

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ

Учебно-методическое пособие для практических занятий

Новосибирск 2023

УДК 619:617.5 (075)

ББК 48.75, я 73

О – 608

Кафедра хирургии и внутренних незаразных болезней

Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебно-методическое пособие для практических занятий /Новосиб. гос. аграр. ун-т; Сост. Бойкова М.А., Глущенко В.В. – Новосибирск, 2023. – 18 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Утверждены и рекомендованы к изданию методической (учебно-методической) комиссией Института ветеринарной медицины и биотехнологии (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	5
РАЗДЕЛ 1. Оперативная хирургия (общая часть)	5
Занятие 1	5
Занятие 2, 3, 4.....	5
Занятие 5.....	6
Занятие 6, 7, 8, 9, 10, 11	7
Занятие 12,13,14	8
Занятие 15	9
Занятие 16	9
Занятие 17, 18.....	10
РАЗДЕЛ 2. Оперативная хирургия (специальная часть).....	10
Занятие 19, 20.....	10
Занятие 21, 22, 23.....	11
Занятие 24, 25.....	12
Занятие 26, 27, 28, 29	13
Занятие 30, 31	14
Занятие 32, 33.....	15
Занятие 34, 35, 36.....	15
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	17

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» предназначена для студентов очной и заочной форм обучения.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является получение теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- получение теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- освоение правил фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций.

Необходимый уровень качества подготовки специалиста является системно-образующим фактором в динамической системе учебного процесса по ООП и предполагает логическую последовательность изучения дисциплин.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. Оперативная хирургия (общая часть)

Занятие 1

Тема: *«Введение. Учение о хирургической операции».* Общее понятие о хирургии. Основные дисциплины, являющиеся базой для изучения оперативной хирургии. Учение о хирургической операции. Организация хирургической операции в хозяйстве.

Цель занятия. Познакомиться с новой дисциплиной «Оперативная хирургия с топографической анатомией». Освоить технику фиксации и повала животных.

Материально-техническое сопровождение занятия. Демонстрационный материал.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- что изучает дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией»;

- особенности поведения животных.

Студент должен уметь:

- формулировать определения.

Студент должен владеть терминологией.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что изучает предмет «Оперативная хирургия с топографической анатомией»?

2. Классификация хирургических операций по назначению.

3. Классификация лечебных операций по времени выполнения.

4. Этапы хирургической операции.

5. Показания и противопоказания к хирургическим операциям.

6. План мероприятий при подготовке к операции.

Занятия 2, 3, 4

Тема: *«Профилактика хирургической инфекции».* История развития учения об асептике и антисептике. Общие понятия о хирургической инфекции. Мероприятия по предупреждению инфицирования хирургических ран. Осуществление принципа асептики и антисептики при проведении операций. способы стерилизации инструментов. Способы подготовки рук хирурга. Способы подготовки операционного поля.

Цель занятия. Ознакомиться со способами профилактики хирургической инфекции.

Материально-техническое сопровождение занятия. Животные, бритвенные принадлежности: бритвенные станки, гемостатические пинцеты, безопасные лезвия, помазки, мыло, вата, препараты для дезинфекции. Нестерильный набор хирургических инструментов

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- пути проникновения микроорганизмов в рану;
- асептико-антисептические способы профилактики хирургической инфекции;
- правила подготовки рук хирурга, инструментов, операционного поля к операции.

Студент должен уметь:

- готовить операционное поле с учетом правил асептики и антисептики.

Студент должен владеть навыком профилактики хирургической инфекции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое «асептика и антисептика», «хирургическая инфекция»?
2. Виды хирургической инфекции.
3. Пути распространения хирургической инфекции.
4. Способы профилактики хирургической инфекции.
5. Способы стерилизации хирургических инструментов.
6. Способы подготовки рук хирурга.
7. Способы стерилизации шовного материала.
8. Способы подготовки операционного поля при асептических и при септических операциях.

Занятие 5

Тема: «Фиксация животных». Техника безопасности и профилактики травматизма при обращении с животными. принципы фиксации животных. Фиксационные станки. Расколы и их применение при выполнении массовых хирургических процедур. Предупреждение механических повреждений при фиксации крупных животных в стоячем положении с применением ремней и импровизированных средств. Фиксация частей тела. Способы фиксации в лежачем состоянии крупных животных. Применение и виды повалов. Фиксация свиней, мелких жвачных, плотоядных и птиц. Типы операционных столов. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных.

Цель занятия. Освоить технику фиксации и повала животных.

Материально-техническое сопровождение занятия. Животные, фиксационные приспособления: веревки, носовые кольца, закрутки, повалы.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- особенности поведения животных;
- технику выполнения фиксации и повала животных.

Студент должен уметь:

- пользоваться фиксирующими приспособлениями.

Студент должен владеть навыком фиксации и повала животных.

Вопросы для самоконтроля.

1. Цель фиксации.
2. Способы фиксации крупных и мелких животных.
3. Способы фиксации мелких животных.
4. Осложнения при неправильной фиксации.

Занятия 6, 7, 8, 9, 10, 11

Тема: «Обезболивание». Анестезиология и ее значение при операциях на животных. Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животных. Наркоз, определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию. Премедикация. Средства, успокаивающие животных и расслабляющие мускулатуру, устраняющие вегетативные реакции при наркозе, транспортировке животных и операциях. Классификация видов наркоза и способов введения препаратов для наркоза. Наркоз жвачных, лошадей, свиней, собак и кошек. Местное обезболивание. Определение понятия. Показания и противопоказания к местному обезболиванию. Виды местного обезболивания.

Цель занятия. Освоить принципы осуществления общего и местного обезболивания.

Материально-техническое сопровождение занятия. Животные. Трупный материал. Нестерильные перчатки, набор стерильных и нестерильных инструментов для техник введения препаратов (внутривенной, внутримышечной, подкожной): шприцы, иглы, препараты для общего и местного обезболивания. Средства для дезинфекции.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- показания для введения животного в наркоз;
- принципы погружения животного в наркоз;
- принципы проведения местного обезболивания;
- возможные осложнения при общем и местном обезболивании.

Студент должен уметь:

- провести обследование животного перед операцией;
- проводить мониторинг состояния животного до операции, во время и после операции.

Студент должен владеть техникой ведения мониторинга состояния животного.

Вопросы для самоконтроля.

1. Общая и фармакологическая подготовка животного к наркозу.

2. Стадии наркоза.
3. Виды дыхательных контуров.
4. Препараты для наркоза.
5. Осложнения при наркозе.
6. Препараты для местного обезболивания.
7. Виды местного обезболивания.
8. Чем отличается анестезия от блокады.

Занятия 12,13,14

Тема: «Элементы хирургической операции». Принципы и способы разъединения тканей. Классификация кровотечений, их клиническая характеристика. Способы остановки кровотечений. Способы соединения тканей. Возможные осложнения при неправильном соединении тканей.

Цель занятия. Освоить способы и правила разъединения и соединения тканей.

Материально-техническое сопровождение занятия. Трупный материал, нестерильные перчатки, набор нестерильных инструментов для отработки разъединения тканей и наложения швов: скальпели, ножницы, пинцеты хирургические и анатомические, иглодержатели, хирургические иглы, шовный материал. Средства для дезинфекции.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- принципы разъединения и соединения тканей;
- возможные осложнения при неправильном разъединении и соединении тканей.

Студент должен уметь:

- подготовить инструменты для отработки техники разъединения и соединения тканей;
- накладывать швы.

Студент должен владеть послойного соединения тканей.

Вопросы для самоконтроля.

1. Принципы разъединения тканей.
2. Принципы соединения тканей.
3. Осложнения при неправильном разъединении и соединении тканей.
4. Способы разъединения тканей разной степени плотности.
5. Классификации швов.
6. Классификация кровотечений в зависимости от типа поврежденного сосуда.
7. Способы остановки кровотечений.

Занятие 15

Тема: *«Элементы пластических операций»*. Определение понятия. Показания. Виды пластических операций. Виды свободной и несвободной пластики.

Цель занятия. Освоить принципы техник пластических операций.

Материально-техническое сопровождение занятия. Трупный материал, нестерильные перчатки, набор нестерильных инструментов для отработки техник пластических операций: скальпели, ножницы, пинцеты хирургические и анатомические, иглодержатели, хирургические иглы, шовный материал. Средства для дезинфекции.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- виды пластических операций;
- показания и противопоказания к выполнению пластических операций;
- возможные осложнения при несоблюдении техники пластики.

Студент должен уметь:

- выбрать способ выполнения пластической операции в зависимости от показаний;
- накладывать сближающие швы.

Студент должен владеть техникой выполнения пластических операций.

Вопросы для самоконтроля.

1. Виды пластических операций.
2. Виды свободной кожной пластики.
3. Виды несвободной кожной пластики.
4. Осложнения при неправильном наложении сближающих швов.

Занятие 16

Тема: *«Инъекции, пункции, вливания, кровопускания»*. Показания и техника внутрисосудистых, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриартериальных и внутрикостных инъекций. инструментарий. способы взятия крови и показания к переливанию; понятие о доноре и реципиенте. определение совместимости крови, техника переливания.

Цель занятия. Освоить технику постановки инъекций.

Материально-техническое сопровождение занятия. Трупный материал, нестерильные перчатки, набор нестерильных инструментов для отработки техники постановки инъекций: шприцы, инъекционные иглы. Средства для дезинфекции.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- принципы постановки инъекций;
- принципы выполнения пункций;
- показания для вливаний и кровопусканий.

Студент должен уметь:

- выполнять инъекции.

Студент должен владеть техникой выполнения инъекций.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое «инъекция», показания.
2. Что такое «пункции», показания.
3. Что такое «вливания», показания.
4. Что такое «кровопускания», показания.

Занятия 17, 18

Тема: «Десмургия». Десмургия. Перевязочный материал. Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке. Характеристика, формы перевязочного материала. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения.

Цель занятия. Ознакомиться с видами перевязочного материала и формами их применения.

Материально-техническое сопровождение занятия. Муляжи конечностей. Животные. Разные виды перевязочного материала: марля, вата, целлофан, клеенка. Ножницы.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- виды перевязочного материала и формы их применения;
- виды повязок по назначению, показания, слои;
- осложнения при неправильном наложении повязок.

Студент должен уметь:

- изготавливать слои повязок, дренажи, салфетки;
- накладывать повязки в соответствии с назначением.

Студент должен владеть техникой наложения повязок по назначению.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое «десмургия, повязка, перевязка».
2. Классификация повязок по назначению.
3. Виды бинтовых повязок.
4. Осложнения при неправильном наложении повязок.

РАЗДЕЛ 2. Оперативная хирургия (специальная часть)

Занятия 19, 20

Тема: «Операции на голове». Общие анатомо-топографические данные: границы, деление на области, внешние ориентиры, топография главных сосудов,

нервов, протоков. Кожные зоны иннервации. Проводниковая анестезия нервов головы: подглазничного, верхнее- и нижнечелюстного и их основных ветвей у лошади, крупных и мелких жвачных, плотоядных животных. Операции на рогах. Операции в области носа и на придаточных пазухах носовой полости. Операции на зубах.

Цель занятия. Вспомнить анатомо-топографические границы отделов и областей головы. Познакомиться с техниками оперативных вмешательств на голове.

Материально-техническое сопровождение занятия. Взрослые животные (крупный рогатый скот) или трупный материал (головы коров или быков). Набор хирургических инструментов для декорнуации. Препараты для общего обезболивания, профилактики осложнений и профилактики хирургической инфекции. Приспособления для фиксации крупных животных.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- топографическую анатомию отделов и областей головы;
- техники хирургических вмешательств в различных областях головы;
- способы профилактики осложнений.

Студент должен уметь:

- фиксировать крупное животное;
- работать со стерильными инструментами;
- накладывать швы на операционную рану.

Студент должен владеть навыком работы с крупными сельскохозяйственными животными при выполнении хирургических вмешательств.

Вопросы для самоконтроля.

1. На какие анатомо-топографические отделы и области делится голова?
2. Способы обезболивания при хирургических вмешательствах на голове.
3. Какие операции выполняются на голове?
4. Способы профилактики роста рогов и способы декорнуации у крупного рогатого скота.
5. Описать выполнение оперативного доступа, приема и заключительного этапа при декорнуации по Григореску.
6. Профилактика осложнений при декорнуации по Григореску.

Занятия 21, 22, 23

Тема: «Операции на животе и органах брюшной полости. Операции на наружных половых органах самцов и в области промежности». Анатомо-топографические данные области живота. Аспекты хирургической анатомии при операциях на животе. Обезболивание при операциях на животе. Рациональные оперативные доступы к органам брюшной полости. Операции на наружных половых органах самцов. Операции в области промежности.

Цель занятия. Вспомнить анатоμο-топографические границы областей живота и промежности. Повторить топографическую анатомию наружных половых органов самцов.

Материально-техническое сопровождение занятия. Животные. Набор хирургических инструментов для абдоминальных операций и для операций по поводу фимоза. Набор лекарственных препаратов для общего и местного обезболивания и для профилактики хирургической инфекции. Приспособления для фиксации животных, бритвенный набор.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- топографическую анатомию живота и промежности, их деление на анатоμο-топографические отделы и области;
- анатомию половых органов самцов, видовые особенности;
- показания для хирургического вмешательства на органах брюшной полости, области промежности и наружных половых органах самцов.

Студент должен уметь:

- находить границы анатоμο-топографических областей живота и промежности;
- определять место выполнения рационального оперативного доступа к органам живота и в области промежности.

Студент должен владеть навыком фиксации животных при хирургических вмешательствах на животе, в области промежности и при операциях на наружных половых органах самцов. Владеть навыками накладывания швов при выполнении заключительного этапа при операциях в этих областях.

Вопросы для самоконтроля.

1. Укажите границы отделов и областей живота.
2. Укажите расположение органов брюшной полости по областям у коровы и лошади.
3. Какие доступы рациональны при операциях на органах брюшной полости у разных видов животных?
4. Какие способы ушивания кишки после ее резекции вам известны?
5. Каковы показания для энтеротомии?
6. Какова техника оперативного вмешательства при уретростомии и при уретротомии?
7. Каковы показания для проведения концевой уретростомии?

Занятия 24, 25

Тема: «Кастрация сельскохозяйственных животных». Понятие о кастрации, ее значение. Показания и противопоказания. Анатоμο-топографические данные семенникового мешка и пахового канала. Способы и методы кастрации. Кастрация

жеребцов. Способы кастрации рогатого скота. Кастрация хрячков и взрослых хряков. Послекастрационные осложнения, способы их профилактики и лечения.

Цель занятия. Ознакомиться с разными техниками кастрации животных.

Материально-техническое сопровождение занятия. Животные. Хирургические наборы инструментов для кастрации самцов и самок. Наборы лекарственных препаратов для общего и местного обезболивания, для профилактики хирургической инфекции. Бритвенный набор. Приспособления для фиксации.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- топографическую анатомию оперируемой области у разных видов животных;
- технику выполнения кастраций самцов и самок;
- выбор способа кастрации в зависимости от возраста и физиологических особенностей животного;
- способы профилактики осложнений при кастрации.

Студент должен уметь:

- фиксировать животное для обеспечения доступа к оперируемой области;
- выполнять кастрацию самцов и самок.

Студент должен владеть навыком проведения кастрации самцов и самок.

Вопросы для самоконтроля.

1. Топографическая анатомия семенников и яичников.
2. Классификация способов кастрации самцов и самок.
3. Осложнения и способы их профилактики при кастрации самцов и самок.

Занятия 26, 27, 28, 29

Тема: «Грыжи и техника грыжесечения». Определение, этиология, классификация грыж. Хирургическая анатомия грыж. Патогенез, клинические признаки и диагностика грыж. Лечение грыж.

Цель занятия. Ознакомиться с разными видами грыж и способами герниотомии.

Материально-техническое сопровождение занятия. Животные. Набор хирургических инструментов для герниотомии. Набор лекарственных препаратов для общего и местного обезболивания

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- топографическую анатомию оперируемого органа;
- виды грыж;
- способы герниотомии в зависимости от видовых особенностей;
- способы профилактики осложнений.

Студент должен уметь:

- определять вид грыжи и предлагать способ лечения;
- выполнять герниотомию.

Студент должен владеть навыком проведения герниотомии.

Вопросы для самоконтроля.

1. Классификация грыж.
2. Способы герниотомий.
3. При каких условиях возможно одновременное проведение кастрации и грыжесечения?
4. Способы профилактики осложнения при грыжесечении.

Занятия 30, 31

Тема: «Операции в области холки, спины, поясницы». Анатомо-топографические данные области холки. Рациональные оперативные доступы к органам и тканям холки. Анатомо-топографические данные области спины и поясницы. Рациональные оперативные доступы к органам спины и поясницы.

Цель занятия. Вспомнить анатомо-топографические границы областей холки, спины и поясницы. Повторить послойное строение этих областей.

Материально-техническое сопровождение занятия. Животные. Набор хирургических инструментов для операций в областях холки, спины и поясницы. Набор лекарственных препаратов для общего и местного обезболивания и для профилактики хирургической инфекции. Приспособления для фиксации животных, бритвенный набор.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- топографическую анатомию областей холки, спины и поясницы;
- послойное строение областей холки, спины и поясницы;
- показания для хирургического вмешательства в этих областях.

Студент должен уметь:

- находить границы анатомо-топографических областей холки, спины и поясницы;
- определять место выполнения рационального оперативного доступа к органам, расположенным в этих областях.

Студент должен владеть навыком фиксации животных при хирургических вмешательствах в областях холки, спины и поясницы. Владеть навыками накладывания швов при выполнении заключительного этапа при операциях в этих областях.

Вопросы для самоконтроля.

1. Укажите границы отделов и областей холки, спины и поясницы.
2. Послойное строение областей холки, спины, поясницы.
3. Какие доступы рациональны при операциях в областях холки, спины и

поясницы?

Занятия 32, 33

Тема: «Операции в области лопатки, плеча и груди, крупа и бедра». Анатомо-топографические данные лопатко-плечевой области, области груди. Рациональные оперативные доступы. Анатомо-топографические данные области крупа и бедра. Некоторые операции в этих областях.

Цель занятия. Вспомнить анатомо-топографические границы лопатко-плечевой области, областей груди, крупа и бедра.

Материально-техническое сопровождение занятия. Животные. Набор хирургических инструментов для операций в лопатко-плечевой области, областях груди, крупа и бедра. Набор лекарственных препаратов для общего и местного обезболивания и для профилактики хирургической инфекции. Приспособления для фиксации животных, бритвенный набор.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- топографическую анатомию лопатко-плечевой области, областей груди, крупа и бедра;
- послойное строение областей лопатко-плечевой области, областей груди, крупа и бедра;
- показания для хирургического вмешательства в этих областях.

Студент должен уметь:

- находить границы лопатко-плечевой области, областей груди, крупа и бедра;
- определять место выполнения рационального оперативного доступа к органам, расположенным в этих областях.

Студент должен владеть навыком фиксации животных при хирургических вмешательствах в лопатко-плечевой области, областях груди, крупа и бедра. Владеть навыками накладывания швов при выполнении заключительного этапа при операциях в этих областях.

Вопросы для самоконтроля.

1. Укажите границы отделов и лопатко-плечевой области, областей груди, крупа и бедра.
2. Послойное строение лопатко-плечевой области, областей груди, крупа и бедра.
3. Какие доступы рациональны при операциях в лопатко-плечевой области, областях груди, крупа и бедра?

Занятия 34, 35, 36

Тема: «Операции на грудной и тазовой конечности». Анатомо-топографические данные, границы областей грудной и тазовой конечностей.

Способы проводниковой анестезии нервов конечностей. Рациональные оперативные доступы, некоторые операции.

Цель занятия. Вспомнить топографическую анатомию свободного отдела конечностей. Ознакомиться с техникой хирургических вмешательств на конечностях.

Материально-техническое сопровождение занятия. Трупный материал. Набор нестерильных хирургических инструментов для ампутации пальца крупного рогатого скота. Препараты для дезинфекции.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- топографическую анатомию свободного отдела конечностей;
- виды проводниковой анестезии на конечностях;
- способы ампутации пальца крупного рогатого скота.

Студент должен уметь:

- выполнять проводниковую анестезию нервов конечностей;
- выполнять ампутацию пальца.

Студент должен владеть навыком проведения операции по поводу удаления пальца.

Вопросы для самоконтроля.

1. На какие анатомо-топографические области делятся свободные отделы конечностей?
2. Рациональный доступ при выполнении пункции суставов.
3. Техника ампутации пальца.
4. Техника экзартикуляции пальца.
5. Способы остановки кровотечений при операциях на конечностях.
6. Профилактика осложнений при операциях на конечностях.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Список основной литературы

1. Семенов Б.С. Оперативная хирургия животных: учебник / Б.С. Семенов, В.Н. Виденин, А.Ю. Нечаев и др. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 704 с. (ЭБС Лань)

Список дополнительной литературы

1. Барашкин М.И. Операции в области живота у животных: учебное пособие/ М.И. Барашкин, А.В. Елесин, Н.Г. Филиппова. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ГАУ, 2020. – 104 с. (ЭБС Лань).
2. Хотмирова О.В. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебное пособие/ О.В. Хотмирова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019. – 24 с. (ЭБС Лань).
3. Медведева Л.В. Основы ветеринарной оперативной хирургии: учебное пособие / Л.В. Медведева, Н.А. Малыгина. – Барнаул, РИО Алтайского ГАУ, 2018. – 157 с. (ЭБС Лань).
4. Веремей Э.И. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебник/ Э.И. Веремей, Б.С. Семенов. – Санкт-Петербург: КВАДРО, 2012. – 560 с.
5. Соболев В.А. Хирургические операции у собак и кошек: учебное пособие / В.А. Соболев, В.А. Созинов. - М.: Аквариум, 2009. - 232 с.
6. Шебиц Х. Оперативная хирургия собак и кошек/ Х. Шебиц, В. Брасс. - М.: Аквариум-Принт, 2010. - 512 с.

Оперативная хирургия с топографической анатомией
Учебно-методическое пособие для практических занятий

Составитель
Бойкова Марина Анатольевна
Глуценко Василий Вячеславович

В авторской редакции