



Паспорт фонда  
оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Краткая история служебного собаководства	<b>ПКР-4</b>	Контрольная работа, эссе, тесты
2	Теоретические основы дрессировки и применения служебных собак	<b>ПКР-4</b>	Контрольная работа, эссе, тесты
3	Основные положения РКФ и правила проведения испытаний и соревнований служебных собак	<b>ПКР-4</b>	Контрольная работа, эссе, тесты

\\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

### Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность учения об условных рефлексах.
2. Рефлекторная дуга.
3. Раздражители и их значение в служебном собаководстве.
4. Навыки и порядок их отработки при дрессировке собак.
5. Методы дрессировки.
6. Общая и специальная дрессировка служебных собак.
7. Сущность различий между служебным собаководством любительским и ведомственным.
8. Типы высшей нервной деятельности и их значение в служебном собаководстве.
9. Требования положения РКФ об испытаниях по общему курсу дрессировки.
10. Требования Положения РКФ об испытаниях по защитно-караульной службе.
11. Требования Положения РКФ-ФЦИ о Международном порядке испытаний служебных собак.
12. Наиболее распространенные виды служб, культивируемые в РКФ и ФЦИ.
13. Соревнования по программам Русского Ринга в системе РКФ.
14. Характеристика специальных видов дрессировки и использования служебных собак в ведомствах.
15. Различия в требованиях к организации и проведению испытаний и соревнований в служебном собаководстве.
16. Принципы оценки работы собаки на испытаниях по ОКД.
17. Требования к присуждению дипломов трёх степеней по ОКД.
18. Принципы оценки работы собаки на испытаниях по ЗКС.
19. Требования к присуждению дипломов трёх степеней по ЗКС.
20. Перечень навыков, проверяемых на испытаниях по ОКД.
21. Характеристика работы собаки при проверке навыков ЗКС.
22. Порядок выполнения дрессировщиком и собакой навыков ОКД.
23. Учёт породных особенностей при оценке работы собак на испытаниях по ОКД и ЗКС.
24. Нарушения, приводящие к снятию дрессировщика с собакой с испытаний.
25. Перечень нормативных жестов и голосовых команд на испытаниях по ОКД и ЗКС.

Критерии оценки экзамена

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

*Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 4, лекций – 28 часов, практических занятий – 30 часа, самостоятельная работа – 86 часов, всего 144 часов.*

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	<i>Посещение практических занятий, лекций</i>	<i>116</i>
2.	<i>Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла,</i>	<i>10</i>

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
	<i>оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов x 2 этапа</i>	
3.	<i>Выступление с докладом по избранной теме на практическом занятии</i>	5
4.	<i>Выполнение контрольной работы: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 8 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов</i>	5
5.	<i>Выполнение самостоятельной работы по участию в дрессировке служебных собак (с положительным результатом)</i>	9
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>

*Исходные данные по дисциплине для заочного обучения: количество кредитов – 43, лекций – 6 часов, практических занятий – 20 часов, самостоятельная работа – 124 часов, всего 144 часов.*

Таблица 9. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
	<i>Посещение практических занятий (20 часов), лекций (6 часов) с выполнением заданий</i>	78
	<i>Текущий опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов</i>	20
	<i>Выступление с докладом по избранной теме на практическом занятии</i>	21
	<i>Выполнение контрольной работы: оценка «5» – 25 баллов, оценка «4» – 16 балла, оценки «3» – 9 балла, оценка «2» – 0 баллов</i>	25
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>

*Экзамен выставляется студенту, если им в течение семестра набрано более 72 баллов. Оценка «3» - от 72 до 90 баллов. Оценка «4» от 91 до 120 баллов. Оценка «5» - более 120 баллов.*

## Деловая игра по дисциплине «Служебное собаководство»

### Тема «Основные положения РКФ и правила проведения испытаний и соревнований служебных собак»

Концепция игры: Усвоение практического использования Положения о проведении испытаний собак по Общему курсу дрессировки

Группа студентов разбивается на 2 подгруппы

- 1 подгруппа при просмотре видеоролика испытания собаки по Общему курсу дрессировки оценивает выполнение собакой навыков Общего курса дрессировки с выставлением оценок и определением итогового результата.
- 2 подгруппа оценивает оценки, выставленные 1 подгруппой в соответствии с Положением РКФ об испытаниях по Общему курсу дрессировки

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студентам 1 подгруппы, правильно оценившим работу собаки по всем навыкам ОКД, и студентам 2 подгруппы, точно определившим правильность всех оценок, выставленных студентами 1 подгруппы;

Оценка «хорошо» выставляется студентам 1 подгруппы, правильно оценившим работу собаки по восьми навыкам ОКД, и студентам 2 подгруппы, точно определившим правильность восьми оценок, выставленных студентами 1 подгруппы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам 1 подгруппы, правильно оценившим работу собаки по шести навыкам ОКД, и студентам 2 подгруппы, точно определившим правильность шести оценок, выставленных студентами 1 подгруппы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам 1 подгруппы, правильно оценившим работу менее чем по шести навыкам ОКД, и студентам 2 подгруппы, точно определившим правильность менее чем по шести из 9 оценок, выставленных студентами 1 подгруппы.

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии**

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**по дисциплине «Службное собаководство»**

**Тема: Краткая история служебного собаководства**

Вариант 1.

Задание 1. История российского служебного собаководства

Задание 2. Применение собак для разных целей

Вариант 2.

Задание 1. История применения собак для различных видов служб с древних времен.

Задание 2. Ведомственное и военное собаководство в России

Вариант 3.

Задание 1. История применения собак для различных видов служб в Российской империи

Задание 2. Службное собаководство как отрасль по разведению, подготовке и применению собак для разных видов служб и для занятий собаководов-любителей

Вариант 4.

Задание 1. История применения собак для различных видов служб в армии, полиции, ведомствах и сельском хозяйстве

Задание 2. Особенности разведения собак служебных пород

**Тема: Теоретические основы дрессировки и применения служебных собак**

Вариант 1.

Задание 1. Физиология высшей нервной деятельности

Задание 2. Раздражители, применяемые при дрессировке собак

Вариант 2.

Задание 1. Учение об условных рефлексах как теоретическая основа дрессировки

Задание 2. Дрессировщик как основной раздражитель. Требования к дрессировщику.

Вариант 3.

Задание 1. Условные и безусловные рефлексы по акад. Павлову

Задание 2. Методы дрессировки собак.

Вариант 4.

Задание 1. Типы высшей нервной деятельности и критерии их выделения и определения.

Задание 2. Новейшие достижения этологии и зоопсихологии и их влияние на служебное собаководство.

**Тема: Основные положения РКФ и правила проведения испытаний и соревнований служебных собак**

Вариант 1.

Задание 1. Основные виды и курсы дрессировки служебных собак в РКФ и в ведомствах

Задание 2. Принципы оценки собак и дрессировщиков по ОКД и ЗКС.

Вариант 2.

Задание 1. Основные виды и курсы дрессировки служебных собак в ведомствах

Задание 2. Значение общего курса дрессировки (ОКД) и других курсов начального обучения собак.

Вариант 3.

Задание 1. Сходство и различия в служебном ведомственном и любительском собаководстве.

Задание 2. Защитно-караульная служба (ЗКС).

Вариант 4.

Задание 1. Значение любительского служебного собаководства для использования служебных собак в разных службах.

Задание 2. Международный порядок испытаний служебных собак (IGP).

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил оба задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания, но имеются при этом небольшие погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил одно задание, или оба задания, но со значительными погрешностями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил оба задания, или выполнил одно задание со значительными погрешностями.

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии**

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**  
**по дисциплине «Службное собаководство»**

1. Значение служебного собаководства в современном мире.
2. Службное собаководство как отрасль по разведению, подготовке и применению собак для служб и для занятий собаководов-любителей
3. Применение собак для разных служб.
4. Особенности дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ и наркотиков.
5. Анатомическая основа рефлекса головного мозга
6. Понятие о методе дрессировке
7. Основные классические методы дрессировки
8. Оперантный метод, его сущность и значение в современном собаководстве.
9. Значение индивидуального подхода к дрессировке собак.
10. Общая и специальная дрессировка служебных собак.
11. Значение любительского служебного собаководства
12. Требования РКФ к испытаниям и соревнованиям по общему курсу дрессировки.
13. Требования РКФ к испытаниям и соревнованиям по защитно-караульной службе.
14. Русский ринг как новый вид соревнований по служебному собаководству.
15. Аджилити как новый вид кинологического спорта.
16. Значение пастушьего собаководства в современном сельском хозяйстве
17. Службы проводников слепых, патронажа людей с ограниченными возможностями.
18. Подготовка собак для канис-терапии.
19. Принципы оценки собак и дрессировщиков по ОКД
20. Принципы оценки собак и дрессировщиков по ЗКС
21. Особенности Международного порядка испытаний служебных собак.
22. Одорологические виды служб, «ноузворк».
23. Требования РКФ для допуска к разведению собак служебных пород.
24. Значение дрессировки по курсам послушания для собаководства.
25. Типы высшей нервной деятельности, их определение у собак и использования в дрессировке.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он подготовил и публично на семинарском занятии представил с безупречной правильностью и достаточной полнотой эссе (реферат, доклад) на избранную тему;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал в подготовленном эссе и докладе достаточный уровень освоения избранной темы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не проявил достаточного уровня освещения избранной темы в подготовленном тексте или если в публичном выступлении с докладом не проявил должного умения логично и убедительно излагать полученные знания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не продемонстрировал убедительных результатов изучения избранной темы.

## Фонд тестовых заданий

1. Собаки каких пород допускаются к испытаниям по ОКД?
  - любых
  - только служебных
  - имеющих рабочий класс на выставках
  - с высотой в холке выше 42 см
2. Как проверяется управляемость собаки на выстреле на испытаниях по ОКД
  - при выполнении любого из восьми навыков
  - при выполнении любого из восьми навыков, кроме момента преодоления препятствия
  - при выполнении любого из восьми навыков, кроме момента взятия предмета в пасть
  - при преодолении препятствий
3. Собаки какого возраста допускаются к испытаниям по ОКД?
  - любого
  - не моложе 10 месяцев
  - не моложе 12 месяцев
  - не моложе 15 месяцев
  - не моложе 18 месяцев
  - не старше 8 лет
4. Собаки какого возраста допускаются к испытаниям по ЗКС?
  - любого
  - не моложе 10 месяцев
  - не моложе 12 месяцев
  - не моложе 15 месяцев
  - не моложе 18 месяцев
  - не старше 8 лет
5. Учитываются ли оценки дрессировщика при определении степени диплома по ОКД?
  - да
  - нет
6. Учитываются ли оценки дрессировщика при определении степени диплома по ЗКС?
  - да
  - нет
7. Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, подвижным:
  - Меланхолик
  - Холерик
  - Сангвиник
  - Флегматик

8. Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, инертным:

- Меланхолик
- Холерик
- Сангвиник
- Флегматик

9. Какой тип высшей нервной деятельности является слабым:

- Меланхолик
- Холерик
- Сангвиник
- Флегматик

10. Какой навык НЕ входит в программу Общего курса дрессировки (ОКД):

- Апортировка
- Преодоление препятствий
- Прекращение нежелательных действий
- Охрана вещи
- Управляемость собаки при выстреле

11. Сколько навыков составляют общий курс дрессировки (ОКД)

- 3
- 5
- 7
- 9
- 11
- 13

12. Сколько навыков составляют программу Защитно-караульной службы (ЗКС)

- 3
- 5
- 7
- 9
- 11
- 13

13. Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ПЕРВОЙ степени по ОКД:

- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

14. Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ТРЕТЬЕЙ степени по ОКД:

- 50
- 60
- 70
- 80
- 90

15. Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ВТОРОЙ степени по ЗКС:
- 50
  - 60
  - 70
  - 80
  - 90
16. Какой рост должна иметь собака для применения к ней на испытаниях по ОКД уменьшенного расстояния до дрессировщика и пониженной высоты препятствий:
- 32 см и менее
  - 42 см и менее
  - Менее 42 см
  - Менее 52 см
17. При каких условиях считается невыполненным навык «Отношение к корму» (первый этап) на испытаниях по ОКД?
- если собака съедает разложенное на участке лакомство
  - если собака съедает разложенное на участке лакомство после подачи запрещающей команды
  - если собака съедает разложенное на участке лакомство после подачи второй запрещающей команды
18. При каких условиях считается невыполненным навык «Движение собаки рядом с дрессировщиком» на испытаниях по ОКД?
- если собака отклонилась от дрессировщика на длину корпуса
  - если собака опередила дрессировщика на длину корпуса
  - если собака отстала от дрессировщика на длину корпуса
  - если образовался просвет между собакой и дрессировщиком более трёх метров
19. При каких условиях считается невыполненным навык «Возвращение собаки на место» на испытаниях по ОКД
- если собака вернулась на место, но не легла
  - если собака вернулась на место, но не вошла в круг радиусом 1 м
  - если собака не вернулась в круг радиусом 1 м от обозначенного места в течение 30 секунд
20. Какова дистанция между дрессировщиком и собакой с высотой в холке 60 см при выполнении навыка «Возвращение на место» на испытаниях по ОД
- 10 м
  - 15 м
  - 20 м
  - 25 м
21. Какова дистанция между дрессировщиком с собакой и местом появления помощника в роли нарушителя при проверке третьего навыка в испытаниях по ЗКС
- 10 м
  - 15 м
  - 20 м
  - 30 м
  - 35 м

Критерии оценки теста:

ОТЛИЧНО – 90% и более правильных ответов (54 и более)

ХОРОШО – 80% (48 и более ответов)

Удовлетворительно – 70% и более (42-47 ответов) правильные

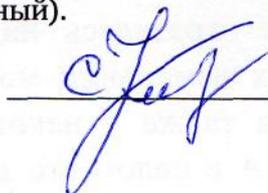
### МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Недостаточный»
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Недостаточный»

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01- 2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный).
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик:



С.П. Князев