

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт-филиал
Кафедра ветеринарии

Рег. № В21-68
«30» октября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по РиОП

М.С. Петюкевич

(фио)

(подпись)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О. 02.01 (П) Врачебно-производственная практика

(наименование производственной практики)

Уровень профессионального образования _____ специалитет _____
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) _____ 36.05.01 Ветеринария _____
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы) _____ Ветеринария _____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Квалификация выпускника _____ Ветеринарный врач _____

Форма обучения _____ очная / заочная _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____ 3,5 / 4,6 _____ Семестр _____ 6,9 / 8,11 _____

Зачет _____ 6/8 _____

Дифференциальный зачет _____ 9/ 11 _____ семестр

Томск 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 84);
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Локальными актами университета;
- Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденной ректором 29 сентября 2022 г.
- Профессиональный стандарт «РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.11.2021 №52496).

Разработчики:

Доцент кафедры ветеринарии, канд. вет. наук, доцент  О.Н. Семенова

Доцент кафедры ветеринарии, канд. биол. наук  Е.С. Дементьева

Доцент кафедры ветеринарии, канд. вет. наук, доцент  Л.Г. Степанова

Старший преподаватель кафедры  Ж.И. Сараева

И.о. зав. кафедрой ветеринарии, доцент кафедры канд. биол. наук  Н.В. Иванова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол от «30» сентября 2022 г. № 2

И.о. заведующего кафедрой
ветеринарии

(должность)


подпись

Иванова Н.В.

ФИО

Специалист по менеджменту
качества

(должность)


подпись

Гречкина Т.В.

ФИО

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методическим советом института
Протокол № 1 от « 03 » 10 2022 г.

1. Цели производственной практики Врачебно-производственная практика

Целью производственной практики студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария является формирование компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в области ветеринарии.

2. Задачи производственной практики Врачебно-производственная практика

Задачами производственной практики являются:

- изучение организации труда ветеринарных учреждений и ведение ветеринарной документации.
- проведение диагностики болезней различной этиологии, лечение животных и профилактика заболеваний.
- ознакомление с организацией воспроизводства и проведение гинекологической диспансеризации, участие в диагностике беременности, родовспоможении.
- освоение техники взятия и пересылки проб крови, фекалий, мочи от разных видов животных для лабораторных исследований.
- участие в проведении вакцинации животных, дезинфекции, дератизации, дезинсекции помещений и других противозoonотических мероприятиях.
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения.
- участие в проведении посмертной диагностике болезней животных.

3. Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Врачебно-производственная

Способ проведения практики

Выездная, стационарная

Форма(ы) проведения практики

Дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

производственной практики Врачебно-производственная практика

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования компетенций: УК-3, 5, 6, 8,9,10; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6,7; ПК-1, 2, 3, 4, 5.

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 – знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	<i>знать</i> принципы сотрудничества в команде; <i>уметь</i> сотрудничать в команде для достижения цели; <i>владеть</i> навыками работы в команде
	ИУК-3.2 – демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности	<i>знать</i> особенности поведения групп людей; <i>уметь</i> учитывать особенности поведения людей; <i>владеть</i> навыками взаимодействия с группой людей для достижения поставленной цели
	ИУК-3.3 – обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	<i>знать</i> последовательность этапов действий для достижения результата; <i>уметь</i> планировать действия для получения результата; <i>владеть</i> навыками планирования мероприятий
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 – формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	<i>знать</i> разнообразие культур; <i>уметь</i> анализировать разнообразие социальных групп; <i>владеть</i> навыками идентификации собственной личности, учитывая различие социальных групп
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 – формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности	<i>знать</i> задачи личностного и профессионального роста; <i>уметь</i> формулировать задачи и реализовывать направления совершенствования профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками совершенствования профессиональной деятельности
	ИУК-6.2 – применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>знать</i> подходы самооценки и самоконтроля; <i>уметь</i> применять подходы самооценки и самоконтроля; <i>владеть</i> навыками самооценки и самоконтроля на основе принципов образования

	ИУК-6.3 – владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<i>знать</i> способы управления познавательной деятельностью, основы самоконтроля, принципы самообразования; <i>уметь</i> совершенствовать познавательную деятельность, применяя основы самоконтроля; <i>владеть</i> навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1 – умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности	<i>знать</i> опасные факторы профессиональной деятельности; <i>уметь</i> выявлять опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками профилактики воздействия вредных факторов при разных видах деятельности
	ИУК-8.2 – создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности	<i>знать</i> правила техники безопасности; <i>уметь</i> создавать и поддерживать безопасные условия профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками создания безопасных условий работы
	ИУК-8.3 – проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>знать</i> варианты действий по защите людей и ликвидации последствий аварий; <i>уметь</i> проводить мероприятия по защите людей при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; <i>владеть</i> навыками организации защиты людей при чрезвычайных ситуациях
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>знать</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; <i>уметь</i> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; <i>владеть</i> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.
	ИУК-9.2 – Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности	<i>знать</i> методы анализа экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; <i>уметь</i> применять методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности; <i>владеть</i> методами анализа экономических явлений и процессов для достижения

		финансовых целей в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений	<i>Знать:</i> международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений; <i>Уметь:</i> анализировать международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений; <i>Владеть:</i> методами анализа международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции; способами профилактики коррупционных проявлений
	ИУК-10.3 – соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения	<i>знать</i> правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения; <i>уметь</i> применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; <i>владеть</i> навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИОПК-1.1 – обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования	<i>знать</i> виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; <i>уметь</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; <i>владеть</i> навыками фиксации животных; навыками клинического исследования животных
	ИОПК-1.2 – осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели	<i>знать</i> технику сбора и анализа анамнестических данных; нормативные клинические показатели животных разных видов; <i>уметь</i> проводить общеклинические исследования для определения общебиологического статуса животных; учитывать нормативные клинические показатели; <i>владеть</i> навыками сбора и анализа анамнестических данных; навыками проведения общеклинических исследований
	ИОПК-1.3 – использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	<i>знать</i> методику проведения исследований животных; <i>уметь</i> проводить клиническое обследование животных; <i>владеть</i> навыками клинического обследования животных
ОПК-2 – способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.3 – осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия	<i>знать</i> алгоритмы анализа проблемных ситуаций, подход к выработке действий; <i>уметь</i> анализировать биогеоценоз, применять знания принципов разведения животных; <i>владеть</i> навыками оценки влияния некоторых факторов на организм животных
ОПК-3 – способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1 – применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на	<i>знать</i> ветеринарное законодательство; <i>уметь</i> применять конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность; <i>владеть</i> навыками применения конкретных правил, регулирующих ветеринарную деятельность

	местном, национальном и международном уровнях	
	ИОПК-3.2 – находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	<i>знать</i> достоверную информацию о ветеринарном законодательстве; <i>уметь</i> применять правила и положения ветеринарного законодательства, регулирующих ветеринарную деятельность в разных районах страны; <i>владеть</i> навыками применения правил регулирования ветеринарной деятельности
	ИОПК-3.3 – использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	<i>знать</i> нормативно-правовую базу и этические нормы; <i>уметь</i> использовать знания нормативной базы при осуществлении профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками использования нормативной базы и правовых норм в профессиональной деятельности
ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1 – использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	<i>знать</i> технические специализированного оборудования; <i>уметь</i> использовать технические возможности современного оборудования; <i>владеть</i> навыками решения задач профессиональной деятельности, используя технические возможности
	ИОПК-4.2 – применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	<i>знать</i> методы исследований с использованием современных технологий; <i>уметь</i> применять современные технологии в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками интерпретации результатов, полученных при использовании современных технологий

	ИОПК-4.3 – обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	<i>знать</i> характеристики специализированного оборудования; <i>уметь</i> обосновывать применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач; <i>владеть</i> навыками реализации поставленных задач при проведении исследований и разработки новых технологий
	ИОПК-4.4 – обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач	<i>знать</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия; <i>уметь</i> обосновывать основные понятия при решении общепрофессиональных задач; <i>владеть</i> навыками использования основных понятий в профессиональной деятельности
ОПК-5 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИОПК-5.1 – использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов	<i>знать</i> технические средства реализации информационных процессов; <i>уметь</i> использовать современное программное обеспечение; <i>владеть</i> навыками реализации информационных процессов
	ИОПК-5.2 – осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС)	<i>знать</i> методику ветеринарного учета и ведения отчетности; <i>уметь</i> осуществлять документооборот в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками оформления ветеринарно-сопроводительных документов в ВетИС
	ИОПК-5.3 – владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	<i>знать</i> правила заполнения ветеринарных документов; <i>уметь</i> заполнять соответствующие документы при проведении вскрытия павших животных; <i>владеть</i> навыками составления протоколов и актов вскрытия на павшее животное

ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИОПК-6.1 – использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	<i>знать</i> программы профилактики и зоонозов, контагиозных заболеваний; <i>уметь</i> применять системы идентификации животных, трассировки и контроля; <i>владеть</i> навыками профилактики и контроля заболеваний заразной этиологии
	ИОПК-6.2 – проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	<i>знать</i> возможные пути осложнения, развивающиеся при заболеваниях животных; <i>уметь</i> оценивать риск возникновения болезней при импорте животных и продуктов животного происхождения; <i>владеть</i> навыками оценки риска проводимых ветеринарными службами мероприятий с целью их профилактики
	ИОПК-6.3 – осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<i>знать</i> перечень запрещенных веществ; <i>уметь</i> контролировать проп запрещенных веществ в организм животных; <i>владеть</i> навыками распознавания запрещенных веществ в продуктах животного происхождения и кормах
ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 – понимает особенности работы современных информационных технологий	<i>знать</i> сущность современных информационных систем; <i>уметь</i> использовать современные информационные системы; <i>владеть</i> навыками ввода данных в современные информационные системы
	ИОПК-7.2 – использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>знать</i> спектр применения современных информационных систем; <i>уметь</i> использовать современные информационные системы для решения конкретных задач профессиональной деятельности; <i>владеть</i> применением информационных систем
ПК-1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИПК-1.1 – использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования	<i>знать</i> биохимические закономерности функционирования органов и систем органов; <i>уметь</i> выбирать субстраты и лабораторные показатели для установления нарушений

	органов и систем органов	<p>функционирования органов и систем.</p> <p><i>владеть</i> навыками анализа результатов лабораторного исследования биологических субстратов при оценке строения и функционирования органов и систем органов</p>
	ИПК-1.2 – осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования	<p><i>знать</i> показания к проведению биохимического исследования крови, лабораторного исследования мочи и фекалий; правила получения, предварительной обработки, хранения, транспортировки и исследования образцов.</p> <p><i>уметь</i> осуществлять забор проб основных биологических субстратов; проводить биохимическое исследование крови, лабораторного исследования мочи и фекалий; анализировать полученные данные; оформлять результаты исследования.</p> <p><i>владеть</i> методикой выполнения биохимического исследование крови, лабораторного исследования мочи и фекалий</p>
	ИПК-1.3 – проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным	<p><i>знать</i> основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;</p> <p><i>уметь</i> самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;</p> <p><i>владеть</i> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
ПК-2 – способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИПК-2.1 – осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства организациями и гражданами, по охране территории РФ от заноса инфекций из других государств	<p><i>знать</i> правила соблюдения организациями ветеринарного законодательства;</p> <p><i>уметь</i> осуществлять государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства от заноса инфекций из других государств;</p> <p><i>владеть</i> навыками контроля за соблюдением охраны территории РФ</p>

	ИПК-2.2 осуществляет формирование протоколов ведения пациентов, создает фармакологические схемы лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных	<p><i>знать</i> методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов и биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных;</p> <p><i>уметь</i> определять способ и дозы введения лекарственных препаратов; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p><i>владеть</i> навыками выбора необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p>
	ИПК-2.3 – Разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии	<p><i>знать</i> алгоритмы и критерии выбора лекарственных препаратов и немедикаментозных вариантов лечения, показания к их применению у экзотических животных;</p> <p><i>уметь</i> разрабатывать фармакологические схемы лечения, дополняя их возможным немедикаментозным подходом к лечению заболеваний незаразной этиологии;</p> <p><i>владеть</i> навыками составления возможно полных и оптимальных алгоритмов и схем для лечения экзотических животных</p>
ПК-3 – способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИПК-3.1 – осуществляет анализ целесообразности применения лекарственных средств при конкретном патологическом состоянии и с учётом индивидуальных особенностей	<p><i>знать</i> фармакологические характеристики лекарственных средств;</p> <p><i>уметь</i> применять лекарственные средства при определенном патологическом состоянии;</p> <p><i>владеть</i> навыками анализа целесообразности применения лекарственных средств</p>
	ИПК-3.2 – обеспечивает безопасность применяемых фармакологических средств	<p><i>знать</i> показания и против применения лекарственных средств;</p> <p><i>уметь</i> безопасно применять лекарственные средства;</p> <p><i>владеть</i> навыками введения лекарственных средств</p>
	ИПК-3.3 – использует знания фармакодинамики и фармакокинетики	<p><i>знать</i> фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, их</p>

	лекарственных средств при их применении для повышения эффективности применения и исключения побочных и нежелательных реакций	побочные действия; <i>уметь</i> подбирать препараты, учитывая их фармакологические характеристики; <i>владеть</i> навыками подбора групп препаратов, учитывая их свойства
ПК-4 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИПК-4.1 – понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз	<i>знать</i> сущность типовых патологических процессов болезней; <i>уметь</i> объективно оценивать правильность лечения; <i>владеть</i> навыками проведения вскрытия животного и установления посмертного диагноза
	ИПК-4.2 – владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	<i>знать</i> основы документооборота; <i>уметь</i> заполнять протоколы и акты; <i>владеть</i> навыками заполнения протоколов и актов вскрытия на павшее животное
	ИПК-4.3 – оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	<i>знать</i> сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней; <i>уметь</i> анализировать результаты лечения по схемам, учитывая течение патологического процесса; <i>владеть</i> навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы
ПК-5 – способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИПК-5.1 - проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья	<i>знать</i> правила предубойного ветеринарного осмотра животных; <i>уметь</i> оценивать состояние здоровья животных после предубойного ветеринарного осмотра животных; <i>владеть</i> навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных
	ИПК-5.2 – осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и	<i>знать</i> критерии оценки качества мяса и продуктов убоя, пищевого сырья при осмотре; <i>уметь</i> определять возможности использования пищевого сырья и необходимости проведения лабораторных исследований; <i>владеть</i> навыками оценки при проведении осмотра пищевых продуктов

необходимости проведения лабораторных исследований	
ИПК-5.3 – осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	<p><i>знать</i> критерии определения безопасности мяса и других продуктов убоя;</p> <p><i>уметь</i> анализировать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы с целью обеспечения безопасности пищевых продуктов;</p> <p><i>владеть</i> навыками подготовки документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
ИПК-5.4 – осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	<p><i>знать</i> контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности;</p> <p><i>уметь</i> осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности;</p> <p><i>владеть</i> навыками подготовки документов по контролю производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, навыками подготовки документов для транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p>

	ИПК-5.5 – осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	<i>знать</i> принципы контроля производства и сертификации продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов; <i>уметь</i> осуществлять транспортировку животных и грузов; <i>владеть</i> навыками организации экспортно-импортных операций для обеспечения продовольственной безопасности при транспортировке животных и грузов с осуществлением контроля производства и сертификации
ПК-8 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ИПК-8.1 Применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности	<i>знать</i> организационную структуру ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности <i>уметь</i> : применять знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности. <i>владеть</i> навыками организации структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности.
	ИПК-8.2 Осуществляет перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, деятельность в области ветеринарного предпринимательства	<i>знать</i> планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, деятельность в области ветеринарного предпринимательства; <i>уметь</i> перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, деятельности в области ветеринарного предпринимательства; <i>владеть</i> навыками перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, деятельности в области ветеринарного предпринимательства

ИПК-8.3 Организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам	Знать принципы организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, деловой этикет уметь организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам владеть навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам.
ИПК-8.4 Проводить оценку эффективности противоэпизоотических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	знать противоэпизоотические, лечебно-профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия; уметь Проводить оценку эффективности противоэпизоотических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; владеть навыками оценки эффективности противоэпизоотических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

5. Место производственной практики в структуре ОПОП

Врачебно-производственная практика Б2.О.04(П) входит в блок Б2 «Практика. Обязательная часть» ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария. Она является первой практикой из предусмотренных учебным планом производственных практик.

Врачебно-производственной практике, проводимой в 6 семестре, предшествует изучение таких дисциплин как: «Ветеринарная фармакология», «Клиническая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», а также прохождение учебных практик.

Функциональное предназначение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – подготовка к профессиональной деятельности в области ветеринарии, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение спецификой профессии ветеринарного врача в реальных условиях производства.

Местами проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут быть животноводческие предприятия,

районные ветеринарные станции и другие профильные организации. Места практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подбираются с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Таким образом, учебно-производственная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

6. Указание объема производственной практики Врачебно-производственная практика.

Согласно учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ректором университета, суммарный объем производственной учебно-производственной практики составляет 11 зачетных единиц (396 часов), освоение которых осуществляется в течение 7,3 недель.

7. Структура и содержание производственной практики Врачебно-производственная практика

Общая трудоемкость практики составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап (регистрация и выдача направления на практику, разработка, регистрация и выдача задания на практику, инструктаж по практике (в. ч. по подготовке отчетной документации), инструктаж по технике безопасности)	Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности Запись в журнале регистрации выдачи направлений
2.	Производственный этап (самостоятельное выполнение работ и сбор производственной информации, в соответствии с методическими рекомендациями)	Дневник, заверенный руководителем практики от профильной организации Характеристика от руководителя практики от профильной организации Индивидуальное задание
3.	Этап подготовки отчета (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике)	Отчет по практике Дифференциальный зачет

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Структура ветеринарной службы профильной организации и организация работы в ней	УК-3, 5, 6, 8,9,10. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6,7. ПК-1, 2, 3, 4, 5, 8
2.	Диагностика, лечение и профилактика заразных болезней животных	УК-3, 5, 6, 8,8,9,10. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6,7. ПК-1, 2, 3, 4, 5, 8
3.	Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней животных	УК-3, 5, 6, 8,9,10. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6,7. ПК-1, 2, 3, 4, 5, 8
4.	Патологоанатомическая диагностика болезней животных, судебно-ветеринарная и ветеринарно-санитарная экспертиза	УК-3, 5, 6, 8,9,10. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6,7. ПК-1, 2, 3, 4, 5, 8

8. Форма отчетности по производственной практике

Перечень документов необходимых для аттестации по производственной практике.

1. Направление на производственную практику с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;
2. Дневник по производственной практике (приложение А, И);
3. Отчет по производственной практике (приложение Б);
4. Характеристика (оценочное заключение) (приложение В);
5. Индивидуальное задание на прохождение производственной практики (приложение Г);
6. Совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Д);
7. Аттестационный лист (приложение Е);
8. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося) (приложение Ж);
9. Приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики (приложение З)

8.1. Основные правила ведения отчетной документации

Дневник ведут ежедневно в течение всего периода прохождения производственной практики. Каждую неделю записи в дневнике заверяет руководитель или нумеруют, прошивают дневник и заверяют на последней странице подписью руководителя и печатью предприятия или организации.

При приеме больных животных записи ведут в журнале регистрации больных животных (форма № 1-вет) (приложение И) с указанием вида животного, инвентарного номера, владельца животного, даты заболевания, анамнеза, клинических признаков, предварительного диагноза, окончательного диагноза, лечения (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи), исхода болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты).

Сведения о проведении диагностических исследований, предохранительных прививок, дегельминтизаций записывают по следующей форме: название исследований, прививок, дегельминтизаций, вид и количество обработанных животных, метод проведения, использованные препараты, их дозы, результат.

При диспансеризации животных записывают результаты по форме диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.).

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных оформляют в форме протокола вскрытия:

- вводная часть (вид, номер, возраст животного, условия кормления и содержания, клинический диагноз, лечение и т.д.);
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключение о причинах смерти животного).

Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства записывают по формам журналов (№ 23-вет, № 24-вет, № 25-вет, № 26-вет).

Работу в ветеринарной лаборатории записывают по формам журналов (№ 12-вет, № 14-вет, № 15-вет, № 16-вет, № 17-вет, № 18-вет, № 19-вет, № 20-вет, № 21-вет, № 22-вет).

Отчет по производственной практике составляют на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания. Отчет оформляют в следующей последовательности: содержание, введение, состояние животноводства, ветеринарная работа в соответствии с перечнем настоящей программы и заключение, после которого помещают список используемой литературы и приложения.

Во введении дают краткую характеристику места практики.

В основном разделе приводят показатели развития животноводства по материалам выполнения соответствующих заданий и анализа отчетной документации. Также приводят весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе каждого раздела практики. В конце раздела приводят сводку о работе, выполненной в период производственной практики:

В заключении обобщают основные данные по практике, делают выводы о положительных результатах и излагают недостатки по отдельным разделам практики, предложения по улучшению организации производственной практики.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета по практике.

9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам производственной практики) Врачебно-производственная практика

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника и отчета, оценочного заключения (характеристики), качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов к дифференциальному отчету.

1. Оцените эффективность результатов деятельности ветеринарной службы предприятия.
2. Оцените значение природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.
3. Какие профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий осуществляют в хозяйстве?
4. Перечислите общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных.
5. Оцените эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.
6. Как правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях?
7. Перечислите методы асептики и антисептики, способы постановки диагноза, методы профилактики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
8. Проанализируйте закономерности функционирования органов и систем организма, используя знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования при диспансеризации животных в хозяйстве.
9. Перечислите современные диагностические технологии, применяемые в хозяйстве с учетом физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности.
10. Перечислите лечебные мероприятия, применяемые в хозяйстве при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных.
11. Обоснуйте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.
12. Опишите правила работы с лекарственными средствами.
13. Какие основные принципы соблюдают при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
14. Правила вскрытия трупа и постановки посмертного диагноза.
15. Порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.
16. Правила ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.
17. Правила организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

18. Мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

19. Какую нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) вы использовали на производственной практике?

20. Проанализируйте показатели работы лечебно-профилактического учреждения с места прохождения практики.

21. Проведите оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий на предприятии.

22. Какие проводились диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

Критерии оценки на зачете.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи. кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

Критерии оценки на дифференциальном зачете.

Высокий уровень «Отлично». Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Повышенный уровень «Хорошо». Обучающийся показал хорошие знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и

частично, повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Пороговый уровень «Удовлетворительно». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи. кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Уровень не сформирован «Неудовлетворительно». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный уровень»
«Не зачтено»	«Недостаточный уровень»

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике Врачебно-производственная практика

а) основная литература

1. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198488>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Андреева, Г.А. Ноздрин, А.М. Лунегов и др. — СПб.: Лань, - 2020. — 452 с. (ЭБС Лань)

3. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210272> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184183> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215747> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература.

1. Базекин, Г. В. Лабораторный практикум по клинической диагностике : учебное пособие / Г. В. Базекин. — Уфа : БГАУ, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201026>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206753> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков, Ю. А. Курлыкова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-88575-533-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113423> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кравченко, В. М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-00097-973-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171592> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система НГАУ	http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/
3.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru.-
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	www.znanium.com
5.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс	www.consultant.ru
6.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис	http://vetrf.ru/
7.	Официальный сайт Россельхознадзора	http://www.fsvps.ru/
8.	Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS	http://agris.fao.org/agrissearch/index.do

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Программа производственной практики (Врачебно-производственная практика): Методические указания по ведению дневника и выполнению отчета для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения / сост. Иванова Н.В., Степанова Л.Г., Насонова Е.А., Сараева Ж.И., Дементьева Е.С. [Электронный ресурс] – Томск: Изд – во ТСХИ, 2022. – 79 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий.

1. Применение мультимедийного оборудования для демонстрации учебных фильмов и др. материалов.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей
1.	Microsoft Windows 7	Microsoft
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft

1.	Microsoft Office 2007	Microsoft
2.	Google Chrome	свободно распространяемая
3.	Foxit reader	свободно распространяемая

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Врачебно-производственная практика

Производственная практика проводится в профильных организациях на основании договоров о сотрудничестве: с базовыми хозяйствами Томской области, с Департаментом ветеринарии и ветеринарными лабораториями г. Томска и Томской области, и других субъектов Российской Федерации, а также в образовательной организации.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Томский сельскохозяйственный институт – филиал

ДНЕВНИК

Прохождения практики обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Тип практики Врачебно-производственная

Сроки практики

Место прохождения практики

(Организация, район, область)

[illegible]

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /

(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП

Приложение Б
Отчет по производственной практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра ветеринарии

ОТЧЕТ
О производственной практике (Врачебно-производственная практика)
(наименование)

(название организации)

с «__» _____ 202__ г.

по «__» _____ 202__ г.

студент _____
ФИО полностью

курс _____ группа _____

Специальность 36.05.01 _____
код

Ветеринария _____
наименование

Руководитель практики от организации

подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от института

подпись, расшифровка подписи

Томск 202__

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____

(Ф.И.О.)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел:

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

Руководитель практики от предприятия _____/Ф.И.О./

Дата, подпись

Печать

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра Ветеринарии
Специальность 36.05.01 Ветеринария

Индивидуальное задание на прохождение
Производственной практики
Врачебно-производственная практика 1

Студенту _____ курса _____ группы _____
Место прохождения практики _____

Цель практики: закрепление теоретических знаний и получение практических умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в области ветеринарии.

Задачи практики:

- изучение организации труда ветеринарных учреждений и ведение ветеринарной документации;
- проведение диагностики, лечения животных и профилактики заболеваний;
- освоение техники отбора биологического материала от животных для лабораторных исследований;
- участие в проведении вакцинации животных, дегельминтизации, дезинфекции, дератизации, дезинсекции помещений и других противоэпизоотических мероприятиях.

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования компетенций, по следующим разделам:

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Клиническая диагностика
3. Лабораторная диагностика
4. Оперативная хирургия
5. Ветеринарная фармакология

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель практики: получить практические навыки по созданию и поддержанию в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности и сохранению природной среды.

Индивидуальные задания:

1. Описать виды и содержание инструктажей, проводимых на предприятии.
2. Выявить опасные и вредные производственные факторы, их влияние на организм, организацию работ с этими факторами (наличие ионизирующего, электромагнитного

излучений, шума, вибрации, пыли и других).

3. Изучить основы охраны труда и производственной безопасности (электробезопасность, пожаробезопасность, гигиена труда).
4. Изучить технику безопасности при работе с животными и описать основные правила, в соответствии с местом прохождения практики и видом животных (техника безопасности при ректальном обследовании, осеменении животных, обработке животных, транспортировке, утилизации трупов животных).

2. КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Цель практики: закрепление теоретических навыков по определению биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, закрепление практических навыков по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

Содержание практики:

- самостоятельно под контролем руководителя освоить навыки используемых на предприятии методов фиксации, провести клинический осмотр больного животного. Оформить историю болезни животного. На протяжении всей практики отрабатывать навыки общеклинического осмотра животных.

Индивидуальные задания:

1. Описать все методы фиксации животных, используемые на месте прохождения практики.
2. Составить план общеклинического исследования животного, в соответствии с местом прохождения практики.
3. Провести полное общее клиническое исследование больного животного. Оформить историю болезни. Описать схемы лечения, прогноз и исход болезни. Выписать рецепты на все используемые препараты.

3. ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Цель практики: ознакомиться с работой, оснащением, расходными материалами, лабораторным оборудованием, реактивами на месте прохождения практики. Провести анализ лабораторных исследований, при наличии собственной лаборатории на сельхозпредприятии. Если лаборатория отсутствует, студенту необходимо описать лаборатории, где проводятся исследования.

Содержание практики:

- самостоятельно под контролем руководителя провести отбор проб, заполнить сопроводительную документацию и выполнить лабораторные исследования. Все действия студентом описываются в дневнике.

Индивидуальные задания:

В отчете раздел «Лабораторная диагностика» студент предоставляет информацию по следующему плану:

- 1 Лабораторная диагностика в «название организации»
- 2 Бактериологическая диагностика.
- 3 Вирусологические исследования.
- 4 Паразитологические исследования.

- 5 Микологические исследования.
- 6 Биохимические исследования.
- 7 Патоморфологические исследования.
- 8 Исследование основных лабораторных показателей у животных

8.1. Исследование лабораторных показателей крови.

8.2. Исследование лабораторных показателей мочи.

8.3. Исследование лабораторных показателей кала.

3.2. 1. Лабораторная диагностика в «организации»

В данном разделе студент описывает лабораторное оборудование, оснащение, реактивы и расходные материалы, имеющиеся в хозяйстве. Проводит анализ графика лабораторных исследований, при наличии собственной лаборатории изучает оснащение. Если лаборатория отсутствует, студент описывает лаборатории, где проводятся исследования. Студент самостоятельно под контролем руководителя проводит отбор проб, заполняет сопроводительную документацию и выполняет лабораторные исследования. Копии заполненных документов и бланки с результатами лабораторных исследований предоставляются в приложении к отчету. Если в хозяйстве лабораторные исследования не проводятся, то студент самостоятельно собирает материал и проводит исследования на кафедре, предварительно согласовав с лаборантом.

В каждом виде исследования указывается следующая информация:

- 1) Вид животного, пол, возраст
- 2) Клинические признаки
- 3) Основания для исследования (направление, клиническое проявление, научный интерес и т.д.)
- 4) Материал для исследования
- 5) Методика отбора, сбора материала
- 6) Оборудование и реактивы
- 7) Место проведения исследования
- 8) Методика диагностического исследования
- 9) Результат
- 10) Интерпретация

3.2.2. Бактериологическая диагностика

Место бактериологической диагностики в ветеринарной лабораторной практике в хозяйстве/клинике. Основные методы бактериологического анализа (микроскопия, культивирование бактерий (первичный посев на питательные среды, выделение и изучение чистых микробных культур), биологическое исследование), которые используются в организации. Студент описывает питательные среды и их назначение (общеупотребительные, дифференциальные, селективные, специальные) имеющиеся в организации. Подробно описываются все диагностические действия, при использовании диагностических тестов, результаты также предоставляются в приложении.

3.2.3. Вирусологические исследования

Студент описывает в отчете значение вирусологической диагностики, отбор материала для исследования, транспортировку инфицированного материала, сопроводительные документы на инфицированный материал. Характер инфекционного материала при различных вирусных инфекциях, которые встречались за время прохождения практики.

3.2.4. Паразитологические исследования

Студентом проводится прижизненная и посмертная диагностика методами ветеринарно-гельминтологических исследований. Прижизненная диагностика (методы гельминтоскопии, гельминтоооскопии и гельминтоляроскопии – нативный мазок, метод закручивания, флотационные методы). Посмертная диагностика (полное гельминтологическое вскрытие по Скрябину, неполное гельминтологическое вскрытие). Взятие материала для гельминтологического исследования, его консервирование и доставка. Сопроводительные документы к материалу. Акарологические исследования (возбудители саркоптоидозов). Диагностика эндо- и эктопаразитов. Диагностика саркоптоидозов. В отчете описывается техника исследования, результаты фотографируются.

3.2.5. Микологические исследования

Принципы лабораторной диагностики микозов. Основные возбудители микозов (трихофитии, микроспории, фавуса). Дерматомикозы. Диагностика дерматомикозов (микроскопическое исследование, люминесцентный анализ, культивирование). Дифференциальная диагностика дерматомикозов.

3.2.6. Биохимические исследования

Значение биохимических исследований крови, мочи, молока. Исследования, проводимые на предприятии. Получение проб крови. Определение биохимических показателей в сыворотке крови. Исследование биохимических показателей мочи. Исследование молока (консервирование проб, определение кислотности по Тернеру).

3.2.7. Патоморфологические исследования

Значение патоморфологических исследований в общем комплексе диагностических исследований. Сущность гистологических, гистохимических, гистолюминесцентных методов исследования. Взятие патологического материала и его фиксация. Виды и назначение фиксаторов: простые, ложные фиксаторы (фиксирующие смеси). Способы восстановления материала. Сопроводительные документы в лабораторию.

3.2.8. Исследование основных лабораторных показателей у животных

Студент проводит не менее трех исследований анализа крови, мочи и кала разных видов животных. Описывается техника взятия крови, сбор мочи и кала. Способы транспортировки и консервации. Все результаты вносятся в бланки, которые прикладываются в приложение. Бланки студент получает на кафедре.

3.2.8.1 Исследование лабораторных показателей крови

Студентом самостоятельно проводится взятие 3х проб крови разных видов животных, общий анализ крови и микроскопия мазка крови. Все полученные результаты интерпретируются. Студент описывает технику выполнения, оснащение для данного исследования. Способ окраски мазков крови. Студент на кафедру предоставляет 3 окрашенных мазка крови разных видов животных, приготовленных на практике. Каждый мазок помещается в бумажный конверт, на котором указывается ФИО студента, номер группы, дата, вид животного и лейкограмма.

3.2.8.2 Исследование лабораторных показателей мочи

Физические свойства мочи (количество, цвет, прозрачность, консистенция, запах, удельный вес, реакция мочи в норме и при патологии у разных видов животных, клинико-диагностическое значение этих показателей). Физиологические и патологические биохимические показатели мочи (белок, глюкоза, билирубин, кетоны, нитриты, лейкоциты, кровь и пигменты крови, уробилиноген и др.), их клинико-диагностическое значение.

3.2.8.3 Исследование лабораторных показателей кала

Физические и химические свойства кала (количество, консистенция, цвет, запах, реакция, стеркобилин, билирубин, растворимый белок в норме и при патологии, клинико-диагностическое значение этих показателей). Микроскопическое исследование кала (мышечные волокна, соединительная ткань, нейтральный жир, жирные кислоты, мыла, крахмал, переваренная клетчатка, слизь, кровь (эритроциты), лейкоциты, кристаллы оксалата кальция, йодофильная флора, кристаллы гемосидерина и т.д.), клинико-диагностическое значение этих показателей.

ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Цель практики: овладеть методами обработки операционного поля, рук хирурга, стерилизации инструментов, перевязочного и шовного материала, ознакомиться с имеющимися инструментами и аппаратами.

Содержание практики:

- применять механические и фармакологические способы фиксации и обездвиживания крупных и мелких животных;
- рассчитать дозы наркозных, седативных, транквилизирующих препаратов, сильнодействующих препаратов, освоить способы их введения животным;
- отработать способы и методы подготовки рук хирурга, операционного поля, стерилизации инструментов, шовного и перевязочного материала, хирургического белья;
- проводить общую и местную анестезии, в том числе, проводниковую анестезию нервов конечностей с диагностической и лечебной целями;
- освоить способы остановки кровотечения, техники наложения швов и повязок на раны;
- принимать участие в организации и выполнении кaudотомии;
- принимать участие в организации и выполнении абдоминальных операций: кесарево сечение, грыжесечения;
- освоить технику кастрации самцов разных видов животных;
- уметь оказать необходимую лечебную помощь животным при возникновении у них послеоперационных осложнений;

Индивидуальные задания:

1. Описать технику и правила наложения бинтовых повязок на примерах исследуемых животных.
2. Описать технику проведения новокаиновых блокад исследуемым животным. Описать какие виды блокад или виды обезболивания используют на предприятии.
3. Дать анализ эффективности лечебной и профилактической работы (по содержанию практики).

ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Цель практики: закрепление теоретических навыков по правилам использования, хранения и списывания лекарственных препаратов, закрепление практических навыков по самостоятельному расчету лекарственных препаратов и их применению.

Содержание практики:

- самостоятельно под контролем руководителя освоить навыки расчета и способы введения лекарственных препаратов в соответствии с направленностью предприятия, провести анализ используемых схем лечения и профилактики болезней, разработать свои рекомендации по применению лекарственных препаратов.

Индивидуальные задания:

1. Закупка, хранение и списание лекарственных препаратов с указанием действующей нормативной базы (на примере вашего места практики).
2. Описать способы и технику введения лекарственных веществ исследуемым животным.

3. Составить список препаратов, используемых на месте практики. Классифицировать их по группам препаратов и спискам хранения.
4. Описать расчет или технику разведения препаратов (на примере 3 используемых на предприятии лекарственных средств).
5. Составить схемы лечения двух функциональных систем организма, в соответствии с местом прохождения практики. Описать используемые виды терапии и группы препаратов. Выписать рецепты по развернутой форме на все используемые препараты. Проанализировать эффективность схем лечения.

Руководитель практики от

Томского сельскохозяйственного института - филиала

ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ» _____ (_____)

(подпись)

Руководитель от предприятия: _____ (_____)

(подпись)

Дата выдачи задания: _____

Ознакомлен: _____

(дата и подпись студента)

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

кафедра ветеринарии
специальность 36.05.01 Ветеринария

Индивидуальное задание на прохождение

Производственная

(вид практики)

Врачебно-производственная практика 2

(тип практики)

Студенту _____ курса _____ группы _____

Место прохождения практики _____

Целью производственной практики студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария является формирование компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в области ветеринарии по следующим разделам:

- Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности
- Раздел 2. Ветеринарная фармакология
- Раздел 3. Внутренние незаразные болезни
- Раздел 4. Общая и частная хирургия
- Раздел 5. Акушерство, гинекология, биотехнология размножения
- Раздел 6. Паразитология и инвазионные болезни
- Раздел 7. Эпизоотология и инфекционные болезни
- Раздел 8. Патологическая анатомия и судебно – ветеринарная экспертиза
- Раздел 9. Организация ветеринарного дела

Задачами производственной практики являются:

- изучение организации труда ветеринарных учреждений и ведение ветеринарной документации;
- проведение диагностики болезней различной этиологии, лечение животных и профилактика заболеваний;
- ознакомление с организацией воспроизводства и проведение гинекологической диспансеризации, участие в диагностике беременности, родовспоможении;
- освоение техники взятия и пересылки проб крови, фекалий, мочи от разных видов животных для лабораторных исследований;
- участие в проведении вакцинации животных, дезинфекции, дератизации, дезинсекции помещений и других противоэпизоотических мероприятиях;
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- участие в проведении посмертной диагностики болезней животных.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности

ПЛАН

- Изучить технику безопасности и производственную санитарию при контакте с заразными животными, а также порядок выдачи, способы обеззараживания, стирки и хранения специальной и санитарной одежды;
- выяснить наличие приказа о назначении ответственных лиц за работу по охране труда в хозяйстве и на производственных участках, за соблюдение трудового законодательства;
- изучить условия труда на рабочих местах;
- изучить состояние противопожарной охраны на животноводческих фермах, ее эффективность;
- овладеть навыками гигиены труда, научиться пользоваться средствами индивидуальной защиты при обслуживании здоровых и больных животных, при обезвреживании условно

годного мяса и послеубойной ветсанэкспертизы, при работе с ядохимикатами, при проведении дезинфекции.

Индивидуальные задания:

1. Изучить технику безопасности при работе с животными и описать основные правила, в соответствии с местом прохождения практики и видом животных (техника безопасности при ректальном обследовании, осеменении животных, обработке животных, транспортировке, утилизации трупов животных, вакцинации и хирургических манипуляциях).
2. В отчете отразить анализ состояния охраны труда в хозяйстве, характер травматизма и его причины, эффективность мероприятий по охране труда.

Раздел 2. Ветеринарная фармакология

ПЛАН

- Изучить перечень лекарственных препаратов, имеющих в ветеринарной аптеке предприятия;
- ознакомиться с условиями хранения и правилами отпуска лекарственных препаратов;
- изучить правила и технику приготовления лекарственных форм;
- отработать основные методы введения лекарственных веществ;
- освоить принципы комплексного лечения с использованием различных лекарственных средств.

Индивидуальные задания:

1. Приложить к отчету список лекарственных препаратов, имеющих в ветеринарной аптеке предприятия, оформленный по общепринятой фармакологической классификации. Проанализировать экономическую и терапевтическую эффективность, рациональность применения лекарственных препаратов из списка на данном предприятии.
2. Составить схемы лечения двух функциональных систем организма, в соответствии с местом прохождения практики, на примере конкретных животных. Описать используемые виды терапии и группы препаратов. Выписать рецепты по развернутой форме на все используемые препараты. Проанализировать эффективность схем лечения.

Раздел 3. Внутренние незаразные болезни

ПЛАН

- Ознакомиться с техникой безопасности персонала и врачей при работе с сельскохозяйственными животными;
- освоить методики взятия крови и другого материала от животных для дополнительных лабораторных исследований;
- изучить данные о внутренних незаразных болезнях, встречающихся на предприятии, проанализировать основные меры профилактики;
- изучить виды, правила и этапы проведения диспансеризации на данном предприятии;
- освоить и отработать технику вскрытия трупов павших животных для подтверждения диагноза с оформлением протокола;
- ознакомиться с ветеринарной документацией, заполняемой на предприятии;
- ознакомиться с правилами и этапами проведения диспансеризации на предприятии;
- ознакомиться с основными (возможными) видами отравлений на предприятии, основными причинами возникновения отравлений и мерами их профилактики;
- освоить и отработать навыки клинического осмотра животных, быстрого оказания помощи, постановки диагноза и проведения специальных методов исследования.

Индивидуальные задания:

1. Провести полное общее клиническое исследование больного животного, с описанием методов его фиксации. Оформить историю болезни. Описать схему лечения, прогноз и исход болезни. Выписать рецепты на все используемые препараты. Проанализировать эффективность выбранной схемы лечения.
2. Собрать и оформить в таблицу статистические данные по заболеваемости и падежу животных по причине незаразных заболеваний за период 1-3 года. Проанализировать полученные данные.
3. Составить полный план диспансеризации предприятия.
4. Описать специальные методы исследования, используемые на предприятии. Оформить в таблицу все планируемые и проводимые методы исследования (вид животного, сроки проведения, название метода исследования, значение исследования, результат).
5. Оформить в сводную таблицу результаты амбулаторного и стационарного лечения незаразных болезней всех животных в период прохождения практики (с указанием возраста и вида животного курса лечения, препаратов, способа введения, дозы и результата лечения). Проанализировать полученные данные.
6. Описать основные (возможные) виды отравлений на предприятии, с указанием основных причин возникновения отравлений и мер их профилактики. Проанализировать полученные данные.

Раздел 4. Общая и частная хирургия

ПЛАН

- Отработать практические навыки и закрепить теоретические знания в области хирургической патологии;
- освоить технику и правила массовых кастрации животных с применением различных способов. Научиться предупреждать и бороться с послекастрационными осложнениями;
- под руководством ведущего врача предприятия научиться выявлять животных с хирургической патологией, разделять их на группы по их тяжести болезни и дальнейшей рациональной выбраковки животных;
- научиться оказывать экстренную помощь под руководством ведущего врача животных с хирургическими патологиями, с учётом этих данных о животном и его патологии, предоставить прогноз о целесообразности дальнейшего лечения;
- освоить и отработать специальные методы диагностики (при исследовании ран и свищей – проводят зондирование, фистулографию и др.; при заболеваниях суставов, сухожильных влагалищ и бурс – проводят пункции; для диагностики хромоты – применяют диагностическую проводниковую анестезию; при заболевании копыт – проводят диагностическое вскрытие роговой подошвы, пробу с клином, горячими ваннами, для диагностики заболеваний глаз – применяют кератоскопию, офтальмоскопию, боковое фокусное освещение и т.д.);
- освоить и отработать диагностику хирургических заболеваний с использованием лабораторных исследований крови, мочи, кала, а также рентгеновское и ультразвуковое исследование.
- за период практики освоить как можно больше современных оперативных и консервативных способов лечения животных с хирургическими заболеваниями.

Индивидуальные задания:

1. Составить план профилактических мероприятий хирургических болезней, где отражается: профилактика травматизма, профилактика болезней конечностей, профилактика болезней копыт, профилактика болезней глаз и ушей, профилактика каннибализма.
2. Оформить в сводную таблицу основные хирургические болезни, имеющие распространение на предприятии, с указанием вида животных, возраста, количества голов, вида патологии, выбранного лечения, исхода; дать анализ эффективности лечебной и профилактической работы.

3. На основании сведений с предприятия, составить анализ состояния лечебно-профилактической работы в области хирургической патологии на предприятии, включающий: динамику общей хирургической заболеваемости за 3 года; динамику хирургической заболеваемости в нозологическом (по основным группам болезней) аспекте; планирование, организацию и эффективность профилактических мероприятий против хирургических болезней; постановку лечебной работы при хирургических заболеваниях; результаты, способы диагностики и лечения хирургических болезней.

Раздел 5. Акушерство, гинекология, биотехнология размножения

ПЛАН

- Освоить проведение акушерско-гинекологической диспансеризации;
- изучить кормление и содержание разных возрастных групп животных (ремонтных телок, нетелей, коров, самцов – производителей, свиноматок супоросных, родительского стада и т. д.);
- изучить организацию работы, устройство и документацию пункта искусственного осеменения на предприятии и технику осеменения животных;
- изучить причины и особенности течения послеродовых заболеваний;
- освоить правила и технику проведения профилактики и лечения послеродовых заболеваний;
- изучить особенности течения беременности на разных сроках животных;
- участвовать ежедневно в проведение мероприятий, направленных на профилактику акушерско-гинекологических заболеваний;
- освоить правила фиксации случаев аборт, выкидышей, прохолостов у свиноматок и случаев бесплодия у животных, количество мертворожденного потомства и павших в первую неделю жизни новорожденных;
- участвовать в выявлении половой охоты у самок, освоить технику проведения исследования на беременность и бесплодие;
- изучить и освоить методы дифференциальной диагностики бесплодия животных на предприятии, основные причины и меры профилактики;
- изучить правила кормления и технику ухода за новорожденными в первые 10 дней на предприятии;
- освоить и отработать диагностику субклинических маститов всего поголовья, дифференциальную диагностику различных форм маститов;
- под руководством осеменатора научиться проводить оценку качества спермы, научиться техники искусственного осеменения самок различными способами;
- научиться составлять план осеменения, запуска коров и ожидаемых родов;
- освоить правила разработки плана мероприятий, направленных на ликвидацию и профилактику заболеваний молочной железы.

Индивидуальные задания:

1. Составить план профилактических мероприятий акушерско-гинекологических заболеваний животных на предприятии.
2. Описать методику выявления животных в половой охоте, определения сроков беременности, методику осеменения животных, используемых на предприятии. Результаты занести в таблицу 1.

Таблица 1– Определение сроков беременности

Животное	Месяц беременности	Метод исследования	Основные признаки беременности	Примечание

3. Проанализировать состояние органов воспроизводства стада и эффективность применяемого метода искусственного осеменения. Полученные данные представляются в виде таблиц 2 и 3.

Таблица 2 - Состояние органов воспроизводства стада

Количество самок, пришедших в охоту	Количество оплодотворившихся самок			Средний интервал от родов до оплодотворения	Индекс осеменения
	После 1-го осеменения	После 2-го осеменения	После 3-го осеменения		

Таблица 3 - Анализ состояния органов воспроизводства стада

Количество коров (свиноматок)				Интервал между осеменениями, мес		
С 1 осеменением	С 2 осеменениями	С 3-4 осеменениями	С 5 осеменениями и более	1	2	3 и более

4. Рассчитать экономический ущерб от бесплодия, аборт и мертворождённых. Привести полные расчеты.
5. Описать структуру и работу родильного отделения, наличие акушерско-гинекологического инструментария и фармакологических препаратов на предприятии.
6. Собрать и проанализировать данные об оказании первой помощи при родовспоможениях и их исходе. Данные сводятся в таблицу 4 с указанием количества случаев, встретившихся за период производственной практики.

Таблица 4 - Оказание акушерской помощи

Вид животного	Патология	Помощь	Исход	Количество случаев

7. Оформить таблицу акушерско-гинекологических болезней по видам животных и группам заболеваний. Проанализировать данные, дать описание этиологических факторов, схем лечения и методов профилактики, отметить степень личного участия.
8. Разработать план мероприятий по борьбе с бесплодием и яловостью сельскохозяйственных животных, аборт и прохолостами.

9. Оформить сопроводительную документацию в ветеринарную лабораторию, дать расшифровку результатам лабораторных исследований (молока, крови, семени и т. д.).

Раздел 6. Паразитология и инвазионные болезни

ПЛАН

- Изучить планы профилактических и противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями;
- дать паразитологическую оценку пастбищных угодий, водоемов и мест водопоя, выгула животных, мест транспортировки и перегонок животных;
- освоить лабораторные методы исследования материала при инвазионных болезнях животных;
- изучить и освоить основные методы обработки животных от паразитов на предприятии;
- изучить клиническую картину инвазионных болезней у животных на данном предприятии;
- освоить и закрепить навыки прижизненной и посмертной диагностики инвазий, групповому и индивидуальному применению противопаразитарных средств профилактики и лечения;
- освоить и отработать навыки взятия паразитологического материала (фиксированные или окрашенные мазки крови от животных, больных пироплазмидозами, анаплазмозом, органы и ткани, пораженные гельминтами, гельминты, полученные при гельминтологическом вскрытии и т.п.);
- изучить зараженность животных хозяйства паразитами, интенсивность и экстенсивность заражения; сезонную динамику паразитарных болезней на данном предприятии;
- изучить и проанализировать заболеваемость и падеж животных от паразитарных болезней по возрастам и видам животных;

Индивидуальные задания:

1. Дать паразитологическую оценку предприятию (условия содержания и кормления животных; характеристика очистных сооружений и уборка, хранение и использование навоза; наличие грызунов в помещении; методы дезинвазии и дератизации помещений; организация уоя скота и утилизация трупов; использование в корм животным продуктов животного происхождения и кухонных отходов, подготовку их к скармливанию и д.р.) Проанализировать полученные данные.
2. Предоставить копию плана противопаразитарных мероприятий за последний год. Проанализировать.
3. Заполнить сопроводительную документацию, на материал, отправляемый студентом в период производственной практики в ветеринарную лабораторию.
4. Заполнить 4 акта о проведении дезинфекции/ дератизации/ дезинсекции/ дегельминтизации.
5. Приложить копии результатов лабораторных исследований; результаты копрологических исследований. Дать расшифровку результатам.
6. Заполнить таблицы 5-6, в соответствии с полученными данными с предприятия.

Таблица 5 – Результат проведенной работы

п\п	Количество обследованных животных (по видам)	Выявлено больных			Подвергнуто лечению		Результаты лечения %	
		диагноз	голов	%	голов	%	выздоровело	пало

Таблица 6 – Результат профилактической и лечебной работы

Дата обработ ки	Вид животного/количес т во голов/возраст	Вид обработки/препарат/доз ы	Цель обработки	Примечание (результат)

Раздел 7. Эпизоотология и инфекционные болезни

ПЛАН

- Провести эпизоотологическое обследование предприятия;
- ознакомиться с состоянием охраны животноводческих объектов от заноса в них возбудителей инфекционных болезней;
- принимать участие в проведении аллергической диагностики и иммунизации животных;
- закрепить навыки взятия крови у различных видов животных, получения и консервирования сыворотки для отправки в ветеринарную лабораторию на серологические исследования;
- научиться правильно брать патологический материал от больных и павших животных, консервировать, упаковывать, хранить и направлять его в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического и гистологического исследования;
- участвовать в проведении профилактической дезинфекции животноводческих помещений, дератизации и дезинсекции;
- научиться правильно вести расчёт биологических препаратов, лекарственных и дезинфицирующих средств;
- научиться правильно оформлять документы: акты на диагностические исследования, на проведённую иммунизацию животных, дезинфекцию животноводческих помещений; сопроводительную документацию и т. д.;
- провести анализ противоэпизоотической работы за последние 1-3 года;
- изучить методику проведения аллергической диагностики на предприятии;
- изучить вакцины, используемые при проведении специфической профилактики инфекционных болезней в хозяйстве;
- ознакомиться с схемами проведения вакцинации по профилактике различных инфекционных болезней;

Индивидуальные задания:

1. Предоставить копию плана противоэпизоотических мероприятий за последний год. Проанализировать.
2. Заполнить и приложить к отчету сопроводительную документацию, на материал, отправляемый студентом в период производственной практики в ветеринарную лабораторию.
3. Изучить и оформить в виде списка все средства, используемые на предприятии при проведении дезинфекции, дератизации и дезинсекции (с указанием названием препаратов, доз, способа обработки и способа расчета). Описать способы и технику проведения данных мероприятий на предприятии.
4. Заполнить 3 акта о проведении аллергической диагностики/ иммунизации/ вакцинации поголовья на предприятии.
5. Оформить в сводную таблицу все используемые на месте прохождения практики вакцины (название, производитель, назначение) и противопаразитарные средства. Проанализировать и дать оценку данным.
6. Проанализировать эпизоотическую ситуацию предприятия на данный момент (состояние охраны животноводческих объектов от заноса возбудителей инфекционных заболеваний (огораживание ферм, наличие ветсанпропускников, запрещение входя посторонним лицам, имеются ли ограничения въезда на территорию фермы транспорта, несвязанного с обслуживанием животных); наличие дезковриков при входе в животноводческие помещения

(каким дезраствором производится заправка, соблюдение зоогигиенических правил и карантинных мер). Заполните таблицу 7 по данным предприятия, в соответствии данным области, на территории, которой проходили производственную практику.

Таблица 7 – Эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням животных (на предприятии, районе, области)

\п	Название болезни/место	20			20			20		
		Всего (гол.)	заболело (гол.)	Пало (гол.)	Всего (гол.)	заболело (гол.)	Пало (гол.)	Всего (гол.)	заболело (гол.)	Пало (гол.)

Раздел 8. Патологическая анатомия и судебно – ветеринарная экспертиза

ПЛАН

- Изучить и определить значение патологоанатомической диагностики болезней животных в структуре ветеринарной работы на производстве;
- провести анализ результатов патологоанатомического вскрытия и данных экономического ущерба от падежа животных;
- определить значение секционной работы в профилактике болезней животных и в предотвращении экономических потерь в животноводстве;
- определить процент и проанализировать соответствие клинического диагноза заключению о причинах гибели животных;
- дать характеристику секционных помещений, скотомогильников, санитарных боен, условий работы, техники безопасности, транспортировки и утилизации трупного материала;
- изучить и освоить правила составления протокола вскрытия;
- изучить и овладеть техникой микроскопического исследования материала от трупов и патологических жидкостей (экссудатов, транссудатов), научиться делать отпечатки органов для микроскопического исследования, способы его фиксации или консервирования в зависимости от рода исследования - гистологического, бактериологического и химико-токсикологического;
- изучить правила техники изготовления музейных препаратов;
- изучить и освоить технику вскрытия отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы;
- изучить и освоить методы обеззараживания и утилизации трупного материала и сырья животного происхождения;
- освоить и отработать способы дезинфекции и очистке мест, где проводилось патологоанатомическое исследование трупа, а также научиться обеззараживанию одежды, обуви, инструментов;

Индивидуальные задания:

1. Заполнить не менее 2 полных протокола патологоанатомического исследования трупов сельскохозяйственных животных, составленных в соответствии с требованиями за весь период происхождения производственной практики.
2. Материал, собранный на предприятии следует представить в виде таблицы 8.

Таблица 8 - Результаты вскрытия павших животных

/п	Дата вскрытия	Вид животного	Причины выбытия	Кол-во животных		Клин. диагноз	Патолого-анатомический. диагноз	Заключение лаборатории	Экономический ущерб
				ало	скрыто				

Раздел 9. Организация ветеринарного дела

ПЛАН

- Ознакомиться с годовыми планами ветеринарных мероприятий;
- за период практики необходимо изучить формы описи, актов и ведомости, оформляемые после проведения ветеринарной работы;
- изучить и научиться оформлять документы первичного учёта, формы ветеринарной отчётности, порядок и сроки ее предоставления;
- изучить виды ветеринарных планов, порядок их составления;
- изучить методы и приёмы административной и коллективной работы, которые наиболее часто использует врач для решения стоящих перед ним задач;
- изучить организацию ветеринарно-санитарного надзора, его сущность, объекты, методы;
- при наличии положительных результатов по оздоровлению хозяйства, отделения или фермы от инфекционных, инвазионных или незаразных болезней, указать какими методами добились этих результатов;
- ознакомиться и изучить способы по оздоровлению хозяйства, отделения или фермы от инфекционных, инвазионных или незаразных болезней;
- ознакомиться с распределением обязанностей между ветеринарными специалистами, их правами, режимом работы на предприятии.

Индивидуальные задания:

1. Описать организационное построение ветеринарной службы на предприятии, планирование ветеринарной работы, состояние учёта и отчётности (ветеринарные планы, формы отчётности, документы первичного учёта).
2. На основании статистических данных сделать анализ по заболеваемости и смертности, животных по заразным и незаражным заболеваниям, приложить копию месячных и годовых планов ветеринарных мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней, по оздоровлению неблагополучных очагов (за период 3 года).
3. Ознакомиться и описать организацию ветеринарного снабжения, составления заявок, учета, хранения и расходования имущества, порядок его списания.
4. Провести экономический анализ ветеринарных мероприятий по профилактике или оздоровлению от одной болезни (инфекционной, инвазионной или незаразной) животных.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный
институт – филиал: _____

(подпись)

Руководитель от предприятия: _____

(подпись)

Дата выдачи задания _____

Ознакомлен: _____

(дата и подпись студента)

* – Содержание индивидуального задания может отличаться.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра ветеринарии

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. зав. кафедрой _____ / _____ /
 «__» _____ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(учебной, производственной)

Студента _____ курса _____ группы

специальность 36.05.01 Ветеринария

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ г.
 по «__» _____ г.

Планируемые работы практики
(учебной, производственной)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика (оценочное заключение), аттестационный лист	
4.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
 Томский сельскохозяйственный институт – филиал _____ / _____ /
 (подпись)

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____ /
 (подпись)

Практикант _____
 (подпись студента)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике

Тип: Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика

Семестр:

учебной группы _____,

Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по специальности 36.05.01 Ветеринария в организации

наименование организации, юридический адрес

в объеме 180 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

Уровень сформированности компетенций (УК, ОПК, ПК) *

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> – знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде – демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности – обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата 	<p><i>Достаточный уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> – формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам 	<p><i>Достаточный уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности – применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни – владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни 	<p><i>Достаточный уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> – умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности – создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности – проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных 	<p><i>Достаточный уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>

	ситуаций природного и техногенного характера	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике – Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности 	<p><i>Достаточный уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений – планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе – соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения 	<p><i>Достаточный уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<ul style="list-style-type: none"> – обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования – осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели – использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований 	<p><i>Достаточный уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
ОПК-2 – способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия 	<p><i>Достаточный уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
ОПК-3 – способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>ИОПК-3.1 – применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <ul style="list-style-type: none"> – находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране – использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности 	<p><i>Достаточный уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>

ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p>ИОПК-4.1 – использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты – обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий – обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач 	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i></p>
ОПК-5 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<ul style="list-style-type: none"> – использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов – осуществляет ветеринарный учет и ведение отчётности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС) – владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное 	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i></p>
ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<ul style="list-style-type: none"> – использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей – проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб – осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах 	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i></p>
ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – понимает особенности работы современных информационных технологий – использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности 	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i></p>
ПК-1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<ul style="list-style-type: none"> – использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов – осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования – проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным 	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i></p>

<p>ПК-2 – способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>– осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства организациями и гражданами, по охране территории РФ от заноса инфекций из других государств</p> <p>– осуществляет формирование протоколов ведения пациентов, создает фармакологические схемы лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных</p> <p>– Разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии</p>	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i></p>
<p>ПК-3 – способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>ИПК-3.1 – осуществляет анализ целесообразности применения лекарственных средств при конкретном патологическом состоянии и с учётом индивидуальных особенностей</p> <p>– обеспечивает безопасность применяемых фармакологических средств</p> <p>– использует знания фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств при их применении для повышения эффективности применения и исключения побочных и нежелательных реакций</p>	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i></p>
<p>ПК-4 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>– понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз</p> <p>– владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное</p> <p>– оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i></p>
<p>ПК-5 – способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>– проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья</p> <p>– осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>– осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц</p>	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i></p>

	<p>домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p> <p>– осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>– осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p>	
<p>ПК-8 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности;</p> <p>осуществляет перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, деятельность в области ветеринарного предпринимательства;</p> <p>организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам</p>	<p><i>Достаточный уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i></p>

Уровень сформированности компетенций: *достаточный уровень, не достаточный уровень.*

Заключение: аттестуемый(ая) _____ профессиональными компетенциями.
 овладел(а)/ не овладел(а)

Руководитель практики от предприятия _____
 (подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 202__ г.

Тип: Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика

учебной группы _____,

проходившего(ей) производственную практику по специальности 36.05.01 Ветеринария в
зации

наименование организации, юридический адрес

в объеме 216 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> – знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде – демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности – обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата 	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> – формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам 	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности – применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни – владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни 	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> – умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности – создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности – проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике – Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности 	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений – планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе – соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения 	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<ul style="list-style-type: none"> – обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования – осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели – использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований 	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
ОПК-2 – способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия 	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
ОПК-3 – способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>ИОПК-3.1 – применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <ul style="list-style-type: none"> – находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране – использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности 	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и	<p>ИОПК-4.1 – использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, 	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>

использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	интерпретирует полученные результаты – обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий – обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач	
ОПК-5 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	– использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов – осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС) – владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	– использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей – проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб – осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	– понимает особенности работы современных информационных технологий – использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
ПК-1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	– использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов – осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования – проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>

<p>ПК-2 – способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>– осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства организациями и гражданами, по охране территории РФ от заноса инфекций из других государств</p> <p>– осуществляет формирование протоколов ведения пациентов, создает фармакологические схемы лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных</p> <p>– Разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии</p>	<p><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i></p>
<p>ПК-3 – способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>ИПК-3.1 – осуществляет анализ целесообразности применения лекарственных средств при конкретном патологическом состоянии и с учётом индивидуальных особенностей</p> <p>– обеспечивает безопасность применяемых фармакологических средств</p> <p>– использует знания фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств при их применении для повышения эффективности применения и исключения побочных и нежелательных реакций</p>	<p><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i></p>
<p>ПК-4 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>– понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз</p> <p>– владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное</p> <p>– оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i></p>
<p>ПК-5 – способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>– проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья</p> <p>– осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>– осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц</p>	<p><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i></p>

	<p>домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p> <p>– осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>– осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p>	
<p>ПК-8 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности;</p> <p>осуществляет перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, деятельность в области ветеринарного предпринимательства;</p> <p>организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>

Уровень сформированности компетенций: *Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.*

Заключение: аттестуемый(ая) _____ профессиональными компетенциями.
овладел(а)/ не овладел(а)

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 202__ г.

* Аттестационный лист используется при форме контроля прохождения практики, форма контроля – зачет.

** Аттестационный лист используется при форме контроля прохождения практики, форма контроля – дифференцированный зачет.

ВЫПИСКА
из журнала вводного инструктажа (название организации)

Дата	Фамилия И.О. инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого (Практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструктирующего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого
	ФИО ПОЛНОСТЬЮ						

Выписка верна: специалист по охране труда
_____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Название организации

ПРИКАЗ № (ОБРАЗЕЦ)

Дата ЗА 3 НЕДЕЛИ ДО НАЧАЛА ПРАКТИКИ

О принятии студента и назначении руководителя практики

1. Принять студента ФИО ПОЛНОСТЬЮ на практику (производственную, учебную) с __ по __ г. на основании договора, без оплаты труда.
2. Назначить руководителем практики ФИО ПОЛНОСТЬЮ и должность.

Руководитель организации

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт – филиал**

Дневник

**производственной практики студента
по специальности 36.05.01 Ветеринария
(_____ формы обучения)**

Ф.И.О. _____

_____ группы

_____ курса

Место прохождения производственной практики _____

Сроки производственной практики с _____ по _____ 20____ г.

[illegible]

[illegible]

ВЫПИСКА

из журнала вводного инструктажа _____

(название организации)

Дата	Фамилия И.О. инструкти- руемого	Год рождения	Должность инструкти- руемого (практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструкти- рующего	Подпись	
						Инструкти- рующего	Инструкти- руемого

Выписка верна: специалист по охране труда _____ / _____ /

(подпись,

расшифровка подписи)