

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Рег. № 5105-23.05  
« 29 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор Инженерного института  
Гуськов Ю.А.



ФГОС 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05 Основы российской государственности

Шифр и наименование дисциплины

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и эксплуатация машин

Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 1/1

Факультет: Инженерный институт

Очная

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2 / 72</b>			<b>1/1</b>
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	<b>54</b>			
Занятия лекционного типа	18			
Занятия семинарского типа	36			
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>18</b>			
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р			1/1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	30			1/1

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 124.

**Программу разработал(и):**

Доцент кафедры Г и МА,  
канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_

(должность)



\_\_\_\_\_

подпись

Г.А. Рехтина

\_\_\_\_\_

ФИО

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p>	<p><b>знать:</b> сущность социальной идентичности;  <b>уметь:</b> аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;  <b>владеть:</b> способностью формировать идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p>
	<p>ИУК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>знать:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;  <b>уметь:</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;  <b>владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
	<p>ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.</p>	<p><b>знать:</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;  <b>уметь:</b> оперировать знанием этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;  <b>владеть:</b> способностью проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Основы российской государственности относится к обязательной части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «История России», «Философия», «Правоведение».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>	4	8	-	12	УК-5
1	Россия: цифры и факты	2	4	-	6	УК-5
2	Россия: испытания и герои	2	4	-	6	УК-5
	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>	4	5	-	9	УК-5
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	3	-	5	УК-5
4	Философское осмысление России как цивилизации	2	2	-	4	УК-5
	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	4	9	-	13	УК-5
5	Мировоззрение и идентичность	2	3	-	5	УК-5
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	6	-	8	УК-5
	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	4	7	-	11	УК-5
7	Конституционные принципы и разделение властей	2	3	-	5	УК-5
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	4	-	6	УК-5
	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	2	7	-	9	УК-5
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	4	-	5	УК-5
10	Сценарии развития российской цивилизации	1	3	-	4	УК-5
	<i>Реферат</i>			9	9	УК-5
	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>			9	9	УК-5
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

### **3.1. Содержание отдельных разделов и тем**

#### **Раздел 1. Что такое Россия**

**1.1. Россия: цифры и факты.** Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

**1.2. Россия: испытания и герои.** Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

#### **Раздел 2. Российское государство-цивилизация**

**2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.** Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

**2.2. Философское осмысление России как цивилизации.** Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

#### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

**3.1. Мировоззрение и идентичность.** Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

**3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.** Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

#### **Раздел 4. Политическое устройство России**

**4.1. Конституционные принципы и разделение властей.** Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

**4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.** Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

## Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

**5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.** Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

**5.2. Сценарии развития российской цивилизации.** Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 512 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 2. Россия в глобальной политике: учебник / Н.Р. Балынская, В.М. Гафурова, Е.Г. Зиновьева, Н.В. Киреева, С.В. Коптякова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 254 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 3. Социально-экономическая история России: учебное пособие / под ред. А.Г. Худокормова. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 600 с. (ЭБС «Инфра-М»)

#### 4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Российское общество и вызовы времени. Книга шестая: монография / под ред. М. К. Горшков, Н. Е. Тихоновой; ФНИСЦ РАН, Институт социологии. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2022. - 284 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: монография / В.А. Черепанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 606 с. (ЭБС «Инфра-М»)

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
2.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>
3.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://rosstat.gov.ru">http://rosstat.gov.ru</a>
4.	Официальный сайт Новосибирского государственного аграрного университета	<a href="http://nsau.edu.ru/">http://nsau.edu.ru/</a>
5.	Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина, О.В. Агафонова, А.К. Демьяненко. – Новосибирск, 2021.

2. Основы российской государственности: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Рехтина Г.А. - Новосибирск, 2023.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	<i>Тема 1. Россия: цифры и факты</i>	<i>70 слайдов</i>
2.	Презентация	<i>Тема 2. Россия: испытания и герои</i>	<i>64 слайда</i>
3.	Презентация	<i>Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</i>	<i>63 слайда</i>
4.	Презентация	<i>Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации</i>	<i>74 слайда</i>
5.	Презентация	<i>Тема 5. Мироззрение и идентичность (проблемная лекция)</i>	<i>68 слайдов</i>
6.	Презентация	<i>Тема 6. Мироззренческие принципы (константы) российской цивилизации</i>	<i>67 слайдов</i>
7.	Презентация	<i>Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей</i>	<i>64 слайда</i>
8.	Презентация	<i>Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</i>	<i>72 слайда</i>
9.	Презентация	<i>Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России</i>	<i>64 слайда</i>
10.	Презентация	<i>Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации</i>	<i>62 слайда</i>
11.	Документ	<i>Стратегия Национальной безопасности (2021 г.)</i>	

#### 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Компьютер - 1 шт.; акустическая система - Quest MS 801W (4 шт.); мультимедийное оборудование -

	<i>типа.</i>	экран проекционный 213x213 к 316, интерактивная доска 77" SMARTBORD 680 +проектор BenQ MS616ST, стационарный микрофон, усилитель микрофона Audio Force M8; программное обеспечение - 7-Zip 19.00 (x64), Adobe Acrobat Reader DC-Russian, AIMP, doPDF 7.3 printer, Excel, Master PDF Editor 3.6, Microsoft Edge; мебель: 64 парты, 1 кафедра, 2 стола, 1 тумба под аппаратуру, 1 стул, 1 доска.
Н-205	<i>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	Доска учебная, проектор, ноутбук переносной, проекционный экран; плакаты дорожных знаков, доска имитации дорожных ситуаций.
Н-301	<i>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	Компьютер, подключенный к сети интернет, телевизор, доска учебная
Н-308	<i>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	Переносной экран, переносной видеопроектор, доска учебная, ноутбук переносной.
Н-317	<i>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	Телевизор, переносной ноутбук, учебная доска, учебный плакат «Карта автодорог НСО».
Н-318	<i>Специализированная аудитория детали машин и основы конструирования": аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры (5 шт.) с выходом в Интернет; редукторы, макеты и разрезы редукторов, муфты, макеты муфт механических передач, макеты механических передач, модели зубчатых, цепных, ременных, червячных передач, комплекты подшипников, валов, шестерней, соединений; измерительное и прочее оборудование для выполнения лабораторных работ.
Н-327	<i>Лаборатория начертательной геометрии и инженерной графики": аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	Стационарный видеопроектор, интерактивная доска SmartBoard, персональный компьютер с выходом в Интернет, доска учебная, комплект чертежно-измерительных инструментов, сборочные узлы для детализации, комплект деталей для эскизирования, пространственные макеты, комплект плакатов.

## **6. Порядок аттестации студентов по дисциплине**

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

### ***Критерии оценки:***

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 №5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «28» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2023 № 1

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.Э. Толстова

ФИО

Председатель методического совета  
ИИ

(должность)



подпись

В.Я. Вульферт

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_.

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета  
ИИ

(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

В.Я. Вульферт

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_.

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета  
ИИ

(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

В.Я. Вульферт

ФИО

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.О.05 Основы российской государственности**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Основы российской государственности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ПК):

1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.**

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.