

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра лесного хозяйства**

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ГЧЛ.04-14
« 30 » 06 2023г.

И.о. директора института ФиПА
А.Ф. Петров





ФГОС 2017 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Новосибирск 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура, по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 667; профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н и положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (СМК ПНД 80-01-2016 от 30.05.2016 №217.О) ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Программу разработал(и):

доцент, канд.с.-х.наук

(должность)



подпись

Паркина О.В.

ФИО

доцент, канд.с.-х.наук

(должность)



подпись

Якубенко О.Е.

ФИО

Программа предназначена для студентов направления подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры лесного хозяйства (протокол от 30.06.2023 № 22)

Программа утверждена и рекомендована к изданию учебно-методическим советом института ФиПА (протокол от 30.06.2023 № 9).

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Цель государственной итоговой аттестации	5
2. Состав государственной экзаменационной и апелляционной комиссий	6
3. Формы проведения государственной итоговой аттестации	8
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	8
5. Требования к выпускной квалификационной работе	12
6. Библиографический список литературы	13
Приложение 1	15

ВВЕДЕНИЕ

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использование, мониторинг состояния, инвентаризация и кадастровый учет в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;

- контроль использования лесов, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений;

- контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений;

- контроль внесения информации в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней;

- контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений.

Выпускник способен осуществлять деятельность в сфере организации и контроля использования лесов на уровне лесничества.

1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП) по направлению 35.04.01 Лесное дело, разработанной на основе профессионального стандарта.

Результаты освоения основной образовательной программы (ООП) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник по специальности 35.04.01 Лесное дело должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);
- способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

в) профессиональные компетенции (ПК):

деятельность по контролю использования лесов, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представлению обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений:

- способен решать задачи в области развития науки и технологий с учетом современных достижений и нормативного правового регулирования в лесном хозяйстве (ПК-1);

деятельность по контролю внесения информации в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней:

– способен использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности в целях достижения оптимальных лесоводственных результатов (ПК-2);

деятельность по контролю исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организации осмотра лесосек и представления обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений:

– способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств (ПК-3);

– способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов (ПК-4);

деятельность по контролю проведения лесоустройства и формированию предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений:

– способен разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном хозяйстве (ПК-5);

– способен применять современные методы лесоустройства, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли при проектировании лесохозяйственных, мероприятий с учетом целевого назначения лесов (ПК-6).

2. Состав государственной экзаменационной и апелляционной комиссий

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ и филиалах приказом ректора университета формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) и апелляционные комиссии (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственные экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Новосибирского ГАУ, а также лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций высшего образования (ООВО) не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем университета – на основании приказа по университету).

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», соответствующими образовательными стандартами в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разработанной ФГБОУ ВО Новосибирским ГАУ на основе образовательных стандартов по направлению Лесное дело и методическими рекомендациями учебно-методических объединений высших учебных заведений.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия по основной образовательной программе высшего образования состоит из экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных образовательными стандартами высшего образования:

- по защите выпускных квалификационных работ по направлению 35.04.01 Лесное дело
- во главе с председателем комиссии по проведению государственной итоговой аттестации.

Председателем экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний является председатель государственной экзаменационной комиссии.

Состав экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором высшего учебного заведения.

Заседания комиссий проводятся председателем комиссии, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий.

Решения комиссий принимаются большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается членами и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся по ООП направления 35.04.01 Лесное дело установлены на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ с учетом требований, установленных стандартом, и утверждены приказом ректора. ГИА проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника. По письменному заявлению обучающегося директорат института может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора университета закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится не позднее 30 июня текущего года. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается высшим учебным заведением на основании «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры» и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания, приказом ректора ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Приказ о допуске студентов к итоговым аттестационным испытаниям готовится не менее чем **за 10 календарных дней** до государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Продолжительность заседания экзаменационной комиссии не должна превышать **6 часов в день**.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В экзаменационную комиссию представляются:

- зачетная книжка;
- выпускная квалификационная работа;
- бланк справки с результатами проверки на объем заимствования;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу.

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

После завершения подготовки обучающимся законченная и подписанная ВКР, включающая индивидуальное задание, графический и иллюстративный материал, передается руководителю для просмотра, одобрения и подготовки отзыва. До предоставления ВКР на проверку руководителю обучающийся проводит самопроверку в системе «Антиплагиат», www.antiplagiat.ru.

Вместе с окончательным печатным вариантом ВКР обучающийся предоставляет ее электронную версию (возможные форматы: *.doc, *.pdf, *.rtf, *.txt) и справку о самопроверке, выдаваемую системой с указанием автора, названия работы и руководителя в сроки не позднее, чем **за 10-12 календарных дней** до намеченной даты защиты.

Руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв). Отзыв должен быть подготовлен **за 8-10 календарных дней до защиты**.

Работы, выполненные по заявкам предприятий (учреждений, организаций), должны иметь отзыв предприятия (учреждения, организации) (заверенный печатью) с оценкой качества выполненной ВКР и возможности внедрения проектных решений в производство.

Руководитель совместным решением с заведующим кафедрой направляет ВКР для размещения в электронно-библиотечной системе университета и проверки на объем заимствования, а также назначает дату предварительной защиты ВКР на кафедре, **не позднее 7-8 дней до даты защиты.**

Заведующий кафедрой на основании предварительной защиты и результатов проверки на объем заимствования решает вопрос о допуске студента к защите на заседании ГЭК и визирует работу.

В случае несогласия обучающегося с позицией руководителя, заведующий выпускающей кафедры назначает комиссию из членов кафедры для рецензирования работы.

Если студент не допускается к защите ВКР (этот вопрос решается на внеочередном заседании кафедры с участием руководителя), то протокол заседания предоставляется в деканат.

Выпускные квалификационные работы по программе магистратуры подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на работу.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на рецензию. Автор ВКР должен представить свою работу на рецензию не позднее, чем **за 7 календарных дней** до назначенной даты защиты.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем **за 2 календарных дня** до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Проверка выпускной квалификационной работы осуществляется по направлению деканата, результаты фиксируются секретарем ГЭК в установленном порядке.

Методики проведения проверки на объем заимствования, размещения материалов ВКР на ЭБС университета, сроки представления материалов представлены в «Положении о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно- библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ».

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Работа ГЭК осуществляется по графику. Студенты приглашаются по отдельно составленному списку по утвержденной очередности.

Зачетные книжки сдаются в директорат после завершения экзаменов последней сессии. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Передача государственных аттестационных испытаний на повышенную оценку запрещается.

Диплом выдается лицу, завершившему обучение по образовательной программе и прошедшему государственную (итоговую) аттестацию (далее - выпускник) на основании решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении выпускнику квалификации и выдаче ему документа государственного образца.

Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

– все оценки, указанные в приложении к диплому (оценки по дисциплинам (модулям), разделам образовательной программы, оценки за курсовые работы (проекты), являются оценками "отлично" и "хорошо";

– все оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации являются оценками "отлично";

– количество оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям высшего образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действующим в год окончания теоретического курса.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, медицинские показания или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации, без отчисления из университета. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия,

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не

выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации, по желанию обучающегося, решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

Выпускники, не прошедшие аттестационного испытания, отчисляются из ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и получают академическую справку установленного университетом образца. Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на ученом совете высшего учебного заведения и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья описаны в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению 35.04.01 Лесное дело.

Традиционная процедура работы Государственной экзаменационной комиссии и публичной защиты выпускных квалификационных работ проходит организованно по графику, в специально подготовленных, технически оснащенных аудиториях или кабинетах, в торжественной обстановке с широким оповещением, приглашением профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала, студентов. Председатель знакомит членов комиссии и присутствующих с ее составом и планом работы, информирует о работе на текущий день. Секретарь Государственной экзаменационной комиссии сообщает членам комиссии ФИО защищающегося, тему работы, приглашает студента к защите, после

защиты зачитывает рецензию на работу и отзыв руководителя, при необходимости отвечает на возникшие вопросы процедурного порядка и в дальнейшем протоколирует каждое заседание комиссии.

Основная часть ВКР должна быть представлена докладом с презентацией в соответствии со структурой разделов. На доклад выделяется до 15 минут, в течение которых выпускник должен изложить ключевые вопросы выполненной работы, аргументировать выбранные варианты решения поставленной цели и сделать заключение. В ходе доклада выпускник должен использовать подготовленные иллюстрации, графические материалы, опытные образцы, макеты и др. Доклад излагается достаточно громко и уверенно. По окончании доклада отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих. Хорошо подготовленный студент должен полностью владеть материалом работы, и особенно демонстративным, свободно и легко ориентироваться в нем, докладывать и отвечать на вопросы логично, точно, ясно, конкретно, с учетом, требований стилистики научной речи.

После доклада и ответов на вопросы предоставляется право научному руководителю (по желанию) охарактеризовать студента (но не его работу!) и выступлением рецензента открывается дискуссия, в которой могут принять участие все желающие из числа присутствующих. Дипломник внимательно выслушивает и анализирует замечания, пожелания, рекомендации оппонентов, в заключительном слове дает на них ответы и пояснения.

ГЭК, выслушав доклад и ответы на вопросы, выступления руководителя, рецензента, заключительное слово студента, ознакомившись с отзывами о его работе, на закрытом заседании выносят решение об оценке выпускной квалификационной работы по пятибалльной системе. По результатам дискуссии ГЭК может вынести частные и дополнительные решения и рекомендации относительно поощрения лучших работ, внедрения полученных результатов в практику, их публикации в научной печати, рекомендовать выпускника для научной работы, поступления в аспирантуру. Решение ГЭК выносится и объявляется ежедневно по окончании заседания.

6. Библиографический список литературы

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

2. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (<https://nsau.edu.ru/file/66551>);

3. Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (<https://nsau.edu.ru/file/108451>);

4. Положение «Об особенностях проведения ГЭ и защиты ВКР с применением электронного обучения, ДОТ в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/1110061>);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 667

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Паспорт

Фонда оценочных средств ГИА по направлению 35.04.01 Лесное дело

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс компетенции	Формулировка
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
Профессиональные компетенции	
Тип задач деятельности по подготовке первичной документации для заключения органом государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений договоров купли-продажи лесных насаждений в границах лесничества	
ПК-2	Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных показателей лесов с использованием полевых и дистанционных методов, описания, идентификации объектов лесных и урбо-экосистем.
контроль использования лесов, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	

ПК-1	Способен решать задачи в области развития науки и технологий с учетом современных достижений и нормативного правового регулирования в лесном хозяйстве
контроль внесения информации в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней	
ПК-2	Способен использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности в целях достижения оптимальных лесоводственных результатов
контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств
ПК-4	Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов
контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений	
ПК-5	Способен разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном хозяйстве
ПК-6	Способен применять современные методы лесоустройства, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли при проектировании лесохозяйственных, мероприятий с учетом целевого назначения лесов

2. Контрольные задания и иные материалы оценки

2.1. Выпускная квалификационная работа

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Структура и содержание ВКР определяются видом профессиональной деятельности, утвержденной темой, сформулированными задачами, необходимыми для достижения поставленной цели при раскрытии темы.

ВКР должна быть структурирована по разделам:

- титульный лист;
- аннотация (на русском и английском языке, 5-7 строк);
- содержание;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- список литературы;

– приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником необходимой информации. На титульном листе приводят следующие сведения: наименование организации, где выполнена работа, наименование кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося, тема работы, фамилия, имя, отчество научного руководителя и заведующего кафедрой (с приведением ученых степеней и ученых званий), место и год написания ВКР. Титульный лист заполняется по форме, приведенной в приложении 1.

Аннотация должна содержать 3-5 предложений, отражающих суть полученных результатов, и перечень ключевых слов или словосочетаний (5-7) в именительном падеже прописными буквами в строку.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием страницы, с которой они начинаются. Заголовки в содержание должны соответствовать заголовкам текста. Отдельные структурные элементы должны начинаться с новой страницы.

Введение должно содержать следующую краткую информацию:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- объекты исследования;
- теоретическая и практическая значимость выполненной работы.

Основная часть ВКР состоит из нескольких разделов:

- состояние проблемы (литературный обзор);
- природно-климатические условия района исследований;
- объект, методика исследований (работ);
- результаты исследований (результаты работ и их обсуждение, проект мероприятий и т. п.).

Заключение представляет собой краткое изложение результатов работы. Отражаются основные теоретические положения работы и практические предложения производству.

Список литературы должен включать библиографические ссылки на документы, использованные автором при работе над ВКР, в т.ч. 5-7 источников на иностранном языке.

2.1.1. Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР определяется в соответствии с приведенными объектами профессиональной деятельности, перспективным направлением научных исследований и практической деятельностью в лесном деле. Она должна отражать требования ФГОС к квалификации работника, позволяющие ему выполнять свои профессиональные обязанности.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и ежегодно утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных квалификационных работ может изменяться в соответствии с профилем обучения выпускников и меняющимися потребностями лесного хозяйства региона, а также с учётом социальных требований и расширяющейся научно-технической базы.

Основными требованиями к тематике ВКР остаются актуальность, непосредственная связь с возможным практическим применением знаний выпускников по направлению подготовки магистра, достаточная обеспеченность необходимой литературой и возможность использования результатов ВКР на практике.

Примерные темы ВКР посвящены следующим актуальным задачам:

- разработка проектов освоения лесов различной направленности (по видам использования лесов), в том числе по заявкам арендаторов лесов;
- изучение строения, роста и товарности естественных древостоев основных лесообразующих пород Западной Сибири;
- изучение строения, роста и товарности искусственных древостоев основных лесообразующих пород Западной Сибири;
- оценка фитомассы и годичной продукции различных растительных компонентов насаждений (древостоя, подростя, подлеска, живого напочвенного покрова) в Западной Сибири;
- оценка углероддепонирующей и других экологических функций лесных насаждений Сибири;
- проектирование лесных участков в целях организации использования лесов в пределах лесничеств;
- проектирование мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов для арендаторов лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;
- системы и методы государственного лесного надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- оценка строения, роста и состояния зеленых насаждений в пределах населенных пунктов;
- развитие ГИС-технологий и дистанционных методов оценки лесной растительности в целях лесоустройства и лесоправления;
- промысловый запас ягод (лекарственных растений) и проект организации их заготовки в условиях лесничества;
- изучение лесовозобновления на вырубках и гарях;
- лесоводственная оценка способов рубок обновления сосновых насаждений в лесничестве;
- лесоводственная оценка сплошных рубок на базе многофункциональных машин в насаждениях и рекомендации по увеличению сохранности подростя;
- рубки ухода и реконструкция малоценных насаждений в лесничестве;
- динамика урожайности сосны кедровой сибирской;
- использование внутривидовой изменчивости сосны кедровой сибирской;
- лесоводственная эффективность проведения рубок ухода в насаждениях;
- проект рубок ухода с целью формирования кедросада;

- разработка проекта рекультивации нарушенных земель в результате хозяйственной деятельности;
- разработка проектов лесовосстановления на лесных участках, переданных в аренду под различные виды лесопользования;
- оценка состояния лесных насаждений под воздействием различных антропогенных факторов (промвыбросы, нефтедобыча, рекреация и др.);
- анализ горимости и эффективности охраны лесов от пожаров;
- оценка эффективности естественного возобновления леса под пологом и на вырубках;
- анализ влияния различных способов и технологий рубок на состояние естественного лесовозобновления;
- анализ естественного возобновления на площадях, пройденных огнем в сосняках (ельниках) в условиях лесничества;
- влияние различных способов рубок на процессы естественного возобновления в условиях лесничества;
- влияние рекреации на состояние насаждений в условиях лесничества;
- анализ горимости лесов и рекомендации по ее снижению;
- оценка влияния отдельных защитных лесных полос вдоль путей транспорта на уровень шума и загрязнение прилегающих территорий;
- использование ГИС-технологий для оценки систем защитных лесных насаждений отдельных районов (регионов);
- оценка состояния и разработка проектов рекультивации нарушенных территорий (карьеры, отвалы, нефтезагрязненные земли и т.п.);
- анализ состояния и проекты оптимизации работы лесных питомников;
- анализ лесокультурного производства предприятия;
- сравнительный анализ лесных культур, созданных различными методами;
- изучение особенностей роста и развития посадочного материала хвойных пород с закрытой и открытой корневой системой;
- анализ древесно-кустарниковой растительности зеленых насаждений;
- разработка проекта освоения лесов для осуществления рекреационной деятельности в части ...лесничества;
- проект лесохозяйственных мероприятий на территории лесного участка ... лесничества;
- проект многоцелевого использования лесного участка ... лесничества.

2.1.2. Критерии оценки на защите ВКР

Основными критериями оценки ВКР являются:

- освоение соответствующих компетенций;

- соответствие формальным требованиям, предъявляемым к ВКР;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота научно-справочного материала;
- использование литературы научно-исследовательского характера;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

Критерии оценки сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования.
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Обоснованность применения методов исследования.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования.
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования.

Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Вид деятельности, Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
Владение профессиональными компетенциями	
Тип задач профессиональной деятельности: <u>Научно-исследовательская</u>	
ПК-1. Способен решать задачи в области развития науки и технологий с учетом современных достижений и нормативного правового регулирования в лесном хозяйстве	Решает задачи, связанные с выбором способов и методов современных технологий для проектирования лесохозяйственных мероприятий с учетом соблюдения нормативно-правовых документов.
ПК-2. Способен использовать	Анализирует структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние.

<p>результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности в целях достижения оптимальных лесоводственных результатов</p>	<p>Участвует в планировании лесохозяйственных мероприятий на основе текущего состояния насаждений в целях достижения оптимальных лесоводственных результатов.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности <u>Производственно-технологическая</u></p>	
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств.</p>	<p>Участвует в организации и эффективном осуществлении мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств.</p>
<p>ПК-4. Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов</p>	<p>Применяет лесоводственно-обоснованные решения при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов.</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном хозяйстве</p>	<p>Использует знания методических и нормативных правовых документов, технической документации, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном хозяйстве.</p>
<p>ПК-6. Способен применять современные методы лесоустройства, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли при проектировании лесохозяйственных мероприятий с учетом целевого назначения лесов</p>	<p>Использует знания современных методов лесоустройства, возможностей геоинформационных систем и данных дистанционного зондирования земли при проектировании лесохозяйственных мероприятий с учетом целевого назначения лесов.</p>

2.1.3 Описание показателей критериев оценивания защиты ВКР

Результат защиты	Критерии
Отлично «Высокий уровень»	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена самостоятельно, - выполнена на актуальную тему, - в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетом экономического эффекта и т. д., - при выполнении работы использованы современные инструментальные средства и методы, - имеет положительный отзыв научного руководителя, - при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия, доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК, - содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями <p>Учитывается уровень индивидуальности работы</p>
Хорошо «Повышенный уровень»	<ul style="list-style-type: none"> - выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки (методы) и не указаны направления развития работы
Удовлетворительно «Пороговый уровень»	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена на уровне типовых решений, но личный вклад обучающегося достоверно оценить достоверно не представляется возможным, - допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий, - работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы, - в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, - при защите обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы, не дал полного, аргументированного ответа на вопросы
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствует теме и неверно структурирована, - содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренного задания, - не содержит анализа и практического разбора предмета работы, - не отвечает установленным требованиям, - не имеет выводов или носит декларативный характер, - в отзыве научного руководителя высказываются сомнения об достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу, - к защите не подготовлены наглядные материалы, - при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

3. Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану по очному обучению студентов, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол № 5 от «25» мая 2023 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии протокол от «30» июня 2023г. № 9.

Председатель учебно-методического
совета (комиссии), канд. с.-х. наук, доцент

(должность)

подпись

Е.В. Пальчикова

ФИО