

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра управления и отраслевой экономики**

Рег. № 19 03-51

« 5 » 10 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана факультета экономики и  
управления

Волосский А.А.

(фио)

(подпись)

**ФГОС 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.24 Интегрированное планирование цепей поставок

Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Логистика и управление цепями поставок

Направленность (профиль)

Курс: 4/4

Семестр: 8/8

Факультет экономики  
и управления

очная/очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	3/108		3/108	8/8
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	42		32	
Занятия лекционного типа	18		16	
Занятия семинарского типа	24		16	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	66		76	
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	КР		КР	8/8
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3		3	8/8

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970.

**Программу разработал:**

доцент кафедры экономики,  
канд. экон. наук

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
подпись

Сергей Владимирович  
Рюмкин

\_\_\_\_\_  
ФИО

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ПК-1):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1. Способен к планированию операций в логистической системе.	ИПК-1.1. Осуществляет постановку целей и задач участникам логистической деятельности, определяющих порядок операций в цепи поставок.	<b>Знать:</b> методологию организации перевозок грузов в цепи поставок <b>Уметь:</b> выбирать способы организации цепи поставок в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; <b>Владеть:</b> навыками систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза;.
	ИПК-1.2. Проводит действия по систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса.	<b>Знать:</b> основы процессного управления логистикой и цепью поставок; <b>Уметь:</b> использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования цепи поставок, оценивать их эффективность и качество; <b>Владеть:</b> навыками составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта;
	ИПК-1.3. Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений участников логистического процесса по оказанию услуг в цепи поставок	<b>Знать:</b> принципы планирования и прогнозирования в логистике; <b>Уметь:</b> применять на практике теоретические знания, концепции, принципы и положения логистики распределения для повышения эффективности функционирования логистической сети, системы распределения; <b>Владеть:</b> выбора наиболее подходящей технологий товародвижения; рационального использования аутсорсинга логистических услуг в системах распределения

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.24 Интегрированное планирование цепей поставок является дисциплиной вариативной части.

Изучение дисциплины «Интегрированное планирование цепей поставок» базируется на положениях дисциплин «Международная логистика в АПК», «Мировая транспортная система».

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Бизнес-модели внешнеэкономической деятельности».

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме, час.	
1	2	3	4	5	6	7
1	Планирование, как основа построения интегрированных цепей поставок	2	2	4	9	ПК-1
2	Интегральная логистическая парадигма	2	2	6	10	ПК-1
3	Планирование функционального цикла (цикла исполнения заказа), как объекта цепи поставок	2	4	7	13	ПК-1
4	Планирование инфраструктуры как основы формирования цепей поставок	2	4	7	13	ПК-1
5	Логистические операторы (провайдеры) как элемент интегрирования цепей поставок	4	4	7	15	ПК-1
6	Планирование взаимодействия в цепи поставок	2	4	7	13	ПК-1
7	Проектирование цепей поставок	4	4	7	15	ПК-1
	Контрольная работа			9	9	
	Зачет			12	12	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	

Таблица 2.2 очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме, час.	
1	2	3	4	5	6	7
1	Планирование, как основа построения интегрированных цепей поставок	2	2	7	11	ПК-1

2	Интегральная логистическая парадигма	2	2	8	12	ПК-1
3	Планирование функционального цикла (цикла исполнения заказа), как объекта цепи поставок	2	4	8	14	ПК-1
4	Планирование инфраструктуры как основы формирования цепей поставок	4	2	8	14	ПК-1
5	Логистические операторы (провайдеры) как элемент интегрирования цепей поставок	2	2	8	12	ПК-1
6	Планирование взаимодействия в цепи поставок	2	2	8	12	ПК-1
7	Проектирование цепей поставок	2	2	8	12	ПК-1
	Контрольная работа			9	9	
	Зачет			12	12	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>108</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

**Тема 1. Планирование, как основа построения интегрированных цепей поставок.** Цель, задачи, объект и предмет дисциплины. Эволюция концепции управления цепями поставок. Интегрированная логистика как основа развития идеологии управления цепями поставок.

**Тема 2. Интегральная логистическая парадигма.** Парадигмы логистики и управления цепями поставок: функциональная, ресурсная, инновационная. Методологии системного анализа, кибернетического подхода, исследования операций и экономико-математического моделирования как основа анализа и синтеза цепей поставок.

**Тема 3. Планирование функционального цикла (цикла исполнения заказа), как объекта цепи поставок.** Фазы решений в цепи поставок. Стратегические элементы управления цепями поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок. Стратегия цепи поставок – стратегия конкуренции фокусной компании. Этапы достижения стратегического соответствия: понимание потребителя и неопределенности цепи поставок, понимание возможностей цепи поставок, идентификация зоны стратегического соответствия.

**Тема 4. Планирование инфраструктуры как основы формирования цепей поставок.** Макро-процессы в цепи поставок как основа построения отношений сотрудничества: SRM – Supplier Relationship Management (Управление взаимодействиями с поставщиками), CRM – Customer Relationship Management (Управление взаимодействиями с потребителями).

**Тема 5. Логистические операторы (провайдеры) как элемент интегрирования цепей поставок.** Организация выполнения операций в цепях поставок. Проблема оптимизации управления цепью поставок. Глобальный конфликт цепи поставок. Виды операций, потоков и процессов в цепях поставок. Push/Pull процессы в цепи поставок, примеры компаний. Управление цепями поставок как система замкнутого (PDCA) цикла.

**Тема 6. Планирование взаимодействия в цепи поставок.** Кооперация и взаимодействие контрагентов в цепи поставок. Основные и вспомогательные контрагенты цепи поставок. Типы отношений контрагентов цепи поставок: кооперация, конкуренция, сотрудничество.

**Тема 7. Проектирование цепей поставок.** Синхронизация планирования и исполнения – основа управления цепями поставок. Интегрированное планирование и управление запасами, транспортировкой, складированием в цепи поставок. Оперативное планирование в цепи поставок: объемно-календарное планирование, планирование транспортных маршрутов, планирование объемов складской грузопереработки.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

1 Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1945232>

2. Моисеева, Н.К. Экономические основы логистики : учебник / Н. К. Моисеева, С. П. Олейник. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 578 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1439631. - ISBN 978-5-16-016977-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1439631>

##### 4.2. Список дополнительной литературы

1. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. - 4-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0667-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832082>

2. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2021. — 184 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0315-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1181040>



#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы**

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.03 Управление персоналом, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина. – 2-е изд. – Новосибирск: НГАУ, 2020. – 24 с.

#### **4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
	MS Windows 2010	1	Microsoft
	MS Office 2010 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License
	Файловый менеджер FreeCommande	1	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Планирование, как основа построения интегрированных цепей поставок	15 слайдов
2	Презентация	Интегральная логистическая парадигма	17 слайдов
3	Презентация	Планирование функционального цикла (цикла исполнения заказа), как объекта цепи поставок	15 слайдов
4	Презентация	Планирование инфраструктуры как основы формирования цепей поставок	18 слайдов
5	Презентация	Логистические операторы (провайдеры) как элемент интегрирования цепей поставок	25 слайдов
6	Презентация	Планирование взаимодействия в цепи поставок	16 слайдов
7	Презентация	Проектирование цепей поставок	20 слайдов



## **5. Описание материально-технической базы**

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-424	Аудитория для занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной
НК-428	Аудитория для занятий семинарского типа, проведения промежуточной аттестации	Видеопроектор переносной, доска учебная, ноутбук переносной

## **6. Порядок аттестации студентов по дисциплине**

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – зачет.

Отметка «ЗАЧТЕНО» – выставляется, если студент сдал и защитил реферат, ответил логически, содержательно и аргументированно на вопросы, выносимые на зачет, допускается незначительное нарушение логики изложения материала.

Отметка «НЕЗАЧТЕНО» – выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, даны неправильные ответы на дополнительные вопросы.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «12» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой, д-р экон.  
наук, профессор

(должность)

подпись

Е.В. Рудой

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

О.Г. Антошкина

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО