дизентерия ягнят. Этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
51. Методики диагностики бешенства животных
52. Методики диагностики и лечения микозов и микотоксикозов
53. Методики диагностики и лечения сальмонеллёза сельскохозяйственных животных
54. Методики диагностики и лечения оспы сельскохозяйственных животных
55. Методики диагностики и лечения трихофитии сельскохозяйственных животных
56. Методики диагностики и лечения ящура сельскохозяйственных животных

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Семёнова А.И. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
МДК 02.04 Паразитология и инвазионные болезни**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Введение в паразитологию. Трематодозы.		
1	Тема 1. Введение в паразитологию. Классификация паразитарных болезней.	ПК 2.1 – 2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
2	Тема 2. Трематодозы. Схема строения трематод.	ПК 2.1 – 2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
3	Тема 3. Фасциолез. Парамфистоматидозы. Дикроцелиоз.	ПК 2.1 – 2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
4	Тема 4. Описторхоз плотоядных. Простогонимоз птиц. Эхиностоматидозы уток и гусей.	ПК 2.1 – 2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
5	Тема 5. Гельминтоовоскопия. Метод последовательных промываний.	ПК 2.1 – 2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
6	Тема 6. Расчет и применение на практике противотрематодозных препаратов.	ПК 2.1 – 2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
	Тема 2. Цестодозы.		
7	Цестодозы. Особенности строения цестод.	ПК 2.1 – 2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
8	Имагинальные цестодозы. Мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз жвачных.	ПК 2.1 – 2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
9	Имагинальные цестодозы. Дифиллоботриоз плотоядных, дипилидиоз плотоядных, гименолепидозы уток и гусей.	ПК 2.1 – 2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
10	Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз КРС, цистицеркоз свиней, цистицеркоз теньюкольный.	ПК 2.1 – 2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
11	Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Ценуроз овец. Лигулез рыб.	ПК 2.1 – 2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
12	Проведение гельминтоскопии. Проведение гельминтоовоскопии. Метод соскоба с перианальных складок.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
13	Проведение исследования мясной и рыбной продукции на предмет наличия паразитов.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
14	Расчет и применение на практике противощестодозных препаратов.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.

	Тема 3. Нематодозы.		
15	Особенности строения и биология развития нематод.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
16	Нематодозы подотряда Ascaridata: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, неоаскаридоз телят.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
17	Токсокароз плотоядных, аскаридиоз кур.		Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
18	Проведение гельминтоовоскопии. Метод Котельникова-Хренова, Фюллеборна.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
19	Нематодозы подотряда Oxyurata: оксиуроз лошадей, пассалуроз кроликов.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
20	Гетеракидоз и гангулетеракидоз птиц.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
21	Нематодозы подотряда Strongylata: трихостронгилидоз, амидостомоз, диктиокаулез.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
22	Протостронгилидозы, метастронгилез, эзофагостомоз.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
23	Нематодозы подотряда Spirurata: телязиоз, стрептокароз.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
24	Тетрамероз, эхинуроз.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
25	Нематодозы подотряда Filariata: дирофиляриоз, сетариоз.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
26	Нематодозы подотряда Trichocephalata: трихоцефалез.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
27	Трихинеллез животных.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
28	Нематодозы подотряда Rhabditata: стронгилоидоз.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
29	Проведение гельминтолارвоскопии. Метод Вайда.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
30	Метод соскоба с перианальных складок.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
31	Расчет противонематодозных препаратов.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
	Тема 4. Колючеголовые (скребни)		
32	Особенности строения паразитических скребней. Макраканторинхоз, полиморфоз, филликоллез.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
	Тема 5. Арахнозы и энтомы.		
33	Краткая характеристика и систематика насекомых.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.

34	Применение на практике противонематодозных препаратов.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
35	Проведение мероприятий, направленных на профилактику и лечение энтомозов животных.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
36	Проведение мероприятий, направленных на профилактику и лечение энтомозов животных.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
37	Гиподерматоз КРС, эстроз овец, гастрофилез лошадей.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
38	Вольфartiоз, мелофагоз овец, гематопиноз свиней.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
39	Афаниптероз. Бовиколез, браулез пчел.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
40	Мухи, кровососущие насекомые – гнус, блохи (афаниптероз).	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
41	Акариформные клещи, особенности строения и вызываемые ими заболевания.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
42	Саркоптоз, псороптоз, хориоптоз с/х животных.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
43	Демодекс, нотоэдроз, отодектоз, хейлетиеллез плотоядных животных.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
44	Варроатоз и акарапидоз пчел.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
45	Расчет и приготовление препаратов для обработки животных от кровососущих насекомых. Проведение профилактической обработки животных.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
46	Выполнение профилактических обработок против акарозов животных.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
47	Витальные и мортальные методы диагностики акарозов.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
Тема 6. Протозоозы.			
48	Краткая характеристика и систематика паразитических простейших.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
49	Пироплазмидозы домашних животных (бабезиозы, тейлериоз, франсиеллез, нутталлиоз).	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
50	Кокцидиозы животных и птиц (эймериозы). Токсоплазмоз. Саркоцистоз.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
51	Мастигифорозы и кнidosпоридиозы. Трихомоноз КРС. Су-ауру лошадей, верблюдов ослов. Нозематоз пчел.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
52	Взятие крови для проведения исследования на пироплазмидозы.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
53	Выполнение исследований фекалий, на предмет обнаружения цист простейших.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.

54	Взятие мазков (смывов) с половых органов на предмет заболевания трихомонозом.	ПК 2.1-2.3	Контрольные вопросы, д/зачет, экзамен.
----	---	------------	--

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Задания для промежуточного контроля МДК.02.04 Паразитология и инвазионные болезни животных

Задание № 1

1. Теоретическое задание:
Фасциолёз сельскохозяйственных животных.
2. Практическое задание:
Методика взятия проб фекалий от различных видов скота.
3. Компетентно-ориентированное задание:
Составить акт на проведение групповой дегельминтизации животных.
4. Тестирование:
 1. Охарактеризуйте индифферентные взаимоотношения между организмами:
 - 1 организмы в сожительстве вполне не зависимы от остальных, но тесно связаны с жизнью всего коллектива в целом;
 - 2 совместное существование, основанное на принципах выживания, дружественное сожительство;
 - 3 один (или оба) организма причиняют вред друг другу.
 - 4 паразитизм;
 2. Как называют совместное существование организмов, основанное на принципах выживания - дружественное сожительство:
 - 1 паразитизм;
 - 2 индифферентные взаимоотношения;
 - 3 симбиоз
 - 4 комменсализм
 3. Синойкия – это:
 - 1 явление нахлебничества;
 - 2 когда один из партнёров использует другого в качестве места поселения не причиняя никакого вреда, но имея при этом определённую выгоду;
 - 3 когда организмы в сожительстве вполне не зависимы от остальных, но тесно связаны с жизнью всего коллектива в целом.
 - 4 комменсализм
 4. Укажите правильное определение комменсализма:
 - 1 комменсализм - это явление нахлебничества;
 - 2 комменсализм - это разновидность взаимоотношений между организмами, когда один из партнёров использует другого в качестве места поселения не причиняя никакого вреда, но имея при этом определённую выгоду
 - 3 комменсализм - это питание одного организма остатками пищи другого.
 - 4 индифферентные взаимоотношения;
 5. Фитопаразитология – это:
 - 1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения;
 - 2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;
 - 3 индифферентные взаимоотношения;
 - 4 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними.
 6. Зоопаразитология включает:
 - 1 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;
 - 2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;
 - 3 индифферентные взаимоотношения;
 - 4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.
 7. Средой обитания первого порядка для паразита является:
 - 1 организм хозяина;
 - 2 внешняя среда;
 - 3 особые условия существования, обусловленные циклом развития паразита
 - 4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;
 8. Средой обитания второго порядка паразита называют:
 - 1 организм хозяина;
 - 2 внешнюю среду;
 - 3 особые условия существования, необходимые для развития личинок паразита
 - 4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;
 9. Временными называют паразитов, у которых:

- 1 весь цикл развития проходит в организме хозяина, но паразит использует хозяина лишь для питания непродолжительное время;
 - 2 весь цикл развития проходит в организме хозяина в виде личиночной стадии;
 - 3 весь цикл развития проходит вне организма хозяина и контакт с ним осуществляется лишь для питания.
 - 4 мероприятия, направленные на освобождение человека
10. Стационарными называют паразитов, которые используют хозяина:
- 1 для питания и обитания на поверхности или внутри его организма продолжительное время или в продолжение всей жизни;
 - 2 для размножения;
 - 3 только для питания на поверхности или внутри его продолжительное время
 - 4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;
- Задание № 2
1. Теоретическое задание:
Экономический ущерб, причиняемый гельминтозами животноводству.
2. Практическое задание:
Исследование проб фекалий животных гельминтоописательскими методами.
3. Компетентно-ориентированное задание:
Рассчитать какое количество йода, йодида и воды нужно взять для приготовления, на 5 голов крупного рогатого скота, для вымывания телят из конъюнктивального мешка глаза.
4. Тестирование:
1. Паразитологией называют:
 - 1 это комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются фитопаразиты;
 - 2 науку, изучающую паразитов, вызываемые ими болезни и разрабатывающую методы борьбы с ними у человека, животных и растений;
 - 3 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются зоопаразиты
 - 4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.
 2. Временными называют паразитов, у которых:
 - 1 весь цикл развития проходит в организме хозяина, но паразит использует хозяина лишь для питания непродолжительное время;
 - 2 весь цикл развития проходит в организме хозяина в виде личиночной стадии;
 - 3 весь цикл развития проходит вне организма хозяина и контакт с ним осуществляется лишь для питания.
 - 4 мероприятия, направленные на освобождение человека
 3. Стационарными называют паразитов, которые используют хозяина:
 - 1 для питания и обитания на поверхности или внутри его организма продолжительное время или в продолжение всей жизни;
 - 2 для размножения;
 - 3 только для питания на поверхности или внутри его продолжительное время
 - 4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;
 4. Среди стационарных паразитов различают:
 - 1 временных, промежуточных и постоянных;
 - 2 постоянных и периодических;
 - 3 постоянных, периодических и временных.
 - 4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;
 5. Девастация – это:
 - 1 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение человека и домашних животных от наиболее патогенных гельминтов всеми доступными способами;
 - 2 мероприятия, направленные на освобождение человека и домашних животных от гельминтов путём проведения дегельминтизации, вакцинация и др.;
 - 3 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение домашних животных от наиболее патогенных гельминтов, акарозов, протозоозов всеми доступными способами.
 - 4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются зоопаразиты
 6. Инсектоакарицидами называют:
 - 1 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;
 - 2 препараты, уничтожающие паразитических насекомых и клещей;
 - 3 препараты, уничтожающие гельминтов и паразитарных насекомых
 - 4 вынужденная, профилактическая
 7. Перечислите все виды дегельминтизаций:
 - 1 вынужденная, профилактическая, поголовная, выборочная, преимагинальная, диагностическая;
 - 2 вынужденная и диагностическая;
 - 3 вынужденная, профилактическая, преимагинальная, диагностическая
 - 4 препараты
 8. Гомоксенным называют паразита, имеющего:
 - 1 одного хозяина;
 - 2 двух хозяев;
 - 3 промежуточного и дефинитивного хозяев.
 - 4 хозяина, в организме которого обитает половозрелая стадия паразита
 9. Гетероксенного паразита называют:
 - 1 одноклассным;
 - 2 многохозяиным;

- 3 узкоспециализированным на определённого хозяина.
- 4 хозяина, в организме которого обитает половозрелая стадия паразита
10. Ветеринарной паразитологией называют:
 - 1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;
 - 2 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними;
 - 3 общебиологическую и клиническую науку, изучающую паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни.
 - 4 паразитизм;

Задание № 3

1. Теоретическое задание:
 - Цистицеркоз свиней.
2. Практическое задание:
 - Техника дегельминтизации крупного рогатого скота и овец гексихолом при фасциолезе.
3. Компетентно-ориентированное задание:
 - Рассчитать дозы акарицидных препаратов при саркоптозах, методом купания животных.
4. Тестирование:
 1. Промежуточным хозяином называют:
 - 1 хозяина, в организме которого обитает половозрелая стадия паразита
 - 2 хозяина, в организме которого половозрелая стадия находится до момента размножения
 - 3 хозяина, в организме которого обитает личиночная стадия паразита
 - 4 узкоспециализированным на определённого хозяина.
 2. Дефинитивным хозяином называют:
 - 1 хозяина, у которого в организме обитает личиночная стадия паразита;
 - 2 хозяина, в организме которого паразит достигает половозрелого состояния и размножается половым путем;
 - 3 второго промежуточного хозяина
 - 4 узкоспециализированным на определённого хозяина.
 3. Дополнительный хозяин - это:
 - 1 хозяин, у которого в организме обитает личиночная стадия паразита;
 - 2 второй промежуточный хозяин;
 - 3 хозяин, в организме которого паразит достигает половозрелого состояния и размножается половым путем
 - 4 узкоспециализированным на определённого хозяина.
 4. Облигатным или обязательным хозяином называют:
 - 1 хозяина, у которого паразиты находят наилучшие условия для развития;
 - 2 хозяина, у которого в организме обитает личиночная стадия паразита;
 - 3 хозяина, в теле которого паразит может обитать, но полностью не адаптирован
 - 4 второй промежуточный хозяин
 5. Резервуарный хозяин – это:
 - 1 хозяин, у которого паразиты находят наилучшие условия для развития;
 - 2 хозяин, в теле которого паразит может обитать, но полностью не адаптирован;
 - 3 хозяин, в теле которого не происходит развитие паразита, а отмечают накопление его в инвазионной стадии.
 - 4 второй промежуточный хозяин
 6. Природным очагом болезни называют:
 - 1 наибольший участок территории, в пределах которого возбудитель болезни может неопределённо долго циркулировать без дополнительного заноса извне;
 - 2 наименьший участок территории, в пределах которого возбудитель болезни может неопределённо долго циркулировать без дополнительного заноса извне;
 - 3 наименьший участок территории, в пределах которого возбудитель болезни может короткое время циркулировать без дополнительного заноса извне
 - 4 у которого паразиты находят наилучшие условия для развития
 7. К компонентам природного очага болезни относят:
 - 1 животных-носителей возбудителя болезни, кровососущих насекомых и клещей и восприимчивое животное;
 - 2 доноров для кровососущих насекомых или клещей, переносчиков возбудителя от больного животного к здоровому, реципиента;
 - 3 инфекционное начало, фактор передачи, восприимчивое животное.
 - 4 временных, промежуточных и постоянных;
 8. Кем из русских паразитологов впервые было сформулировано учение о природной очаговости болезней:
 - 1 К.И. Скрябиным;
 - 2 Е.Н. Павловским;
 - 3 В.Л. Якимовым;
 - 4 В.Л. Якимовым; К.И. Скрябиным;
 9. К инвазионным болезням относят:
 - 1 гельминтозы, протозоозы, арахнозы и энтомозы, микозы и микотоксикозы
 - 2 гельминтозы, протозоозы, арахнозы и энтомозы
 - 3 гельминтозы, протозоозы, болезни бактериального и вирусного происхождения
 - 4 временных, промежуточных и постоянных;
 10. Инсектоакарицидами называют:
 - 1 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;
 - 2 препараты, уничтожающие паразитических насекомых и клещей;
 - 3 препараты, уничтожающие гельминтов и паразитарных насекомых
 - 4 вынужденная, профилактическая

Задание № 4

1. Теоретическое задание:
Трихинеллёз животных.
2. Практическое задание:
Исследование проб фекалий жвачных по методу последовательного промывания.
3. Компетентно-ориентированное задание:
Составить акт на проведение индивидуальной дегельминтизации животных.
4. Тестирование:
 1. К инвазионным болезням относят:
 1. гельминтозы, протозоозы, арахнозы и энтомозы, микозы и микотоксикозы
 2. гельминтозы, протозоозы, арахнозы и энтомозы
 3. гельминтозы, протозоозы, болезни бактериального и вирусного происхождения
 4. временных, промежуточных и постоянных;
 2. Ветеринарная протозоология – это учение о:
 1. паразитических червях, обитающих в организме животных;
 2. паразитических паукообразных и насекомых;
 3. простейших, вызывающих протозоозы у с/х животных.
 4. паразитических паукообразных и насекомых обитающих в организме животных;
 3. Ветеринарная гельминтология – это:
 1. наука о паразитах, использующих хозяина для питания и обитания на поверхности или внутри организма продолжительное время;
 2. учение о паразитических червях, обитающих в организме животных
 3. учение о паразитических червях и простейших, обитающих в организме животных и человека
 4. наука о паразитах,
 4. Арахнозы – это заболевания, вызываемые:
 1. паразитическими насекомыми;
 2. паразитическими паукообразными;
 3. паразитическими простейшими
 4. наука о паразитах,
 5. Энтомозами называют заболевания, вызываемые:
 1. паразитическими насекомыми;
 2. паразитическими паукообразными;
 3. паразитическими простейшими
 4. наука о паразитах,
 6. Промежуточным хозяином называют:
 1. хозяина, в организме которого обитает половозрелая стадия паразита
 2. хозяина, в организме которого половозрелая стадия находится до момента размножения
 3. хозяина, в организме которого обитает личиночная стадия паразита
 4. узкоспециализированным на определённого хозяина.
 7. Дефинитивным хозяином называют:
 1. хозяина, у которого в организме обитает личиночная стадия паразита;
 2. хозяина, в организме, которого паразит достигает половозрелого состояния и размножается половым путем;
 3. второго промежуточного хозяина
 4. узкоспециализированным на определённого хозяина.
 8. Дополнительный хозяин - это:
 1. хозяин, у которого в организме обитает личиночная стадия паразита;
 2. второй промежуточный хозяин;
 3. хозяин, в организме которого паразит достигает половозрелого состояния и размножается половым путем
 4. узкоспециализированным на определённого хозяина.
 9. Временными называют паразитов, у которых:
 1. весь цикл развития проходит в организме хозяина, но паразит использует хозяина лишь для питания непродолжительное время;
 2. весь цикл развития проходит в организме хозяина в виде личиночной стадии;
 3. весь цикл развития проходит вне организма хозяина и контакт с ним осуществляется лишь для питания.
 4. мероприятия, направленные на освобождение человека
 10. Стационарными называют паразитов, которые используют хозяина:
 1. для питания и обитания на поверхности или внутри его организма продолжительное время или в продолжение всей жизни;
 2. для размножения;
 3. только для питания на поверхности или внутри его продолжительное время
 4. препараты, уничтожающие паразитарных клещей;

Задание № 5

1. Теоретическое задание:
Гиподерматоз крупного рогатого скота.
2. Практическое задание:
Определить морфологические признаки имагинальных и ларвальных стадий ленточных червей плотоядных, жвачных животных.
3. Компетентно-ориентированное задание:
Сколько надо азида для коровы массой 400 кг. Рассчитать дозу и приготовить 7%-ный раствор азида.
4. Тестирование: 1. Среди стационарных паразитов различают:
 1. временных, промежуточных и постоянных;
 2. постоянных и периодических;

- 3 постоянных, периодических и временных.
- 4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;
2. Девастация – это:
 - 1 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение человека и домашних животных от наиболее патогенных гельминтов всеми доступными способами;
 - 2 мероприятия, направленные на освобождение человека и домашних животных от гельминтов путём проведения дегельминтизации, вакцинация и др.;
 - 3 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение домашних животных от наиболее патогенных гельминтов, акарозов, протозоозов всеми доступными способами.
 - 4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются зоопаразиты
3. Паразитологией называют:
 - 1 это комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются фитопаразиты;
 - 2 науку, изучающую паразитов, вызываемые ими болезни и разрабатывающую методы борьбы с ними у человека, животных и растений;
 - 3 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются зоопаразиты
 - 4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.
4. Ветеринарной паразитологией называют:
 - 1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;
 - 2 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними;
 - 3 общебиологическую и клиническую науку, изучающую паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни.
 - 4 паразитизм;
5. Охарактеризуйте индифферентные взаимоотношения между организмами:
 - 1 организмы в сожительстве вполне не зависимы от остальных, но тесно связаны с жизнью всего коллектива в целом;
 - 2 совместное существование, основанное на принципах выживания, дружественное сожительство;
 - 3 один (или оба) организма причиняют вред друг другу.
 - 4 паразитизм;
6. Как называют совместное существование организмов, основанное на принципах выживания - дружественное сожительство:
 - 1 паразитизм;
 - 2 индифферентные взаимоотношения;
 - 3 симбиоз
 - 4 комменсализм
7. Синонимия – это:
 - 1 явление нахлебничества;
 - 2 когда один из партнёров использует другого в качестве места поселения не причиняя никакого вреда, но имея при этом определённую выгоду;
 - 3 когда организмы в сожительстве вполне не зависимы от остальных, но тесно связаны с жизнью всего коллектива в целом.
 - 4 комменсализм
8. Укажите правильное определение комменсализма:
 - 1 комменсализм - это явление нахлебничества;
 - 2 комменсализм - это разновидность взаимоотношений между организмами, когда один из партнёров использует другого в качестве места поселения не причиняя никакого вреда, но имея при этом определённую выгоду
 - 3 комменсализм - это питание одного организма остатками пищи другого.
 - 4 индифферентные взаимоотношения;
9. Фитопаразитология – это:
 - 1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения;
 - 2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;
 - 3 индифферентные взаимоотношения;
 - 4 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними.
10. Зоопаразитология включает:
 - 1 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;
 - 2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;
 - 3 индифферентные взаимоотношения;
 - 4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.

Задание № 6

1. Теоретическое задание:
 - 1 Пироплазмидозы крупного рогатого скота.
2. Практическое задание:
 - 1 Исследование проб фекалий свиней, лошадей и овец по методу Фюллеборна на нематодозы.
3. Компетентно-ориентированное задание:
 - 1 Известно, что на 100 циплят требуется 3 кг. комбикорма в день, а ирамин с профилактической целью применяют в дозе 0,04% к корму, в течение 10 дней, три курса с перерывом между ними 3 дня. Циплятам 30-дневного нужно 35 кг.,

40-дневного – 40 кг., а ирамина – 4,2 кг. Надо определить количество ирамина, для профилактики эймериоза, циплятам 20-дневного возраста.

4. Тестирование:

1. Укажите правильное определение комменсализма:
 - 1 комменсализм - это явление нахлебничества;
 - 2 комменсализм - это разновидность взаимоотношений между организмами, когда один из партнёров использует другого в качестве места поселения не причиняя никакого вреда, но имея при этом определённую выгоду
 - 3 комменсализм - это питание одного организма остатками пищи другого.
 - 4 индифферентные взаимоотношения;
2. Фитопаразитология – это:
 - 1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения;
 - 2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;
 - 3 индифферентные взаимоотношения;
 - 4 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними.
3. Зоопаразитология включает:
 - 1 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;
 - 2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;
 - 3 индифферентные взаимоотношения;
 - 4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.
4. Средой обитания первого порядка для паразита является:
 - 1 организм хозяина;
 - 2 внешняя среда;
 - 3 особые условия существования, обусловленные циклом развития паразита
 - 4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;
5. Средой обитания второго порядка паразита называют:
 - 1 организм хозяина;
 - 2 внешнюю среду;
 - 3 особые условия существования, необходимые для развития личинок паразита
 - 4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;
6. Временными называют паразитов, у которых:
 - 1 весь цикл развития проходит в организме хозяина, но паразит использует хозяина лишь для питания непродолжительное время;
 - 2 весь цикл развития проходит в организме хозяина в виде личиночной стадии;
 - 3 весь цикл развития проходит вне организма хозяина и контакт с ним осуществляется лишь для питания.
 - 4 мероприятия, направленные на освобождение человека
7. Стационарными называют паразитов, которые используют хозяина:
 - 1 для питания и обитания на поверхности или внутри его организма продолжительное время или в продолжение всей жизни;
 - 2 для размножения;
 - 3 только для питания на поверхности или внутри его продолжительное время
 - 4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;
8. Среди стационарных паразитов различают:
 - 1 временных, промежуточных и постоянных;
 - 2 постоянных и периодических;
 - 3 постоянных, периодических и временных.
 - 4 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;
9. Девастация – это:
 - 1 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение человека и домашних животных от наиболее патогенных гельминтов всеми доступными способами;
 - 2 мероприятия, направленные на освобождение человека и домашних животных от гельминтов путём проведения дегельминтизации, вакцинация и др.;
 - 3 комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение домашних животных от наиболее патогенных гельминтов, акарозов, протозоозов всеми доступными способами.
 - 4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются зоопаразиты
10. Инсектоакарицидами называют:
 - 1 препараты, уничтожающие паразитарных клещей;
 - 2 препараты, уничтожающие паразитических насекомых и клещей;
 - 3 препараты, уничтожающие гельминтов и паразитарных насекомых
 - 4 вынужденная, профилактическая

Задание № 7

1. Теоретическое задание:

Эймериоз кур.

2. Практическое задание:

Техника групповой дегельминтизации свиней пиперазином при аскаридозе.

3. Компетентно-ориентированное задание:

Известно, что на 1 кг. массы кролика дают в первый день 0,2 г. сульфадиметоксина, а в 2, 3, 4, 5-е дня – по 0,1 г. Затем делается перерыв на три дня и дачу препарата повторяют. Рассчитать необходимое количество препарата для 10 кроликов, с профилактической целью эймериоза.

4. Тестирование:

1. Ветеринарная протозоология – это учение о:
 - 1 паразитических червях, обитающих в организме животных;
 - 2 паразитических паукообразных и насекомых;
 - 3 простейших, вызывающих протозоозы у с/х животных.
 - 4 паразитических паукообразных и насекомых обитающих в организме животных;
2. Ветеринарная гельминтология – это:
 - 1 наука о паразитах, использующих хозяина для питания и обитания на поверхности или внутри организма продолжительное время;
 - 2 учение о паразитических червях, обитающих в организме животных
 - 3 учение о паразитических червях и простейших, обитающих в организме животных и человека
 - 4 наука о паразитах,
3. Арахнозы – это заболевания, вызываемые:
 - 1 паразитическими насекомыми;
 - 2 паразитическими паукообразными;
 - 3 паразитическими простейшими
 - 4 наука о паразитах,
4. Энтомозами называют заболевания, вызываемые:
 - 1 паразитическими насекомыми;
 - 2 паразитическими паукообразными;
 - 3 паразитическими простейшими
 - 4 наука о паразитах,
5. Зоопаразитология включает:
 - 1 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;
 - 2 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;
 - 3 индифферентные взаимоотношения;
 - 4 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения.
6. Средой обитания первого порядка для паразита является:
 - 1 организм хозяина;
 - 2 внешняя среда;
 - 3 особые условия существования, обусловленные циклом развития паразита
 - 4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;
7. Средой обитания второго порядка паразита называют:
 - 1 организм хозяина;
 - 2 внешнюю среду;
 - 3 особые условия существования, необходимые для развития личинок паразита
 - 4 общебиологические и клинические науки, изучающие паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни;
8. Ветеринарной паразитологией называют:
 - 1 комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения;
 - 2 наука, изучающая паразитов и разрабатывающая методы борьбы с ними;
 - 3 общебиологическую и клиническую науку, изучающую паразитов домашних животных и вызываемые ими болезни.
 - 4 паразитизм;
9. Охарактеризуйте индифферентные взаимоотношения между организмами:
 - 1 организмы в сожительстве вполне не зависимы от остальных, но тесно связаны с жизнью всего коллектива в целом;
 - 2 совместное существование, основанное на принципах выживания, дружественное сожительство;
 - 3 один (или оба) организма причиняют вред друг другу.
 - 4 паразитизм;
10. Как называют совместное существование организмов, основанное на принципах выживания - дружественное сожительство? :
 - 1 паразитизм;
 - 2 индифферентные взаимоотношения;
 - 3 симбиоз
 - 4 комменсализм

Ключ

	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	3	2	2	1	3
2	3	3	2	3	1	1	2
3	2	1	3	2	2	2	2

4	1	2	1	2	3	1	1
5	1	1	3	1	1	2	2
6	2	2	2	3	3	3	1
7	1	3	1	2	2	1	2
8	2	1	2	3	1	2	3
9	3	2	2	3	1	1	1
10	1	3	2	1	2	2	3

Задания для дифференцированного зачета по МДК О2.04 Паразитология и инвазионные болезни животных

1. Произвести исследование фекалий методом последовательных промываний.
2. Произвести исследование фекалий методом последовательных промываний в модификации Т.Г. Никулина.
3. Произвести исследование фекалий по методу Дарлинга.
4. Произвести исследование фекалий по методу Фюллеборна.
5. Произвести исследование фекалий по методу Щербовича для диагностики гельминтозов желудка и кишечника, диктиокаулеза.
6. Произвести исследование фекалий для диагностики диктиокаулеза.
7. Произвести исследование фекалий для диагностики метастронгиленоза.
8. Произвести исследование фекалий по методу Котельникова и Хренова.
9. Произвести исследование фекалий по методу Бермана-Орлова.
10. Произвести исследование фекалий по методу Вайда.
11. Приготовить 1 л жидкости для проведения копроскопических исследований по методу Фюллеборна или Дарлинга.
12. Приготовить 1 л жидкости для проведения исследований по методу Щербовича.
13. Приготовить 1 л жидкости для проведения исследований по методу Котельникова и Хренова.
14. Собрать аппарат Бермана-Орлова из имеющихся деталей.
15. Собрать устройство для диагностики диктиокаулеза по Щербовичу.
16. Приготовить 1 л жидкости Барбагалло.
17. Отобрать пробы фекалий от коровы для исследования на гельминтозы, составить сопроводительный документ для отправки исследуемого материала в диагностическую лабораторию.
18. Произвести манипуляции по культивированию личинок стронгилят жвачных.
19. Произвести консервирование *Ascaris suum*.
20. Произвести консервирование фасциол.
21. Произвести консервирование цестоды *Taenia hydatigena*.
22. Произвести консервирование личиночных стадий (ларвоцист) эхинококка, мультицепсы, альвеококка.
23. Собрать необходимый инструмент и произвести исследование кролика методом соскоба с перианальных складок.
24. Произвести окраску микропрепаратов для дифференциальной диагностики личинок диктиокаулов и кишечных стронгилят.
25. Произвести консервирование насекомых – промежуточных хозяев гельминтов для пересылки в диагностическую лабораторию.
26. Составить акт на проведенную дегельминтизацию 200 коров на ферме СПК «Ольговское».
27. Произвести исследование фекалий методом нативного мазка для диагностики балантидиоза.
28. Подготовить пробы мышечной ткани (мяса) и произвести исследование на трихинеллез путем трихинеллоскопии с использованием микроскопа или трихинеллоскопа.
29. Подготовить пробы мышечной ткани (мяса), набор реактивов и приборов и произвести исследование на трихинеллез методом переваривания в искусственном желудочном соке.
30. Подготовить препарат из кожи животного и произвести ее исследование методом дермоларвоскопии.
31. Взять кровь у животного и приготовить мазок крови, окрасить по Романовскому. Определить род обнаруженного паразита.
32. Взять соскоб с кожи животного, произвести его обработку и микроскопирование для обнаружения чесоточных клещей.
33. По микропрепаратам дифференцировать трематод жвачных:
– *Fasciola hepatica*. Жвачные, печень.

- *Fasciola hepatica*. Жвачные, яйца.
- *Dicrocoelium lanceatum*. Жвачные, желчные ходы.
- 34. По микропрепаратам отдифференцировать трематод жвачных:
 - *Dicrocoelium lanceatum*. Жвачные, яйца.
 - *Paramphistomum* sp. Жвачные, рубец.
- 35. По микропрепаратам отдифференцировать цестод жвачных:
 - *Moniezia*. Жвачные, тонкий кишечник.
 - *Thysaniezia*. Жвачные, тонкий кишечник.
- 36. По микропрепаратам отдифференцировать нематод жвачных:
 - *Oesophagostomum*. Жвачные, толстый кишечник.
 - *Haemonchus contortus*. Овца, коза, сычуг.
 - *Chabertia ovina*. Жвачные, толстый кишечник.
 - *Dictyocaulus*. Жвачные, трахея, бронхи.
- 37. По микропрепаратам отдифференцировать цестод и нематод лошадей:
 - *Anoplocephala magna*. Лошадь, тонкий кишечник.
 - *Alfortia edentatus*. Лошадь, толстый кишечник.
- 38. По микропрепаратам отдифференцировать цестод и нематод лошадей:
 - *Delafondia vulgaris*. Лошадь, толстый кишечник.
 - *Strongylus equinus*. Лошадь, толстый кишечник.
 - *Trichonema* sp. Лошадь, толстый кишечник.
- 39. По микропрепаратам отдифференцировать цестод человека:
 - *Taeniarhynchus saginatus*. Человек, тонкий кишечник.
 - *Taenia solium*. Человек, тонкий кишечник.
- 40. По микропрепаратам отдифференцировать трематод и цестод плотоядных:
 - *Opisthorchis felinus*. Плотоядные, желчные ходы.
 - *Diphyllbothrium latum*. Плотоядные, тонкий кишечник.
 - *Dipylidium caninum*. Плотоядные, тонкий кишечник.
- 41. По микропрепаратам отдифференцировать цестод плотоядных:
 - *Echinococcus granulosus*. Плотоядные, тонкий кишечник.
 - *Taenia pisiformis*. Плотоядные, тонкий кишечник.
 - *Taenia hydatigena*. Собака, тонкий кишечник.
- 42. По макропрепаратам отдифференцировать мошек, комаров, мокрецов, кровососок, слепней, оводов и мух.
- 43. По микропрепаратам отдифференцировать нематод свиней:
 - *Trichinella spiralis*. Свинья, мышцы.
 - Яйца *Ascaris suum*.
- 44. По микропрепаратам отдифференцировать цестод птиц:
 - *Drepanidotaenia lanceolata*. Гусь, тонкий кишечник.
 - *Hymenolepis gracilis*. Гусь, тонкий кишечник.
- 45. По микропрепаратам отдифференцировать трематод птиц:
 - *Echinostoma revolutum*. Гусь, толстый кишечник.
 - *Notocotylus attenuatus*. Гусь, слепые отростки.
 - *Prosthogonimus ovatus*. Курица, яйцеводы.
- 46. По микропрепаратам отдифференцировать нематод птиц:
 - *Amidostomum anseris*. Гусь, желудок.
 - *Tetrameres fissispina*. Гусь, желудок.
 - *Heterakis gallinarum*. Курица, слепые отростки.
- 47. По микропрепаратам отдифференцировать возбудителей псороптоза, саркоптоза, демодекоза:
 - *Psoroptes*. Клещ.
 - *Demodex*. Клещ.
 - *Sarcoptes*. Клещ.
- 48. По макропрепаратам отдифференцировать трематод жвачных:
 - *Fasciola hepatica*. Жвачные, печень.
 - *Dicrocoelium lanceatum*. Жвачные, желчные ходы.
 - *Paramphistomum* sp. Жвачные, рубец.
- 49. По макропрепаратам отдифференцировать нематод жвачных:
 - *Oesophagostomum columbianum*. Жвачные, толстый кишечник.
 - *Dictyocaulus viviparus*. Жвачные, трахея, бронхи.
 - *Setaria labiataripillosa*. Жвачные, брюшная полость.
- 50. По макропрепаратам отдифференцировать нематод жвачных:
 - *Thelazia rhodesi*. Крупный рогатый скот, глаз.
 - *Neoascaris vitulorum*. Крупный рогатый скот, тонкий кишечник.
- 51. По макропрепаратам отдифференцировать цестод жвачных:
 - *Moniezia*. Жвачные, тонкий кишечник.
 - *Cysticercus bovis*. Крупный рогатый скот, мышцы.
- 52. По макропрепаратам отдифференцировать цестод лошадей:
 - *Anoplocephala magna*. Лошадь, тонкий кишечник.
 - *Anoplocephala perfoliata*. Лошадь, толстый кишечник.
- 53. По макропрепаратам отдифференцировать нематод лошадей:
 - *Oxyuris equi*. Лошадь, толстый кишечник.

- *Trichonema* sp., *Strongylus equinus*, *Delafondia vulgaris*. Лошадь, толстый кишечник.
- *Parascaris equorum*. Лошадь, тонкий кишечник.
- 54. По макропрепаратам отдифференцировать цестод человека:
 - *Taeniarrhynchus saginatus*. Человек, тонкий кишечник.
 - *Taenia solium*. Человек, тонкий кишечник.
- 55. По макропрепаратам отдифференцировать цестод плотоядных:
 - *Dipyllobothrium latum*. Плотоядные, тонкий кишечник.
 - *Dipylidium caninum*. Плотоядные, тонкий кишечник.
 - *Echinococcus granulosus*. Плотоядные, тонкий кишечник.
- 56. По макропрепаратам отдифференцировать цестод плотоядных:
 - *Taenia pisiformis*. Плотоядные, тонкий кишечник.
 - *Taenia hydatigena*. Плотоядные, тонкий кишечник.
 - *Multiceps multiceps*. Собака, тонкий кишечник.
- 57. По макропрепаратам отдифференцировать трематод и нематод плотоядных:
 - *Opisthorchis felinus*. Плотоядные, желчные ходы.
 - *Toxocara canis*. Собака, тонкий кишечник.
 - *Ancylostoma caninum*. Собака, тонкий кишечник.
- 58. По макропрепаратам отдифференцировать нематод свиней:
 - *Metastrongylus*. Свинья, трахея, бронхи.
 - *Trichocephalus suis*. Свинья, толстый кишечник.
- 59. По макропрепаратам отдифференцировать гельминтов свиней:
 - *Ascaris suum*. Свинья, тонкий кишечник
 - *Macracanthorhynchus hirudinaceus*. Свинья, тонкий кишечник.
 - *Oesophagostomum dentatum*. Свинья, толстый кишечник.
- 60. По макропрепаратам отдифференцировать личинок цестод свиней и крупного рогатого скота:
 - *Cysticercus cellulosae*. Свинья, мышцы.
 - *Cysticercus bovis*. Крупный рогатый скот, мышцы.
 - *Cysticercus tenuicollis*. Млекопитающие, брюшная полость.
 - *Echinococcus granulosus*. Свинья, печень.
- 61. По макропрепаратам отдифференцировать цестод птиц:
 - *Drepanidotaenia lanceolata*. Гусь, тонкий кишечник.
 - *Hymenolepis gracilis*. Гусь, тонкий кишечник.
- 62. По макропрепаратам отдифференцировать нематод птиц:
 - *Amidostomum anseris*. Гусь, желудок.
 - *Heterakis gallinarum*. Курица, слепые отростки.
 - *Ascaridia galli*. Курица, тонкий кишечник.
- 63. По макропрепаратам отдифференцировать:
 - *Passalurus ambiguus*. Кролик, толстый кишечник.
 - *Cysticercus pisiformis*. Зайцы, кролик, серозные покровы.
- 64. По макропрепаратам отдифференцировать финны, теньюкольные цистицерки и личиночные стадии эхинококка у крупного рогатого скота оценки:

Вопросы к экзамену

МДК 02.04 Паразитология и инвазионные болезни животных

Экзаменационный билет №1

Вопросы:

1. Фасциоз животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Эхинококкоз животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Общая характеристика пироплазм.

Экзаменационный билет №2

Вопросы:

1. Парамфистоматидозы (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

2. Альвеококкоз животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Бабезиоз собак (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №3

Вопросы:

1. Дикроцелиоз животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Ценуроз овец (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Бабезиоз крупного рогатого скота (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №4

Вопросы:

1. Описторхоз и клонорхоз (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Гиподерматоз крупного рогатого скота (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Бабезиоз лошадей (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №5

Вопросы:

1. Простогонимоз птиц (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Гастрофилез однокопытных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Тейлериоз крупного рогатого скота (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №6

Вопросы:

1. Эхиностоматидозы (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Эстроз овец (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Нутталлиоз лошадей (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №7

Вопросы:

1. Мониезиоз животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Вольфартиоз животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

3. Эймериоз кроликов (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №8

Вопросы:

1. Дипилидиоз животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Меллофагоз овец (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Эймериоз кур (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №9

Вопросы:

1. Дифиллоботриоз животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Сифункулятозы животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Токсоплазмоз животных и человека (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №10

Вопросы:

1. Гименолепидозы уток и гусей (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Бовиколезы крупного и мелкого рогатого скота (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Саркоцистозы животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №11

Вопросы:

1. Лигулидоз рыб (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Маллофагозы птиц (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Трихомоноз крупного рогатого скота (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №12

Вопросы:

1. Аскаридоз свиней (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Афаниптероз плотоядных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Су-ауру (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №13

Вопросы:

1. Токсокароз плотоядных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Акариформные клещи (особенности строения, паразитирования, питание).
3. Цистицеркоз свиней (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика)

Экзаменационный билет №14

Вопросы:

1. Аскаридиоз кур (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Паразитиформные клещи (особенности строения, цикл развития, ветеринарное значение).
3. Цистицеркоз тенуикольный (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №15

Вопросы:

1. Оксиуроз лошадей (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Насекомые (краткая систематика, особенности строения, питание).
3. Случная болезнь (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №16

Вопросы:

1. Пассалуроз кроликов (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Особенности строения трематод.
3. Нозематоз пчел (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №17

Вопросы:

1. Трихинеллез животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Особенности строения цестод (лентецы и цепни).
3. Паразитические клещи (систематика, особенности строения и питания, примеры).

Экзаменационный билет №18

Вопросы:

1. Трихоцефалез свиней (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

2. Саркоптоз животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Онхоцеркоз животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №19

Вопросы:

1. Стронгилоидозы молодняка (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Отодектоз плотоядных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Стронгилез однокопытных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №20

Вопросы:

1. Альфортиоз лошадей (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Нотоэдроз кошек (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Токсаскаридоз плотоядных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №21

Вопросы:

1. Диктиокаулез жвачных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Демодекос плотоядных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Диплостомоз рыб (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №22

Вопросы:

1. Параскаридоз лошадей (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Хейлетиеллезы животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Постодиплостомоз рыб (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №23

Вопросы:

1. Анкилостомоз плотоядных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Гнус, кровососущие насекомые (перечислить виды, медико-ветеринарное значение).
3. Амидостомоз гусей (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №24

Вопросы:

1. Дирофиляриоз животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Псороптоз кроликов (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Гангулелеракидоз птиц (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №25

Вопросы:

1. Гетеракидоз кур (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Особенности строения нематод.
3. Метастронгилез свиней (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №26

Вопросы:

1. Телязиоз крупного рогатого скота (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Акарапидоз пчел (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Буностомоз жвачных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Экзаменационный билет №27

Вопросы:

1. Цистицеркоз КРС (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
2. Варроатоз пчел (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).
3. Гемонхоз животных (определение, биология и цикл развития, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений; всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Рыбин Н.В. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
УП.02.04. Паразитология**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 УП Организация рабочего места.	ПК 2.1-2.3	дифференци- рованный зачет
2	Тема 2 УП Методы отбора фекалий у различных видов животных, безопасность при работе с животными.	ПК 2.1-2.3	
3	Тема 3 УП Особенности комплексной диагностики паразитарных заболеваний.	ПК 2.1-2.3	
4	Тема 4 УП Методы паразитологических исследований.	ПК 2.1-2.3	
5	Тема 5 УП Группы противопаразитарных препаратов, способы применения и дозировки.	ПК 2.1-2.3	
6	Тема 6 УП Виды дегельминтизации.	ПК 2.1-2.3	
7	Тема 7 УП Диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при трематодозах животных.	ПК 2.1-2.3	
8	Тема 8 УП Диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при цестодозах животных.	ПК 2.1-2.3	
9	Тема 9 УП Диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при нематодозах животных.	ПК 2.1-2.3	
10	Тема 10 УП Диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при энтомозах и арахнозах животных.	ПК 2.1-2.3	
11	Тема 11 УП Диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при протозоозах животных.	ПК 2.1-2.3	
12	Тема 12 УП Составление плана профилактических противопаразитарных мероприятий.	ПК 2.1-2.3	

**Вопросы для дифференцированного зачета
по УП.02.04 Паразитология и инвазионные болезни животных
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий (2,3
семестр)**

1. Методы гельминтологических исследований
2. Посмертная диагностика гельминтозов.
3. Прижизненная диагностика гельминтозов.
4. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных.
5. Специальные ветеринарные мероприятия.
6. Биологические методы профилактики.
7. Организационно-хозяйственные мероприятия.
8. Методики диагностики трематодозов.
9. Методики диагностики цестодозов.
10. Методики диагностики нематодозов.
11. Методики диагностики арахнозов.
12. Методики диагностики энтомозов.
13. Методики диагностики протозоозов.
14. Сбор, фиксация, приготовление микро- и макропрепаратов.
15. Основные современные инсектокарициды.
16. Акариды- вредители сельскохозяйственной продукции в хранилищах.
17. Дезинсекция, деакаризация и другие мероприятия для борьбы с переносчиками трансмиссивных болезней и паразитами во внешней среде.
18. Основы профилактики инвазионных болезней в животноводстве.
19. Дезинвазия объектов внешней среды.
20. Учение академика К. И. Скрябина о девакации.
21. Отбор и пересылка материала для капрологического исследования в лабораторию.
22. Полное гельминтологическое вскрытие.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений; всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Рыбин Н.В. _____

« ____ » _____ 20__ г.

МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Оперативная хирургия			
1	Тема 1.1. Организации хирургической работы	ПК 2.1-2.3	Опрос
2	Тема 1.2. Фиксация животных	ПК 2.1-2.3	Опрос
3	Тема 1.3 Обезболивание и фармакологическое обездвиживание животных.	ПК 2.1-2.3	Опрос по карточкам
4	Тема 1.4 Инъекции, вливания, пункции	ПК 2.1-2.3	Опрос
6	Тема 1.5 Хирургические операции	ПК 2.1-2.3	Опрос
7	Тема 1.6 Кастрация сельскохозяйственных животных	ПК 2.1-2.3	Опрос, итоговая оценка
Раздел 2. Общая и частная хирургия			
1	Тема 2.1 Общие данные о хирургических заболеваниях	ПК 2.1-2.3	Опрос
2	Тема 2.2 Хирургическая инфекция её клиническое проявление	ПК 2.1-2.3	Опрос
3	Тема 2.3 Повреждения (травмы).	ПК 2.1-2.3	Опрос
4	Тема 2.4 Омертвения, язвы, свищи	ПК 2.1-2.3	Опрос
5	Тема 2.5 Новообразования	ПК 2.1-2.3	Опрос
6	Тема 2.6 Болезни кожи	ПК 2.1-2.3	Опрос
7	Тема 2.7 Болезни кровеносных и лимфатических сосудов	ПК 2.1-2.3	Опрос
8	Тема 2.8 Болезни периферических нервов	ПК 2.1-2.3	Опрос
9	Тема 2.9 Болезни в области головы и шеи	ПК 2.1-2.3	Опрос
10	Тема 2.10 Болезни в области живота и прямой кишки	ПК 2.1-2.3	Опрос
11	Тема 2.11 Болезни мочеполовых органов	ПК 2.1-2.3	Опрос
12	Тема 2.12 Болезни конечностей	ПК 2.1-2.3	Опрос
13	Тема 2.13 Болезни мышц	ПК 2.1-2.3	Опрос, итоговая оценка
14	Тема 2.14 Болезни слизистых сумок	ПК 2.1-2.3	Опрос
15	Тема 2.15 Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ	ПК 2.1-2.3	Опрос
16	Тема 2.16 Болезни суставов	ПК 2.1-2.3	Опрос
17	Тема 2.17 Болезни костей	ПК 2.1-2.3	Опрос, ситуационные

			задачи, итоговая оценка
	Раздел 3. Ортопедия		
1	Тема 3.1 Краткие сведения о строении и функции копыт	ПК 2.1-2.3	Опрос
2	Тема 3.2 Болезни копыт и копытец, их лечение и профилактика	ПК 2.1-2.3	Опрос
3	Тема 3.3 Подковывание лошадей	ПК 2.1-2.3	Опрос, ситуационные задачи, итоговая оценка
	Раздел 4. Офтальмология		
1	Тема 4.1 Способы исследования глаз	ПК 2.1-2.3	Опрос
2	Тема 4.2 Болезни глаз	ПК 2.1-2.3	Опрос

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для опроса
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
Тема 1.1

1. Продолжительность стерилизации в автоклаве при давлении 20 кПа
2. Продолжительность стерилизации в автоклаве при давлении 10 кПа
3. С какого момента начинают отчет времени режима при стерилизации в автоклаве
4. С какой целью в бикс вместе со стерилизуемым материалом помещают химически чистую серу
5. Какова концентрация этакридина лактата при стерилизации перевязочного материала кипячением
6. Режим стерилизации перевязочного материала кипячением в дистиллированной воде
7. Перечислить все составные части простого стерилизатора и их назначение
8. Вид шовного материала, изготовленного из кишечника и его свойства МРС
9. Привести примеры не рассасывающегося шовного материала (3-5)
10. Каким способом увеличивают срок рассасывания кетгута при его промышленном изготовлении
11. Сколько № шёлковой хирургической нити выпускается в РФ
12. Сколько № хирургического кетгута выпускается в РФ
13. Какая толщина (стандарт РФ) шёлковой нити самая большая
14. Какой шовный материал называется атравматическим, почему
15. Порядок и режим стандартной стерилизации горячим воздухом
16. Порядок и режим обычной стерилизации металлических инструментов кипячением
17. Аппараты для стерилизации горячим воздухом (прожарки)
18. Вещества, обычно используемое для стерилизации фламбированием
19. Каков состав тройного раствора для химической стерилизации
20. Вид лучей, которые обычно используется для стерилизации одноразовых инструментов при их производстве, когда обычно применяют

21. В чем отличие стерилизации кипячением стеклянных инструментов и приборов от металлических
22. Порядок стерилизации массивных резиновых изделий кипячением в воде
23. При газовой стерилизации наиболее часто используют пары...
24. Состав жидкости Тушнова и её назначение
25. Состав жидкости Гирголова и её назначение
26. Перечислить этапы и их цели при подготовке рук к операции с использованием перчаток
27. Применяются препараты и их концентрация при подготовке рук по методу Оливкова
28. Применяется вещество и его концентрация при подготовке рук по методу Спасокукоцкого–Кочергина
29. Состав первомура и его концентрация
30. В течение, какого периода времени руки могут сохранять стерильность после их обработки хлоргексидина биглюконатом и его концентрация
31. При выборе средства для подготовки рук к операции руководствуются этими правилами
32. Продолжительность стерилизации хирургических перчаток кипячением
33. Перечислить этапы и их цели при подготовке операционного поля
34. Основное вещество и его концентрация при подготовке операционного поля по Мышу
35. Основное вещество и его концентрация при подготовке операционного поля по Пирогову (Филончикову)
36. Вещества и их концентрация, применяемые для подготовки операционного поля на слизистых оболочках

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект вопросов для опроса
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
Тема 1.2

1. Цель фиксации животного (по Кузнецову)
2. Основные опасности при работе с лошадью, как правильно подходить
3. Основные опасности при работе с КРС, как правильно подходить
4. Какие осложнения могут возникнуть при повале и их профилактика
5. Требования к способам фиксации в лежачем положении (по Кузнецову)
6. Перечислить способы повала КРС
7. Перечислить способы повала лошади
8. Перечислить способы фиксации КРС в стоячем положении
9. Перечислить способы фиксации лошади в стоячем положении
10. Перечислить станки для фиксации крупных животных стоя
11. Перечислить операционные столы для фиксации крупных животных
12. Завязать неподвижную петлю
13. Завязать подвижные петли
14. Привести примеры инструментов для фиксации лошадей, КРС и свиней
15. Повал КРС итальянским способом
16. Повал КРС кавказским способом
17. Повал КРС датским способом
18. Повал КРС по Гессу
19. Повал лошади по Решетняку
20. Русский способ повала лошади
21. Русский способ повала лошади с дополнительной петлёй
22. Требования при фиксации собак
23. Требования при фиксации кошек

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Комплект вопросов для опроса по карточкам
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
Тема 1.3**

Выписать препарат и обосновать. Вариант 1

1. Для линейной инфильтрационной анестезии по белой линии поросёнку (2 мес).
2. Наркоз тиопентал-натриевый свинье (120 кг)

Выписать препарат и обосновать. Вариант 2

1. Для проводниковой анестезии нервов пясти корове.
2. Наркоз тиопентал-натриевый свинье (80 кг)

Выписать препарат и обосновать. Вариант 3

1. Для поверхностной анестезии конъюнктивы козе.
2. Наркоз тиопентал-натриевый свинье (60 кг)

Выписать препарат и обосновать. Вариант 4

1. Для проводниковой анестезии глазницы овце.
2. Наркоз тиопентал-натриевый подсвинку (30 кг)

Выписать препарат и обосновать. Вариант 5

1. Для низкой сакральной анестезии корове.
2. Наркоз тиопентал-натриевый свинье (70 кг)

Выписать препарат и обосновать. Вариант 6

1. Для инфильтрационной анестезии глазницы лошади.
2. Наркоз тиопентал-натриевый подсвинку (40 кг)

Выписать препарат и обосновать. Вариант 7

1. Для высокой сакральной анестезии корове.
2. Наркоз тиопентал-натриевый свинье (110 кг)

Выписать препарат и обосновать. Вариант 8

1. Для инфильтрационной анестезии по Вишневскому в области бедра жеребёнку.
2. Наркоз тиопентал-натриевый свинье (120 кг)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для опроса МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. Тема 1.4

1. Перечислить инструменты и оборудования для инъекций
2. Используют инструменты и оборудования для вливаний крупным животным
3. В какие вены проводят вливания свиньям
4. Какие вены используется для вливаний у собак
5. В какие вены проводят вливания КРС
6. Рассказать алгоритм проведения вливания в яремную вену
7. Что такое пункция, и для чего применяется
8. Для чего применяется шприц-полуавтомат Шилов
9. Что такое пунктат, как его используют

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект вопросов для опроса
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
Тема 1.5

1. Что положено в основу классификации операций?
2. Назовите и охарактеризуйте этапы и элементы хирургических операций
3. Каковы способы разъединения мягких тканей и костей?
4. Какие инструменты применяют для разъединения тканей?
5. Каковы основные виды кровотечений?
6. Какие способы временной остановки кровотечений Вам известны?
7. Какие способы окончательной остановки кровотечений Вам известны?
8. С помощью каких инструментов соединяют ткани?
9. Охарактеризуйте основные шовные материалы
10. Какие виды хирургических швов Вам известны?
11. Что такое десмургия?
12. Для каких целей применяют повязки?
13. Какие перевязочные материалы используют в хирургии и каково их значение?
14. Назовите виды повязок?
15. Как правильно наложить бинтовую и клеевую повязки?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект вопросов для опроса
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
Тема 1.6

1. С какой целью кастрируют животных?
2. Какие существуют бескровные способы кастрации?
3. Какие существуют кровавые способы кастрации?
4. Подготовка животных к кастрации и послеоперационное содержание
5. Какими способами и как кастрируют быков?
6. Какими способами и как кастрируют баранов хряков?
7. Какими способами и как кастрируют жеребцов?
8. Какие осложнения могут быть при кастрации самцов и как их профилактировать?
9. Как лечить самцов при различных послекастрационных осложнениях?
10. Какими способами и как кастрируют свиней?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект вопросов для опроса
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
Раздел 1

1. Что такое асептика и антисептика?
2. Какие виды антисептики применяют в ветеринарии?
3. Что нужно сделать при подготовке животного к операции?
4. Каковы способы стерилизации перевязочного материала, инструментов и материалов для швов?
5. Как подготавливают руки хирурга и хирургическое поле к операции?
6. Какие цели преследует фиксация животных при операциях и диагностических исследованиях?
7. Каковы способы фиксации крупного рогатого скота, лошадей, свиней и мелких животных?
8. Какие осложнения возникают при фиксации животных и способы их предупреждения?
9. Что следует понимать под обезболиванием, какие виды его существуют?
10. Какова сущность наркоза и каковы его виды?
11. Каковы показания и противопоказания к наркозу?
12. Какие вещества применяют для наркоза крупного рогатого скота?
13. Какие осложнения возможны при наркозе и как их предупреждать?
14. Что вы знаете о способах местного обезболивания?
15. Что положено в основу классификации операций?
16. Каковы способы разъединения мягких тканей и костей?
17. Какие инструменты применяют для разъединения тканей?
18. Каковы основные виды кровотечений?
19. Какие способы остановки кровотечений вам известны?
20. Какими способами, с помощью каких инструментов и как соединяют ткани?
21. С какой целью кастрируют животных?
22. Какие существуют способы кастрации?
23. Какими способами и как кастрируют быков, баранов и хряков?
24. Что такое десмургия?
25. Для каких целей применяют повязки?
26. Какие перевязочные материалы используют в хирургии и каково их значение?
27. Назовите виды повязок?
28. Как правильно наложить бинтовую и клеевую повязки?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для опроса
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
Тема 2.1

1. Какие бывают исходы хирургических операций?
2. Каковы общие принципы лечения хирургических воспалительных процессов?
3. Что подразумевается под оперативными методами лечения и какие показания для их применения?
4. Что такое этиотропная терапия?
5. Какие лечебные методы относятся к патогенетической терапии?
6. Что такое заместительная терапия?
7. В чем состоят методы заместительной терапии?
8. Какие физические методы лечения применяют в ветеринарной хирургии?
9. Что следует понимать под комплексной терапией?
10. Из каких мероприятий складывается профилактика хирургических болезней?
11. Назовите виды новокаиновой терапии, применяемые в хирургии?
12. Какие существуют способы применения холода и тепла при хирургических болезнях?
13. Какие приемы массажа применяют в ветеринарной хирургии?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект вопросов для опроса
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
Тема 2.2

1. Какие виды хирургических инфекций вам известны?
2. Что следует понимать под микробным загрязнением, микрофлорой, инфектом и инфекцией?
3. Каковы основные различия между фурункулом, карбункулом, абсцессом и флегмоной?
4. Методы лечения животных при развитии ограниченных инфекционных процессов.
5. Методы лечения животных при развитии анаэробной хирургической инфекции.
6. Что такое сепсис, его виды?
7. Порядок терапии животных при сепсисе
8. Чем характеризуется анаэробная и гнилостная инфекции?
9. Каковы причины и клинические признаки актиномикоза и ботриомикоза?
10. Что такое столбняк?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект вопросов для опроса
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
Тема 2.3

1. Что такое травма и травматизм?
2. На какие виды делят травмы и травматизм?
3. Каковы мероприятия, предупреждающие травматизм?
4. В результате каких причин возникает обморок и коллапс?
5. При каких условиях может возникнуть шок и какое лечение при этом проводят?
6. По каким признакам распознают ушибы и какую помощь оказывают при обнаружении их?
7. Что понимают под гематомой и лимфоэкстравазатом и какое лечение проводят при этих заболеваниях?
8. Что такое рана и каковы их виды?
9. Какие клинические признаки характерны для ран?
10. Сколько различают фаз раневого процесса и чем они характеризуются?
11. Каковы особенности заживления ран по первичному и вторичному натяжению и под струпом?
12. Как правильно исследовать раненое животное?
13. Какое лечение рекомендуется при асептических, свежих инфицированных и гнойных ранах?
14. Каковы особенности проникающих ран ротовой, грудной и брюшной полостей?
15. В каких случаях могут возникнуть ожоги, чем они характеризуются и какие лечебные меры принимают при них?
16. Что называется, электротравмой и какие меры принимают для её профилактики?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект вопросов для опроса
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
Тема 2.4 -2.6

1. Что такое омертвление и каковы разновидности его?
2. Каковы симптомы сухой и влажной гангрены и какова методика их лечения?
3. На какие виды подразделяются язвы и в чем заключается их лечение?
4. Какие свищи встречаются у животных и каковы способы их лечения?
5. Что называется опухолью?
6. Какие теории о происхождении опухолей существуют?
7. Каковы виды опухолей у животных?
8. Как диагностируют отдельные виды опухолей?
9. Каковы методы лечения опухолей?
10. Какие болезни кожи наблюдаются у животных?
11. Что относится к эндогенным и экзогенным причинам развития экзем?
12. Каковы клинические признаки, принципы лечения и профилактики экзем?
13. Что такое дерматит и как его подразделяют?
14. Как нужно лечить и предупреждать бородавчатые и гангренозные дерматиты?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект вопросов для опроса
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
Тема 2.7; 2.8

1. Чем отличается флебит от тромбофлебита?
2. Каковы причины флебита и тромбофлебита?
3. Какие симптомы характерны для флебита и тромбофлебита?
4. Что такое лимфангоит и лимфодулит?
5. Какое лечение рекомендуется при воспалении лимфатических сосудов и узлов?
6. Какие хирургические болезни периферических нервов свойственны животным?
7. В чем заключается различие между парезами и параличами?
8. Каковы причины параличей и какое лечение рекомендуется при их возникновении?
9. По каким признакам распознают паралич лицевого и тройничного нервов и какую помощь оказывают при их поражении?
10. Каковы признаки поражения лучевого нерва и как его лечат?
11. Как клинически проявляются параличи седалищного и бедренного нервов и какое лечение проводят при этих болезнях?
12. Что такое неврит, в результате каких причин он возникает и как его лечат?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект вопросов для опроса
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
Тема 2.9-2.11

1. Что такое кариес зубов, в результате каких причин он возникает?
2. Каковы отличительные признаки пульпита и альвеолярного периодонтита и какое лечение при них проводят?
3. В чем заключается лечебная помощь при воспалении уха?
4. Каковы причины повреждений рогов и лечебная помощь при них?
5. Что такое гайморит и фронтит, как их лечат?
6. Как и в каких случаях выполняют резекцию яремной вены?
7. В каких случаях прибегают к трахеотомии и как ее проводят?
8. Что такое пупочные грыжи и каковы их причины?
9. Какие способы операций рекомендуются при пупочных грыжах?
10. Что называют брюшной грыжей и какими способами ее лечат?
11. Как проявляется выпадение прямой кишки и каковы способы лечения при этом?
12. Что такое постит и баланит и каковы их признаки?
13. Какие лечебно-профилактические меры принимают при поститах и баланитах?
14. В каких случаях появляются воспалительные процессы в семенниках и какое при этом необходимо лечение?
15. Что такое фуникулит и вагиналит и каковы их причины?
16. В каких случаях возникает отек мошонки и какое лечение при этом проводят?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н.

«__» _____ 20__ г.

Комплект вопросов для опроса
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
Тема 2.12-2.17

1. Каковы причины, симптомы и лечение разрывов мышц?
2. Что такое миозит и каковы его виды?
3. В результате каких причин возникает гнойный миозит, каковы его признаки и методы лечения?
4. Каковы причины, признаки и методы лечения травматического миозита?
5. Что такое миопатозы?
6. Какова сущность атрофии мышц?
7. Каковы причины, симптомы растяжений сухожилий и какое лечение при них применяют?
8. Что характерно для полных разрывов сухожилий, каковы методы их лечения?
9. Что такое тендовагиниты и каковы их виды?
10. Каковы различия серозно-фибринозного, фиброзного и гнойного тендовагинитов?
11. Что такое бурситы и где они чаще встречаются?
12. По каким симптомам отличаются раны слизистых сумок от обычных ран?
13. Какие способы лечения применяют при ранах слизистых сумок?
14. Каковы причины возникновения бурситов в области затылка, холки и конечностей?
15. Каковы способы лечения и профилактики бурситов?
16. Что такое ушиб сустава и каковы его признаки и опасность?
17. В каких случаях возникает растяжение сустава и какое лечение при этом применяют?
18. Каковы характерные признаки вывиха и методы его лечения?
19. Каковы признаки артритов и их лечения?
20. Чем отличается артрит от артроза?
21. Что такое периостит, каковы его признаки и лечение?
22. Что вам известно о причинах, признаках и лечении остита и остеомиелита?
23. Как различаются переломы по их локализации и степени повреждения кости?
24. Какие лечебные методы при переломах костей?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект ситуационных задач для опроса
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
Семестр 4

1. У скаковой лошади, выявлены следующие клинические признаки: нарушение целостности кожи в области локтевого бугра, вытекает прозрачная слизистая жидкость, хромота отсутствует. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
2. У рабочей лошади, выявлены следующие клинические признаки: овальная припухлость в области холки, границы которой нерезко отграничены, болезненная и флюктуирующая при пальпации. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
3. У заболевшего животного, обнаружена подвижная и малоболезненная, резко ограниченная припухлость локтевого бугра, при пальпации крепитация. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
4. Заболела лошадь, была выявлена припухлость бурсы пяточного бугра конической формы, ткани плотные малоподвижные, частично окостеневшие. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
5. Заболела корова с симптомами: напряженная и сильно болезненная припухлость в области бурсы запястного сустава, местная и температура тела повышены, пульс и дыхание учащены, хромота, абсцессы. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз, какие специальные методы исследования можно применить.
6. Заболела корова, в области предзапястной бурсы болезненная горячая и крепитирующая припухлость, плотная на ощупь, не флюктуирует. Значительная хромота. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
7. Заболело животное. Наблюдается напряжение и болезненность мышц бедра, при пальпации небольшие воспалительные отеки в области повреждения и повышенная местная температура. Хромота висячей конечности. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
8. Заболело животное. Наблюдается хромота висячей конечности, лихорадка, угнетение. Развитие гнойных затеков, сепсиса. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
9. Заболела корова. Внезапно повысилась температура тела до 41° С. Четырехглавая мышца бедра болезненна, напряжена и плотная на ощупь. Летучесть болей, напряженная походка. Понижилась секреция молока. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
10. Заболело животное. Наблюдаются отрывистые и неловкие шаги. Мышцы на ощупь волокнистые и бугристые, давление на них пальцем вызывает болевую реакцию. В суставах и сухожильных влагалищах прощупывается скопление серозного экссудата. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
11. Заболело животное. Четырехглавая мышца бедра уменьшена в объеме, тонус мышцы понижен, болезненность при пальпации, хромота. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
12. Заболело животное при неумелой фиксации. В первые дни наблюдались пассивные болезненные движения, в покое животное удерживает заднюю конечность слегка согнутой и отведенной наружу, движения затруднены, конечность волоком выносятся вперед, хромота смешанного типа. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
13. Заболело животное. У него согнута конечность в коленном и заплюсневом суставе, выставление конечности вперед, а зацепная часть копыта слегка касается пола, хромота опорного типа. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
14. У животного отмечается повреждение кожных покровов и истечение синовиальной жидкости с примесью крови из заплюсневого сустава, сильная хромота после травмы,

при пассивных движениях наблюдается болезненность с костной крепитацией. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз, какие специальные методы исследования можно применить?

15. Заболело животное. В начале заболевания наблюдается сильная хромота, через несколько дней хромота уменьшилась и наступила деформация плечевого сустава. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
16. У животного в области плечевого сустава определена четко выраженная припухлость, объем сустава увеличен, контуры сглажены. При пальпации местное повышение температуры, сильная болезненность. Хромота смешанного типа. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
17. У животного наблюдались боль, припухание сустава и нарушение функции конечности, в покое животное удерживает травмированную конечность в полусогнутом положении. Через сутки контуры сустава сгладились. Заметно выпячивание дивертикулов, при пальпации флюктуируют, резко выраженная хромота. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз, какие специальные методы исследования можно применить?
18. Заболело животное. В области сухожильного влагалища болезненная припухлость, при пальпации ощущается крепитация. Во время движения наблюдается хромота. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
19. Заболело животное. Сухожилие на правой грудной конечности утолщено, болезненно, местная температура повышена, отек в окружающих тканях по ходу сухожилия, постоянная хромота, усиливающаяся по мере развития процесса. Поставьте и обоснуйте диагноз диф. диагноз
20. Животное не опирается на конечность, отчетливо выражено нарушение конфигурации сустава, наблюдается припухлость, контуры сустава сглажены, пружинистая подвижность в суставе. Поставьте и обоснуйте диагноз диф.диагноз
21. Заболело животное. Наблюдается резкое утолщение кости, болевая реакция отсутствует, под давлением пальца кость прогибается. Поставьте и обоснуйте диагноз диф.диагноз, какие специальные методы исследования можно применить?
22. Животное упало при транспортировке, после этого не опирается на правую грудную конечность, при любых движениях возникают сильные болевые ощущения, при пальпации ощущается подвижность кости ниже локтевого сустава, при перкуссии слышен звук треснувшего горшка, слышна костная крепитация. Поставьте и обоснуйте диагноз диф.диагноз, какие специальные методы исследования можно применить?
23. Заболело животное, при перевозке ушиблось надкостницей. В участке повреждения наблюдается повышенная местная температура, слабо конструированная припухлость, резкая болезненность при надавливании пальцем на кость, хромота. Поставьте и обоснуйте диагноз диф.диагноз.
24. Поступило животное с клиническими признаками: в области поражения надкостницы несколько свищей, из которых выделяется гной. Мягкие ткани по окружности свища уплотнены и малоподвижны. При зондировании свищей обнаруживаются оголенные шероховатые участки кости. Поставьте и обоснуйте диагноз диф.диагноз, укажите специальные методы исследования.
25. Заболело животное. После падения у животного наблюдается ограниченная подвижность шеи и сильная болевая реакция при поднимании головы или отведении ее в сторону. Голова у животного опущена, шея искривлена. Поставьте и обоснуйте диагноз диф.диагноз, укажите специальные методы исследования.
26. Поступило животное с деформацией крупа, маклок опущен, конечность укорочена, при движении наблюдается хромота смешанного типа, пассивные движения сопровождаются крепитацией. Поставьте и обоснуйте диагноз диф.диагноз, укажите специальные методы исследования.
27. Заболело животное, наблюдается повышенная температура тела, при исследовании

крови выявлен сдвиг в лейкоцитарной формуле влево. На нижней челюсти гнойник с флюктуацией, при их вскрытии возникают свищи. Выяснено, что животное при этом болеет туберкулезом. Поставьте и обоснуйте диагноз диф.диагноз.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для опроса

МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.

Тема 3.1-3.3

1. Какие болезни наиболее часто встречаются в области конечностей?
2. Что такое хромота и каковы ее основные виды и степени?
3. Чем характеризуется хромота опирающейся конечности?
4. При каких болезнях бывает хромота височной конечности?
5. Каковы симптомы ран венчика и как их лечат?
6. Какими признаками характеризуются раны подошв и мякиша и какие меры при этом принимают?
7. Как определяют и классифицируют пододерматиты?
8. Каковы методы лечения гнойных пододерматитов?
9. Что такое тилома?
10. Каковы клинические признаки и лечение специфической язвы подошвы копыта у крупного рогатого скота?
11. Каковы причины возникновения и методы лечения копытной гнили у овец?
12. Как обрезают нормальные и деформированные копытца у крупного рогатого скота.
13. Как обрезают нормальные и деформированные копытца у мелкого рогатого скота.
14. Порядок проведения подковывания лошади.
15. Требования, предъявляемые к копытам правильно подкованной лошади.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект ситуационных задач для опроса.

МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.

Раздел 3

1. Заболела лошадь с симптомами: повышение температуры тела, мышечная дрожь, потливость. В покое животное часто лежит или стоит, выставив вперед грудные конечности, а тазовые подводит под туловище. Животное очень неохотно идет вперед, передвигается быстрыми короткими напряженными шагами. Местная температура копыт грудных конечностей повышена, отмечается пульсация пальцевых артерий при исследовании копыт пробными щипцами проявляется сильная болевая реакция. Поставьте и обоснуйте диагноз, назначьте лечение.
2. У коровы повышена температура тела до $40,2^{\circ}\text{C}$, в покое часто переступает конечностями, левую конечность часто держит на весу. На подошве обнаружены дефекты копытного рога с гнойным расплавлением, экссудат серого цвета. Наблюдается сильная хромота. До этого была флегмона венчика на этой же конечности. Поставьте диагноз и обоснуйте его. Назначьте лечение
3. У коровы копытцевый сустав увеличен, наблюдается болезненная припухлость, распространяющаяся по венчику до середины пясти. Корова удерживает конечность опираясь зацепной частью копыта, при движении сильная хромота опорного типа. Температура тела 41°C , общее состояние угнетенное. При сборе анамнеза был установлен недолеченный гнойный бурсит. Поставьте и обоснуйте диагноз. Какие специальные методы исследования можно применить? Назначьте лечение
4. У лошади наблюдается хромота, общая температура тела повышена, на венчике горячая, болезненная припухлость. При сборе анамнеза выяснилось, что в районе венчика копыта наблюдалось нарушение целостности и кровотечение. Поставьте и обоснуйте диагноз, назначьте лечение
5. У коровы появилась хромота опирающейся конечности, которая постепенно уменьшилась, а спустя 2 дня появилась вновь. После удаления грязи и расчистки копыта на подошве обнаружили красную точку. Поставьте и обоснуйте диагноз
6. У животного понижен аппетит, температура тела повышена, общее состояние угнетенное, в крови отмечают лейкоцитоз. При сборе анамнеза было установлено, что в начале болезни появилась напряженная болезненная припухлость по венчику, с повышенной местной температурой, со временем отек увеличивался, нависая над копытом, через 6 дней образовалось несколько абсцессов. Животное предпочитает лежать, при движении наблюдается хромота опирающейся конечности. Поставьте и обоснуйте диагноз, назначьте лечение

7. У лошади наблюдается беспокойство, щадит пораженную конечность, при перкуссии - болевая реакция. Определяется хромота опирающегося типа различной степени, в прямой зависимости от увеличения твердости поверхности, местная температура повышена. При расчистке копыта обнаружили красно-фиолетовые пятна на роге подошвы. Поставьте и обоснуйте диагноз диф.диагноз, назначьте лечение
8. У группы овец из 12 голов от 1 до 1,5 лет, принадлежащих одному хозяину одинаковые клинические признаки: вначале выявилось увеличение и уплотнение межкопытных желез. Затем отмечалось неравномерное разрастание и растрескивание копытного рога, в трещинах скапливается черный маркий экссудат гнилостного запаха. У 5 овец поражены все 4 конечности, у остальных 7 поражены 2 передние. У всех наблюдается хромота, животные с трудом передвигаются, опираются на запястные суставы, аппетит понижен. При сборе анамнеза выяснилось, что они длительно паслись на низменных болотистых пастбищах. Поставьте и обоснуйте диагноз.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для опроса
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
Раздел 4

1. Что такое ветеринарная офтальмология?
2. Из чего состоит глазное яблоко?
3. От каких сред глазного яблока зависит зрение?
4. Что относят к защитному и вспомогательному аппарату глаза?
5. Что такое рефракция и аккомодация глаза?
6. Как определить зрительную способность животного?
7. Для исследования каких частей глазного яблока применяют кератоскоп и офтальмоскоп?
8. Что такое Пуркинье—Сансоновское изображение и для исследования чего оно применяется?

9. В чем состоят особенности лечения ран век?
10. Какова дифференциальная диагностика блефаритов?
11. Отчего происходит заворот и выворот век?
12. Каковы клинические признаки катарального конъюнктивита?
13. Какие лекарственные средства применяют при лечении конъюнктивитов?
14. Как лечить фолликулярный конъюнктивит?
15. Каковы клинические признаки и меры профилактики при рекетсиозном конъюнктивокератите крупного рогатого скота?
16. Что такое хламидиоз глаз?
17. Как организовать мероприятия по лечению и профилактике телезиоза в хозяйстве?
18. Каковы основные клинические признаки иридоциклитов?
19. Какие лекарственные вещества применяют для лечения хориоидитов?
20. Что такое ренитит, как его диагностировать и лечить?
21. Что такое панофтальмит, его причины и клинические признаки?
22. В чем сущность изменений при атрофии глаза, причины и клинические признаки его?
23. Что такое периодическое воспаление глаз и его причины?
24. Какова сущность изменений, происходящих в глазу при периодическом воспалении глаз?
25. Как обезболить конъюнктиву и роговицу, глазницу?
26. Как ввести в глаз растворы лекарственных веществ, мази?
27. Как делают прижигание при фолликулярном конъюнктивите?
28. Как промыть конъюнктивальный мешок и слезно-носовой канал?
29. Чем отличаются субконъюнктивальная и ретробульбарная инъекции?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____
 «___» _____ 20__ г.

**Комплект вопросов экзамена итогового
МДК.02.05 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология.
5 семестр**

1. Что такое асептика и антисептика? Какие виды антисептики применяют в ветеринарии?
2. Что нужно сделать при подготовке животного к операции?
3. Каковы способы стерилизации перевязочного материала, инструментов и материалов для швов?
4. Как подготавливают руки хирурга и хирургическое поле к операции?
5. Какие цели преследует фиксация животных при операциях и диагностических исследованиях?
6. Каковы способы фиксации крупного рогатого скота, лошадей, свиней и мелких животных?
7. Какие осложнения возникают при фиксации животных и способы их предупреждения?
8. Что следует понимать под обезболиванием, какие виды его существуют?
9. Какова сущность наркоза и каковы его виды? Каковы показания и противопоказания к наркозу?
10. Какие вещества применяют для наркоза крупного рогатого скота? Какие осложнения возможны при наркозе и как их предупреждать?
11. Что вы знаете о способах местного обезболивания?
12. Что положено в основу классификации операций?
13. Каковы способы разъединения мягких тканей и костей? Какие инструменты применяют для разъединения тканей?
14. Каковы основные виды кровотечений? Какие способы остановки кровотечений вам известны?
15. Какими способами, с помощью каких инструментов и как соединяют ткани?
16. С какой целью кастрируют животных? Какие существуют способы кастрации?
17. Какими способами и как кастрируют быков, баранов и хряков?
18. Что такое десмургия? Для каких целей применяют повязки? Какие перевязочные материалы используют в хирургии и каково их значение?
19. Назовите виды повязок? Как правильно наложить бинтовую и клеевую повязки?
20. Какие бывают исходы хирургических операций? Каковы общие принципы лечения хирургических воспалительных процессов? Что следует понимать под комплексной терапией?
21. Что подразумевается под оперативными методами лечения и какие показания для их применения?
22. Что такое этиотропная терапия? Какие лечебные методы относятся к патогенетической терапии? Какие физические методы лечения применяют в ветеринарной хирургии?
23. Что такое заместительная терапия? В чем состоят методы заместительной терапии?
24. Из каких мероприятий складывается профилактика хирургических болезней?
25. Назовите виды новокаиновой терапии, применяемые в хирургии?
26. Какие существуют способы применения холода и тепла при хирургических болезнях?
27. Какие приемы массажа применяют в ветеринарной хирургии?
28. Какие виды хирургических инфекций вам известны?

29. Что следует понимать под микробным загрязнением, микрофлорой, инфектом и инфекцией?
30. Каковы основные различия между фурункулом, карбункулом, абсцессом и флегмоной?
31. Что такое сепсис?
32. Чем характеризуется анаэробная и гнилостная инфекции?
33. Каковы причины и клинические признаки актиномикоза и ботриомикоза?
34. Что такое столбняк?
35. Что такое травма и травматизм? На какие виды делят травмы и травматизм?
36. Каковы мероприятия, предупреждающие травматизм?
37. В результате каких причин возникает обморок и коллапс?
38. При каких условиях может возникнуть шок и какое лечение при этом проводят?
39. По каким признакам распознают ушибы и какую помощь оказывают при обнаружении их?
40. Что понимают под гематомой и лимфоэкстравазатом и какое лечение проводят при этих заболеваниях?
41. Что такое рана и каковы их виды? Какие клинические признаки характерны для ран?
42. Сколько различают фаз раневого процесса и чем они характеризуются? Каковы особенности заживления ран по первичному и вторичному натяжению и под струпом?
43. Как правильно исследовать раненое животное?
44. Какое лечение рекомендуется при асептических, свежих инфицированных и гнойных ранах?
45. Каковы особенности проникающих ран ротовой, грудной и брюшной полостей?
46. В каких случаях могут возникнуть ожоги, чем они характеризуются и какие лечебные меры принимают при них?
47. Что называется электротравмой и какие меры принимают для её профилактики?
48. Что такое омертвление и каковы разновидности его? Каковы симптомы сухой и влажной гангрены и какова методика их лечения?
49. На какие виды подразделяются язвы и в чем заключается их лечение? Какие свищи встречаются у животных и каковы способы их лечения?
50. Что называется опухолью? Какие теории о происхождении опухолей существуют? Каковы виды опухолей у животных?
51. Как диагностируют отдельные виды опухолей? Каковы методы лечения опухолей?
52. Что относится к эндогенным и экзогенным причинам развития экзем? Каковы клинические признаки, принципы лечения и профилактики экзем?
53. Что такое дерматит и как его подразделяют? Как нужно лечить и предупреждать бородавчатые и гангренозные дерматиты?
54. Каковы причины флебита и тромбофлебита? Чем отличается флебит от тромбофлебита? Какие симптомы характерны для флебита и тромбофлебита?
55. Что такое лимфангоит и лимфонодулит? Какое лечение рекомендуется при воспалении лимфатических сосудов и узлов?
56. В чем заключается различие между парезами и параличами? Каковы причины параличей и какое лечение рекомендуется при их возникновении?
57. Что такое миозит и каковы его виды? В результате каких причин возникает гнойный миозит, каковы его признаки и методы лечения? Каковы причины, признаки и методы лечения травматического миозита?
58. Каковы причины, симптомы растяжений сухожилий и какое лечение при них применяют? Что характерно для полных разрывов сухожилий, каковы методы их лечения?
59. Что такое тендовагиниты и каковы их виды? Каковы различия серозно-фибринозного, фиброзного и гнойного тендовагинитов?
60. Что такое бурситы, где и почему они чаще встречаются? Какие способы лечения применяют при ранах слизистых сумок? Каковы способы лечения и профилактики бурситов?

61. Что такое ушиб сустава и каковы его признаки и опасность?
62. В каких случаях возникает растяжение сустава и какое лечение при этом применяют?
63. Каковы характерные признаки вывиха и методы его лечения?
64. Каковы признаки артритов и их лечения? Чем отличается артрит от артроза?
65. Что такое периостит, каковы его признаки и лечение?
66. Что вам известно о причинах, признаках и лечении остита и остеомиелита?
67. Как различаются переломы по их локализации и степени повреждения кости? Какие лечебные методы при переломах костей?
68. Что такое кариес зубов, в результате каких причин он возникает?
69. Каковы отличительные признаки пульпита и альвеолярного периодонтита и какое лечение при них проводят?
70. Причины, диагностика и лечебная помощь при воспалении уха?
71. Каковы причины повреждений рогов и лечебная помощь при них?
72. Что такое гайморит и фронтит, как их лечат?
73. Что такое пупочные грыжи и каковы их причины? Какие способы операций рекомендуются при пупочных грыжах?
74. Что называют грыжами, их классификация и способы лечения?
75. Как проявляется выпадение прямой кишки и каковы способы лечения при этом?
76. Что такое постит и баланит и каковы их признаки? Какие лечебно-профилактические меры принимают при поститах и баланитах?
77. В каких случаях появляются воспалительные процессы в семенниках и какое при этом необходимо лечение?
78. Что такое фуникулит и вагиналит и каковы их причины? В каких случаях возникает отек мошонки и какое лечение при этом проводят?
79. Что такое хромота и каковы ее основные виды и степени? Чем характеризуется хромота опирающейся конечности? При каких болезнях бывает хромота висячей конечности?
80. Каковы симптомы ран венчика и как их лечат? Какими признаками характеризуются раны подошв и мякиша и какие меры при этом принимают?
81. Как определяют и классифицируют пододерматиты? Каковы методы лечения гнойных пододерматитов? Каковы клинические признаки и лечение специфической язвы подошвы копыта у крупного рогатого скота?
82. Каковы причины возникновения и методы лечения копытной гнили у овец?
83. Как обрезают нормальные и деформированные копыта у крупного и мелкого рогатого скота.
84. Что такое рефракция и аккомодация глаза? Как определить зрительную способность животного?
85. Для исследования каких частей глазного яблока применяют кератоскоп и офтальмоскоп? Что такое Пуркинье—Сансоновское изображение и для исследования чего оно применяется?
86. Каковы клинические признаки и меры профилактики при рефракционном конъюнктивокератите крупного рогатого скота?
87. Что такое панофтальмит, его причины, клинические признаки и лечение? В чем сущность изменений при атрофии глаза, причины и клинические признаки его?
88. Что такое периодическое воспаление глаз и его причины? Какова сущность изменений, происходящих в глазу при периодическом воспалении глаз?
89. Как обезболить конъюнктиву и роговицу, глазницу? Как ввести в конъюнктивальный мешок растворы лекарственных веществ, мази? Как делают прижигание при фолликулярном конъюнктивите?
90. Как промыть конъюнктивальный мешок и слезно-носовой канал? Чем отличаются субконъюнктивальная и ретробульбарная инъекции?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**Факультет среднего профессионального образования****Вопросы для дифференциального зачета****по УП.02.05 ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий (3 семестр)**

1. Методы стерилизации инструментов различными способами: кипячением, обжиганием, хирургическая, газовая, горячим воздухом, лучевая.
2. Методы стерилизации перевязочного материала и хирургического белья различными способами: автоклавированием, кипячением.
3. Способы стерилизации шовного материала.
4. Методы подготовки операционного поля.
5. Применение изоляции операционного поля.
6. Методы стерилизации перчаток: автоклавирование, кипячение.
7. Различные методы подготовки рук.
8. Различные методы наложения швов. Методика введения нитки в иголку.
9. Наложение плетевидных швов, непрерывный скорняжный, кишечный Ламбера, Шмидена.
10. Наложение различных видов повязок. Техника наложения повязок.
11. Методы проведения различных видов анестезии. Возможность проведения обезболивания Подготовка животного к различным методам анестезии.
12. Методы хирургического лечения открытого повреждения ткани.
13. Виды заживления и методы лечения ран.
14. Заживление по вторичному натяжению.
15. Особенности заживления ран у животных различных видов.
16. Лечение ран, осложненных анаэробной и гнилостной микрофлорой.
17. Различные методы хирургического лечения, особенности ран отдельных органов и областей тела.
18. Методы исследования раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран.

19. Способы применения антисептических средств на раны.
20. Методика хирургического лечения при различных поражениях кожи.
21. Установление причин различных поражений кожи.
22. Методы дифференциальной диагностики между патологиями развития болезней кожи.
23. Методы лечения животных с заболеваниями в области головы, ротовой полости, шеи, затылка и холки.
24. Методы различного лечения животных с послекастрационными осложнениями.
25. Правила подготовки жеребцов и быков к кастрации, фиксации животных.
26. Методика исследования ран, выявление симптомов характерных при осложненных ранах, оказание помощи.
27. Дифференциальная диагностика различных травм в области брюшной стенки, определить проникающие в брюшную полость раны.
28. Методика исследования болезней возникающие в области прямой кишки и хвоста, выявление симптомов характерных при определенных хирургических патологиях.
29. Методы фиксации конечностей и определить правильную или неправильную постановку конечностей, конфигурацию пальца и форму копыт и копытца.
30. Правила фиксации лошади и КРС при расчистке, обрезке копыт и копытца.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Паспорт
фонда оценочных средств
МДК 02.06 Акушерство, гинекология и биотехника размножения
животных

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
1	<p>Раздел 1 Анатомия и физиология половых органов самцов и самок</p> <p>Тема 1.1 Анатомия и физиология половых органов самок</p> <p>Тема 1.2 Анатомия и физиология половых органов самцов</p> <p>Тема 1.3 Демонстрация половых органов на животных мини-фермы</p> <p>Тема 1.3</p> <p>Техника безопасности при работе с производителями</p> <p>Раздел 2. Биотехника размножения животных</p> <p>Тема 2.1 Кормление, племенных производителей</p> <p>Тема 2.2 Содержание племенных производителей</p> <p>Тема 2.3 Использование племенных производителей</p> <p>Тема 2.4 Техника получения спермы от производителей</p> <p>Тема 2.5 Физиология спермиев и оценка качества спермы</p> <p>Тема 2.6 Разбавление, спермы</p> <p>Тема 2.7 Хранение спермы</p> <p>Тема 2.8 Подготовка к транспортировке спермы</p> <p>Тема 2.9 Транспортировка спермы</p> <p>Тема 2.10</p> <p>Техника осеменения и способы повышения оплодотворяемости самок</p> <p>Тема 2.11</p> <p>Способы осеменения. Осеменение самок визо- и ректоцервикальным способом</p> <p>Осеменение самок manoцервикальным способом</p> <p>Осеменение свиней фракционным способом</p> <p>Тема 2.12 Трансплантация эмбрионов</p> <p>Раздел 3 Ветеринарное акушерство</p> <p>Тема 3.1 Физиология и диагностика беременности</p> <p>Тема 3.12 Оплодотворение</p>	ПК 2.1-2.3	Устный опрос, итоговая оценка, доклады, презентации, экзамен

	<p>Тема 3.3 Беременность и ее диагностика Диагностика Беременности у коров мини - фермы Физиология родов и послеродового периода Содержание и кормление новорожденных Содержание и кормление рожениц Акушерская диспансеризация Проведение акушерской диспансеризации Патология беременности Патология беременности Патология родов и родовспоможение Патология родов и родовспоможение Акушерские родоразрешающие операции Патология послеродового периода Патология послеродового периода Раздел 4. Болезни новорожденных Асфиксия, кровотечение из пупка, задержка мекония, атрезия. Оказание акушерской помощи при асфиксии, кровотечение из пупка, задержка мекония, атрезия Раздел 5. Болезни молочной железы Функциональные расстройства вымени Клинические и субклинические маститы Подбор препаратов и лечение маститов Раздел 6. Гинекология Бесплодие и его классификация Гинекологические болезни</p>		
2	УП.02.06 Учебная практика	ПК 2.1-2.3	дифференцированный зачет
4	МДК.02.ЭК Экзамен	ПК 2.1-2.3	Кв. Экзамен

Примерный перечень вопросов для устного опроса 1 семестр

1. Историческая справка по искусственному осеменению животных.
2. Значение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
3. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
4. Ветеринарно-санитарное обслуживание производителей на станциях по племенной работе и искусственному осеменению.
5. Организация воспроизводства стада различных видов с/х животных.
6. Учение о типах нервной деятельности животных.
7. Пункты искусственного осеменения его устройство и оборудование.
8. Комплектование пунктов искусственного осеменения производителей.
9. Оплата труда работников пункта искусственного осеменения.
10. Организация работы искусственного осеменения в карантинированных и неблагополучных по инфекционным заболеваниям хозяйствах.
11. Оптимальное время начала и режим использования производителей разных видов.
12. Нарушение воспроизводительной функции самцов.
13. Виды торможения половых рефлексов.
14. Возраст и режим полового использования производителей при получении спермы.
15. Влияние кормления и содержание на половые функции производителей.
16. Производственный и племенной учет на пунктах искусственного осеменения.
17. Историческая справка по искусственному осеменения животных.
18. Оценка спермы на пунктах искусственного осеменения.
19. Время и кратность осеменения животных.
20. Значение искусственного осеменения животных.
21. Методы получения спермы у производителей.
22. Подготовка и обеззараживание посуды и инструментов.
23. Приготовление растворов, фильтров и тампонов.
24. Подготовка и работа искусственных вагин.
25. Получение спермы от баранов.
26. Общее и визуальное оценка спермы.
27. Оценка спермы по густоте и подвижности.
28. Определение интенсивности дыхания спермиев по обесцвечиванию метиленовой синью.
29. Цервикальный способ осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки.

30. Влияние гипотонического раствора на спермин.
31. Ознакомление с конструкцией и сборкой искусственных вагин.
32. Влияние гипертонического раствора на спермин.
33. Определение процентного соотношения нормальных и патологических спермиев.
34. Маточный способ осеменения самок.
35. Трансплантация зигот самкам.
36. Разведение спермы.
37. Трансплантация зародышей.
38. Маноцервикальный способ осеменения.
39. Половые рефлексы самцов.
40. Хранения и транспортировка спермиев.
41. Получение спермы от барана.
42. Получение спермы от козла.
43. Подготовка и обеззараживание стеклянной посуды.
44. Сборка вагин для получения спермы от жеребца.
45. Сборка вагин для получения спермы от быка.
46. Сборка вагин для получения спермы от барана.
47. Приготовление растворов.
48. Приготовление фильтров.
49. Приготовление тампонов.
50. Оценка спермы на подвижность.
51. Обработка вагин бывших в употреблении.
52. Порядок хранения вагин.
53. Подготовка вагин для получения спермы от жеребца.
54. Подготовка вагин для получения спермы от быка.
55. Подготовка вагин для получения спермы от барана.
56. Вагинальный способ осеменения овец.
57. Вагинальный способ осеменения коз.
58. Цервикальный способ осеменения овец и коз.
59. Стерилизация вазелина
60. Стерилизация фильтров и тампонов

Примерный перечень вопросов для устного опроса 2 семестр

1. Половой цикл и сроки осеменения
2. Искусственно приобретенное бесплодие.
3. Половой цикл и сроки осеменения свиней.
4. Питание зародыша в отдельные фазы его развития. Особенности кровообращения плода.
5. Правила родовспоможения.
6. Половой цикл и сроки осеменения коров.
7. Продолжительность беременности у с/х животных.
8. Нервно-гуморальная регуляция половой функции самок.
9. Типы плацентарных связей.
10. Субинволюция матки у коров.
11. Строение семенника и его придатка.

12. Флегмона вымени.
13. Киста яичника.
14. Характеристика эмбрионального и плодного периода у с/х жи
15. Развитие плодных оболочек.
16. Развитие зиготы.
17. Гнойные маститы.
18. Половой цикл и сроки осеменения кобыл.
19. Значение дисциплины вет. акушерства, гинекология и биотехника
размножения.
20. Желтые тела, их развитие и физиологическая роль.
21. Полноценные и неполноценные половые циклы.
22. Половая зрелость и зрелость организма самок с/х животных.
23. Технология трансплантации эмбрионов и ее значение.
24. Врожденное бесплодие.
25. Желтые тела, их разновидность и физиологическая роль.
26. Половой цикл самок, его стадии, феномены и значение.
27. Течение родов у свиней.
28. Полноценные и неполноценные половые циклы.
29. Асинхронные половые циклы.
30. Гангрена вымени.
31. Лабораторные методы определения жеребости.
32. Послеродовой парез.
33. Созревание и атрезия фолликулов. Овогенез. Овуляция.
34. Признаки стельности (1,2,3) месяца.
35. Половые рефлексы самцов.
36. помощь при нормальных родах.
37. Показатели нормального течения окончания послеродового периода у
коров.
38. Продвижение и выживание яйцеклетки.
39. Течение послеродового периода у овцы, свиней и кобылы.
40. Клинические признаки бесплодия матки коровы при ректальным
исследовании.
41. Пиометрит и гидрометрит.
42. Бурные и слабые схватки и потуги.
43. Задержание последа.
44. Подготовка животных к родам.
45. Акушерскогинекологическая диспансеризация животных и ее зна
46. Плацентарный барьер.
47. Катаральный мастит.
48. Сущность, место и процесс оплодотворения.
49. Цервициты, разрывы шейки матки.
50. Послеродовой парез.
51. Послеродовые цервициты и эндометриты.
52. Патология сосков вымени.
53. Методы определения возраста и плода.
54. Гинекологическое исследование самок с/х Животных.

55. Симптоматическое бесплодие.
56. Воспаление пуповины и асфиксии новорожденных.
57. Устройство и организация работы родильного отделения.
58. Аборты, их классификация по А.П.Студенцову.
59. Болезни кожи молочной железы.
60. Пупочный канатик, его строение и роль.
61. Исходы абортов (недоносы, выкидыш, мумификация, Мацерация и гниlostное разложение).
62. Профилактика абортов. Ранняя постабортальная диспансеризация.
63. Импотенция. Систематика по Студенцову.
64. выпадение влагалища.
65. Течение родов у собак.
66. Околоплодные и мочева я жидкость их состав и биологическая роль.
67. Плацента плодная и материнская. Типы плаценты.
68. Сухие роды.
69. Гипоаголактия, форма и профилактика.
70. Акушерское исследование и акушерский диагноз.
71. Течение родов у овец и коз.
72. Острый эндометрит.
73. Влияние кормление и содержание производителей на их половую активность и качество спермы.
74. Родовые схватки и потуги.
75. Гемаррогический мастит.
76. Вагиниты.
77. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей.
78. Ветеринарно-профилактические мероприятия при подборе и содержании производители на племпредприятиях с/х животных.
79. Алиментарная гипоаголактия.
80. Нормы использования производителей при искусственном и естественном осеменении.
81. Поедание последа и приплода.
82. Врожденное бесплодие.
83. Выворот и выпадение матки.
84. Предвестники родов.
85. Цервициты, разрывы шейки матки.
86. Скрытые маститы и методы их диагностики.
87. Акушерское исследование и акушерский диагноз.
88. Алементарное бесплодие.
89. Гипофункция яичников.
90. Фибринозный мастит.
91. Исходы маститов.
92. Алементарное бесплодие.
93. Послеродовая септиопиемия.
94. Послеродовой парез.

95. Сальпингиты.
96. Серозный мастит.
97. Патология полового цикла у собак
98. Искусственно направленное бесплодие.
99. Агалактия, причины и патогенез.
100. Болезни кожи молочной железы.
101. Распространение, этиология и экономический ущерб.
102. Диагностика стельности (7,8,9 месяцев).
103. Субинволюция матки.
104. Течение родов у собак.
105. Патология родов.
106. Травмы вымени.
107. Выпадение влагалища.
108. Эксплуатационное бесплодие.

Примерная тематика рефератов

1. Выпадение влагалища у коровы
2. Выпадение влагалища у собаки
3. Выпадение матки у коровы
4. Геморрагический мастит у коровы
5. Гнойно-катаральный эндометрит у коровы
6. Задержание последа у лошади
7. Катаральный мастит у коровы
8. Киста левого (правого) яичника у коровы
9. Новообразование молочной железы у собаки (кошки)
10. Острый гнойно-катаральный мастит у коровы
11. Острый гнойный вестибуловлагинит у коровы
12. Острый катаральный эндометрит у коровы
13. Острый послеродовой гнойно-катаральный эндометрит у коровы
14. Отек вымени у коровы
15. Патология родов у коровы
16. Патология родов у коровы (лошади, свиньи, козы, овцы, собаки, кошки и др.)
17. Персистентное желтое тело яичника у коровы
18. Пиометра у собаки (кошки, коровы и др.)
19. Полное задержание последа у коровы
20. Послеродовой парез у коровы
21. Послеродовой фибринозный эндометрит у коровы
22. Серозный мастит у коровы
23. Скрытый мастит у коровы
24. Хронический гнойно-катаральный мастит у коровы
25. Хронический катаральный мастит у лошади

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине: «Акушерство и гинекология»

Коллоквиум 1.

1. Краткая история, состояние, задачи перспективы развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных
2. Особенности строения наружных и внутренних половых органов самок разных видов животных
3. Овогенез, время овуляции, атрезия фолликулов, образование, развитие и строение желтого тела.
4. Половые гормоны самок.
5. Сроки наступления половой зрелости у разных видов животных (самцов и самок). Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения.
6. Половой цикл и его стадии, особенности проявления у различных видов животных.
7. Понятие о половом сезоне. Нарушения течения полового цикла.
8. Особенности строения половых органов самцов различных видов животных.
9. Понятие о естественном и искусственном осеменении животных. Типы естественного осеменения животных.
10. Половой акт (половые рефлексы самцов и самок). Видовые особенности полового акта у животных.
11. Сперма и ее видовые особенности. Химический состав и физические свойства спермы.
12. Спермии, их строение, скорость и виды движения. Энергетика спермиев. Два физиологических типа спермы.
13. Особенности спермы птиц.
14. Действия факторов внешней среды на спермии (температуры, осмотического давления, pH среды, химических веществ, света и др.).
15. Температурный шок спермиев и меры его предупреждения. Буферность спермы и ее pH.
16. Естественный и искусственный анабиоз спермиев.
17. Методы оценки качества спермы.
18. Макроскопическая оценка - объем, цвет, консистенция, запах.
19. Определение густоты спермы, активности спермиев, их концентрации, процента живых, количество патологических форм, выживаемость вне организма.
20. Показатель интенсивности дыхания спермиев. Ветеринарно- санитарная оценка качества спермы.
21. Требования к качеству спермы, допускаемой к разбавлению и осеменению самок. Оценка сохраняемой разбавленной спермы.
22. Способы хранения спермы быка, жеребца, барана, хряка. Хранение спермы при температуре от 0 до + 5°C, при температуре от +18° до +20°C. Кратковременные способы хранения и их значение.

23. Правила расфасовки, упаковки и оборудование для сохранения разбавленной спермы, ее транспортирование.
24. Устройство и конструкция искусственных вагин для быка, барана, хряка, жеребца.
25. Теоретические и практические основы замораживания спермы. Длительное сохранение спермы – замораживание спермы при температуре 196°С в жидком азоте.
26. Режим охлаждения и техника замораживания спермы быка, жеребца.
27. Защитные функции желтка куриного яйца, глицерина и хелатов при замораживании спермы в жидком азоте.
28. Оборудование для замораживания, хранения и транспортирования спермы.
29. Значение и преимущества длительного хранения спермы. Дозировка, расфасовка, упаковка замороженной спермы.
30. Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок.
31. Продвижение и выживаемость спермиев в половых органах самок. Подготовка самок к осеменению.
32. Способы искусственного осеменения коров и телок.
33. Способы искусственного осеменения овец.
34. Способы искусственного осеменения свиноматок.
35. Способы искусственного осеменения кобыл.
36. Искусственное осеменение крольчих, сельскохозяйственных птиц (кур, индюшек, гусынь).
37. Использование самцов пробников для выявления охоты.
38. Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц.
39. Организация работы на государственных станциях по племенной работе и искусственному осеменению, в филиале, на пункте. Передвижные пункты искусственного осеменения.
40. Сущность процесса оплодотворения. Стадии оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению.
41. Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки.

Коллоквиум 2

1. Физиология и диагностика беременности.
2. Симптомы беременности. Продолжительность беременности у разных видов животных.
3. Влияние беременности на организм самки. Развитие эмбриона и плодных оболочек.
4. Типы плацент у разных видов животных. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности.
5. Клинические методы определения беременности. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов.
6. Внутренние методы диагностики беременности животных разных видов: ректальный, вагинальный.
7. Топография половых органов у беременных и небеременных крупных животных. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних

животных.

8. Лабораторные методы и применение аппаратов УЗИ и рентгена для диагностики беременности и их оценка.
9. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды.
10. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. Симптомы родов.
11. Родовой путь. Стадии родов: подготовительная, выведения плода и последовая.
12. Видовые особенности течения родов у животных.
13. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов.
14. Инволюция половых органов.
15. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода.
16. Взаимосвязь функции молочной железы и половых органов.
17. Организация работы в родильных отделениях (цехах). Организация родовспоможения в хозяйствах и помощь при нормальных родах.
18. Прием новорожденного и уход за ним. Уход за роженицей. Особенности кормления рожениц.
19. Профилактика задержания последа, маститов и послеродовых заболеваний.
20. Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных.
21. Фетоплацентарная недостаточность, залеживание и отек беременных.
22. Этиология аборт. Классификация абортов: незаразные, инфекционные, инвазионные; идиопатические и симптоматические, полные и неполные, скрытые аборты.
23. Профилактика абортов и других болезней беременных в условиях хозяйств
24. Мумификация, мацерация, путрификация плода.
25. Патологические роды и их распространенность. Причины патологических родов.
26. Роль плода в возникновении патологических родов (переразвитость, уродства, аномалии развития и др.).
27. Роль матери в возникновении патологии родов.
28. Диагностика патологии родов.
29. Видовые особенности патологии родов. Контроль над животными в послеродовой период.
30. Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях содержания животных.

Коллоквиум 3 .

1. Причины острого послеродового эндометрита и способствующие факторы, симптомы, диагностика лечение.
2. Сущность субинволюции матки и причины ее возникновения, симптомы диагностика.
3. Дифференцировка послеродового эндометрита от субинволюции матки.

4. Основные задачи лечения при субинволюции матки.
5. Острый гнойно-некротический вестибуловагинит.
5. Задачи лечения при остром гнойно-некротическом вестибуловагините.
6. Цервицит, симптомы, диагностика, лечение.
7. Дифференциация послеродового эндометрита от цервицита.
8. Острый гнойно-катаральный эндометрит.
9. Некротического метрита.
10. Миометрита симптомы, диагностика, лечение.
11. Параметрит симптомы, диагностика, лечение.
12. Акушерский сепсис, его разновидности?
13. Механизм лечебного действия новокаина при воспалении гениталий.
14. Последствия неизлеченного эндометрита, цервицита.
15. Профилактика послеродовых осложнений.
16. Профилактика задержания последа, маститов и послеродовых заболеваний
17. Диагностика и лечение скрытого эндометрита у коров.
18. Поедание последа.
19. Предотвращение потерь новорожденных
20. Основы профилактики болезней новорожденных и болезни новорожденных.
21. Болезни новорожденных.
22. Диагностика болезней послеродового периода и лечебная помощь.
23. Техника терапевтических процедур при болезнях послеродового периода.
24. Техника введения лекарственных веществ во влагалище, матку
25. Пресакральная блокада по С.Г. Исаеву
- 26.

Коллоквиум 4

1. Определение причин и форм бесплодия.
2. Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм, аномалии влагалища, шейки матки и матки.
3. Неполноценность яйцеклетки, спермиев и генетическое несоответствие гамет, неполноценность зигот, эмбрионов, радиационные мутации и иммунные факторы, обуславливающие врожденное бесплодие.
4. Алиментарное бесплодие и его разновидности: алиментарный инфантилизм, ожирение, биологическая неполноценность рациона.
5. Нарушение условий содержания и ухода (плохие помещения, скученное содержание, отсутствие активных прогулок, подстилки, пастбы и др.).
6. Зоотехнические мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия.
7. Климатическое бесплодие - влияние макро- и микроклимата на плодovitость животных.
8. Эксплуатационное бесплодие - преждевременное осеменение самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос.
9. Симптоматическое бесплодие - как следствие заболевания половых и

других органов.

10. Искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения; искусственно направленное бесплодие: пропуски осеменения, овариозэктомия и др. мероприятия.

11. Старческое бесплодие: сроки наступления у разных видов животных, изменения, происходящие в половой системе.

12. Показатели к выбраковке старых животных.

13. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации.

14. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных.

15. Основные причины и формы бесплодия: врожденный инфантилизм, крипторхизм и старческая импотенция.

16. Симптоматическая импотенция как следствие болезней половых органов, обуславливающих ослабление и нарушение половых рефлексов и сперматогенеза.

17. Алиментарная импотенция на почве погрешностей в кормлении, истощения, ожирения.

18. Эксплуатационная импотенция вследствие чрезмерного полового использования, физической работы и тренинга.

19. Импотенция от перемены климата, избытка тепла и света, холода, неблагоприятных условий содержания, недостатка активного моциона.

20. Морфофункциональная характеристика вымени.

21. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы.

22. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок (массаж, ручное и машинное доение, подсос и др).

23. Аномалии вымени и сосков. Профилактика развития патологии вымени и сосков.

24. Маститы коров. Классификация маститов по А.П. Студенцову.

25. Распространение и экономический ущерб.

26. Роль внешних и внутренних факторов (состояние помещений, режим и санитарные условия доения, уход за животными и выменем; болезни половых органов, реактивность организма, наследственность и др.) в этиологии болезней молочной железы.

27. Непосредственные и предрасполагающие причины маститов.

28. Острые и хронические маститы. Скрытые (субклинические) маститы.

29. Исходы маститов: выздоровление; индурация, гангрена вымени.

30. Маститы у других животных.

31. Профилактика и диагностика маститов.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по теме «Техника искусственного осеменения животных»

1. Обоснование выбора естественного или искусственного осеменения животных.
2. Организация искусственного осеменения разных видов животных.
3. Обоснование выбора способа искусственного осеменения самок.
4. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов.

по теме «Исходы аборт»

1. Аборт с изгнанием мертвого плода.
2. Аборт с мумификацией плода.
3. Аборт с мацерацией плода.
4. Аборт с гнилостным разложением плода.
5. Скрытый аборт.

Ситуационные задачи

по разделу: «Физиология и патология родов»

ЗАДАЧА №1

Свиноматка, принадлежащая гр. Федоровой Н.Н., 2 недели назад принесла 12 поросят. Приплод жизнеспособный, физиологическое развитие в норме. Накануне вечером хозяйка заметила отклонение в поведении животного: свинья лежит на боку, периодически отмечается сокращение мышц брюшного пресса, из половой щели выступает плодный пузырь. Со слов владелицы, животное после осеменения снова пришла в охоту через 20 дней и была осеменена повторно. Дайте объяснение этому феномену.

ЗАДАЧА №2

Во время утреннего обхода родильного отделения МТФ №1, ветеринарный специалист обнаружил, что одна из коров лежит на боку, у нее наблюдаются сокращения мышц брюшного пресса, из половой щели на одном уровне выступают передние конечности плода, прорезывается головка, заметно продвижение плода по родовым путям. Что необходимо предпринять ветеринарному специалисту?

ЗАДАЧА №3

У коровы 7 лет, пятый отел, принадлежащей гр. Смирновой, роды начались 4 часа назад. Околоплодные воды отошли. Общее состояние удовлетворительное. Пульс 76 уд./мин., температура 39,2°C. При редких натуживаниях из половой щели выступают копытца, обращенные подошвенной стороной вниз. Поставьте предварительный диагноз. Что нужно предпринять для уточнения диагноза и дифференциального диагноза. Ваши дальнейшие действия по ведению животного.

ЗАДАЧА №4

У первотелки родовые схватки и потуги начались 2,5 часа назад. Животное лежит на боку, сильно натуживается, стонет. При этом наблюдается выпячивание промежности. Каковы будут ваши действия?

ЗАДАЧА №5

У коровы произошла задержка родового акта. При клиническом осмотре обнаружено, что за пределы половой щели выступают обе грудных конечности, причем одна из них короче другой на 10 см, и голова (лицевая часть). Диагноз и ваши действия.

ЗАДАЧА №6

У коровы 12 часов назад начались родовые схватки и потуги, воды отошли сразу. При осмотре животного установлено, что из родовых путей выступает наружу левая конечность на уровне путового сустава. При внутреннем исследовании пальпируется голова плода, вклинившаяся в родовой канал. Оттолкнуть плод в тазовую полость не удалось. Что необходимо предпринять?

ЗАДАЧА №7

У коровы произошла задержка родового акта. Осмотром установлено, что из родовых путей выступает конечность подошвенной стороной копытка вверх. При внутреннем исследовании у входа в тазовую полость роженицы пальпируются седалищные бугры и хвост плода. Поставьте диагноз и обоснуйте ваши действия.

ЗАДАЧА №8

У коровы 8 лет родовой акт сопровождается бурными схватками и потугами. Из половой щели выступают две конечности подошвенной частью вниз. При исследовании установлено, что головка плода вклинилась в переднюю треть тазовой полости. Продвижения плода по родовым путям не происходит. На дорсальной стенке влагалища, на границе с преддверием обнаружен поперечный рубец, не дающий прорезаться головке. Что необходимо предпринять для скорейшего родоразрешения?

ЗАДАЧА №9

В клинику поступила сука породы ротвейлер. Трое суток назад она родила четырех щенят. Роды были срочные, протекали на фоне первичной слабости родовой деятельности. Хозяин стимулировал процесс введением окситоцина. Со слов хозяина, собака стала отказываться от корма, неохотно кормить детенышей. При лежании из вульвы выделяется буровато-красноватая слизистая жидкость. При пальпации брюшной стенки у входа в таз обнаружилось твердое тело. На рентгеновском снимке видны размытые контуры продолговатого тела. Ваши действия.

ЗАДАЧА №10

На прием поступила собака. Со слов владельца, 2 месяца назад она была повязана. Вечером у животного начались родовые схватки и потуги, отошли околоплодные воды, но выведения плодов не было. При пальпации через брюшную стенку обнаруживается увеличенная матка. Рентгенография показала отсутствие плодов. Объясните случившееся. Назначьте необходимое лечение.

ЗАДАЧА №11

Роды у коровы начались на фоне хорошо выраженных предвестников. Но, несмотря на сильные схватки и потуги, прорезывание подлежащих частей не произошло. При исследовании обнаружили у входа в таз четыре конечности и пупочный канатик плода.

Охарактеризуйте расположение плода по отношению к родовым путям. Составьте план оказания акушерской помощи.

ЗАДАЧА №12

У первотелки, принадлежащей МТФ №1 Учхоза, отел закончился 6 часов назад. Плод хорошо развит, крупный. Оказывалось родовспоможение, поскольку размеры плода и родовых путей не соответствовали друг другу. После родов животное не встает. Послед не отделился. При клиническом исследовании – температура 37,2°C, дыхание

42/мин, пульс слабого наполнения 112 уд./мин. Видимые слизистые оболочки бледные. Болевая и тактильная чувствительность сохранены. Поставьте диагноз. Какой в данном случае прогноз?

ЗАДАЧА №13

У коровы, 6 лет, четвертый отел, принадлежащей МТФ №1 Учхоза во время родовспоможения внезапно прекратились схватки и потуги. Какой предполагаемый диагноз Вы поставите? Ваши дальнейшие действия?

ЗАДАЧА №14

У коровы 3-х лет, первый отел, принадлежащей гр.Смирновой О.К., роды закончились 8 часов назад. Плод крупный – 54 кг весом, здоровый. Послед у роженицы не отделился. При клиническом обследовании обнаружено: температура – 39,4°C, пульс – 68 уд./мин., дыхание – 24 мин. Из половых путей свешивается часть плодных оболочек (амниона и алантоиса) длиной 35-40 см. Предложите план дальнейших действий.

ЗАДАЧА №15

В акушерскую клинику доставлена собака. Со слов хозяйки, роды у животного благополучно завершились двое суток назад. Но количество вышедших последов, было меньше, чем щенят. Хозяева подумали, что роженица съела плодные оболочки, и не придали этому значения. Состояние собаки в первые сутки после родов было нормальным, но на второй день лохии приобрели неприятный запах, появилось угнетение и отказ от корма.

При пальпации через брюшную стенку обнаруживается в матке мясистое очаговое уплотнение. Рентгенологическое исследование наличие плодов не показало. Поставьте диагноз. Какой прогноз в данном случае может быть? Предложите дальнейшую схему ведения животного.

Комплект ситуационных задач по разделу: «Физиология и патология послеродового периода»

Задача №1.

У коровы, принадлежащей МТФ №1 Учхоза отел происходил в родильном отделении 2 суток назад. Животное привязано не было. Со слов обслуживающего персонала, последа не обнаружили.

При осмотре животного установлено, что температура тела 39,8°C, пульс 87 уд./мин., частота дыхания 30. Суточный удой молозива снизился в два раза, по сравнению с первым днем. Животное часто принимает позу дефекации. Каловые массы жидкие, зловонные (гнилостного запаха), грязно-бурого цвета.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Задача №2.

Отел у коровы, принадлежащей гр. Федоровой Е.В., произошел два дня назад. Корова лежит с подогнутыми под живот конечностями, плохо реагирует на внешние раздражители, жвачка отсутствует. Сокращения рубца слабые и редкие, температура тела 37,2°C. Из внутренних углов глаз слезотечение.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

ЗАДАЧА №3.

У коровы 4-х лет второй отел произошел сутки назад. Роды сопровождались слабыми схватками и потугами, плод вытягивали за передние конечности. Послед отделился через 6 часов.

У животного наблюдается постоянное беспокойство, натуживание, сопровождающее мочеиспусканием и дефекацией. Температура – 38,9°C, частота пульса – 70 уд./мин., дыхания – 22 в мин.

Поставьте диагноз. Какие исходы могут быть при данной патологии?

ЗАДАЧА №4.

Со слов владельца коровы известно, что роды у животного начались накануне утром, после прорезывания головы и передних конечностей продвижение плода прекратилось. Это побудило хозяина при помощи транспортного средства (мотоцикла) извлечь плод.

Через 6-7 часов у коровы заметили признаки беспокойства, сильные потуги, стоны. К вечеру хозяин обнаружил у нее выворот матки. Попытки вправить матку собственными усилиями успехом не увенчались из-за сильного натуживания животного.

При осмотре установлено, корова лежит, матка свешивается из половой щели, на ее поверхности видны многочисленные ссадины и кровоподтеки.

Вскройте причину возникшей патологии и неэффективной помощи. Что необходимо предпринять, чтобы спасти жизнь роженицы?

ЗАДАЧА №5.

Роды у коровы 7-ми лет, пятый отел, прошли без патологии. Послед отделился через 2 часа. В первый удой корова дала 14 литров молозива. Утром следующего дня у роженицы пропал аппетит, отмечено угнетение, шаткая походка, животное затем легло и больше не вставало. Дефекация и мочеиспускание отсутствовали. Хозяйка решила усилить моторику желудочно-кишечного тракта и дали корове 0,5 л. капустного рассола с 0,5 л. подсолнечного масла. Состояние животного еще более ухудшилось.

Ветеринарный врач поставил диагноз и провел курс лечения. Состояние коровы нормализовалось. Но на следующий день снова наступило ухудшение.

При исследовании обнаружено: температура – 40,3°C, пульс стучащий – 95 уд./мин., дыхание с хрипами – 44 в мин., частый кашель.

Какой диагноз поставил врач? Какая схема лечения применяется при данной патологии? Чем вызвано ухудшение состояния животного после врачебной помощи?

ЗАДАЧА №6.

В одном из хозяйств области во время стойлового периода у 12% растелившихся коров имеет место послеродовой парез.

Назовите предполагаемые причины патологии. Составьте план профилактических мероприятий.

ЗАДАЧА №7.

У коровы 5-ти лет, 3-ий отел, роды завершились 6 дней назад благополучно, но самостоятельного отделения последа не произошло. Спустя два дня, вет.работник удалил свисающую часть плодных оболочек.

Со слов доярки, суточный удой снизился с 18 до 4 литров. Аппетит почти отсутствует. У животного отмечаются натуживания, дефекация и мочеиспускание частые, небольшими порциями.

При исследовании: корова с трудом передвигается, бока запавшие, температура – $41,2^{\circ}\text{C}$, дыхание поверхностное 42 в мин., пульс стучащий 84 уд./мин. Видимые слизистые оболочки с желтушным оттенком. При лежании из половой щели выделяется зловонный экссудат красно-коричневого цвета.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

ЗАДАЧА №8.

У суки породы средний пудель, 8 дней назад благополучно произошли роды. Осложнений в родах и в первые дни после не было. Но хозяйка стала замечать сильно возрастающее по вечерам беспокойство животного: собака

скулит, лает, дрожит, бежит взад и вперед. Накануне вечером, после признаков возбуждения внезапно нарушилась координация движения, отмечались судороги, взгляд у животного был отсутствующий. Туловище и конечности одеревеневшие. Припадок длился около 20-ти минут.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте лечение.

ЗАДАЧА №9.

В акушерскую клинику поступила собака породы сенбернар. Со слов владельца, роды у животного, прошедшие 4 дня назад, были тяжелыми. Оказывалось родовспоможение, плоды извлекались при помощи корнцанга. На второй день после родов, истечения из половой щели стали обильнее, приобрели слизистый характер.

При исследовании, животное угнетено, температура $40,5^{\circ}\text{C}$, секреция молока понижена. Выделения из родовых путей жидкие, сероватые, с ихорозным запахом. При пальпации через брюшную стенку установлено, что матка увеличена, дряблая, болезненная.

Поставьте диагноз, назовите предполагаемые причины патологии, назначьте лечение.

ЗАДАЧА №10.

У коровы, принадлежащей гр. Поповой Л.А., отел произошел 12 дней назад. Послед полностью отделить не удалось. Спустя 3 дня у животного появились зловонные истечения из половых органов. Вет.техник дважды промыл полость матки раствором перманганата калия, но общее состояние коровы только ухудшилось.

При ректальном исследовании обнаружено, что матка свешивается в брюшную полость, стенка рогов толстая, бугристая, болезненная. Размеры матки соответствуют 4-х месячной беременности.

Была ли ошибка в действиях вет.фельдшера? Какие действия необходимо предпринять, для спасения жизни и излечения животного?

ЗАДАЧА №11.

У первотелки, отелившейся 7 дней назад, роды протекали с оказанием акушерской помощи в связи с крупноплодием.

При осмотре и исследовании обнаружено, что животное стоит сгорбившись, беспокоится, дефекация и мочеиспускание частые. Выделения из половой щели коричнево-красного цвета. При попытке провести вагинальное исследование, влагалищное зеркало ввести не удалось: корова стонет, выгибает спину, ложится.

Что может быть причиной отмеченных поведенческих реакций животного? Как точно поставить диагноз?

ЗАДАЧА №12.

У коровы, принадлежащей гр. Ивановой Е.А., роды прошли 9 дней назад. Послед отделился вет.специалистом оперативно через 8 часов после родов. Со слов хозяйки, у животного наблюдается снижение аппетита, угнетение,

мочеиспускание и дефекация сопровождаются стонами. Из половых путей выделяется буро-красный экссудат с гнилостным запахом.

Поставьте диагноз. Назовите возможные при ректальном исследовании признаки. Назначьте лечение.

ЗАДАЧА №13.

У коровы, принадлежащей МТФ №1 Учхоза, две недели назад прошли роды. Отклонений от нормы во время родового акта не было. Состояние животного удовлетворительное, лактация достаточная. Но после отдыха животного, доярка отмечает наличие густых шоколадного цвета выделений.

При клиническом исследовании температура – $38,8^{\circ}\text{C}$, пульс 56 уд./мин., дыхание 20 в минуту. При вагинальном исследовании – канал шейки матки открыт. При ректальном исследовании – рога матки свешиваются в брюшную полость, на пальпацию отвечают очень слабыми сокращениями.

Диагноз. Возможные причины данной патологии. Требуется ли врачебное вмешательство?

ЗАДАЧА №14.

Свиноматка опоросилась 2 дня назад. Одного мертвого поросенка извлекли рукой, введя ее в родовые пути.

Животное лежит, не реагирует почти на внешние раздражители, температура $41,5^{\circ}\text{C}$, видимые слизистые оболочки с синюшным оттенком. Из родовых путей выделяется водянистая красно-коричневого цвета жидкость неприятного запаха.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Вопросы для выполнения презентаций
по теме «Анатомо-физиологические особенности строения
половых органов самок сельскохозяйственных животных»

1. Половые органы коровы.
2. Половые органы овцы.
3. Половые органы свиньи.
4. Половые органы кобылы.

по теме «Анатомо-физиологические особенности строения
половых органов самцов сельскохозяйственных животных»

1. Генеративная и гормональная функция семенников.
2. Физиологическое назначение придатка семенника и придаточных половых желез.
3. Мошонка и ее функции.
4. Физиологический механизм контроля половой функции

по теме «Устройство, сборка и подготовка искусственных
вагин, получение спермы от производителей»

1. Проведение сборки искусственных вагин для самцов различных видов животных.
2. Изучение отдельных частей искусственной вагины для барана. Подготовка искусственных вагин для получения спермы.
3. Получение спермы от самцов различных видов животных.

по теме «Оценка свежеполученной спермы»

1. Оценка свежеполученной спермы по внешним признакам.
2. Оценка подвижности спермиев.
3. Определение концентрации спермиев подсчетом в камере Горяева

по теме «Устойчивость спермиев к воздействию
физических и химических факторов»

1. Действие на спермии осмотического давления

2. Действие на спермии температуры
3. Действие на спермии кислот и щелочей, медикаментов и дез. средств.

по теме «Приготовление синтетических сред для краткосрочного хранения спермы барана, хряка при плюсовых температурах»

1. Хранение глубокозамороженной спермы быка и ее подготовка к использованию.
2. Приготовление глюкозо-цитратно-желточной среды и разбавление спермы.
3. Приготовление глюкозо-хелато-цитратно-сульфатной среды

по теме «Инструменты для искусственного осеменения животных, подготовка их к использованию»

1. Ознакомление с осеменительными приборами для коров и телок, осуществление их подготовки к использованию.
2. Ознакомление с инструментами для искусственного осеменения овец.

по теме «Половые органы беременных самок сельскохозяйственных животных. Плод и плодные оболочки»

1. Особенности половых органов беременных самок разных видов сельскохозяйственных животных.
2. Плодные оболочки

по теме «Диагностика беременности у разных видов самок»

1. Пальпация небеременной матки.
2. Исследование стельных коров ректальным методом.
3. Диагностика беременности ультразвуковым методом.
4. Клинико-рефлексологический метод диагностики супоросности.

по теме «Физиология и морфология послеродового периода»

1. Структура таза коровы, ее особенности у самок других видов животных. Позиция, положение, предлежание,

- членорасположение плода.
2. Устройство и функционирование родильного отделения крс.
 3. Предвестники родов.

по теме «Подготовка к оказанию акушерской помощи»

1. Изготовление и применение акушерских петель.
2. Подготовка к родовспоможению.

по теме «Фетотомия. Кесарево сечение»

1. Инструменты для фетотомии.
2. Основные принципы фетотомии и подготовки и проведения фетотомных операций.
3. Техники кесарева сечения на мелком животном

по теме «Методика клинико-акушерского исследования»

1. Наружный осмотр половых органов.
2. Визуальное исследование.
3. Ректальное исследование.
4. Характеристика нормальных половых органов коровы на 14- 15 день послеродового периода.

по теме «Диагностика болезней послеродового периода»

1. Клиническое исследование животного с субинволюцией матки, назначение лечения.
2. Клиническое исследование животного с послеродовым эндометритом, назначение лечения.

по теме «Патологические изменения в половых органах самок при бесплодии»

1. Врожденные аномалии половых органов самок.
2. Патоморфологические изменения в половых органах при воспалительных процессах.

по теме «Методика клинико-гинекологического исследования»

1. Сбор анамнестических данных.
2. Клиническое исследование бесплодного животного. по теме «Диагностика гинекологических болезней воспалительного характера, и лечебная помощь»
3. Диагностика и лечение хронического вульвита и вестибуловагинита.
4. Хронический цервицит и его лечение.
5. Хронический эндометрит.
6. Методика внутриматочной терапии.
7. Хронический оофорит и сальпенгит

по теме «Морфология молочной железы»

1. Строение молочной железы коровы.
2. Особенности строения молочных желез у мелких жвачных, лошади.

по теме «Клиническое исследование вымени коров»

1. Клиническое исследование молочной железы у лактирующей коровы с острым катаральным маститом, лечение.
2. Клиническое исследование лактирующей коровы с острым серозным маститом.
3. Геморрагический мастит.

по теме «Лабораторно-диагностическое исследование проб молока»

1. Исследование проб молока мастидиновым тестом, бета-те
2. Отбор проб молока от больных субклиническим маститом коров для бактериологического исследования.

Комплект тестов (тестовых заданий)

1. Какие из перечисленных органов не относятся к половой системе самок?
яичники

яйцепроводы

придатки семенников 4-матка

2.-парные органы, в них образуются и проходят все стадии роста женские половые клетки - яйцеклетки.

1.почки

2семенники

3.яйцепроводы

4-яичники

3.....-тонкие, сильно извитые трубочки, находящиеся между яичниками и рогами матки.

1-кровеносные сосуды, кровоснабжающие половую систему

2-яйцепроводы

3-карункулы

4-катилены

Какие из перечисленных органов не относятся к половой системе самок?

А) яичники

Б) яйцепроводы

В) придатки семенников

Г) матка

2. ...-парные органы, в них образуются и проходят все стадии роста женские половые клетки - яйцеклетки.

А) почк

Б) яйцепроводы В) яичники

3. ...-тонкие, сильно извитые трубочки, находящиеся между яичниками и рогами матки.

А) кровеносные сосуды, кровоснабжающие половую систему Б) яйцепроводы

В) карункулы Г) катилены

4. Где у коров расположены яичники?

А) в брюшной полости Б) в крестцовом отделе В) в тазовой области Г) в грудной полости

5. Размеры яичников у коровы:

А) 3х2 см Б) 5х7 см В) 1,5-5 см

Г) до 10 см

6. Размеры яичников у овцы:

А) 2х3см

Б) 1х2см В) 4х5см Г) 1х1,5см

7. Форма яичников у кобыл:

А) цилиндрическая Б) бобовидные

В) овоидные

Г) конусообразные

8. Длина, ширина яичников у кобыл:

А) 17см; 10см Б) 3-10см; 5-7см

В) 5-6см; 10см Г) 3-8см; 2-5см

9. Нижний край яичников, обращённый к брюшной стенке, вогнут, образующий-.....?

А) овуляционную ямку

Б) пресистентное жёлтое тело

В) заворот яичников

Г) «ямка бесплодия»

10. Форма яичников у свиней:

А) неправильной бобовидной формы Б) правильной бобовидной формы

В) искажённой бобовидной формы Г) конусообразной формы

11. Длина, ширина яичников у свиней:

А) 5см, 6см Б) 8см, 9см В) 3см, 2см Г) 2см, 3см

12. Где развиваются яйцеклетки?

А) в матке

Б) в яичниках

В) в яйцепроводах Г) в фолликулах

13. Длина яйцепроводов в вытянутом состоянии достигает у крив, кобыл и свиней:

А) 10-15см Б) 25-30см В) 15-25см Г) 30-40см

14. Длина яйцепроводов в вытянутом состоянии достигает у овец:

А) 10-15см Б) 25-30см В) 5-10см Г) 16-24см

Тест 15. Матка у животных расположена между:

А) мочевым пузырём и 12-перстной кишкой Б) между мочевым пузырём и прямой кишкой
В) между желудком и мочевым пузырём

Г) у всех животных по-разному

16. У какого вида С/Х животных наиболее развито тело матки?

А) у коров Б) у свиней В) у овец Г) у кобыл

17. Что отходит от тела матки?

А) рога матки Б) яичники

В) шейка матки Г) яйцепроводы

18. У какого вида животных рога матки длиной до 200 см и имеют вид кишечных петель?

А) у КРС

Б) у кобыл В) у свиней Г) у овец

19. Расположение влагалища у самок животных:

А) в тазовой полости под прямой кишкой Б) в брюшной полости

В) в брюшной полости под желудком Г) в поясничном отделе

20. Возраст наступления половой зрелости у КРС:

А) с 1,5 года Б) с 2х лет

В) с 9-12 мес Г) с 6-10 мес

21. Процесс образования и созревания женских половых клеток:

А) овогенез Б) овуляция

В) фолликулогенез Г) лактация

22. Процесс высвобождения яйцевой клетки из фолликула яичника:

А) овогенез Б) овуляция

В) фолликулогенез Г) лактация

23. Течка у коров начинается за:

А) 15-20 часов до начала охоты Б) за 2-3 дня до начала охоты В) за день до начала охоты

Г) за неделю-две до начала охоты

24. Длительность охоты у коров:

А) неделя

Б) индивидуальная особенность В) 2-3 суток

Г) 1-4 суток

25. Основные половые железы самцов, вырабатывающие спермии:

А) половой член Б) семенники

В) мошонка

Г) придатки семенников

26. Форма семенников у хряка и быка:

А) бобовидная Б) овальная

В) яйцевидная

Г) эллипсовидная

27. Сперматогенез - это:

А) осеменение

Б) образование спермиев В) размножение

Г) способ разбавления спермы

28. Половые гормоны самца, вырабатываемые в семенниках:

А) андростерон и тестостерон Б) прогестерон и тестостерон В) пепсин и окситоцин

Г) окситоцин и прогестерон

29. Как долго спермы могут находиться в состоянии анабиоза?

А) около года

Б) не более месяца В) до 2 месяцев

Г) не более 2 часов

30. Самая большая половая железа самцов:

А) предстательная Б) пузырьковидная В) луковичная

Г) нет верного ответа

31. Почему, бывшую в употреблении искусственную вагину моют немедленно после взятия спермы?

А) сперма застынет. при следующем взятии спермы свежеполученный эякулят будет некачественным

Б) вазелин впитывается в резину и вызывает её набухание В) для того чтобы не забыть помыть потом

Г) для соблюдения правил зоогигиены

32. Раствор, используемый для мытья искусственной вагины:

А) раствор фурацилина

Б) спиртовой раствор

В) тёплый мыльный раствор

Г) 3% раствор двууглекислой соды

33. Раствор для удаления вазелина с искусственной вагины:

А) раствор фурацилина

Б) 3% раствор двууглекислой соды В) протирают спиртовым тампоном Г) 1,5% раствор углекислой соды

34. Для мытья нового прибора в ванне или тазу используют:

А) 3% раствор двууглекислой соды Б) 2% раствор двууглекислой соды Г) 1,5% раствор углекислой соды Д) раствор фурацилина

35. При какой температуре проводят автоклавирование искусственных вагин?

А) 100°C Б) 105°C В) 200°C Г) 160°C

36. Длительность автоклавирования:

- А) в течении часа Б) 30 минут
- В) 5 минут
- Г) 10-15 минут

37. Длительность стерилизации кипячением:

- А) в течении часа Б) 40 минут
- В) 5 минут Г) 20 минут

38. Чем смачивают ватный тампон для обеззараживания вагин?

- А) 96% спирт-ректификат Б) мыльный раствор
- В) спиртовой раствор
- Г) 1,5% раствор углекислой соды

39. Какие вагины обеззараживают текучим паром?

- А) только металлические для жеребцов Б) только металлические для быков
- В) только металлические для хряков Г) только металлические для баранов

40. Длительность стерилизации паром:

- А) 5-10 минут
- Б) 20 минут В) около часа Г) 3-5 минут

41. Обеззараживание сухим жаром, температура:

- А) 200°C Б) 180°C В) 100°C Г) 165°C

42. Длительность обеззараживания сухим паром:

- А) около часа Б) 60 минут
- В) 20 минут
- Г) 3-5 минут

43. Длительность кипячения спермоприёмника:

- А) 20 минут
- Б) 30 минут
- В) 60 минут
- Г) 5-10 минут

44. Длительность обеззараживания паром пластмассовых спероприёмников:

- А) 20 минут
- Б) 45 минут
- В) 3-5 минут
- Г) 10 минут

45. Взятие спермы у хряков. При какой температуре на спермоприёмник надевают чехол?

- А) ниже 5°C Б) ниже 10°C В) ниже 15°C Г) ниже 18°C

46. Чем смазывают резиновую камеру?

- А) масляным раствором
- Б) йод-глицерином
- В) водой

Г) трагакант

47. Длительность стерилизации вазелина кипячением:

- А) 40 минут
- Б) 30 минут
- В) 10 минут
- Г) 5 минут

48. Чем стерилизуют палочки для смазывания вагины:

- А) 76% спиртом-ректификатом
- Б) 96% спиртом-ректификатом В) раствором перекиси водорода Г) спиртовым раствором йода

49. В какую вагину, для каких животных, для создания давления не нагнетают воздух?

- А) вагина для быка конструкции И. И.Родина Б) вагина для хряка конструкции И. И.Родина В) вагина для жеребца конструкции И. И.Родина Г) вагина 1962 года.

50. Обеззараживание термометра для измерения температуры в искусственной вагине:

- А) 90%спиртом-ректификатом Б) 72%спиртом-ректификатом В) 96% спиртом-ректификатом
- Г) 97% спиртом-ректификатом

51. Необходимая температура в искусственной вагине в момент эякуляции:

- А) 39-40°C
- Б) 40°C
- В) 40-42°C
- Г) 37°C

52. При какой температуре в вагине во время садки, многие производители перестают выделять сперму:

- А) если температура снижается до 40°C
- Б) до 39°C
- В) до 37°C
- Г) до 38°C

53. Температура термостата:

- А) 40°C

- Б) 42-43°C
- В) 38-39°C
- Г) 43°C

**Оценочные средства по дисциплине
«Акушерство и гинекология»**

Тестовые задания

1. К наружным половым органам самок относят:
 - а. половые губы, клитор, преддверие влагалища
 - б. преддверие влагалища, матку, яйцепроводы
 - в. половые губы, преддверие влагалища, влагалище
2. В преддверие влагалища расположены:
 - а. малые железы преддверия влагалища
 - б. большие железы преддверия влагалища
 - в. малые и большие железы преддверия влагалища
3. Стенку преддверия влагалища образуют:
 - а. слизистая оболочка, мышечная оболочка и адвентиция
 - б. слизистая оболочка, мышечная оболочка и серозная оболочка
 - в. слизистая оболочка и мышечная оболочка
 - г. эндометрий, мышечная оболочка и серозная оболочка
4. В подслизистом слое влагалища:
 - а. специальных желез нет
 - б. имеются уретральные железы
 - в. расположены пузырьковидные железы
5. Матка коровы состоит из:
 - а. тела, рогов и яйцепроводов
 - б. шейки, тела и рогов
 - в. шейки, рогов и яйцепроводов
6. В шейке матки у коровы слизистая оболочка:
 - а. образует продольные складки
 - б. поперечные и кольцевые складки
 - в. поперечные, кольцевые и продольные складки
7. Слизистая оболочка матки покрыта:
 - а. многослойным эпителием
 - б. однослойным многорядным эпителием
 - в. однослойным эпителием
8. Место соединения вершины рога с яйцепроводом именуют:
 - а. воротами
 - б. перешейком
 - в. воронкой
 - г. ампулой

9.Процесс созревания фолликулов проходит в:

- а. мозговой зоне яичника
- б. корковой зоне яичника
- в. корковой и мозговой зоне яичника

10.Оболочку третичного фолликула формируют следующие структуры:

- а. клетки фолликулярного эпителия
- б. клетки внутренней теки
- в. клетки наружной теки
- г. клетки фолликулярного эпителия, наружной и внутренней теки

11.Желтое тело в течение полового цикла проходит стадии:

- а. васкуляризации и пролиферации
- б. васкуляризации, пролиферации, расцвета и регрессии
- в. васкуляризации, пролиферации и регрессии

12.Продолжительность полового цикла у свиноматки составляет в среднем:

- а. 18 дней
- б. 21 день
- в. 28 дней

13.А.П.Студенцов в течение полового цикла предложил выделять:

- а. три стадии
- б. пять стадий
- в. четыре стадии

14.Стадию возбуждения полового цикла формируют следующие феномены (признаки):

- а. течка, половая охота, овуляция
- б. течка, половое возбуждение, половая охота, овуляция
- в. половое возбуждение, половая охота, овуляция
- г. течка, половое возбуждение, овуляция

15.Ановуляторный половой цикл характеризуется:

- а. отсутствием течки
- б. отсутствием охоты
- в. отсутствием овуляции
- г. отсутствием полового возбуждения

16.Ареактивный половой цикл характеризуется:

- а. отсутствием течки
- б. отсутствием охоты
- в. отсутствием овуляции
- г. отсутствием полового возбуждения

17. Алибидный половой цикл характеризуется:

- а. отсутствием течки
- б. отсутствием охоты
- в. отсутствием овуляции
- г. отсутствием полового возбуждения

18.Анестральный половой цикл характеризуется ...

- а. отсутствием течки
- б. отсутствием охоты
- в. отсутствием овуляции
- г. отсутствием полового возбуждения

19. В растущих фолликулах яичника накапливаются

- а. эстрогены
- б. андрогены
- в. прогестерон
- г. гонадотропин хорионический

20. Процесс овуляции созревшего фолликула осуществляется под доминирующим влиянием:

- а. фоллитропина
- б. лютропина
- в. прогестерона
- г. эстрогенов

21. Желтое тело формируется в результате трансформации клеток:

- а. фолликулярного эпителия
- б. фолликулярного эпителия и внутренней теки
- в. внутренней теки
- г. наружной теки

22. Атрезия фолликулов это:

- а. рассасывание фолликулов без овуляции
- б. рассасывание фолликулов после овуляции
- в. образование кист
- г. образование в фолликулах желтых тел

23. Желтое тело вырабатывает гормон:

- а. эстрадиол
- б. эстрон
- в. кортизол
- г. прогестерон

24. Под влиянием эстрогенов в слизистой оболочке матки происходит процесс:

- а. пролиферации
- б. секреции
- в. индукции
- г. кистозной гиперплазии

25. Под влиянием эстрогенов в центральной нервной системе формируется:

- а. угнетение половых рефлексов
- б. половое возбуждение
- в. возникает торможение

26. Под влиянием прогестерона сократительная функция матки:

- а. повышается
- б. понижается
- в. не меняется

27.Простагландин Ф-2 альфа вызывает:

- а. рассасывание желтого тела
- б. повышение функции желтого тела
- в. образование фолликулов

28.Оболочки овоцита после овуляции представлены:

- а. клетками лучистого венца и желточной оболочкой
- б. клетками лучистого венца, прозрачной оболочкой, желточной оболочкой
- в. прозрачной оболочкой и желточной оболочкой

29.Процесс оплодотворения происходит:

- а. в ампуле яйцепровода
- б. в воронке яйцепровода
- в. в верхушке рога матки

30.Капацитация спермия происходит:

- а. во влагалище
- б. в шейке матки
- в. в полости тела и рогов матки

31.Огромный вклад в развитие отечественной ветеринарной акушерской науки внесли:

- а. Профессор Студенцов А.П.
- б. Профессор Магда И.И.
- в. Профессор Аликаев В.А.

32.Сперма производителей сельскохозяйственных животных состоит из ...

- а. спермиев
- б. плазмы
- в. спермиев и плазмы
- г. секрета предстательной железы

33.Спермий состоит из следующих основных частей :

- а. головка, тело, хвост
- б. головка, шейка, тело, хвост
- в. головка, шейка, тело

34.Передняя часть головки спермия покрыта ...

- а. акросомой
- б. чехлом под которым находится акросома
- в. головка ничем не покрыта

35.Нормальные спермии млекопитающих перемещаются ...

- а. прямолинейно- поступательно
- б. двигаются по кругу
- в. совершают колебательные движения оставаясь на месте

36.Спермоагглютинация это...

- а. склеивание спермиев
- б. повышение двигательной активности
- в. замедление движения

37. При дыхании спермии поглощают ...
а. воздух
б. кислород
в. углекислый газ
г. азот
38. Процесс дыхания сопровождается образованием...
а. энергии и углекислого газа
б. энергии и воды
в. углекислого газа и воды
г. энергии, углекислого газа и воды
39. Понижение температуры спермы приводит к ...
а. повышению интенсивности дыхания
б. понижению интенсивности дыхания
в. сохранению интенсивности дыхания
40. Гликолиз это получение энергии за счет ...
а. окисления углеводов
б. расщепления сахаров без участия кислорода
в. распада азотистых соединений
г. синтеза углеводов
41. Объем эякулята у быка в среднем составляет ...
а. 100-150 мл
б. 10 -15 мл
в. 1 -1,5 мл
г. 0,1 -0,15 мл
42. Подвижность спермиев оценивают в...
а. сантиметрах
б. баллах
в. секундах
г. мм/сек
43. Олигоспермия это...
а. отсутствие спермы
б. малый объем эякулята
в. отсутствие спермиев в сперме
г. малое число спермиев в эякуляте
44. Максимально допустимый процент патологических форм спермиев в сперме быка не должен превышать...
а. 10 %
б. 18 %
в. 16 %
45. В 1 мл спермы быка содержится спермиев (млрд. штук) ...
а. 0,7 – 1,5
б. 0,1 – 0,2
в. 4 – 6

46.Эякулят быка обычно разбавляют

- а. 10 – 15 раз
- б. 2 – 4 раза
- в. 5- 100 раз

47.С целью обеспечения кратковременного хранения спермы хряка при температуре 16-20 градусов Цельсия в состав среды вводят...

- а. натрия хлорид
- б. натрия бикарбонат
- в. хелатон
- г. желатин

48.С целью предотвращения образования кристаллов воды в процессе глубокого замораживания спермы в состав среды включают ...

- а. натрия хлорид
- б. натрия бикарбонат
- в. глицерин
- г. желатин

49.Глубокозамороженную сперму производителей перевозят...

- а. в специальных контейнерах
- б. сосудах Дьюара
- в. коробках
- г. стеклянных колбах

50.Зародыш называют бластоцистой после...

- а. формирования бластоцеле
- б. выхода зародыша за пределы прозрачной оболочки
- в. имплантации зародыша

51.Имплантация зародыша у коровы происходит на ...

- а. 25 – 27 день после оплодотворения
- б. 20-22 день
- в. 10-12 день

52.Сосудистая оболочка плода это...

- а. хорион
- б. амнион
- в. аллантоис

53.Тип плацентарной связи у крупного рогатого скота ...

- а. эндотелиохориальный
- б. эпителиохориальный
- в. десмохориальный
- г. гемохориальный

54.Плаценту у коровы формируют...

- а. карункулы и котиледоны
- б. карункул
- в. котиледон

- 55.Плацента у кобылы ...
а. рассеянная
б. зональная
в. множественная
- 56.Раннюю диагностику беременности у коровы после осеменения по содержанию прогестерона в крови или молоке проводят на ...
а. 15 день
б. 21 день
в. 35 день
- 57.Рефлексологическую диагностику беременности у коров осуществляют после осеменения в период...
а. с 17 по 25 день
б. с 35 по 40 день
в. с 45 по 50 день
- 58.Карункул это...
а. плодная часть плаценты
б. материнская часть плаценты
в. плодная и материнская части плаценты
- 59.Какой тип плацентарной связи у кобылы
а. эпителиохориальный
б. десмохориальный
в. гемохориальный
г. эндотелиохориальный
- 60.Где происходит накопление продуктов белкового обмена в период внутриутробного развития плода ...
а. в полости амниотической оболочки
б. в полости аллантоиса
в. в полости сосудистой оболочки
- 61.Какие оболочки входят в состав последа после выведения плода ...
а. мочева
б. амниотическая
в. сосудистая
г. амниотическая,мочевая,сосудистая
- 62.При ректальной диагностике беременности на 3-м месяце стельности рога матки...
а. имеют одинаковый размер
б. рог плодместилище превышает объем свободного рога более чем в два раза
г. рога не доступны для пальпаторного исследования
- 63.Плод в период беременности наиболее активно набирает массу
а. в первый месяц беременности
б. в середине беременности
в. в последнюю треть беременности
- 64.Предлежание плода это...
а. отношение анатомической области плода к входу в таз

- б. отношение конечностей плода к его туловищу
- в. отношение плода к брюшным стенкам матери

65. Схватки это...

- а. сокращение мускулатуры брюшного пресса и диафрагмы
- б. сокращение мускулатуры матки
- в. сокращение мускулатуры конечностей

66. Раскрывающие схватки...

- а. кратковременные
- б. длительные
- в. непрерывные

67. Последовая стадия это...

- а. заключительная стадия родов
- б. первая стадия родов
- в. первая стадия послеродового периода

68. Послеродовой период это ...

- а. время от начала родов до их завершения
- б. время от изгнания последа до завершения инволюционных процессов
- в. время от начала родов до завершения инволюционных процессов

69. Какие лекарственные препараты предназначены для интрацистернального введения коровам при мастите в период лактации ...

- а. Орбенин DC
- б. Синулукс LC
- в. Маститет форте
- г. Глюкоза

70. При катаральном мастите у коровы в воспалительный процесс вовлекается ...

- а. паренхима вымени
- б. строма вымени
- в. кровеносные сосуды молочной железы
- г. слизистые покровы выводных протоков и молочной цистерны

71. При новокаиновой блокаде нервов вымени по Магда 2 % раствор новокаина подводят к...

- а. промежностным нервам
- б. наружному семенному нерву
- в. подвздошно-подчревному нерву
- г. подвздошно-паховому нерву

72. При серозном мастите массаж тканей вымени проводят движением рук...

- а. сверху в низ
- б. снизу вверх
- в. круговыми движениями
- г. легким поколачиванием

73. Непосредственными причинами возникновения мастита у животных являются...

- а. внедрение в ткани вымени патогенной микрофлоры и снижение защитных механизмов тканей вымени
- б. антисанитарное состояние доильной аппаратуры

- в. нарушение технологии доения
- г. травмы вымени

74. Молочная железа коровы состоит из ...

- а. двух долей
- б. четырех долей
- в. двух четвертей

75. Венозная кровь оттекает из молочной железы по...

- а. яремной вене
- б. воротной вене
- в. наружной срамной вене
- г. подкожной брюшной вене

76. Молочная железа овцы состоит из...

- а. двух половин
- б. четырех четвертей
- в. двух сосков
- г. молочных пакетов

77. Молочная железа кобылы состоит из...

- а. двух половин
- б. двух четвертей
- в. четырех долей

78. Лактация состоит из следующих процессов...

- а. молокообразование
- б. молокоотдача
- в. молокообразование и молокоотдача

79. Молозиво и молоко образуются в ...

- а. клетках железистого эпителия молочных альвеол
- б. клетках выводных протоков
- в. клетках эпителия выстилающего цистерну
- г. в клетках стромы вымени

80. Клиническое исследование молочной железы начинают с ...

- а. проведения пробного сдаивания
- б. пальпации
- в. осмотра и пальпации

81. При серозном мастите происходит вовлечение в воспалительный процесс...

- а. паренхимы вымени
- б. стромы вымени
- в. сосков молочной железы

82. При серозном мастите поражённая область на ощупь ...

- а. холодная
- б. горячая

- в. болезненная
- г. безболезненная

83.Секрет молочной железы при серозном мастите ...

- а. без изменений и соответствует нормальному молоку
- б. имеет слегка синеватый оттенок
- в. содержит хлопья и сгустки

84.При возникновении мастита у коровы в период выпаса ее необходимо ...

- а. перевести на стойловое содержание
- б. не ограничивать движение
- в. не ограничивать кормление

85.При катаральном мастите у коровы в молоке ...

- а. изменений не происходит
- б. появляются сгустки и хлопья
- в. появляется гной
- г. появляется кровь

86.При катаре цистерны и молочных ходов...

- а. вначале доения выделяется молоко с хлопьями и сгустками
- б. в конце доения выделяется молоко с хлопьями и сгустками
- в. в течение всего периода доения выделяются хлопья и сгустки

87.Гнойный мастит протекает в форме...

- а. гнойно-катарального, абсцесса вымени
- б. гнойно-катарального, абсцесса вымени, флегмоны вымени,
- в. флегмоны вымени,
- г. индурации вымени

88.Надвыменные лимфатические узлы при гнойном мастите...

- а. увеличены, малоподвижны, болезненны
- б. без изменений
- в. увеличены, безболезненны

89.При флегмоне вымени кожа ...

- а. не имеет выраженных изменений
- б. появляются красные тяжи
- в. кожа становится бледной

90.Ветеринарная гинекология это....

- а. клиническая отрасль ветеринарии
- б. раздел ветеринарного акушерства
- в. клиническая отрасль ветеринарного акушерства
- г. раздел незаразных болезней

91.Бесплодие это понятие....

- а. экономическое
- б. биологическое
- в. хозяйственное
- г. научно-практическое

92. Яловость характеризует....

- а. количество бесплодных маток
- б. процент недополучения приплода по истечению календарного года
- в. эффективность использования производителя
- г. затраты на лечение животных

93. Ликвидировать бесплодие у маточного поголовья крупного рогатого скота это значит...

- а. получать от каждой коровы по теленку в год
- б. получать телят через каждые 11 месяцев
- в. иметь период от отела до плодотворного осеменения более 120 дней

94. Бесплодной следует считать корову ...

- а. через месяц после завершения послеродового периода
- б. через месяц после отела
- в. через три месяца после отела

95. Яловость является следствием....

- а. болезней животных
- б. несвоевременного осеменения самок
- в. длительного бесплодия самок

96. Для профилактики ановуляторных половых циклов в период осеменения практикуют введение препаратов содержащих...

- а. эстрогены
- б. прогестерон
- в. Гн-ГР
- г. простагландин

97. Образованию кист в яичниках предшествует...

- а. задержавшееся желтое тело
- б. ановуляторный половой цикл
- в. гипофункция яичников

98. Хронический эндометрит изучает ...

- а. акушерство
- б. гинекология
- в. андрология

99. Лекарственные средства при лечении коров с хроническим эндометритом в полость матки вводят в виде ...

- а. растворов, взвесей
- б. мазей
- в. таблеток

Комплект вопросов выполнения докладов

1. Бесплодие самок и его классификация.
2. Причины и профилактика бесплодия
3. Бесплодие самцов и его классификация.
4. Болезни наружных половых органов самок и их профилактика
5. Болезни внутренних половых органов самок и их профилактика
6. Болезни новорожденных, и их профилактика
7. Стадии родов и помощь при их нормальном течении
8. Половая и физиологическая зрелость. Особенности половых циклов у разных видов животных.
9. Стадии и продолжительность полового цикла у разных видов животных.
10. Профилактика и диагностика субклинических маститов
11. Профилактика и диагностика клинических маститов

Тема: Правила приема и ухода за новорожденными.

1. Точным методом диагностики беременности является:
 - A. рефлексологический способ
 - B. вагинальный метод
 - C. наружное исследование
 - D. ректальный метод×
2. Овуляцией считается:
 - A. процесс вскрытия гнойной раны
 - B. процесс вскрытия созревшего фолликула×
 - C. процесс выхода из фолликула яйцеклетки ×
 - D. процесс слияния яйцеклетки и спермия
3. Если в организме самки не наступает беременность, то быстро претерпевает обратное развитие:
 - A. копытный рог
 - B. роговой башмак

С. желтое тело ×

Д. сетчатка глаза

Е. красные клетки крови

4. Аспермия- это недостаток спермы, характеризующийся :

А. патологическими спермиями

В. мертвыми спермиями

С. отсутствием в сперме спермиев ×

Д. малым объемом эякулята

Е. недостаточным числом спермиев в эякуляте

5. Для искусственного осеменения применяются:

А. шприцы кондитерские

В. шприцы-автоматы

С. шприцы Жанэ

Д. шприцы-катетеры×

Е. шприцы-полуавтоматы

6. Нарушение воспроизводства потомства у самок и самцов характеризуется как:

А. Импотенция

В. яловость

С. бесплодие ×

Д. нимфомания

Е. гермафродитизм

7. Какие из перечисленных самок животных готовят «гнездо» перед родами?

А. лошадь

В. крольчиха ×

С. овца

Д. крупный рогатый скот

Е. свинья ×

8. Незрелый живой плод называется:

А. выкидыш

В. аборт

С. недоносок ×

Д. переносок

Е. послед

9. Воспаление слизистой оболочки матки называется:

А. мастит

В. бронхит

С. эндометрит ×

Д. цистит

Е. рахит

10. Воспаление вымени называется:

А. мастит ×

В. бронхит

С. эндометрит

Д. цистит

Е. рахит

11. Воспаление шейки матки называется:

А. цервицит ×

В. бронхит

С. эндометрит

Д. цистит

Е. рахит

12. Операция заключается в том, что плод рассекают в матке или родовых путях и извлекают по частям:

А) фетотомия ×

Б) кесарево сечение

13. Метод фетотомии: инструмент вводят под кожу плода – на конечностях, боках,

позвоночнике:

А) открытый способ×

Б) закрытый способ

14. У каких животных проводят фетотомию:

А) кошка

Б) корова×

В) собака

15. Операция, заключающаяся в извлечении плода (плодов) через разрез брюшной стенки (лапаротомия) и матки (гистеротомия):

А) фетотомия

Б) кесарево сечение×

16. Выпадение матки: у какой самки выпавшая матка в виде петель кишечника:

А) корова

Б) кобыла

В) свинья×

17. Характерный признак заболевания: S-образный изгиб шеи:

А) послеродовой парез×

Б) послеродовая эклампсия

В) залеживание после родов

18. Острое нервное заболевание, характеризуется внезапно наступающими тонико

клоническими судорогами, чаще болеют собаки:

А) послеродовая эклампсия

Б) послеродовое помешательство×

19. У каких самок наблюдается осложнение после поедания последа – развитие склонности к каннибализму:

А) корова

Б) кобыла

В) свинья×

20. Воспаление слизистой оболочки матки:

- А) миометрит
- Б) эндометрит ×
- В) параметрит

21. Воспаление преддверия влагалища:

- А) вульвит
- Б) вестибулит×
- В) вагинит

22. Это замедленное обратное развитие матки после родов:

- А) субинволюция матки ×
- Б) инволюция матки

23. Нарушение или отсутствие дыхания дыхания у новорожденного в момент рождения:

- А) гипоксия
- Б) асфиксия ×

24. Особенности акушерских операций:

- А) являются неотложными ×
- Б) безопасны для человека
- В) выполняются без визуального контроля×

25. Воспаление шейки матки:

- А) вестибулит
- Б) вагинит
- В) цервицит×

26. К патологии послеродового периода относится:

- А) задержание последа ×
- Б) поедание приплода ×
- В) скручивание матки

27. У какого вида животного лохи могут быть с зеленоватым оттенком:

А) кобыла

Б) собака ×

В) кошка

28. Характерный признак заболевания: после приема молозива наблюдается вздутие

живота, беспокойство:

А) асфиксия

Б) врожденное отсутствие анального отверстия ×

В) воспаление пупка

29. При лечении эндометрита гинекологические свечи вводят:

А) во влагалище

Б) в полость матки ×

30. Родовой горячкой в народе называют:

А) послеродовой парез

Б) послеродовое помешательство В) послеродовая инфекция ×

31. Опухание вымени на почве выпотевания в подкожную рыхлую и междольковую

соединительную ткань серозного экссудата:

А) серозный отек ×

Б) серозный мастит

32. Нарушение функции молочной железы без местных клинических признаков

болезни: А) ушиб вымени

Б) гипогалактия ×

В) мастит

33. Лакторейя - это:

А) молочные камни

Б) недержание молока ×

В) сужение соскового канала

34. Воспаление молочной железы:

А) мастит ×

Б) агалактия

В) тугодойность

35.К специфическим маститам относится:

А) серозный мастит

Б) ящур вымени ×

В) флегмона вымени

Экзаменационные билеты

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

Способы замораживания спермы и режимы ее оттаивания.

Родильный парез. Признаки, оказание помощи и профилактика.

Плод в матке лежит головой к выходу из родовых путей. Спиной к спине матери, голова плодалежит на вытянутых грудных конечностях. Назовите акушерскими терминами положение, предлежание, позицию и членорасположение плода.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Образование и созревание спермиев и яйцеклетки.
2. Организация родительных отделений.
3. Охарактеризуйте методы лечения при неполном вывороте влагалища.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Развитие зиготы, зародыша и образование плодных оболочек.
2. Характеристика течки, общего возбуждения, половой охоты и овуляции.
3. Выворот и выпадение матки. Причины, лечение, прогноз, профилактика.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Дифференцируйте ушиб вымени от его гиперемии.
2. Составить график выполнения лечебных процедур при тяжелой форме субинволюции матки у коровы на 7 дней лечения.
3. Строение и функции фолликулов, яйцеклетки и желтого тела.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Алиментарное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации.
2. Клинические методы диагностики беременности бесплодия крупных животных (рефлексологическое и наружное исследование).
3. Дайте отличительную характеристику кровотечению, вызванному разрывом яйцепровода при трубной беременности, от кровотечения из матки или из влагалища.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов коров, кобыл, овец и свиней.
2. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия мелких животных.
3. Плод в матке лежит тазом к выходу из родовых путей, спиной расположен к правой стенке живота матери, одна тазовая конечность вытянута и виднеется из родовых путей а другая подогнута под живот. Каковы положение, предлежание, позиция и членорасположение плода.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Аборт. Причины абортов и их классификация.
2. Влияние внешних факторов на выживаемость спермиев (свет, температура, осмотическое давление, микробное загрязнение, рН среды и др.).
3. Организация родильных помещений. Особенности родов у разных видов животных.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения
животных»

Специальность Ветеринария

1. Влияние внешних и внутренних факторов на протяжение полового цикла у животных.
2. Организация и проведение искусственного осеменения в свиноводстве и овцеводстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность их осеменения).
3. Охарактеризуйте признаки влагалищного и маточного кровотечения.

Утверждено на заседании ЦМК « » _ 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения
животных»

Специальность Ветеринария

1. Опишите физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения домашних животных.
2. Методика получения спермы от хряка и жеребца.

3. Преждевременные потуги. Причины, лечение, прогноз, профилактика.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

Подразделение половых циклов на полноценные и неполноценные, ритмичные и аритмичные. Их причины и профилактика.

Трансплантация зародышей – оценка зигот и их хранение. Время и техника пересадки коровам-реципиентам.

Послеродовой вульвит, вестибулит и вагинит. Причины, лечение, прогноз, профилактика.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Для чего необходимо разбавлять сперму и какие требования следует предъявлять к средам для разбавления.
2. Плод, как объект родов, его положение, предлежание, позиция и членорасположение перед родами и во время родов.
3. Полное, неполное и частичное задержание последа. Причины, лечение, прогноз, профилактика.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Сперма пригодна для разбавления и хранения. Методы ее оценки и применяемая степень разбавления.
2. Водянка плодных оболочек. Причины, лечение, прогноз, профилактика.
3. Опишите способы искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и мануоцервикальный.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Определение половой охоты у коров, кобыл, овец и свиней.
2. Организация и проведение искусственного осеменения в скотоводстве и коневодстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения).
3. Составить расписание лечебных процедур в 1-й, 2-й и 3-й дни лечения коровы при преждевременных потугах.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Анатомия и физиология молочной железы.
2. Выпадение и выворот матки. Выпадение влагалища. Причины, признаки, оказание помощи и профилактика.
3. Маститы, их этиология, распространение и экономический ущерб.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Физиология родов и послеродового периода у коров и овец.
2. Кровотечение из половых органов во время беременности. Причины, лечение, прогноз, профилактика.
3. Составить расписание выполнения процедур консервативного лечения коровы в 1-й и 2-й дни задержание последа.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Особенности проявления и течение полового цикла у свиней, кобыл и время их осеменения.
2. Маститы, их классификация и профилактика.
3. Дайте отличительную характеристику признаков субинволюции матки от признаков эндометрита.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Видовые особенности плодной и материнской плаценты, пуповины. Маститы, их классификация и профилактика.
2. Меры предпринимаемые для получения спермы с наименьшей бактериальной загрязненностью.
3. Серозный отек вымени. Кровавое молоко. Причины, оказание помощи и профилактика. Травматические заболевания вымени и аномалии сосков.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Методика получения спермы от быка и барана.
2. Опишите наиболее распространенные функциональные расстройства и аномалии вымени.
3. Составить расписание лечебных процедур корове при аборте с гнилостным разложением плода.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных и его физиологическое обоснование.
2. Сущность процесса оплодотворения.
3. Составить график выполнения лечебных процедур при послеродовой пиемии у коровы на 5 дней лечения.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Задержание последа. Причины, оказание помощи и профилактика.
2. Методы определения концентрации спермиев, интенсивности их дыхания, времени выживаемости и наличия патологических форм спермиев.
3. Перекручивание матки. Причины, лечение, прогноз, профилактика.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Кормление, содержание и эксплуатация беременных животных, и уход за ними.
2. Основные правила содержания производителей разного вида и значение для них полноценного кормления и моциона.
3. Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит. Причины, лечение, прогноз, профилактика.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Гонадальные и гонадотропные гормоны.
2. Методика применения быков-пробников в скотоводстве (стимуляция половой функции, диагностика охоты, беременности и бесплодия).
3. Родильный парез. Причины, оказание помощи и профилактика.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Особенности проявления и течения полового цикла у коров и овец и время их осеменения.
2. Санитарные правила при искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных.
3. Составить список материалов, инструментов и растворов для анестезии шейки матки у коровы.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Придаток семенника и его значение в созревании и сохранения спермиев.
2. Помощь при нормальных родах. Правила приема новорожденных.
3. Послеродовой парез. Причины, лечение, прогноз, профилактика.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Значение искусственного осеменения как метода качественного улучшения животных и его экономическая

эффективность.

2. Методы стимуляции половой системы сельскохозяйственных животных (естественные и искусственные стимуляторы).
3. Санитарно-гигиенические правила при разбавлении, хранении и транспортировке спермы.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Методы осеменения в животноводстве.
2. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров после родов и взрослых телок.
3. Составить расписание лечебных процедур на первые 3 дня лечения при залеживании беременной коровы.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Мероприятия по подготовке маточного стада и племпроизводителей к осеменению.
2. Трансплантация зародышей, цели и задачи. Подготовка доноров и реципиентов. Приемы пересадки.
3. Залеживание беременных. Причины, лечение, прогноз, профилактика.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Роль плодных оболочек и плодных жидкостей при беременности и родах.
2. Консервативное и оперативное лечение при задержании последа.
3. Послеродовой некротический метрит. Причины, лечение, прогноз, профилактика.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Оценка спермы по внешним признакам, по густоте и подвижности у разных видов производителей домашних животных.
2. Половой цикл самок и характеристика его стадий.
3. Схема лечения коровы при первичных слабых схватках и потугах.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Медикаменты вызывающие бурные схватки и потуги.
2. Физиология родов и послеродового периода у свиней и кобыл.
3. Причины асфиксии новорожденных.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Безусловные половые рефлексы у самцов и самок при половом акте.
2. Методы исследования вымени и ранней диагностики субклинических маститов.
3. Охарактеризуйте различные варианты положения, предлежания, позиции и членорасположения плода.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных.
2. Основные мероприятия по профилактике бесплодия сельскохозяйственных животных.
3. Дайте отличительную характеристику между первичными и вторичными слабыми схватками, и потугами.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33

по МДК 02.06 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Специальность Ветеринария

1. Схема лечения кобылы в случае задержания последа.
2. Послеродовая септицемия. Причины, лечение, прогноз, профилактика.
3. Поедание приплода. Причины, профилактика.

Утверждено на заседании ЦМК « » 20 г., протокол №

Преподаватель _____ Л.Ю. Коршикова.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Л.Ю. Коршикова

подпись

« » 20 г.

МДК.02.07 Основные формы и методы санитарно-просветительской деятельности

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Общая характеристика методов и форм санитарно-просветительской деятельности	ПК 2.1	Устный опрос
2	Тема 2 Консультации для владельцев животных и работников животноводства	ПК 2.1	Устный опрос
3	Тема 3 Подготовка информационного материала	ПК 2.1	Решение ситуационных задач
4	Тема 4 Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами оказания первой помощи животным	ПК 2.1	Решение ситуационных задач
6	Тема 5 Содержание, кормление и использование производителей	ПК 2.1	Решение ситуационных задач. Диф.зачёт

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для устного опроса МДК.02.07 Основные формы и методы санитарно-просветительской деятельности Тема 1

1. Понятие о санитарно-просветительской работе.
2. Основные принципы санитарно-просветительской работы.
3. Задачи ветеринарного санитарного просвещения.
4. Методы и средства санитарно-просветительской работы.
5. Санитарный бюллетень – один из средств пропаганды.
6. Предшествующая работа в организации уголка здоровья.
7. Беседы, диспуты и конференции.
8. Организация и проведение мероприятий по повышению санитарной культуры населения.
9. Меры, направленные на ликвидацию экологических раздражителей на производстве.
10. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
11. Правила техники безопасности при работе с животными.
12. Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных, обусловленных недоброкачеством кормов, нарушением зоогигиенических правил кормления.
13. Санитарный день на животноводческом комплексе.
14. Требования по профилактике отдельных групп паразитарных болезней.
15. Профилактика гельминтозов, передающихся при непосредственном контакте с источником или через предметы обихода.
16. Мероприятия по охране и обеззараживанию различных объектов окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней.
17. Мероприятия по охране людей от болезней, общих для человека и животных (зооантропонозов).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____

« ____ » _____ 20 ____ г

Комплект вопросов для устного опроса
МДК.02.07 Основные формы и методы санитарно-просветительской
деятельности Тема 2

1. Формы и методы проведения информационно-просветительских бесед с населением;
2. Разработка информационных материалов ветеринарной тематики;
3. Основные ветеринарные требования и особенности профилактики в хозяйствах различных категорий.
4. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах.
6. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от заражения возбудителями зооантропоозных болезней.
7. Активные и пассивные методы санитарного просвещения
8. Формы санитарного просвещения
9. Профессиональные компетенции ветеринарного специалиста
10. Основные направления просветительской и мотивационной работе
11. Организация просветительской системы пропаганды здорового образа жизни
12. Основы производственной санитарии и гигиены труда

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект ситуационных задач для опроса
МДК.02.07 Основные формы и методы санитарно-просветительской
деятельности Тема 3.

1. Подготовка и проведение консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
2. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
3. Способы и методы ознакомления работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
4. Составление плана рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
5. Составление плана по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
6. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от заражения возбудителями зооантропонозных болезней
7. Основные опасные производственные факторы
8. Мероприятия по снижению опасности от производственных факторов
9. Характерные виды средств индивидуальной защиты, применяемые на предприятиях данной отрасли
10. Позитивный опыт организации охраны труда на примере отдельных предприятий
11. Сравнение с положением охраны труда на подобных предприятиях зарубежных стран
12. Профилактические мероприятия
13. Ветеринарные мероприятия
14. Действие препаратов системного действия
15. Максимально допустимые уровни остаточных количеств инвазии в органах и тканях сельскохозяйственных животных.
16. Признаки рожи у свиней
17. Лечение рожи свиней
18. Профилактика рожи свиней
19. Как происходит заражение аскаридами у детей?
20. Как лечить аскаридоз народными методами?
21. Возможно ли самоизлечение при аскаридозе?
22. Возможно ли совместное заражение аскаридозом и энтеробиозом?
23. Можно ли заразиться аскаридозом от животных
24. Какое эффективное лечение аскаридоза?
25. Как вводить ветеринарные препараты ректально
26. Дача ветеринарных препаратов.

27. Измерение температуры
28. Как применять глазные ветеринарные лекарства.
29. Как вводить ветеринарные препараты ректально
30. Как поставить очистительную клизму кошкам.
31. Применяемые методы исследования на бруцеллез животных разных видов
32. Срок повторного исследования.
33. Отбор материала на исследование.
34. Ветеринарные ограничения.
35. Профилактические мероприятия по бруцеллезу.
36. Определение потенциальной суточной продуктивности животных
37. Учет кормового плана при оптимизации рационов
38. Оптимизация требований к премиксам
39. Подбор кормов по содержанию в них компонентов питания

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект ситуационных задач для опроса
МДК.02.07 Основные формы и методы санитарно-просветительской
деятельности Тема 4.

1. Подготовить памятку для животноводов по профилактике тимпании рубца и оказанию первой помощи, животным в случае возникновения.
 - Причины возникновения
 - Симптомы заболевания
 - Оказание первой помощи при подозрении на тимпанию рубца
 - Показание и техника прокола рубца
2. Подготовить памятку владельцу домашнего животного по оказанию первой помощи питомцу при механических травмах.
 - Виды и причины механических травм
 - Признаки проявления травматических поражений
 - Оказание первой помощи при механических повреждениях
3. Подготовить памятку владельцу домашнего животного по оказанию первой помощи питомцу при подозрении на отравления.
 - Виды отравлений
 - Симптомы отравлений
 - Оказание первой помощи при подозрении на отравления
4. Подготовить памятку владельцу лошади по профилактике и оказанию первой помощи при заболеваниях с симптом комплексом колик.
 - Классификация заболеваний с симптом комплексом колик
 - Особенности проявления разных форм
 - Оказание первой помощи при возникновении колик
5. Подготовить памятку для владельцев КРС о порядке скармливания корне-клубнеплодов, и по оказанию первой помощи животным в случае нештатной ситуации.
 - Подготовка корне-клубнеплодов к скармливанию
 - Возможные последствия при их неправильной подготовке
 - Оказание первой помощи животным при нештатных ситуациях
6. Провести консультацию с владельцем животного по содержанию животного при мочекаменной болезни
 - Условия содержания и кормления больного животного
 - Методики проведения лечебных манипуляций

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект ситуационных задач для опроса МДК.02.07 Основные формы и методы санитарно-просветительской деятельности Тема 5.

1. Провести консультацию с владельцем животного по подготовке самки к искусственному осеменению и последующему её содержанию.
 - Условия повышающие оплодотворяемость самок
 - Время ИО самок
 - Обоснования и сроки осеменения
 - Содержание самки после ИО
2. Подготовить памятку для мастеров машинного доения по подготовке и проведению запуска глубоко стельных коров и по их подготовке к помещению в родильное отделение.
 - Рекомендации по кормлению животного в период запуска
 - Рекомендации по доению при подготовке к запуску
 - Санитарная подготовка животного перед отправкой в родильное отделение
3. Подготовить памятку для работника родильного отделения по порядку проведения отёла и приёму новорождённого телёнка.
 - Предвестники родов
 - Алгоритм действий при подготовки животного к отелу
 - Порядок проведения нормальных родов
 - Показания и проведения родовспоможения
 - Порядок приема новорожденного
4. Подготовить памятку для работника участка опороса по порядку подготовки свиноматки к опоросу и приём новорождённых поросят
 - Предвестники родов
 - Алгоритм действий при подготовки животного к опоросу
 - Порядок проведения нормальных родов
 - Показания и проведения родовспоможения
 - Порядок приема новорожденных
5. Подготовить памятку для мастеров машинного доения по раздоя новотельных коров и подготовке нетелей к машинному доению.
 - Рекомендации по кормлению и содержанию
 - Профилактика маститов
 - Рекомендации по санитарной подготовке животного
 - Гигиенические требования получения молока

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы;

наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н.

«___» _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для итогового дифференцированного зачёта МДК.02.07 Основные формы и методы санитарно-просветительской деятельности. Семестр 6

1. Перечислите формы ветеринарного учета, заполняемые в лечебно-профилактических ветеринарных учреждениях и в животноводческих хозяйствах
2. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.
3. Кем составляется план ветеринарно-санитарных мероприятий? Какова методика составления плана ветеринарно-санитарных мероприятий?
4. Перечислите права и обязанности главного ветеринарного врача
5. Консультации для владельцев животных по вопросам инвазионных заболеваний
6. Каков порядок мероприятий по ликвидации заразных болезней животных?
7. Подготовка информационного материала о методах лечения при инфекционных заболеваниях.
8. Как проводят государственный надзор за предпринимательством в области ветеринарии?
9. Приёмы первой помощи животным при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
10. Назовите основные задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.
11. Информация населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.
12. Рекомендации по содержанию производителей.
13. Дайте определение экономического ущерба?
14. Перечислите обязанности государственных ветеринарных инспекторов.
15. Как организуются оздоровительные мероприятия в неблагополучных пунктах?
16. Перечислите права и обязанности ветеринарного фельдшера.
17. Перечислите права и обязанности ветеринарного санитаря.
18. Как организуется ветеринарный надзор при убое животных, переработке продуктов животного происхождения?

19. Какими правами наделены учредители ветеринарного общества с ограниченной ответственностью?
20. Ответственность за правильность и достоверность учетных и отчетных данных.
21. Каков порядок получения, хранения и расходования средств ветеринарного назначения, в том числе препаратов групп А и Б?
22. Перечислите основные права государственного ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.
23. Каковы основные задачи системы АО «Зооветснаб» РФ?
24. Перечислите права членов кооператива.
25. Перечислите права и обязанности главного ветеринарного врача
26. Как проводят государственный надзор за предпринимательством в области ветеринарии?
27. Информация населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.
28. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.
29. Консультации для владельцев животных по вопросам инвазионных заболеваний.
30. Информация населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель Петров И.Н.

«___» _____ 20__ г.

