

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.Н. Бабин

«29» 06 2023 г.

Утверждаю:

Ректор

Е.В. Рудой

«29» 06 2023 г.

Номер внутри вузовской регистрации

ВСЭопон.03-01

«29» 06 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки)

(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО);
02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

профиль: ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень-звание)

бакалавр

(бакалавр, специалист, магистр, наименование квалификации СПО)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Новосибирск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	11
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности):	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	11
3.3. Объем программы	11
3.4. Формы обучения.....	11
3.5. Срок получения образования	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	21
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	21
5.2. Типы практики	21

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график 21	
5.4. Перечень рабочих программ дисциплин (модулей) и практик	25
5.5. Перечень фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	29
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	30
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	31
Раздел 7. Список разработчиков	36
Приложение 1	37
Приложение 2	37

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП ВО

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (далее – университет) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, а также оценочные и методические материалы.

В ОПОП ВО определяются планируемые результаты освоения ОПОП, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 939 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 8 февраля 2021г. №83, от 19 июля 2022 № 662; от 27.02.2023 № 208);
- Профессионального стандарта «РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. Приказа Минобрнауки России от 02.03.2023 г. №244);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

1.3. Основные пользователи ОПОП ВО:

- выпускающий факультет и выпускающая кафедра по ОПОП ВО;
- приёмная комиссия университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- деканы факультетов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- профессорско-преподавательский состав ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, обеспечивающее финансирование университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО

1. ЕКС – Единый квалификационный справочник;
2. з.е. – зачетная единица;
3. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
4. ОТФ – обобщенная трудовая функция;
5. ОПК – общепрофессиональные компетенции;
6. Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
7. ПК – профессиональные компетенции;
8. ПКО - профессиональные компетенции обязательные;
9. ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;
10. ПООП – примерная основная образовательная программа;
11. ПС – профессиональный стандарт;
12. УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
13. УК – универсальные компетенции;
14. ФЗ – Федеральный закон;
15. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

16. ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;
17. ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника програм-

мы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения контроля и соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).	Производственный	1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения. 2. Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора. 3. Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям. 4. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды. 5. Контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.	Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. Документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории

		<p>6. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц.</p> <p>7. Выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.</p>	<p>ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.</p>
	Технологический	<p>1. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>2. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.</p> <p>3. Участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения.</p>	<p>Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. Документация, предприятия</p>
	Организационно-управленческий	<p>1. Обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства.</p> <p>2. Организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях.</p>	

		<p>3. Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора.</p> <p>5. Участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.</p>	<p>перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.</p>
--	--	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки

ОПОП ВО, реализуется в университете в рамках направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.11.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями).

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной форме обучения.

3.5. Сроки получения образования (ФГОС ВО)

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей форм обучения;

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 8 месяцев.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и обязательных (при наличии) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Способен составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды, применять конструкции языка программирования на практике ИУК-1.2 Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности ИУК-1.3 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИУК-1.4 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК-1.5 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.6 Формулирует грамотно, логично и аргументированно собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК-1.7 Определяет и оценивает возможные последствия решения задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время и публично

		представляет результаты решения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК-3.2 Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности.</p> <p>ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и обладает навыками планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК-3.4 Обеспечивает эффективное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.</p> <p>ИУК- 4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.</p> <p>ИУК-4.4 Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК-4.5 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК–5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p> <p>ИУК–5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний.</p> <p>ИУК–5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и</p>

		задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК–5.4 Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития ИУК–5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития. ИУК–5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 . Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели ИУК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования ИУК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов ИУК-6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития ИУК-6.5 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности. ИУК-7.2 Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья. ИУК-7.3 Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК- 8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности. ИУК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности. ИУК-8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

финансовая грамотность	областях жизнедеятельности	участия государства в экономике ИУК-9.2. Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений. ИУК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИУК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК-1.1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, знает способы их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ИОПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИОПК-1.3 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. ИОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. ИОПК-2.3 Обладает навыками наблюдения,

		сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1 Применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИОПК-3.3 Использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности. ИОПК-3.4 Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты. ИОПК-4.3 Обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. ИОПК-4.4 Обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИОПК-5.2 Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете ИОПК-5.3 Оформляет специальные документы с использованием специализированных баз данных и осуществляет документооборот в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью	ОПК-6. Способен идентифицировать	ИОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов,

человека и животных	опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>ИОПК-6.2 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб</p> <p>ИОПК-6.3 Осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ИОПК-6.4 Осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> <p>ИОПК-6.5 Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-7.1 Понимает особенности работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Направленность (профиль), специализация ветеринарно-санитарная экспертиза (при необходимости)				
Тип задач профессиональной деятельности <u>производственный</u>				
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану	Все виды животных направляемые на перерабатывающие предприятия; сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые, и другие цели, а также охрана населения	Профессиональные навыки	ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК-1.1. Проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья. ПК-1.2. Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц с/х птицы, рыбы и гидробионтов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. ПК-1.3. Проводит оценку определения видовой принадлежности животных и возраст

<p>окружающей среды.</p>	<p>от болезней общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса из других государств.</p>			<p>мясного сырья. ПК-1.4. Обладает навыками отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры для проведения лабораторных исследований. ПК-1.5. Осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры. ПК-1.6. Осуществляет организацию ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами. ПК-1.7. Осуществляет</p>
--------------------------	--	--	--	--

				организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц сельскохозяйственной птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и	Все виды животных, направляемые на перерабатывающие предприятия. Сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые,	Профессиональные навыки	ПК-2. Способен и готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения.	ПК-2.1. Обладает навыками проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры для определения показателей их качества и безопасности. ПК-2.2. Обосновывает ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и

икры.	кормовые, и другие цели, а также охрана населения от болезней общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса из других государств.			молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры для возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.
Тип задач профессиональной деятельности <u>технологический</u>				
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.	Помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного	Профессиональные навыки	ПК-3. Способен организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ПК-3.1. Разрабатывает план проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ПК-3.2. Организует дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий. ПК-3.3. Организует контроль за проведением ветеринарно-санитарных

	происхождения. Нормативная, сопроводительная и научно- техническая документация			мероприятий на предприятиях по переработке продуктов животного и растительного происхождения. ПК-3.4.. Соблюдает правила хранения и утилизации биологических отходов.
Проведение ветеринарно- санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	Технологические линии по производству продуктов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации сырья животного и растительного происхождения. Нормативная, сопроводительная и научно- техническая документация.	Профессионал ьные навыки	ПК-4. Способен проводить экспертную оценку и контроль технологическ их процессов и операций по переработке сырья и производству готовых продуктов животного и растительного происхождени я	ПК-4.1. Осуществляет контроль санитарно- технологического состояния и температурно- влажностного режима при переработке сырья животного и растительного происхождения. ПК-4.2. Определяет зоосанитарную регионализацию и компартиментализацию на рабочем месте
Тип задач профессиональной деятельности <u>организационно-управленческий</u>				
Проведение ветеринарно-	Производственная документация	Профессионал ьные навыки	ПК-5. Способен	ПК-5.1. Идентифицирует и прослеживает движение

санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц сельскохозяйственной птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.			обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора и составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам	от сырья до готовой продукции. ПК-5.2. Составляет производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам. ПК-5.3. Применяет информационные системы и базы данных при составлении документов отчетов по производственной деятельности.
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды при	Сельскохозяйственные животные, птицы, пчелы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, транспортные средства для	Профессиональные навыки	ПК-6. Способен проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль готовой продукции и сырья животного и растительного происхождения, со знанием правил перевозки, хранения и	ПК-6.1.. Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной ветеринарной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. ПК-6.2. Осуществляет ветеринарно-санитарную оценку возможности допуска к использованию по назначению меда,

перевозки, хранения и реализации грузов, подконтрольных ветеринарной службе.	перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.		реализации грузов, подконтрольных ветеринарной службе	молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц сельскохозяйственной птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.
--	--	--	---	---

Тип задач профессиональной деятельности : производственный

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных	Сельскохозяйственные, домашние, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, сырье и готовая продукция животного происхождения. Нормативная, сопроводительная и научно-	Профессиональные навыки	ПК-7. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить экспертизу и устанавливать пригодность	ИПК-7.1. Понимает типовые патологические процессы и ставит диагноз на конкретное заболевание. ИПК-7.2. Применяет порядок использования ветеринарных конфискатов и непищевых отходов. ИПК-7.3. Оценивает уровень остаточных количеств ветеринарных
---	---	-------------------------	---	---

пищевых продуктов, яиц сельскохозяйств енной птицы, рыбы и гидробионтов, икры.	техническая документация.		сырья и продукции на пищевые цели, знать порядок использовани я ветеринарных конфискатов и непищевых отходов	препаратов и токсических веществ в продуктах животного и растительного происхождения.
			ПК-8 .Способен проводить судебно- ветеринарную экспертизу, в том числе арбитраж	ИПК-8.1. Осуществляет судебно-ветеринарную экспертизу, в том числе арбитраж. ИПК-8.2. Использует основные нормативно- технические документы при проведении судебно- ветеринарной экспертизы, в том числе арбитража.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата в Новосибирском ГАУ

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204 (не менее 180)
Блок 2	Практика	30 (не менее 30)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 (не менее 3)
Объем программы бакалавриата		240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализация дисциплины (модуля) "История России" в объёме не менее 4 з.е., при этом объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80%, в очно-заочной и заочной формах обучение не менее 40% объёма, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 72,9 % (не менее 70 процентов) общего объема программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата обучающимся была обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Новосибирский ГАУ предоставляет инвалидам и лицам ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики установлены следующие типы практик:

Типы учебной практики:

– общепрофессиональная практика (Ветеринарная гигиена и санитария).

Типы производственной практики:

– технологическая практика;

– ветеринарно-санитарная практика.

По нашей образовательной программе в перечень производственных практик включена **преддипломная** практика, так как есть наличие в программе ГИА выполнение выпускной квалификационной работы.

Программы практик прилагаются.

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график

Календарный график проведения учебных занятий и рабочий учебный план представлены в приложениях 3 и 4. Перечень и краткое содержание дисциплин представлено в приложении 6.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» направлен на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, а именно сформированных универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно выбранных Новосибирским ГАУ профессиональных компетенций.

Основными формами государственной итоговой аттестации являются:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (если Организация включила выпускную квалификационную работу в состав государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен проводится по четырем дисциплинам (или) модулям образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки отражены в методических указаниях. Для обеспечения независимой оценки качества

подготовки выпускника тематики ВКР согласовываются с ведущим(и) работодателем(ями) самостоятельной профессиональной деятельности.

В состав Государственной экзаменационной комиссии входят заказчики кадров (работодатели, объединения работодателей, советы по профессиональным квалификациям), представляющих область сельского хозяйства.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускников по ОПОП ВО программа ГИА была согласована с ведущими работодателями.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик.

Требования к содержанию, объему и структуре аттестационных испытаний устанавливаются программой государственной итоговой аттестации. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний установлены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, разработанным в Вузе.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности мы привлекаем к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии со следующими нормативно-методическими документами, разработанными в Новосибирском ГАУ:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
 - Порядок перезачета и переаттестации учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования (специалитет, бакалавриат, магистратура) и среднего профессионального образования и другие.
- .

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Высшее учебное заведение должно располагать материально-техническим обеспечением по образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-образовательной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда учебного заведения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда высшего учебного заведения дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, решение о переводе образовательной программы на полное или частичное использование электронного обучения и дистанционных технологий принимается ученым советом учебного заведения.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Новосибирский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Так же используются в образовательном процессе печатные издания - библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся в достаточной мере обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе и в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательного учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников образовательного учреждения, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательного учреждения, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых образовательным учреждением реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников образовательного учреждения лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в приложении 5.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В целях совершенствования программы бакалавриата образовательного учреждения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательного учреждения. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с


целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиями профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

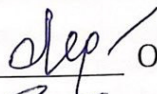
7. Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО (СПО):


Директор института ветеринарной
медицины и биотехнологии

 Я.В. Новик

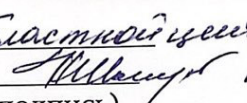
Зав. кафедрой ветеринарно-
санитарной экспертизы и
паразитологии

 О.Ю. Леденева

Доцент кафедры фармакологии и
общей патологии

 Н.С. Яковлева

эксперты (представители работодателя):

*начальник ГБУ НСО «Новосибирский областной центр
ветеринарно-санитарного обеспечения»*  Н.Д. Мамонтов
наименование организации, должность (ФИО, подпись)

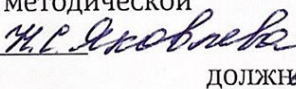
наименование организации, должность (ФИО, подпись)

наименование организации, должность (ФИО, подпись)

ОПОП ВО одобрена на заседании методической комиссии
института ветеринарной медицины и биотехнологии


Протокол № 5 от « 29 » июня 2013 г.

Председатель методической комиссии _____

доцент кафедры  Н.С. Яковлева
должность (ФИО, подпись)

ОПОП ВО (СПО) СОГЛАСОВАНА:

Проректор по

качеству образовательной деятельности  И.В. Наумкин

**Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-
санитарная экспертиза**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	13.012	Профессионального стандарта «РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 12 октября 2021 г. N 712н

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.012 «Работник в области ветеринарии»	F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	F/03.6.	6