

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**ЕН.01 Экологические основы природопользования**  
**35.02.15 КИНОЛОГИЯ**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель – выявление особенностей взаимоотношения человека и окружающей природной среды на современном этапе, основные задачи в области рационального природопользования. Главной задачей дисциплины является формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы</b> Тема 1.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами <b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b> Тема 2.1 Государственные и общественные предприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор Тема 2.2 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», школьный курс «Экология», «Биология»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачёт-1.

### **Аннотация**

рабочей программы профессионального модуля

#### **ПМ.01 Содержание собак и уход за ними**

##### **35.02.15. Кинология**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними</b> <b>Раздел 1. Уход за собаками</b> Тема 1.1. Уход за кожей и шерстью Тема 1.2. Осмотр собак Тема 1.3. Уход за щенками разных возрастов Тема 1.4. Уход за племенными животными Тема 1.5. Уход за служебными собаками <b>Раздел 2. Кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб</b> Тема 2.1. Научные основы кормления собак Тема 2.2. Кормовые продукты и добавки Тема 2.3. Нормированное кормление собак Тема 2.4. Основы диетического кормления и фитотерапии собак <b>Раздел 3. Содержание собак с учетом возраста, породы и видов Служб</b> Тема 3.1. Способы содержания собак Тема 3.2. Особенности содержания собак разных пород и половозрастных групп Тема 3.3. Оборудование, специальное снаряжение и инвентарь для собак Тема 3.4. Перевозка собак на транспорте <b>Раздел 4. Лечебно – профилактические мероприятия</b> <b>МДК. 01.02. Организация лечебно-профилактических мероприятий</b> Тема 4.1. Правила ухода за больной собакой Тема 4.2. Оказания первой помощи животным Тема 4.3. Основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животных Тема 4.4. Профилактика заболеваний собак <b>УП.01.01 Учебная практика</b> <b>ПП.01.01 Производственная технологическая практика</b> <b>ПМ.01ЭК Экзамен квалификационный</b>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК.1.1. - ПК.1.5. ОК 1-9
<b>Наименование дисциплин,</b>	«Анатомия и физиология животных», «Биология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Охрана труда»

<b>необходимых для освоения данной дисциплины</b>	
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</li> <li>- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</li> <li>- ветеринарно - санитарные требования к условиям содержания собак;</li> <li>- правила ухода за больной собакой;</li> <li>- правила оказания первой помощи животным;</li> <li>- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</li> <li>-основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;</li> <li>- методы профилактики заболеваний собак:</li> <li>-основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</li> <li>- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</li> <li>- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</li> <li>- определять по внешним признакам состояние здоровья собак;</li> <li>- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</li> <li>- осуществлять уход за больными собаками;</li> <li>- соблюдать меры личной гигиены;</li> <li>-организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</li> <li>-отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b> содержания, кормления собак и ухода за ними;</p>
<b>Форма контроля знаний</b>	<i>итоговая оценка -1, дифференцированный зачет-3 , экзамен-1, Экзамен квалификационный-1.</i>

**Аннотация**  
 рабочей программы профессионального модуля  
**ПМ.02 Разведение и селекция собак**

**35.02.15 Кинология**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии.
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>МДК.02.01 Техника и методы разведения собак</b></p> <p><b>Раздел 1. Селекция собак</b></p> <p>Тема 1.1. Методы отбора, подбора собак для селекционно - племенной работы</p> <p>Тема 1.2. Особенности применения инбридинга и гетерозиса</p> <p><b>Раздел 2. Разведение собак</b></p> <p>Тема 2.1. Методы разведения</p> <p>Тема 2.2. Породообразовательный процесс</p> <p>Тема.2.3. Признаки половой охоты собак</p> <p>Тема.2.4. Требования к качествам собак- производителей</p> <p>Тема. 2.5. Технику вязки собак.</p> <p>Тема. 2.6. Особенности роста и развития щенков разных пород</p> <p><b>УП.02.01 Учебная практика</b></p> <p><b>ПП.02.01 Производственная практика</b></p> <p><b>ПМ.02.Экзамен квалификационный</b></p>
Формируемые компетенции	ПК 2.1-2.5; ОК 1 – ОК 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Биология собак», «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», МДК 01.01 Методы содержания собак и ухода за ними; МДК 04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <p>методы селекции собак;</p> <p>особенности применения инбридинга и гетерозиса;</p> <p>породообразовательный процесс;</p> <p>методы отбора, подбора собак для селекционно- племенной работы;</p> <p>требования к качествам собак - производителей;</p> <p>признаки половой охоты собак;</p> <p>технику вязки собак;</p> <p>особенности роста и развития щенков разных пород.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;</p> <p>подбирать пары производителей с учетом их достоинства и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;</p> <p>определять сук в эструсе (охоте);</p> <p>организовывать кормление производителей и уход за ними;</p> <p>применять специальную технику вязки;</p> <p>разрабатывать документацию по опытно- селекционной работе;</p>

	оформлять документы о происхождение собак. <b>иметь практический опыт:</b> отбора производителей по результатам бонитировки; определение периода благоприятного для вязки; вязка собак; содержание производителей; выращивания щенков; оформление документов о происхождении собак.
Форма контроля знаний	Итоговая оценка -1, дифференцированных зачета -3, экзамен, курсовая работа-1, экзамен квалификационный-1.

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

**ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб**

**35.02.15 Кинология**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<i>Основная цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии, подготовка собак по общему курсу дрессировки и по 2-3 видам служб</i>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><i>МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак</i></p> <p><i>Раздел 1. Подготовка собак по общему курсу дрессировки</i></p> <p>Тема 1.1. Воспитание собак</p> <p>Тема 1.2. Подготовка по общему курсу послушания и общему курсу дрессировки</p> <p>Тема 1.3. Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки</p> <p>Тема 1.4. Формы, методы и приемы дрессировки собак</p> <p>Тема 1.5. Организация дрессировочного процесса</p> <p><i>МДК 03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб</i></p> <p><i>Раздел 1. Подготовка собак по породам и видам служб</i></p> <p>Тема 1.1. Классификация пород собак для различных служб</p> <p>Тема 1.2. Применение собак в различных видах деятельности</p> <p>Тема 1.3. Формы, методы и приемы дрессировки собак</p> <p>Тема 1.4. Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки</p> <p>Тема 1.5. Организация дрессировочного процесса</p> <p><i>Раздел 2. Подготовка собак по специальным курсам дрессировки</i></p> <p>Тема 2.1. Отбор собак для использования в различных службах</p> <p>Тема 2.2. Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки.</p> <p>Тема 2.3. Организация дрессировочного процесса</p> <p><i>Раздел 3. Прикладная подготовка собак</i></p> <p>Тема 4.1 Прикладная подготовка собак</p> <p><i>Раздел 4. Проведение тестирования собак по итогам подготовки.</i></p> <p>Тема 4.1. Нормативная документация и правила отбора собак для использования по различным службам.</p> <p><i>Раздел 5. Использование собак в различных службах</i></p> <p>Тема 5.1 Применение собак в различных службах</p> <p>УП.03.01 Учебная практика по ПМ 03</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности по ПМ 03)</p> <p>ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК 3.1-3.6, ОК 1 – ОК 9

<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Биология собак», «Анатомия и физиология животных», МДК 01.01 «Методы содержания и уход за ними», МДК 06.01. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы, методы и приемы дрессировки собак;</li> <li>-специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;</li> <li>-нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;</li> <li>-классификацию пород собак для различных служб.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать дрессировку собак;</li> <li>-применять собак в различных видах деятельности;</li> <li>-отбирать собак для использования по различным службам;</li> <li>-проводить воспитания собак;</li> <li>-подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт (для модулей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дрессировки собак;</li> <li>-применения собак по 2 - 3 видам служб.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	3 дифференцированных зачета, 1 экзамен, 1 экзамен квалификационный

**Аннотация  
рабочей программы  
ПМ.04 Испытания и соревнования собак  
35.02.15. Кинология**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований</b></p> <p><b>Раздел 1. Экспертиза и бонитировка собак</b></p> <p>Тема 1.1. История собаководства.</p> <p>Тема 1.2. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства.</p> <p>Тема 1.3. Основные кинологические организации.</p> <p>Тема 1.4. Классификация пород собак в международной кинологической федерации.</p> <p>Тема 1.5. Нормативные документы РКФ.</p> <p>Тема 1.6. Стандарты основных пород собак.</p> <p>Тема 1.7. Состав и обязанности членов экспертной комиссии.</p> <p>Тема 1.8. Требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движению собак.</p>

	<b>Раздел 2. Теоретические основы организации и проведения соревнований и испытаний собак.</b> Тема 2.1. Организация соревнований и испытаний собак. Проведение соревнований и испытаний.
	<b>Раздел 3. Практические основы организации и проведения соревнований и испытаний собак.</b> Тема 3.1. Нормативы и оценка проведения соревнований и испытаний собак. УП 04.01. Учебная практика ПП 04.01 Производственная практика ПМ 04. Испытания и соревнования собак экзамен квалификационный
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК.4.1. - ПК.4.3. ОК 1-9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Анатомия и физиология животных».Биология собак, Зоогигиена с основами ветеринарии, ПМ .06 Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих, ПМ .03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб, ПМ.01 Содержание собак и уход за ними, ПМ.02.Разведение и селекция собак.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать:</b> - историю собаководства, особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; - основные кинологические организации; -классификацию пород собак в системе международной кинологической федерации; -нормативные документы РКФ, стандарты основных пород собак; -нормативы испытаний и соревнований; -состав и обязанности членов экспертной комиссии; -требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движению собак <b>уметь:</b> -организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; -эффективно оценивать собак по результатам испытаний; иметь практический опыт: экспертизы и бонитировки собак;
<b>Форма контроля знаний</b>	Итоговая оценка, 3- дифф.зачета-4, экзамен квалификационный-1.

### Аннотация

рабочей программы профессионального модуля  
 ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии  
 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области
---------------------------------	--



<b>(модуля)</b>	кинологии
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>МДК.05.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием</b></p> <p>Раздел 1. Планирование основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p><b>Тема 1.1.</b> Планирование основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии</p> <p><b>Раздел 2. Планирование выполнения работ исполнителями</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Планирование выполнения работ исполнителями.</p> <p><b>Раздел 3. Организация работы трудового коллектива.</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> Организация работы трудового коллектива</p> <p><b>Раздел 4. Контроль хода и оценка результатов выполнения работ исполнителями</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> Контроль хода и оценка результатов выполнения работ исполнителями.</p> <p><b>Раздел 5. Изучение рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии</b></p> <p><b>Тема 5.1.</b> Изучение рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии</p> <p><b>Раздел 6. Выработка мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Тема 6.1.</b> Выработка мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 7. Ведение утвержденной учетно-отчетной документации.</b></p> <p><b>Тема 7.1.</b> Ведение утвержденной учетно – отчетной документации.</p> <p><b>ПП 05.01 Производственная технологическая практика</b></p> <p><b>ПМ.05.Экзамен квалификационный</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК.5.1. - ПК.5.7.</p> <p>ОК 1-9</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<p>«Основы ветеринарии и зоогигиены», «Культура делового общения», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности»</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;</li> <li>-организацию кинологических служб различного назначения;</li> <li>-структуру организации и руководимого подразделения;</li> <li>-характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>-функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>-основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;</li> <li>-особенности структуры и функционирования малого предприятия;</li> <li>-основные показатели деятельности кинологической организации;</li> <li>-методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>-виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и не материальное стимулирование работников;</li> <li>-методы оценивания качества выполняемых работ;</li> </ul>

	<p>-правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;</p> <p>-планировать работу структурного подразделения организации малого предприятия;</p> <p>-рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;</p> <p>-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>-разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>-оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>ведения документации установленного образца;</p>
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет – 2, Экзамен квалификационный-1.

### Аннотация

рабочей программы ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих

35.02.15. Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. Содержание собак и уход за ними; Раздел 2. Воспитание собак
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК.1.1.-1.3., ПК . 3.1., ОК 1-9.
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	ПМ .01 Содержание собак и уход за ними; ПМ .03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб, «Биология собак», «Анатомия и физиология животных».
<b>Знания, умения и навыки,</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</li> <li>- Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания</li> </ul>

<p><b>получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p>собак;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оказания первой помощи животным;</li> <li>- Правила ухода за больной собакой;</li> <li>- Формы, методы и приемы дрессировки собак.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</li> <li>- Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</li> <li>- Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</li> <li>- Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</li> <li>- Осуществлять уход за больными собаками;</li> <li>- Соблюдать меры личной гигиены;</li> <li>- Организовывать дрессировку собак;</li> <li>- Проводить воспитание собак;</li> <li>- Подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.</li> </ul> <p><b>трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение осмотра и уход за собаками разных пород;</li> <li>- Определение качества кормов;</li> <li>- Кормление собак, составление рационов для собак;</li> <li>- Уборка помещений в питомнике;</li> <li>- Работа с инвентарем, снаряжением для собак;</li> <li>- Выгуливание собак;</li> <li>- Проведение тестирования для отбора собак в дальнейшую дрессировку;</li> <li>- Организация дрессировочного процесса собак в соответствии с возрастом и физиологическим состоянием организма.</li> <li>- Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;</li> <li>- Нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам</li> </ul>
<p><b>Форма контроля знаний</b></p>	<p>Итоговая оценка; Диф..зачет, Экзамен квалификационный</p>

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

#### **35.02.15 Кинология**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<p><b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Основная цель – освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры;</p>
---	---

	орфографической и пунктуационной грамотности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Введение. Язык как знаковая система.</i></p> <p><b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b></p> <p>Тема 1.1. Язык и речь.</p> <p>Тема 1.2. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи</p> <p>Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности</p> <p><b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b></p> <p>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.</p> <p>Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления.</p> <p>Тема 2.3. Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы.</p> <p><b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b></p> <p>Тема 3.1. Фонетические единицы.</p> <p>Тема 3.2. Орфоэпические нормы.</p> <p>Тема 3.3. Орфография.</p> <p><b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b></p> <p>Тема 4.1 Морфемика. Способы словообразования</p> <p>Тема 4.2. Орфография.</p> <p>Раздел 5. Морфология и орфография</p> <p>Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное</p> <p>Тема 5.2. Имя прилагательное</p> <p>Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение.</p> <p>Тема 5.4. Глагол</p> <p>Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.</p> <p>Тема 5.6.Наречие. Слова категории состояния.</p> <p><b>Раздел 6. Служебные части речи.</b></p> <p>Тема 6.1. Предлог как часть речи. Союз как часть речи.</p> <p>Тема 6.2. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.</p> <p><b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</b></p> <p>Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.</p> <p>Тема 7.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение.</p> <p>Тема 7.3. Сложное предложение.</p> <p>Тема 7.4.Основные принципы русской пунктуации</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1; 4;5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Основы философии», «История», «Иностранный язык»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия между языком и речью,</li> <li>– функции языка,</li> <li>– признаки литературного языка и типы речевой нормы,</li> <li>– основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет</li> </ul>

<b>дисциплины</b>	коммуникативного компонента) <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия между языком и речью,</li> <li>– функции языка,</li> <li>– признаки литературного языка и типы речевой нормы,</li> <li>– основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента)</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачет-1.

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность **35.02.15 Кинология**

преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Основная цель – формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности.</i>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Предмет философии</b>  Тема 1.1. Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества.  Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира.</p> <p><b>Раздел 2. История философии</b>  Тема 2.1. Основные этапы и учения в историческом развитии философии</p> <p><b>Раздел 3. Философия человека.</b>  Тема 3.1. Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p><b>Раздел 4. Основные категории философии</b>  Тема 4.1. Основы философского учения о бытии  Тема 4.2. Сущность процесса познания  Тема 4.3. Аксиология (теория ценностей)</p> <p><b>Раздел 5. Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</b>  Тема 5.1 Глобальные проблемы современности.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Школьный курс «Истории», «Русский язык и культура речи», школьный курс «Литературы»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества</li> </ul>

<b>изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Экзамен

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ.02История**

### **35.02.15 Кинология**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель –Формирование представления о роли и месте современной исторической информации в решении проблем развития человеческой цивилизации
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1 Интеграционные процессы в ключевых регионах мира.</p> <p>Тема 2 Региональные, локальные конфликты и межгосударственные столкновения в конце 20 начале 21веков.</p> <p>Тема 3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p> <p>Тема 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения регулирующие их деятельность.</p> <p>Тема 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Тема 6. Мировая политика и международные отношения в конце 20 начале 21 вв.</p> <p>Тема 7. Россия на рубеже 20-21 вв.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Русский язык и культура речи», «Биология собак», школьный курс «Истории»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных</li> </ul>

<b>результате изучения дисциплины</b>	<p>конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачет-1.

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(английский язык, немецкий язык)**

### **35.02.15 Кинология**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1.Вводно-коррективный (повторительный курс)</b></p> <p>Тема1.1. Вводный урок об английском языке</p> <p>Тема 1.2Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества).</p> <p>Тема 1.3 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> <p><b>Раздел 2 Развивающий курс</b></p> <p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p> <p>Тема 2.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> <p>Тема 2.3 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> <p>Тема 2.4 Выбор профессии</p> <p>Тема 2.5 Спорт и игры</p> <p>Тема 2.6 География Великобритании</p>

	<p>Тема 2.7 Природа и человек (климат, погода, экология)</p> <p>Тема 2.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p> <p>Тема 2.8 Досуг</p> <p><b>Раздел 3 Практические занятия.</b></p> <p><b>(Работа с профильными текстами)</b></p> <p>Тема 3.1. Разведение собак</p> <p>Тема 3.2 Болезни собак</p> <p>Тема 3.3 Содержание и кормление собак</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Школьный курс «Иностранный язык», «Биология», «Анатомия и физиология животных», «Биология собак»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>
<b>Форма контроля знаний</b>	итоговая оценка-3, дифференцированный зачет-2..

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

35.02.15. Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель <b>изучения дисциплины «Физическая культура» - формирование физической культуры личности и способности направленного на использование разнообразных средств физической культуры, и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.</b>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни.</p>



	Тема 3. Основы знаний физической подготовки Тема 4. Лёгкая атлетика Тема 5. гимнастика Тема 6 Спортивные игры Волейбол Тема 7. Лыжная подготовка Тема 8. Спортивные игры Баскетбол
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 2, ОК,3, ОК 6
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.
<b>Форма контроля знаний</b>	Зачет-2, дифференцированный зачет-3.

**Аннотация**  
**рабочей программы**  
**ОП.01 Биология собак**  
**35.02.15. Кинология**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Раздел 1. Эволюция</b> Тема 1.1 Происхождение и эволюция пород собак
	<b>Раздел 2 Основы анатомии и физиологии собак</b> Тема 2.1 Строение и функции организма собаки Тема 2.2. Физиологические основы поведения
	<b>Раздел 3 Конституция, экстерьер и интерьер</b> Тема 3.1 Конституция, экстерьер и интерьер
	<b>Раздел 4. Биологические особенности собак</b> Тема 4.1 Размножение собак Тема 4.2 Разведение собак
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7

<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<i>Анатомия и физиология животных, Основы ветеринарии и зоогигиены</i>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b> определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак;</p> <p><b>знать:</b> строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;</p>
<b>Форма контроля знаний</b>	<i>Итоговая оценка-1, Дифференцированный зачет-1.</i>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
ОП. 02 Анатомия и физиология животных  
35.02.15 «Кинология»**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<i>Основная цель – формирование системы знаний по основным разделам анатомии и физиологии животных</i>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1.Общая цитология, гистология и эмбриология</b>  <b>Введение</b>  Тема 1.1.Цитология  Тема 1.2.Гистологияс основами эмбриологии  <b>Раздел 2.Анатомия и морфология</b>  Тема 2.1Органы, аппараты и системы органов  Тема 2.2Соединение костей скелета  Тема 2.3Система кровообращения и лимфообращения  Тема 2.4 Система органов кожного покрова  Тема 2.5Органы пищеварения  Тема 2.6 Органы дыхания  Тема 2.7 Органы мочевыделения  Тема 2.8 Органы размножения  Тема 2.9. Железы внутренней секреции  Тема 2.10.Нервная система и анализаторы  <b>Раздел 3.Физиология</b>  Тема 3.1.Процессыжизнедеятельностиживотных  Тема 3.2.Обмен веществ и энергии  Тема 3.3.Физиология нервной системы  Тема 3.4.Физиологияиммунной системы  Тема 3.5.Размножение</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Ветеринарная фармакология, школьный курс: « Биология»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять топографическое расположение и строение органов и частей тел животного;</li> <li>-определять анатомические и возрастные особенности животных;</li> <li>-определять и фиксировать физиологические характеристики животных.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</li> <li>-строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;</li> <li>-физиологические функции органов и систем органов животных;</li> <li>-физиологические константы животных;</li> <li>-особенности процессов жизнедеятельности различных видов животных;</li> <li>-понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</li> <li>-регулирующие функции нервной и эндокринной систем ;</li> <li>-функции иммунной системы;</li> <li>-характеристики процессов размножения;</li> <li>-характеристики высшей нервной деятельности (поведения).</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Итоговая оценка-1, Экзамен-1

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

### **ОП.03 Основами ветеринарии и зоогигиены**

### **Специальность 35.02.15 Кинология**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование системы всесторонних знаний для выявления заболевших животных, выполнять несложные ветеринарные назначения, готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Введение</p> <p><b>Раздел 1. Общая зоогигиена</b></p> <p>Тема 1.1 Общая зоогигиена</p> <p>Тема 1.2 Ветеринарно-санитарные требования по содержанию собак и уходу за ними</p> <p>Тема 1.3 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация</p> <p><b>Раздел 2. Основы ветеринарии</b></p> <p><b>Тема 2.1. Инфекционные болезни</b></p> <p><b>Тема 2.2 Инвазионные болезни.</b></p>

	<b>Тема 2.3.</b> Внутренние незаразные болезни собак <b>Тема 2.4</b> Травматизм; ожоги; обморожения <b>Тема 2.5.</b> Порядок осмотра собаки <b>Тема 2.6</b> Профилактические и противоэпизоотические мероприятия
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ОК 1 - 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Биология собак», «Анатомия и физиология животных», «Фармакология»; школьный курс «Биология», «Экология».
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> -нормы зоогигиены; -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; -правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; -основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; -основные типы гельминтозов животных; -заболевания, общие для человека и животных. <b>Уметь:</b> -выявлять заболевших животных; -выполнять несложные ветеринарные назначения; -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
<b>Форма контроля знаний</b>	Экзамен-1

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины

**ОП.04. Охрана труда**

36.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение студентами знаний об основных задачах охраны труда;</li> <li>• формирование у студентов умения в организации и проведении мероприятий по защите работающих от вредных и опасных факторов рабочей среды;</li> <li>• формирование у студентов представления об управлении охраной труда на производстве;</li> <li>• получение студентами знаний об организации и порядке обучения по охране труда;</li> <li>• формирование у студентов знаний в предупреждении производственного травматизма, организации и проведении</li> </ul>
--	--

	<p>расследований несчастных случаев и профзаболеваний на производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов умения в порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</p> <p>Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</p> <p>Тема 4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда</p> <p>Тема 5. Управление безопасностью труда</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.5,</p> <p>2.1 - 2.5,</p> <p>3.1 - 3.6,</p> <p>4.1 - 4.3,</p> <p>5.1 - 5.7</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<p><i>Школьный курс: физика, химия; Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Экологические основы природопользования</i></p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачёт-1.

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

## ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 35.02.15 Кинология

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель – научиться применять информационные технологии в будущей профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Тема 1 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия автоматизированной обработки информации.</li> <li>– Информационные системы (ИС) и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.</li> <li>– Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест.</li> <li>– Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</li> <li>– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</li> </ul> <p><b>Тема 2 Прикладные программные средства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технология подготовки текстовых документов в MS Word.</li> <li>– Особенности оформления научной деятельности. Структура и правила оформления</li> <li>– Технология обработки числовой информации средствами MS Excel.</li> <li>– Технологии хранения, поиска и сортировки информации. СУБД MS Access</li> <li>– Технологии мультимедиа.</li> </ul> <p><b>Тема 3 Сетевые технологии обработки информации. Защита информации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.</li> <li>– Глобальная компьютерная сеть.</li> <li>– Информационно-поисковые системы. Специализированное прикладное программное обеспечение.</li> <li>– Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием.</li> </ul> <p>Автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1- 3.6, 4.1-4.3, 5.1-5.7</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Информатика», «Математика» (школьный курс), «Иностранный язык»

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы**  
**ОП.06 Культура делового общения**  
**35.02.15. Кинология**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование профессиональных компетенций делового общения, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Этика и культура поведения</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> Общие сведения об этической культуре</p> <p>Тема 1.2. Профессиональная этика.</p> <p>Тема 1.3 Деловой этикет.</p> <p>Тема 1.4 Внешний облик человека</p> <p>Тема 1.5 Культура телефонного общения.</p> <p>Тема 1.6 Деловая беседа.</p> <p>Тема 1.7 Деловая переписка.</p> <p>Тема 1.8 Публичное выступление.</p> <p>Тема 1.9 Визитная карточка в деловой жизни.</p> <p>Тема 1.10 Деловой протокол</p> <p>Тема 1.11 Интерьер рабочего помещения.</p> <p>Тема 1.12 Особенности и ментальность русской этики</p> <p>Тема 1.13 Подарки в нашей жизни.</p> <p>Тема 1.14 Поведение за столом</p> <p><b>Раздел 2. Психологические стороны делового общения</b></p> <p>Тема 2.1 Общение- основа человеческого бытия</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Классификация видов общения</p> <p>Тема 2.3 Вербальное и невербальное общение.</p> <p>Тема 2.4 Трансактный анализ общения по Э. Бёрну</p> <p>Тема 2.5 Общение как коммуникация</p> <p>Тема 2.6 Успех делового общения</p> <p><b>Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.</b></p> <p>Тема 3.1 Теории темперамента.</p>

	<p>Тема 3.2 Характер, акцентуации характера</p> <p>Тема 3.3 Воля, структура волевого акта.</p> <p>Тема 3.4 Способности - важное условие успеха в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3.5 Эмоции и чувства</p> <p><b>Раздел 4. Конфликты в деловом общении</b></p> <p>Тема 4.1. Конфликт и его структура.</p> <p>Тема 4.2 Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Тема 4.3 Вредные люди» и способы построения отношений с ними</p> <p>Тема 4.4 Правила поведения в конфликтных ситуациях.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.5,</p> <p>2.1 - 2.5,</p> <p>3.1 - 3.6,</p> <p>4.1 - 4.3,</p> <p>5.1 - 5.7</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<p>Основы философии, Русский язык.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологические основы делового общения в профессиональной деятельности работников сферы услуг, управления;</li> <li>– Специфику восприятия, понимание человека в процессе общения, искажения представлений о человеке и влиянии механизмов восприятия на эффективность общения;</li> <li>– Правила установления деловых контактов, их влияние на итог взаимодействия и степень взаимопонимания;</li> <li>– Правила трактовки невербальных средств общения;</li> <li>– Техники общения, правила слушания виды слушания;</li> <li>- Этикет в деловом общении: вербальный (культура речи) и невербальный уровень (рукопожатие, улыбка, взгляд, мимика, позы, жесты;</li> <li>– Деловой этикет в служебных отношениях и культура поведения;</li> <li>– Приёмы эффективного общения по телефону;</li> <li>– Формы проведения деловых бесед, а также соответствующие виды вопросов при этом;</li> <li>– Открытые и закрытые вопросы, риторический вопрос, вопросы, подавляющие сопротивление), правила аргументации;</li> <li>- Структуру конфликтов и правила поведения в конфликтных ситуациях;</li> <li>– Этику руководителя.</li> </ul> <p>уметь:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– Использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>– Использовать конструктивные формы общения, умения избегать или сглаживать конфликтные ситуации;</li> <li>– Владеть этическими нормами поведения при построении коммуникаций с другими;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет-1.

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

#### **35.02.15 Кинология**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<b>Основная цель</b> – формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Основы экономики</b></p> <p>Тема 1.1 Основные положения экономической теории</p> <p>Тема 1.2 Значение и особенности развития отрасли</p> <p>Тема 1.3 Экономические ресурсы</p> <p>Тема 1.4 Формы предприятий как хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 1.5 Основные и оборотные средства предприятия</p> <p>Тема 1.6 Организация, нормирование и оплата труда</p> <p>Тема 1.7 Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Тема 1.8 Цены и ценообразование</p> <p><b>Раздел 2. Основы менеджмента</b></p> <p>Тема 2.1 Теоретические основы менеджмента</p> <p>Тема 2.2 Управленческий цикл</p> <p>Тема 2.3 Коммуникации и стили управления</p> <p>Тема 2.4 Деловое общение</p> <p><b>Раздел 3. Основы маркетинга</b></p> <p>Тема 3.1 Теоретические основы маркетинга</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности».
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории;</li> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;</li> <li>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стили управления, виды коммуникации;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- управленческий цикл;</li> <li>- особенности менеджмента в области ветеринарии;</li> <li>- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	экзамен

### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

### **ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности**

#### **35.02.15 Кинология**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование системы знаний по правовому регулированию профессиональной деятельности, ознакомление с новыми тенденциями в данной области, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b></p> <p>Тема 1.1. Право в системе социальных норм.</p> <p><b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b></p> <p>Тема 2.1. Конституционные основы правового статуса личности</p> <p><b>Раздел 3 Отрасли российского права</b></p> <p>Тема 3.1. Гражданское право и процесс</p> <p>Тема 3.2. Семейное право</p> <p>Тема 3.3. Трудовое право</p> <p>Тема 3.4. Административное право</p> <p>Тема 3.5. Уголовное право и уголовный процесс</p> <p>Тема 3.6. Общественные отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 4 Международное право</b></p> <p>Тема 4.1. Международное гуманитарное право</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5; 2.1 - 2.5; 3.1 - 3.6; 4.1 - 4.3; 5.1 - 5.7
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Истории», «Русский язык и культура речи», школьный курс «Обществознание»

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;</li> <li>- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;</li> <li>- требования к бизнес-планам;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- определять конкурентные преимущества организации (предприятия);</li> <li>- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;</li> <li>- составлять бизнес-план организации малого бизнеса</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Экзамен-1

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Специальность 35.02.15 Кинология**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование представлений о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Введение</b></p> <p><b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b></p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p> <p>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p> <p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p> <p>Тема 2.1. Основы обороны государства.</p>

	<p>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Тема 2.3. Основы военно – патриотического воспитания</p> <p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p> <p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.5,</p> <p>2.1 - 2.5,</p> <p>3.1 - 3.6,</p> <p>4.1 - 4.3,</p> <p>5.1 - 5.7</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Экологические основы природопользования», «Физическая культура»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим..</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и</li> </ul>

	самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачёт-1

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**ОП.10. Фармакология**  
**35.02.15 Кинология**

Цикловая методическая комиссия преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – получение студентами знаний об основных задачах фармакологии; формирование у студентов умения применения различных фармакологических препаратов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1.1. Введение Тема 2.1. Общая рецептура Тема 2.2 Лекарственные формы Тема 3.1 Способы действия лекарственных веществ Тема 3.2 Пути введения лекарственных веществ Тема 4.1 Вещества, действующие на центральную нервную систему Тема 4.2 Вещества, действующие на вегетативную нервную систему Тема 4.3 Вещества, действующие в области чувствительных нервов Тема 4.4 Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов Тема 4.5 Противомикробные, противопаразитарные средства Тема 4.6 Химиотерапевтические препараты Тема 4.7 Антигельминтные, инсектоакарицидные, дератизационные средства Тема 4.8 Вещества, действующие на процессы тканевого обмена Тема 4.9 Средства, применяемые для коррекции роста
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-9, ПК 1.5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Математика, анатомия и физиология человека, физика, химия, История, Основы философии, Безопасность жизнедеятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<b>Знать:</b> - технологию изготовления лекарственных форм, правила дозирования, пути и способы оказания помощи животным при отравлениях; - действие и применение фармакологических веществ

<b>результате изучения дисциплины</b>	<b>Уметь:</b> - вводить лекарственные средства для животных и готовить различные концентрации дезинфицирующих и противопаразитарных препаратов
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачёт-1.