

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии**

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора Института  
экологической и пищевой  
биотехнологии Н.Г. Ворожейкина



**Б2.О.01.01(У) Программа учебной практики**  
**(ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков**  
**научно-исследовательской работы)**

Уровень профессионального образования бакалавриат  
Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Профиль Технологический аудит  
Профиль Управление качеством

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Курс 1/1

Семестр 2/2

Зачет 2 семестр/2 семестр

**Новосибирск 2023**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного 17.07.2017 № 669.

Разработчики:

 Иванова О.А.

 Ленивкина И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии «28» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, доктор биологических наук,  
профессор  Жучаев К.В.

Программа рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом  
Института экологической и пищевой биотехнологии «30» августа 2023 г.,  
протокол № 7.

Председатель УМС, к. техн. наук, доцент  О.В. Лисиченок

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа учебной практики (ознакомительная практика) по получению первичных навыков научно-исследовательской работы подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 669.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики (ознакомительная практика) является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций, установленных как обязательные, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами ознакомительной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, и овладение производственными навыками и передовыми технологиями производства продуктов животноводства;
- ознакомление с практическими основами животноводства;
- изучение форм учета и отчетности в производстве;
- составление отчета по выполненному заданию.

## **2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики - учебная практика, тип учебной практики – ознакомительная в соответствии с ФГОС ВО.

Способы проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО: выездной и стационарный.

Учебная практика проводится в профильных организациях, с которыми заключены договора на проведение практики, а также на базе кафедр и в лабораториях ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Учебная практика проходит в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	<b>знать:</b> приемы систематизации решения задач в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> формулировать собственную точку зрения решения задач; <b>владеть:</b> навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
	ИУК 1.4 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>знать:</b> алгоритмы поиска информации; <b>уметь:</b> критически анализирует информацию; <b>владеть:</b> навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением ин-	ИОПК 1.1 Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	<b>знать:</b> законы математических дисциплин и информационно-коммуникационные технологии; <b>уметь:</b> применять основные законы математических дисциплин и информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной

формационно-коммуникационных технологий.		продукции; <b>владеть:</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИОПК 3.1 Знает принципы формирования безопасных условий труда.	<b>знать:</b> правила и требования обеспечения безопасных условий труда; <b>уметь:</b> реализовывать принципы формирования безопасных условий труда; <b>владеть:</b> навыками обеспечения и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов.

#### 4 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Ознакомительная практика относится к обязательной части Б.2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения: ботаника, зоология, морфология животных, физиология животных, экология, генетика растений и животных, введение в профессию.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

#### 5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным графиком учебного процесса ознакомительная практика проводится на очном и заочном обучении на 1-ом курсе во втором семестре.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительностью 3 недели.

Таблица 2. График ознакомительной практики студентов Института экологической и пищевой биотехнологии по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (очная форма обучения)

№ п/п	Название практики	Кафедра	Курс/Семестр	Продолжительность, дней/часов
1	Ботаника и кормопроизводство	Ботаники и ландшафтной архитектуры	1/2	4/36
2	Основы животноводства	Разведения, кормления и частной зоотехнии	1/2	4/36
3	Машинное доение коров	Разведения, кормления и частной зоотехнии	1/2	4/36
	Форма контроля			Зачет

Таблица 3. График ознакомительной практики студентов Института экологической и пищевой биотехнологии по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (заочная форма обучения)

№ п/п	Название практики	Кафедра	Курс/Семестр	Продолжительность, дней/часов
1	Ботаника и кормопроизводство	Ботаники и ландшафтной архитектуры	1/2	4/36
2	Основы животноводства	Разведения, кормления и частной зоотехнии	1/2	4/36

	ва			
3	Машинное доение коров	Разведения, кормления и частной зоотехнии	1/2	4/36
	Форма контроля			Зачет

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите дневника-отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Таблица 4. Структура и содержание ознакомительной практики 3 зачетные единицы (108 часов) в течение 2-х недель на втором курсе

№	Разделы и содержание	Трудоёмкость, часов	Форма текущего контроля	Компетенции
1	Инструктаж по технике безопасности. Меры безопасности. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	8	Роспись практиканта в журнале по технике безопасности	ОПК-3
2	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала: <b>Ботаника и кормопроизводство:</b> а) Собрать гербарий из 30 видов растений и определить их название. б) Составить список определенных растений. в) Описать кормовую ценность растений. г) Сделать описание фитоценоза (луга, степи, леса и т.д.).  <b>Основы животноводства:</b> а) Стати тела сельскохозяйственной	90	Проверка руководителем практики усвоения материала студентом-практикантом	УК-1 ОПК-1

	<p>птицы и знание экстерьера для определения породы.</p> <p>Ознакомиться с породами, кроссами птицы, используемыми в данном хозяйстве. стати тела птиц яичного и мясного направления продуктивности. Пол, возраст, здоровье, линька птиц. Тип конституции для птиц разной продуктивности. Оценка благополучия птицы. Связь с количеством и качеством продукции.</p> <p>б) Содержание родительского стада птицы.</p> <p>Способы содержания родительского стада (напольное, клеточное), типы клеточных батарей, кормление птицы, световой режим. Соотношение самцов в стаде. Содержание птицы промышленного стада. Оценка качества продукции, получаемой от этой группы птиц.</p> <p>в) Кормление сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Группы кормов, используемых для кормления птицы. Структура рациона для кур яичного и мясного направления продуктивности. Особенности кормления взрослой птицы, ремонтного молодняка, цыплят разного возраста. Типы кормления, подготовка кормов к скармливанию. Связь с количеством и качеством продукции.</p> <p>г) Половозрастные группы свиней, их содержание.</p> <p>Ознакомление с половыми возрастными и технологическими группами свиней, с оборотной ведомостью, структурой стада племенных и товарных хозяйств. Содержание свиней. Содержание свиноматок и молодняка.</p> <p>д) Учет поголовья и продукции.</p> <p>Оборот стада. Правила взвешивания животных. Валовой и среднесуточный</p>			
--	---	--	--	--

	<p>прирост.</p> <p>е) Конституция и экстерьер свиней.</p> <p>Особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности.</p> <p>ж) Оценка благополучия животных по физиологическим, биохимическим и этологическим признакам.</p> <p>з) Технология выращивания племенного и ремонтного молодняка крупного рогатого скота.</p> <p>Выращивание молодняка от рождения до случки или реализации.</p> <p>и) Технология производства молока.</p> <p>Студенты изучают технологию производства молока, знакомятся с оборудованием молочного отделения, его назначением и первичной обработкой молока.</p> <p>Путь прохождения молока от коровы до реализации потребителю. Оценка качества молока.</p> <p><b>Машинное доение:</b></p> <p>а) Строение вымени, физиология образования и выведения молока. Подготовка коров, доильных аппаратов, технология машинного доения. Оценка коров по пригодности к машинному доению.</p> <p>Характеристика доильных аппаратов и установок, принцип их работы, подготовка доильного оборудования к доению, приемы массажа вымени коров, контроль доения, додаивание, мероприятия по уходу за выменем. Порядок проведения контрольных доений с целью определения надоя молока и раздоя коров</p> <p>Очистка кормушек, поилок, стойл, проходов, уборка навоза, чистка животных. Влияние на качество продукции.</p> <p>б) Практическое выполнение технологических приемов подготовки доильных аппаратов, вымени коров,</p>			
--	--	--	--	--

	<p>подключение доильного аппарата, доение, машинный додой, снятие доильного аппарата, уход за выменем и сосками.</p> <p>Хронометраж процесса доения по стадиям. Сравнить результаты с нормативами и рекомендациями.</p> <p>Разборка, чистка, мытье и сборка доильных аппаратов.</p> <p>в) Устройство доильных аппаратов с двухтактным и трехтактным режимом работы, правила машинного доения коров на доильных установках различного типа. Новое поколение доильных установок.</p> <p>Санитарная обработка доильных аппаратов и установок. Моющие и дезинфицирующие средства. Периодичность санитарной обработки доильного оборудования и замены отработавших установленный срок деталей. Уход за молочным оборудованием.</p>			
3	Оформление собранных по практике материалов в виде дневника-отчета	10	Дневник-отчет, заверенный подписью руководителя практики	УК-1 ОПК-1
	Итого	108	Зачет	

## 6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики или в течение первых дней занятий в семестре обучающиеся представляют на кафедру дневник-отчет по ознакомительной учебной практике.

По результатам прохождения учебной ознакомительной практики обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник-отчет с заполненными формами рабочего графика (план) проведения практики, заверенный руководителем практики от Новосибирского ГАУ (титульный лист - \ прил.5, форма дневника - отчета – на сайте БТФ <http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/>);

- Характеристика, аттестационный лист, выписка из журнала вводного инструктажа по технике безопасности;

- Рецензия на дневник-отчет каждого обучающегося.

В период практики обучающийся кратко излагает в дневнике - отчете проделанную им работу в соответствии с рабочим графиком (прил.1, форма Рабочий график (план) проведения учебной технологической практики.

Дневник-отчет заверяется руководителем практики в соответствии с программой учебной технологической практики.

Рекомендуемые формы документов приведены в приложении.

Дневники-отчеты практики с отметкой ведущего преподавателя о выполнении задания обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики от НГАУ, назначенного приказом по университету. Дневники-отчеты регистрируются и после защиты хранятся на указанной кафедре в установленном порядке.

Аттестация по итогам прохождения ознакомительной практики – зачет.

Оценка по учебной ознакомительной практике выставляется в ведомость и зачетку руководителем практики, назначенным приказом НГАУ, при условии выполнения программы ознакомительной практики по всем дисциплинам и заносится им же в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Защита дневника-отчета проходит в первую неделю семестра и состоит в ответах на вопросы по существу отчета.

## **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

При защите отчета по ознакомительной практике учитываются результаты обучения по практике (аттестационный лист и характеристика), выполнение индивидуального задания, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики; четкость оформления документов, рецензия на отчет по практике руководителя практики от Новосибирского ГАУ; правильность ответов на заданные вопросы.

**Примерные контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной ознакомительной практики по ботанике и кормопроизводству, основам животноводства и машинному доению:**

1. Дать характеристику класса однодольных растений.
2. Дать характеристику класса двудольных растений.
3. Дать характеристику семейств растений, растущих на определенной делянке.
4. Хозяйственное назначение растений, относящихся к семейству лютиковых.
5. Хозяйственное назначение растений, относящихся к семейству злаковых.
6. Хозяйственное назначение растений, относящихся к семейству бобовых.
7. Хозяйственное назначение растений, относящихся к семейству капустных.
8. Хозяйственное назначение растений, относящихся к семейству зонтичных.
9. Хозяйственное назначение растений, относящихся к семейству маревых.

10. Классификация кормов (по происхождению, по питательности).
11. Что такое экстерьер? Какие недостатки экстерьера существуют? Как они связаны со здоровьем и продуктивностью разных видов животных?
12. Типы конституций птиц разных направлений продуктивности.
13. Способы содержания птиц.
14. Группы кормов, используемых для кормления птицы.
15. Типы кормления.
16. Подготовка кормов к скармливанию.
17. Оценка качества выпускаемой продукции птицеводства.
18. Какие половозрастные группы птиц используют для производства мяса?
19. Предубойное содержание птицы.
20. Для каких целей проводят оглушение птицы? Способы оглушения.
21. По каким показателям оценивается качество молока?
22. Опишите положительные и отрицательные стороны холодного метода содержания молодняка крупного рогатого скота.
23. По каким критериям оценивается благополучие птицы, крупного рогатого скота, свиней?
24. Физиологические основы образования и накопления молока в вымени.
25. Подготовка коров к доению, подготовительный массаж вымени.
26. Подключение доильного аппарата, контроль за ходом доения, машинное додаивание, снятие аппарата.
27. Уход за выменем после доения. Влияние на здоровье коровы.
28. Правила санитарного ухода за доильными аппаратами и установками.
29. Санитарная обработка доильных аппаратов.
30. Последовательность выполнения операций при подготовке вымени к доению.

- 31. Классификация моющих и дезинфицирующих средств.
- 32. Положительные и отрицательные стороны машинного доения коров.
- 33. Проведение контрольных доений, индивидуальный учет молока от каждой коровы.
- 34. 24. Отбор и консервирование средних проб молока для определения его качества.
- 35. 25. Температура воды для подмывания вымени и обогрева доильных стаканов в зимний период.
- 36. 26. Первичная обработка молока.
- 37. 27. Гигиена работников молочной фермы.
- 38. 28. Технические требования к качеству молока.

### **Критерии оценки итогов ознакомительной практики**

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он полностью владеет правилами оформления дневника-отчета о практике; применяет полученные в результате прохождения практики умения анализа законодательной и нормативной литературы; владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования, обладает навыками подготовки презентации, доклада и ведения научной дискуссии, имеет положительную характеристику и зачет по аттестационному листу.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не владеет правилами оформления дневника-отчета по практике; не умеет применять полученные в результате прохождения практики знания для анализа законодательной и нормативной литературы; не владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования; не обладает базовыми навыками подготовки презентации, доклада и ведения научной дискуссии, имеет отрицательную характеристику и не освоил компетенции согласно аттестационному листу.

## **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Недостаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, утверждено ректором 01.10.2020 г.; <https://nsau.edu.ru/file/126971> (режим доступа свободный).

### **8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Бессарабов, Б.Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: учебное пособие/ Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 358 с.

2. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211043>

3. Бредихин, С. А. Технологическое оборудование переработки молока : учебное пособие / С. А. Бредихин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 412 с.

4. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207050>

5. Кердяшов, Н. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 303 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170958>

6. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133480>

7. Красная книга Новосибирской области: Животные, растения и грибы/Министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области. — 3-е изд. перераб. и доп. — Новосибирск: Типография Андрея Христолюбова, 2018. — 588 с.

8. Мамаев, А. В. Молочное дело : учебное пособие / А. В. Мамаев, Л. Д. Самусенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1514-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211343>

9. Определитель растений Новосибирской области / И.М. Красноборов, М.Н. Ломоносова, Д.Н. Шауло, Е.И. Вибе, О.С. Жирова, Е.А. Королук, А.А. Красников, О.Н. Снытко, Н.Н. Тупицына. - Новосибирск: Наука. Сиб.

предприятие РАН, 2000. - 492 с.

10. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285>

11. Птицеводство: учебник/ под общ. ред. проф. В.А. Реймера. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].

12. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: Учебник. – СПб: Лань, 2022. – 640 с.: ил. (+вклейка, 12с.). – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/212030>

13. Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству : учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1059-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210467>

14. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

15. Хамидуллина, А. Ш. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / А. Ш. Хамидуллина, А. С. Иванова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190017>

16. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>

17. Чупина, Л. В. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Л. В. Чупина, В. А. Реймер, И. Ю. Клемешова. —

Новосибирск : НГАУ, 2014. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63080>

**Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru>.
2. Плонтариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>

**9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ  
ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В ходе прохождения ознакомительной практики, обучающиеся могут использовать синхронное и асинхронное взаимодействие с преподавателем через сеть ИНТЕРНЕТ.

**10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

При прохождении ознакомительной практики на базе кафедр и подразделений университета используется материально-техническая база лабораторий Новосибирского ГАУ:

3-126 «Учебно-исследовательская лаборатория охотоведения»: для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (стационарный мультимедийный проектор, стационарный компьютер, доступ в сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета, Wi-Fi, видеокамера, колонки, доска аудиторная, экран 2,5х1,75, чучела промысловых зверей и птиц, трихинеллоскоп, капканы, макропрепараты (череп животных), оптические приборы,

навигатор Garmin, комплект специальной литературы, учебный карабин СКС.

З-218 Компьютерный класс: аудитория для занятий семинарского типа, дипломного и курсового проектирования, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (доска аудиторная, 10 компьютеров с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду университета).

З-322 «Зоомузей»: аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, дипломного и курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (основное оборудование: стационарный мультимедийный проектор, стационарный компьютер, доступ в сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета, доска аудиторная маркерная, экран 2,5х1,75, аудио и видео оборудование. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся).

А-201 «Учебно-исследовательская лаборатория адаптации и благополучия»: аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (Основное оборудование: доска магнитно-маркерная 2-сторонняя 90\*120см., набор General CORTI чувств. 1,9 мг/ мл. 96 тестов, биохимический анализатор StatFAX3300, ветеринарный автоматический гематологический анализатор Exigo 17, вотрекс персональный V-1plus, микроскоп биоскоп -1 (15 шт.), микроцентрифуга лабораторная MiniSpin, морозильник NORD 155-310 - 2шт., прибор КФК-3, принтер HP LaserJet Pro P1102 (CE651A) + картридж, системный блок RUSCO: Intel i3-7100 (+ клавиатура, мышь, сет.фильтр), стабилизатор напряжения СНР1-0-1кВА электронный переносной ИЭК (2шт), центрифуга клиническая СМ-6М, центрифуга СМ-6МТ(100-3500 об/мин), шкаф для хранения хим. реактивов, термостат ТС-80, термостат – оттаиватель ОБ-3).

## ВЫПИСКА

Из журнала вводного инструктажа по технике безопасности \_\_\_\_\_

Дата	Фамилия И.О. инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого (Практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструктирующего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого

Выписка верна: специалист по охране труда \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский ГАУ»**

ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ПИЩЕВОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочий график (план) проведения учебной практики**

(ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Планируемые работы учебной практики**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап	1-й день практики	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания	В течение прохождения практики	Соответствующий раздел отчета	
3.	Подготовка отчета по практике	В течение последнего месяца практики	Дневник-отчет по практике	
3.	Аттестация по итогам практики	1-2 дня до завершения практики	Характеристика - оценочное заключение, аттестационный лист	
4.	Защита отчета по практике на кафедре	Согласно программе практики	Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_,

по результатам учебной практики ознакомительная

период прохождения практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
2	Уровень практической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
5	Способность работать в коллективе	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>

Результаты обучения по практике  
- достаточный уровень, недостаточный уровень

(нужное подчеркнуть)

Заключение:                    индивидуальное задание выполнено:  
    (в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)  
    (нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка (зачтено или не зачтено) - \_\_\_\_\_

Замечания и пожелания в адрес обучающегося \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
/Ф.И.О., подпись/

Дата, подпись

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**Вид практики** - учебная практика

**Тип учебной практики** - \_\_\_\_\_

**Семестр:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. студента

проходившего(ей) учебную практику по направлению подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

в организации \_\_\_\_\_

наименование организации

в объеме \_\_\_\_\_ час. с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Уровень сформированности компетенций

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знание методик поиска, сбора и обработки информации и ее системного анализа;	Достаточный Недостаточный
	Умение применять алгоритмы анализа задач с учетом системного подхода и критически анализировать информацию для решения поставленных задач; с учетом формулировки собственных суждений	Достаточный Недостаточный
	Владение навыками системного анализа и решения поставленных задач на основе выработки аргументированных суждений.	Достаточный Недостаточный
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Знание законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин;	Достаточный Недостаточный
	Умение применять основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;	Достаточный Недостаточный
	Владение навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности.	Достаточный Недостаточный
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	Знание правил и требований обеспечения безопасных условий труда;	Достаточный Недостаточный
	Умение реализовывать принципы формирования безопасных условий труда;	Достаточный Недостаточный
	Владение навыками обеспечения и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов.	Достаточный Недостаточный

Уровень сформированности компетенций (нужное подчеркнуть):

Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, недостаточный уровень.

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ компетенциями

овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рецензия на отчет  
по учебной практике

студента \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ группы  
Направление \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Оценка (зачтено или не зачтено)
1.	Формальные критерии:	
1.1.	Соблюдение структуры отчета	
1.2.	Правильность оформления	
1.3.	Грамотность изложения материала	
2.	Содержание отчета:	
2.1.	Полнота изложения материала	
2.2.	Наличие анализа материала	
2.3.	Наличие и корректность ссылок на нормативные документы, источники литературы	
2.5.	Выполнение индивидуального задания	
	Оценка за отчет	

Руководитель от ФГБОУ ВО  
Новосибирский ГАУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ»  
ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ПИЩЕВОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики ( \_\_\_\_\_ )

Направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_

ФИО

Проверил: руководитель практики

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

ФИО

Новосибирск 20\_\_