

## АННОТАЦИЯ

### **учебной дисциплины (модуля) Б1.О.01 Деловой иностранный язык по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к *обязательной части*.

Дисциплина Б1.О.01 Деловой иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1.УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

2.УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

3.ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.

Учебная деятельность состоит из *лабораторных, самостоятельной работы, контрольной работы*.

Промежуточная форма контроля *-зачет с оценкой*.

## АННОТАЦИЯ

### **учебной дисциплины (модуля) Б1.О.02 Методология исследований в аквакультуре по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к *обязательной части*.

Дисциплина Б1.О.02 Методология исследований в аквакультуре в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход

для решения поставленных задач

2. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

имеющихся ресурсов и ограничений;

3. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

3. ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

4. ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля - *зачет (экзамен, зачет, зачет с оценкой).*

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.О.03 Информационные технологии в науке, образовании и производстве  
по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура  
Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к *обязательной части.*

Дисциплина Б1.О.03 Информационные технологии в науке, образовании и производствах соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1.УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

2.ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

3. ПК-3. Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов.

Учебная деятельность состоит из лабораторных, *самостоятельной работы, контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля –*экзамен.*

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.О.04 Основы преподавания профессиональных дисциплин  
по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура  
Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к *обязательной части.*

Дисциплина Б1.О.04 Основы преподавания профессиональных дисциплин соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

2. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

3. ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля - *зачет.*

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.О.05 Современные проблемы аквакультуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура  
Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к *обязательной части.*

Дисциплина Б1.О.05 Современные проблемы аквакультуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

2. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

3. ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

4. ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

5. ПК-2. Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля - *экзамен.*

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.О.06 Биологические основы аквакультуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура  
Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к *обязательной части.*

Дисциплина Б1.О.06 Биологические основы аквакультуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

2. ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

3. ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля – *экзамен.*

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07 Основы управления водными биоресурсами**

**по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Дисциплина относится к *обязательной части.*

Дисциплина Б1.О.07 Основы управления водными биоресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1.УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

2.УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

3. ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

4. ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов;

5. ПК-2. Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля - *зачет с оценкой (экзамен, зачет, зачет с оценкой).*

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.О.08 Разведение, генетика и селекция рыб по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура  
Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к *обязательной части*.

Дисциплина Б1.О.08 Разведение, генетика и селекция рыб в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

2.ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

3.ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;

4. ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов;

5. ПК-3. Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, контрольной работы*.

Промежуточная форма контроля – *экзамен*.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.О.09 Современная товарная аквакультура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура  
Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к *обязательной части*.

Дисциплина Б1.О.09 Современная товарная аквакультура в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

2. ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной

биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

3. ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов;

4. ПК-2. Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц;

5. ПК-3. Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.О.10 Корма и кормопроизводство в промышленной аквакультуре по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к *обязательной части.*

Дисциплина Б1.О.10 Корма и кормопроизводство в промышленной аквакультуре в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. ОПК-5 Способен применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;

2. ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

3. ПК-2. Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц

4. ПК-3. Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля – зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.О.11 Ихтиопатология и основы водной токсикологии по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к *обязательной части*.

Дисциплина Б1.О.11 Ихтиопатология и основы водной токсикологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

2. ОПК-5 Способен применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;

3. ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов;

4. ПК-2. Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц;

5. ПК-3. Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, контрольной работы*.

Промежуточная форма контроля – *экзамен*.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.О.12 Рыбохозяйственная гидротехника и мелиорация водоемов**

**по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура  
Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к *обязательной части*.

Дисциплина Б1.О.12 Рыбохозяйственная гидротехника и мелиорация водоемов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

2. ОПК-5 Способен применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;

3. ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных

исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

4. ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов;

5. ПК-2. Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц;

6. ПК-3. Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, курсового проекта.*

Промежуточная форма контроля - *зачет с оценкой.*

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.О.13 Статистические методы в аквакультуре по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура  
Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к *обязательной части.*

Дисциплина Б1.О.13 Статистические методы в аквакультуре в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

2. ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;

3. ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов

4. ПК-2. Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц

5. ПК-3. Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов.

Учебная деятельность состоит из лабораторных, *самостоятельной работы, контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля - *зачет с оценкой (экзамен, зачет, зачет с оценкой).*

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.О.14 Современные проблемы управления персоналом**

**по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура  
Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Дисциплина относится к *обязательной части*.

Дисциплина Б1.О.14 Современные проблемы управления персоналом в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

2. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

3. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

4. ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

5. ПК-3. Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, контрольной работы*.

Промежуточная форма контроля – *зачет*.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.01 Продуктивность рыбохозяйственных водоёмов**

**по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура  
Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Дисциплина Б1.В.01 Продуктивность рыбохозяйственных водоёмов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов;

2. ПК-2. Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц;

3. ПК-3. Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля - *зачет с оценкой.*

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Воспроизводство ценных видов рыб**

**по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Воспроизводство ценных видов рыб в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

2. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

3. ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов;

4. ПК-2. Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц;

5. ПК-3. Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля – *экзамен.*

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Биотехнология в аквакультуре**

**по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Биотехнология в аквакультуре в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

2. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

3. ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов;

4. ПК-2. Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц;

5. ПК-3. Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Технология и качество продукции аквакультуры**

**по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Технология и качество продукции аквакультуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов;

2. ПК-2. Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц;

3. ПК-3. Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Промысловая ихтиология**

**по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Промысловая ихтиология в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов;

2. ПК-2. Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц;

3. ПК-3. Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы, контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля - *зачет с оценкой.*

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Биологические основы выращивания гидробионтов**

**по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Дисциплина относится к *факультативам.*

Дисциплина ФТД.В.01 Биологические основы выращивания гидробионтов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов;

2. ПК-2. Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц;

3. ПК-3. Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы.*

Промежуточная форма контроля – *зачет.*

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Управление технологическими процессами в аквакультуре**

**по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Направленность (профиль) Аквакультура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Дисциплина относится к *факультативам.*

Дисциплина ФТД.В.02 Управление технологическими процессами в аквакультуре в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

1. ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов;

2. ПК-2. Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц;

3. ПК-3. Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов.

Учебная деятельность состоит из лекций, *практических, самостоятельной работы.*

Промежуточная форма контроля – *зачет.*