

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра техносферной безопасности и электротехнологий

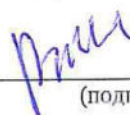
УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «22» 09 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой

Рег. № БУАиА.03-15
«05» 10 2022 г.



(подпись)

В.А. Понуровский

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности

Шифр и наименование дисциплины

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Наименование разделов и тем | Формируемые компетенции (ОК) | Наименование оценочного средства |
|----------|--|------------------------------------|--|
| 1. | Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности | ОК-9 | Тесты. Контрольные вопросы |
| 2. | Негативные факторы в системе «человек-среда обитания», их воздействие на человека и методы защиты. | ОК-9 | Тесты. Контрольные вопросы. Анализ конкретных ситуаций. Доклад |
| 3. | ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС | ОК-9 | Тесты. Контрольные вопросы. Доклад |
| 4. | Защита населения в ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы пожаро- и взрывобезопасности | ОК-9 | Тесты. Контрольные вопросы. Доклад |
| 5. | Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев | ОК-9 | Тесты. Контрольные вопросы. Ролевая учебная игра |
| 6. | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД | ОК-9 | Тесты. Контрольные вопросы. Доклад |
| | Реферат, зачет | ОК-9 | Темы реферата, вопросы к зачету |

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций |
|--|--------------------------------------|
| Оценка по пятибалльной системе | |
| «Отлично» | «Высокий уровень» |
| «Хорошо» | «Повышенный уровень» |
| «Удовлетворительно» | «Пороговый уровень» |
| «Неудовлетворительно» | «Не достаточный» |
| Оценка по системе «зачет – незачет» | |
| «Зачтено» | «Достаточный» |
| «Не зачтено» | «Не достаточный» |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Вопросы к зачёту

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Основные законодательные акты о труде (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ и другие правовые акты трудового законодательства).
2. Служба охраны труда, ее роль и место в структуре управления организацией. Численность работников службы охраны труда.
3. Основные задачи, функции и права работников службы охраны труда. Общие положения о комитете (комиссии) по охране труда. Задачи и функции комитета.
4. Особые нормы трудового законодательства, регулирующие применения труда женщин, молодежи и отдельных категорий работников.
5. Организация обучения безопасности труда и проверки знаний требований охраны труда у работников (ГОСТ 12.0.004-90). Организация инструктажей по охране труда.
6. Правила и инструкции по охране труда.
7. Специальная оценка условий труда. Цели, задачи и порядок проведения.
8. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
9. Возмещение ущерба работникам при увечье, профессиональных заболеваний.
10. Ответственность лиц, виновных в нарушении законодательства о труде и требований охраны труда.
11. Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике.
12. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление документов и материалов расследования.
13. Действие руководителей и специалистов сельского хозяйства при возникновении несчастных случаев, аварий, пожаров и других происшествий в организации.
14. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
15. Организационные, организационно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике профзаболеваний. Значение мероприятия «защита временем».
16. Общие понятия о производственной санитарии. Основные гигиенические требования и создание благоприятного микроклимата на рабочем месте.
17. Основные гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. Принципы и способы нормализации содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
18. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. Загрязнение воздуха помещений вредными газами.
19. Шум и вибрация на рабочих местах. Основные методы и средства защиты от воздействия шума и вибрации.
20. Гигиеническое нормирование естественного и искусственного освещения.
21. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на опасность поражения электрическим током.
22. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.
23. Ионизирующие излучения. Неионизирующие излучения. Меры защиты. Профилактика лучевой болезни.
24. Основные понятия и определения, классификация ЧС по потенциальной опасности.
25. Поражающие факторы ЧС техногенного характера.
26. ЧС природного характера.
27. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия их применения.

28. Радиационно опасные объекты. Радиационные аварии их виды, динамика развития, основные опасности.
29. Ядерное оружие. Поражающие факторы взрыва, их характеристика.
30. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.
31. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Прогнозирование аварий на химически опасных объектах.
32. Организация защиты при возникновении опасности поражения сильнодействующими ядовитыми веществами. Характеристика очага химического поражения.
33. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
34. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС): задачи и структура.
35. Ликвидация последствий ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС.
36. Основные способы защиты населения. Характеристика способа и использования защитных сооружений.
37. Эвакуация и рассредоточение. Задачи сборного и приемного эвакуационных пунктов.
38. Основные причины пожаров и взрывов. Профилактика взрывов и пожаров.
39. Огнетушащие вещества и техника для тушения пожаров.
40. Система предупреждения пожаров. Защита от атмосферного электричества.
41. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата.
42. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании, обморожении.
43. Признаки клинической смерти, восстановление проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких (ИВЛ) методом "изо рта в рот", "изо рта в нос", прямой массаж сердца.
44. Бинтовые повязки, общие правила бинтования, индивидуальные перевязочный пакет, виды бинтовых повязок.
45. Повязка на голову, повязка на грудную клетку, повязка на верхнюю и нижнюю конечности. Безбинтовые повязки.
46. Виды кровотечений, опасность кровопотери, оказание помощи при кровотечении, способы временно остановки кровотечения. Раны: понятие, виды. Первая медицинская помощь раненым способы временно остановки кровотечения.
47. Понятие о переломах, виды переломов. Понятие о транспортной иммобилизации, виды шин.
48. Транспортная иммобилизация при повреждении верхних и нижних конечностей, при травмах позвоночника, при травмах таза. Синдром сдавливания.
49. Помощь при отравлениях, при укусах животных.
50. Требования к персоналу при оказании первой помощи. Первые признаки комы и клинической смерти.

Критерии получения зачёта:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент отвечает на 60% и более от общего количества вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отвечает менее чем на 60% от общего количества вопросов.

Темы рефератов

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Образование и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее цели и задачи. Связь с другими дисциплинами. Основные термины и определения.
2. Анализ системы «человек - среда обитания». Классификация опасных и вредных производственных факторов (в соответствии с ГОСТ 12.0.003-88).
3. Основные понятия: профессиональный риск, безопасность труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
4. Основные термины, применяемые в области гигиены труда. Классификация факторов производственной среды и условий труда.
5. Понятие «охрана труда». Законы и иные нормативные правовые акты в области охраны труда.
6. Обязанности работодателя в области охраны труда.
7. Обязанности работника в области охраны труда.
8. Служба охраны труда, ее роль и место в структуре управления организацией. Численность работников службы охраны труда. Основные задачи, функции и права работников службы охраны труда.
9. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Государственные и отраслевые стандарты и стандарты предприятий.
10. Режим труда и отдыха в организациях. Ненормированный рабочий день и его компенсация.
11. Особые нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, молодежи и отдельных категорий работников.
12. Инструктажи по безопасности работ, проводимые с рабочими в период трудовой деятельности (ГОСТ 12.0.004-90).
13. Обучение руководителей и специалистов и проверка знаний требований охраны труда.
14. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
15. Приборы для определения микроклимата. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата на организм человека.
16. Производственные вредности и основные меры борьбы с ними. Классы опасности вредных веществ.
17. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. Загрязнение воздуха пылью при выполнении различных работ. ПДК в воздухе некоторых из них. Приборы для определения запыленности.
18. Загрязнение воздуха вредными газами. ПДК в воздухе некоторых из них. Приборы для определения загазованности.
19. Санитарно-гигиенические требования к освещению. Влияние освещенности рабочих мест, цветовой окраски помещений и оборудования на здоровье человека и производительность труда.
20. Основные светотехнические величины и единицы их измерения. Естественное освещение и его расчет. Нормирование естественной освещенности.
21. Искусственное освещение и его расчет. Гигиеническое нормирование искусственного освещения. Источники искусственного света.
22. Общие правила техники безопасности на персональном компьютере.
23. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на опасность поражения электрическим током.

24. Классификация производственных помещений по степени поражения электрическим током. Требования безопасности к персоналу, обслуживающему электроустановки.
25. Изолирующие средства защиты (основные и дополнительные) от поражения электрическим током. Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током.
26. Огнестойкость. Степени огнестойкости зданий. Классификация производств по категориям взрывопожароопасности.
27. Средства тушения пожаров. Огнегасительные вещества и их свойства. Средства сигнализации о пожаре.
28. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательства РФ об охране труда.
29. Законодательство Российской Федерации по вопросам возмещения вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.
30. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
31. Единовременные страховые выплаты и ежемесячные страховые выплаты. Возмещение морального вреда.
32. Особенности страховых выплат в связи со смертью кормильца.
33. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Согласно какому документу необходимо проводить расследование несчастных случаев на производстве?
34. Первоочередные действия при несчастном случае на производстве. Состав комиссии для расследования легкого несчастного случая на производстве и срок его расследования.
35. Состав комиссии по расследованию группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом и сроки их расследования.
36. Порядок расследования несчастного случая на производстве.
37. Виды профессиональных заболеваний.
38. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях.
39. Оказание первой помощи при переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах.
40. Оказание первой помощи при химических, термических и криогенных ожогах.
41. Оказание первой помощи при поражениях молнией, при спасении утопающих.
42. Гражданская оборона. Задачи. Структура систем безопасности жизнедеятельности в ЧС (сельский район – объект).
43. Основные задачи ГО по обучению населения. Система обучения, категории обучаемых.
44. Ядерное оружие. Поражающие факторы взрыва, их характеристика.
45. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ). Их характеристика. Организация защиты при возникновении опасности заражения.
46. Боевые токсические химические вещества. Их классификация. Характеристика очага химического поражения.
47. Биологическое оружие. Бактериальные средства поражения растений. Способы защиты. Организационные, экономические, агротехнические и химические мероприятия.
48. Стихийные бедствия Сибирского региона. Причины возникновения, характеристика. Организация защиты.

49. Основные способы защиты населения. Характеристика способа использования защитных сооружений.
50. Эвакуация и рассредоточение. Характеристика. Задачи сборного и приемного эвакуационных пунктов.
51. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты табельные и подручные органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты, их применение, порядок обеспечения.
52. Сигналы ГО. Характеристика. Технические средства сигнализации.
53. Оценка радиационной обстановки. Сущность задачи, цели.
54. Обеззараживание. Виды обеззараживания. Способы проведения обеззараживания продовольствия, фуража, воды, складов, дорог.
55. Оценка химической обстановки при авариях на объектах, имеющих СДЯВ. Цели, порядок проведения.
56. Понятие и типы чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени.
57. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
58. ЧС техногенного характера и их характеристика.
59. ЧС природного характера и их характеристика.
60. ЧС экологического характера и их характеристика.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Комплект тестовых заданий
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Темы 1, 2.

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?
 - а) экономика;
 - б) психология;
 - в) эргономика;
 - г) физиология.
2. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?
 - а) к категории легких работ;
 - б) к категории работ средней тяжести;
 - в) к категории тяжелых работ.
3. Что понимают под микроклиматическими условиями?
 - а) температуру рабочей зоны;
 - б) относительную влажность;
 - в) освещение;
 - г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.
4. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:
 - а) 20 – 30%;
 - б) 40 – 60%;
 - в) 70 – 90%.
5. В каких единицах измеряется освещенность?
 - а) Люкс (Лк);
 - б) Люмен (Лм);
 - в) Кандела (Кд).
6. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?
 - а) темные (черный, коричневый);
 - б) холодные (голубой, зеленый);
 - в) теплые (красный, оранжевый).
7. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
 - а) химическим;
 - б) биологическим;
 - в) физическим;
 - г) механическим.
8. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?
 - а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
 - б) 2 класс – вещества высокоопасные;
 - в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
 - г) 4 класс – вещества мало опасные.
9. Назовите единицу измерения частоты звуковых колебаний:
 - а) Гц;
 - б) ДБ;
 - в) октава.
10. В каком диапазоне частот звук является слышимым?
 - а) 8 – 16 Гц;
 - б) 16 – 20000 Гц;
 - в) 20 – 100 кГц.
11. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?
 - а) до 30 – 35 дБ;
 - б) 40 – 70 дБ;
 - в) свыше 80 дБ;
12. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?
 - а) ультразвук;
 - б) слышимый звук;
 - в) инфразвук.
13. Относится ли видимый свет к электромагнитным излучениям?
 - а) да;
 - б) нет.
14. К какому типу излучений относятся радиоволны?
 - а) к ионизирующим излучениям;
 - б) к неионизирующим излучениям.
15. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?
 - а) химическая;

- б) радиационная;
 - в) биологическая.
16. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?
- а) альфа - излучение;
 - б) гамма - излучение;
 - в) бета - излучение.
17. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?
- а) электролитическому;
 - б) механическому;
 - в) биологическому;
 - г) термическому.
18. Пороговым не отпускающим считается переменный ток силой:
- а) 0,6 – 1,5 мА;
 - б) 15 – 25 мА;
 - в) 100 мА.
19. Как называется электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника?
- а) защитным заземлением;
 - б) защитным занулением;
 - в) защитным отключением.
20. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?
- а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;
 - б) в наэлектризованности одежды;
 - в) в повышении запыленности рабочего места.
21. Каким должно быть освещение в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам?
- а) естественным;
 - б) искусственным;
 - в) сочетание естественного и искусственного освещения.
22. Относительная влажность в помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должна составлять:
- а) не более 20-30%;
 - б) 40-60%;
 - в) 70% и более.
23. В помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должны быть предусмотрены:
- а) вентиляция воздуха и отопление;
 - б) увлажнение и ионизация воздуха;
 - в) все перечисленные параметры.
24. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:
- а) перед монитором;
 - б) перпендикулярно и слева от монитора.

Темы 3 и 4

25. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?
- а) ущерб; б) потери.
26. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?
- а) неблагоприятным природным явлением;
 - б) стихийным бедствием;
 - в) природной катастрофой.
27. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
- а) геофизическому;
 - б) метеорологическому;
 - в) гидрологическому.
28. Что представляет для России наибольшую опасность?
- а) смерчи;
 - б) наводнения;
 - в) землетрясения;
 - г) оползни и обвалы.
29. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?
- а) локальная;
 - б) местная;
 - в) региональная.
30. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?
- а) внутреннее;

- б) внешнее.
31. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?
- а) выброс;
б) пролив.
32. Какое аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?
- а) азотная кислота (HNO_3);
б) хлор (Cl);
в) цианистый водород (HCN).
33. Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?
- а) аммиак (NH_3);
б) хлор (Cl);
в) сероводород (H_2S).
34. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?
- а) дискомфортная зона;
б) зона поражающих токсодоз;
в) зона смертельных токсодоз.
35. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?
- а) присутствие горючего материала и источника зажигания;
б) присутствие источника зажигания и окислителя;
в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.
36. Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?
- а) зона горения;
в) зона задымления.
37. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?
- а) сейсмически опасная;
б) лавиноопасная;
в) селеопасная.
38. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?
- а) оползень; в) лавина; б) сель; г) обвал.
39. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?
- а) геофизическим;
б) геологическим;
в) метеорологическим.
40. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?
- а) шквалом;
б) бурей;
в) смерчем;
41. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?
- а) ядерному;
б) обычным средствам поражения;
в) химическому.
42. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?
- а) электромагнитный импульс;
б) световое излучение;
в) ударную волну.
43. Граница очага ядерного поражения проходит через точки с избыточным давлением во фронте ударной волны:
- а) 10 кПа;
б) 30 кПа;
в) 50 кПа.
44. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?
- а) световое излучение;
б) проникающая радиация;
в) электромагнитный импульс.
45. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?
- а) при возникновении угрозы военных действий;
б) в ходе эксплуатации;
в) на стадии проектирования.

46. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?
- а) да;
 - б) нет.
47. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?
- а) отдельно по каждому виду ЧС;
 - б) отдельно по каждому поражающему фактору;
 - в) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.
48. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
- а) гражданскими организациями ГО;
 - б) аварийно-спасательной службой.
49. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?
- а) в случае локальной чрезвычайной ситуации;
 - б) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.

Тема 5

50. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?
- а) острые;
 - б) хронические.
51. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?
- а) общетоксические;
 - б) раздражающие;
 - в) сенсibilизирующие;
 - г) мутагенные.
52. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
- а) через неповрежденные кожные покровы;
 - б) через слизистые оболочки;
 - в) через органы дыхания.
53. Какие травмы относятся к тяжелым?
- а) скоро проходящие функциональные нарушения;
 - б) потеря сознания, многочисленные переломы, тяжелые контузии;
 - в) вывихи конечностей.
54. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?
- а) 2 часа;
 - б) 1 час;
 - в) 30 мин.
55. Признаки клинической смерти:
- а) отсутствие дыхания и сердцебиения;
 - б) отсутствие пульса, расширенные зрачки;
 - в) отсутствие дыхания и сердцебиения, отсутствие пульса, расширенные зрачки.
56. Помощь при химическом ожоге 1 или 2 степени:
- а) промыть под струей воды, наложить слабую повязку, отправить в лечебное учреждение;
 - б) наложить повязку, отправить в лечебное учреждение;
 - в) обработать противоожоговой мазью, наложить повязку, отправить в лечебное учреждение.

Тема 6

57. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:
- а) 50 и более человек;
 - б) больше 100 человек;
 - в) больше 300 человек.
58. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?
- а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
 - б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики;
 - в) Министерство социальной защиты;
 - г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).
59. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
- а) Министерство финансов РФ;
 - б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);
 - в) Министерство здравоохранения РФ;

г) Министерство внутренних дел РФ.

60. Основной закон, которым регулируется безопасность труда:

а) Конституция РФ; в) О техническом регулировании; г) Трудовой кодекс РФ.

61. Укажите масштабность таких понятий как «Охрана труда» и «Техника безопасности»:

а) оба понятия равноценны;

б) техника безопасности является составной частью охраны труда;

в) техника безопасности шире понятия охраны труда, охрана труда действует в организациях, техника безопасности – на производстве.

62. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?

а) договорными отношениями; б) сложившейся практикой; в) законодательством в области охраны труда; г) требованиями администрации.

63. Назовите виды медицинских осмотров

а) плановый, внешний, очный; б) предварительный и периодический; в) предварительный и внеочередной.

64. Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?

а) по усмотрению работодателя; б) не обязан; в) по просьбе руководителя структурного подразделения; г) обязан.

65. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации

а) представители общественности; б) общественная палата; в) народные избранники; г) профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы.

66. Кто должен разработать инструкции по ОТ для работников в организации?

а) служба ОТ (специалист по ОТ) организации; б) заместитель руководителя организации по производству; в) руководители соответствующих структурных подразделений организации; г) соответствующие профилю организации Федеральные службы.

67. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

а) к травме б) к смерти; в) заболеванию.

68. Назовите орган государственного надзора, ответственный за безопасную эксплуатацию подъемно-транспортного оборудования

а) Роспромнадзор; б) Техническая инспекция РФ; в) Ростехнадзор

69. Кто проводит специальную оценку условий труда в организации?

а) служба охраны труда организации; б) аттестационная комиссия организации; в) лица, назначенные Департаментом труда и социального развития; г) представители профсоюзной организации.

70. Укажите документ, которым нормируется освещенность.

а) МУ 4.2.734 – 99, б) СНиП 23 – 05 – 95, в) ГН 2.2.5 – 563 – 94.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 80-100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 65-79% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если выполнено 50-64% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если выполнено менее 50% заданий.

Темы докладов

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. «Вредные факторы на производстве и в окружающей среде».
2. «Влияние условий труда на демографические показатели Новосибирской области».
3. «Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека».
4. «Опасно-радиационные объекты и здоровье человека».
5. «Радиоактивность окружающей среды».
6. «Влияние тяжелого физического труда на физиологию человека».
7. «Производственный шум и его влияние на работоспособность человека».
8. «Отравления: этиопатические, клинические и нозологические».
9. «Виброакустические вредные факторы и их влияние на здоровье работающих».
10. «Смертельные и эффективные дозы и концентрации вредных веществ».
11. «Воздействие вредных веществ на экосистемы».
12. «Автотранспортный шум и здоровье населения».
13. «Транспортные отходы».
14. «Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов».
15. «Семипалатинский ядерный полигон».
16. «Организация проведения эвакуационных мероприятий в НСО».
17. «Аварийно-спасательные и поисково-спасательные работы».
18. «Деятельность спасательных служб России».
19. «Аварийно-спасательные работы при ЧС».
20. «Терроризм».
21. «Гидродинамические аварии».
22. «Мониторинг пожарной обстановки и прогнозирование ЧС».
23. «ЧС природного характера».
24. «Радиационная ситуация в Новосибирской области и здоровье людей».
25. «Накопление свинца и кадмия в окружающей среде».
26. «Источники радиоактивных отходов и способы борьбы с ними».
27. «Облучение от бесхозных радиоактивных источников».
28. «Производственный травматизм в НСО и его профилактика».
29. «Профессиональные заболевания на предприятиях НСО».
30. «Специальная оценка условий труда в АПК».

Анализ конкретных ситуаций

Тема 2. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания» и их воздействие на человека

Цель – формирование у студента представления об опасных и вредных факторах среды обитания, формулировать мысли, выявлять точки зрения о воздействии на человека среду обитания физических, химических, психофизиологических и биологических факторов.

Задачи: - ориентироваться в:

- методах прогнозирования степени негативных воздействий вредных факторов и оценка их последствия;
- в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

Задание:

1. Оценка условий труда на рабочем месте. Задачи, этапы и методы оценки.
2. Негативные факторы рабочей среды (физические, химические, биологические, факторы трудового процесса – тяжесть и напряженность труда, опасные факторы рабочей среды).
3. Радиационно-опасная обстановка при ядерном взрыве. Этапы и методы оценки радиационной обстановки.

4. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения.

5. Допустимое время пребывания людей в зонах загрязнения. Дозиметрический контроль.

Дискуссия

В ходе дискуссии выявляются точки зрения студентов на предлагаемые ситуации путем решения задач (с элементами деловой игры).

Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения студентов.

Ролевая учебная игра

Тема 5. Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев на производстве.

Цель – обучение студентов основным теоретическим положениям и методам оценки воздействия вредных и опасных факторов производственной среды на здоровье человека и методах оказания первой медицинской помощи.

Задачи:

- прогнозирование степени негативных воздействий опасных и вредных факторов и оценка их последствия;
- овладение способами защиты человека от негативных воздействий;
- формирование навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Задание:

- оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении;
- проведение профилактики осложнений ран;
- оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях;
- техника искусственной вентиляции легких методом "изо рта в рот", "изо рта в нос", прямой массаж сердца;
- бинтовые и безбинтовые повязки;
- первая медицинская помощь раненым;
- первая медицинская помощь при переломах;
- транспортная иммобилизация при повреждении верхних и нижних конечностей, при травмах позвоночника, при травмах таза;
- синдром сдавливания;
- ожоги, обморожения, переохлаждения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре (анализе конкретных ситуаций, групповой дискуссии), знает требования нормативов, в дискуссии аргументирует свои заявления;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент участвует в ролевой игре (анализе конкретных ситуаций, групповой дискуссии), знает требования нормативов, но допускает незначительные ошибки при аргументации своих доводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент участвует в ролевой игре (анализе конкретных ситуаций, групповой дискуссии), знает требования нормативов, но допускает ошибки при аргументации своих доводов
- оценка «неудовлетворительно» не участвует в ролевой игре (анализе конкретных ситуаций, групповой дискуссии).

ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ОК-9:

Задание 1. Безопасность – это:

Ответ:

Задание 2. Стихийное бедствие – это:

Ответ:

Задание 3. Укажите поражающие факторы, характерные для пожара:

- а) открытый огонь, токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма лучей, поражающее людей;
- г) горение, искры.

Ответ: а

Задание 4. Наука о безопасном взаимодействии человека со средой обитания – это:

- а) биология;
- б) безопасность жизнедеятельности;
- в) география;
- г) психология.

Ответ: б

Задание 5. Затопление водой местности в результате ливней, снегопадов, бурного таяния снегов, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели – это:

Задание 6. Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе – это:

Ответ:

Задание 7. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий – это:

Ответ:

Задание 8. Рациональным считается такое питание, которое:

- а) обеспечивает нормальную жизнедеятельность организма, высокий уровень работоспособности и сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, максимальную продолжительность активной жизни;
- б) обеспечивает нормальную жизнедеятельность организма;
- в) обеспечивает высокий уровень работоспособности;
- г) обеспечивает максимальную продолжительность активной жизни.

Ответ: а

Задание 9. Признаками жизни у пострадавшего являются:

- а) наличие пульса, наличие дыхания;
- б) наличие дыхания, реакция зрачка на свет;
- в) наличие пульса, наличие дыхания, реакция зрачка на свет;
- г) наличие пульса, наличие температуры.

Ответ: в

Задание 10. Виды повязок:

- а) простые, давящие;
- б) давящие, иммобилизирующие;
- в) иммобилизирующие, корригирующие;
- г) простые, давящие, иммобилизирующие, корригирующие.

Ответ: г

Задание 11. Потеря крови из кровеносной системы называется:

Ответ:

Задание 12. Повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или действием некоторых химических веществ, называется:

Ответ:

Задание 13. Повреждение тканей организма, вызванное действием низкой температуры, называется:

Ответ:

Задание 14. Физиологический процесс, при котором происходит обмен газов между организмом и внешней средой, называется:

Ответ:

Задание 15. Опасными факторами пожара являются:

- а) загрязнение окружающей среды, патологические изменения, потеря работоспособности и гибель людей, а также животных и растений;
- б) внешнее и внутреннее облучение людей, радиоактивное загрязнение местности;
- в) открытый огонь, высокая температура окружающей среды и предметов, токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода;
- г) радиоактивное загрязнение местности.

Ответ: в

Задание 16. Наводнение – это:

Ответ:

Задание 17. Каждый студент при возникновении ЧС должен:

- а) пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты (СИЗ);
- б) проводить частичную санитарную обработку;
- в) все перечисленное;
- г) не паниковать.

Ответ: в

Задание 18. Документ, определяющий возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации, называется:

Ответ:

Задание 19. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор:

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- в) ударная волна;
- г) радиоактивное заражение местности.

Ответ: в

Задание 20. Как называется реакция окисления горючего вещества с выделением тепла дыма и пламени?

Ответ:

Задание 21. Нарушение целостности или функций органов, или тканей организма у пострадавшего называется:

- а) раной;
- б) переломом;
- в) вывихом;
- г) травмой.

Ответ: г

Задание 22. Повязки, которые обеспечивают неподвижность раненых частей тела при перевозке пострадавшего в больницу, называются:

Ответ:

Задание 23. Виды кровотечений:

- а) артериальное, венозное;
- б) артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, внутреннее;
- в) венозное, капиллярное.

Ответ: б

Задание 24. Кровотечение, которое имеет признаки артериального, венозного и капиллярного кровотечений:

Ответ:

Задание 25. Повязку делают в направлении _____

Ответ:

Задание 26. Ожоги, возникающие от воздействия высокой температуры, называются:

- а) термическими;
- б) химическими;
- в) электрическими;
- г) радиационными.

Ответ: а

Задание 27. Органами дыхания являются:

Ответ:

Задание 28. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы, респираторы;
- б) средства защиты кожи;
- в) убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ);
- г) ватно-марлевая повязка.

Ответ: в

Задание 29. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера:

- а) ураган, буря, смерч;
- б) наводнения, сели, цунами;
- в) оползни, сели, снежные лавины;
- г) землетрясения, вулканы.

Ответ: б

Задание 30. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ:

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;

- в) химическое оружие;
- г) биологическое оружие.

Ответ: в

Задание 31. К индивидуальным средствам защиты относятся:

Ответ:

Задание 32. Питание, характеризующееся оптимальным соотношением пищевых веществ, называется:

- а) рациональным;
- б) полноценным;
- в) сбалансированным;
- г) правильным.

Ответ: в

Задание 33. К открытым ранам относятся:

- а) открытые переломы, ожоги, все виды ран;
- б) открытые переломы, ожоги;
- в) ожоги, все виды ран;
- г) ожоги, отморожения.

Ответ: а

Задание 34. Повязки, которые исправляют неправильное положение какой-либо части тела, называются:

Ответ:

Задание 35. При повреждении глаза накладывают повязку:

- а) на глаз;
- б) спиральную;
- в) крестообразную;
- г) циркулярную.

Ответ: а

Задание 36. Признаки II степени ожогов:

- а) покраснение, отёк, боль;
- б) омертвление кожи;
- в) появление пузырей;
- г) омертвление мышц, костей.

Ответ: в

Задание 37. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжёлые последствия, называется:

- а) экологическим бедствием;
- б) опасностью;
- в) аварией;
- г) катастрофой.

Ответ: г

Задание 38. Грязекаменный поток, внезапно возникающий из-за бурных паводков на горных реках, стремительно несущийся вниз со скоростью до 10м/с называется:

- а) лавина;
- б) обвал;
- в) камнепад;
- г) сель.

Ответ: г

Задание 39. Аварийно-химические отравляющие вещества принято обозначать аббревиатурой:

- а) АХОВ;
- б) БТХВ;
- в) БОВ;
- г) СДЯВ.

Ответ: а

Задание 40. Какие огнетушители используют в образовательных учреждениях?

Ответ:

Задание 41. Пожарные щиты содержат следующий инвентарь:

- а) лопату, топор, лом, багор, ведро;
- б) топор, багор;
- в) лом, лопату, ведро;
- г) лопату, топор, лом.

Ответ: а

Задание 42. К закрытым травмам относятся:

- а) закрытые переломы, ушибы;
- б) закрытые переломы, ушибы, растяжения, сдавливания, вывихи, сотрясение головного мозга;
- в) ушибы, растяжения;
- г) сдавливания, вывихи.

Ответ: б

Задание 43. Кровь вытекает равномерной струёй, имеет тёмно-вишнёвую окраску – признаки _____ кровотечения.

Ответ:

Задание 44. В холодное время года жгут накладывается не более, чем на:

- а) 1 час;
- б) 2 часа;
- в) 3 часа;
- г) 4 часа.

Ответ: а

Задание 45. Повязка, наложенная на голову, называется:

Ответ:

Задание 46. Ожоги, возникающие от воздействия электрического тока, называются:

Ответ:

Задание 47. Признаки III степени ожогов:

- а) омертвление мышц, костей;
- б) покраснение, отек, боль;
- в) появление пузырей;
- г) омертвление кожи.

Ответ: г

Задание 48. Состояние, пограничное между жизнью и смертью, называется:

Ответ:

Задание 49. К геофизическим чрезвычайным ситуациям природного характера относят:

- а) ураган, буря, смерч;
- б) наводнения, затопления, цунами;
- в) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии;
- г) землетрясения, извержения вулканов.

Ответ: г

Задание 50. Безопасность жизнедеятельности – это наука _____ .

Ответ:

Задание 51. Убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ) относятся к:

- а) СКЗ;
- б) СИЗ;
- в) АХОВ;
- г) ГО.

Ответ: а

Задание 52. Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки относят к:

- а) ГО;
- б) СКЗ;
- в) СИЗ;
- г) ОКСИОН.

Ответ: в

Задание 53. Длительный очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м/с, вызывающий сильные волнения на море и разрушения на суше, называется:

Ответ:

Задание 54. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно с целью максимально возможного уменьшения риска возникновения чрезвычайных ситуаций, называется:

Ответ:

Задание 55. Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей, называется:

Ответ:

Задание 56. Виды ядерных взрывов:

- а) воздушный, наземный;
- б) воздушный, подземный;
- в) наземный, подземный;
- г) воздушный, наземный, подземный.

Ответ: г

Задание 57. Основные виды ран:

- а) резаные, колотые;
- б) колотые, рваные, рубленые;
- в) резаные, колотые, рваные, рубленые, ушибленные, огнестрельные, укусы;
- г) ушибленные, огнестрельные, укусы.

Ответ: в

Задание 58. Повязки, которые останавливают венозное или капиллярное кровотечение, называются:

Ответ:

Задание 59. В летнее время года жгут накладывается не более, чем на:

Ответ:

Задание 60. Комплекс мер, направленных на поддержание жизнедеятельности человека, называется:

Ответ:

Критерии оценки результатов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций |
|--|--------------------------------------|
| Оценка по пятибалльной системе | |
| «Отлично» | «Высокий уровень» |
| «Хорошо» | «Повышенный уровень» |
| «Удовлетворительно» | «Пороговый уровень» |
| «Неудовлетворительно» | «Не достаточный» |
| Оценка по системе «зачет – незачет» | |
| «Зачтено» | «Достаточный» |
| «Не зачтено» | «Не достаточный» |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).