

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДЕН**

Директор института ветеринарной  
медицины и биотехнологии

Я.В. Новик



2013 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.Б.6(II) Технологическая практика**  
(наименование производственной практики)

Уровень профессионального образования специалитет  
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария  
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы) \_\_\_\_\_  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная / заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 5 / 6 Семестр 9 / 11

Зачет 9 / 11 семестр

Новосибирск 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962;
- Профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 540н;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 26 декабря 2015 г. № 477-О;
- Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденной ректором 20 июня 2017 г.

Разработчики:


Доцент кафедры акушерства, анатомии и гистологии,  
канд. ветеринар. наук

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
и паразитологии, канд. ветеринар. наук, доц.


Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы  
и паразитологии, канд. ветеринар. наук, доц.

 Н.Н. Горб

 О.Ю. Леденева

 И.М. Зубарева

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии института ветеринарной медицины и биотехнологии

«10»  20 13 г., протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии  Н.С. Яковлева

## 1. Цели производственной практики «Технологическая практика»

Целью производственной технологической практики студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария является формирование компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в области ветеринарии.

## 2. Задачи производственной практики «Технологическая практика»

Задачами производственной практики являются:

- изучение организации труда ветеринарных учреждений и ведение ветеринарной документации;
- проведение диагностики, лечения животных и профилактики заболеваний;
- ознакомление с организацией воспроизводства, участие в диагностике беременности, родовспоможении;
- освоение техники отбора биологического материала от животных для лабораторных исследований;
- участие в проведении вакцинации животных, дегельминтизации, дезинфекции, дератизации, дезинсекции помещений и других противозoonотических мероприятиях;
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- участие в проведении посмертной диагностике болезней животных.

## 3. Вид практики

Производственная практика

### Тип практики

Технологическая практика

### Способ проведения практики

Выездная, стационарная

### Форма(ы) проведения практики

Дискретно по типам проведения практик.

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Технологическая практика»

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> виды анализа и синтеза данных
		<b>Уметь</b> анализировать устную, письменную и графическую информацию
		<b>Иметь навыки (владеть)</b> навыками анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития;

		навыками синтеза данных при изучении теоретических материалов и решении практических профессиональных задач
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	<b>Знать</b> особенности профессиональной деятельности ветеринарного врача
		<b>Уметь</b> разрешать возникающие проблемные ситуации в профессиональной деятельности
		<b>Иметь (владеть) навыками</b> коммуникативного общения; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<b>Знать</b> современную систему и многообразие биологических объектов, их роль в функционировании экосистем, значение для животных; содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		<b>Уметь</b> применить творческий подход в повседневной жизни и решении профессиональных проблем; осуществлять действия по поиску, анализу, систематизации и оценке биологической информации; сравнивать одноклеточные и многоклеточные организмы как биологические системы; обосновывать взгляд на организм как единое целое; анализировать и делать выводы по вопросам эволюционного значения биологического разнообразия; объяснять факторы для сохранения биологического многообразия; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
		<b>Иметь навыки (владеть)</b> навыками анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития; выработки мотивации на дальнейшее повышение профессиональной квалификации; технологиями организации процесса самообразования; способами организации и самоконтроля
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерство-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при	<b>Знать</b> основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; теоретические основы диагностических, терапевтических, профилактических мероприятий при отравлениях; физиологию, диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода; технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств
		<b>Уметь</b> провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов; правильно

	инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<p>интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки свое-временного и достоверного диагноза; проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях; организовывать и проводить комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорождённых, при маститах; фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия.</p> <p><b>Иметь навыки (владеть)</b> комплексным методом диагностики инфекционной болезни; иметь навыки проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях; техники родовспоможения; владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным.</p>
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<p><b>Знать</b> анатомию и физиологию, закономерности функционирования органов и систем организма с учетом возрастнo-половым особенностям; основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма; современные диагностические технологии</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания морфофизиологических особенностей органов и систем организма; использовать основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей</p> <p><b>Иметь навыки (владеть)</b> использования основных методик клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма; применения и интерпретации современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей</p>
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые	<p><b>Знать</b> теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p><b>Уметь</b> проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных,</p>

	осложнения и (или) летальный исход; заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	<p>молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p><b>Иметь навыки (владеть)</b> проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.</p>
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<p><b>Знать</b> теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; правила работы с лекарственными средствами; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных.</p> <p><b>Уметь</b> назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля.</p> <p><b>Иметь навыки (владеть)</b> назначения адекватного терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом; осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; соблюдения правил работы с лекарственными средствами; использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага.</p>
ПК-7	способностью и готовностью проводить	<b>Знать</b> основные патологоанатомические изменения при болезнях различной этиологии;

	вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	методы, приёмы и способы проведения патологоанатомического вскрытия трупа животного и постановки правильного посмертного диагноза; научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы.
		<b>Уметь</b> проводить вскрытие, профессионально ставить посмертный диагноз и оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.
		<b>Иметь навыки (владеть)</b> проведения вскрытия, постановки посмертного диагноза и оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	<b>Знать</b> закономерности миграции радионуклидов в цепи «осадки - почва - корма - животное - продукция»; способы уменьшения поступления радионуклидов в продукцию животноводства; способы обезвреживания продуктов с повышенным содержанием радионуклидов; правила и методы осуществления ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила транспортировки грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ.
		<b>Уметь</b> проводить радиологический контроль животных, кормов, воды и продуктов; давать санитарную оценку продуктов по содержанию в них радионуклидов; проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.
		<b>Иметь навыки (владеть)</b> работы на дозиметрическом и радиометрическом оборудовании; сортировки животных, поступающих из местности, загрязнённой радионуклидами; ветеринарно-санитарной экспертизы мяса животных с лучевыми поражениями; проведения ветеринарно-санитарного контроля показателей качества и безопасности технологических процессов и продукции животного происхождения.
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	<b>Знать</b> нормативно-техническую документацию, СанПиН, ГОСТ, инструкции ветеринарного законодательства, в соответствии с которыми проводится экспертная оценка перерабатывающих предприятий и помещений для содержания животных; ветеринарно-санитарные правила при строительстве и эксплуатации МПП, молочных заводов, рыбокомбинатов.
		<b>Уметь</b> оценивать правильность выполнения технологических процессов, проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях; осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния



		перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки.
		<b>Иметь навыки (владеть)</b> комиссионного обследования перерабатывающих и животноводческих предприятий, проведения экспертизы, составления документов (акта ветеринарно-санитарного обследования, экспертного заключения и др.).

## 5. Место производственной практики в структуре ОПОП

Технологическая производственная практика (Б2.Б.6(П) входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария. Она является третьей практикой из предусмотренных учебным планом производственных практик.

Технологической производственной практике, предшествует изучение таких дисциплин как: «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Ветеринарная микробиология с микологией», «Клиническая диагностика», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Информационные технологии в ветеринарии», «Методология научных исследований», прохождение учебных практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Клиническая практика» и «Технологическая практика», а также производственных практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и «Научно-исследовательская работа».

Функциональное предназначение технологической практики – подготовка к профессиональной деятельности в области ветеринарии, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение спецификой профессии ветеринарного врача в реальных условиях производства.

Местами проведения технологической производственной практики могут быть животноводческие предприятия, районные ветеринарные станции и другие профильные организации. Места практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подбираются с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей



проведение практики и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Таким образом, технологическая производственная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

#### **6. Указание объема производственной практики «Технологическая практика»**

Согласно учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ректором университета, суммарный объем технологической производственной практики составляет 1,5 зачетных единицы (54 часа), освоение которых осуществляется в течение 1 недели.

#### **7. Структура и содержание производственной практики «Технологическая практика»**

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетные единицы, 54 часа.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап (регистрация и выдача направления на практику, разработка, регистрация и выдача задания на практику, инструктаж по практике (в.ч. по подготовке отчетной документации), инструктаж по технике безопасности)	Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности Запись в журнале регистрации выдачи направлений
2.	Производственный этап (самостоятельное выполнение работ и сбор производственной информации, в соответствии с методическими рекомендациями)	Дневник, заверенный руководителем практики от профильной организации Характеристика от руководителя практики от профильной организации Индивидуальное задание
3.	Этап подготовки отчета (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике)	Отчет по практике Зачет

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Структура и организация работы животноводческих и перерабатывающих предприятий	ОК-3, ПК-9
2.	Диагностика, лечение и профилактика заразных	ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7

	болезней животных	
3.	Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней животных	ОК-2, ПК-6, ПК-7
4.	Патологоанатомическая диагностика болезней животных, судебно-ветеринарная и ветеринарно-санитарная экспертиза	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

## **8. Форма отчетности по производственной практике**

Перечень документов необходимых для аттестации по производственной практике:

1. Направление на производственную практику с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;
2. Дневник по производственной практике (приложение А);
3. Отчет по производственной практике (приложение Б);
4. Характеристика (оценочное заключение) (приложение В);
5. Бланк-задание на практику (приложение Г);
6. Совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Д);
7. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося) (приложение Ж);
8. Приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики;
9. Аттестационный лист (приложение Е).

### **8.1. Основные правила ведения отчетной документации**

Дневник ведут ежедневно в течение всего периода прохождения производственной практики. Каждую неделю записи в дневнике заверяет руководитель, листы нумеруют, прошивают, в конце практики дневник заверяют на последней странице подписью руководителя и печатью предприятия или организации.

При приеме больных животных записи ведут в журнале регистрации больных животных (форма №1-вет) с указанием вида животного, инвентарного номера, владельца животного, даты заболевания, анамнеза, клинических признаков, предварительного диагноза, окончательного диагноза, лечения (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи), исхода болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты).

Сведения о проведении диагностических исследований, предохранительных прививок, дегельминтизаций записывают по следующей форме: название исследований, прививок, дегельминтизаций, вид и количество обработанных животных, метод проведения, использованные препараты, их дозы, результат.

При диспансеризации животных записывают результаты по форме диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.).

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных оформляют в форме протокола вскрытия:

- вводная часть (вид, номер, возраст животного, условия кормления и содержания, клинический диагноз, лечение и т.д.);
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключение о причинах смерти животного).

Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства записывают по формам журналов (№23-вет, №24-вет, №25-вет, №26-вет).

Работу в ветеринарной лаборатории записывают по формам журналов (№ 12-вет, № 14-вет, № 15-вет, № 16-вет, № 17-вет, № 18-вет, № 19-вет, № 20-вет, № 21-вет, № 22-вет).

Отчет по производственной практике составляют на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания. Отчет оформляют в следующей последовательности: содержание, введение, состояние животноводства, ветеринарная работа в соответствии с перечнем настоящей программы и заключение, после которого помещают список используемой литературы и приложения.

Во введении дают краткую характеристику места практики (географическая, почвенно-климатическая, производственно-экономическая характеристика).

В основном разделе приводят показатели развития животноводства. Также приводят весь материал, собранный в процессе выполнения заданий. В конце раздела приводят сводку о работе, выполненной в период производственной практики:

В заключении обобщают основные данные по практике, делают выводы о положительных результатах и излагают недостатки по отдельным разделам практики, предложения по улучшению организации производственной практики.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета по практике.

## **9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам производственной практики) «Технологическая практика»**

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника и отчета, оценочного заключения (характеристики), качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Дайте ветеринарно-санитарную оценку технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения.

2. Дайте ветеринарно-санитарную оценку зданиям и сооружениям для содержания животных.
3. Какие меры предпринимаются для производства безопасной продукции животноводства?
4. Перечислите правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.
5. Опишите протокол действий при вскрытии сельскохозяйственных животных.
6. Оцените правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.
7. Назначьте больному животному адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
8. Опишите алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями при конкретных заболеваниях.
9. Перечислите правила работы с лекарственными средствами.
10. Перечислите основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
11. Опишите основные способы диагностики болезней животных (инфекционных, инвазионных и незаразных).
12. Опишите основные способы лечения болезней животных (инфекционных, инвазионных и незаразных).
13. Перечислите основные правила асептики и антисептики.
14. Перечислите основные методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

#### **Критерии оценки на зачете:**

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере;

навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

**Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный уровень»
«Не зачтено»	«Не достаточный уровень»

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике «Технологическая практика»**

а) основная литература:

- ✓ 1. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. (ЭБС Лань)
- ✓ 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / Б.В. Уша, Ч.К. Авылов, И.Г. Гламаздин, А.А. Кунаков ; под ред. А.А. Кунакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. (ЭБС ИНФРА-М)
- ✓ 3. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 604 с. (ЭБС Лань)
- ✓ 4. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. (ЭБС Лань)
- ✓ 5. Колычев, Н. М. Основы ветеринарной географии : учебник / Н.М. Колычев, В.Н. Кисленко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 378 с. (ЭБС ИНФРА-М)

б) дополнительная литература:

- ✓ 1. Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие для вузов / М.А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7757-9. (ЭБС Лань)
- ✓ 2. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. (ЭБС Лань)



3. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. (ЭБС Лань)

4. Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7986-3. (ЭБС Лань)

5. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-3878-5. (ЭБС Лань)

6. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. (ЭБС Лань)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Электронная библиотека НГАУ – Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znanium.com/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	<a href="http://nsau.edu.ru/library/">http://nsau.edu.ru/library/</a>
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	<a href="http://www.ohranatruda.ru">http://www.ohranatruda.ru</a>
5.	Официальный сайт Россельхознадзора	<a href="http://www.fsvps.ru/">http://www.fsvps.ru/</a>

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики** **«Технологическая практика»**

Производственная практика проводится в профильных организациях на основании договоров о сотрудничестве: базовые хозяйства Новосибирской области, в управления ветеринарии и ветеринарные лаборатория г. Новосибирска и Новосибирской области, и других субъектов Российской Федерации, а также в образовательной организации.



# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А  
Титульный лист дневника

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

## ДНЕВНИК Прохождения производственной практики обучающегося

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(организация, район, область)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, расшифровка)

МП

Новосибирск 20\_\_

## Левая сторона

№ п/п	Первичный учет	Дата поступления	Сведения о животном		Диагноз первоначальный, окончательный (латинское название)
			Владелец, хозяйство, адрес	Вид, пол, возраст, номер животного	
1	2	3	4	5	6

## Правая сторона (продолжение таблицы)

Анамнез, клинические признаки	Лечебная помощь, рекомендации, дополнительные исследования	Исход болезни, результаты проведенных исследований
7	8	9

## Правила ведения записей

В графе 1 пишут порядковый номер записи если животное принято первично. При повторном приеме этого же животного его снова записывают журнал, но порядковый номер в графе 1 не проставляют, а указывают в графе 2 номер первичной записи. Этот же номер также в графе 2 проставляют при третьем, четвертом и последующих приемах больного животного до выздоровления. Если животное в дальнейшем поступило на лечение, но с другим заболеванием, его регистрируют, проставляя в графе 1 очередной (новый) порядковый номер. В графе 4 указывают название хозяйства (фермы, отделения, бригады, клиники и т.д.), а в отношении граждан-владельцев животных – населенный пункт и адрес. Графу 6 заполняют после осмотра животного и установления диагноза. Если при первичном осмотре животного диагноз не установлен, в этой графе записывают предположительный диагноз. При повторном приеме диагноз уточняют и записывают окончательный. В графе 7 записывают клинические признаки болезни в том числе температуру тела, частоту пульса дыхания и т.д., результаты специальных исследований (крови, мочи, фекалий и т.д.). в графе 8 подробно описывают проведенные лечебные мероприятия и назначенное лечение. В графе 9 записывают исход болезни (выздоровление, гибель и т.д.) и дату.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**ОТЧЕТ**  
**По производственной практике в том числе**  
**по технологической практике и практике по получению**  
**профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
**обучающегося**

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_

Направление подготовки\_\_\_\_\_

## Профиль подготовки

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(организация, район, область)

Руководитель практики от образовательной организации:

[illegible]

Новосибирск 20

Приложение В

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)  
период прохождения практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел:

---

---

---

---

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося \_\_\_\_\_

---

---

---

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра \_\_\_\_\_  
направление/специальность 36.05.01 - Ветеринария  
Индивидуальное задание  
на прохождение технологической практики

Студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_.

**Место прохождения  
практики** \_\_\_\_\_

**Цель практики:** Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков профессиональной деятельности: по клиническим и лабораторным методам исследования больных животных с целью постановки диагноза; диагностике, лечению и профилактике хирургических и внутренних незаразных болезней животных, организации лечебно-профилактических мероприятий в отношении внутренних незаразных болезней и отработке методов терапевтической техники, диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний, оказанию акушерской помощи животным, организации и технологии воспроизводства животных, диагностике, лечению и профилактике инфекционных и паразитарных болезней животных и оздоровлению неблагополучных хозяйств, выполнению патологоанатомического вскрытия, приобретению опыта интерпретации патологоанатомических изменений органов вынужденно убитых и павших животных для установления диагноза или составления заключения о причинах смерти животного; планированию, организации и экономическому анализу противоэпизоотических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий, материально-техническому обеспечению и управлению ветеринарной службой.

**Задачи практики (индивидуальное задание):**

1. Оценка экономики, организации и планирования производства;
2. Определение состояния кормовой базы, условий размещения и содержания животных, механизации производственных процессов;
3. Анализ организации ветеринарного дела с экономикой ветеринарных мероприятий, оснащения ветеринарного учреждения, снабжения лекарственными средствами, состояния ветеринарного бизнеса;
4. Освоение методики диагностики, терапии и профилактики внутренних незаразных болезней домашних и сельскохозяйственных животных, болезней молодняка и птицы, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инвазионных и инфекционных болезней;
5. Анализ проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в лабораториях всэ при станциях по борьбе с болезнями животных; условий убоя животных; ветеринарно-санитарное состояние хозяйств, пунктов убоя животных;
6. Освоение техники патологоанатомического вскрытия, правила утилизации трупов животных и птиц, судебную ветеринарную экспертизу;
7. Анализ функций государственной и ведомственной ветеринарии, отчетность о производственной работе, административной и общественной деятельности ветеринарного врача;
8. Оценка мероприятий по технике безопасности, охране труда, экологии и производственной санитарии и планирование мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Руководитель от НГАУ: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись)

Руководитель от предприятия: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись)

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Ознакомлен: \_\_\_\_\_

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Совместный рабочий график (план) проведения практики  
(учебной, производственной)**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые работы практики  
(учебной, производственной)**

№ п/п	Содержание работы)	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика от предприятия	
4.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, расшифровка подписи)

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по производственной практике

**Тип: Б2.Б.6(П)** Технологическая практика

**Семестр: 9**

\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.05.01  
Ветеринария в \_\_\_\_\_ организации

\_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### Оценка сформированности общекультурных компетенций (ОК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенции
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Способность анализировать и интерпретировать результаты своей профессиональной деятельности	Достаточный уровень Недостаточный уровень
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Решение профессиональных психолого-поведенческих ситуационных заданий Владение навыками коммуникации Знание основных нормативно-правовых особенностей деятельности ветеринарного специалиста	Достаточный уровень Недостаточный уровень
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знание основных источников самообразования и саморазвития Применение творческого подхода в повседневной жизни и в решении профессиональных задач Способность к самореализации, саморазвитию и самообразованию	Достаточный уровень Недостаточный уровень
осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерство-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	Методика проведения необходимых диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях животных Методика проведения необходимых диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных Знание методов асептики и антисептики и их применение. Осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при отравлениях и радиационных поражениях. Владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	Достаточный уровень Недостаточный уровень



способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)	Основные группы лекарственных средств, механизм их действия на организм животных. Назначение больным животным лечение (терапевтическое и хирургическое) в соответствии с поставленным диагнозом. Алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. Правила работы с лекарственными и дезинфицирующими средствами. Организация лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	<i>Достаточный уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i>
способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)	Знание патологоанатомических изменений в организме животных при инфекционных, инвазионных и внутренних незаразных болезнях. Проведение вскрытия и постановка посмертного диагноза. Оценка правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.	<i>Достаточный уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i>
способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)	Организация ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения в лабораториях ВСЭ. Транспортировка грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ. Проведение санитарной оценки условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.	<i>Достаточный уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i>
способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)	Оценка правильности выполнения технологических процессов проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях. Организация и проведение оценки сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных. Контроль ветеринарно-санитарного состояния перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки.	<i>Достаточный уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i>

Уровень сформированности компетенций:

*Достаточный уровень, недостаточный уровень.*

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ профессиональными компетенциями.  
овладел(а) / не овладел(а)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ 202\_\_ г.

\* Аттестационный лист используется при форме контроля прохождения практики – зачет.

ВЫПИСКА

из журнала вводного инструктажа \_\_\_\_\_  
(название организации)

Дата	Фамилия И.О. инструкти- руемого	Год рождения	Должность инструкти- руемого (практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструкти- рующего	Подпись	
						Инструкти- рующего	Инструкти- руемого

Выписка                      верна:                      специалист                      по                      охране                      труда  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись,                      расшифровка подписи)