

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № БУ А. А. 03-46
«05» 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «__» ____ 2022 г. № __
Заведующий кафедрой



(подпись) **Е.В. Рудой**

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ. 3.1 Региональная экономика

Шифр и наименование дисциплины

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в региональную экономику	ОК-3; ОПК-3	Коллоквиум, тесты
2.	Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения		Коллоквиум, тесты
3.	Территориальная организация и территориальные структуры		Коллоквиум, тесты
4.	Региональная экономическая политика		Коллоквиум, тесты
5.	Финансовая система региона		Коллоквиум, тесты
6.	Экономический потенциал региона. Валовой региональный продукт (ВРП)		Коллоквиум, тесты
7.	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и		Коллоквиум, тесты
8.	Региональные рынки и их функционирование		Коллоквиум, тесты
9.	Проблемы экономической интеграции в региональной экономике		Коллоквиум, тесты
10.	Свободные экономические зоны в России		Коллоквиум, тесты
	Региональные проблемы природопользования	Коллоквиум, тесты	

СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

**Вопросы для экспресс-опроса по
дисциплине**

Региональная экономика

1. Финансовая система региона
2. Экономический потенциал региона
3. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона
4. Проблемы экономической интеграции в региональной экономике;
5. Свободные экономические зоны в России.
6. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов
7. Государственное регулирование регионального развития.
8. Рынок труда и занятость населения.
9. Бюджет и его распределительная функция. Звенья бюджетной системы.
10. Место Сибири в экономике России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы, без недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом ответил правильно, но имеются некоторые недочеты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 5 вопросов из 10;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не справился с опросом.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

**Комплект заданий для контрольной
работы**
по дисциплине **Региональная экономика**

Образец текущего контроля
Вариант 1

1. Дайте определение понятиям:

1) региональная экономика — это _____

2) региональные экономические системы — это _____

3) размещение производительных сил - это _____

4) региональный аспект экономической жизни - это _____

5) территория — это _____

6) регион — это _____

7) административно-территориальное деление — это _____

8) экономическое районирование - это _____

9) экономическое пространство - это _____

10) агломерация это _____

11) мегаполис — это _____

12) проблемный регион - это _____

13) отсталые (слаборазвитые) регионы - это _____

14) депрессивные регионы — это _____

15) кризисные регионы - это _____

На основании данных табл. определите отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X - 89 млн. чел., региона Y - 63 млн. чел.

Таблица

Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, %

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча	26	37	25
Готовая продукция	49	35	45
Услуги	25	28	30
Итого выпуск	100	100	100

Фонд тестовых заданий

1. Регионом не может называться:
 - а) Юг Тюменской области;
 - б) ХМАО;
 - в) Республика Удмуртия;
 - г) правильного ответа нет.
2. Укажите основной экономический район добычи нефти в России:
 - а) Западно-Сибирский;
 - б) Восточно-Сибирский;
 - в) Уральский;
 - г) Северо-Кавказский.
3. Укажите самый «молодой» по времени основания город России:
 - а) Тюмень;
 - б) Новосибирск;
 - в) Тобольск;
 - г) Москва.
4. Насколько губерний было разделено Российское государство по Указу Петра I от 18 декабря 1708 года:
 - а) на 8 губерний;
 - б) на 12 губерний;
 - в) на 16 губерний;
 - г) на 21 губернию.
5. Укажите численность населения России:
 - а) 95 млн. человек;
 - б) 120 млн. человек;
 - в) 145 млн. человек;
 - г) 200 млн. человек.
6. Население мира составляет:
 - а) 5 млрд. человек;
 - б) 6 млрд. человек;
 - в) 10 млрд. человек;
 - г) 16 млрд. человек.
7. Сколько субъектов Российской Федерации входит в Уральский Федеральный округ:
 - а) 4;
 - б) 6;
 - в) 8;
 - г) 10.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал правильные ответы более чем на 80% тестовых заданий.;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент дал правильные ответы на 60-79% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент дал правильные ответы на 51-59% тестовых заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 50% тестовых заданий.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра управления и отраслевой экономики Контрольные вопросы к итоговой аттестации По дисциплине Региональная экономика

1. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
2. Объект, задачи и методы региональной экономики.
3. Теоретические концепции региона.
4. Классификация регионов.
5. Территориальная организация общества.
6. Теоретические основы региональной экономики.
7. Развитие западных региональных теорий.
8. Отечественная школа региональных исследований.
9. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
10. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
11. Строение региональной социально-экономической системы.
12. Секторы регионального хозяйства.
13. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
14. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
15. Отраслевая структура размещения экономики.
16. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
17. Методы определения отраслей специализации региона.
18. Размещение промышленного производства. Территориально- производственные комплексы.
19. Макроэкономическая концепция региона.
20. Основные макроэкономические показатели региона.
21. Методы расчета ВРП.
22. Региональные мультипликаторы.
23. Модель региональной экспортной базы.
25. Межрегиональные различия.
26. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.
27. Рынокобразующие факторы.
28. Проблемы формирования региональных рынков.
29. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.
30. Региональный рынок земли.
31. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.
33. Понятие и факторы регионального роста.
34. Конкурентоспособность региона. Факторы конкурентоспособности..
35. Кумулятивные модели регионального роста. Агломерационный потенциал роста. Агломерационная экономия.
37. Региональная бюджетно-налоговая система. Бюджетный федерализм.
38. Собственные и регулирующие доходы региона.
40. Маркетинг регионов.
41. Финансы региона. Сводный финансовый баланс.
42. Понятие _____ и цели региональной политики.
43. Административные и экономические методы регионального регулирования.
44. Депрессивные и слаборазвитые районы.
47. Прямое государственное регулирование.

- 48. Специальная экономическая зона.
- 49 Регулирование деятельности специальных зон.
- 50 Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
- 51 Основные цели и задачи региональной политики.
- 52. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации.

Методические рекомендации. При подготовке к экзамену студенту необходимо повторить пройденный материал и ответить на приведенные выше вопросы, используя конспект и материалы лекций. Если по каким-либо вопросам у студента недостаточно информации в лекционных материалах, то необходимо получить ее из основной литературы (эл. ресурс УМКД). Целесообразно также дополнить конспект лекций наиболее существенными и важными тезисами для рассматриваемого вопроса. При изучении основных и дополнительных источников информации в рамках ответа на экзаменационный вопрос особое внимание необходимо уделять географическим картам, схемам, рисункам, графикам и другим иллюстрациям, так как подобные графические материалы, как правило, в наглядной форме отражают главное содержание изучаемого вопроса.

Основные требования к знаниям студентам, предъявляемые на устном экзамене

1. Билет состоит из 3х вопросов. Для получения положительной оценки студент должен в той или иной мере ответить на каждый вопрос.
2. Для получения оценки "хорошо" студент должен не только правильно ответить на вопросы билета, но и уметь привести примеры практического применения (использования) теоретических основ вопросов, содержащихся в экзаменационном билете, а также ответить на дополнительные вопросы преподавателя по вопросам билета.
3. Студенты, претендующие на оценку "отлично", помимо требований, указанных в пп. 1 и 2, должны также обладать уверенными знаниями по всем темам дисциплины и быть готовыми ответить на дополнительные вопросы преподавателя в рамках изученного материала. Кроме того, они должны правильно понимать и применять терминологию дисциплины, а также уверенно ориентироваться по географической карте.
4. Главными критериями оценивания знаний студента на экзамене являются владение профессиональной терминологией, четкость, полнота и грамотность ответов на вопросы экзаменационного билета, а также свобода владения материалом учебной дисциплины.

Составитель (подпись)

О.А. Наконечная

«_____» _____ 2016 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой экономики и логистики
_____ Е.В. Рудой

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Региональная экономика»

направление 38.03.01 – Экономика

1. Региональная наука и место в ней региональной экономики
2. Условия и факторы межрегиональной торговли.
Степень открытости региона.
3. Задача

Экзаменатор.....О.А. Наконечная

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра управления и отраслевой экономики

Комплект разноуровневых задач (заданий) по дисциплине **Региональная экономика**

1. Необходимо определить экономическую эффективность народно-хозяйственного комплекса, используя данные:

Материальные затраты	1400
Фонд заработной платы со всеми начислениями и выплатами	150
Прибыль	180
Налог с оборота	650
Амортизационные отчисления	200

2. Определите мультипликатор спроса (кейнсианского типа) регионов по данным табл.

Данные для анализа регионального дохода

<i>Номер региона</i>	<i>C</i>	<i>I</i>	<i>G</i>	<i>E (экспорт)</i>	<i>M (импорт)</i>
Регион 1	2400	500	400	900	400
Регион 2	1500	600	200	500	800

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ СТУДЕНТАМ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ НА УСТНОМ ЭКЗАМЕНЕ

1. Билет состоит из 3х вопросов . Для получения положительной оценки студент должен в той или иной мере ответить на каждый вопрос.
2. Для получения оценки "хорошо" студент должен не только правильно ответить на вопросы билета, но и уметь привести примеры практического применения (использования) теоретических основ вопросов, содержащихся в экзаменационном билете, а также ответить на дополнительные вопросы преподавателя по вопросам билета.
3. Студенты, претендующие на оценку "отлично", помимо требований, указанных в пп. 1 и 2, должны также обладать уверенными знаниями по всем темам дисциплины и быть готовыми ответить на дополнительные вопросы преподавателя в рамках изученного материала. Кроме того, они должны правильно понимать и применять терминологию дисциплины, а также уверенно ориентироваться по географической карте.
4. Главными критериями оценивания знаний студента на экзамене являются владение профессиональной терминологией, четкость, полнота и грамотность ответов на вопросы экзаменационного билета, а также свобода владения материалом учебной дисциплины.