

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра государственного и муниципального администрирования**

Per. № КТ. 03-35

«05» 10 2022г.

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры  
Протокол от «05» 09 2022г. № 2  
Заведующий кафедрой государственного и  
муниципального администрирования  
И.Э. Толстова И.Э. Толстова  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.09 Гражданское право

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Кадровые технологии в государственном и муниципальном управлении

Направленность (профиль)

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Гражданское право как элемент правовой системы Российской Федерации: понятие гражданского права, предмет гражданского права.	УК-11	Устный опрос
2	Принципы гражданского права Российской Федерации	УК-11	Устный опрос
3	Источники гражданского права. Гражданское законодательство: гражданское право в системе права России, понятие и особенности гражданского законодательства.	УК-11	Устный опрос
4	Гражданское правоотношение: понятие, содержание, субъекты и объекты.	УК-11	Доклад
5	Граждане как участники гражданских правоотношений: физические лица как субъекты гражданских правоотношений.	УК-11	Устный опрос
6	Юридические лица как участники гражданских правоотношений: возникновения, органы, виды юридических лиц.	УК-11	Устный опрос
7	Российская Федерация, её субъекты и муниципальные образования как участники гражданских правоотношений: участие РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях.	УК-11	Устный опрос
8	Объекты гражданских прав: вещи и их классификация. Виды личных неимущественных прав в гражданском праве.	УК-11	Доклад

9	Сделки: понятие и классификация, сроки в гражданском праве	УК-11	Устный опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	УК-11	Устный опрос
11	Право собственности: субъекты и объекты. Общие положения о вещных правах. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей и общей совместной собственности.	УК-11	Устный опрос
12	Представительство. Доверенность: право собственности и другие вещные права.	УК-11	Доклад
13	Осуществление и защита гражданских прав. Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей.	УК-11	Устный опрос
14	Основы обязательственного права: обязательное право и обязательство. Понятие, значение и система обязательственного права. Гражданского-правовой договор. Исполнение и обеспечение обязательств. Их изменение и прекращение.	УК-11	Устный опрос
	Реферат, зачет	УК-11	Темы реферата, вопросы к зачету

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра Государственного и муниципального администрирования

#### Темы реферата

1. Общее понятие о гражданском праве.
2. Взаимосвязь гражданского права и других отраслей законодательства.
3. Физические и юридические лица. Общее понятие.
4. Правовые отношения физических лиц.
5. Правовые отношения юридических лиц.
6. Виды предприятий.
7. Общества с ограниченной ответственностью.
8. Муниципальные предприятия.
9. Корпорации, холдинг.
10. Особенности правособственности.
11. Положение о бесхозяйном материальном благо.
12. Понятие об общей собственности.
13. Право требования и его передача третьему лицу.
14. Документы в гражданском праве.
15. Оформление договора.
16. Виды договоров.
17. Ответственность физического и юридического лица.
18. Ответственность различных типов предприятий.
19. Авторское право.
20. Право покупателя.
21. Процедура банкротства.
22. Заключение сделок.
23. Оформление поручительства.
24. Оформление опекуна.
25. Оформление доверенности. Виды доверенности.
26. Условия ограничения гражданских прав.
27. Понятие о государственной собственности.
28. Патент в системе российского законодательства.
29. Правовая основа выполнения кредитных обязательств.
30. Право на недвижимость и на земельный участок.
31. Компенсация материального ущерба.
32. Понятие о моральном ущербе.
33. Понятие слабой стороны при заключении договора.
34. Правовое регулирование при оказании различных услуг.
35. Франчайзинг в системе российского гражданского права.
36. Механизм признания должника несостоятельным.
37. Интеллектуальная собственность.
38. Источники гражданского права.
39. Нормативно-правовой акт.
40. Гражданские правоотношения и их участники.
41. Правонарушение и гражданско-правовая ответственность.
42. Права и обязанности физического лица.

43. Гражданские правоотношения и ответственность за их нарушение.
44. Субъекты гражданских правоотношений.
45. Объекты гражданских правоотношений.
46. Правособственности.
47. Основания возникновения и прекращения правособственности.
48. Договор: понятие, виды, формы.
49. Обязательства и ответственность за их нарушение.
50. Способы обеспечения исполнения обязательств.
51. Прекращение обязательств.
52. Трудовой договор: порядок заключения и расторжения.
53. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.

#### Критерии оценки реферата:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### Устный опрос

**Тема:** Гражданское право как элемент правовой системы Российской Федерации: понятие гражданского права, предмет гражданского права.

1. Понятие отрасли гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей права
2. Особенности предмета и метода гражданского права
3. Определение гражданского права как правовой отрасли

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### Устный опрос

**Тема:** Принципы гражданского права Российской Федерации

1. Понятие правового принципа.
2. Система правовых принципов, лежащих в основе гражданского права РФ.
3. Общие и специальные (частные) принципы гражданско-правовых принципов.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### Устный опрос

**Тема:** Источники гражданского права. Гражданское законодательство: гражданское право в системе права России, понятие и особенности гражданского законодательства.

1. Понятие источников гражданского права
2. Основные источники гражданского права, действующие на территории Российской Федерации
3. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным

аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### **Доклад**

**Тема:** Гражданское правоотношение: понятие, содержание, субъекты и объекты.

*1.Гражданское правоотношение: понятие, виды*

*2.Основания возникновения гражданских правоотношений.*

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно подготовил достаточный по объему доклад (осветил не менее 75% нужного материала по конкретному заданию) и при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту с недостаточным объемом (менее 75%) подготовленного по конкретному заданию материала и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний.

#### **Устный опрос**

**Тема:** Граждане как участники гражданских правоотношений: физические лица как субъекты гражданских правоотношений.

*1. Понятие гражданской правоспособности. Содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.*

*2. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными*

*3. Патронаж. Опека. Попечительство*

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным

аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### **Устный опрос**

**Тема:** Юридические лица как участники гражданских правоотношений: возникновения, органы, виды юридических лиц.

*1.Понятие и признаки юридического лица. Способы индивидуализации юридических лиц*

*2.Правоспособность и дееспособность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица.*

*3.Образование и прекращение юридических лиц: способы образования юридических лиц, государственная регистрация юридических лиц. Способы реорганизации юридических лиц. Порядок ликвидации юридических лиц*

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Устный опрос

**Тема:** Российская Федерация, её субъекты и муниципальные образования как участники гражданских правоотношений: участие РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях.

1. *Гражданская правосубъектность Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.*

2. *Порядок участия Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.*

3. *Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования. Особенности ответственности Российской Федерации и ее субъектов в гражданско-правовых отношениях, складывающихся с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств.*

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Доклад

**Тема:** Объекты гражданских прав: вещи и их классификация. Виды личных неимущественных прав в гражданском праве.

1. *Понятие и виды объектов гражданских прав*

2. *Материальные блага:*

- *понятие имущества в гражданском праве;*

- *вещи и их классификация;*

- *работы, услуги.*

- *Недвижимое имущество как особый объект гражданских прав*

3. *Понятие, признаки и правовые особенности ценных бумаг как объектов гражданских прав. Виды ценных бумаг.*

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно подготовил достаточный по объему доклад (осветил не менее 75% нужного материала по конкретному заданию) и при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту с недостаточным объемом (менее 75%) подготовленного по конкретному заданию материала и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний.

### Устный опрос

**Тема:** Сделки: понятие и классификация, сроки в гражданском праве

1. *Понятие и виды сделок. Субъектный состав сделок. Воля и волеизъявление в сделках*

2. *Содержание сделок. Форма и государственная регистрация сделок.*

3. *Понятие и виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок*

4. *Сделки с пороками субъектного состава, пороками воли и волеизъявления, содержания, формы и нарушениями требования государственной регистрации*

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Устный опрос

**Тема:** Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

1. *Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.*

2. *Сроки осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Претензионные сроки. Гарантийные сроки.*

3. *Сроки исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность. Понятие и виды сроков исковой давности. Течение срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.*

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным

аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### Устный опрос

**Тема:** Право собственности: субъекты и объекты. Общие положения о вещных правах. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей и общей совместной собственности.

1. *Понятие, содержание и виды права собственности. Риск случайной гибели имущества. Субъекты права собственности.*

2. *Приобретение права собственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности и других вещных прав.*

3. *Частная собственность как правовая категория. Субъекты и объекты права частной собственности. Содержание и осуществление права частной собственности. Пределы осуществления права частной собственности*

4. *Право государственной собственности и право муниципальной собственности как субъективные права. Правовая природа прав государственной и муниципальной собственности.*

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### Доклад

**Тема:** Представительство. Доверенность: право собственности и другие вещные права

1. *Понятие и значение представительства. Основания возникновения и виды представительства*

2. *Юридические гарантии интересов представляемого лица. Последствие заключения сделки от имени другого лица без полномочия или с превышением полномочия.*

3. *Доверенность: понятие, виды, порядок выдачи и оформления. Срок доверенности. Передоверие. Основания и последствия прекращения доверенности.*

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно подготовил достаточный по объему доклад (осветил не менее 75% нужного материала по конкретному заданию) и при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту с недостаточным объемом (менее 75%) подготовленного по конкретному заданию материала и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний.

#### Устный опрос

**Тема:** Осуществление и защита гражданских прав. Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей.

1. *Понятие и предмет защиты гражданских прав*

2. *Формы защиты гражданских прав: юрисдикционная, неюрисдикционная*

3. *Порядок защиты гражданских прав (судебный и административный)*

4. *Способы защиты гражданских прав*

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Устный опрос

**Тема:** Основы обязательственного права: обязательное право и обязательство. Понятие, значение и система обязательственного права. Гражданско-правовой договор. Исполнение и обеспечение обязательств. Их изменение и прекращение.

1. Понятие, система и основания возникновения обязательств
2. Гражданско-правовой договор
3. Исполнение обязательств
4. Способы обеспечения исполнения обязательств

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Вопросы к зачету

1. Понятие отрасли гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей российского законодательства
2. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды. Юридические факты.
3. Граждане как субъекты гражданского права. Индивидуализация граждан как субъектов гражданских прав
4. Опекунство. Попечительство. Патронаж
5. Предпринимательская деятельность гражданина
6. Юридическое лицо: понятие и признаки. Индивидуализация юридических лиц
7. Возникновение и прекращение юридических лиц.
8. Виды юридических лиц
9. Правоспособность юридических лиц: понятие, виды, содержание
10. Ответственность юридического лица
11. Филиалы и представительства юридических лиц. Дочерние и зависимые общества
12. Предпринимательская деятельность граждан и юридических лиц
13. Понятие и правовое положение хозяйственных товариществ
14. Понятие и правовое положение акционерных обществ
15. Понятие и правовое положение обществ с ограниченной ответственностью
16. Понятие и правовое положение унитарных предприятий
17. Понятие и правовое положение некоммерческих юридических лиц
18. Понятие, виды и основные особенности гражданско-правовой ответственности
19. Объекты гражданских прав: понятие и виды
20. Вещи и имущество как объекты гражданских прав. Гражданско-правовой режим движимого и недвижимого имущества
21. Сделка: понятие, виды, стороны, содержание
22. Формы сделок. Последствия нарушения формы сделки
23. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок.
24. Гражданско-правовые последствия признания сделки недействительной
25. Представительство в гражданском праве: понятие, виды, полномочия представителя
26. Доверенность: понятие, формы, содержание, виды
27. Право собственности как вещное право. Правомочия собственника
28. Приобретение права собственности
29. Прекращение права собственности
30. Сроки в гражданском праве. Виды сроков
31. Исковая давность и порядок ее исчисления
32. Требования, на которые исковая давность не распространяется
33. Право общей собственности: понятие, виды, порядок прекращения
34. Право общей долевой собственности
35. Право общей совместной собственности
36. Защита права собственности: виндикационный иск, негаторный иск, признание права
37. Право хозяйственного ведения

38. Право оперативного управления  
 39. Сервитут  
 40. Обязательства в гражданском праве: понятие, виды, основания возникновения.
- Множественность лиц в обязательстве
41. Замена стороны в обязательстве  
 42. Внедоговорные обязательства  
 43. Исполнение обязательств  
 44. Ответственность за нарушение обязательств. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность  
 45. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, значение  
 46. Исковая давность. Виды сроков исковой давности  
 47. Ответственность за нарушение обязательств  
 48. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание  
 49. Общий порядок заключения гражданского договора. Порядок рассмотрения преддоговорных споров  
 50. Изменение и расторжение договора

#### Критерии оценки знаний студентов на зачете:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Задания для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:  
 А) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;  
 Б) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;  
 В) одни и те же субъективные права и обязанности.  
Ответ: Б
2. Гражданское право регулирует:  
 А) процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;  
 Б) семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.  
 В) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников.  
Ответ: В
3. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:  
 А) Российской Федерации;  
 Б) Российской Федерации и ее субъектов;  
 В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;  
 Г) городских и сельских муниципальных образований.  
Ответ: А
4. Казенные предприятия создаются на базе собственности:  
 А) федеральной государственной;  
 Б) муниципальной;  
 В) частной;  
 Г) любой.  
Ответ: А
5. Правоспособность гражданина возникает в момент:  
 А) вступления в брак;  
 Б) его рождения;  
 В) рождения у него первого ребенка;  
 Г) приобретения им имени.  
Ответ: Б
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется:  
Ответ: ....
7. Общий срок исковой давности установлен в: (указать срок)  
Ответ: ....
8. Коммерческие организации создаются в форме:  
Ответ: ....
9. Понятие и признаки юридического лица:  
Ответ: ....

10. Понятие и виды сделок:

Ответ: ....

**Критерии оценки результатов:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).