

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ВВ 02.-10

«30» августа 20 23 г.



**ФГОС СПО 2020 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ОП. 02. Латинский язык в ветеринарии основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| <b>Форма обучения</b> | Очная |
| <b>Курс</b>           | 1(2)  |
| <b>Семестр</b>        | 1(3)  |

Новосибирск 2023


Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.02 Латинский язык в ветеринарии разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657, квалификации базовой подготовки Ветеринарный фельдшер и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «25» мая 2023 г. Протокол №5.

Комплект контрольно-оценочных средств разработала

 Казанцева Т.Г.

Комплект контрольно-оценочных средств **обсужден и утвержден** на заседании ЦМК преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель ЦМК  
(должность)

  
подпись

Казанцева Т.Г.  
ФИО

Комплект контрольно-оценочных средств **обсужден** и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 №5

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)  
(должность)

  
подпись

Соснина О.Л.  
ФИО

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ПК<sup>1</sup>):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения  |
|--|--|--|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |  | <p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> |

Дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии относится к обязательной части *общепрофессионального* цикла.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Основы биохимической и аналитической химии, Анатомия и физиология животных, и является основой для последующего изучения профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04. и дисциплин Основы микробиологии, Ветеринарная фармакология.

## 2. Содержание дисциплины

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.1 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2.1 Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |                  |                     |               | Формируемые компетенции | Наименование Оцен. Ср-ва |
|-------|-----------------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------|-------------------------|--------------------------|
|       |                             | Лекции и (Л)     | Вид занятия (ЛР) | Самост. работа (СР) | Всего по теме |                         |                          |

<sup>1</sup> ОК – общие компетенции, ПК – профессиональные компетенции.

| 1  | 2  | 3         | 4         | 5        | 6         | 7     |                    |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|-------|--------------------|
| <b>Раздел 1. Фонетика</b>                      |  |           |           |          |           |       |                    |
| 1.1  | Правила фонетики   | 2         | 2         | 2        | 6         | ОК 03 | Устный опрос       |
| <b>Раздел 2. Грамматика и словообразование</b> |  |           |           |          |           |       |                    |
| 2.1  | Основные характеристики частей речи латинского языка: имена существительные и словообразование.      | 2         | 2         | -        | 4         | ОК 03 | Устный опрос, тест |
| 2.2  | Основные характеристики частей речи латинского языка: имена прилагательные и словообразование        | 2         | 2         | -        | 4         | ОК 03 | Устный опрос, тест |
| 2.3  | Основные характеристики частей речи латинского языка: глаголы  | 2         | 2         | -        | 4         | ОК 03 | Устный опрос, тест |
| 2.4  | Основные характеристики частей речи латинского языка: причастие.                                     | 2         | 2         | -        | 4         | ОК 03 | Устный опрос, тест |
| 2.5  | Основные характеристики частей речи латинского языка: префиксы, местоимения, числительные            | 2         | 2         | -        | 4         | ОК 03 | Устный опрос, тест |
| 2.6  | Основные характеристики частей речи латинского языка: наречия, союзы, управление предлогов, суффиксы | 2         | 2         | 2        | 6         | ОК 03 | Устный опрос, тест |
| <b>Раздел 3. Ветеринарная терминология</b>     |  |           |           |          |           |       |                    |
| 3.1  | Бинарная номенклатура  | 2         | 2         | -        | 4         | ОК 03 | Устный опрос, тест |
| 3.2  | Правила выписывания рецепта  | 2         | 2         | -        | 4         | ОК 03 | Устный опрос       |
|  | <b>Консультации</b>  |           |           |          | 2         |       |                    |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>  |           |           |          | 6         |       |                    |
|  | <b>Итого</b>   | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>4</b> | <b>48</b> |       |                    |

Учебная деятельность состоит из 18 лекций, 18 практических занятий, 4 самостоятельной работы. Итоговая аттестация – экзамен.

### Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Подберите правильный перевод латинских выражений:

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Cogitatiōnis roenam nemo patitur. | а) Кому выгодно (тот сделал)            |
| 2. Confessi pro iudicātis            | б) Наследующий вознаграждение наследует |

|   |  |
|---|--|
| <p>habentur.</p> <p>3. Iudicis est ius dicere, non dare.</p> <p>4. Ab omni iudicio provocari licet.</p> <p>5. Aeque in omnibus fraus puniuntur.</p> <p>6. Cui prodest?</p> <p>7. Heres, succedens in honore, succedit in onore.</p> <p>8. Ira furor brevis est.</p> <p>9. In iudicando criminosa est celeritas.</p> | <p>и бремя</p> <p>в) Одинаковое наказание за одинаковое преступление</p> <p>г) Гнев есть кратковременное умоисступление</p> <p>д) Дело судьи диктовать, а не творить право</p> <p>ж) Любое судебное решение может быть обжаловано</p> <p>з) Поспешность в принятии судебных решений преступна</p> <p>и) Признание в пользу осужденного</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>1. Male parta male dilabuntur.</p> <p>2. Abusus non tollit usum.</p> <p>3. Est res sanctissima civilis sapientia.</p> <p>4. Imperitia culpaе adnumeratur.</p> <p>5. Lex prospicit, non respicit</p> <p>6. Minus solvit, qui tardius solvit.</p> <p>7. Obligatio est iuris vinculum.</p> <p>8. Optima est legum interpretatio consuetudo.</p> | <p>а) Меньше платит тот, кто не спешит платить (тише едешь – дальше будешь)</p> <p>б) Нажито махом проходит прахом</p> <p>в) Незнание (закона) не освобождает от ответственности</p> <p>г) Закон смотрит вперед, а не назад</p> <p>д) Обязательство есть узы права</p> <p>е) Наилучший интерпретатор законов – их применение</p> <p>ж) Государственное благоразумие – вещь святейшая</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | з) Злоупотребление не устраняет употребления |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>1. Pudor docēri non potest, nasci potest.</p> <p>2. Sapēre aude.</p> <p>3. Seditio civium hostium est occasio.</p> <p>4. Semper in dubiis benigniōra praeferenda sunt.</p> <p>5. Tacito consensu omnium.</p> <p>6. Tironibus parcendum est.</p> <p>7. Verba cum effectu sunt accipienda.</p> <p>8. Tutor rem pupilli emēre non potest.</p> | <p>а) Мятеж граждан – удача для врагов</p> <p>б) В сомнительных случаях следует всегда предпочесть более мягкий</p> <p>в) По безмолвному соглашению всех</p> <p>г) Новобранцам - снисхождение</p> <p>д) Имей смелость следовать разуму</p> <p>е) Стыду нельзя научиться, с ним рождаются</p> <p>ж) Слово и дело следует принимать</p> <p>з) Опекун не может купить вещь подопечного</p> |
|---|---|

1) Тест по 1 разделу фонетика: Выберите 1 правильный ответ

1) Какой дифтонг произносится как [aэ] ?

- А) ae
- Б) oe
- В) eu
- Г) au
- Д) aë

2) Какой дифтонг произносится как [э] ?

- А) ae

Б) eu

В) au

Г) oe

Д) aë

**3) В каких словах буква S дает звук [з]?**

А) dosis

Б) spiritus

В) gargarisma

Г) Sulfur

Д) statim

**4) В каких словах буква S дает звук [с]?**

А) Sulfur

Б) Rosa

В) causa

Г) semen

Д) Vaselineum

**5) Соотнесите буквосочетания с правильным вариантом произношения?**

=ch1->[x]1

=ph2->[ф]2

=rh3->[p]3

=th4->[т]4

=ngu5->[нгв]5

**6) В каком слове слог ti произносится как [ци] ?**

А) Glycerinum

Б) operatio

В) combustio

Г) tibia

Д) mixtio

**7) В каких словах слог ti произносится как [ти] ?**

А) ostium

Б) solutio

В) injectio

Г) reactio

Д) mixtio

**8) Буква S читается как [з]?**

А) перед всеми согласными

Б) перед всеми гласными

В) между гласными

Г) между гласной и согласными m и n

Д) перед e, i, u

**9) Как читается выделенное буквосочетание Mixtio?**

А) [кс]

Б) [ти]

В) [ци]

Г) [ши]

Д) [си]

**10) Как читается выделенное буквосочетание Sanguis?**

А) [нгу]

Б) [нжу]

В) [нги]

Г) [нгв]

Д) [нжв]

**11) Буквосочетание sch читается как?**

А) [ш]

Б) [зх]

В) [ск]

Г) [нгв]

Д) [сх]

**12) Какое буквосочетание дает звук [оэ]?**

А) oe

Б) ae

В) eu

Г) oë

Д) ou

**13) Какое буквосочетание дает звук [ə]?**

А) oe

Б) ae


В) eu

Г) oë

Д) ou

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за 90-100% выполненных тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за 70-80% выполненных тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, за 60% выполненных тестовых заданий;

Составитель  / Т.Г. Казанцева «30» 08 2023 г.

**Экзаменационные вопросы**

**Латинский язык в ветеринарии**

1. Латинский алфавит.
2. Гласные и согласные звуки латинского алфавита.
3. Произношение гласных и согласных.
4. Дифтонги (двугласные) в латинском языке.
5. Произношение буквосочетаний.
6. Долгота и краткость гласных.
7. Правила ударения.
8. Грамматические категории латинских существительных.
9. Падежные окончания первого склонения имен существительных.
10. Падежные окончания второго склонения имен существительных.
11. Падежные окончания третьего склонения имен существительных.
12. Падежные окончания четвертого склонения имен существительных.
13. Падежные окончания пятого склонения имен существительных.
14. Употребление глагольных форм в рецептах.
15. Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта.
16. Основные рецептурные сокращения.
17. Химическая терминология, употребляемая в рецептах.
18. Лекарственные формы, выписываемые в рецептах.
19. Лексический минимум 1-го склонения имен существительных.
20. Лексический минимум 3-го склонения имен существительных.
21. Имена существительные 1-го склонения.
22. Имена существительные 2-го склонения.
23. Имена существительные 3-го склонения.
24. Имена существительные 4-го склонения.
25. Имена существительные 5-го склонения.

26. Числительные в латинском языке.
27. Выписать рецепты на латинском языке.
28. Чтение слов и словосочетаний на латинском языке с соблюдением правил.
29. Перевод клинических терминов с латинского (русского) языка на русский (латинский).
30. Перевод рецептов с русского языка (латинского) на латинский (русский язык).

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель Казанцева Т.Г.



«30»

08

2023 г.