

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

## ДЕОНТОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие для практических занятий

Новосибирск 2023

УДК 619:614.253 (073)

ББК 51.1, я 73

Д 348

Кафедра хирургии и внутренних незаразных болезней

Деонтология: учебно-методическое пособие/Новосиб. гос. аграр. ун-т;  
Сост. Глущенко В.В. – Новосибирск, 2023. – 10 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Утверждены и рекомендованы к изданию методической (учебно-методической) комиссией Института ветеринарной медицины и биотехнологии (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

© Новосибирский государственный  
аграрный университет, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	5
Занятие 1 .....	5
Занятие 2 .....	5
Занятие 3, 4 .....	6
Занятие 5, 6 .....	7
Занятие 7, 8 .....	7
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9

## ВВЕДЕНИЕ

Деонтология – (от греч. deonthos – должное и logos – наука) раздел этики, изучающий примеры долга и моральных требований.

Современная ветеринарная наука ставит своими задачами не только диагностику и лечение животных, а также выпуск безопасной продукции, охрана территории государства от занесения опасных заболеваний, охрана населения от заболеваний общих для животных и человека, мониторинг экологической ситуации. Это создает гораздо больший диапазон ответственности ветеринарного врача, в отличие от врача медицинского.

В 1994 г. Beauchamp T.L. и Childress J.F. изложили 4 принципа медицинской этики по отношению к человеку, животным и другим живым существам:

1) принцип автономии. Например, следует применять принцип автономии для животных – с целью профилактики стрессов во время фиксации и т.п.;

2) не навреди. Практически сводится к тому, что в процессе выполнения профессионального долга врач не должен причинять боли и страданий у пациентов;

3) принцип великодушия. Следует использовать не только профессиональные навыки, но и духовный опыт особенно при общении с людьми.

4) принцип справедливости провозглашает необходимое и возможное удовлетворение потребностей человека и честное распределение материальных и духовных ценностей.

Данные принципы регулируются соответствующими правилами: правдивости, приватности, конфиденциальности, достоверности, информированного согласия.

При работе с главным субъектом деятельности ветеринарного врача – животным следует придерживаться максимального осуществления требований ветеринарной деонтологии: нравственного, бережного, милосердного и высоко-профессионального отношения.

Животное, как субъект испытывает значительное снижение принципа автономности по отношению к нему. Особо данный принцип не реализуется при проведении биологического эксперимента, биопробы и клонирования. Это связано с тем, что комиссия по этике (если она создается) не препятствует подобным исследованиям; а в целом её деятельность сводится к выбору безболезненного способа умерщвления животных.

В ветеринарной практике следует с осторожностью использовать эвтаназию, только при окончательно установленных показаниях к ней. Следует учитывать, что использование в ветеринарной практике пассивной эвтаназии недопустимо.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Занятие 1

**Тема:** *«Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга».* Понятие деонтологии. Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали. Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Понятие профессионального долга ветеринарного врача.

**Цель занятия.** Познакомиться с основными понятиями дисциплины «Деонтология».

**Материально-техническое сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

### **Задачи занятия.**

*Студент должен знать:*

- что такое деонтология;
- историю развития профессиональной этики.

*Студент должен уметь:*

- объяснить принцип поведения ветеринарного врача;
- объяснить понятие профессионального долга.

*Студент должен владеть* навыком общения с коллегами.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие деонтологии. Деонтология как наука.
2. История зарождения учения о морали.
3. В чем особенность профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины.
4. Понятие о профессиональном долге ветеринарного врача.

## Занятие 2

**Тема:** *«Личностные качества, необходимые в работе ветеринарного врача. Понятие об ятрогении».* Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врачебное мышление, его особенности. Понятие о ятрогении.

**Цель занятия.** Понять принцип самооценки.

**Материально-техническое сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

### **Задачи занятия.**

*Студент должен знать:*

- понятия долга и совести;
- что такое врачебное мышление;
- в чем особенности врачебного мышления.

*Студент должен уметь:*

- проводить оценку своих слов и действий;
- понимать степень ответственности за свои слова и действия.

*Студент должен владеть* навыком применения врачебного мышления на практике.

**Вопросы для самоконтроля.**

1. Ветеринарный врач как личность.
2. Здоровье ветеринарного врача.
3. Самооценка знаний и действий.
4. Способность к самосовершенствованию.
5. Долг и совесть ветеринарного врача.
6. Врачебная интуиция и врачебное мышление. Формирование врачебного мышления.
7. Понятие о ятрогении.

**Занятия 3, 4**

**Тема:** «Взаимоотношения в коллективе». Врач среди специалистов ветеринарной медицины. Коллегиальность в ветеринарной медицине. О психологии общения. Служебный этикет. Взаимоотношения с врачом и руководителем ветеринарной службы. Врач – как руководитель ветеринарной службы.

**Цель занятия.** Разобрать виды взаимоотношений в коллективе.

**Материально-техническое сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

**Задачи занятия.**

*Студент должен знать:*

- варианты взаимоотношений в коллективе;
- что такое служебный этикет.

*Студент должен уметь:*

- находясь в коллективе, проявлять уважение к коллегам;
- соблюдать служебный этикет.

*Студент должен владеть* общения с коллегами и руководителем.

**Вопросы для самоконтроля.**

1. Этические требования к личности ветеринарного врача.
2. Врач среди специалистов ветеринарной медицины.
3. Коллегиальность в ветеринарной медицине.
4. о психологии общения.
5. Служебный этикет.
6. Взаимоотношения с руководителем службы ветеринарной медицины.
7. Деонтологические требования к руководителю службы ветеринарной медицины.

8. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации.
9. Конфликты в коллективе и пути их решения.
10. Критика и отношение к ней ветеринарного врача.

### **Занятия 5, 6**

**Тема:** *«Деонтологические аспекты»*. Основные научные проблемы ветеринарной медицины. Особенности и пути интенсификации науки. Особенности этики научных работников. Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров.

**Цель занятия.** Понять особенности этики ветеринарных работников.

**Материально-техническое сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

**Задачи занятия.**

*Студент должен знать:*

- основные научные проблемы ветеринарной медицины;
- особенности и пути интенсификации науки;
- особенности этики научных кадров.

*Студент должен уметь:*

- применить знания на практике.

*Студент должен владеть* навыком общения в научном коллективе.

**Вопросы для самоконтроля.**

1. Основные научные проблемы ветеринарной медицины.
2. Особенности и пути интенсификации науки.
3. Особенности этики научных работников.
4. Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров.
5. Роль практической ветеринарной медицины в решении научных проблем.
6. Воспитание в учебном процессе. Современные требования к преподавателю вуза.

### **Занятия 7, 8**

**Тема:** *«Особенности деонтологии в ветеринарном предпринимательстве»*. Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг.

**Цель занятия.** Разобрать принципы взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг.

**Материально-техническое сопровождение занятия.** Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

**Задачи занятия.**

*Студент должен знать:*

- психологические особенности отношений между специалистом и потребителем.

*Студент должен уметь:*

- общаться с ветеринарным специалистом;
- общаться с потребителем ветеринарных услуг в разных ситуациях.

*Студент должен владеть* навыком общения с потребителем ветеринарных услуг.

**Вопросы для самоконтроля.**

1. Некоторые проблемы самовоспитания врача.
2. Психологический аспект при общении с хозяевами животных.
3. Внешний вид ветеринарного врача.
4. Деонтологические требования к профилактике болезней.
5. Деонтологические требования в диагностике и лечению.
6. Профессиональные ошибки и пути их предупреждения.
7. Борьба с антропоозоозами и токсикоинфекциями.
8. Каковы показания и техника выполнения паравертебральной проводниковой анестезии у разных видов животных?
9. Каковы показания и техника выполнения паралюмбальной проводниковой анестезии у разных видов животных?
10. Каковы показания и техника выполнения спинномозговой анестезии у разных видов животных?
11. Каковы показания и техника выполнения проводниковой анестезии нервов дистального отдела конечности у разных видов животных?



## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Список основной литературы**

1. Стекольников А.А. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины/ А.А. Стекольников, Ф.И. Василевич, А.И. Ятусевич и др. – СПб.: Лань, 2022. – 448 с. (ЭБС Лань)

### **Список дополнительной литературы**

1. Черняева А.В. Психология делового общения/ А.В. Черняева. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. – 124 с. (ЭБС Лань)
2. Этика деловых отношений: учебник/ В.К. Борисов, Е.М. Панин, М.И. Панов, Ю.Ю. Петрунин, Л.Е. Тумина. – Москва: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2019 – 176 с. (ЭБС Инфра-М)

# ДЕОНТОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие для практических занятий

Составитель

Глущенко Василий Вячеславович

В авторской редакции