

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института
экологической и пищевой
биотехнологии К.В. Жучаев



**Б2.О.01(У) Программа учебной практики
(ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Уровень профессионального образования бакалавриат
Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства

Профиль Управление качеством

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Курс 1/1

Семестр 2/2

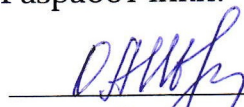
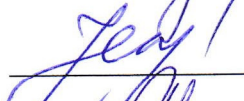
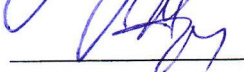
Зачет 2 семестр/ 2 семестр

Новосибирск 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного 17.07.2017 № 669.

Разработчики:

 Иванова О.А.
 Ленивкина И.А.
 Жучаев К.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии «03» мая 2023 г., протокол № 12

Зав. кафедрой, доктор биологических наук,
профессор  Жучаев К.В.

Программа рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом Института экологической и пищевой биотехнологии «03» мая 2023 г., протокол № 4

Председатель УМС, д.б.н, профессор  М.Л. Кочнева

ВВЕДЕНИЕ

Программа учебной практики (**ознакомительная практика**) по **получению первичных навыков научно-исследовательской работы** подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 669.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (ознакомительная практика) по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами ознакомительной практики, в том числе по получению первичных навыков научно-исследовательской работы деятельности являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, и овладение производственными навыками и передовыми технологиями производства продуктов животноводства и растениеводства;
- ознакомление с практическими основами животноводства и растениеводства;
- изучение форм учета и отчетности в производстве;
- составление отчета по выполненному заданию.

2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики - учебная практика, тип учебной практики – ознакомительная в соответствии с ФГОС ВО.

Способы проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО: стационарный и выездной.

Учебная практика проводится на базе кафедр и в лабораториях ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также профильных организаций, с которыми заключены договора на проведение практики.

Учебная практика проходит в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знать: методики поиска, сбора и обработки информации и ее системного анализа; уметь: применять алгоритмы анализа задач с учетом системного подхода; владеть: навыками системного анализа задач.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИОПК 1.1 Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с.	знать: законы математических дисциплин и информационно-коммуникационные технологии; уметь: применять основные законы математических дисциплин и информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; владеть: навыками применения информационно-

		коммуникационных технологий для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИОПК 5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	знать: показатели качества в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методы сбора и анализа информации; уметь: анализировать результаты исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции владеть: навыками применения результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

4 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Ознакомительная практика относится к обязательной части Б.2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин: ботаника, зоология, морфология и физиология сельскохозяйственных животных, сельскохозяйственная экология, генетика растений и животных.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным графиком учебного процесса ознакомительная практика проводится на очном и заочном обучении в конце второго семестра 1-го курса.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительностью 3 недели.

Таблица 2. График ознакомительной практики студентов Института экологической и пищевой биотехнологии по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (очная форма обучения)

№ п/п	Название практики	Кафедра	Курс/ Семестр	Продолжительность, дней/часов
1	Ботаника	Ботаники и ландшафтной архитектуры	1/2	27
2	Зоология	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	1/2	27
3	Пчеловодство	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	1/2	27
4	Общая зоотехния	Разведения, кормления и частной зоотехнии	1/2	27
	Форма контроля			Зачет

Таблица 3. График ознакомительной практики студентов Института экологической и пищевой биотехнологии по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (заочная форма обучения)

№ п/п	Название практики	Кафедра	Курс/ Семестр	Продолжительность, дней/часов
1	Ботаника	Ботаники и ландшафтной архи-	1/2	27

		тектуры		
2	Зоология	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	1/2	27
3	Пчеловодство	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	1/2	27
4	Общая зоотехния	Разведения, кормления и частной зоотехнии	1/2	27
	Форма контроля			Зачет

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите дневника-отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Таблица 4. Структура и содержание ознакомительной практики 3 зачетные единицы (108 часов) в течение 2-х недель после первого курса

№	Разделы и содержание	Трудоёмкость, часов	Форма текущего контроля	Компетенции
1	Инструктаж по технике безопасности. Меры безопасности. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	8	Роспись практиканта в журнале по технике безопасности	ОПК-1
2	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала:</p> <p>Ботаника и кормопроизводство:</p> <p>а) Собрать гербарий из 30 видов растений и определить их название.</p> <p>б) Составить список определенных растений.</p> <p>в) Описать кормовую ценность растений.</p> <p>г) Сделать описание фитоценоза (луга, степи, леса и т.д.).</p> <p>Зоология</p> <p>а) Наблюдение за поведением, биоло-</p>	90	Проверка руководителем-практикусыое-нияматериаластудентом-практикантом	УК-1, ОПК-1, ОПК-5

	<p>гией животных. Количественный и качественный учет животных. Влияние на количество и качество сельскохозяйственной продукции.</p> <p>б) Беспозвоночные почвы. Установить видовой состав обитателей почвы. Выявить полезные и вредные виды.</p> <p>в) Беспозвоночные водоема. Установить видовой состав. Значение для аквакультуры.</p> <p>г) Позвоночные животные открытых пространств (леса, вод, болот, побережий) (птиц и млекопитающих). Влияние на количество и качество сельскохозяйственной продукции.</p> <p style="text-align: center;">Пчеловодство</p> <p>а) Выбор места под пасеку. Составление плана пасеки. Пасечные постройки (зимовник, сотохранилище, кочевая платформа). Практическая работа по проведению дезинфекции улья. Меры против слётов и налётов. Меры против блуждания маток. Затенение ульев. Влияние пчёл на количество и качество сельскохозяйственной продукции.</p> <p>б) Пчеловодный инвентарь и оборудование. Ульи. Пчеловодный инвентарь и оборудование (ножи, стамески, воскопресс, солнечные воскотопки, паровая воскотопка, рамки, проволока). Положительные и отрицательные стороны каждой конструкции.</p> <p>в) Гнездо пчёл. Строение и расположение сотов. Кормовая база пчеловодства. Осмотр гнезда пчелиной семьи. Бонитировка местности. Определение запасов нектара. Составление кормового баланса пасеки (с занесением данных в дневник практики). Продукты пчеловодства (мёд, обножка, воск-капанец, кондиционный пасечный воск, некондиционный воск, пасечная мерва, перга, прополис, пчелиный яд) и их качество.</p>			
--	--	--	--	--

	<p style="text-align: center;">Общая зоотехния</p> <p>а) Технология приготовления кормов. Классификация кормов и их кормовые достоинства. Способы приготовления влажных и сухих смесей для различных видов и групп животных.</p> <p>Ознакомление с системой машин.</p> <p>Примерное соотношение кормов в смесях. Использование белково-витаминных добавок и премиксов. Понятие о норме и рационе.</p> <p>б) Племенной и зоотехнический учет в животноводстве.</p> <p>Изучение записей и знакомство с бланками первичного зоотехнического и племенного учета в молочном скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, коневодстве. Половозрастные группы, их характеристика.</p> <p>в) Кормление крупного рогатого скота.</p> <p>Изучение техники кормления животных: кратность, последовательность раздачи кормов, способы нормирования молодняку и коровам различной продуктивности. Влияние уровня и полноценности кормления на здоровье и продуктивность.</p> <p>г) Методы мечения животных. Технология содержания сельскохозяйственных животных.</p> <p>Правила пользования инструментарием для мечения животных. Техника безопасности при мечении животных. Правила ухода за животными. Правила учета роста сельскохозяйственных животных, взвешивание и организация техники его проведения.</p> <p>д) Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.</p> <p>Техника безопасности при работе с животными. Изучение расположения статей на живом объекте. Описание статей; недостатки телосложения скота мо-</p>			
--	--	--	--	--

	лочных и молочно-мясных пород, за которые снижается балльная оценка; оценка по экстерьеру; измерение сельскохозяйственных животных. Связь экстерьера и промеров с направлением продуктивности.			
3	Оформление собранных материалов в виде дневника-отчета	10	Дневник-отчет, заверенный подписью руководителя практики	УК-1, ОПК-1
	Итого	108	Зачет	

6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики или в течение первых дней занятий в семестре обучающиеся представляют на кафедру дневник-отчет по ознакомительной учебной практике.

По результатам прохождения учебной ознакомительной практики обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник-отчет с заполненными формами рабочего графика (план) проведения практики, заверенный руководителем практики от Новосибирского ГАУ (титульный лист - \ прил.5, форма дневника - отчета – на сайте БТФ <http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/>);

- Характеристика аттестационный лист, выписка из журнала вводного инструктажа по технике безопасности;

- Рецензия на дневник-отчет каждого обучающегося.

В период практики обучающийся кратко излагает в дневнике - отчете выполненную им работу в соответствии с рабочим графиком (прил.1, форма Рабочий график (план) проведения учебной ознакомительной практики.

Дневник-отчет заверяется руководителем практики в соответствии с программой учебной ознакомительной практики.

Рекомендуемые формы документов приведены в приложении.

Дневники-отчеты практики с отметкой ведущего преподавателя о выполнении задания обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики от НГАУ, назначенного приказом по университету. Дневники-отчеты регистрируются и после защиты хранятся на указанной кафедре в установленном порядке.

Аттестация по итогам прохождения ознакомительной практики – зачет.

Оценка по учебной ознакомительной практике выставляется в ведомость и зачетку руководителем практики, назначенным приказом НГАУ, при условии выполнения программы ознакомительной практики по всем дисциплинам и заносится им же в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Защита дневника-отчета проходит в первую неделю семестра и состоит в ответах на вопросы по существу отчета.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

При защите отчета по ознакомительной практике учитываются результаты обучения по практике (аттестационный лист и характеристика), выполнение индивидуального задания, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики; четкость оформления документов, рецензия на отчет по практике руководителя практики от Новосибирского ГАУ; правильность ответов на заданные вопросы.

Примерные контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики:

1. Хозяйственное назначение растений, относящихся к семействам: лютиковым, злаковым, бобовым, капустным, зонтичным, маревым и т.д.
2. Насекомые и их значение для растениеводства и животноводства.
3. Как проводятся наблюдение и сбор обитателей литоральной зоны водоема?
4. Как проводится ручной сбор насекомых на стволах, ветвях, листьях деревьев и кустарников?
5. Отряд вши, характеристика, признаки, представители.
6. Полезные беспозвоночные.
7. Вредные насекомые.
8. Методы наблюдения за животными.
9. Как перерабатывают старые и выбракованные соты?
10. Продолжительность жизни матки.
11. Продолжительность жизни пчелы.
12. Продолжительность жизни трутня.
13. Как определить яйценоскость матки?
14. Хранение запасных сотов и кормового мёда.
15. Основные биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней.
16. Классификация кормов (по происхождению, по питательности).
17. Особенности кормления разных видов животных.
18. Оценка благополучия и продуктивности разных видов с.-х. животных.
19. Правила измерения и взвешивания животных.
20. Основные экстерьерные недостатки крупного рогатого скота.
21. Оценка коров молочного направления по экстерьеру.
22. Половозрастные группы животных.
23. Оценка питательности рационов.
24. Техника безопасности при работе с животными.

Критерии оценки итогов ознакомительной практики

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он полностью владеет правилами оформления дневника-отчета о практике; применяет полученные в результате прохождения практики умения анализа законодательной и нормативной литературы; владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования, обладает навыками подготовки презентации, доклада и ведения научной дискуссии, имеет положительную характеристику и зачет по аттестационному листу.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не владеет правилами оформления дневника-отчета по практике; не умеет применять полученные в результате прохождения практики знания для анализа законодательной и нормативной литературы; не владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования; не обладает базовыми навыками подготовки презентации, доклада и ведения научной дискуссии, имеет отрицательную характеристику и не освоил компетенции согласно аттестационному листу.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по системе «зачет незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Недостаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образо-

вания в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, утверждено ректором 01.10.2020 г.; <https://nsau.edu.ru/file/126971> (режим доступа свободный).

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Красная книга Новосибирской области: Животные, растения и грибы/Министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области. – 3-е изд. перераб. и доп. – Новосибирск: Типография Андрея Христолюбова, 2018. – 588 с.

2. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-5293-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/139266>

3. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие /Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN978-5-8114-4171-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

4. Хамидуллина, А. Ш. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / А. Ш. Хамидуллина, А. С. Иванова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190017>

7. Кердяшов, Н. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 303 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170958>

8. Чупина, Л. В. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Л. В. Чупина, В. А. Реймер, И. Ю. Клемешова. — Новосибирск : НГАУ, 2017. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63080>

9. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207050>

10. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133480>

Интернет-ресурсы:

1. Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения ознакомительной практики обучающиеся могут использовать синхронное и асинхронное взаимодействие с преподавателем через сеть ИНТЕРНЕТ.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении ознакомительной практики на базе кафедр и подразделений университета используется материально-техническая база лабораторий Новосибирского ГАУ:

З-126 «Учебно-исследовательская лаборатория охотоведения»: Аудитория для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, колонки, доска аудиторная, экран 2,5х1,75, чучела промысловых зверей и птиц, трихинеллоскоп, капканы, макропрепараты (череп животных), оптические приборы, навигатор Garmin, комплект специальной литературы, учебный карабин СКС);

З-218 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, дипломного и курсового проектирования.

З-322 «Зоомузей»: Аудитория для лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (Стационарный мультимедийный проектор, стационарный компьютер, выход в сеть "Интернет", доска аудиторная маркерная, экран 2,5х1,75, аудио и видео оборудование, чучела промысловых зверей и птиц);

А-201 «Лаборатория адаптации и благополучия животных»: аудитория для практических занятий (биохимический анализатор Statfax, инфракрасный анализатор кормов, микроскоп бинокулярный).

ВЫПИСКА

Из журнала вводного инструктажа по технике безопасности _____

Дата	Фамилия И.О. инструктируемого	Год рождения	Должность ин- структируемого (Практикант)	Наименование подразделе- ния, в которое направляет- ся инструктируемый	Фамилия И.О. инструктирующего	Подпись	
						инструкти- рующего	инструкти- руемого

Выписка верна: специалист по охране труда _____ «____» _____ 202 ____ г

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ПИЩЕВОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочий график (план) проведения учебной практики
(ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Студента _____ курса _____ группы _____

Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства
Управление качеством

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 202__ г.
по « ____ » _____ 202__ г.

Планируемые работы учебной практики

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап	1-й день практики	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания	В течение прохождения практики	Соответствующий раздел отчета	
3.	Подготовка отчета по практике	В течение последнего месяца практики	Дневник-отчет по практике	
3.	Аттестация по итогам практики	1-2 дня до завершения практики	Характеристика - оценочное заключение, аттестационный лист	
4.	Защита отчета по практике на кафедре	Согласно программе практики	Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ _____ / _____ /
(подпись)

Практикант _____
(подпись студента)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____ группы _____
(Ф.И.О.)

Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства
Управление качеством

по результатам учебной практики (ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

период прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
2	Уровень практической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
5	Способность работать в коллективе	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>

Результаты обучения по практике:

- достаточный уровень, недостаточный уровень (нужное подчеркнуть)

Заключение: индивидуальное задание выполнено:

- в полном объеме, неполном объеме, не выполнено (нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка (зачтено или не зачтено) - _____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

Руководитель практики _____

/Ф.И.О., подпись/

«__» _____ 202__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики – учебная практика

Тип учебной практики – ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Семестр: _____

Ф.И.О. студента _____ учебной группы _____,

проходившего(ей) учебную практику по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Управление качеством

в организации _____

наименование организации _____

в объеме _____ час. с « _____ » 202 _____ г. по « _____ » 202 _____ г.

Уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПКО)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знание методик поиска, сбора и обработки информации и ее системного анализа;	Достаточный Недостаточный
	Умение критически анализировать информацию для решения поставленных задач;	Достаточный Недостаточный
	Владение навыками решения поставленных задач.	Достаточный Недостаточный
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Знание законов математических дисциплин и информационно-коммуникационных технологий;	Достаточный Недостаточный
	Умение применять основные законы математических дисциплин и информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;	Достаточный Недостаточный
	Владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Достаточный Недостаточный
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	Знание показателей качества в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методов сбора и анализа информации;	Достаточный Недостаточный
	Умение анализировать результаты исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Достаточный Недостаточный
	Владение навыками применения результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Достаточный Недостаточный

Уровень сформированности компетенций (нужное подчеркнуть):

Достаточный уровень, недостаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ компетенциями

овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ _____

(подпись, Ф.И.О., должность)

« _____ » 202 _____ г.

Рецензия на отчет
по учебной практике
(ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студента _____ (ФИО) _____ группы

Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства
Управление качеством

№	Критерии оценки	Оценка (зачтено или не зачтено)
1.	Формальные критерии:	
1.1.	Соблюдение структуры отчета	
1.2.	Правильность оформления	
1.3.	Грамотность изложения материала	
2.	Содержание отчета:	
2.1.	Полнота изложения материала	
2.2.	Наличие анализа материала	
2.3.	Наличие и корректность ссылок на нормативные документы, источники литературы	
2.5.	Выполнение индивидуального задания	
	Оценка за отчет	

Руководитель от ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ _____ / _____ /
(подпись)

« ____ » _____ 202__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ПИЩЕВОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА _____

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики
(ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства
Управление качеством

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с ____ . ____ . 202 ____ г. по ____ . ____ . 202 ____ г.

Выполнил: студент _____ группы

ФИО

Проверил: руководитель практики

ученая степень, ученое звание

ФИО

Новосибирск 202____