

# Специальность

## 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин

общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Основная цель – формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности.</i>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Предмет философии</b>  Тема 1.1. Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества.  Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира.</p> <p><b>Раздел 2. История философии</b>  Тема 2.1. Основные этапы и учения в историческом развитии философии</p> <p><b>Раздел 3. Философия человека.</b>  Тема 3.1. Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p><b>Раздел 4. Основные категории философии</b>  Тема 4.1. Основы философского учения о бытии  Тема 4.2. Сущность процесса познания  Тема 4.3. Аксиология (теория ценностей)</p> <p><b>Раздел 5. Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</b>  Тема 5.1 Глобальные проблемы современности.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9
<b>Наименование</b>	«Русский язык и культура речи», Школьный курс «Истории», , школьный

<b>дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	курс «Литературы»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет, Домашняя контрольная работа (заочное)

#### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

#### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин

общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование компетенций в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Тема 1 Интеграционные процессы в ключевых регионах мира.</b></p> <p><b>Тема 2 Региональные, локальные конфликты и межгосударственные столкновения в конце 20 начале 21 веков.</b></p> <p><b>Тема 3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</b></p> <p><b>Тема 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения регулирующие их деятельность.</b></p> <p><b>Тема 5 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b></p> <p><b>Тема 6 Мировая политика и международные отношения в конце 20 начале 21 вв.</b></p> <p><b>Тема 7 Россия на рубеже 20-21 вв.</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9
<b>Наименование</b>	«Русский язык и культура речи», школьный курс «Истории»

<b>дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Диф.зачет

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин  
общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Вводно-коррективный (повторительный курс)</b></p> <p>Тема 1.1. Вводный урок :Об английском языке.</p> <p>Тема 1.2. Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</p> <p>Тема 1.3 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> <p><b>Раздел 2. Развивающий курс</b></p> <p>Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p> <p>Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура</p> <p>Тема 2.3 Досуг</p> <p>Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>

	<p>Тема 2.5. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> <p>Тема 2.6 Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 2.7. Профессии, карьера</p> <p>Тема 2.8. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p> <p><b>Раздел 3. Практические занятия. (Работа с техническими текстами)</b></p> <p>Тема 3.1.. Оборудование</p> <p>Тема 3.2. Промышленность</p> <p>Тема 3.3. Детали, механизмы</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«История», «Основы философии» «Русский язык и культура речи», школьный курс «Литературы»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц)и грамматический минимум,необходимый для чтения и перевода ( со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>
<b>Форма контроля знаний</b>	1- 5 итоговая оценка, 6 дифференцированный зачет

#### Аннотация

рабочей программы дисциплины

#### **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая комиссия преподавателей учебных дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель изучения дисциплины «Физическая культура» - формирование физической культуры личности и способности направленного на использование разнообразных средств физической культуры, и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Тема 3. Основы знаний физической подготовки</p> <p>Тема 4. Лёгкая атлетика</p> <p>Тема 5. гимнастика</p> <p>Тема 6 Спортивные игры .Волейбол</p>

	Тема 7. Лыжная подготовка Тема 8. Спортивные игры Баскетбол
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 2, ОК,3,ОК 6
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Безопасность жизнедеятельности», «Психология и этика деловых отношений», «Русский язык и культура речи».
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.
<b>Форма контроля знаний</b>	1,3,5 семестр зачет 2,4,6 семестр диф/зачет

#### Аннотация

рабочей программы дисциплины

#### **ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин

общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – получение знаний, умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для подготовки специалистов среднего звена в деятельности речевой коммуникации, а также соблюдение и применение в практике письма языковых норм современного русского литературного языка и норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b> Тема 1.1. Язык и речь Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности. Тема 1.3. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи <b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b> Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас Тема 2.3. Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы <b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b> Тема 3.1. Фонетические единицы Тема 3.2. Орфоэпические нормы

	<p>Тема 3.3. Орфография</p> <p><b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b></p> <p>Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования</p> <p>Тема 4.2. Орфография.</p> <p><b>Раздел 5. Морфология и орфография</b></p> <p>Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное</p> <p>Тема 5.2. Имя прилагательное</p> <p>Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение</p> <p>Тема 5.4. Глагол</p> <p>Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола</p> <p>Тема 5.6. Наречие. Слова категории состояния</p> <p><b>Раздел 6. Служебные части речи</b></p> <p>Тема 6.1. Предлог как часть речи. Союз как часть речи</p> <p>Тема 6.2. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова</p> <p><b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</b></p> <p>Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание</p> <p>Тема 7.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение</p> <p>Тема 7.3. Сложное предложение</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Школьный курс: «Русский язык и литература», «Иностранный язык»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории;</li> <li>- связь культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</li> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на</li> </ul>

	материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - соблюдать и применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачёт

### Аннотация

программы учебной дисциплины

## ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин

общегуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Цель изучения учебной дисциплины</b>	Основной целью учебной дисциплины «Психология и этика деловых отношений» является формирование у студентов представления о психологии как науки, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области психологии и этики деловых отношений, а также подготовка студентов к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности.
<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Психология личности</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> Понятие личности, ее структура</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Индивидуально-типологические особенности личности</p> <p><b>Раздел 2. Теоретические основы этики</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Этическая культура и мораль как система, норм, идеалов и ценностей</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Профессиональная этика</p> <p><b>Раздел 3. Психологические основы делового общения</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> Психологические аспекты общения</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Общение как коммуникация</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Деловое общение</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Публичные выступления и индивидуальные беседы</p> <p><b>Раздел 4. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> Природа и социальная роль конфликта</p> <p><b>Раздел 5. Этические требования культурного бизнеса</b></p> <p><b>Тема 5.1.</b> Бизнес и социальная ответственность</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Конкурентоспособность. Современный рынок труда</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Основы философии», «История», «Русский язык и культура речи»
<b>Знания, умения и навыки,</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>уметь:</b>

<p><b>получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>этику поведения, основу конфликтных ситуаций;</i></li> <li>• <i>цели, функции, виды и уровни общения;</i></li> <li>• <i>особенности взаимоотношений личности и коллектива;</i></li> <li>• <i>общие этические принципы делового общения;</i></li> <li>• <i>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</i></li> </ul>
<p><b>Форма контроля знаний</b></p>	<p><i>Зачёт</i></p>



# Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

## Аннотация

программы учебной дисциплины

### ЕН.01 Математика

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<i>Научить студентов математическим методам; развить у студентов доказательное, логическое мышления; подготовить к восприятию специальных дисциплин для формирования соответствующих компетенций; формировать у студентов научное математическое мышление и умение применять математический аппарат в инженерных расчетах, научить математическим методам, необходимым для анализа, моделирования и поиска оптимальных решений прикладных задач, в том числе с применением ЭВМ.</i>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Математический анализ</b></p> <p>Тема 1.1 Предел функции. Дифференциальное и интегральное исчисление</p> <p>Тема 1.2 Дифференциальное исчисление</p> <p>Тема 1.3. Интегральное исчисление. Неопределенный интеграл.</p> <p>Тема 1.4. Определенный интеграл</p> <p>Тема 1.5. Дифференциальные уравнения.</p> <p><b>Раздел 2. Основы дискретной математики</b></p> <p>Тема 2.1 Понятие множества и операции над ними</p> <p>Тема 2.2 Основы теории графов</p> <p><b>Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика</b></p> <p>Тема 3.1 Предмет теории вероятностей</p> <p>Тема 3.2 Дискретная случайная величина</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.2
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Техническая механика, Электротехника и электроника, Инженерная графика
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>• основные численные методы решения прикладных задач</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Дифференцированный зачет

знаний	
--------	--

**Аннотация**  
программы учебной дисциплины

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
Цикловая комиссия преподавателей учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Цель изучения дисциплины «Информатика» заключается в получении студентами основных представлений о методах и средствах регистрации, передачи, хранения, обработки и выдачи информации с использованием современных вычислительных и коммуникационных средств, а также применения информационных технологий при техническом обслуживании автомобиля.</i>
<b>Содержание дисциплины (</b>	<p><b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</b></p> <p><b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.</b></p> <p>Тема 2.1. Архитектура ПК</p> <p>Тема 2.2. Компьютерные сети</p> <p><b>Раздел 3. Базовые системные программные продукты.</b></p> <p>Тема 3.1. Операционные системы</p> <p>Тема 3.2. Сервисное программное обеспечение</p> <p><b>Раздел 4. Пакеты прикладных программ.</b></p> <p>Тема 4.1. Текстовый редактор</p> <p>Тема 4.2. Табличный процессор</p> <p>Тема 4.3. Система управления базами данных</p> <p>Тема 4.4. Электронные презентации</p> <p>Тема 4.5. Графические редакторы</p> <p><b>Раздел 5 Защита информации.</b></p> <p>Тема 5.1. Основные методы защиты информации</p> <p>Тема 5.2. Защита от компьютерных вирусов</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.3
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Школьный курс - «Физика», «Информатика», «Русский язык». СПО «Математика», «Иностранный язык», «Электротехника и электроника», «Инженерная графика»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные прикладные программные средства</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	экзамен

знаний	
--------	--

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

#### **ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<i>Основная цель – получение студентами знаний об основных задачах экологических основ природопользования; формирование у студентов умения в организации и проведении мероприятий по защите окружающей среды от антропогенных факторов; формирование у студентов представления об методиках снижения антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду; получение студентами знаний законодательной базы в сфере защиты окружающей среды;.</i>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы</b></p> <p>Тема 1.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания</p> <p>Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования</p> <p>Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p> <p><b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b></p> <p>Тема 2.1 Государственные и общественные предприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</p> <p>Тема 2.2 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда» Школьный курс «Экологии», «Биологии», «Физики», «Химии»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>· об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>· принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>· методы экологического регулирования;</li> <li>· принципы размещения производств различного типа;</li> <li>· основные группы отходов, их источники и масштабы их образования;</li> <li>· мониторинг загрязнений окружающей среды при эксплуатации автотранспорта;</li> <li>· правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>· природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>· охраняемые природные территории;</li> <li>· влияние автомобильного транспорта на окружающую среду;</li> <li>· очистку автомобилей при техническом обслуживании и ремонте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>· соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачёт, Домашняя контрольная работа (заочное)

## Профессиональный учебный цикл

### Общепрофессиональные дисциплины

#### Аннотация

рабочей программы дисциплины

#### **ОП.01ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая методическая комиссия инженерных дисциплин и профессиональных модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – развитие у обучающихся пространственного воображения и конструктивно геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1 Геометрическое черчение</b></p> <p>Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей</p> <p>Тема 1.2 Шрифт чертежный</p> <p>Тема 1.3 Геометрические построения и правила вычерчивания кон-туров технических деталей</p> <p><b>Раздел 2 Основы начертательной геометрии и проекционное черчение</b></p> <p>Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения.</p> <p>Тема 2.2 Сечение геометрических тел плоскостью</p> <p>Тема 2.3 Проецирование модели</p> <p>Тема 2.4 Техническое рисование</p> <p><b>Раздел 3 Машино-строительное черчение</b></p> <p>Тема 3.1 Чертеж как документ ЕСКД. Категории изображений.</p> <p>Тема 3.2 Резьба и резьбовые изделия</p> <p>Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей</p> <p>Тема 3.4 Разъемные и не-разъемные соединения</p> <p>Тема 3.5 Передачи и их элементы</p> <p>Тема 3.6 Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах</p> <p>Тема 3.7 Чтение и детализация сборочного чертежа</p> <p><b>Раздел 4 Машинная графика</b></p>

	<p>Тема 4.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования</p> <p><b>Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности</b></p> <p>Тема 5.1 Чертежи и схемы по специальности.</p> <p><b>Раздел 6 Элементы строительного черчения</b></p> <p>Тема 6.1 Строительные чертежи</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.2, 1.3, 2.3
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Техническая механика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Математика»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила построения чертежей и схем;</li> <li>– способы графического представления пространственных образов;</li> <li>– возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;</li> <li>– основы строительной графики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</li> <li>– выполнять детализацию сборочного чертежа;</li> <li>– решать графические задачи;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>1,2 сем дифференцированный зачет</p> <p>1 курс Дифф. зачет, Домашняя контрольная работа (заочное)</p>

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – изучение общих закономерностей работы базовых элементов конструкций при различных видах статического нагружения, и изучение инженерных методов расчета элементов конструкций на прочность и жесткость.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Теоретическая механика</b></p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.</p> <p>Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил</p> <p>Тема 1.3. Пара и момент силы относительно точки</p> <p>Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил</p> <p>Тема 1.5. Пространственная система сил. Центр тяжести</p>

	<p>Тема 1.6. Кинематика точки</p> <p>Тема 1.7. Простейшие движения твердого тела</p> <p>Тема 1.8. Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела.</p> <p>Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинестатики</p> <p>Тема 1.10. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.</p> <p><b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b></p> <p>Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов</p> <p>Тема 2.2 Методика выполнения основных расчетов элементов конструкций на прочность и жесткость при растяжении и сжатии.</p> <p>Тема 2.3. Сдвиг (срез)</p> <p>Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений</p> <p>Тема 2.5. Методика выполнения основных расчетов элементов конструкций на прочность и жесткость при кручении</p> <p>Тема 2.6 Методика выполнения основных расчетов элементов конструкций на прочность и жесткость при изгибе</p> <p>Тема 2.7. Методика выполнения основных расчетов элементов конструкций на устойчивость</p> <p>Тема 2.8. Методика выполнения основных расчетов на сопротивление усталости</p> <p><b>Раздел 3. Детали машин</b></p> <p>Тема 3.1 Основные принципы проектирования деталей машин. Основы конструирования</p> <p>Тема 3.2 Соединения деталей машин.</p> <p>Тема 3.3. Механические передачи.</p> <p>Тема 3.4. Валы и оси</p> <p>Тема 3.5. Опоры валов и осей</p> <p>Тема 3.6. Механические муфты</p> <p>Тема 3.7. Общие сведения о редукторах</p> <p><b>Курсовая работа</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.3</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<p>«Математика», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и сертификация», школьный курс «Физика»</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;</li> <li>- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</li> <li>- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</li> <li>- основы проектирования деталей и сборочных единиц;</li> <li>- основы конструирования</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	<p>экзамен (III семестр), курсовая работа, экзамен (IV семестр)</p> <p>Домашняя контрольная работа (заочное)</p>

знаний	
--------	--

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая комиссия (кафедра) преподавателей инженерных дисциплин и

профессиональных модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<i>Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в области современной электротехники и электроники, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.</i>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1 Электротехника</b></p> <p>Тема 1.1 Электрическое поле</p> <p>Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока</p> <p>Тема 1.3 Электромагнетизм</p> <p>Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока</p> <p>Тема 1.5 Электрические измерения</p> <p>Тема 1.6 Трехфазные электрические цепи.</p> <p>Тема 1.7 Трансформаторы</p> <p>Тема 1.8 Электрические машины переменного тока</p> <p>Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока</p> <p>Тема 1.10. Основы электропривода</p> <p>Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии</p> <p><b>Раздел 2. Электронная техника</b></p> <p>Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы</p> <p>Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы</p> <p>Тема 2.3. Электронные усилители. Электронные генераторы и измерительные приборы</p> <p>Тема 2.4. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.3
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Математика», «Материаловедение», «Техническая механика»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться измерительными приборами;</li> <li>– производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</li> <li>– производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>– компоненты автомобильных электронных устройств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы электрических измерений;</li> <li>– устройство и принцип действия электрических машин</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	1, 2 сем Экзамен 2 курс Экзамен, Домашняя контрольная работа (заочное)

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### **ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<i>Основная цель – Вооружить студентов знаниями природы и свойств материалов, способов их упрочнения, а так же умением обоснованно выбирать материалы для изделия с учетом их эксплуатационных свойств.</i>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Классификация и маркировка основных материалов. Методы оценки свойств машиностроительных материалов. Тема 2. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов. Структура железоуглеродистых сплавов. Тема 3. Чугуны и высокоуглеродистые стали. Тема 4. Сплавы на основе меди и алюминия, их маркировка, свойства и применение. Тема 5. Основы термической обработки металлов. Тема 6. Слесарная обработка металлов. Тема 7. Способы обработки металлов. Тема 8. Виды коррозии металлов и защита от неё. Тема 9. Виды износов деталей и узлов. Тема 10. Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК 1.1-1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1 - 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника и электроника», «Инженерная графика».
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> <li>- выбирать способы соединения материалов;</li> <li>- обрабатывать детали из основных материалов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>- методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- классификацию и маркировку основных материалов;</li> <li>- методы защиты от коррозии;</li> </ul>



	- способы обработки материалов.
<b>Форма контроля знаний</b>	1 и 2 семестры Дифференцированный зачет 1 курс Домашняя контрольная работа, Дифференцированный зачет (заочное)

### Аннотация

программы учебной дисциплины

## ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<i>Основная цель – формирование представлений об основах метрологии, стандартизации, сертификации продукции и технического регулирования и их роли в обеспечении качества; изучение правовых основ и основных понятий в области метрологии, стандартизации сертификации.</i>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Система технического регулирования</b>  Тема 1.1 Техническое регулирование  Тема 1.2 Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов</p> <p><b>Раздел 2. Стандартизация</b>  Тема 2.1 Основные понятия, термины и определения  Тема 2.2 Средства стандартизации  Тема 2.3 Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации  Тема 2.4 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости  Тема 2.5 Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей</p> <p><b>Раздел 3. Метрология</b>  Тема 3.1 Основные положения в области метрологии  Тема 3.2 Основы измерений  Тема 3.3 Универсальные и специальные средства измерения  Тема 3.4 Правовые и организационные основы метрологической деятельности в РФ</p> <p><b>Раздел 4. Качество продукции. Сертификация</b>  Тема 4.1 Основные понятия качества продукции.  Тема 4.2 Основные определения в области сертификации. Системы сертификации  Тема 4.3 Порядок и правила сертификации. Схемы сертификации.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.2
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Математика», «Материаловедение», «Инженерная графика»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>- проводить испытания и контроль продукции;</li> <li>- применять системы обеспечения качества работ при техническом</li> </ul>

<b>результате изучения дисциплины</b>	<p>обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;  - определять износ соединений.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, термины и определения;</li> <li>- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</li> <li>- показатели качества и методы их оценки;</li> <li>- системы и схемы сертификации.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Экзамен</p> <p>Домашняя контрольная работа (заочное)</p>

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### **ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>Основная цель – «движения» является формирование у студентов необходимых знаний, обеспечивающих правильные действия при изучении вопросов организации безопасного дорожного движения.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Правила дорожного движения</b></p> <p>Тема 1.1 Общие положения</p> <p>Тема 1.2 Обязанности участников дорожного движения</p> <p>Тема 1.3 Дорожные знаки, дорожная разметка</p> <p>Тема 1.4 Сигналы светофора и регулировщика</p> <p>Тема 1.5 Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки</p> <p>Тема 1.6 Движение транспортных средств</p> <p>Тема 1.7 Остановка и стоянка</p> <p>Тема 1.8 Проезд перекрёстков</p> <p>Тема 1.9 Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств</p> <p>Тема 1.10 Движение через железнодорожные пути</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1.11 Движение по автомагистралям и в жилых зонах</p> <p>Тема 1.12 Внешние световые приборы и звуковые сигналы.</p> <p>Тема 1.13 Буксировка механических транспортных средств</p> <p>Тема 1.14. Учебная езда. Перевозка людей, грузов</p> <p>Тема 1.15 Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных</p> <p>Тема 1.16 Допуск транспортных средств для участия в дорожном движении</p> <p><b>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством</b></p> <p>Тема 2.1. Общие положения</p> <p>Тема 2.2 Техника пользования органами управления транспортного средства.</p> <p>Тема 2.3 Управление транспортным средством в ограниченном</p>

	<p>пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах</p> <p>Тема 2.4 Управление транспортным средством в транспортном потоке</p> <p>Тема 2.5 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости</p> <p>Тема 2.6 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях</p> <p>Тема 2.7. Управление транспортным средством в особых условиях</p> <p>Тема 2.8. Экономичное управление транспортным средством</p> <p><b>Раздел 3. Безопасность дорожного движения</b></p> <p>Тема 3.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»</p> <p>Тема 3.2. Дорожно-транспортные происшествия.</p> <p>Тема 3.3 Профессиональная надежность водителя</p> <p>Тема 3.4. Основы психофизиологии труда водителя</p> <p>Тема 3.5. Этика водителя</p> <p>Тема 3.6. Конструктивные и эксплуатационные свойства обеспечивающие безопасность транспортных средств</p> <p>Тема 3.7. Дорожные условия и безопасность движения</p> <p>Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях</p> <p><b>Раздел 4. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</b></p> <p>Тема 4.1. Понятие о травме. Травматический шок.</p> <p>Тема 4.2. Асептика и антисептика</p> <p>Тема 4.3. Группы крови. Резус-фактор. Донорство.</p> <p>Тема 4.4. Первая помощь при кровотечении</p> <p>Тема 4.5. Открытые повреждения – раны</p> <p>Тема 4.6. Хирургическая инфекция</p> <p>Тема 4.7. Десмургия</p> <p>Тема 4.8. Закрытые повреждения</p> <p>Тема 4.9. Ожоги и обморожения</p> <p>Тема 4.10. Реанимация</p> <p>Тема 4.11. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 2.3</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<p>«Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Русский язык и культура речи».</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>– ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>– определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>– уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>– организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>– зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>– особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>– основы законодательства в сфере дорожного движения</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Итоговая оценка, экзамен

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

#### **ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая методическая комиссия преподавателей экономических и юридических дисциплин и профессиональных модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Основная цель – формирование у студентов системы знаний по правовому регулированию профессиональной деятельности, ознакомление с новыми тенденциями в данной области, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b></p> <p>Тема 1.1. Право в системе социальных норм.</p> <p><b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b></p> <p>Тема 2.1. Конституционные основы правового статуса личности</p> <p><b>Раздел 3 Отрасли российского права</b></p> <p>Тема 3.1. Гражданское право и процесс</p> <p>Тема 3.2. Семейное право</p> <p>Тема 3.3. Трудовое право</p> <p>Тема 3.4. Административное право</p> <p>Тема 3.5. Уголовное право и уголовный процесс</p> <p>Тема 3.6. Общественные отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 4 Международное право</b></p> <p>Тема 4.1. Международное гуманитарное право</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 - 2.3
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативные правовые акты;</li> <li>– применять документацию систем качества;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– основы трудового права;</li> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Домашняя контрольная работа (заочное)</p>

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>Вооружить будущих специалистов как теоретическими, так и практическими знаниями, необходимыми для творческого решения вопросов, связанных с эксплуатацией и созданием новых технологий и техники, исключающих производственный травматизм и профессиональную заболеваемость, без чего невозможна реализация направления, провозглашенного в качестве основополагающего для этой области науки - «от техники безопасности к безопасной технике».</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</p> <p>Тема 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Тема 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</p> <p>Тема 4 Психофизические и эргономические основы безопасности труда</p> <p>Тема 5 Управление безопасностью труда</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.3</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<p>«Экологические основы природопользования», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности»</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать экобиозащитную технику</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>– нормативные и организационные основы охраны труда в организации</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет Домашняя контрольная работа (заочное)

### Аннотация

программы учебной дисциплины

### ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Сформировать научные знания: - об опасных и вредных порождающих опасности оборудования, производственных процессов; - о современных методах выявления и прогнозирования принципах, методах и средствах обеспечения БЖД эксплуатации техники и технологических законодательных и нормативно-технических актах по охране труда.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b></p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p> <p>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p> <p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p> <p>Тема 2.1. Основы обороны государства.</p> <p>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</p> <p>Тема 2.3. Основы военно – патриотического воспитания.</p> <p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p> <p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 - 2.3
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Экологические основы природопользования», «Материаловедение», «Электротехника и электроника»,
<b>Знания, умения и навыки,</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>

<p><b>получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i></li> <li>– <i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i></li> <li>– <i>применять первичные средства пожаротушения;</i></li> <li>– <i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</i></li> <li>– <i>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</i></li> <li>– <i>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</i></li> <li>– <i>оказывать первую помощь пострадавшим;</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i></li> <li>– <i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i></li> <li>– <i>основы военной службы и обороны государства;</i></li> <li>– <i>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</i></li> <li>– <i>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i></li> <li>– <i>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</i></li> <li>– <i>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</i></li> <li>– <i>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</i></li> <li>– <i>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i></li> </ul>
<p><b>Форма контроля знаний</b></p>	<p><i>Зачет, Дифференцированный зачет Домашняя контрольная работа (заочное)</i></p>

#### **Аннотация**

программы учебной дисциплины

### **ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая комиссия преподавателей учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Основная цель – формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и телекоммуникационных технологий в образовании, методов организации информационной образовательной среды.</i>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</b></p> <p><b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем</b></p> <p>Тема 2.1. Общий состав и структура персональных компьютеров</p> <p>Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники. Базовые системные программные продукты</p> <p>Тема 2.3. Компьютерные сети телекоммуникации</p> <p><b>Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</b></p> <p><b>Раздел 5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b></p> <p>Тема 5.1. Интегрированный пакет MS Office</p> <p>Тема 5.2. Справочно-правовые системы</p> <p><b>Раздел 6. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности</b></p> <p>Тема 6.1. Информационная безопасность</p> <p>Тема 6.2. Защита информации от компьютерных вирусов</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<p>«Информатика», «Математика», «Иностранный язык», «Электротехника и электроника», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности»</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды</li> </ul>



	программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные;
<b>Форма контроля знаний</b>	дифференцированный зачет

### Аннотация

программы учебной дисциплины

## ОП.11 ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

<b>Цель изучения учебной дисциплины</b>	<i>Основная цель – формирование представления о системе сертификации и лицензировании, методах государственного регулирования и контроля, ознакомление с объектами сертификации и лицензирования на транспорте, с нормативной, технической, законодательной базой, с действующими системами сертификации услуг (работ) на автомобильном транспорте.</i>
<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Лицензирование на автомобильном транспорте</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о лицензировании на автомобильном транспорте</p> <p><b>Тема 1.2</b> Государственный контроль и надзор за транспортной деятельностью</p> <p><b>Тема 1.3</b> Перевозка опасных грузов</p> <p><b>Тема 1.4</b> Международные автомобильные перевозки</p> <p><b>Раздел 2. Сущность и содержание сертификации</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Основы сертификации</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Подтверждение соответствия транспортных средств и техническое регулирование рынка товаров</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Требования к безопасности ТС</p> <p><b>Тема 2.4.</b> Оценка соответствия ТС</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.3
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные и другие нормативно-правовые акты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте;</li> <li>- лицензионные требования и условия при осуществлении перевозок пассажиров автомобильным транспортом;</li> <li>- порядок получения лицензии на перевозки пассажиров автомобильным транспортом;</li> <li>- действия лицензиата при изменении условий перевозок;</li> <li>- системы сертификации на автомобильном транспорте;</li> </ul>

	<p>- порядок проведения сертификации и получения сертификата соответствия на продукцию и услуги на автомобильном транспорте.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- подготавливать соответствующие документы для получения лицензии на перевозки грузов (пассажиров) автомобильным транспортом;</p> <p>- оформлять заявки, в соответствии с требованиями норм и правил, в аккредитованный орган по сертификации на проведение сертификации услуг перевозочного процесса;</p> <p>- выбирать схемы сертификации продукции и услуг;</p> <p>- оформлять необходимую текущую документацию.</p>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Экзамен</p> <p>Домашняя контрольная работа (заочное)</p>

## АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

### ОП.12 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

<b>Цель изучения учебной дисциплины</b>	Основная цель – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по организации и управлению грузовыми автомобильными перевозками.
<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Основы грузовых автомобильных перевозок</b></p> <p>Тема 1.1 Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности.</p> <p>Тема 1.2 Грузы и транспортное оборудование.</p> <p>Тема 1.3 Транспортный процесс перевозки грузов.</p> <p>Тема 1.4 Себестоимость и тарифы на перевозки.</p> <p><b>Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов</b></p> <p>Тема 2.1 Нормативное обеспечение перевозок.</p> <p>Тема 2.2 Организация перевозок.</p> <p>Тема 2.3 Организация погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p><b>Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками</b></p> <p>Тема 3.1 Планирование перевозок грузов.</p> <p>Тема 3.2 Управление грузовыми перевозками</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правила безопасности дорожного движения», «Охрана труда»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- виды грузового и пассажирского транспорта;</p> <p>- эксплуатационные показатели транспорта;</p> <p>- основные виды перевозимых грузов;</p> <p>- документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП;</p> <p>- принципы управления транспортом;</p> <p>- специфические особенности автомобильного транспорта;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила перевозок грузов;</li> <li>- экономические показатели работы транспорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тип подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации;</li> <li>- проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей;</li> <li>- определять оптимальный план перевозок.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет Домашняя контрольная работа (заочное)

### Аннотация

программы учебной дисциплины

## ОП.13 СТАНЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

<b>Цель изучения учебной дисциплины</b>	Основная цель – овладение студентами знаниями по основам организации на предприятиях фирменного автотехобслуживания ТО и ремонта автомобилей населения и особенностей технологического проектирования, организации и технологии работ на станциях технического обслуживания автомобилей.
<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Система и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей, принадлежащих гражданам.</b></p> <p>Тема 1.1 Структура системы СТОА.</p> <p>Тема 1.2 Принципы организации СТОА.</p> <p>Тема 1.3 Организация технологических процессов на СТОА.</p> <p>Тема 1.4 Организационная структура предприятий ТО.</p> <p>Тема 1.5 Организация и технология диагностических работ.</p> <p>Тема 1.6 Организация работ на рабочих постах и специализированных производственных участках СТОА.</p> <p><b>Раздел 2. Технологическое проектирование СТОА.</b></p> <p>Тема 2.1 Технологическое проектирование и размещение СТОА.</p> <p><b>Раздел 3. Материальное стимулирование работников СТОА по качеству услуг.</b></p> <p>Тема 3.1 Управление эффективностью производственной деятельности.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения</b>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимое диагностическое и ремонтное оборудование для отдельных зон и производственных участков предприятий автотехобслуживания;</li> </ul>

<b>дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать метод организации работ по ТО и ТР на предприятиях автотехобслуживания;</li> <li>- организовывать технологические и производственные процессы на предприятиях автотехобслуживания, с учетом режима труда и правил техники безопасности;</li> <li>- проводить технологические расчеты и проектирование отдельных зон и производственных участков предприятий автотехобслуживания;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры технического процесса ТО и ремонта автомобилей на станциях технического обслуживания;</li> <li>- принципов и методов организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных средств на СТОА;</li> <li>- требований к оборудованию рабочих мест на СТОА при выполнении работ по обслуживанию и ремонту автомобилей граждан;</li> <li>- принципов организации работ на рабочих постах и специализированных производственных участках СТОА;</li> <li>- особенностей технологического проектирования, организации технологий производства на СТОА.</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Домашняя контрольная работа (заочное)</p>

## Профессиональные модули

### Аннотация

программы профессионального модуля

#### **ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

<b>Цель изучения модуля</b>	Основная цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.
<b>Содержание модуля</b>	<p><b>МДК.01.01 Устройство автомобилей</b></p> <p><b>Раздел 1. Устройство автомобилей</b></p> <p>Тема 1.1 Двигатель.</p> <p>Тема 1.2 Трансмиссия.</p> <p>Тема 1.3 Несущая система, подвеска, колеса.</p> <p>Тема 1.4 Системы управления.</p> <p>Тема 1.5 Перспективы развития конструкций автомобиле</p> <p><b>Раздел 2. Электрооборудование автомобилей</b></p> <p>Тема 2.1 Система электроснабжения.</p> <p>Тема 2.2 Система зажигания.</p> <p>Тема 2.3 Электропусковые системы.</p> <p>Тема 2.4 Контрольно-измерительные приборы, системы освещения и световой сигнализации.</p> <p>Тема 2.5 Дополнительное электрооборудование, бортовая сеть.</p> <p><b>Раздел 3. Теория автомобилей и двигателей.</b></p> <p>Тема 3.1 Основы теории автомобильных двигателей. .</p> <p>Тема 3.2 Теория автомобиля.</p>

	<p><b>Раздел 4. Автомобильные эксплуатационные материалы</b></p> <p>Тема 4.1 Автомобильные топлива.</p> <p>Тема 4.2 Автомобильные смазочные материалы.</p> <p>Тема 4.3 Автомобильные специальные жидкости.</p> <p>Тема 4.4 Конструкционно- ремонтные материалы.</p> <p><b>МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b></p> <p><b>Раздел 5. Техническое обслуживание автомобилей</b></p> <p>Тема 5.1 Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ</p> <p>Тема 5.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонт автомобилей.</p> <p>Тема 5.3 Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Тема 5.4 Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов.</p> <p>Тема 5.5 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта.</p> <p>Тема 5.6 Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобильного транспорта.</p> <p>Тема 5.7 Основы проектирования производственных участков.</p> <p><b>Раздел 6. Ремонт автомобилей</b></p> <p>Тема 6.1 Основы авторемонтного производства.</p> <p>Тема 6.2 Технология капитального ремонта.</p> <p>Тема 6.3 Способы восстановления деталей.</p> <p>Тема 6.4 Технология ремонта узлов и приборов.</p> <p>Тема 6.5 Основы конструирования технологической оснастки.</p> <p>Тема 6.6 Техническое нормирование труда на авторемонтных предприятиях.</p> <p>Тема 6.7 Расчет технических норм времени на различные виды работ.</p> <p><b>УП.01.01 Учебная практика</b></p> <p><b>УП.01.02 Учебная практика</b></p> <p><b>ПП.01.01 Производственная практика</b></p> <p><b>ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК 1.1-1.3, ОК 1- ОК 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Станции технического обслуживания автомобилей», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>– технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>– осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</li> <li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>– методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения действующих нормативных правовых актов;</li> <li>– основы организации деятельности организаций и управление ими;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	Курсовой проект(6 сем.), дифференцированный зачет(2,4,5,6 сем.), экзамен(1,3,4 сем.), Квалификационный экзамен (6 сем) 2, 3 курс Домашняя контрольная работа (заочное)

### Аннотация

программы профессионального модуля

## ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

<b>Цель изучения модуля</b>	Основная цель – выработка понимания обучающимися основных экономических терминов и процессов, а также особенностей проявления и использования экономических законов на автомобильном транспорте, вытекающих из его экономических преимуществ.
<b>Содержание модуля</b>	<p><b>МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей</b></p> <p><b>Раздел 1 Экономика отрасли</b></p> <p>Тема 1.1 Современная рыночная экономика: основы принципы функционирования и структура</p> <p>Тема 1.2 Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 1.3 Организация производства и труда на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Тема 1.4 Показатели деятельности предприятия в условиях рынка</p> <p>Тема 1.5 Основы маркетинга</p> <p>Тема 1.6 Финансы предприятия и кредит</p> <p>Тема 1.7 Планирование производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 1.8 Внешнеэкономическая деятельность на автомобильном транспорте</p> <p>Тема 1.9 Учет и анализ хозяйственной деятельности</p>

	<p><b>Раздел 2 Экономика малого предприятия</b></p> <p>Тема 2.1 Формы малых предприятий в отрасли.</p> <p>Тема 2.2 Имущество малого предприятия и источники его формирования.</p> <p>Тема 2.3 Прием на работу и ведение расчетов с наемными рабочими.</p> <p>Тема 2.4 Особенности формирования доходов и расходов малого предприятия.</p> <p><b>Раздел 3 Менеджмент</b></p> <p>Тема 3.1 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм</p> <p>Тема 3.2 Функции менеджмента</p> <p>Тема 3.3 Внутренняя и внешняя среда организации</p> <p>Тема 3.4 Основы теории принятия управленческих решений</p> <p>Тема 3.5 Стратегический менеджмент</p> <p>Тема 3.6 Система мотивации труда</p> <p>Тема 3.7 Управление рисками</p> <p>Тема 3.8 Управление конфликтами</p> <p>Тема 3.9 Психология менеджмента</p> <p>Тема 3.10 Этика делового общения</p> <p>Тема 3.11 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 4 Менеджмент качества</b></p> <p>Тема 4.1 Предмет и область управления качеством</p> <p>Тема 4.2 Методологические основы управления качеством</p> <p>Тема 4.3 Содержание современных подходов к управлению качеством</p> <p>Тема 4.4 Управление качеством в процессе проектирования и разработок</p> <p>Тема 4.5 Управление качеством в процессе закупок</p> <p>Тема 4.6 Управление качеством в процессе производства и обслуживания</p> <p>Тема 4.7 Управление затратами на обеспечение качества</p> <p>Тема 4.8 Сертификация продукции и систем качества</p> <p><b>Раздел 5 Обеспечение безопасности труда на производственном участке</b></p> <p>Тема 5.1 Основы безопасности труда</p> <p>Тема 5.2 Обеспечение безопасности труда на производственном участке по ТО TP</p> <p>Тема 5.3 Обеспечение пожарной безопасности.</p> <p>Тема 5.4 Обеспечение экологической безопасности</p> <p><b>УП.02.01 Учебная практика</b></p> <p><b>ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК 2.1-2.2, ОК 1- ОК 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Станции технического обслуживания автомобилей»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<p><b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b></p> <p><b>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p>

<b>результате изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– проверки качества выполняемых работ;</li> <li>– оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>– обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>– осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– своевременно подготавливать производство;</li> <li>– обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>– оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>– проверять качество выполненных работ;</li> <li>– осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>– анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>– основы управленческого учета;</li> <li>– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Курсовая работа, 2 дифференцированных зачета, квалификационный экзамен.</p> <p>Домашняя контрольная работа (заочное)</p>

#### Аннотация

программы профессионального модуля

### ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цикловая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

<b>Цель изучения модуля</b>	<p>Основная цель – приобретение обучающимися системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>
<b>Содержание модуля</b>	<p><b>МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей</b></p>



	<p>Тема 1 Основные характеристики автослесарных работ.</p> <p>Тема 2.Инструмент, применяемый при ТО и ремонте автомобилей и слесарные операции восстановления деталей.</p> <p>Тема 3.Технологическое оборудование.</p> <p>Тема 4. Подготовительные работы при ТО и ремонте.</p> <p>Тема 5.Основные неисправности и диагностирование двигателя автомобиля.</p> <p>Тема 6.ТО и ремонт агрегатов, узлов и деталей двигателя</p> <p>Тема 7. ТО и ремонт механизмов трансмиссии.</p> <p>Тема 8. ТО и ремонт ходовой части.</p> <p>Тема 9.ТО и ремонт механизмов управления.</p> <p>Тема 10. ТО и ремонт тормозных систем.</p> <p>Тема 11. ТО и ремонт элементов системы энерго-обеспечения.</p> <p>Тема 12.ТО и ремонт кузова автомобиля.</p> <p>Тема 13. Обкатка, испытание и выпуск автомобиля из ремонта.</p> <p><b>УП.03.01 Учебная практика</b></p> <p><b>ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ОК 1- ОК 9
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«МДК.01.01 Устройство автомобилей», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Станции технического обслуживания автомобилей»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок пользования универсальными измерительными приборами;</li> <li>- основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>- виды и методы ремонта;</li> <li>- способы восстановления деталей;</li> <li>- порядок сборки простых узлов;</li> <li>-назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;</li> <li>- правила применения пневмо- и электроинструмента;</li> <li>- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (класса чистоты обработки);</li> <li>- основные сведения по электрооборудованию, технологии металлов в объеме выполняемой работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить диагностику автомобиля, его агрегатов и узлов в соответствии с технологической последовательностью;</li> <li>- проводить то и ремонт механизмов в соответствии с техническими</li> </ul>

	<p>условиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить разборку и сборку агрегатов и узлов автомобиля в соответствии с технологической последовательностью;</li> <li>- определять неисправности узлов и агрегатов автомобиля и их устранять в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- оформлять отчетную документацию необходимую для проведения то и ремонта, в соответствии с правилами оформления.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> <li>- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>- использования диагностических приборов и технического оборудования;</li> <li>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>2 дифференцированных зачета, итоговая оценка, квалификационный экзамен,</p> <p>Экзамен (заочное)</p>